QUEDATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
		_
		}
ł		
1		Į.
1		ĺ
j		
4		1
ļ		ļ
1		
		L

आचार्यः नन्ददुतारे वानपेयी व्यक्ति श्रोर साहित्य ०

P. G. SECTION



संग्रहणीय प्रकाशन

प्रकीरियका—लेखक आचार्य प० मध्ददुलारे बाजपेयी	5 0
आचार्य द्विवेदी और उनके सगी-साधी	₹.0
—लेखक वाचार्य पo किशोरीदास बाजपेवी	
डिगल-साहित्यडा० गोवद्वंन धर्मा	\$5.0
हिन्दी-उपन्यास की शिल्पविधि का विकास-डा॰ (श्रीमती) ओम शुरल	8€ 0
हिन्दी-निबन्ध का विकास-हा० ओकारनाथ धर्मा	१६ ०
अतेप का काव्य-मुधी सुपन जा	50
हिन्दी की नयी कविता-भी वी॰ नारायणन नुट्टी	9 0
आ० हि०-केविता मे अतकार-विधान-डा० जनदीशनारायण त्रिवाटी	१ ५.0
नया हिन्दी-काव्य-डा० शिवन् मार् मिश्र	१६ ०
हिन्दी की सैद्धान्तिक समीक्षा—डा० रामाचार शर्मा	₹ € 0
रामचीरतमानसः वाध्यशास्त्रीय अनुशीलन्∸डा० राजकुमार पाष्डेय	₹ 6
हिन्दी-उपन्यास : समाजशास्त्रीय विवेचन-डा॰ चण्डीत्रसाद जोशी	१६ ०
तुलसीदासः जीवनी और विचारधारा—डा० राजाराम रस्तोधी	\$ E 0
कविवर बिहारीलाल और उनका मुग—डा० रणधीर सिन्हा	14.0
निराला का परवर्ती काव्य-भी रमेशवन्त्र मेहरा	₹0 0
छायाबाद : स्वरूप और ध्यास्या—धी राजेश्वरदयाल सबसेना	E 0
प्रयोगवाद-श्री नरेन्द्रदेव वर्मा	₹ ₹
हिन्दी बाध्य-शास्त्र मे रस-सिद्धान्त-डा० सन्विदान'द चीपरी	१६ ०
प्रसाद जो को काव्य-प्रवृत्ति—डा॰ कामेस्दरप्रसादसिंह	₹००
निव प्रसाद और कामायनी—डा॰ कामेश्वरप्रसादसिंह	50

अनुसन्धान प्रकाशन, आचार्य नगर, कानपुर-३

(शोध-ग्रन्थो ने प्रकाशक)



आचाय न ददुलारे वाजपेयी

आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी व्यक्ति और साहित्य

O



डॉ॰ रामाधार शर्मा एम० ए०, पी-एच० डी०



अनुसन्धान प्रकाशन आचार्यनगर,कानपुर

प्रकाशक : रामकुमार मिश्र अनुसन्धान प्रकाशन, मूल्म : = ७/२४९, आवार्यनगर, कानपुर-३ अकाशन वाल : सन् १९६४ ६० मुद्रक : अनुपन्नेस, चन्द्रिकादेवी रोड, वानपुर-३

प्रकाशकीय वक्तव्य

0

महानता विविध प्रकार की असहज विशेषताओं और असामान्य उपलब्धियों का समुज्यत, सामञ्जस्य और समत्वय है, इसका परिवेश व्यापक एक दिस्तृत, लक्ष्य उदात, मानवतावादी, सार्वभीय, कार्य मृतुक्तियों मृत्य प्रतुद्धारीय, स्थायी होता है, तया इसकी वैचारिको नरमानस को आन्द्रीत है। सुक्त, जनमानस को आन्द्रीलित करने से समर्थ तथा समान के दिया-निवेदान में सक्स होती है।

यूग-प्रवर्तक साहित्यकार प० नन्ददुलारे जी बाजपेयी मे महानता के उपयु क्त समस्त ग्रण सन्निविष्ट हैं। आप हिन्दी-साहित्य की महान् विभूति, भारतीय वाड्मय के अविस्मरणीय साहित्य-सध्या, समकालीन साहित्य-समाज के सर्वाधिक समादत व्यक्तिस्व हैं । आपने समीक्षक, निबन्धकार, सम्पादक, सशोधक, शोध-निर्देशक, प्राध्यापन, सम्भाषणनतां के रूप मे हिन्दी-साहित्य की प्रगति और हिन्दी-भाषा के प्रसार मे ऐतिहासिक योगदान किया है। 'हिन्दी-साहित्य . बीसवीं राताब्दी', 'आधु-निक साहित्य', 'नया साहित्य नये प्रश्न', 'सुरदास', 'जयशङ्करप्रमाद' आदि मील्क प्रय-रत्नो के प्रणयन, 'सर-सागर', 'रामचरितमानस', सा० 'भारत', त्रै० 'आलोचना' आदि के कुशल सम्पादन, हिन्दू विश्वविद्यालय तथा सागर विश्वविद्या-लय में सफल अध्यापन, शताधिक महत्वपूर्ण शोध-प्रबन्धों के निर्देशन, सहस्रो साहित्यक सम्भाषणो: तथा साहित्य-एकेडेमी, नागरीप्रचारिणी-सभा, हिन्दी-परिषद. हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की गतिविधियों में सनिय योगदानों से बाजपेक्षी जी है हिन्दी-साहित्य की चिरस्मरणीय सेवा की है। आचार्य बाजपेयी जी का कार्य सेव पर्याप्त व्यापक है: उनके साहित्यिक शिष्य, समर्थक और स्तेही सम्पूर्ण भारत मे परिव्याप्त हैं। आधुनिक समीक्षा-पढित और समीक्षको पर उनका प्रचूर प्रभाव है। वह अपने साहित्य के माध्यम से सदा राष्ट्रीय, मानवतावादी, प्रजातान्त्रिक जीवत-मुल्यों की प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्नशील रहे हैं। बापकी साहित्यिक मान्यताओं हे भौर्वात्य और पाश्चात्य, नवीन और प्राचीन का सन्तुरित समन्वय है। आप अपने तटस्य साहित्यिक-मानदण्डो के द्वारा नई-मे-नई साहित्यिक प्रवृत्ति और कृति वा विस्तेषण और आकलन करने में सदैव जागरूक रहे हैं। बाधुनिक-युग के अनेक

साहित्यकारों को प्रयत्नि और प्रतिष्ठा में बाजपेयी जी का अमित योग है। निस्सन्देह, बाजपेयी जी के गत्यात्मक व्यक्तित्व और व्यापक परिप्रेस्य, सम्यक् दिशा-दर्शन और सन्तुलित समयंन, प्रयतिशीक विन्तृन और सास्कृतिक उपापम, तथा उनकी तलस्पर्शी मेषा और कलात्मक अधिवृत्ति के लिए आधुनिक हिन्दी-साहित्य युग-युग तक ऋणी रहेगा।

वांध पत्यों के प्रकाशक और साहित्यक अभिर्धित होने के कारण मुसे अवार्ध बाजपेटी जी के व्यक्ति और साहित्य को निकट से देखने का सुअवसर प्राप्त हुआ। मैं सदा उनकी साहित्यक और चारिकिक महानता से अभिभूत रहा। मुसे हार्दिक प्रसन्नना है कि इस पत्य के प्रकाशन से मुझे अद्धेय बाजपेपी की के प्रति अपनी थदा और मिक स्वक्त करने का सीमान्य प्राप्त हो रहा है।

इस पुष्य-कार्य की मूल प्रेरणा समाजद्यास्त्र के प्रकार लेखक, अनेक साहि-लिक ग्रन्यो-मनो के यदाश्वी सम्पादक, भेरे परम मित्र श्री सक्त्रुरल त्रिपाठी से प्राप्त हुई थी। उन्हीं के मुखाबो और अथली से यह ग्रन्य दूस रूप में प्रकाशित होकर लागने समझ प्रकुत हो रहा है। इस लिमत सहयोग और सद्भाव के लिए मैं त्रिपाठी औ का हदय से बामारी हैं।

१५ अगस्त, १९६५ सानपुर । —रामकुभार भिन्न सम्बाहक अनुसन्धान-प्रकाशन

दो शब्द

0

ग्रम की प्रेरणा पर दो शब्द लिखना आवश्यक है। पूज्य गुरुदेव आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी का समीक्षा कार्य, गुण और परिमाण मे इतना महत्वपूर्ण एव पर्याप्त हो चुका है कि अब उस पर विचार-विमर्श होना आवश्यक हो गया है। इस दिशा मे कतिपय छोटे और व्यक्तिगत प्रयत्न हुए हैं, परन्तु वाजपेयी जी के सम्पूर्ण कृतित्व का सम्पक् मूल्याच्कन उनमे सम्भव नहीं या । वाजपेयी जी के व्यक्तित्व और कृतित्व को हिन्दी-जगत् के सम्मुख प्रस्तुत करने का दायित्व उनके मित्रो और छात्रो पर आ पड़ा है। में वाजपेयी जी का एक छोटा-सा छात्र हुँ, इसलिए समय-देवता ने इस कार्य मे मुझे निमित्त बनने का गौरव दिया है। मुझे अपनी असमर्यता का ज्ञान था, परन्तु मित्रो के सहयोग की आशा से मैंने प्रन्थ के सकलन और सम्पादन का दस्साहस किया । आशा है, उदार-वेता सधी-समाज इसके लिए मूझे क्षमा करेगा । यह कार्य एक व्यक्ति हारा भी हो सकता या, परन्तु तब इसमे विचारो की विविधता नहीं होती, इसीलिए इसे सामृहिक प्रयत्न का रूप दिया गया है। फलत; इस प्रत्य मे वाजपेयी जी पर अनेक दृष्टियो से विचार सम्भव हो सका है। आचार्य वाजपेयी जी की समीक्षा-दृष्टि को समझने और समझाने की चेष्टा में नई मत प्रस्तुत किए गए हैं और इस प्रकार उन पर होने वाले भावी कार्य की अनेक दिशाएँ इस प्रन्य मे स्वयमेव उदघाटित हो गई हैं। मेरे छिए इतना ही अलम था।

इस कार्य में मुझे अनेक महानुभावों का उदार सहयोग मिला है और इस प्रन्य में वाजरेपी जी का जीवनी और यात्राओं वे सम्बद्ध प्रमुद्ध सामग्री भी दी जा सकी है। इसिलए प्रत्य का मूल्य बढ़ पया है। जिन महानुभावों ने मेरी प्राप्तना स्त्रीकार कर अपनी हितियों से सङ्कलन की सीमा बढ़ाई है, मैं उनका अस्वस्त्र आभारी हूँ। जिनके केल इस समझ में नहीं दिए जा सके, उनसे अपनी असमर्थना के लिए समा महाहा हूँ।

समाजदास्त्र के सुपरिचित लेखक, 'धाहित्यालेखन' और सा० 'मनु' के सम्पादक थी सम्भूरत्न त्रिपाठी ने सम्पादन और प्रकाशन मे पूर्व मनोयोग से अभित सहयोग प्रदान किया है। आपकी तत्परता और सित्र्यता के अभाव मे यह प्रत्य इस रूप में प्रशासित नहीं हो सकता था। टाठ तिवकुभार मिश्र, डा० ग्रेमशहूर, थी रमेश महरा एवं प्रो० प्रबोण नायन का विशेष सहयोग के लिए उस्लेख आवस्यक है। ये सब मेरे अभिन्न सिन है। टाठ जवापितह चौहान, टाठ जवादीसानारायण त्रिपाठी तथा कथाकार थी सञ्चानलास सुक्त ने पूक्त संशोधन आदि से विशेष सहयोग दिया है, अत हम हृदय से उनके भी आआरी है। प्रत्य के क्षावक थी रामहुमार पिश्र एवं उनने निरपुद्द भाव की में अससा करता हैं। अन्य की साजन्यज्ञा पृत्र पुरुष्ट प्रकाशन की साजन्यज्ञा पृत्र पुरुष्ट प्रकाशन ने लिए वे बचाई के पान हैं। अन्य में, यह सन्य जिनसे सम्बन्ध एसता है उन्हों पूज्य गुरुदेव आवाय गन्दहुलारे जी बाजयेशी के अर-कमली से सादर समिजित करता हैं।

—राभाषार समा

विषय-क्रम

	प्रयम खण्ड: ध्यक्ति-परिचय		
٤	आशीर्वेचन		
	बाचार्यं बावू स्यामसुन्दरदास	5	
₹.	आशंसा		
	=प॰ सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'	१२	
₹.	आचार्यं वाजवेयी का जीवन परिचय		
	-मी उमेशचन्द्र मिश्र	१७	
٧,	आचार्यं वाजपेयी : साहित्यिक जीवनी और साहचर्य		
	-श्री रमेशचन्द्र मेहरा	\$8	
X	आचार्य वाजपेयी का उन्मुक्त हास्य		
	–डा० बलदेवप्रसाद मिथ	५६	
Ę	श्री वाजपेयी जी : एक झलक		
	−डा० भूवनेश्वरनाय मिश्र 'माध व '	XΞ	
9	आचार्य बाजपेयी जी की अपूर्व सहदयता		
	-डा॰ फुल्लिबहारी मिथ	Ęę	
5	सीम्यता तथा विद्वता की प्रतिमृति ।		
	आचार्य भी नन्दद्लारे बाजपेयी		
	-डा॰ लहमीनारायण दुवे	ξ¥	
٩.	क्षाचार्य बाजपेयी जी का व्यक्तित्व मेरी दृष्टि मे		
	-डा॰ प्रतापसिंह चौहान	৬१	
ţo.	वाजपेयी जी : घर मे और बाहर		
	~डा∘ बलमद्र तिवारी	৬৬	

११.	आचार्य बाजपेयी जो : एक इण्टरव्यू	
• • •	-श्री नमंदाप्रसाद खरे	= 19
१ २.	आचार्य थाजपेयी जो : एक अन्य इच्टरन्यू	
•	-थी विजयबहादुरसिंह	9.8
१ ३.	महान अध्यापक और सफल निर्वेशकः	
•	आचार्य वाजपेयी जी	
	−श्री सरपूकान्त झा	(o)
ξ¥.	आचार्य वाजपेयी जो : सम्पादक के रूप में	
•	-श्री मङ्गानारायण विपाठी	999
84	राष्ट्रभाषा के जनन्य सेवकः आचार्य वाजपेयी जी	
•	−डा० अम्बारा न्द्रर नागर	११न
१६	पण्डित जीयात्राओं के मध्य में	
• •	≕डा० ज्ञिवकुमार मिश्र	१२६
	द्वितीय लण्डः साहित्य-परिचय	
ŧ0	हिन्दी के अनग्य आलोचक :	
•	आचार्य नन्दब्लारे वाजपेयी	
	-आचार्य विश्वनायप्रसाद मिश्र	१३७
ξ⊏.	छायावाद के समयं आलोकक भी भग्दहुलारे वाअपे	पी
	~डा॰ रामवि लास शर्मा	188
25	प० मन्ददुलारे वाजपेयी : एक निर्मीक आसीवक	
	∼डा० विनयमोहन सर्मा	१४७
20	सर्वधेष्ठ मर्मी, विद्वान समालोचक : आधार्य बाजपे	षी
	~डा॰ शिवसहाय पाठव ⁻	१४७
२१.	सौप्ठववादी समीक्षकः चाजपेयो जी	
	—डा॰ भगवत्स्वरूप भिद्य	108
२ २	रसवादी भावायं वाजपेयी जी	
	डा∙ रामाधार सर्मा	१८०
२३	मृजनशील समीक्षक आचार्य नन्दवुलारे थाजपेयी	
	−डा० गङ्गाधर झा	१९२
₹ ¥.	समन्वयारील आलोचक पं॰ नन्ददुलारे बाजपेयी	
	−डा० रामचन्द्र तिवारी	210

२५.	मारतीय काव्य-सिद्धान्त और आचार्य वाजपेयी	
	-डा० राममूर्ति त्रिपाठी	२१४
२६	आचार्य वाजपेयी का सैद्धान्तिक समीक्षादर्श	
	– डा० चन्द्रभूपण तिवारी	२३१
₹७.	आचार्य बाजवेवी के समीक्षा-सिद्धान्त	
	—ডা০ কদ লাকান্ ল থাতক	२४३
२व	व्यावहारिक समीक्षक-आचार्य वाजपेयी	
	–डा० गणपतिचन्द्र गुप्त	२७०
79	छायाबाद के श्यास्याता : आचार्य नन्ददुलारे बाजपे	
	-डा० राजेश्वरदयाल सन्तेना	२७९
Вe	आचार्य मन्दर्कारे वाजपैयी तथा हिम्बी के प्रमुख स	मीक्षक
	−का० शकूर शेप	२९०
₹₹.	आचार्य गुक्ल और आचार्य वाजपेयी	
	−श्री नरेन्द्रदेव वर्मा	308
३२	आचार्य वाजपेयी जी और केरल के समीक्षक	
	–डा० विश्वनाथ अय्यर	३२०
₹ą.	आसार्य बाजपेयी के नाटघ-सिद्धान्त	
	⊸डा∘ दशरथ ओझा	₹ 5 €
źR	बाजपेयी जी का नाटच-चिन्तन	
	—डा॰ भानुदेव गु वल	\$ \$ A
ąχ.	आचार्य वाजपेमी का कवि प्रसाद सम्बन्धी विवेचन	
	−डा० प्रेमशङ्कर वर्मा	3,8€
₹.	भाषार्य वाजपेमी का निराला-विषयक विदेवन	
	-श्री धनञ्जय वर्मा	३६०
υβ	वाजपेयी जी का निराला-विषयक विवेचन	
	-श्री रमेशचन्द्र मेहरा	3 4 6
₹5.	याजपेयी जी और नई कविता	
	—डा० बच्चनसिंह	३८०
₹९.	निबन्धकार आचार्य नन्दवुलारे वाजपेयी	
٧.	−डा० रामलालसिंह निबन्धकार आचार्य वाजपेयी	३८४
••.	ानवन्यकार आचाय वाजपया	

8.5	वाजपेयी जो के निबन्ध-साहित्य से व्यंग्य	
	−डा ० नत्थन सिंह	You
84	षाजपेयी जी की गद्य-शैली	
	—डा॰ जेक व पी॰ जार्ज	858
Υij	बाजपेबी जी की समीक्षा-बीली	
	−डा० रामकुमारसिंह	845
88	'हिग्दी-साहित्य: बीसवीं दासाव्दी':	
	एक बालोचना दृष्टि	
	—डा० भाल प न्द तैलग	84.5
٧٤.	'महाकवि <i>सूर</i> दास'	
	–डा० भगीरव मिध	¥\$3
YĘ,	'आयुनिक साहित्य'	
	—डा० विजयस सूर मल्ल	४६व
80	'नया साहित्य : नये प्रश्न'	•
	−डा० वच्चनसिंह	Yau
8=	'राष्ट्रमावा को भुछ समस्यार्वे'	
	-डा॰ ल्ह्मीनारायण द वे	YEE

आशीर्वचन

—आचार्य वावू श्यामसुन्दरदास डो॰ लिट्०

नन्दरुकारे वाजवेयी का जन्म भाइयद कृष्ण ११, स० १९६३ को उन्नाव जिले के मगरायल साम में खेट काम्यकुक्त ब्राह्मण-कुल में हुआ था। इनके पिता पहले लेनडी (राजपूताना) न हिन्दी के अध्यापक से । वहाँ से वे कन्दरा गए और बही की पित्रपारिक नामक गोगाला में मैंनेजर नियुक्त हुए । यह एक बहुत वडी गोगाला है, जिससे हजारो की सख्या में गायें रहती हैं। उत्तर्वी एक साला बिहार प्राप्त के हनारीबाग जिले से भी हैं। कुछ दिन बाद इनके पिता कलकता से हजारी-बाग गोगाला के प्रवक्ष नियुक्त होकर चले गए। यहाँ का प्राष्ट्रिक्ट दूसन बड़ा मनोरस है, गही इनका आरम्भिक जीवन व्यतीत हुआ। जन्म के वेड वर्ष बाद ही इनकी माता हर देहान्त हो गया था।

इननी सिक्षा पर ही पर हिन्दी से आरम्भ हुई। अँग्रेजी की आरम्भिन पुस्त में भी पर ही पर पड़ी। सात वर्ष नी अवस्था में बही के मिरान नालेनिएट स्हूल में भर्नी निए गए। ये अपनी कक्षा के सक्से छोटे विद्यार्थी थे। उस स्कूल से स्त्तोंने सन् १९२२ में एट्रेंस नी परीक्षा पास की और फिर सायन छेनर एफ ए० ए० में पड़ेने लो। नित्त हुस नियम की ओर फिर को से सुनरे वर्ष सायस छेन स्मान पर आहे हा लेनर पटना आरम्भ निया। सन् १९२५ में इन्होंने एफ ए० पास निया। उसने अननगर में नाशी विस्वविद्यालय में पटने ने लिए आए। मही सन् १९३७ में सीठ ए० और १९२९ में हिन्दी छेनर एम० ए० पास निया। बी० ए० में में विस्वविद्यालय के प्रमुख छात्रों में वे और एम० ए० में अपनी प्रेणी ने विद्याने हरना प्रथम स्थान था। १९२९ से ३० तक ये "परव्यवालीन हिन्दी-काल"-में अनुस्तवाल नायें नरते रहे।

हिन्दी की ओर इनकी रुचि स्कूल से ही थी। हजारीबाण में गुढ़ हिंदी बोलने बालों नी सरवा बहुत कम थी। विद्याधियों को भी गुढ़ हिन्दी-लिखना या बोलना नहीं आना था। स्कूल के प्रधान अध्यापक, जो त्रिस्वियन थे, देहली-निवासी होने में कारण गुढ़ हिन्दी बोल लेते थे। उन्होंने इन्हें प्रोसाहित किया। छोटे-छोटे तिबन्ध लिल कर ये उनको दिखाते थे। इन्हें प्राचीन नाव्य ना अर्थ समझने में अपने पिता जी ने बहुन सहायता मिली। 'खरस्तानी', 'मार्वाय', 'हिन्दी-प्रदीप', आदि मार्विक और आस्तिमत, 'हवनक' आदि दैनिक पन इनके पिता मार्गाते में, जिन्ह य बाल्यावस्था से ही पढ़ा वस्ते थे। 'भारतामित्र' के अयरेशी नो पढ़ते रहने से इन्हें उसी समय विदेशी प्राचन ने प्रति अनास्था है। गुई भूषी।

१९२० से ये 'सारत पन के सपारक नियुक्त हुए। यह पन नमें नीति वा या, अर पन के अधिवारियों से इनका सनेवय नहीं हो सवा। उस पन से रहरर इन्होंने अनेक साहिया के लिके, आधुनिक साहिया की आल्डोचना इनका हुन ये जीर नवीन नाव्य-सारा पर नवा प्रपात काले थे । १९३६ में 'सारत' जा चाम छोजन र नवा मार्या पर नवा प्रपात काले थे। १९३६ में 'सारत' जा चाम छोजन र व नासी आ गए। यही नावरीप्रचारिणी-सभा में 'सुरस्तुगर' मा. सगदन-नायं, जिते रत्नावर जी अधूरा छोज गए. ये, आररेम-किया। यह नाम नार वर्षों से समान हुआ। इसी अवसर पर सरकृत तथा अम्मी के यासिक और दार्रानिक प्रयो ना भी अध्ययन और सनन निया। सस्हत के अध्ययन की और इननी हिंस पहले से ही थी।

१९३७ में ये गीता बेंध गोरखपुर चले गये। वहीं 'रामचरितमानस' का सम्पाद-मार्ग हरे विद्या प्रवा! वह बार्य दो वर्ग में पूरा हुआ। वहां 'भानस' की प्राचीत प्रतियों के देवने और आपा तथा व्यावरण सम्बन्ध निवसों के शोध करते म दत्तरा समस्य कीना। 'रामचरितमानस' के दार्थिक आध्यर को लेकर एक क्या निवस्य हन्होंने िरका जो अभी अप्रवाधित है। गीता प्रेस में रहकर भी 'करपाय' पत्र की भीति के साथ हतका मनेक्य नहीं हो। पाता अवधि अपना गठनेय हन्होंने आरफ्स में ही प्रता कर पर दिसा था, किन्तु 'रामचरितमानस' के साहित्यक नार्य के कारण हत वर्षों के साहित्यक नार्य के साहित्य करों के कारण हत वर्षों के अत भीता प्रेस छोड़कर प्रयाप करें गये।

१९४० में प्रयाग रहकर स्वनन्त्र रूप से गाहित्य-रचना का कार्य करते रहे। रमी वर्ष २६ वे जीवक भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेदन की साहित्य-विराद के मभापित निर्वाचन होकर पूना गए। इसने अध्यक्ष यद ने भाषण का किया अ 'यगित्मील साहित्य निवची प्रशासका चर्चा हिन्दी के प्रमुख पक्षे में हुई। सन् १९८१ की जुलाई में वे नासी विस्वविद्यालय में हिन्दी के अध्यापक हो गये है।

इनकी रचनाएँ निम्नाजित है ---

मौलिक-१ जय<u>गनर ज</u>साद, २ हिन्दी माहित्य : बोमबी राताब्दी, ३ माहित्य एक अनुसी<u>रन, ४ तुष्टमीराम प्रबन्ध</u>। सम्पादित—५ सूरसागर (वाशी-नायरीप्रचारिणी-सभा) तथा ६ रामचरित मानस (गीता प्रेस) ।

सग्रह—७ हिन्दी की श्रेष्ठ कहानियाँ, व्र हिन्दी-साहित्य का सक्षिप्त इतिहास ९ सूर-मुपमा, १० सूर-सदर्भ, ११ साहित्य सुपमा ।

अनुवाद--१२ धर्मों की एकता (डाक्टर भगवान दास की 'Essential Unity of all Religions' पुस्तक का अनुवाद) ।

इन पुरन्कों के अतिरिक्त इन्हाने अनेक छेख और भूमिकाएँ जिसी है। धी अपस्यकर प्रशाद की 'काव्य और कला तथा अन्य निकन्ध', प० सूर्यकात नियादी की 'पीनिका', प० भगवती असाद बाजपेयी की 'खाली बोतल', 'अपक' के 'अपराजिता' जानिबलका सारी के "रूप और अख्य' तथा गामप्रसाद पाडे की 'छायाबाद और रहस्यबाद' आदि आधुनिक साहित्य की पुत्तकों की भूमिकाएँ इन्होंने लिखी है। 'डिवेदी-अनिवन्दन-प्रय' तथा 'ररनाकर-सग्रह' की प्रस्तावना भी इन्होंने ही लिखी है। 'डिवेदी-आनंत्रन-प्रय' तथा 'ररनाकर-सग्रह' की प्रस्तावना भी इन्होंने ही लिखी है। 'हिवेदी मुत्ते जो सहाद्यात की है उसका उस्लेख उन सब प्रयो में किया गामा है। इनके अतिरिक्त इनके वर्जना के लिखी हो। किया निक्त प्रस्तावना गाम है। किया के स्वाचन प्रस्तावन प्रया के उन लेखकों में जिन्होंने हिन्दी-साहित्य के क्षेत्र में कार्य किया और यस पाया, इनता विशेष स्थान है। अंग्रेजी के आलोधना साहित्य का इन्होंने विशेष रूप से अनुसीकन किया है। उसका उपयोग ये अपने साहित्यक लेखों में करते हैं। इनमें स्वनन अग्रेप निर्माण की भी अच्छी सािक है। हिंदी के नशीन समीक्षकों में इनना मुख्त स्थान है।...

यह सम्पूर्ण लेख स्व॰ बाबू दयाममुन्दर दास इन 'हिन्दी ने निर्माना' (प्रकाशन नाल सन् १९४१) नामक पुस्तक से अविनल उद्भृत निया गया है।

आशंसा

प॰ सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

दृष्टि डाली है। क्यों ना वेग मन्द, शीत के आयमन की सूचना मजे में मिल रही है। सारी प्रकृति एक स्तब्धता धारण किए हुये । बरसाती नदियो का पानी काफी धड गया है। किनारो की घास फली हुई हवा में सून-सूम जानी है। बागो में घास नमर तक, कही नहीं छाती तक बागई है, भेजूर और जनेवा की सुगन्ध धरमपुर और शिमले की याद दिलाती है। किसान वडी लगन से हल चला रहे है। रवी की क्सल बोने का समय आ गया है। गुवह की साधारण ओस पढी धास से आनी स्निष्यता फलित, रग-विर्गी किरनें, विडियो की चहक, जगली पूलो की स्गन्ध, इस की मुठ पकड़े पाटे लगाने किसानो की तेजी, मन की एक वर्ड आँख खोल देशी हुई दिल में एक दूसरी लादेती है। शाम की स्तब्धता घरत की शुभ्र बाति का चित्र लीच देनी है। मृत्यू वे बाद देनए जीवन की तरह काम की नयी सुरत सामने आनी है। इस स्तम्भनासे जैसे नुल विरोध दवकर मर जाता है और रचना की नवीनना अपनी जीवनदायिनी कला से चपल हो उटनी है। गाद में हुँ, एक्नाएक भी न-ददुलारे बाजपयी का हिन्दू विस्वविद्यालय से पत्र मिला, हमारे यहा हिन्दी-परिषद् में रहस्यबाद और छायाबाद पर ब्यास्यान दीजिए । श्री नन्ददलारे बाजपेगी इस परिपद् के उप सभावति, प० अयोध्या सिंह उपाध्याय जी सभावति और श्री सोहन-लाल डिवेडी सेकेटरी थे। एक ही भाषण मैंने अब तक दिया था, बिद्यासागर कारेज, कटकता में । समापित महायना माळबीय जी थे । थी जे० एछ० बनुर्जी ने हिन्दी विरोधी धारा-प्रवाह अग्रेजी भाषण के जवाब में बीला था। पुरुष मालवीय जी, जनमण्डली तयासिको से तारीफ पाचृताबा, हर छूट चुनाया। मैंने वाज-पेयी जी वा आमन्त्रण स्वीतार वर लिया।

ईसबी सन् १९२० वा शरत्काल, ज्वार और वाजरे ने पेडो की बाद प्राय पूरी हो चुकी है। कोई-नोई पेड गमुवारे, वाली भूट्टे फुनगी के पत्तों में टिपे हुए। किसी-किसी ने सुरुरी वह की तरह योडा-सा यूयट उठाकर पृथ्वी पर परिचय की

उन दिनो छायाबाद की जोरो से मुखान्तिपत थी, आज के प्रगतिबाद की जैसी । प्रगतिवाद सघवद्ध साहित्यिक प्रचेष्टा है, छायाबाद इनियन साहित्यिको का प्रयत्न था । हिन्दू विस्वविद्यालय ने छात्र, अध्यापन तथा काक्षी ने साहित्यिन इस व्यास्थान ने मुनने के लिए बडे उत्मुक हुए। हर निगाह में मुन्ने आग्नह दिला। क्ता पल , जर में वाजपेयों जी के यहाँ ठहरा। वाजपेयी जी आर्थ-भवन में रहते थे। पहले दो एक दार उन्ह देख चुना था, खत-नितादत जारी हो चुनी थी, अब नजरीक से अच्छी सरह देखने का मौका मिला । मोरा रग, बडी-बडी आलें, साधा-रण कद, स्वस्य देह, स्वच्छ खादी के वस्त, स्वाभाविक प्रसन्नता, पास रहन वाली का जुरा कर देने बाली झालीनता तथा संयत भाषा, हृदय पर मध्र महर छोडती हई. जो प्राय नहीं मिटती । आयं-भवन हिन्दू-विदविद्यालय के बडे-बडे छात्रावासो से दूर एकान मे है, हरियाली के बीच म एक तरफ क्षेत जो उस समय बाजरे से लहरा रहा था। सामने, कुछ ही दूर चलने पर सडक, आगे महिलाओ का छात्रावास। बाजपेयी जी उस समय एम० ए० फाइनल म थे। और भी नई लडके आर्य-भवन मे रहते थे। दूसरे खुले दिलवाले लडको से मालूम हुआ, आचार्य प० रामचन्द्र शुक्ल छायाबाद की कविता और उनके कविया का मजाक उडात है, यह विद्यार्थियों को पसन्द नहीं, इसके जवाब में यह व्याख्यान का ठाट बाधा गया है, शुक्ल जी की वे सास तौर से इसका प्रतिपादन सुनाना चाहते हैं। लडको की मडली मे सब साश क्षेत्रे। नभी-नभी छ-छ घण्टे पार कर दिये। दो-तीन राज पहले गया था। प्रसाद जी से मिला । उन्होने व्यास्थान के दिन मुझे अपने यहाँ से ले चलने के लिए बाज-पेयो जी से कहा। बाल तै हो गयी। मैं प्रसाद जी के यहाँ चला आया। प्रसाद जी ने राय कृष्णदीस जी की मोटर मगा छी और अपनी मण्डली छेकर यथा समय चले। उस दिन उन्होंने इत्र से मुझे सूब सुवासित किया ! मैंने व्यास्थान के नोट लिखे थे जो ऐन वक्त पर काम न दे सके, बयोकि मैं भाव में ऐसा बूबा था कि कागज पर निगाह डालना या तो कुछ दिखाई न पटता था। अच्छी उपस्थिति यी। पज्य उपाध्याय जी सभापति के आसन पर समासीन थे, वाजपेयी जी और सोहनलाल जी नारवाई में उनकी मदद कर रहे थे। छात-छात्राओं की अच्छी सस्या थी। सिर्फ प॰ रामचन्द्र गुक्ल न आये थे। मेरा भाषण लडको को पसन्द आया। मैं उसे साधारण रूप से सफल हुई वक्नृता समझता हू। मुझे याद है, जब भी बोलने बक्त समा की सामाजिकता का स्वाल न या, मैंने कहा था तीसरे दर्जे का विद्यार्थी एम ए ना कोर्म न्या समझेगा ? रहस्युवाद और छायावाद की मूछ घाराओं को समझने के ल्यि अध्ययन और मनन की आवश्यकना है-यह काव्य का आन-काड है। इस बात में उराष्याय की नाराज हो गए और आपण के बीच में आवश्यक कार्य की आड टेकर चले गये। उनके जाने पर बाजपेयी जी सभापति के आसन पर बैठे। बाजपेयी जी ने अपने भाषण में छायाबाद को विद्रोहा मन बुख्यवारा बनाया और नुतनतर

उत्थान के रूप म उमकी ब्यारवा की जो विद्यार्थियों को पसन्द आयी । सभा अंट-भले समाप्त हुई।

एम० ए० वा इस्तर्गन दकर वाजपंथी जी माव आपे। में गाव में ही था। वभी वे मर गाव आते 4, वभी म उनने माव आता या। एव दिन निरचन हुआ, यहा एक पुन्ताब्य काम किया जाय। वृत्ति वाजपंथी जी वा गाव वडा है, दक्षियं दशी मात वे लिए निरचन हुआ। मह दरादा पहुरे में पक्ता कर चुवा था। वाजपंथी जी के चाला पठ नामकर जी वाजपंथी (शी आनन्द मोहन वाजपंथी एम० ए० के पिना) म मभा हुई। स्वातीय समावदी की सहस्त्र के हुछ दिनाके, पत्र भीनित में पहुर से अद्दूर्शनी था, आदाविययना म पडकर की कुछ दिनाके, पत्र भीनवाम की राप्त दिने, एक मजनत के भवत वनन तक अपनी बैठक से पुल्तकाल्य के लिए जगह दी। वाम जारी गाया। एतिन स्वातीय देशमा की वैशी महानुसूर्ति न मिछी।

पुस्तकालय द्वारा आस-याम की जनना के लिए व्याक्यानों की योजना हुँई, जिसम जनक उपसुक्त विषया पर मेरे और बाजपयी जी के व्याक्यान हुआ करते थे। उनमें अच्छी जागृति आम-याम की जनना में हो गई थी।

हरी दिना वानधीन घरन पर मुने सानूम हजा, बाबपेयी जी साहित्य को ही अपन जीवन का प्रेय बनाना चाहने हैं। एक दिन हमी बायार पर यह तै हुआ हि आबार पित्र हमी बायार पर यह तै हुआ हि आबार दिवरी जी ने यहां नका जाय। दिवरी जी का राप व दौकनपुर बायपेयी जी ने गान, मरायार से १००१ में में का प्रदात है। बैकागाड़ी पर पहनर हम कोन आवार्य दिवरी जी ने बसी हुमा आवार्य दिवरी जी ने बसी हुमा भी, बाद का मेरे 'मनवार्ग' में बोठ जान से और अस्वायित साहित्य की सुदिव करने सुदय में दिवरी की हो यह प्राप्त का साहित्य की सुदिव करने हुस में मेरे किए सेन्द्र था। हम कोन पुरुष चकर पहार्य जी आवार्य दिवरी जी ने यहा, दौकनपुर पहुंचे।

विस्विविद्यालय खुळने पर वाजपेथी जी नाशी चले गये और आचार्य रणामगुदरदास जी से मिल नर उनकी काजा से रिसर्च करने लगे। एन वर्ष तक रिसर्च करने वे बाद प० वॅक्टेशनारायण जी निवारी के 'भारत' ने सम्पादन-कार्य से अलग हांगे पर वाजपेयी जी साम्नाहिक और बाद ने अर्ड-साम्बाहिक 'भारत' ने सम्पादक हुए।

बाजूपेरी जी गई आलोचना जीली को जीवन देते हुए उसे इस तरह आगे बहाने है कि हिन्दी थे उपर मीलिक साहित्य के उज्योवन, की तरह आलोचना अनुत सुक्षे अहित को आलो में देखती है, अपनी सुना में प्रनिष्टित होकर सीस किनी है। बाजपेरी जी की ममीला पुस्त्य मनोकेशानिक विदेवन पर आयारित है। स्माविवक म न केवल रचिया ही मनोस्ति के दिल उसकी रचना के साहित्यक सीज्य की भी परीक्षा हो जाती है। बाजपेरी जी की समीला में साहित्य की मामाजक और साहृतिक परिका हो जाती है। बाजपेरी जी की समीला में साहित्य की मामाजक और साहृतिक परिका हो जाती है। बाजपेरी जी की समीला में साहित्य की मामाजक और साहृतिक परिका हो जाती है। बाजपेरी जी की समीला में साहित्य की मामाजक और साहृतिक परिका हो जाती है।

'भारत' में हिन्दी-क्षियों की वृहत्वयी उन्हीं की निकाली हुई है। इस लेख का उदरण दूसरी जगह किया गया और आज भी विद्वान जालीकक इसका समर्थन करते हैं।

प्रेमचन्द और मधिलीग्रारण गुप्त भी भी उन्होंने आकोचना की । हिल्सी में एन दूकान-सा उठ लंडा हुआ, पूरे एन आन्दोलन की सृष्टि हो यथी । पर आलोचन बाजपेगी अचल रहे । प्रेमचन्द जी से बाद-विवाद चला । इसमें भी बाजपेगी जी क्येन <u>विवाद में इट रहे । प्रेमचन्द जी बहुन उदार थे । उन्होंने बाजपेगी जी की सराजा मान ली । जब उनके अनिम दिन थे—रोग-ग्रीव्या पर पडे हुए थे, में बाजपेगी जी है साथ मिलने गया था, उस समय भी उन्होंने बाजपेगी जी की आलोचना की प्रमास की थी ।</u>

इत प्रकार लगभग तीन वर्ष तक अत्यन्त योग्यतापूर्वक 'भारत' द्वारा हिन्दी को मेवा वरते के बाद इस पत्र से आपका सम्बन्ध-विच्छेद हुआ। यहाँ से चलकर, प्राप कुछ दिनों तक अनार्य स्वाममुद्ध-दास ओ के सहायक की हैं स्विपन से 'हिन्दों भागा और साहित्य 'वया 'वाहित्यालोक्य' के परिवर्षित संस्तरण में नमा करते हैं। फिर 'सूर-सागर' जा वर्ड साल तक 'नागरीप्रचारिकों समा' में रह कर सम्मादन वरते हैं। ग्रह नाम पूरा कर 'पीना प्रेस' जाने हैं और वहाँ रामचरित्यानाम का सम्पादन करते हैं। ये नाम ऐसे हैं जिनमें वाजपेगी जो ने नवीन और प्राचीन साहित्य के झान पर पूरा अक्या परता है। १९२५ ई० से १९४१ तक उन्होंने अनेवानेक सार-मार्ने रेख लिखे हैं, जिनमें हिन्दी-साहित्य के क्षण्यर में भूत्यना रक्त आं है। मामारक और साहित्यक जाने का आदर और विस्वास उन पर बडा है।

'गीतिका' (निराला), 'कामायनी' (प्रभाद), 'काव्य और कला' (प्रसाद) तथा 'अपराजिता' (अवस) पुस्तको की भूमिका और उम पर सेम सिसे । उनकी सिसी 'जयदाकर प्रसाद', 'सर-सन्दर्भ 'पुरनके प्रकाशित हो चकी है। 'हिन्दी-साहित्य बीसवी रानारदी' परनव म दिवेदी जी से प्रारम्भ कर अब तब वे प्रमल साहित्यिको पर निवन्त है। इनम इस बाल की स्परेखा स्पष्ट हो जाती है। 'साहित्य एवं अनुसीलन' में साहित्य सम्बन्धी विभारात्मक लेख है। यह पुस्तक वाद में 'आधुनिक साहित्य' नाम से प्रशामित हुई। उनके और भी साहित्यक उदबीधन के कार्य हैं। यह सब देखने पर उनकी विशाल ज्ञानराशि और हिन्दी के प्राचीन एव नवीन दोनी विभागी में साधिकार प्रवेश का निर्णय हो जाना है। आपने 'दिवेदी-अभिनन्दन-प्रय' की प्रस्तावना जिम योग्यता में लिखी है उमकी प्रशामा किए बिना नहीं रहा जाता । बाजपेयी जी अने के व्यक्ति अपने समय ने हैं, जिन पर हिन्दी को मस्तेह गर्दानभद है। उनके इन्ही गुणो और कार्यों के कारण अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन में माहित्य-विभाग का उन्हें सभापनि चुनकर सम्मानित किया। उनका निर्मित आदर्श और ऊँचा दिया ज्ञान हिन्दी-भाषियों को उठाने वाला है। बाजपेयी जी ने भारतीय और पारवात्य दर्शनशास्त्र का मनोयोग पूर्वक अध्ययन किया है। इस अध्ययन की ष्टाप उननी आलोचनाओं से सब अगह है। राजनीतिक विचारों में वे आरम्भ से ही गाधीवादी रहे है, यद्यपि आध्याल्यक मान्यताओं में वे गाधी जी के आदर्शवाद की अपेशा विश्व भारतीय या हिन्दू आदर्शनाद की ओर अधिय अने है। राजनीतिक विचारों में भी बाजपेवी जी गांधी जी के अन्वभक्त नहीं है। साहित्य में बाप स्वच्छता और मप्राणना के हामी हैं। प्रणाली और उद्देश्य दोनों में शिय्टना और स्वास्थ्य चाहते हैं । साहित्य वा वे समाज वे जमतिशील उत्यास में सन्तिय योग आवद्यक मानते है ।

आचार्य वाजपेयी का जीवन-परिचय*

-श्री उमेशचन्द्र मिश्र, एम॰ ए॰

श्रीनन्ददुलारे बाजपेयीका जन्म उत्तर प्रदेश के उन<u>्नाव</u> जिले के मगरा<u>मर</u> नामक ग्राम में सबत् १९६३ भाद्रपद कृष्ण १४ रविवार के दिन दोष रात्रि के समय प्राय चार बजे भीर को हुआ था। उनके पिना पण्डित गाँवधमलाल बाजपेयी अपने ग्राम ने नदींचत सबसे अधिक शिक्षित और प्रगतिशील व्यक्ति थे। उन पर यूवा-बस्था में ही आर्य-लमाज के विचारों का प्रभाव पड़ा था। उस समय आर्य-समाज की मस्य शिक्षा मनि-पत्रा के निषंध की थी। ग्रामीण परिवारों में यह आर्य-समाजी शिक्षा एक्दम अस्वीकृत और प्राय अधानिक और विद्रोहिणी मानी जानी थी। श्री गोवर्धनहाल वाजपेयी जी का विवाह सगरायर ग्राम में ही निवारी परिवार में हआ था जो स्वय आर्थ-समाजी प्रभावों को ग्रहण कर चका था। श्री नन्ददलारे वाजपेयी के मामा श्री शिवकुमार निवारी आयु में उनके पिता जी से कुछ ही छोटे थे और नई शिक्षा म दीक्षित हो जो थे। साले और बहनोई दोनो पास के परवा महमील मिडल म्युल से पदकर उपाधिया प्राप्त कर चुके थे। दीनों ही एक दूसरे के मित्र भी घे और विवाह के मूल में यह मैं ती की स्थिति भी थी। उन दिनों स्करों में बचिप उर्द और हिन्दी दोनों ही भाषाए पढ़ाई जानी थी, परन्त आर्थ-ममाजी प्रभाव के कारण बाजपेबी जी और तिवारी जी दोनों का सकाव उर्दे की अवेशा दिली की ओप अधिक था।

ये रांना महाग्वालाती युवक बीझि ही अपने बास को छोड कर हूरकार्ग म्पाना में करे गये थे और विभिन्न सोबां से काम करते करा थे। बाजपेया जो के पिना जी राजपुना ने केनेजड़ी नामक स्थान से बाध्यिषक बाला के प्रधान अध्यापक थे। अध्यापक-रायों ने अर्थिरिक अध्यापन और नास्तानिक गरिकियियों से उनका दिख्यामी रहा करनी थी। विधेषकर आर्य-माज की पुस्तके और पत-पित्रकाए वे उसी ममय ने मगाने और पटने को थे। बामाजिक सहसायों से उतना सम्पर्व बदान जा रहा था और स्थानिक समुद्र मारवाड़ी समाज मे वे धनिष्ठ और कोक्पिय ही गये थे। मारवाडियों को डैमानदार और शिवाणील मुक्क व्यक्तियों की होत

यह जीवन-परिचय पारिवारिक सूत्रो से मक्कित है।

नदेव रहा करती है। बाहे वे स्वय इन मुणी से रिक्त ही हो। क्याचित् इसी निर्णामक से उन कोमों ने श्री मोनर्थन छाठ बाजरेबी को उपमुक्त पाया और उन्हें क्यानान्ध्यत अपनी एक बडी गम्या, एन बृहुत् गोझाला ना व्यवस्थापर बनाकर मेज दिया। आर्थिक दृष्टि ने यह स्तूल नी अपेसा अर्थिव लाभकर उद्योग था, अनाव बाजरबी जी ने किना को बडी जोने में प्रमानना ही हुई।

कुछ ही दिनों ने परचात् सन् १९०७ के आसपास श्री गोवर्धनराछ बाजपेयी ना ज्यानान्तरण करकत्ता से बिहार प्रदेश के हजारीवाण नामक नगर में हो गया, जहां करकत्ता गावाला की एक बहुत बड़ी घाला सन्धिन थी। करकत्ता में बड़ी गोवालाजा का सचाचन बहुत ध्यवसाच्य हो गया था। क्वाचित् इसीलिए हजानी-बात के प्रातिक और वस्य श्रीन में यह बाला चलायी गई थी।

इसी वर्ष दुर्माग्यवस वाजपेयों जो वा माना जी का वेहावसान हो गया। सम्मित उन्हें अपनी मों को प्रायक्ष छवि को म्मृति नहीं है, स्थावि मों के नियज के समय उनकी आयु वर्ष भर से भी कम थी, परन्तु सचेन होने पर उन्होंने पारिसारित जमों और अपनों से अपनी मों के सम्बन्ध में में छुट सुना, उसकी एक मामिक म्मृति उनने मन वी महराइयों में में छी हुई है। पिता की बीटिक्ना और माना की म्मृति की करणा उनके व्यक्तित्व के दो समृत्य अग है।

पारिचारिक स्थितियों को देवते हुए उनके पिना थी ने क्सरा विवाह भी भिया था। यहपि नाजेशी थी वालाविक मान्-नेम म बहुन कुछ विका रहे हैं; परन्तु उसकी आधिन पूर्ति उन्हें इसकी मां म हो सकी थी। पिना जी ना बड़ा निर्देश था हि मानुशिवता नी कुछ भी सूचना वालन वालशेशी औ को न दी जाय। उनका यह आदेश बहुन वयो तक परिपारिक हुआ। परन्तु, वसक्क होने पर उन्हें नव्य की विभाग हुई। वाजयेशी जी ने वास्य जीवन ने लिए यह एक बरदान ही था हि एन्टे मान्-अभाव ना बोध वहत दिनी तक नही हो प्यार्थ

प्राप टेट वर्ष की अल्प अवस्था में वाजपेषी जी अपने पिना और नवीन माना के साथ हवारीमाण की प्राइनिक कीन्दर्य में अपूर्वित वक्तप्यकी में आकर रहे और कट्टार्ट्स वर्ष की अवस्था तक इसी परिलंध में उनका ज्याकन-पाटन नथा उनकी चनना का निर्माण और विकास हुआ। अट्टार्ट्स वर्ष की अवस्था में इटर-मीटिल् परीक्षा उद्योग कराने के परचात् ने उसकार जिल्ला के लिए काशी हिन्दू-विस्वित्यालय में भेजें गये थे।

हराधीना की विद्याल गोसाला एक आत्मसमूर्ण मस्या की । बाजपेदी जी के पिता जी उसरे प्रधान व्यवस्थापक से । उनके मानहत प्राय जी टेट मी वर्मधारी रहा करने में जिनमें जिवनाम को गोबारक हो थे, परन्तु शिक्षित सोगो का एक तपुदाय भी था जिसमें सहायन व्यवस्थापक, प्रमु-चिकित्सक और उनके सहायक, मोदाम के निरानी तथा भोचारणों के निरोक्षक लादि दर्जनों व्यक्ति और उनके परिवार के लोग थे। इस परिवेश से पिना जी के अनुसासन की छामा में रहते हुए बाजपेसी जी की जन पुनिस्सों का विवरास हुआ जितके उनके व्यक्तित्व का पिनिष्ठ सम्बन्ध हु। दीसवायस्था में उन्हें पिना जी के चालते उनके व्यक्तित्व का पिनिष्ठ सम्बन्ध हु। दीसवायस्था में उन्हें प्रमान की ने चालते तक वे पहार्ट याद कराये और सान वर्ष की अवस्था तक पाणिनी की अव्यास्था कठाप्र करा दी थी। इसके ताय हुं। उन्हें असरकांभ का मुत्यास स्कृतिबद्ध करा दिया गया भी रमुत्य के अव्यायक ने लिए एक स्थानिक पीमक पिन्न के पास भेजा गया। मान वर्ष की अवस्था के हुं ही उन्हें अयेशी पदान के लिए नगर के एक अध्यापक प्रतिदित तीन मील एक स्थानिक प्रीति होते हो साम्यम ससा, किया विदेश हो पोसाला का साम) आया करते थे और विद्राने ने माम्यम ससा, किया विदेश हो सोम्यम ससा, किया विदेश हो सोम्यम ससा, किया विदेश हो सोम्यम से समा, किया विदेश हो तो अयेशी की प्रारम्भिक विक्षा उन्हें पर पर ही दी गयी थी।

सात वर्ष पूरे होते न होते वाजयेथी जी हजारीबाग नगर के मिशन हाई स्कूल की आरंपियम कशा में भरती कराये यये और वहीं आठ वर्गो तक स्कूली सिक्षा प्राप्त करते रहें। पहत क्यं की अवस्था में के उन दिनों की मैट्रीकुलेशन परीक्षा तथा क्कूल की बिग परीक्षा में उत्तीलें हुए। उछ समय की दुष्टि से के अस्क कर में ही हाई स्कूल पास हुए थे, अपनी कक्षा के विद्यापियों में के सबसे छोटे थे; इतिकार कमावत उनमें बटे क्य के विद्यार्थी ही उन पर शब्दणन का अधिकार जताना नाहते थे। परन्तु भय से या आतक से इस अधिकार को स्वीकार नहीं के लिए वे कभी तियार नहीं हुए।

इधर सीतागढ में आसपास की पहाडियों और जलाययों के समीप विकरण गर्ने और तैरंत वा उनका अभ्यास वदने लगा। अवसर वहाँ की विशाल गोजाला में हिंस पशुओं और विशेषकर आद्यों वा आक्रमण हुआ करता था। पास के जगलों में उन तैरों की आवाज प्राय मुनायी पढ़ती भी और नभी-कभी ऊँची दीवारों की छलाग मार कर शैर गोशाला के अन्दर भी आ जाते थे। एक बार ऐसे ही एक गेर ने गोजाला के भीतर आवर एक बहुत ही स्वस्थ और तेज दीवत बाले नए पीडें नो देवोच लिया और इतनी ओर से उद्याला कि वह चौदह-पन्द्रह फीट ऊँची दीवार के उनर ने गोशाला ने बाहर जा गिरा। इस आदक को समान्त करने के लिए आसपात ने अवेज गिवारी नुलाये गये थे और उन्होंने वई दिन ने प्रयत्न के बाद गेर को रानि के समय मार सिराया था।

टम प्रकार की घटनाए वर्ष में दो चार होनी रहती थी और ऐसे प्रस्वेव अवसर पर वाजपेयी जी की दिख्यक्सी इन दुव्यों और घटनाओं के प्रति तीव होनी यी और व अक्सर इन दृश्यों का देखन और निवारियों के साथ रहते का अवसर प्राप्त करते थे।

वर्षा हान पर (बहा जार नी वर्षा हानी भी) जब जलायथ भर जाते और पहाडिया स हरियाली छा जानी तब अपन मोचारन साथियों ने साथ मीठों तन अभव जनकों से आंकर पूमन और भरे जलायों ना आन्यार तेर जान में उन्हों विसास कि रहा करती थी। नीचड स सनी मडना और प्रवर्डियों एक प्रायं ना पर पर लेडने भीर सच्या गहरी हान पर पर लंडने थे। वर्षा भूत का सीदर्य उन्हें मधिय रहा है।

हन्ही दिना नाजाला जी प्राय वा फर्लाय रूप्यों और दल गत्र वीडी एक पर अपन गायियों न साब दीड लगाले और प्रथम आनं ना प्रथलन बत्ता बाजययों और त्रा अस्त्रात हा गया था। केल्क्ट्र म ही उनन स्वर्णा और नतृत्व ने गुणों को विकास हुआ था। उन्ह स्कूलों नी दैनिक पढ़ाई नी अपशा घर पर लेकती-सूदता और पिता जी क पास आने बाले दैनिक साल्वाहिन और सामित पत्रों को पदना औरण अच्छा लगता था। धिता जी नी पुस्तरें जो दा आलमारियों में भरी रहती यो अधिकतर आर्यनमाजी प्रशासन की युत्तरें बी, पर उनके अनिरिक्त परमानी। मर्यादा 'हिंदी-प्रदीण' आदि की पाहले पढ़ने में बालयेयी वी को अधिक रिक्त स्वाह करनी यो। त्रायत की से प्रायत की पहले कि सोवासक और बलनात्मक निकास और कितायों उन्हें अधिक पत्रन्य थी। 'सरस्वती' पित्रन का मां यो आप को संविद्यायों उन्हें अधिक पत्रन्य थी। 'सरस्वती' पित्रन का मां प्रशासन विवास और कितायों उन्हें अधिक पत्रन्य थी। 'सरस्वती' पित्रन का मां प्रशासन कितायों का स्वाह का स्वाह पत्र की स्वाह स्वाह

पिना जो के आर्थसमाजी विचारी ना प्रभाव यद्यपि उनकी बीडिक दृष्टि के निर्माण न रूप म पडा था परन्तु उन्हें इस दृष्टि स सम्पूर्ण मन्तेप नहीं हो पाया था। इसिजेय ने नुजगीदान ने नान्य और विदेशकर उनके प्रभावित्तमानस को भी परन रहत थे। इस वर्ष नी अवस्था में उन्होंने नगर में होने वाली रामायण की गन कार्यात परिशा दी थी और उनमें अन्दे अको में उनीण हुए थे। आर्थामाज की बीडिक्ना की अपक्षा उन्हें नुजनीदान नी भावासनना और आप्यासिनना अधिक प्रयासिन हिम्म थी।

समाजिन भूमिना पर नाजपेषी जी ने मित और माथी वे मांबारम पूँ जो प्रात भिक्तापुरण और निषय है, तरस्तु उनने जीवन म नमाय और प्रतासना की मातबीव बृतियो बुराबर देनां जानी थी। विभेषार अन्त समझबस्त सामाना हों बीन रहन और उनाम मोह, सीकल और सम्मान प्रात्त करने में बाजपेषी जी को आसनाय हाता था। बाजपेषी जी के विकास में अन्त कर किन अनुस्थालारी और मानवतावादी आदर्श का अभिगमन हुआ उनकी मूळ परणा कदाचित् इमी बाह्यकाल कसाहकर्य म रही है।

राति के समय पिना जी की जनुषस्थिति म (पिना जी झहर संप्राप्त विलम्ब करके लौटत थ) अपन बामीण साथिया का गण्यन कर उन्हें लाल्टन की मदिम गामी मं अपन बान कराना और थीर थीर आरस्थित नीन वार पुन्तक पटा दना बाजपेयी जी को अपन वनुस्त का गण्य अवस्यक अग प्रतीन हाना था। उनक बिहामी भी बिना किसी मध्यम क इस काथ स प्रवृत्त रहत थ भीन काई उनका घीनटा मिन या ममा साथी ही उन्हें कुछ बाम की बान बना रहा हा। दिन म उनक साथ लेला दौडाना और गामि म उन्हें थाडा बहुन पढ़ा देना बाजप्यी जी की नित्य की दिनाचा थी। कराबित इस प्रथमित बच्चना क कारण के क्लूजी गिडा के अनिद्रक्तारों प्रभाव और कथना म बच रह। उन्होंन प्रीम भी गम्भीरता के माथ इस पिशा का माथ नहीं दिया। ग्राचित वह प्रतिवृद्ध की वह प्रश्लित के उन्हों कराव इस प्रथमित का साथ नहीं विषय का स्वाप्त के साथ हा उन्होंने प्रभाव और स्वाप्त हो है परस्तु स्कूल के विद्यार्थ उनकी स्वर्ध के विषय क्सी नहीं बन।

अपन स्कूली जीवन व वया म वाजपयी जी प्रतिदिन अपन घर स तीन-धार सीछ दूर राहर ने हाई स्कूळ म पढ़ने आते थे। नई यया तक एक पोडापाड़ी जिस पर उनके पिला जी महर आते थे, उनके लिए भी तीनत की गयी थी, परत्तु कुछ सम्य परवात् वे साइविल चलां, ठनके लिए भी तीनत की गयी थी, एते थे। स्कूल में छुट्टी मिलते ही उन्हें एक मुलद सुक्ति का बाय होता या और वे चार मील की दूरी धीस मिनट में ही तम करने घर आ जाया करत थे। घर पर उन्हें कुछ बया तक घोड़े की सवारी का भी घीन था। अनसर वे घोड़े को लिय काति स बीडाया करते थे, ययिष उनके पिता औ की तालीद थी कि घोड़े को अधिक तेज न दौडाया जाय। सवारी के असिक उनके पिता औ की तालीद थी कि घोड़े को अधिक तेज न दौडाया जाय। सवारी के असिक उनके पिता औ की तालीद थी कि घोड़े को अधिक तेज न दौडाया कूदने का अस्थास था। या वे गुल्ली-७डा बेलन और अद का निसाना छगाने में भी बड़े मिडहरून थे ।

स्कृती पढ़ाई समाप्त कर बाजपती जी हजारीबाग के सेट कालम्बाज कालेज मं मर्ती हुए। विसी अध्यापक की सखाह से उन्होंन साइन का कोमं ले लिया था, पन्तु उननी रिंब कारी विज्ञान की पढ़ाई म नहीं थी। एक वर्ष के साद उन्हान अपने वाट्य विषय बदले और विज्ञान जोर क्ला क समस्तित विषया थो लेकर सन् २५ में स्टरसीडिएट (इटर) वी परीक्षा पाम की। इन बया में उनके फिना जो ने गहर म ही मकान के लिया था और वही न्हन लग्न थे। कालेज म आजर उनका सुकाब पुटबाल और हानों ने मलां यी आगर भी हुआ वा और व इन सेलों में पर्योग्त विर्यान भी हो गयं था, परन्यु स्टर पाम करते ही उन्ह हजारीबाम छोड़ देना पर्या। नभी उनक बात्यकाल आने नम्बनय में मिन भी उनसे छूट गय और नभी स सेला म उनकी दिल्लम्यों भी आय समाप्त हो गयी। जुलाई १९२१ म जब व वासी विस्वविद्यालय पहुँचे, विस्वविद्यालय के भवन वन नुष्टे व परन्तु छानावास उसी समय बन रहे थे। अतएव, बानरीयी जी छानावास म न रहनर विस्वविद्यालय में सभीय ही आयोशवन छात्र में रहने लगे, जहां उनक साथ आठ-स्म छात्र और रहा नरते थे। समीयवाद उनमें से अधिकास छात्र में उही उनक साथ आठ-स्म छात्र और रहने थे। वात्रपायी जी पन भी देन समीय पद्या और अब वे पाइपक्षम व बाहर नी पुन्तवा में नाव पाइयत्रम की पुन्तवें भी पत्रने को। विराम म हुआ कि बाहे परिस्त म हो व बीच एव नी परिस्त म स्कूष्ट विस्वविद्यालय में भी पत्रने को। परिमाम महुआ कि बाहे परिस्त म हो व बीच एव नी परिस्त में समूर्य विस्वविद्यालय में में नहंदा पर आप और उनरी पानमा विस्वविद्यालय में भी परिस्त को साथ जीर अध्यापन को। यह पहला अबसार था जब स्वनन्त्र अध्ययन में साथ उन्होंने मालिया में होन लगी। यह पहला अबसार था जब स्वनन्त्र अध्ययन में साथ उन्होंने मालिया में होन लगी। यह पहला अबसार था जब स्वनन्त्र अध्ययन में साथ उन्होंने मालिया की साथ पत्र उन्होंने मालिया की साथ पत्र उन्होंने मालिया की साथ पत्र जन में मालिया कि साथ पत्र व पत्र पत्र साथ विद्यालयों की प्रयास पत्र उन्होंने मन में महिला किया था।

बी० ए० स पदले-पदले उन्ह हिन्दी में छाटे-छोटे लेख और शबितामें लिखने मा शोक हुआ था जा नमश उन्हें आगे चलकर एक विशिष्ट लेखक बनाने में सहा-यक हुआ । उनकी कविकार्ये प्राय राष्ट्रीयता की भावना स सुख्युक्त रहनी थी, यद्यपि प्रेम और सीन्दर्य की करपनाय भी जनमें रहा करती थीं। केली में प्राय, पुस्तकों की ममीक्षा अथवा छोटे-छोटे साहित्यिक विषयो पर निवन्ध होते थे, जिनमे साहित्य व स्यरप और आदर्श आदि की चर्चा रहा करती थी। इस समय तक वाजपेयी जी का साहिरियक अध्ययन वाणी अग्रसर हो चुका वा और वे अग्रेजी और हिन्दी साहित्य के प्राचीन और नवीन साहित्य से परिचित होने रूपे थे। सस्वृत मी भूमिका बाल्यावस्था में ही निर्मित हो चुकी थी। इनके अनिरिक्त उन्होंने पहले अपन बगाली मित्रों और बाद को श्री निराला के साहचये से बगला भी सीखी थी और उसमें धहरूल से वालन भी लगे थे। उर्दु ना जान उन्होंने एक मीजबी साहब म वर्ष भर मिक्षा लेकर प्राप्त किया था, परन्तु लिपि की दुरुहता में कारण व उद् म उच्य साहित्यिक स्वरंती जानवारी नहीं प्राप्त वर सवे। फिरंभी उर्दुनी सममने म उन्हें काई कठिनाई नहीं होती । जिन उर्दू कवियों की पुस्तकों नागरी लिपि म छपती थी उन्ह बाजपेयी जी गर्दन रुचि में पढ़ा करते थे। चन्नप्रन का 'मुबहुबनन नामक काज्यनग्रह उन्हान नागरी लिपि में मनोयोग से पटा था।

यी। ए० वी कथाओं में ही वे हिन्दी के शाव्यापत टा॰ स्वासमुद्धात, पटित रामचत्र शुक्त, लागा समवानदीन और श्री अयोध्या बिहु उपाध्याद श्रादि से परिवित्त हो। गण्य याविर अपनी सहीचबीनिना ने बादण नव नव उनसे बातांद्वाप वरन का साहस नहीं तर परे थे। श्रोपे बलकर जब वे एप॰ ए० कहा से पुनुष्त, नव देन प्राध्यावना ने श्रीत उनकी यानिष्टता हुई और सुराजसे ना स्नह भी उन्ह अधिक साहस से मिला। दी o ए ॰ वी परीक्षा में उन्हें हिंदी और अग्रेजी साहित्यों में एवं से अब मिले में । इसिंग्ण आरम्भ में दोनों ही विषया के प्राध्यापकों ने उन्हें अपने अपने विषयों को ओर ग्रेरित और आहुण्ट निया था, परन्तु इस द्विवधा का अत तब हुआ जब इा ॰ द्यासामुन्दर दास न उन्हें आदेश वेत्रच हिन्दी विषय में प्रवेश नराया । यशिष बाजरेपी जी हिन्दी एम ए ने अध्ययन म सल्यन हुए थे परन्तु वे अग्रेजी साहित्य में अनेकानेत पुरातों को तब भी पढ़ा करते थे। उन तो गृह कि उन्हें हिन्दी एम ए ए ॰ वास्प्र म सल्यों वें। उन तो गृह कि उन्हें हिन्दी एम ए ए ले वाह्य के अग्रेजी का समय का पाट्य में अभित है कि उन्हें हिन्दी एम ए ए ले वाह्य के अप्ययन के लिए समीआरम पुरत्तवा की काम यी। नियं काम्य वा अध्ययन तो नहीं ने बदाद पा। वेदल प्रियम्भाम और नामाबतर पा पुन्तक प्रयम्भा की सामाबतर पा पुन्तक के किए अग्रेजी साहित्य की ओर उन्ह्य होना बहुत हुए सहस्त्र में हिन्दी के हात्र वे किए अग्रेजी साहित्य की ओर उन्ह्य होना बहुत हुए सहस्त्र में रामावावर हो था।

एम० ए० कक्षाओं मे पडते हुए बाजपेयों जी का ध्यात नई हिन्दी कविना की एन हतियों पर गया जिन्हें आगे चलकर छायाबादी कविता का नाम दिया गया । यद्यपि दिख्यिद्यालय के आप्त्यापक इस नयी कविता को क्याय और पिहान की हिन्द से देखते थे, परन्तु बाजपेयी जी को उन कविताओं से एक विशेष प्रकार का आकर्षण मिलने छगा था। वे श्री सूर्यकान प्रियाठी 'निराला' से पहले ही परिचित्र हो कुने थे। काली आने पर उनका परिचय श्री जयसकर प्रसाद से भी हुआ। सन् २०-२५ में बाजपेयी जो ने दो रुग्धे निस्त्य 'सस्मालोक्ता' और 'आपुनित हिन्दी-क्षिता' होर्यक तक्तालीन विनिध्य पत्रिका 'सासुरी' म अक्तारित हुये है। इनसे बाजपेयी जी एक पर लेखक की समूर्य सम्भावना को नेकर उपस्थित हुए थे।

एम० ए० कक्षाओं में पढते हुए ही बाजपेयी जी का ध्यान देश की राष्ट्रीय समस्याओं और सवर्षों भी और आह्रक्ष्ट हुआ था। यो वे अपने पिता जी के साथ बाल्यवर्ष में ही लोक मान्य बाल्यवर्षा में ही लोक में ने भीर गांधी जी के असहयोग-आन्दोलन में सहिया रूप से सोग देते बाल अपने पिता जी से बहुत कुछ प्रेरणा था चुने थे, परनु स्वतन्त्रतासम्राम में सीधा भाग लेने ने लिये जननी परिवारिक स्थिति बायक ही रही थी। सन् २९ में उनकी किये जननी परिवारिक स्थिति बायक ही रही थी। सन् २९ में उनकी मात्र और एक बहुत थी। तीनों भाई स्कूलों और काल्यों में पढ रहे थे। उनकी भाई और एक बहुत थी। तीनों भाई स्कूलों और काल्यों में पढ रहे थे। उनकी पडाई की देलभाल होनी रहे, यह भी आबस्यक था। पिता जी की आर्थिक स्थार अपने मान्य की होनी रहे, यह भी आबस्यक था। पिता जी की आर्थिक स्थार स्थार अपने मान्य ने तीर पर दे रक्या था। बहु स्थार छीटा नही, और इपर राष्ट्रीय भारति में ध्यस्त हो जाने के कारण पिता जी नीकरों से भी छुटकारा लेलिया वा। विद्यार की समस्य भी काफी कचे स्वरंप पर खाना पड़ता बा, इन कारणों में

पिनानुत दोनो का जेरू जाना परिचार ने किए अव्यक्ति हामिकारण होना। परून हजारीवाय म दो तीन जबरून भाषण देवर और उन भाषणों में अपनी दिन्दी की नदी योग्यना हा ऐहान वर्षे वाजयेषी की ठीव जमी दिन वाजी बरे आंग दिम दिन उनके उत्तर वारट जारी किया जाने बाहा था। बहार उनके मिनों ने उनके उन जिन्दी भाषणों नो बहुन मराहा था, परूनु उन आपणों का जो जियासक पक्ष और परिणाम होता, उन्हें देवन दा अवनर नही आया।

बाजपरी जी के विद्यार्थी-जीवन का बतात सम्राप्त करने ने पूर्व हमें कुछ घटनाशाका विदेख रूप से उरुरेक वर देना है। उनमें से एक है उनके विवाह की घटना । उनका विवाह हरदोई जिले के भगवतनगर नामक वस्ते के प्रतिष्ठित परि-बार मे श्री रामनारायण मिश्र की पुत्री सावित्री मिश्र से हुआ। या । यद्यपि यह विवाह सुन १९२५ के जनवरी माह में हुआ था जब वाजपेयी जी की जाय अटठारह वर्ष के कुछ ही उत्पर थी, परन्तु विवाह के पूर्व ही यह निश्चय कर लिया गया था कि विवाह न अवसर पर विदाई की रम्म नहीं की आयेगी और वह तब होगी जब कम में क्य वे बी० ए० की परीक्षा म उत्तीर्ण हो जाएगें। उनके पिना जी के आर्यममाजी मस्कारो न इस अवस्था के पूर्व का औचित्य अस्वीकार किया । और अनन यही हआ। भी। सन १९२७ ने अर्थं क-सई महीने संदिराणमन की नक्ष्म पूरी की गयी, को बास्तव म प्रथमागमन ही नही जानी चाहिए । बी० ए० के परीक्षाफल का प्रकाशन और विवाद के इस दिशासन का आयोजन प्राय एक साथ ही हआ था। द्विरागमन के पश्चान कुछ ही दिनों में नवागना बध को उसके घर भेज देने की पद्धति पूरी की गयी थी। वस्तुन पति-परनी का लम्बे समय का एक साथ रहता सन् १९३१ व परचात् आरम्भ हुआ जब बाजपेयी भी वी आयु २/ वर्ष वी हो मुकी भी और के प्रयान में 'भारत' पत्र का सम्पादन करने छग थे। यहाँ सह उस्लेख कर देना भी अप्रामितक न हागा कि पनि पत्नी का परिषय-मध्वस्थ अस्तरन असूरुप और पारम्परित प्रकृतियों ने मामजस्य में हुआ था और दोनों का दानगर्य जीवन असाधारण म्य से पारम्यान्त सहयोग का साधन बना था । विवाह के अवसर की ne स्मरणीय घटना यह है वि वाजपेयी जी ने नय सित्र हिस्सी के प्रसिद्ध कवि श्री मूर्यकाल त्रिपाठी 'निरमला ने एक सुन्दर कविना हारा अपनी सुभागमा व्यक्त की थी। एक पालदर्या कवि की यह गुभकामना दम्पति के जीवन से पूर्णत विस्तार्थ 7£ 1

बाल्य और तरण वय ने सन्याणों म एनाय ना उल्लेख नरना यहाँ आव-रपर प्रतीत होना है जिनमें बादणेयी जो भी तत्त्वालीन प्रकृति और प्रवृत्ति ना नुष्ठ परिचय मिर मने । बर्जाए के मेल-नूद और भूमण-विचरण में नाभी दिलचली। लेते थे, परन्तु मेरे-नमाध और बाद-गांवे आदि ने प्रति उननी अभिरोच बाल्यातस्था गे ही नहीं थीं। हजारीबाग से मुद्धरंम का त्योहार बडे प्रदर्शन मे साथ मनाया जाता या। आनावास ने अनेक माबो की मडिल्या उन्ने-ऊने सुगज्जित हाडे और जिमान लेक्टर मोवागढ म उपस्थित होनी थी और पदा-वन्ती ज्या अन्य सेलो का प्रदर्शन करनी थीं। एक बार जब थे दल-ने-दल बाजपेथी जी के घर के समीप आये तो माता जी ने उनसे उस प्रदर्शन को देख आने के लिए नहां। परिवार के अन्य बालक और बालिकाए तो पहले से ही जा जुके थे, परन्तु विभोर बाजपेथी जी घर पर ही रह गए थे। माना की बात सुनकर उन्होंने कहा-ज्यम्मा, क्या देखने जामें, हर साल तो यही तमाचा हुआ करता है। बार-बार उन्हें क्या देखना। चलो हम तुन मिल्ल कर भोजन बनाए और खाए। इस पर माना जी को मन ही मन प्रसन्नता हुई और थे भोजन बनाने लगी।

सीनागढ की उस विशाल गोशाला में सभी जाति, शैलियो और बर्गो के लोग रहा करते थे। जहा पटे-लिखे कांबारियों में बाह्यण, सिवय और कायस्य जाति के लोग थे, वही अन्य कार्यों के लिए अन्य जातियों के लोग थे, वही अन्य कार्यों के लिए अन्य जातियों के लोग थे। वही अन्य कार्यों के लिए अन्य जातियों के लोग थे। इस सबसे उस छोटे केने में ने समान रहित होनर मिलना बाजपेयों भी के लिए स्वामानिक था। गो-बारको म किनते ही तथाक थिन मिलन जाति के लोग थे। साईस अधिकनर मुसलमान थे, बम्पाजटर निरिचयन था, गायों और पहुजों के लिए जवल की घास लाने बाली गारिया भी हैगाई थी। वे सब अपने छोटे सिगुओं को लिए जवल की घास लाने बाली गारिया भी हैगाई थी। वे सब अपने छोटे सिगुओं को लिए जवल की घास लाने बाली गारिया भी हैगाई थी। वे सब अपने छोटे सिगुओं को पिर में बापकर किर पर पास के बन्दे ने बें बों लेक ने पास के में समित की भी माना औं के मान माने के साल के लिए की सिगुओं के बाल के ने कि सिगुओं की सिगुओं के बाले हैं पर सिगुओं सिगुओं के सिगुओं के सिगुओं के सिगुओं के सिगुओं सिगुओ

जरर उत्लेख किया क्या है कि पारिवास्ति कारणो से बाजरेयी जी स्वत-प्रता-जान्दोलन में मित्रय भाग न ले सके और हजारीवाम ये गुछ उत्तलना राजनी-निक भाषण देवर वे नाशी चले आए, यह सन् १९३० वी घटना है। अब उनके लिए आवश्यर या कि नीई ऐसा नार्य करें विषये कुछ द्रय्य मिल सबे। यह तो नाय्ट है कि किमी मरकारी मौजरो में जाना उनके लिए न स्विकर या और न सम्भव। उनकी सारी तैयारी एक साहित्यिक लेखक के रूप में हुई थी और उनकी पूर्ण अभिलाया साहित्य वा अध्यापक बनने की थी। विश्वी भी शासकीय कार्य में लग्ने ची उनकी इच्छा न थी। उनकी ससुराल की ओर से यह प्रयत्न किया गया था कि वे रेल्वे विभाग में कोई अच्छी नीक्सी स्वीकार कें अवना निशी सरकारी प्रतियो-एना म मस्मिलिन हो, परन्तु उन्होंने इन प्रश्नावा की और कोई अभिकृषि नहीं दिकाई । काशी विस्तिवालय में अध्यापन सामन्यी कोई स्थान उस समय रिक्त न या वहाँ उनरे गुण्यन और निशेषकर बाल स्थामन्युर्वस्य पन्ने होने से उसमूक्त । पत्रन उस ममय के प्रसिद्ध पत्रकार और राजनीतिक विचायन भी सील बार्षिल किनामणि और डाल स्थामस्वस्यस्य के बीच को पई बायचीय के परिणामस्वरण उन्हें सीडर प्रेस इलाहाबाद से प्रकाशित होने बाले साम्याहिक 'भारत' पत्रका सपायक बनकर प्रयाग जाना पडा । यथि पत्रकारिता का उस समय तक कोई अनुभव उन्हें न भा, परन्तु एक नये साहिस्यक और उनीयमान लेखक की हैसियन से सीडर प्रेस किसारित में विज्ञा विसी असमजस के उन्हें सम्यादक कार्य में नियुक्त पर किया।

'भारत' पत्र मे बाजपेथी जी जून सन् १९३० से जनवरी सन् १९३३ तक रहे और सम्पादन का पूर्व अनुभव न होते हुए भी 'भारत' का सम्पादनकार्य सफलता-पुर्वक सम्पन्न किया। इस कार्य से बाजपेयी जी ने किसी पूर्व निर्धारित सम्पादन-पद्धति वा अनगमन न कर अपनी रुचि और प्रवत्ति के अनुसार सामग्री का ज्यन करना आरम्भ किया । उनके अब्रहेस और टिप्पणिया देश-प्रेम और राष्टीय समर्प के भावों और स्थितियों से अनुप्राणित रहा करती थी। एक सम्पादकीय लेख में उन्होंने अग्रेजी सरनतन द्वारा भारतीय आकाक्षाओं को न समझने और "उनकी और ष्यान न देने ने रख पर टिप्पणी करते हुए लिखा था कि 'किन्दगी चैन से गुजरती है मिनन, आरवन की सबर खदा जाने'। इस टिप्पणी पर लीडर प्रेस के अधिकारियों को प्रादेशिक सरकार द्वारा चेनावनी दी गयी भी कि ऐसे विचारों से सरकार के विदेव असन्तोप पैलता है, इमलिए भविष्य मे पत्र को सावधान रहना साहिए। इस प्रकार की भावधानी जनाने बाले पत्र वर्ड बार आए जिनकी सूचना बाजपेवी जी की सीडर के सम्पादक और 'भारत' के व्यवस्थापक से अक्सर मिछती रही। त्रमधा-वाजपेयी जी ने अपने राजनीतिक रेखो और टिप्पणियों को अपेक्षाकृत कम महत्व देकर 'भारत' पत्र को साहित्यिक बनाने का प्रयास किया, परन्तु वहाँ भी विरोध की सब्दि हाए तिना न रही । नये छायावादी निव प्रसाद, निराला और पन्त पर बाजपेयी जी भी रेखमारा प्रनाशित हुई निसमे नये हेखनो नो तो हवें और प्रसन्तता हुई, वरन्तु नई पुरान लेखन विचलित हुए । समीक्षा ने क्षेत्र में बाजपेकी की ने इस स्वतस्य दिकारो ने परिणामस्वरप हिन्दी के तत्वालीन बुख पत्रकार भी असन्तुष्ट हो गये और उन्होंने गमय-ममय पर थी जिनामिण और श्री हृष्णराम मेहना से शिवायत वरती शुरू वी। यदावि उस दोनो सज्जन सम्पादन की स्वतन्त्रता के कट्टर हामी थे; परन्तु शिकायन मुनने-मुनने उन्हें भी चिन्ता होने लगी। इस प्रकार बाजपेयी जी का यह अनुमन रहा वि नए और स्वतन्त्र लेखक के लिए राजनीति और साहित्य के क्षेत्रो

में समान प्रनार नी अवहिष्णुना ब्याप्त थी । बन्तर इनना ही या कि राजनीतिन असहिष्णुना अप्रेव अधिकारियों द्वारा बरनी जानी थी और साहित्यिक असहिष्णुना देती साहितिकों में फैली हुई थी।

'रामचरितमानस' के सम्पादन ने लिए गोता प्रेल, योरलपुर में रहते हुए उन्होंने दोनीन वर्षों तक भारतीय भामित और वार्योगिक साहित्य का अध्ययन किया गोता असे में रह कर उन्हें वर्तमात वार्षिक गतिविधियों का जो अनुभव हुआ उसने प्रत्मे के बाह्यावार के प्रति पूर्व अनात्या उत्तरम कर दी। भजन, पूजन, वाज उपरोश्यावा के ते उन्हों का पार्योगिक किया है ते वार्षों मामितना कितनी ठिठली है, देवका उन्हे प्रत्यक्ष बीच हो गया। 'कस्थान' के सम्पादक भी हनुमानअसाद पोट्टार दस समल बातावार में एक अपबाद ये, जिनके प्रति वायरेगी जी की सम्मान-भावना जो इस समल बतावार यो, जब भी सनी हुई है।

सन् उननाष्टीम ने अन्य में ने बीडा प्रेस छोड़कर प्रचान कर आपे और नहीं स्वनन कर से साहित्वक नार्य करने हुने हो। प्राप्त देव वर्ष तक स्वनन्त्र साहित्वक नार्य करने हुने हो। निरामापनक रहे। जो प्रकाश कर्मान व्यवस्थान करने हुने से समय पर पीने नहीं देने और हो। ते के स्वन्न करने के सहाज करना करने के सम्यान के सुद्धन करना करने के सम्यान में पूर्व के साहि प्रकाश करने के सम्यान में एक साहि प्रकाश करने में हैं जो पहें के सम्यान में एक सुराम करने के सम्यान में एक साहि प्रकाश करने में एक भी नहीं सकते में, क्यांक उनने को लेकन कर मूल्य कुराना उन प्रकाश के लिए सम्यान मही था। वे प्रकाश करने पहिंची में सही हिए सम्यान मही था। वे प्रकाश करने पहिंची में सही हिए सम्यान मही करने हैं जो प्रकाश करने हैं की प्रकाश करने सही करने स्वरोग करने हैं और स्वरान की साह की साह सी

ं सन् १९४१ ने फरवरी मास में काजी-विश्वविद्यालय के प्राच्यापन आचार्य रामचन्द्र युक्त जी का देहानसान हुआ। उसी रिक्त स्थान पर वाजपेयी जी मी नियक्ति जुलाई भर्र में हुई। निश्ची विश्वविद्यालय में उन्होंने उत्साह और स्मान हैं। साथ प्राय छ वर्ष अव्यापन नार्य विचा। यहाँ आंकर उन्होंन प्राच्यापनों नी मनोवृत्ति का प्राय छ वर्ष अव्यापन नार्य विचा। यहाँ आंकर उन्होंन प्राच्यापन की मनोवृत्ति का प्राप्त किया वह भी जन्ह स्विकर नहीं लगा। अव्यापन की स्वयापन की और कम ध्यान देकर अधिकत देवतिल स्वार्थों और स्वर्धा-भावनाओं से आकान्त अव्यापन ही उन्हें अधिक सस्या में मिले। सव्यापन में दैवतिल रहींचां और प्रकृतियों का हता प्राधान्य या कि व्यवस्थित और बस्तृत्वी अव्यापन कम ही दिवाई देता या। विद्यायियों को चच्छ भर व्यानस्थ जिने वी यक्ति और सामध्य अव्यापन पत्ते में बिक्तित नहीं हो पाई थी। फलन विद्यार्थी भी अन्यामनस्थ होकर या तो निष्तिय हो वाते थे या किर विव्यवत्यात्मक और अनुवासनहीन प्रकृतियों का प्रदर्धन करते थे। याजपत्ती जी का विश्ववात है कि विश्वविद्यालयों ये जो हुछ अनुवासनहीनना है उसके कम्पने-कम आमें भाग के लिए अप्यापन स्थ निम्मेदार है। विश्वविद्यालय म अच्छे अध्यापक भी है, परन्तु उन्हें अवने सहयोगियों ने प्रेरणा नहीं मिलती और दुछ ही वर्षा में के बहुसन के साथ हो। जाते हैं।

काशी विश्वविद्यालय मे अध्यापको की इस मन स्थिति से खिन्न होकर बाजपेयी जी ने नवयनक साहित्यिको का एक नया संगठन तैयार किया जिसमे विश्व-विद्यालय के भी अनक विद्यार्थी थे । 'प्रगतिशील लेखक-सघ' के नाम से यह सगडन काशी की एक सन्तिय सस्या वन गया जिसमें विचार-विनिमय, निवन्ध-लेखन, भाषण और मासिक नया बार्षिक अधिवेदान होने लगे । यद्यपि प्रगतिशील लेखक-सध्य अपन मूल रूप में भावर्सवादियों की सहया थी, परन्तु वाजपेगी जी ने उसे साहित्यिक भूमिका प्रदान की और पांच-छ वयों तक (जब तक वे काशी रहे) उसका सचालन करते रहे। इस सगठन में जब-जब असाहित्यिक प्रवृत्तियों ने सिर उठाया और विशेष विचारधारा का आग्रह किया गया, बाजपंगी जी ने उन्हें रोका और सगटन में सत्छन स्थापित दिया। एव बार इसमें 'लोक-भाषा बनाम राष्ट्र-भाषा' का प्रश्न खठाया गया और रसी आदर्श पर लोक-भाषाओं को एक समन्त्रिक राष्ट्रीय भाषा पर तरजीह देने की कोश्रिश की गयी। उस अवसर पर वाजपेयी जी ने एक ब्यापक राष्ट्रीय भाषा का पक्ष लेकर जो बसन्य दिया, था उसकी तुलना हिन्दी-साहित्य सम्मेलन ने बम्बई अधिवेशन ने अध्यक्ष थी राष्ट्रल साक्त्यायन के उस भाषण से ही की का सकती है जिसके उन्हें कम्बूनिस्ट पार्टी का विरोधमाजन बनना पड़ा था। अवसर आने पर स्वस्य विन्तव और विचारक बाद का सम्पर्क छोड कर सत्य और तथ्य के सम्पर्न में आते हैं, यह बात उपयुंत्तः दानो भाषणों से म्पष्ट हो जाती है।

सन् ८७ वे मार्च महीने में नावपेयी वी नाती विश्वनिद्यालय नो छोडनर, मध्यप्रदेश ने नद निर्मित सागर विश्वविद्यालय में हिन्दी-विभाग के अध्यक्ष निमुक्त होकर आए । इसी वर्ष जनवरी मे वाजपेयी जी ने अपने कवि मित्र श्री सर्यकान्त तिपाठी 'निराला' के पचासवे जन्मदिवस पर अखिल भारतीय स्तर पर 'निराला स्वर्ण-जबन्नी' ना आयोजन कियाथा। यद्यपि जयन्तीका मुख्य नेन्द्र काशीमेथा, परन्तु देश के विभिन्न भागों म यह अयन्त्री वडे उत्साह और ममाराह के साथ मनाई गुई थी। इस जयन्ती स वाजपयी जी की सगठनस्रक्ति, अध्यवसाय और लोक-प्रियना ना अपूर्व परिचय मिला था। क्लक्ता और वस्बई के दो नगरों में दो-दो दिन रहकर वाजपेयी जी ने जयन्ती के लिए बीस हजार रुपयो का वचन लिया था, यद्यपि इस बचन में से केवल पाच हजार रुपयो का उपयोग किया जा सका। जयती-समारोह के साथ-साथ निराला जी को एक विशिष्ट अभिनन्दन-प्रथ भेट करने का निश्चय किया गया था, परन्तु जयन्ती के नुरन्त पश्चात बाजपेयी जी के कार्श छोड कर सागर चले आने से अभिनन्दन-ग्रथ का विचार छोड दैना पडा। ग्रथ के लिए आयी हुई सामग्री इधर-उधर विखर गयी। कलवत्ता और वम्बई से वचनप्राप्त शेय रपये भी एक प्रनही किये गये। एक साहित्यिक अयन्ती के रूप में यह कार्यक्रम इतना सफल रहा कि इसकी और इसके साथ बाजपेयी जी की प्रशासनक चर्चा प्राय सर्वत की गयी, यद्यपि कुछ लोगों में इसकी अन्यथा प्रतिक्रिया भी हुई भी। इस जयन्ती ने यह भी प्रदक्षित किया कि साहित्यिकों में संगठन और मिलकर काम करने की क्षमता भी होती है, बद्यपि अर्थक्षग्रह की अपेक्षा साहित्यिक लोग समारोही के विषय और उद्देश्य पक्षों से अधिक सलग्न रहते हैं। उनका सगठन-कार्य मानवीय और आत्मीय हुआ बारता है।

मारी से बिदा होते समय बाबयेयी जी को अनेक प्रीति-मोध्वियों और स्नेह-सम्मेतनों में सिनित होना पड़ा था। इस अवसर पर काशी के साहित्यकों और सहयोगी अध्यापकों ने उनके सन्वन्य में जो प्रसस्तास्त्र कही थी उन्हें मुक्तर बाजयेयी जी स्नेहािभूत हो जये थे। इन्हीं भाषणों में से एक में उन्हें मिहत्यी-माहित्य और हिन्दी-साहित्य अवहरकाल नेहरू नहा नया था। यखिर बाजयेयी जो की सालीनना और वितयभावना ऐसे बक्तव्यों को सुनकर प्रसम्र होने की अपेक्षा चितित और सहुचित होती थी, परन्तु इनसे यह आभास मिलता है कि इस समय तक बाजयेगी जी अपनी अनेक विशेषताओं ने कारण हिन्दी-ससार के सम्मान-भाजन बन चुने ये और याहित्यन नेतृत्व की भूमिका पर देशे आते थे।

सन् १९४७ की पहली मार्च नो वे सागर विस्वविद्यालय में हिन्दी-विभाग ने अध्यक्ष होकर आये थे और तक्ष्मे निरुव्यत उसी पर पर कार्य कर रहे हैं। विद्यत्व-विद्यालय में पिछा-नार्य में योग देते हुए उन्होंने प्राय उन सभी पदा को प्राप्त किया है जो पैडाणिन क्षेत्र में प्राप्य है। सागर विश्वविद्यालय के सबह-अट्टाइ वर्षों के जीवन में ये आठ-नी वर्षों तक क्ला-सक्त के अध्यक्ष (औन फेक्स्ट्री आफ आर्ट्स) रह कुके हैं जो अध्यापनों ने लिए उच्चतम उपलब्धि हैं। वेबल सागर में ही नहीं, सागर आने ने पश्चात नाशी विश्वविद्यालय में वे वर्षी तक वहाँ की प्रवत्य-समिति ने सदस्य रह है। सागर म तो नदाचित् कुछ महीने छोडकर वे पूरे सपह वर्षों से प्रवत्य समिति के सदस्य बने हुए हैं । किसी एक निर्वाचन-क्षेत्र से नहीं, सभी निर्वाचन-क्षत्रों से वे इस समिति म चुने जा चुने हैं। इससे उनकी शैक्षणिक क्षेत्र की क्षमताओ के अतिरिक्त, उनकी स्रोकप्रियता का भी अनुमान विया जा सक्ता है। अध्यापन आर शिक्षक के रूप में उनकी स्थाति बहुध त और बहुतात हो चुकी है, परन्त् बाजपेयी जी अपने को मुलत शिक्षण क्षेत्र का व्यक्ति न मानकर साहित्य का समी-क्षव ही मानते है । विद्यापियों को वक्षा में प्रतिवर्ष साहित्य सम्बन्धी नवीन जान-कारियों और विवेशन देते रहते हैं। उन्होंने अध्यापन कार्य नो सरल और पिष्टपेपित द्यनाने का कभी प्रयस्त नदी किया। जब नभी वे कथा में जाते हैं, नयी ही वातें बतलाया करते हैं। उनके भाषणा में नवीनता और उदभावना ना अद्भूत आवर्षण रहा करता है। उनकी भाषा बद्यपि संस्कृतनिष्ठ होती है, परन्त इधर कुछ वर्षो से उन्होंने अपेक्षावृत्त सरल और सुगम चाब्दों का प्रयोग करना आरम्भ किया है। उनके भाषणों में अनुनम, धारावाहिकता, और समग्रता रहा करती है। यदि किसी दित घटा पूरा होने के कुछ पहले ही उस दिन का विषय पूरा हो गया, तो उस दिन वे नया विषय नहीं उठाते । अपने निजी अध्ययन को उन्होंने कभी कम नहीं किया। यद्यपि उक्त अध्ययन को वे ज्यो का त्यो विधार्थियों को वितरित मही करते, वरन उसे आतमसात करने के पश्चात उसके तथ्याश को वे विद्यार्थियों तक पहचाते हैं।

सागर विश्वविद्यालय ने हिन्दी-याठ्यक्य में व्यवस्था और सत्लन लाने ना कार्य वाजपेसी जी ने किया है जिससे उनकी साहित्यिक अध्ययन और अध्यापन सम्बन्धी दृष्टि का परिचय मिलता है । हिन्दी-अध्यापन में सामयिक संस्कृति और इतिहास का एक स्वतन प्रश्न-भन रखना बाजपेयी भी की अपनी सूझ है जिसका अनुसरण दूसरे विश्वविद्यालयो ने बाद को विद्या । आधुनिक यदा और पदा सम्बन्धी दो अलग-अलग प्रस्त-पन रखना और भारतीय तथा पाइचारय समीक्षा का एक स्वतन्त्र प्रश्न-पत्र निर्धारित करना बाजपेयी जी के प्रगतिशील साहित्यिक दृष्टिकोण के परिचायन है। इनके अतिरिक्त विद्यार्थियों को अधिक से अधिक धैक लिपक अध्य-यन की मुनिया देने की ओर उन्होन ध्यान दिया है। प्रमुख कवियो और लेखको के स्वतंत्र अध्यापन का जितना प्रसार सागर विश्वविद्यालय में है, शायद ही अन्यत्र हो। एम॰ ए॰ म बुछ विसिष्ट विद्यार्थियों को एक प्रकृत एक के विकल्प के एक साहित्यित प्रवन्ध लिखने की अनुमति दी जानी है, जिसके फलस्वरूप आधुनिक साहित्य ने प्रमुख रेखनो, नवियो और नाव्यवाराओ पर प्राय एन सौ प्रवन्य लिखे जा चुने है जिनमें से दस-बारह प्रशामित भी हुए है और नुछ अन्य प्रशासित किय जा रहे हैं। इन प्रबन्धों का देखने से झान होता है कि बाजपेयी जी कितनी अधिक वैयक्तित दिव लेकर इस कार्य में सलान रहते हैं।

पी० एच डी० के सोध प्रबन्धों का निर्माण बाजपेथी जी एक मुर्पितित योजना ने अनुसार सम्प्रत कर रहे हैं। उनके निरीक्षण और निर्देशन में अब तक प्राय पत्रास शांध प्रबन्ध निर्मित हो चुके हैं और सोध छात्रों को उपाधियों प्राप्त हो चुनी है। बाजपेथी जी की इस योजना और सनिय निर्देशन के फलस्वरूप मागर विकासियालय में हिन्दी शोध और अनुशील्न का एक सस्थान ही निर्मित हो चुक्त है जो पत्रास गुज्यवस्थित और सराक होता जा रहा है। यदि आगामी कुछ समय में विश्वविद्यालय के हिन्दी-वियाग का विकास एक शोध सस्थान के हुप में हो जाद तो यह सर्वया उचिन और आकाधित होगा।

यद्यपि कार्योषिक्य के कारण बाजपेयी जी यथेष्ट कर से अपने निजी लेखन का नाम उतने कहें जीनने पर नहीं कर पा रहें हैं जितना कि उन्हें और उनके साथ ही हिन्दी सतार को अभीष्ट है परन्तु सापर रहते हुए उन्होंने 'आधुनिक साहिस्य' 'नमा साहिस्य नये प्रकल प्रेमिक्य साहिस्य विवेचने, 'महाक्वि सूरदानें, 'राष्ट्रभाषा भी कृष्ठ समस्याएं, 'आधुनिक काव्य रचना और विचार' नामक प्राय आधा दर्जन साहिस्यक और समीकार्यक पुरुक्तें लिखी हैं। 'आलोष्यना' पश्चिक सम्यादक के रप मे उन्होंने जो सम्यादकीय लेख लिखे वे तथा साहिस्यक और समीकार्यक प्रकृति हैं। इसने अतिरिक्त और स्थापनिक विषयो पर जो नये निकाय लिखे हैं, उनका एक सबह बीझ ही प्रकाशित हो रहा है। इसने अतिरिक्त उनकी आकाश्यापणि वार्तायें और स्फुट समीकार्यें भी एक पूरी पुस्तक का आकार के चुकी है। बाजपेयी जी के दो बड़े आयोजन जिन पर उन्होंने मोडा-सोडा नायें भी किया है—आधुनिक साहिस्य के सम्पूर्ण इतिहास लेकत तथा भारतीय और पापनात्य साहिस्य विवाद के सम्यादक क्य ने वा है। समस्य स्थापनिक सम्यादक क्य ने वा है। समस्य स्थापन में लिखा हिस्स विवाद के सम्यादक क्य ने वा है। समस्य के सम्यादक के सम्यादक के सम्यादि के सम्यादि के सम्यादि के सम्यादि के स्थापन में लेक हुए है। 'कवि निराला' और 'रस विवयं' द्यार्थक निर्मा दो पुस्तक प्रेस में है। उनका प्रकाय वीझ ही होगा।

पिछले सनह वर्षों से सायर विस्वविद्यालय में रहते हुए वाजपेयों जो ने भारतीय स्वतन्त्रता की सनह वर्षों की गितिबिधि समानात्तर रूप से देखी है। उनकी
राष्ट्रीय भावता अवस्ता कलतती है, परन्तु उनकी राजनीतिक प्रवृत्ति मारतीय राजनीति ने वामपर के अधिक समीप कही जा सनती है। यदापि डा० राजेन्द्रप्रसाद
और डा० राषाकृष्णन् के साथ उनका काफी साहपर्य रहा है और वे उन्हें सम्मान
नी द्षीट से देखते हैं, परन्तु उनका निजी शुकाव आचार्य नरेन्द्रदेव, श्री जयप्रकासनारायण और राहुक साहत्यायन के प्रति अधिक रहा है जिन्हे उन्होंने सागर विस्वनारायण में व्याद्यान देने के लिए बुलकर उन दिना खतरा भी मील किया था।
परन्तु एक तो वे विद्वान स्वय भलीमानि जानते थे वि विस्वविद्यालय विस्व में स्वस प्रकार
के भाषण दिये जाने चाहिए और पित वाजुपेरी औ जैते स्वतन्त्रचेता व्यक्ति विचारस्वानन्त्र्य पर निजी, प्रवार, का, प्रतिवन्य सहन, भी नहीं कर वकते।

बाजपेयी जी की निजी पारिवारिक घटनांभा ना एक सक्षिप्त व्योरा देकर हम उनके जीवन परिचय सम्बन्धी इस निवध को पूरा करेंगे। उनके विवाह का उल्लेख हम ऊपर सथास्थान कर चुके हैं। सन् १९३६, ४१ और ४६ में कमग्र एक पुत्र, एक पुत्री, और पुत्र एक पुत्र का जन्म हुआ । यही तीन उनकी सतान है ! बडा लडका स्वस्थितमार दो वर्ष पूर्व एम० बी० बी० एस० वरने के पश्चात जयलपुर के विक्टोरिया अस्पताल म सहायक सर्जन है और साथ ही एम० एस० ना पाठ्यकम पूरा चर रहा है। उसका विवाह गतवर्ष भागलपूर विस्वविद्यालय के उपकृष्पित डा॰ बाबूराम मिश्र की दिलीय पुत्री कपा मिश्र एम॰ ए॰ से सम्पत हुआ है। बाजपेयी जी की एकमान पुत्री पद्मा अपनी माना की पिछले कुछ वर्षी की अस्वस्थना के बारण नियमित अध्ययन से विरत रहने को बाध्य हुई, परन्तु उसने साहित्य और राजनीति में हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की उत्तमा परीक्षा (रत्न) उत्तीर्ण की है और इस वर्ष सागर विश्वविद्यालय की बी० ए० परीक्षा में उसने प्रथम श्रेणी प्राप्त नी है। उनका छोडा लडगा मूनतन मार भी इस वर्ष थी० ए० की परीक्षा म उसीर्ण हुआ तथा हिन्दी में विशेष योग्यता प्राप्त की है। इस निजी परिवार के अतिरिक्त बाजपेयी जी का एक वृहत् परिवार भी है जिसमें उनके बहन से परिचित और सम्बन्धी छात्र विश्वविद्यालयीन शिला प्राप्त करते रहते है। ऐसे छात्रों की संख्या प्रतिवर्ष दो-चार रहा ही ररनी है।

समग्र दृष्टि से देखने पर बाजपेयी जी का जीवनं कतिपय असाधारण गुणो और विशेषनाओं से दीप्तिमान है। बाल्यावस्था से प्रकृति वे मनोरम दृश्यों ने साहचर्य में रहशर उनमे जिस सीन्दर्य-सबेदन और स्वच्छन्द प्रवृत्ति का उद्भव हुआ था उमना प्रमिन विकास उनने सम्पूर्ण जीवन में दिखाई देना है। पिना जी के आर्यसमाजी और बौद्धिक व्यक्तिरव की छाया उन पर सदैव रही है, मद्यपि अपने निजी अध्ययन से वे अधिक गम्भीर, आध्यात्मिक धारणा को अपने व्यक्तिरव में सजी मके है। छायाबादी और रहस्यबादी काव्य के इनने सफल और सहानुभूतिशील ममीक्षक होने का यही कारण जान पडता है। उनका अध्यारम ऐकानिक नहीं है नैतित और सामाजित आधारों को लेकर बला है। उनके गुरजना से उन्हें आस्म-सम्मात और निर्मीतता की शिक्षा मिली है। विशेषकर बाबू स्थामसुन्दरदाग इस दिशा म उनने प्रमुख प्रेरन रहे हैं । उनने किसीर हृदय पर उनने ब्रिश्चियन अध्या-पर प्रीतम लूपरमिह की छाप पड़ी थी जो अब भी बनी हुई है। अपनी निजी माना ने अभाव नी नरणा उनने व्यक्तित्व में व्याप्त है, परन्तु उननी इसरी माता ना म्नह और उदारना भी उनके व्यक्तित्व का अग वन गयी है। इन आरम्भिक सस्वारी वे साथ उनती पत्नी की अनन्य निष्टा सदैव उनका सम्बल रही है। जीवन के अन्त भवपी में निक्ति और आस्वासन उन्हें पत्नी से ही प्राप्त हुए हैं। वय प्राप्त होने पर भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन और उसके महान नेना महात्मा गांधी की व्यक्ति और साहित्य]

जीवनी और व्यक्तित्व ने उन्हें यम्भीर रूप से अनुप्राणित किया है। सामाजिक विवाद को सामाज्य के समाप गये हैं, किन्तु मुक्त वे सरकृतिनिष्ठ मानवलावाली विचारक और साहित्यनार के समीप गये हैं, किन्तु मुक्त वे सरकृतिनिष्ठ मानवलावाली विचारक और साहित्यनार के रूप में ही प्रित्त है। उनके समस्त केशन में उनका यह व्यक्तित्व विन्ती भी सुक्षप्रदश्त, केशक या गाउक द्वारा देखा जा सकता है। उनके लेशन और समीशण कार्य पर कितने ही प्रश्नासम्बद्ध और विरोध पूछक केश किश्वे गये है। उन प्रश्नासाय में फितना सार है और उन विरोधों में कितनी तथ्यास्मकता है, यह तभी जाना जा सकता है जब हम बाजपेयों जो के जीवन भी स्थितियों, प्रवृत्तियों और आदर्शों से अलीभांनि परिचित्र हो। जाये।

आचार्य वाजपेयी : साहित्यिक जीवनी और साहचर्य

—श्री रमेशचन्द्र मेहरा एम० ए०

- ! -

पिन्डत जी वी साहित्यन जीवती लिखते वा अधिकार बास्तव मे उनके उन मित्रा को है जो आरम्भ से उनके साथ रहे हैं और जिन्होंने उनकी दीर्वकालीन साहित्यिक गितिसिंग को उनके समीय रह कर देखा है। मेरे बैसे उनके अल्ययस्व दिवस के लिए यह वाग बहुत कुछ दात्रा है। परनु पिछले तीत क्यों से पित्रत भी के साथ रह कर उनमें जो सम्मरण अनेक बार सुनने को मिले है उही ने आधार पर यह निवस्य लिखने ना बाहस कर रहा है। निष्यय ही इंधनी समयता का या सम्पूण प्रामाणिकता वा बाबा में नहीं कर सकता और न उनने साहित्यिक व्यक्तिय को एए टोर्ट निकथ्य में रखा हो जा सकता है, तथापि पण्डित जो ने सम्मय्य मा प्रकाशित होने वाली इस पुस्तव मंजपने अग्र वा योग देने ये मुसी प्रसन्तता हो रही है।

पिटत थी ना साहित्यक व्यक्तित्व सन् १९२० २९ से प्रास्म हुआ मा। इतने पहिल न विद्यार्थी जीवन से भी छोटे मोटे लेख और कांवतार्थे लिखा करते थे। उनदा प्रस्म देवारिक निवाध सन १९२९ के 'आपुरी' पित्रमा ने नियोधान मा प्रमाशित हुआ था। शीर्षन था 'स्त्रसालोनना'। इस निवस्म मे पिटत जी न ममीमन न पुछ मुणा ना उल्लेख निया था। साहित्य ना दीर्घनालीन अध्ययन, पात्रसा परिवाध और निर्माणना ने गुणो नो उन्होंने प्राममिक्ता दी थी। इनतीस नार्दित यम ने प्रमाश मिला ने जुणो नो उन्होंने प्राममिक्ता दी थी। इनतीस नार्दित यम ने प्रमाश मिला ने पुणो नो उन्हों की गर्दित विद्या है। इससे यह अतृतिक होना है वि गह निवस्म पर उपदेश ने लिए , नहीं, अपनी ही साहित्य-सापना ने महत्य रूप म लिखा गया । हित्यों मान समीसनो भी एन बड़ी सस्या है, गभी अपनी-अपनी दृष्टि से साहित्य-सापना ना नार्य करते हैं। परलू निरस्त अपने पर साहित्य सामित सामित ना नार्य करते हैं। परलू निरस्त अपने साहित्य सामित सामित ना नार्य करते हैं। परलू निरस्त अपने साहित्य साहित्य सामित ना नार्य करते हैं। परलू निरस्त अपने साहित्य साहित्य सामित ना नार्य करते हैं। परलू निरस्त अपने साहित्य सामित सामित ना ना सामित स्वाधित परलू निरस्त ने साहित्य सामित सामित सामित ना ना सामित स्वाधित परलू निरस्त ने सामित सामित

समीक्षाओं ये प्राप्त होता है, वह अन्यत्र इतनी सुगमता पूर्वक नहीं दिखाई देता । इन तीन गुणों के अतिरिक्त प्रनिभा और विवेक दो अन्य गुण, सभीक्षक ने लिए आवश्यक होते हैं, परन्तु यह गुण स्वभावज होते हैं, प्रयत्न नहीं। क्वाचित् इसी कारण इन गुणों का उल्लेख उक्त निवन्ध में नहीं निया गया है। 'वाधुनिक हिन्दी-कंविता' शीर्यक पंपरत जी का एक अन्य निवन्ध में उन्हीं दिवां गया है। 'वाधुनिक हिन्दी-कंविता' शीर्यक पंपरत जी का एक अन्य निवन्ध में उन्हीं दिवों भापुरी' में छ्या था। इस निवन्ध में द्विवेदी-मुगीन कविता के साथ-साथ नई छायावादी कविता के सम्बन्ध में में कुछ सामिक बातें लिखे। गई थी, जो समीक्षा के क्षेत्र में पंवित जो को उदीयमान प्रतिभा की परिचायक है।

सन्' ३० मे पिष्ठत जी प्रयाग से प्रकाशित होने वाले 'सान्नाहिक भारत' पत्र के सम्मादक नियुक्त हुए । उसी समय से एक ओर उनके साहित्यिक निवन्धों और दूसरी और राजनीतिक अप्रकेशों और टिप्पणियों की अव्याहत परम्परा आरम्भ हुई । यहाँ हम उनके साहित्यिक व्यक्तित्व की ही चर्चा कर रहे हैं, इसिलेंग उनके व्यक्तित्व के दूसरे अगो पर विचार करना यहाँ सगत नहीं है । इनना कह देना अवावपक है कि पिष्ठत जी के राजनीतिक निवन्धों में देसप्रेम और राष्ट्रीयता का माय अविकल रूप से पाया जाता है; यदाप सयम और विवेक भी उनके लेखी की विययता रही है ।

'भारत' में प्रकाशित साहित्यिक निवन्धों में से अधिकाश उनकी समीक्षा-पुस्तक 'हिनों साहित्य' अधिकी शताब्यों में सकतित कर किए गये हैं, परन्तु कई निवन्य अमकाशित भी है। विशेषकर छायावादी जुद्दवरी 'त्याद, निराला और सुमित्रानन्दन पन्ते' की धारावाहिक काव्य-समीक्षा से, जो सन् इक्तीस (११) में मकाशित हुई थी, पण्डित जी की प्रसिद्धि एक नवीन और युग-प्रवर्तक समीक्षक के क्ष्म में हुई। उनके पहले छायाबादी काव्य की कोई बम्भीर और सन्तृतित समीक्षा उपकल्य नहीं थी। साहित्य-जगत् में इस समीक्षा का सामुहिक स्वागत हुआ और विशेषकर नव्युकक साहित्यिको द्वारा इसकी चुर्तिन्द प्रयक्षा की गई।

इन्ही दो-तीन वर्षों से पण्डित जी ने 'मैचिकीशरण गुप्त' और उनने 'साकेव' काध्य पर भी समीहासों किखी। इन समीहालों में प्रथम बार गुप्त जो के काध्य-वींस्पर्य के उन्हेंस के साथ उनकी काव्य-वींमाओं ना भी स्पष्ट निर्देश किया गया। प्रेमन्य जी पर भी पण्डित जो ने एक स्वतन्त्र निक्य किया और उसी समय 'हस' के आत्मक्याक को लेकर आत्मक्या सम्बन्धी अपने विचार भी किसे, प्रिन पर प्रेमक्य जो ने उत्तर-प्रसुक्त भी किया था। इस बाद-विवाद के सम्बन्ध में निव भी निरां के ने अपने किया था। विदेश हैं 'प्रेमक्य में विचार भी विचार भी निरां के वाया किया था है हैं 'प्रेमक्य जी से बाद-विवाद के साथ की से बाद-विवाद के साथ जी से बाद-विवाद की सहन उत्तर पर पर्याच्या में बाद की साथ की सहन उत्तर पर पर्याच्या भी की स्थला मान जी। जब उनके अनिम दिन से—रोप्संच्या

पर पडे हुए थे, में वाजपेयी जी के साथ मिलने गया था, उस समय भी उन्होंने बाजपेयी जी की आलोचना की प्रचसा की थी।"—पूष्ठ ४०

इस बाद-विवाद में साहित्य वे स्वरूप और त्रध्य सम्बन्धी नतिपय मूल्यवात विचार प्रेमवन्द और पण्डित जी द्वारा पक्ट किये गये हैं, जो दोनों के साहित्यक ध्यक्तिक को समझते के छिए उपयोगी हैं।

आचार्य रामबन्द्र धुक्क के समीक्षा-आदार्थों पर पण्डिन की का प्रथम निबन्ध सन् ११-१२ मे ही प्रकाशित हुआ था। दो-नीन वर्षों के परवात् उनका एक अन्य निबन्ध भी गुक्क जो के साव्यक्ष में निव्हा गवा था ('थीपा' पित्रना)। इन दोनों मित्रस्थी मे गुक्क जो के साहित्यादर्थ वा एक वर्षे समीक्षक की दृष्टिक विवास त्रिया गया है। सन् ४१ में जब आचार्य पुस्क का देहाबसान हुआ, तब पुन एक तीक्षर निबन्ध विवास का अपने पुरुष्टिक के प्रति निरुप्त को साव्यक्ष का प्रवास कि अपने पुरुष्टिक के प्रति निरुप्त को वो भाषा विवास कि साव्यक्ष स्थान कि अपने पुरुष्टिक के स्वत्र और निवंक पक्षी वी जितनी सम्यव्यविवास हुआ सचना है कि भाषार्थ पुरुष्ठ के सवत्र और निवंक पक्षी की जितनी सम्यव्यविवास के साव्यक्ष स्थान हिस्स की निवास के स्थान स्थान हुए से स्थान स्थान होती है उननी सम्यव्यक्ष नहीं।

सन् १९३३ में पडिन जो 'भारत' पत्र को छोड़ कर 'नामी-नागरीप्रवारिणी-सभा' मं भूरतागर' ना सम्पादक करने लगे। यह कार्व उन्होंने प्राय ४ वर्षों में पूरा क्रिया। प्राचीन हिन्दी-साहित्य में पडित्र जी में निनती नहरी पैठ और अभिज्ञता है, इसना परिचय 'भूरतागर' के को चृहत् भागों को देखने से प्रान्त होता है, जो 'नागरीप्रचारिणी-सभा' द्वारा प्रकाशित हुए हैं।

इन चार वर्षों से पण्डित जो ने 'दिवेदी-अभिनन्दन-धव' के लिय 'महाबोरससाद दिवेदी' ग्रीपेक निकम्म निका, जो यन की प्रस्तावना के क्य में प्रकाशित हुआ। इसके अनिरिक्त उन्होंने 'प्रताक्त' धीर्यक जमामावना के क्य में प्रकाशित हुआ। इसके अनिरिक्त उन्होंने 'प्रताक्त' धीर्यक जमामावना 'राजाक्त' के सम्पूर्ण काम्या पर पत्र निकास जो पुरतान की भूमिना रूप में प्रकाशित हुआ। इन वर्षों से उन्होंने 'पूरसाय' का गम्भीर अनुभीतन करते हुए वे निकास जिले, जो आगे चलकर 'यहान के सुरतास' शीर्यक उनकी पुस्तक में प्रकाशित हुए हैं । इगी अवसर पर या इतने कुछ आग्निपीद उन्होंने 'मूर-प्रवास' और 'पूर-प्रवास' में प्रकाशित हुए हैं । इगी अवसर पर या इतने कुछ आग्निपीद उन्होंने 'मूर-प्रवास' और 'पूर-प्रवास' में प्रकाशित हुए हैं । इगी अवस्थित प्राचित की जिले मूरदास के प्रेष्ठ पर समृती है। इन समह-पुस्तक में प्रकाश आप अवेक विश्वविद्यालयों अग्रेर प्रवास-परपामों में पाया जाना है। इन दोनों की भूमिकायों भी स्वतन्त हुए से लिखी गर्मी जो 'पहाककी मुरदास' पुरतन में के की गई है।

'मूरमागर' ना सम्पादन समाप्त नर सन् ३७ मे पण्डित जो 'क्ल्याण' के 'रामचरित मानन' विधेषाक ने सम्बादन ने लिये गीना प्रेम गोरसपुर गये और वहां प्राय ३ वर्षों तक रहे। इस अवधि में उन्होंने तुलमोडाम नो भाषा और गुढ पाठ को लेकर कई निबन्ध लिये जो तरकालीन पित्रकाओं में प्रकाशित हुए थे। 'तुल्झी के अध्ययन में बाधा' शीर्षक उनका एक अन्य बैचारिक निवन्ध भी इसी अनुक्रम म प्रकाशित हुआ था, जिसकी चर्चा बहुत दिनो तक हानी रहाँ। सद है कि तुल्कीदास पर लिखे गय पिड्डिंग जी के निवन्यों का अब तक समहे नहीं हां सका, अन्यया उससे साहित्य के विज्ञाविया को यथेष्ट लाभ हो सकता था 'रामवित-मानस के व्यावस्थ पर एक बड़ा निवन्ध थी चिमनलाल गोस्सामी के साथ सबुक रूप म लिखा गया जो गोना जेस के मानस-सकरण म प्राप्त होना है।

इन्ही बयों म हिन्दी का नया साहित्य मोड ले रहा था और नये प्रकार की रचनाम मा रही थी। श्री जैनेम्ब्रुमार, श्री अवल और श्री मगवनीप्रसाद बाजपेती की नवीन साहित्यक कृतियो पर तीन निरम्ध पिंडत भी ने उसी प्रमात किसे थे जो जनकी 'बीसवी रानाब्दी पुरन्तक म साहीन है। जैनेम्ब्रुमार के उपन्यासो और क्हानियों में गांधीबादी विचारपार का जा आदर्शेन्द्रती आभास है, उसकी परीक्षा करके उपन्यासों और क्हानियों म पाई जाने वाली लेखक की मांबैसानिक कुछाओं का भी प्रथम बार उल्लेख किया गया। 'अवल' के कार्य की मानसिक्ष मितनना के उल्लेख का या उसके परिकार की दिसानों का भी सकेत किया गया। 'अवल' के कार्य की मानसिक्ष मितनना के उल्लेख का या उसके परिकार की दिसानों का भी सकेत किया गया। 'अवल' के क्लाय की मानसिक्ष मितनना के उल्लेख का वाजपेती के क्लाय साहित्य में पाई जाने वाली हासिक मुक्त किया गया। 'अवलीसवाद बाजपेती के क्लाय-साहित्य में पाई जाने वाली हासिनमुली प्रवृत्तियों का दिन्दर्गन भी किया गया।

प्रसाद जी ने नाव्य-निकास और उनने नाटको पर बो-शीन निवस्य पहुछे ही छिन्ने जा पुके थे । सन् १६, ३७ में 'कामासनी' नान्य ने प्रकासन के सारप दित जी ने उक्त नाव्य पर दो कमनन निवस्य छिन्ने और देशी श्री में प्रसाद की का वेहासन हो जाने पर प्रसाद के स्पत्तिक्य और कृतित्व ना समय आकलन करते हुए दो अग्य निवस्य प्रस्तुत निए प्रसाद के 'कनाल' उपन्यास, और उनहीं 'काव्य-कला तमा अन्य निवस्य प्रसाद विद्या प्रसाद के 'कार कि से से प्रमाद किये गये। इस फकार प्रसाद जी पर पण्डित जी के निवस्था और उनकी 'साव हिसे गये। इस फकार प्रसाद जी पर पण्डित जी के निवस्था की एक अच्छी सस्या तैयार हुई, विन्हे एकत कर 'जयाकर प्रसाद' शीर्षण एक पुस्तक प्रकासित की गई। (१९३९-४०)

१९६९ के जुल्ही भाव के पिष्टन की नी निर्मुक्त कासी विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग के भाष्यापक रूप में हुई। उसी वर्ष आवार्ष रामकृत्र गुरूत का निषन हुआ था। उन्हीं के स्थान पर पिष्टत जी का निर्मान किया गया था। यह कितने समीग की बात है कि आवार्य गुरूत ने स्थानापुत्र के एक ओर पिष्टत की साहित्य के शिक्षक हुए और हुवरी की सोसाहित्य के शिक्षक हुए और हुवरी की साहित्य के साहित्य के साहित्य के साहित्य के साहित्य की साहित्य की

नवयुवन साहित्यिको के लिए 'प्रगतिशील लेखन-मध' एन अजस प्रेरणा का आधार बना रहा और पण्डित जी ना निजी निवास साहित्यिक चर्चाओं ना नेन्द्र बन गया।

हत बयों ने पण्टित जी ने अवक निवास किसे जो आये चलकर उनके आधुकित साहित्य वस प्रकारित हुए हैं (सन् १९४०)। निवेसकर 'कड़िय' ने पोसर एक जीवनी और दिनवर वे 'कु दुधेन पर लिखे गये निवन्य अधिक तिवार-पूर्ण है। 'मई कहानियों, 'साहित्य और प्रमित्तीजित्या,' 'साहित्य और आपतीजित्या,' 'साहित्य और आपती कर चुके की । उसी समय कि हिन्दी के विस्तृत कोरो के एक अरेड समीक्षक का पद और हमाति प्रमित्त प्रतिक स्वति के साम कि हिन्दी अरेड के उन्होंने स्तित आपती पर्नामें पर निरादानकर्य जनती का मात्रक विद्या था। अवेदकारित नगरों में जयनती मनामें पर निरादानकर्य जनती का मात्रक विद्या का अवेदकारित नगरों में जयनती मनामें पर निरादानकर्य जनती का मात्रक किया में पा, जहीं १४ जनवरी को समस्ति मात्र अपन केन्द्र काक्षी में पा, जहीं १४ जनवरी को असनस्त्र मात्र समय के साहित्यक समरण करते हैं। यह समारोह होता विद्यानी तक अनवरत रूप में मात्रा साहित्यक समरण करते हैं। यह समारोह तीन दिनी तक अनवरत रूप में मात्रा साहित्यक समरण करते हैं। यह समारोह तीन दिनी तक अनवरत रूप में मात्रा साहित्यक हमरण करते हैं। यह समारोह तीन दिनी तक अनवरत रूप में मात्रा आप और सहसे सबद अनेक गोष्टिया, कवि-सामोलन और सवालन का प्रयं पित्रत जी को ही है।

इसी उरत्तव के पश्चात् मार्च सन् १९४७ ये पडित थी कासी विवर्णविद्यास्य को छोड़कर हिन्दी निमान के अध्यक्ष होकर सागर निवर्षविद्यास्य आये और तव से वे यही पर है। इन १६-१७ वर्षों मे अपने विविध दौक्षणिक दायिखों के स्नतिरिक्त वे सहित्यक निर्माण-कार्य में भी तल्यर रहे हैं।

'आपुनिक साहित्य' पुस्तव के कुछ निकास तो काशी में हो तिसे गये थे, पर उसने अधिकाम निक्य परिद्य जी के सावर आने के पहचान लिसे गये। जैसा आपुनिक साहित्य' की अमिका' में लिखा गया है, इन यस्तक में सन् व ने लेकर पे कर के लिए पे का माहित्य की की माहित्य की किया पे हैं हम यस्तक में सन् व ने लेकर पे कर के लिए पे का माहित्य की माहित्य की होते गये हैं। इसे एक प्रकार से स्वावनावीत्तर हिन्दी-साहित्य का गुन कहा जा सकता है, विसमें एक जोर बक्का, दिनकर और अवक जैसे कि व बाग-लेखन कर रहे से और दूसरों ओर प्रविभाग साहित्य का सहित्य का मुक्त हो रहा था। काल्य की तीसरों प्रारा प्रयोगनाव के नाम में भी परिवालित होने कनी पे रहने कि तीसरों के परिवालित के लिए राजी गीती ने कि की भी काव्यरकात कर रहे से 1 अपुनित साहित्य' में कर बारों काल्य पारामा और उनकी की काव्यरकात कर रहे से 1 अपुनित साहित्य' में कर बारों काल्य के लेख में प्रवालत युग जर रहा था। प्रियन्तर हिन्दी नहाने की रहन पर परिवालित होने हैं। नाइय पर पिता हिन्दी नहाने की साहित्य में प्रवालत हुये हैं। नाइय साहित्य मं प्रवालत हुये हैं। नाइय

लश्मीनारायण मिश्र पर पडित जी वा एक निवन्ध श्मी ममय लिखा गया था, परन्तु वह 'आपुनिक साहित्य' पुत्तक मे नहां दिया जा सका और उनकी आगामी पुत्तक 'नता माहित्य नये प्रतक मे प्रकाणित हुवा। आचार्य गुवल के इतिहास-म्य पर भी एक निवन्ध इसी समय जिल्हा गया। गुवल-परवर्ती समीमार्थित्यों और वादो बादि परपंडित जो के कुछ निवन्ध 'वाधुनिक साहित्य' म प्रकाणित हुवे हैं। इन निवन्धों म पूर्वी और परिचमी साहित्य-सिदातों की भी यथेष्ट चर्चा हुई है। परन्तु इस पुत्तक का सबसे अधिक विस्तृत और गभीर निवन्ध पुत्तक की भूमिका रूप मे लिखा गया था ओ आज भी समझ साहित्यक आकर्षन का एक स्मरणीय निवन्ध ['वीसदी सातावदी' के परवाता १९४० मे इस पुत्तक की प्रकाणित होने पर माहित्य की प्रसा

सन ५० ने पश्चात एक ओर महाकवि सुरदास के निबन्धों का परिष्कार करके उन्हें पुस्तक रूप में प्रकाशित किया गया और दूसरी ओर 'प्रेमचद-साहित्य' पर लिखी गयी समीक्षा पुस्त क प्रकाशित की गई। ये दोनो ही पस्तके '४३-४४ के आसपास प्रकाशित हुई थी। प्रेमचद के सम्बन्ध में पडित जी के विचार कुछ क्षेत्रों में प्रतिकल समझे जाने थे. परन्त इस पुस्तक के द्वारा स्थिनि बहन कल स्पट्ट हो गई। प्रेमचंद के उपन्यास और कहानी-माहित्य का जैसा विकासात्मक अध्ययन इस पश्चक में प्रस्तुत किया गया है और प्रेमचद के उपन्यासी और उनकी कहानियो पर जिस क्रमिक रूप से विचार हुआ है, इस तथ्य पर साहित्यिकों का प्राय ध्यान नहीं गया। पहिन जी की इस पस्तक में इस नम-विकास की विवेचना स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है। आश्चर्य यह है कि यह पुस्तक केवल १५ दिनों में लिखी गई थी और प्राय सब की सब पुस्तक बोलकर लिखायी गई थी। सन् १९५४ के पहचात् पडित भी का प्यान साहित्य के वैचारिक और सैदातिक तथ्यों की और गया। काशी विश्वविद्यालय मे रहते हुए भी पंडित जी पारचारय साहित्य-सिद्धानी का अध्यापन एम० ए० कक्षाओं में वरने छग थे। परन्तु सागर आने के पश्चात् भारतीय और परिचमी साहित्य-सिद्धानो का समग्र अध्यापन उन्होने वर्षो तक किया, जिसके परिणाम-स्वरुप सिद्धात-पक्ष पर उनके नये विचार और उद्भावनायें प्रकाश मे आयी । सन् १९५४ में प्रकाशित जनकी नयी पुस्तक 'नया साहित्य नये प्रश्न' मे मैंद्वानिक पक्ष की प्रमुखता है, यद्यपि इसमें व्यावहारिक समीक्षा के कुछ निवन्य भी सम्मिलित हैं। 'नया साहित्य नए प्रस्त' की भूमिका जो 'निकप' नाम से लिसी गयी है, पडिन जी के निजी समीक्षा-कार्य का आत्मविस्लेपण है। इस प्रकार का आत्मविरत्येषण हिंदी-साहित्य में एकदम नया तथा बहुत कुछ बेजोड है । आधुनिकतम परिचमी सिद्धानी पर भी इस परनक में सामग्री दी गयी है।

इम प्रकार हम देखते हैं कि व्यावहारिक समीधा की अपनी आर्राभक कृति 'हिन्दी साहित्य बीसवी धनान्दी' से आमे बदकर व्यवहार और सिद्धान की सम्मिलित

भूमि म नार्यं करते हुए 'आधृतिक साहित्य' का प्रणयन किया गया और अतन सैद्धातिक पक्ष को प्रमुखना देते हुए 'नया साहित्य नये प्रक्त' पुस्तक प्रकाश में आयी । इसी बीच सूर और तुल्सी, प्रसाद और प्रेमचंद की चार स्वतंत्र पुस्तका की सामग्री भी प्रस्तृत नी गई । यो तो 'आधुनिक साहित्य' म भारतीय और परिचमी माहित्य के कतियम बादा पर स्वतन्त्र निबन्ध लिखे गये थे, परन्तु 'नया साहित्य नये प्रश्न म साहित्य-सिद्धानो ने नव मूल्यानन का प्रस्ताव रखा गया है और तब मत्यावन की एक आरम्भिक भूमिका भी दी गई है। इसके अतिरिक्त रम सिदात के चारो सम्प्रदायाको समस्वित रूप मे रखने का प्रथम बार प्रयास किया गया है। भारतीय सम्प्रदाय और विशेषकर रस-नत्य को लेकर की गयी पडित जी की यह व्याख्या गम्भीर और मनमबोग्य है । इस निबन्ध ने प्रकाशिय होन ने पश्चात हिंदी ने अन्य समीक्षणो और विचारकों ने इसका विविध रूपी में अनुकरण विद्या है और नई बार तो लेखन ना उद्धरण दिए बिना ही सामग्री के की गई है। इसी प्रकार पश्चिमी समीक्षा के सद्धातिक विकास पर एक वहन निवन्ध 'नमा साहित्य . नय प्रक्त' पुस्तक म प्रकाशित हुआ है, जिसमें अरस्तू से लेकर आज तक के सैद्धातिक विकास का स्वतन्त्र और मौलिक दृष्टि से विकार किया गया है। बास्तव मे समीक्षा के सैद्वातिक पक्ष पर पडित जी का कार्य इंतना मौलिक और महत्वपूर्ण है कि असकी और बिद्रामों का ध्यान आकृष्ट होता अत्यन्त आवश्यक जान पहना है।

इस समस्त नेवान से यह स्पष्ट होता है नि पश्चिम जी वा स्थान सदव श्रेष्ठ नाम्य और उसनी मुलभून विजेषतात्र पर दहा है। सामान्य विजेता नो उन्होंने कपने विजेवन के लिए स्वीवार नहीं किया। हा, जहां नहीं उन्हों साहित्य और नाम्य की सताहित्यन, नाहस्तन अपवा करनहींन और इत्यो तहन्ति दिसाहित्य में कीई ऐसा समिश्रक दिसाई में हैं। वहंमान हिन्दी-साहित्य में कीई ऐसा समिश्रक दिसाई नहीं देता, जो इतनी निर्मीक्ता और स्पष्टता ने साथ प्रपोन साहित्यकों और उननी हतियो पर अपना अभिमत दे सना हो। साहित्यक स्वाध्य ने माहित्यन तहनुओं में पृक्ष नर विगुद्ध साहित्यक समिश्रा का अनुसरण भी पृष्टिन जी नी अपनी विजेपता है। उन्होंने साहित्यक संस्था का अनुसरण भी पृष्टन जी नी अपनी विजेपता है। उन्होंने साहित्य के प्रेरणा मोतो वा और निवर्ष और स्पर्टित का स्वाध्य के स्पर्ध मां उन्होंने साहित्यक सौंदर्ध को प्रपन्न के किए अपनित्य स्वाध्य हो। है। अपने साहित्यक सौंदर्ध को प्रपन्न के किए अपनित्य स्वाध्य हो। है।

मन् १९४४-५६ ने परचात् पडिन जी ने दिल्ली ने प्रवासन होने वाही आरोचना 'पिया वा सुनावत विचा और उन नेमामित पविवास जारहोने प्राय दस समादावी निक्य विचे जिनम हिन्दी-साहित्य की समादाविक-माहित्यित गनिविषियों पर सुम्पष्ट विचार त्यांत चित्रे महित्य साहित्य के निर्मात ही सिमित्यों और समस्याओं पर पडिन जी ना व्यान इन निक्यों से गया है और उन्होंने नवीनतम माहित्य ने किंगम दुर्बल पत्तो पर दृष्टि हाली है। इन निबन्धों में उन्होंने कान्य और माहित्य की राष्ट्रीय परम्परा का विधेष क्ष्म से आग्रह निया है, क्यों कि उन्होंने देखा है कि नवीन साहित्य पर विदेशी प्रमावों का आग्रिकर हित करी कि उन्हों है। देश ती जलजायु का अवस् कम हो रहा है और अग्रिक्त परिस्थित वाले देशों के काब्य का बाँल मूद कर वनुवरण किया वा रहा है। अग्रिक्त परिस्थित वाले देशों के काब्य का बाँल मूद कर वनुवरण किया वा रहा है। अग्रिक्त की प्रमाव के प्रति उन्होंने अपना मध्य अग्रिकर काब्य के प्रति उन्होंने अपना मध्य अग्रिकर काब्य के प्रति उन्होंने अपना मध्य अग्रिकर काब्य का किया है जिनमें नचे लेखकों को आवस्य काक्त किया है जिनमें नचे लेखकों को आवस्य काक्त किया है

मन् १९५० में केन्द्रीय शासन डारा हिन्दी के प्रति सद्भावना के प्रसारार्थ पिंदत जी को केरक प्रदेश भेजा गया था। इस महत्वपूर्ण यात्रा म पिंदत जी ने भारतीय माहित्य और सस्हित की एकना के पक्ष पर प्राय २० क सिमायण दिये थे। जिनता मप्रह 'राष्ट्रभाण की कुछ सम्भाव्य निमाय श्री पुन्नक में प्रवासित दिया यात्रा है। यदिप से मायण केरक प्रदेश के अहिंदी-नापी समाज में दिये जाने के कारण अव्यन्त सरक और वोज्यन्य भाषा का आधार किये हुए हैं, परन्तु विषय की मामीरता और मामिकना इनमें किसी प्रकार कम मही है। इसी निकसिके में केरक सम्बन्धी याजा विवरण और सन्मरणमूकक एक वड़ा निवन्य भी पुन्तक में दिया गया है, विनमें पड़ित औ वी भावाराम बीठी का एक नया ही विन्यान दिखाई हैना है। इस निवस्य में बस्तु-निरोक्षण की क्षमता और मानवीय ग्रुणों की पहचान भी वड़ मुन्दर रूप में जिन्द्रनिराक्षण की क्षमता और मानवीय ग्रुणों की पहचान भी वड़ मुन्दर रूप में जिन्द्रनिराक्षण की क्षमता और मानवीय ग्रुणों की पहचान भी वड़ मुन्दर रूप में जिन्द्रनित हुई है।

पिछले कुछ दिनों में पहिन जी ने माहित्य ने किनपय बादों पर मरल और मुबोन छेन छित्त हैं, जो उनकी नयी पुल्तक आधुनित काव्य . रखना और-विचार में प्रकाशित हुए हैं। इस निवन्यों से पिछत जी वा उरका विकालियानी विद्यार्थों में प्रकाशित हुए हैं। इस निवन्यों से पिछत जी वा उरका विकालियान कि निवार्थों के समझ विभिन्न साहित्यक बादों को स्पष्ट करने का रहा है। वस्त्य इनमें स्थार्थों को जमाया गया है। हुस्म और यहरे विवेचन की विकाटना इनमें नहीं दिवाई देती। ये जिस प्रयोजन से छित्ते गये हैं, उसकी भली-भानि पुष्टि हो सकी है। इस जाधुनिक साहित्यक बादों में स्वच्छदताबाद, छायाबाद, रहस्यबाद, स्थार्थवाद, प्रमतिवाद, प्रतीववाद और प्रयोगवाद बादि सुस्य हैं। कहने की बाद-वर्षका नहीं कि ये सभी वाद आधुनिक-माहित्य की विविध्य गतिविधियों ने महिता हों।

इन साहिन्यन रचनाओं के अनिरिक्त पड़िन जी ने राजनीतिन, सामाजिन, साम्हिनिक और यार्गीनन विषयों पर बहुत से लेखें हैं जो अब नन बहुन अहा में अप्रमाशित हैं। 'भारत' पत्र ना सम्माहन वरते हुए (३०-३३) उन्होंने अनेचा-नेन अपलेख और सम्पादनीय टिप्पणियों लिखीं थीं, जिनसे उनके राष्ट्र-प्रेस मा

गहरा परिचय मिलता है। इन लेखों के प्रकाशित होने पर पहित जी का सार्वजनिक जीवन पक्ष उद्भासित हो सकेगा । स्वातव्योत्तर युग मे राजनीति की प्रमुखता के कारण पड़न बाले अनिघट प्रभाव का उन्होन एक निबन्ध में स्पष्टीकरण किया है, जा साप्ताहिक 'हिन्दुस्तान' के एक विद्येषात म प्रकादित हुआ था। इससे पडित जी ने सजग और सनकं व्यक्तित्व का बच्छा परिचय मिलना है। इस प्रकार भारतीय हिन्दी-परिषद् के दिल्ली और वल्लभविधानगर अधिवेशनों में दिये गये उनके अध्य-शीय भाषण साहित्य की दौक्षणिक रूपरेखा का विवेचन करते है और विश्वविद्यालयी के साहित्यिक शिक्षण पर पूरा प्रकाश डालते हैं। सन् १९४० में अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्बेलन के यूना अधिवेशन में साहित्य-परिषद के जन्मक पद से उन्होंने प्रगतिशील साहित्य पर अपना अभिभाषण दिया था, जिसमे वादरहित प्रगतिशीलता का सन्दर विवेचन किया गया है। काशी-नागरीप्रकारिणी-सभा के हीरकजयन्ती-महोत्सव म पण्डित जी ने साहित्य-गोच्टी के समापति पद से हिंदी-साहित्य की गतिविधि पर जा लिखित भाषण प्रस्तुत विया था, उसमे एक सर्वांगीणता है और काशी केन्द्र से हिन्दी-साहित्य की किस प्रकार अभिवृद्धि हुई है, इसका सुन्दर परिचय मिलना है। यो तो पण्डित जी के भाषणो, रेडियो वार्ताओ, विचार-गोप्टियो बादि मे दिये गये वक्तव्यो की सस्या बहुत अधिक है, परन्तु इधर हाल मे उन्होंने निव निराला को लेकर कई महस्वपूर्ण भाषण दिये है और कतिपय निवन्य भी लिखे है, जिनवा पुस्तक रूप में सग्रह बीधा ही प्रवाशित होने बाला है। वे इस समय हिदी-साहित्य ने आधुनित युग ने इतिहास पर एक बडा ग्रय लिखने की तैमारी कर रह हैं। इस कार्य के सम्पन्न हाने पर पिछले १०० वर्षों के हिन्दी-साहित्य का सम्पूर्ण स्वरूप नवीन विवेचनात्मक दौली मे उपलब्ध हो सकेगा । कृति-पय पारचात्य साहित्यिक इतिहास लेखको ने समक्क्ष अथवा उनसे भी विशिष्ट इनिहास का प्रणयन पडिल जी के श्रीढ लेखन का नया प्रतिमान वन सकेगा । इसी न साम पहित जी भारतीय और पश्चिमी साहित्य सिद्धान्तो पर एक समन्ययासम और बारावाहिक यथ भी तैयार कर रहे हैं जी हिंदी के विवेचनारमक साहित्य की जनका अभिनव प्रदेय होगा । हम सब आश्वस्य होकर उक्त दोनी प्रथी की प्रतीक्षा कर रह है।

दस वैयक्तित वार्यवन्ताय वे अतिरिक्त पडिल जो ने सार्वजनित क्षत्रों में जो मंगरान दिया है, यह भी उल्लेसनीय है। उन्होंन सन् ४१-४२ वे पश्चात् वासी प्रपित्तिक लेनव-पप वा वार्यक पीर माधलन विद्या था जियने परिणामत्वरण नार्यों ने साहित्य-वेतना वा नार्यों ने साहित्य-वेतना वा नार्यों ने साहित्य-वेतना वा समार्य हुआ था। प्रमत्तिक लेक्य-वा वो वास्प्रधीयाती निचारों ने अलग रस-वर्ग दिवार के विद्यान पान्यक्रिय क्षत्र क्षत्र का वा आवार्य पडिल की ने निर्माण विद्यान एस्य साहित्य की वे निर्माण विद्यान एस्य साहित्य के बादर्गहरूप विचास में चित्रना प्रमत्तिक है, यह हिन्दी-साहित्य

ते इतिहास लेखने के लिये एक ज्ञातव्य वस्तु होगी। राष्ट्रीयना और समाजवाद का मनुकित समन्यप पडिन जी के इन वर्षों ने साहित्यक उपजमों के मूल में सिनिहित है। आज भी हिन्दी-माहित्य की प्रमुख बारा इन्हीं मूल्यों ना अनुगमन कर रही है। पिछले ६ 3 वर्षों से पडित जी दिल्छी की केन्द्रीय साहित्य-एकेडमी ने विस्वविद्या-त्या के प्रतिनिधि के रूप स सदस्य रह है। किस प्रकार साहित्य-एकेडमी हिन्दी-सिहित्य-एकेडमी हिन्दी-सिहित्य के उप्रमन म हिन्ब-हिच्च कर काम कर रही है और वर्षो एक स्वनन्त्र हिन्दी-एकेडमी की आवस्यक्वा है, इस विषय पर पण्डित जी के विचार सार्वजनिक हो चुक हैं। उन्होंने हिन्दी के देशक्यापी प्रसार के लिये केन्द्रीय मिननण्डल मे एक स्वनन्त्र हिन्दी-मानाल्य के निर्माण की सिप्परिस भी की है। जभी तक मन्त्रालय तो नही बता पर एक निदेशनाल्य खबस्य बना है, जिसकी कार्यविधि पर पडित जी सतान्तर मही है। वे हिदी भाषा और साहित्य का अधिक यतिसील विकास आवस्य ना नी है।

यह बहुत कम लोगों को ज्ञात है कि पंडित जी का कितना समय अध्यापन और शोध-कार्य के निरीक्षण और निर्देशन में छग रहा है। वास्तव म इन कार्यों में पडिन जी की असाधारण सलमता उनके निजी लेखन में बादक भी हो रही है। उनके निरीक्षण मे प्राय ४० ग्रोधकर्ता अब तक पी० एच-डी० उपाधि प्राप्त कर चुके हैं और प्राय इतनी ही सब्या में सिनय घोधनर्ता नार्य-सल्पन है। पिछले दो-तीन बयों से प्राय एक दर्जन अनुसमायकों को पडिन जी के निर्देशन में प्रतिवर्ष पी० एच-डी० की उपाधि मिल रही है। यदि यही उपत्रम चलता रहा तो आगामी ३-४ वर्षों मे पडिन जी के तत्वावधान म द्रोध-उपाधि प्राप्त करने वालो की सख्या १०० तक पहुच जायगी। जिन विविध विषयो पर सागर विस्वविद्यालय मे और अन्यन ु पडित जी सोयकार्य करा रहे हैं, उन्ह देखने से ज्ञात होता है कि यह सारा कार्य योजनाबद्ध हो रहा है और साहित्य के सद्धानिक पक्ष से लेकर उसकी समसात भूमियों का विशिष्ट रूप से शाध और अनुशीलन किया जा रहा है। इस समस्त शोधकार्यं के प्रकाशन की यथेष्ठ सुविधायें सागर विश्वविद्यालय मे उपलब्ध मही है। परन्त् पडिन जी के बैयक्तिक प्रभावों से अब तक एक दर्जन से अधिक शोध-समीक्षा-प्रय प्रकाशित होकर हिंदी के सार्वजनिक क्षेत्र मे प्रस्तुन हो चके है, जिनकी और साहित्य के विदानों और विदायियों का च्यान आकृष्ट हो चका है।

पडिन जी ने इस समस्त साहित्यिक और समीक्षास्पन नार्य को समग्र रूप से देखने पर हम किनप्य निष्कर्षों पर पहुच सनते हैं। नुष्ठ समीक्षकों ने उन्हें व्याव-हारिन समीक्षक मात्र नहा है, और कुछ ने उन्हें व्यास्थानार नी सक्षा दी है। कुछ अन्य समीक्षकों ने उन्हें नरा या सौंदर्यवादी समीक्षन नहा है। कुछ छोग उन्हें

सास्कृतिव भूमिना का समीक्षक कहते है । डा॰ भगवतस्वरूप मिथ ने उन्हे स्वच्छदना-बादी और सौष्ठबवादी समीक्षक बताया है। डा॰ नगेन्द्र ने इन सब पक्षा की समा-हिन कर उन्हें कला, सीन्दर्य और सस्कृतिमूलक समीक्षक की अभिना दी है। वस्तुत देखा जाय तो पडित जी का समीका-कार्य साहित्य की सर्वश्रेष्ठ परम्पराका आकलन करते हुए युगीन चेतना को आरमसात् कर देता है। इसीलिए जहाँ उन्होंने एक ओर मूर और तुलसी के नाव्य की साहित्यिक समीक्षा की है, वही दूसरी ओर उन्हाने आधुनिक साहित्य का सम्पूर्ण अध्ययन और विवेचन भी किया है। सस्कृत-काव्य की वह परम्परा, जो वालिदास से आरम्भ होकर जयदेव सक पहुंची है, पडित जी के ब्यान का विषय रही है। अनएव हम उन्हें सब्बे अर्थों में भारतीय साहित्यिक परम्पराका समीक्षक कह सकते हैं। पिंडल अपने बीमनी शनाब्दी के समस्त साहित्य को बाद रहित विकासमान भूमिका पर देखने का प्रयत्न किया है। कुछ समीक्षक उन्हें प्रगतिशील स्वश्छन्दतावादी कहते हैं । कदाचित् उनका आसम पंडित जी की उस दृष्टि स है जिससे वे स्वस्य और विकासमूलक भावनाओं के काव्य का स्वागत करते हैं । हिन्दी समीक्षा के विकासकम में एक घररा बह भी है जो मानवनावादी कहलाती है। इस घारा के उन्नायको ने सिद्धा, नायपिययो और निर्ण सनो के साथ नवीन साहित्य के सामाजिक सुधारवादी कवियो और साहित्यकारा की भूरि-शूरि प्रशासा की है। पडित जी का दृष्टिकीण विशुद्ध साहि-ियक है, इस कारण सानवताबाद के इस असाहित्यक दिन्दकीण की वे विशेष महत्व नहीं देते। इस दृष्टि से उन्ह शुक्त जी की साहित्यिक-परस्परा का समीक्षक कहा जा सकता है, जिन्हाने मूर और तुलमी जैस प्रशस्त कवियों के समक्ष कवीर जैस अनपढ कवियों को अधिक महत्व नहीं दिया। इस भूमिका पर धुकल जी का अनुवर्तन करते हुए पडित जी गुक्ल जी से एकदम स्वतन्त्र भी है। शुक्ल जी का लाहधर्म या लोकादर्श वाला सिद्धान उन्हें स्वीकार नहीं है, यद्यपि वे काव्य में राष्ट्रीय सामाजिक विकासमान चेतना को पूर्णत स्वीकार करते है। पडित जी रस के सींदर्ममूलक स्वरूप की ही सर्वोपरि मानते है और अभिनवगुप्त के व्यनिसिद्धात का पूर्वंत समर्थंत करते है। पश्चिमी स्वच्छदतावादी समीक्षा जो प्राचीन बन्धनो से छूट पुत्री मी, पब्ति जी को अतिक्षय प्रिय है, यद्यपि वे मैध्यू आनंत्र की भौति नान्य साहित्य के मूलभूत गभीर, नैतिक आदर्शों को भी स्वीनार करते हैं। साहित्य से भित्र भानविज्ञान की अन्य भूमिकाओं को पडित जी साधन रूप में ग्रहण करते है साध्य रूप मे नहीं। मनोविजान, जीवविज्ञान, समाजविज्ञान बादि विज्ञानों को वे साहित्य की सहकारी बस्तु के रूप में ही अपनाते हैं। इसीलिये इन विज्ञानी की पारिभापित सन्दावली का अतिरेव पडित जी की समीक्षा में नहीं पाया जाता। सैद्धानिक भूमिरा पर पडिन जी का किन्न स्वच्छदतावादी कहा जा सकता है। समीक्षा-कार्य के अतिरिक्त पडित और ने सपादन सम्बन्धी जो कार्य किये है, उनका अपना अलग महत्व है। यो तो इतिहास, दर्शन और आधुनिक

राजनीतिक मतो और सिद्धातों के प्रति पहित जी की अञ्चेष अभिरुचि हैं और वे इन सभी विषयों का सदैव अनुजीवन करते रहते हैं, परन्तु उन्होंने अपने समक्ष साहित्यक समीक्षा का जो एकान्न करव बना रखा हैं, उसके कारण वे इन अपर विषयों पर अधिक लेखनी-चालन नहीं करते। परन्तु इन सभी विषयों को गम्भीर चेवन वीडत जी वे समीक्षा-कार्य की गृष्टअभूमि में विद्यमान रहनी हैं जितका प्रतिकलन उनकी समीक्षाकृतियों को एक अप्रतिम आलोक प्रतान करता है।

—**?**—

पडिन जी के निजी सहायक के कृप म पिछले थार वर्षों से मुझे उनके बहुत निकट सपर्थ मे आने का अवसर मिला है। उनके साथ प्राय समस्त देश की यात्रा करते का सीभाग्य मुझे प्राप्त कुआ है। किन्तु उस सीभाग्य से भी अधिक मेरे लिए उन सस्मरां का महत्व हैं, जो कभी-कभी प्रवावता, और कभी समय बिताने के लिए, मुझे वे सुनाते रहे है। उन्ही सस्मरां के आघार पर पहा पडित जी के साहित्यक साहर्षय के सम्बन्ध के कुछ लिखने का साहर्षय कर रहा हू। इस निकन्य का मुक्य अगार मेरी वह अग्यरों है जिसस पडित जी से मुने हुए बहुत से प्रसा और घटनाय लिख की गई है।

पहित जी का साहित्यक जीवन वास्तव मे तब से आरम्भ होता है जब बे भारी विश्वविद्यालय मे अध्ययनार्थ बी० ए० कक्षा मे दाखिल हुए थे । यह सन १९२५ की बात है। इसके पूर्व वे बिहार प्रदेश के हजारीबाग जिले में रहते थे और वही पर इटरमीजिएट सक का अध्ययन किया था (यो वे मुलनिवासी उत्तरप्रदेश के उमाव जिले के हैं)। हजारीवाम के अपेक्षावृत असाहिरियक किन्तु प्राकृतिक सीदयें पूरित परिवेश से निकलकर जब वे काशी की सास्कृतिक और साहित्यिक नगरी मे आये, तब उनुमे निहित सस्कारों का अध्युवय हुआ और वे अपनी अंतरचेतना में निहित क्षमताओं से परिचित होने छगे । सयोगवस उनका प्रथम सपके आचार्य रामवद्र श्वल और डा॰ श्यामसुन्दरदास जैसे गुरुजनो से हुआ जिनसे इन्हें साहित्यिक लेखन की प्रेरणा मिली। डा॰ इयामसुन्दरदास के व्यक्तित्व से वे अधिक प्रभावित हुए और कुछ ही समय में उनके शिप्यों में सर्वेषिय बन गए। शुक्ल जी के प्रति पडिन जी ना ससर्ग मुख्यत एक सञ्चमपूर्ण, सम्मान-भावना काही था । उन्हे उनके अधिक समीप आने का अवसर नहीं मिला। काशी विश्वविद्यालय से शिक्षा ग्रहण करते हुए उनका सपर्क थी अयोध्या सिंह उपाध्याय और लाला भगवानदीन से भी हुआ या। उपाध्याय जी की सरल और आत्मीय प्रवृति से पडित जी विशेष रूप से आहुन्ट हुए थे, परन्तु लाला भगवानदीन ने विनोदी स्त्रभाव और पाहित्य-पूर्ण अध्यापन से उन्हें कम प्रेरणा नहीं मिली। फिर भी यह कहा जा सकता है कि

तिसार-अंत्र के अपने इन मुख्जनों में से डा॰ स्थामसुन्दरदास के व्यक्तित्व और व्यव-हार से वे सबसे अधिक प्रभाविन और कामान्वित हुए थे। डा॰ श्यामसुन्दरदास के प्रयत्न से ही उन्हें प्रयान से प्रवाधित होने वाले 'भारत' पत्र वर सम्पादकीय पद प्राप्त हुआ पा और उन्हों के आदेश से पडित जी प्रयाग छोडकर सन् १९३६ में पुन काशी आय थे और नावरी-अचारिणी सभा से चार वर्षों तन भूरसासर का सपाइन

परन्तु, पण्डिन जी का यह प्रथम साहचर्य उतना साहित्यक नही, जितना धौक्षणिक था। विश्वविद्यालयीन शिक्षा के पश्चात पण्डित जी जिस साहित्यिक कियाशीलता में लगने बाले थे, और जिस नई बारा के साथ अपने की समुक्त करने वाले थे. उसके साहचये कुछ और ही ये। इस प्रकार का पहला साहचये पण्डिन जी को श्री जयशकर प्रसाद से प्राप्त हुला जो स्वय काशी निवास थे। जब प्रसाद जी से पण्डित जी की पहली मुलाकान हुई थी, उन दिनो असाद जी एव बडी दाढी रखाये हुए थे। उनके बासपास कुछ विशिष्ट प्रकार के भारी भरमक साहित्यिक तथा अन्य लोग बैठे हुए ये । पण्डित जी उस समय मुश्क्लि से २०-२१ वर्ष के थे । उस महली में वे चेवल अपना नाम-धाम ही बता सके, परन्तु यह सुनते ही कि वे कानपर ने रहने वाले है, प्रसाद जी ने अपने कान्यकुटन प्रदेश के मूल निवासी होने वा उल्लेख किया और जब पण्डित जी उस मडली से उठने को तैयार हुए, तब प्रसाद जी ने उन्हें फिर से मिलने का आग्रह किया । इसके कुछ ही दिनो परवात् श्री सुर्यकान निपाठी 'निराला' कलकत्ता से कुछ अस्वस्य होकर उपचार के लिए काशी आए थे। निराला जी कभी प्रसाद जी के घर और कभी पण्डित जी के साथ विश्वविद्यालय ने फात्रावास में रहा करते थे 1 विश्वविद्यालय से उन दिनों पण्डित जी ने मित्र छात्रों में श्री रामअवय दिवेदी, श्री आनन्द मोहन बाजपेगी, श्री लक्ष्मी-नारायण 'स्थारा', थी सोहनलाल द्विवेदी तथा अन्य अनेक नवेरिटन साहिरियक रहा करते थे। निराला जी वा परिचय इन सबसे हो गया और निराला जी के साथ साहित्यिक बार्नालाय करने को ये सभी पण्डित जी के कमरे में आने लगे । उस हिनो बसत ऋत समाप्त होकर ग्रीयम का आयमन हो रहा था। विश्वविद्यालय के छात्रा-बास भी उपरी छन पर सब लोगों के बिस्तर लगते थे । वही निराला जी भी सोते और रात १-२ वजे तक नभी अपनी और कभी रवीन्द्रनाथ नी कविनात सुनाया करते । निराला जी को ताझ चेलने का भी बडा श्रीक था । उन्होंने पण्डित जी को उसी समय 'ट्वेंटीनाइन' का खेळ सिखाया और घटो बार आदमी भिलकर यह लखे मेला बचने थे ।

दूसरी बार प्रमाद जी ने यहा पण्डित जी निराला जी के साथ गये थे। उस समय पण्डित जी को प्रतीत हुआ कि निराला जी के प्रति प्रसाद जी से अभेष अनुराग और स्मेह भावना भरी हुई थी। प्रसाद जी ने जपनी वाटिका में है जाकर उन दोनों को बदाया। प्रसाद जी अपने साथ एक कापी वरावर रखा करते थे, जिसमें रिष्ठले २-४ दिनों की रचनाये दिखीं रहतीं थी। उनका अभ्यास था कि वे नयी रचनाये हैं। अपने साहित्यिक पित्रों को सुनाया करते थे। इस दिन भी उन्होंने कुछ रचनायें सुनायों। फिर निराला जी कब मानने वाले थे 'उन्होंने भी 'अपूना के प्रति देश 'तुम और मैं के कुछ क्य अपनी मन्द्र ओजिंक्जनी व्यक्ति में सुनायें। इसी समय पिट्डत जी का एक निवन्ध 'वरसमालीचना' और एक अन्य निवन्ध 'वरसमालीचना' और एक अन्य निवन्ध 'वरसमालीचना' और एक अन्य निवन्ध 'वरसमालीचना' में सुनायें। इसी सम्बद्ध पित्रक' प्रमुख में प्रकारित वर्ष थे। वे बोनों उनके आर्टिअक साहित्यिक लेख थे। 'आपुनिक हिन्दी-कविता' पाले लेक में उन्होंने 'प्रसाद, निराला, 'पत आदि की रचनाओं का भी उल्लेख किया था।

यो तो निराला जी से पण्डित जी की घेट सन् १९२५ में ही हो चुकी थी, पर लम्बे समय तक उनका साहलवं १९२६ में हुआ था। १९२६ के बीच निराला जी से पण्डित जी कहा कुछ पत-यम्बार भी चला था। इन वयों में पण्डित जी नयी छायावारी कविता की जो पुरतक बाजार ने बाती, उत्सुक्तापूर्वक चरीद कर पढते में। इन वयों में उनके पास 'असाब', 'निराला', मोहनलाल महतो 'वियोगी', लक्ष्मीनारा-यग मिथ आदि की कविता-पुलाई एकत्र हो चुकी थी।

पण्डित जी के साहित्यिक जीवन में एक विशेष मोड लाने वाली घटना वह थी. जिसमे बाबी विश्वविद्यालय में निराला जी के भाषण की व्यवस्था की गई थी । जिस समिति ने तत्वावधान मे यह भाषण हुआ या उस ने अध्यक्ष थे अयोध्यासिह उपाच्याम 'हरिऔध'। पण्डित जी के बहुत अनुरोध करने पर भी आचाम स्वल जी उस भाषण में सम्मिलित नहीं हुए और थोड़ी देर रहकर 'हरिओध' जी भी क्षमा मागकर चले गये। तत्पत्चात पण्डित जी ने ही उस गोष्ठी का सचालन किया । उस गोप्टी में प्रसाद भी इस धर्त पर आपे वे कि वे सभा के बाहर ही खड़े रहेगे और न तो वे कविता पाठ वरेगे, न कुछ बोलेगे । अपने भाषण के सिछसिछे मे निराला जी ने अपनी स्वाभाविक वृत्ति के अनुरूप यह कहा कि जिस प्रकार कोई मिडिल क्लास का छात्र एम॰ ए॰ की पढाई को नहीं समझ सकता, उसी प्रकार पुराने किंव और लेखक छापाबादी काव्य का अर्थ और आशय नही जान सकते। उनके इस वाक्यों ने विश्वविद्यालय के क्षेत्र में एक भयानक हल्बल सचा दी। छात्र होने के नाते पण्डित जी की स्थिति अतिशय सकटापन्न हो गई। क्वाचित् उन्हें भी यह कल्पना न भी कि निराला जी अपने मापण में खुली चुनौती देगे । परन्तु जहाँ एक ओर इस भाषण ने पण्डित जी को तात्कालिक सकट की स्थिति में डाल दिया था वही दूसरी भोर पण्डित जी के साहित्यिक भविष्य के लिए एक नये द्वार का उद्घाटन भी कर दिया था।

दी। द्वारी लिराटा जी बाती से अपने मौंब चर्रे गये और पण्टित जी प्राय प्रांत सप्ताह या १५ दिन म प्रमाद औ वे घर जाने लगे । वर्ष पर साहित्यन चर्चा भी हानी और प्रसाद ओ वा बहिना-गाठ भी होना रहना। उस समय वे प्रसाद जी दे साहित्यन निजों मे पण्टित जी ने अनिरिक्त साह्यक्रवादा, कृष्णदेव-स्थाद तो हे, रामनाय सुमन, विनादस्वर स्थाय, वाचस्पित पाठन आदि भी जन स्वयन पण्टित जी वा परिचय उसी समय हुआ था। थी 'उय' जी भी वभी कभी प्रसाद जी से मिना करने वे। श्री विवयूजन सहाय और श्री बानिश्रिय दिवेदी गायद एवाच वर्ष बाद प्रसाद जी वे सहाय में स्थाद जी स्वपंटित जी वी वहनी प्रसाद जी क्या पण्टित जी की स्थाद जी के प्रसाद जी के प्रसाद जी के सार पर वर्मो नही हुई। उनसे पण्टित जी वी वहनी हुए लाज कर हुई सी। स्वय प्रसाद जी क्या प्रसाद जी का स्थाद जी क्या प्रसाद जी का जी का प्रसाद जी का जी का प्रसाद जी का जी

इस प्रकार सन' २५ में '३० तक काशी म विद्याध्ययन करते हुए पण्डिन जी के समाप साहित्यिको ने दो वर्गवन चुने थे। एक को शिक्षका और आचार्यो का थर्ग कहा जा सकता है, दूसरे को रचनात्मक लेखको और विद्यो का वर्ग कह मकते हैं। पण्डित जी ने इन दोनों ही वर्गों से साहचर्य प्राप्त किया और दोनों स ही लाभान्वित हुए। पण्टित जी के व्यक्तित्व म जहाँ एक ओर झास्त्रीय पक्ष की सम्पूर्ण अभिज्ञता पायी जाती है, वही दूसरी ओर स्वच्छन्द का य प्रतिमानो की भी गम्भीर चेतना उपलब्ध होती है। इसी अविधि में प्राचीन और नवीन हिन्दी-नाब्य मे उनहीं साहित्यिक नेतना का निर्माण हुआ था। अग्रेजी साहित्य और काव्य के अनुशीलन मे उन्ह विदेशी काव्य-गरम्परा और समीक्षा-मैलियो की अभिज्ञता हुई थी। सस्कृत साहित्य ने प्रति पण्टित जी ना सुनाव बहुत पहले से था। इसे उन्होंने पैतृक परम्परा में उपलब्ध किया था। उस समय के सभी साहित्यकार हिन्दी के अतिरिक्त सन्द्रत, अग्रेजी और उर्दू का ज्ञान अपेक्षित मानते थे। इनके अतिरिक्त बगला साहित्य ने प्रति भी उस समय के लेखको और नवियों में विशेष रुचि पायी जाती थी। जिस प्रकार का संगठन रवीन्द्रनाय ने व्यक्तिनिवेतन के माध्यम स निमित विया था, उसमें लोकजीवन और लोकसाहित्य के तत्व भी समाहित थे। बाशी की उस साहित्यक अपटली के विकास में बाशी विद्वविद्यालय का भी उतना ही पनिष्ठ मम्बन्ध रहा। बल्वि नहाजा सकता है कि नाझी की परम्परा मस्तृत की मूर्मिका पर और भी अधिक परिपुष्ट थी। जहाँ तक लोक-प्रीयन और लोत-साहित्य का सम्बन्ध है, इसकी कोई विशेष चर्चा उस समय के साहित्यिकों में न बी। अवेले प्रेमचन्द जी ने बामीण जीवन का वित्रण उपन्यामी में किया था।

काजी विस्वविद्यालय से रहते हुए पण्डित जी का परिचय थी जैनेन्द्रकुमार और भी लस्मीनारायण मिश्र जसे नई बोली के लेखकों से भी हुआ था। जैनेन्द्रकुमार में 'पातायन' और 'परख' नामक पुस्तकें उसी समय प्रकाशित हुई थी। 'पुनीता' कुछ समय परवाति निकली थी। पण्डित जी ने बतलाया था कि जैनेन्द्र भी उन्हीं के साथ ठहरे थे और अपनी पुस्तकों पर प्रसाद जी की सम्मिन लेने उन्हीं के साथ प्रसाद जी की तम्मिन लेने उन्हीं के साथ प्रसाद जी की तम्मिन लेने उन्हीं के साथ प्रसाद जी के रात्ता पाताय पर पर पर पर पर प्रसाद जी की सम्मित लेने दो थे। व्यवस्था भी प्रसाद जी के पाताय भी पर पर पर लिख कर पर से कोई सम्मित नहीं थी। वासाय पी पर पर पर पर लिल जो प्रमान जी के पास गये थे, जहीं उन्हें लगता अभीप्तित प्राप्त इस एक लेने जी के पास गये थे, जहीं उन्हें लगता अभीप्तित प्राप्त इस एक लेने जी के पास गये थे, जहीं उन्हें लगता अभीप्तित प्राप्त इस पण्डित जो से मिला करते थे। उन्होंने उसी समय से ही प्रसाद के नाटकों के सम्बन्ध में अपने विरोधी विचार स्थल करना आरम्भ कर स्था पर पर पर पर पर पर पर से स्था पर से से स्था पर से स्था से स्था पर से स्था पर से स्था से स्था पर से स्था पर से स्था स्था से स्था से स्था से स्था से स्था से स्था से से स्था से से स्था से स्था से स्था से स्था से स्था से स्था से से स्था से से स्था से से से स्था से स्था से स्था से स्था से स्था से से स्था से स्था से से स्था से स्था से स्था से स्था से स्था से स्था से से स्था से स्था से स्था से से स्था से स्थ

सन ३० के परचात पण्डित जी 'भारत' पत्र के सम्पादन-कार्य से प्रयाग चले गये और वहाँ प्राय ३ वर्ष रहे। इस अवधि मे पण्डित जी का साहचर्य थी सुनित्रा-नन्दन पत, श्री रामचन्द्र टण्डन आदि से हुआ था । परन्तु यहाँ रहते हुए उन्हें काशी का सा स्वच्छन्द साहित्यिक वातावरण प्राप्त नही हुआ। श्री पर्यासह रामा और श्री बनारसीदास चतुर्वेदी प्राय प्रयाग वाया करते थे। श्री कृष्णकान्त मालबीय और उनके पत्र पद्मकान्त मालवीय उन दिनो 'अम्युदय' पत्र का सम्पादन कर रहे थे। इन सभी लोगो से पण्डित जी की मुलाकात तो हुई थी, परन्तु पनिष्ठता नहीं हो पायी थी। अवसर रामचन्द्र टण्डन के यहाँ पन्त जी आया करते थे। वहीं उनसे भेंट होती थी। परन्तु साहित्यिक चर्चा के प्रसग कम ही आते थे। दो एक बार पत जी पण्डित जी के घर पर भी आये थे। पत जी के व्यक्तित्व और उनकी सरल प्रकृति कापण्डित जीपर बडाही सुन्दर और मनोज्ञ प्रभाव पडाथा। यद्यपि पत जी में वह खुलापन नहीं था, जो काशी के साहित्यिकों भे पण्डित जी ने देखा था। 'भारत' पत्र का सम्पादन करते हुए पण्डित जी ने श्री मैथिलीशरण गृप्त के 'साकेत' प्रत्य पर एक निवन्य लिखा या जिसके पश्चात् गुप्त जी से उनका पत्र-ध्यवहार भी हुआ था। इसके पश्चात् तो गुप्त जी से उनका सम्बन्ध नाफी धनिष्ठ हो गया और जब पण्डित भी प्रयाग से लौटकर पुन नाही गये, तब गृष्त जी जब कभी नाशी आते, पण्डित जी के घर पर अवस्य ही आते थे। गुप्त जी कहा नरते ये कि मेरा तो सभी साहित्यिकों के यहाँ हाजिरी देना कर्तव्य है, फिर आप जैसे ब्राह्मण साहित्यिक तो और भी पूज्य हैं। गुप्त जी का स्वभाव ही था साहित्यिको से मिलना और विनयपूर्ण शब्दावली से उन्हें प्रसन करना । गुप्त जी के साय ही उनके छोटे भाई थी सियारामशरण युप्त भी जब कभी काशी आते, पण्डित जी की उनसे भेंट-मुखाकात होती। 'मारत' पत्र के सम्पादन-काल में ही

पण्डित जी ना आत्मीय सम्बन्ध थी बाल्हरण दामी 'नवीन' से हुआ था, जो उस समय 'प्रताप (कानपुर) के सम्मादक थे। द्वार्गीय गणेदासनर विचार्मी ने निधन पर परिडल जी ने एक अस्पत्त शावपूर्ण टेख लिखा था। इसी निकस्य से आहम्य होनर नयीन जी ने उद्दे पत्र लिखा था, तक्से इन दोनो की मैंनी दूव हो। सभी और जव कभी प्रीक्त जी मानपुर जाते तो नवीन जी से जबस्य मिकते।

क्षाचार्य महाबीर प्रसाद द्विवेदी जी ने दर्शनार्थ पण्डित जी सन १९३०-३१ में ही अपने गाव से ६-७ मील दूर दिवेदी जी के गाँव गये थे। उस समय दिवेदी जी ने प्रस्ताब किया था कि यदि पण्डित जी चाहे, तो 'सरस्वती' पत्रिना के समुक्त सम्मादक के रूप में वे उनकी सिफारिश कर सकते हैं। परन्त इस अस्ताव की उन्होंने उस समय स्वीकार नही किया था। इसके परवात वर्द वर्षों तक दिवेदी जी से पिण्त जी का पत-स्थवहार चल्ता रहा था। इससे पण्डित जी के प्रति दिवेदी जी के अक्राधिम स्नेह का अनुमान होता है। १९३१ ३२ में द्विवेदी जी ने एक सरकारी पाठव पस्तक के सम्बन्ध में जिसका सम्पादन डा॰ रामप्रसाद त्रिपाठी जी ने निया था, क्जा लेख लिखकर पण्डित जी के पास भेजा था। इस लेख के साथ जो पत्र भेजा गया था उसमे दिवेदी जी ने लिखा था कि उनके ऐसा के छपने पर जो भयानक प्रतिक्रिया हो सकती है, उसका सामना नरते को तैयार हो, तभी पह लेख 'भारत म छापें। पण्डित जी ने उस छेख को तस्काल छाप दिया। उस लेख कै छपने पर वैसी ही प्रतित्रिया हुई जैसी आधका थी। परन्तु पण्डित जी इसकी पिन्ता कब करने वाले थे ? कुछ ही समय बाद सुनने को मिला, वह पुस्तक पाइय नम से निकाल दी गयी। यद्यपि प्रयाग में रहते हुए पण्डित जी का परिचय और मैत्री बा॰ रामप्रसाद त्रिपाठी से भी ही चुकी बी, परन्तु व्यक्तिगत मैत्री के ऊपर साहित्यिक और सार्वजनिक क्तंत्र्य की प्रेरणा पण्डित जी मे उस समय तक सुदृढ हो चुनी थी।

सन् १९३६ म आवार्य महावीद्भावाद की का अभिनावन कासी-नामदी-प्रवारिती वभा द्वारा किया गया था। वमारोह ने अध्यक्ष महामना पिडिय महममीहन मोक्योप थे। इस सवारोह में पिडिय की मा प्रथम परिचय पूज्य मालवीय जी से हुवा था, यद्यीप नासी विद्वविद्यालय में पढ़ते हुए वे अनेन द्वार मालवीय जी ने दर्शन नर चुके थे। मालवीय जी ने व्यक्तित्व में अक्षेप क्षणा और स्वेदना ने तरन प्रांच्छ जी नी बहुत अधिक प्रशासित मरूने में समर्थ हुए। उनके निजी जीवन में विद्यापियों ने प्रति जो अगाय स्तेह वीर सहस्तुमुति रहा वरती है, उत्तमा सीन मारवीय जी ने व्यक्तित्व में देवा जा सन्ता है।

यहाँ हम प्रिन्त जी ने नेवल साहित्यिक साहवर्य की चर्चा कर रहे हैं, इसलिए सीन वर्षों तक प्रयाग के रहकर एवं राजनीनिक पत्र का सम्प्रादन करते हुए उनके जो अन्य सम्पर्क हुए, उनका उल्लेख यहाँ नहीं किया जा रहा है, फिर भी यह सकेत करना आवश्यक है कि 'भारत'-सम्पादन के समय श्री गणेश्वशकर विद्यार्थी, डा॰ सम्पूर्णानन्द, श्री श्रीप्रकाश आदि राजनीतिक नेताओ से उनकी मुलाकात हुई थी और तभी से उनका परिचय भी हो गया था। प्रयाग मे रहते हुए एक बार शीमती स्वरूपरानी नेहरू जी ने उन्हें बुलाया था और जेलखाने में अपने परिवार के होगी से भेट करने मे जो कठिनाइया अधिकारीगण जपस्थित करतेथे, जनके सम्बन्ध में 'भारत' पन में लिखने को कहा था। इन्हीं वर्षों में पडित जी के पिता जी भी काग्रेस कार्यकर्ता की हैसियत से जेल गये थे जिसके फलस्वरूप राजेन्द्र बाबू तथा विहार प्रदेश के अन्य नेताओं से हजारीबाग जेल में उनका परिचय-सम्पर्क हुआ था। राजेन्द्र बाबु तबसे लेकर भारतीय राष्ट्रपति के पद पर रहते हुए और अन्तिम दिनो तक पण्डित जी से स्नेड और बात्सस्य का सम्बन्ध रखते थे। यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि इन महत्त्वपूर्ण सम्बन्धों को पण्डित जी ने कैवल वैयक्तिक भूमि पर रसा है और वह भी उतना ही जितना उनके साहित्यिक कियाकलाप के अनुक्ल पडा है। साहित्य से बाहर जाकर राजनीतिक सम्बन्ध-स्थापन का प्रयस्न पण्डित जी ने कभी किसी से नहीं किया। सन ३४ से ४०-४१ तक पण्डित की 'सूरसागर' और 'रामचरितमानस' जैसे महान थ्रन्थों के सम्पादन में व्यस्त रहे। इन वर्षों में उनका अधिकाश समय प्राचीन साहित्य और दर्शन के अध्ययन में ही बीतता रहा। विशेषकर गीरखपुर में रहते हुए उन्होंने भारतीय दर्शन का विशेष अमुसीलन विया।

सन् १९४१ के पश्चात् पिडत जी काशी हिन्सू विश्वविद्यालय में प्राध्यापक नियुक्त हुए और एक बार पुत्र वे काशी के साहित्य-समाज से गये विशे से दिल्लक्ष्मी हेले हुए। इस समय तक प्रसाद, प्रेमकट तथा आचार्य युक्त को आदक्ष्मकता थी। प्राविद्यालय हुए को आदक्ष्मकता थी। प्राविद्यालय के साह्य प्रमाद के प्रवाद को बाहित्य की निव्यालय की साह्य की साह्य की साह्य काशी के साह्य विश्वविद्यालय के साह्यित्य के प्रदान किया। इस निया साहित्य पण्डली से काशी विश्वविद्यालय के साह्यित्य के प्रदान किया। इस निया साहित्य पण्डली से काशी विश्वविद्यालय के साहित्यिक र्या वर्ष वर्ष वाले अनेकानेक राज भी सामित्य के प्रसाद पण्डल और स्वालन के साहित्य का की स्वर्ण-जयन्त्री मनाई गयी जिसका समस्त पण्डल और स्वर्णन पर्वेद के स्वर्णन पर्वेद के अनेकानेक राज भी सामित्र के स्वर्णन पर देश के विश्वविद्यालय की सामित्र के साहित्य की सामित्र की सामित्

पड़ित जी कासी से मध्यप्रदेश आसे और सागर विस्वविद्यालय के हिंदी-विभाग के अध्यक्ष के रूप से नियुक्त हुए। तबसे अब तक वे इस विस्वविद्यालय के अवैकानेक पदी और समिदियों में कार्य करते रहे हैं। इन वर्षों के श्री राहुल साकृत्यायन, श्री अध्यक्षकारा नारायण, श्री रिवार सुक्त की इस्तावन स्माव और वृद्धावन स्माव कार्य अनेकानेक विद्यानों से पहित औ का पानिष्ठ समर्प और साह्ययं स्थापित हुआ। भारतीय विस्वविद्यालयों को अनेकानेक हिंदी-नार्य-सीम- तियों और कता-सतदों में वे सदस्य और प्रतिकृति वाक्य तहते हैं। उत्तर और प्रत्यासारत, पूर्वी तथा पृत्रिक्ती भारत के प्राय. तभी विस्वविद्यालयों से स्विद्धा तो मा परिष्ठ सम्बन्ध स्थापित स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित स्थापित से स्थापित स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित से स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित से स्थापित स्थापित स्थापित से स्थापित स्थापित स्थापित से स्थापित स

अभी कुछ वर्ष पहले केन्द्रीय शासन के अतिनिधि रूप में उन्होंने दक्षिण-भारत की दात्रा भी की थी और लम्बे समय तक केरल प्रदेश में पर्यटन किया था। वहाँ हिन्दी के प्रति सदभावना के प्रसार में पड़ित जी का योग अविस्मरणीय कहा जा सकता है। अब पंडित जी प्राय. समस्त देश के विभिन्न भागों की यात्राये कर चके हैं और सभी स्थानो पर उनके मित्रो और छात्रो की बढी सख्या पासी जाती है। नयी पीढी के लेखको से पहित जी को प्रगतिबादी और प्रयोगवादी दोनो ही भाराओं के साहित्यिकों का स्तेह और सम्मान प्राप्त हैं; यदापि वाद की भूमिका पर पडित जी इन दोनों से असहमत रहे हैं। अपने विचारों की स्पष्टता और निर्मीकता के लिये पांडत जी यत्र-तत्र बदनाम भी हैं, परन्तु जो लोग उन्हें निकट से जानते हैं उन्हे यह धात है कि उनका यह वैमत्य विशुद्ध साहित्यिक है। इसमे किसी प्रकार का वैयक्तिक सस्पर्ध नहीं । व्यक्तिगत रूप से तो जहाँ पृष्ठित जी का सनके हिंदी के प्राय सभी प्रगतिशील लेखको और कवियो से है, वहाँ श्री अज्ञैय, गिरिजाकुमार मापर, धर्मवीर भारती आदि प्रमुख प्रयोगवादियो से भी उनके अच्छे वैयक्तिर सम्बन्ध हैं। आधुनिक समीक्षको की तुलना मे पहित जी की विशेषता यह रही है कि वे सर्वतीभद्र या अजातसन् नही बनना चाहते, क्योंकि ऐसा करने पर उनकी स्थानि तो वढ सकती है, परन्तु उनका साहित्यिक प्रदेय घट जायगा। साहित्य की रवना और समीक्षा २-४ दिनो की प्रसिद्धि-अप्रसिद्धि पर आधित नही है। उनका आकलन तो भविष्य की कमायत पीढियाँ करती हैं। इस तथ्य पर ण्डित जीका विस्वास इतना यहराहै कि वे कभी साहित्यिक नेतृत्व या मैत्री-निर्वाह वे लिंग लेखन-नार्य नहीं करते । उनके साहित्यिक-लेखन के फेन्द्र मे साहित्य ने सार्वजनिक स्वरूप और तथ्यो का योग है। उपयुक्त साहित्यक साहचर्य के साथ धंशणिक क्षेत्र के साहित्यिको से पडित जी का सम्बन्ध निरन्तर अवता गया है। उत्तर भारत में ही नहीं, पूर्वी, पश्चिमी और दक्षिण भारत में भी पडित जी के साहित्यन मित्रो और साथियो नी बच्छी सस्या है।

अपने इन सभी मित्रों से पडित जी वर्ष में एक-दो बार अवस्य मिल लेने हैं, कभी उनके यहाँ जाकर और कभी उन्हें अपने यहाँ बुटाकर । अपने इन मित्रों के सम्बन्ध में पटित जी जो चर्चायें यदानदा करते रहे हैं उनसे सूचिन होना है कि उन सबके प्रति पहित जी की आत्मीयना काफी गहरी है और किसी प्रकार की स्पर्धा का भाव उनके मन म शेष नहीं है। अपने इन मिना म से दो के सम्बन्ध म पडित जी ने अपन एम० ए० के विज्ञाधियों से दो लब्द्रबन्ध भी लिखाने हैं, जिनका निर्देशन जन्होंने स्वय किया है-डनमें स एक आचार्य हजारीप्रसाद द्विवदी और दूसरे आचार्य विरवनाथप्रसाद मिश्र हैं। मिश्र जी ने गभीर पाडित्य-साहित्यिक उद्भावना और अध्ययनशीलना के प्रति पडित जी का विशेष सम्मान है। द्विवेदी जी के स्वतन्त्र चित्रम और उनकी विनोदभावना से पहित जी अधिक प्रभावित हैं । डा॰ रामकमार वर्मासे पडिन जी का मैत्रीभाव वर्षों पूराना है। वर्माजी की आलकारिक भाषा और उनकी भाषण-शैली की पटित जी अनेक बार प्रशसा करने हैं। डा॰ नगेन्द्र पडित औ की दिट में अधिक मिनभाषी हैं। डा॰ नगन्द्र के प्रति पटिन औं की सदभावना सद्देव बनी रहती है। डा॰ मगीरय मिश्र की सटीक और नमी-तुली विवेधनाओं से पडिन जी अनिशय सतुष्ट रहने हैं। मिश्र जी की शोध-सम्बन्धी योजनायें भी पडिन की को आकृष्ट करती हैं। भी मोहनवल्लम पन जी से पडिन जी का सम्बन्ध पिछले वर्षों में बहुत चनिष्ठ हो गया है । अधिकारियों ने प्रति उनकी स्पष्टभाषिता का पहित जी के मन में बड़ा सम्मान है। राजनीतिही के प्रति पत जी के दो टक बक्तन्यों का आनन्द वे बरावर लिया करते हैं। कुँवर चन्द्रप्रकाशसिंह जी पडित भी के प्रति बहुत ही घरेलुपन का भाव रखते हैं। उनकी साहित्यिक अभिक्षि, अध्यवसाय और विलक्षणना पर पहिन जी विषेप रूप से आहुप्ट रहते हैं। क्षा॰ दशरय ओता से पडिन जी का परिचय प्रसाद जी के 'विशास' नाटक के सबस में एक वक्त-यं को लेकर हुआ था। वक्तव्य-सम्बन्धी मनभेद तो न जाने कब दूर हो गया. डा॰ स्रोता की विनयसीलना और व्यावहारिकना से नडित की उनके आस्मीय बन गर्ने और अब तो उनका सम्बन्ध एक्दम अविक्देश हो गया है। डा० देवराज उपाध्याय को पडित जी नई शैली का अवटा समीक्षक मानत है, यद्यपि उनके निष्त्रपों से वे सहमत नहीं हैं । डा॰ देवराज के द्व द्वारमक दार्शनिक वस्त्राय पश्चिम जी को बड़े मनोरअक लगने हैं। डा॰ दीनदयालु गुप्न, डा॰ विनयमोहन समी, डा॰ वेतेरीनारायण युक्त, डा॰ वयनायप्रसाद समी, डा॰ थीइप्पाताल जादि पडिन जी के पुराने मित्रों और सहकारियों में से हैं। नये विभागास्त्रक्षों से थी देवेन्द्रनाथ शर्मा, डा॰ भारुचन्द्र तैरुप, श्री बन्यापमुख स्रोटा और डा॰ बमला-कान्त पाठक से भी पड़ित जी का घनिष्ठ परिचय है ।

वर्नमान समोजनो म डा॰ रामविलास धर्मा नी सुरुक्षी हुई दृष्टि और उनके सबग बघ्यवसाय के प्रति पण्डिन जी के मन में यथेप्ट सम्मान है। स्त्र० भी निलन

विलोचन शर्मा की नई उद्भावनाओं में पण्डित जी उनकी प्रतिमा का गम्भीर प्रत्यय पाते थे । बिहार प्रदेश के लेखकों में पण्डित जी का सबसे अधिक साहनयें और अकर्षण थी दिवयुजन सहाय के प्रति था। श्री 'दिनकर' के व्यक्तित्व मे पण्डिन जी को राजनीति क्रीर साहित्य का मणिकाचन योग दिखाई देता है। उस दिल्ट से थी जानकीवत्लम शास्त्री का व्यक्तित्व उन्हें स्कटिक की भावि स्वच्छ प्रतीन होता है। भी रामवृक्ष वेनीपुरी की सहृदयता पण्डित जी को अतिशय प्रिय लगी है, और उनके वर्तमान स्वास्थ्य के प्रति उन्हें निरन्तर चिन्ता रहनी है। मध्यप्रदेश म श्री 'अचल' जी पण्डित जी के बहुत पुराने मित्र हैं। उनके बार्तालाप से पण्डित जी को बडी प्रसन्तता का बोध होता है। डा० शिवभगल सिंह 'सुमन' पण्डित जी के मित्र और शिष्य रहे हैं जिनकी कतिपय काव्य रचनायें पण्डित जी को बहुत अव्छी लगी है। उत्तरप्रदेश में श्री इलाचन्द्र जोशी, श्री मगवतीचरण वर्मा, श्री अमृतलाल नागर, यशपाल तथा श्री उपेन्द्रनाथ 'अवन' आदि से पण्डित जी सुपरिचित हैं। इनका पारस्परिक सम्मिलन भी यदा कदा होना रहता है। कानपुर पण्डित जी का मुख्य निवासस्थान है। वहाँ के साहित्यिकों में की सर्वेही जी, भी सदगुरुवारण अवस्थी, थी प्रतापनारायण श्रीवास्तव, डा॰ मुन्सीराम सर्मा, प॰ भगवनीप्रसाद वाजपेयी प॰ हृदयनारायण पाण्डेय 'हृदयेश', डा॰ प्रेमनारायण सुरुल, डा॰ प्रतापसिंह चौहान आदि से पण्डित जी का सम्बन्ध बहुत दिनों से बना हुआ है। यहाँ ने नई पीड़ी क साहित्यको म डा॰ जगदीशनारायण त्रिमाठी, नरेशचन्त्र चतुर्वेदी, शम्भूरत्न त्रिपाठी, जमाशकर, बाल्मीकि त्रिपाठी, उपेन्द्र, शतुष्नलाल युक्ल आदि विशेष निकट सम्पर्क म हैं। पण्डित जी की प्रेरणा तथा सुपरिचित लेखक और सम्पादक दाम्भरत्न जी निपाठी के प्रयासी से ही कानपुर म केवल शीव-प्रवन्धी की प्रकाशित करते वाली दो अप्रतिम सस्याओं 'अनुस्तान प्रकाशन' और 'धर्यन्' की स्थापना हुई है, जहां स पण्डित जी के निर्देशन म हुए एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰ के शोय-कार्य विशेष कर से प्रवासित हुए हैं और हो रहे हैं। अभी हाल में ही पण्डित जी की अध्यक्षता मे 'हिन्दी भवन-समिति' का निर्माण हुआ है, जो कानपुर म एक विशाल हिन्दी-भवन वनाने तथा सगठित रूप में साहित्यिक योजनाओं को कार्यान्वित वरने के लिए ं प्रयत्नतील है। कानपुर की साहित्यक गतिविधियों में श्री झस्भुरत्न की जिवाठी पण्डित जी के विशेष सिक्य सहयांगी हैं। पण्डित जी निपाठी जी के समाजशा<u>रशीय</u> कृतित्व, सम्पादन-सार्थ तथा साहित्यिक सगठन-क्षमता के विशेष प्रशसक है।

पण्डिन जी के सिष्य साहित्यिकों की सक्या इतनी अधिक है कि इस छाट स र्छन में उनकी परित्यकान नहीं की जा सकती। वेश सभी शिष्य वर्तमान साहित्य और खितान व स्तेत्र से जब्दा कार्य कर रहे हैं। इस बृहन् परिवाद ने साम पण्डिन जी घनिष्ठ जाशभीय सम्बन्धों से तेष्टे हुए हैं। इस बडी परिवाद मन्दर्भी के साम पण्डित जी से जारियिन भी जनेकार्यक सेसक और साहित्यिक है चलता रहेगा ।

जिनका पण्डित जी से साक्षात्कार नहीं हुआ है, परन्तु जिनकी कृतियों को वे बडे चाव और मनीयोग से पढ़ा करते हैं। साहित्य के दोन में पण्डित जी परिचय और व्यक्तियम की विभाजक रेखा से परे हैं। श्री फणीक्यरनाथ 'रेणु', श्री मोहन राकेश आदि नई पीढ़ी के अनेकानेक रुखक है जिनके व्यक्तिय परिचय न होने पर भी पण्डित जी गम्भीर साहित्यिक परिचय रखते हैं। वे किसी भी अन्छी कृति की प्रश्नात करने में नहीं चुकते, चाहे बहु पुराने रुखक की हो या नये रुपक की। अपने अनेक मित्रों में कृतियों की विपरीत समीयार्थ भी उन्होंने रिज्यों है, जिससे यह सप्ट होता है कि उनके व्यक्तित्व में साहित्यक सीचर्य और वैशिष्ट्य का सर्वोपरि स्थान है। विपरीत समीक्षार्य कर चुकने के परचात् भी पण्डित जी की वैयक्तिक मैंनी पटनी नहीं है, बरन वे तो यह मानते है कि जो स्पष्ट पचन से शीण होकर मुदक्ता जाय वह बास्तविक मैंनी है ही नहीं। इसी बारणा के अनुस्य पतिब्त की का

आचार्य वाजपेयी जी का उन्मुक्त हास्य

—डा॰ बल्देवप्रसाद मिथ्र डी॰ लिट्

आवार्य श्री प० नन्ददुलारे वाजयेथी ना परिचय मुझे वह समय हे है, जब वे विद्वविद्यालय ना अपना अध्ययन समाप्त नर 'भारत' ने सम्पादनीय विभाग में नाम करते लगे थे। भेरे बन्धु स्वार्थिय न आनवसीहन बावयेथी ने वे अभिन्न मिन्नों में से और जन मेरे बन्धु स्वार्थिय है। मुझे हनका परिचय प्रारा हुआ था। । जस समय भी मैंने देखा नि विचारों नी गम्मीरता और भाषा नी प्रीवृत्ता में वे अपना समय भी मैंने देखा नि उननी समीदा श्री द जनने निर्मयों में न सा चित्री प्रवृत्ता में भाषा नी प्रीवृत्ता में वे अपना समिता और जनने निर्मयों में न सी चित्री प्रवृत्ता ने विद्या प्रवृत्ता है। उस समय भी मैंने देखा नि उननी समीदा और उनने निर्मयों में न सी चित्री प्रवृत्ता के प्रवृत्ता के समय भी मैंने देखा नि उननी समीदा और उनने निर्मयों में न सी चित्री प्रवृत्ता के प्रवृत्ता

में देल रहा हूँ कि आचार्य महोदय में वे गुण अन तर उसी प्रनार जगमगा रहे हैं। अपनी बहुमुकी प्रतिमा में वक पर उन्होंने भारती के भण्डार को अनेक स्वरत्तों से समुद्ध निया है और न देवल तुर तुलसी सरीके अतीत के महानवियों की रवनाओं ने सम्बन्ध के अपनी बहुम्य गवेषणाएं अधिन की है, किन्तु 'महार और 'निराक्त' सद्य उस युग ने महानवियों पर भी मीलिक विवेचनात्मन प्रनाय हाला है। पौरन्य और पास्त्राय समीधा-सिद्धानों ने पास्त्रात परिवत होनर उन्होंने इस सामझ से सम्बन्धन ऐसी होतयाँ प्रतान की हैं। जिनसे टक्कर रेने वाली कृतियाँ हिल्यों मह सी मिनते होता है। पौरन्य हो होता स्वरत की हैं।

णितन की विधारता, साबों भी गम्भीरता और आषा की प्राप्तरता में तो वे अभिनन्दनीय हैं हो, परन्तु अन्यों को उठाते हुए घरने की उनकी प्रवृत्ति भी किसी प्रकार कम अभिनन्दनीय नहीं हैं। अनेक विद्वान प्राय आत्मकेट्रित रहा करते हैं। उन्हें देन कर कीर का यह रोहा करवम स्मृति-पच पर आ जाता है कि → ऊँचा भया तो क्या भया, जैसे ताड खजूर। पथिकन छाया ना मिलै, एल लागे अति दूर॥

धी वाजवेगी जी अपनी योग्यता से स्वत तो ऊँचे उठे ही परन्तु अपनी तिष्य-मन्द्रसी नो भी ऊँचा उठाने में उन्होंने विधिष्ठता नहीं दिखाई। न जाने कितने अनुमिषित्यु उनने तत्वानधान में और उनाये प्रेरणाएँ पाकर बानार्य पदनी (इानट-रेट) प्राप्त कर चुके है तथा प्राप्त करते के जा रहे है और अच्छे-अच्छे पदी पर आतीन होते जा रहे है। उनका प्रभाव-शेन सागर हो में सीमित न होकर महा-सागर की तरह अनेक विध्वविद्यालयों तक फैला हुआ है, जहाँ के प्राप्ताण्य और छात्र उनसे उपकृत होकर अपने को धन्य मान रहे हैं। विश्वविद्यालयों से बाहर का साहित्यिक जगत् भी उन्हें बडे धम्मान की दुग्टि से देखता है और न वेचल उनकी रचनाओं किन्तु अनेनिक सहयाओं द्यार अपिन की मई उनकी सेवाओं से बड़ी रचनाओं किन्तु अनेनिक सहयाओं हारा अपिन की मई उनकी सेवाओं से बड़ी स्वस्तरा का अनुभव करता है। विश्व-भण्डली में अपने उन्तुक्त हास्य से वे एक अद्भत्त सनामकता बिकेस करते हैं और प्रेमपूर्ण शांतिय्य के खिए तो उनके द्वार सर्वेव खुले ही रहते हैं। मुझे कई बार उनके उस उरमुक्त हास्य का और उस आरमीयतापूर्ण आतिय्य का आनन्द मिल खुका है।

श्री वाजपेयी जी : एक झलक

डा० भुवनेश्वरनाथ मिश्र 'माधव' एम० ए०, पी-यच० डी०

0

आचार्य मन्द्रकारे बाजपेयी मेरे परम आदरणीय सतीर्थ है और पिछले तीस-वत्तीस वयों से हम दोनो का वडा ही धनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। सम्भवत काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की प्राचीन पुनीत परम्पराका यह परिणाम हो कि श्री बाजपेसी जी सदा मुझे अपने अनुज के रूप में देखते आये है और भेरे प्रति उनका स्नेह निरम नवीन एवं चिर वर्धनशील है। छात्रावस्था में ही श्री वाजपेमी जी अपनी असाधारण प्रतिभा के वारण देवीप्यमान नक्षत्र की तरह चमके और उनकी रचनायें उस समय की 'माधरी ,'सथा की घोमा बडानी रही । छात्रावस्था में उन्होंने 'माधरी' मे एक लेख लिखा था। सम्भवत १९२७-२८ की बात है जिसमें आधुनिक (सस्कालीन) काव्य घारा पर खुद जम कर विचार किया गया था, और यदि मैं भुलता नहीं तो बाजपेयी जी ने हमारे बन्धु थी रामअवध दिवेदी (अब डाक्टर) की कुछ पक्तियों को उद्यत करते हुए उनके बाव्य सौदर्य की भूरि-भूरि प्रशसा की थी। छात्र-जीवन में ही अपनी विशिष्ट प्रतिश्वा के कारण बाजपेयी जी हिन्दी-विभाग ने अध्यक्ष डा० श्यामसन्दरदास के निकटतम सपर्व में आ। गए और उनके 'साहित्याकीचन' ना नाया-करप कर दिया । 'साहित्याकीचन' के प्रथम सस्करण की दितीय सस्वरण से मिला वर देखने पर हमारे कथन की सत्यता स्वयमेव सिद्ध हो जाती है। हिन्दी में एम॰ ए॰ करने ने बाद श्री वाजपेयीजी की प्रतिभा के प्रस्फुटन के लिए प्रयाग के दैनिक 'भारत' के सम्पादक के रूप में विदेश अवसर मिलने लगा। सब पटा जाय तो थी वाजपेयी जी छायावादी विवता के प्रवस प्रवण्ड समर्थक तया 'मसीहा' बनकर चमके। 'भारत' ने उनकी साहित्यिक टिप्पणियों के लिए पाठक लालांबित रहते । उन दिनो का 'मारत' सचमुच 'भारती' या । श्री बाजपेयी जी ने निराला, प्रसाद, पन्त, महादेवी, मैंबिलीशरण बादि पर विस्तृत लेख लिसे और सच तो यह है कि निराला, प्रसाद, पन्त को 'बृहत्त्रयी' का रूप देने में स्वय बाजपेयी जी बा बहुत बड़ा हाय था । बासी में रहते हुए उन्हें प्रसात जी और प्रयाग मे 'निराला', 'पन्त' वा निकटतम सांजिष्य प्राप्त हुआ था। परन्तु इस सांजिष्य मे कारण ही जनकी आछोचना-पड़ित मे किसी प्रकार का पाघपत आया हो, ऐसा वर्षेक्ष मी विवेकसील व्यक्ति नहीं मानता। हीं-अपनी आछोचनाओं मे नभी-कमी हीं नहीं, प्राप्त वार-वार श्री वाजपेशी जो आचार्य दाक जी पर वस कर प्रहार करते रहते थे। वे प्रहार सीचे स्वय ध्वकजी पर न होकर प्रचीन परम्पण और हिंदी पर वे, जो छायावाद या रहस्यवाद को सक की निगाहों से देखती थी। हम छोर जो सुक्ल जी के 'इक्ल' के थे, जन आक्रमणी से तिकसिका जाते थे और मैंने 'मासुरी' से एक बार उनका प्रतिरोध करने की चेखा जो की थी। परन्तु वाजपेशी जी अपने रा में ये और जन्म मिक गया था 'भारल' का उननक की वा।

परन्त श्री वाजपेयी जी की साहित्यिक प्रतिभा के लिए 'भारत' पर्याप्त न था । उनकी प्रतिमा को पूरा-पूरा मनमाना क्षेत्र मिला जब कासी नागरीप्रचारिणी-सभा से सटीक 'सरसागर' तथा गीतावस गोरखपर से 'थी यमचरितमानस' के सम्पादन का दायित्व उन्हें मिला । 'सरसागर' और 'रामचरितमानस' की सम्पा-दित प्रतियों भी वाजपेयी जी की अन्यतम उपलब्धियों हैं, ऐसा मैं मानता हैं। उन दोनो ही महार्घ ग्रन्थों में सम्पादन में थी बाजपेयीजी के जिस परिश्रम, लगन, अध्यवसाय, सज़बल और प्रभविष्णता का परिचय मिलता है उससे हिन्दी का एक-एक व्यक्ति अपने को उपकृत, अनमहीत, अनिमृत अनुभव करता है। उन प्रत्यों के सम्पादन में बुज-भाषा और अवधी की प्रकृति का किनना निर्मल ज्ञान श्री वाजपेयी जी का है उमें हिन्दी ने ननमस्तक होकर स्वीकार किया। 'श्री रामचरितमानस' के सम्पादन-काल में सबोगवत बाजवेबी जी और मैं-हम दोनों गीताप्रेस में थे और उन दिनो ना मधुरतम साधिन्य सम्पूर्ण जीवन को सुवासिन किए रखने के लिए पर्याप्त है। उन्हीं दिन्से मैने अनुभव किया कि श्री बाजपेशी जी का हदय प्रेम से लवालब भरा है और वे विसी का अनिष्ट करना तो दूर रहा, सोच भी नही सकते। जो भी उनके सम्पर्क में आना है उसकी भटाई करते हैं, और कभी किसी प्रशार के प्रनिदान की आशा नही, आकाक्षा नहीं । श्री वाजपेयी जी का बाह्य रंग जैसा देवी-पम, तेजोमप, स्विणम है, उनका अन्तरन भी वैसा ही देवोपम, मधूमप, रसमय, अमतमय । हिन्दी ऐसे सुविज्ञ सेवन नो पानर घन्य हुई है, कुतायें हुई है।

अपने विधा-गुरु बातू स्थाममुन्दर दास के अनेक गुणो को श्री वाजपेबी जी ने ऑजन किया है—उनमें से गुरुष हैं समरून नी सिंक, प्रेरणा और प्रोत्साहन देने की सिंक, विकानिन क्षेत्रों में हिन्दों का गाम अपूर्ण है, उसे सीक्ष से सीक्ष सम्पन्न कर देने ने लिए सामन जुटाने की सिंक। श्री बाजपेबी जी ने समस्त भारत के सोध-क्षेत्र में अपनी विधिष्टना का परिचय दिया और अहिन्दी भागा-मारी कोनो में सैंगडों ऐसे छान होंगे जो श्री बाजपेबी जी की सरवेरणा से हिन्दी में सीक्ष-गांव करने में सलान है। ऐसे कई छात्रों से बब मेरी मेंट हुई तो ने भाव-मुग्य हो भी बाजपेगी जी से प्राप्त प्रराणा और पय-प्रदर्शन की कृतवापूर्ण सुरि-मुरि प्रश्वता कर रहे थे। बाहिल के श्रेष में भी बाबजेशी जो अतिश्वय 'द्यार' हैं, वे किसी पुट, मत, पय, सम्प्रदाय या बाद में नहीं क्ली—और व्यक्ती बात ने बड़ी निर्मागत और निर्मेगता से नह जाते हैं—बहीं किसी पर मुरीव्यत करना नहीं बानते—बह व्यक्ति बाहे डिवेदी जी हो या शुक्त जी।

यह सब है कि आवार्य स्वामणुन्दर दास को तरह श्री बातपेयी जो ने सिखा कम रिकताया अधिक । 'बाबू साहव' (हिन्दू विश्वविद्यालय में हम सभी आवार्य स्वामणुन्दरदाम को इसी नाम से कामिश्रक करते थे) की तरह बातपेयी भी भी अपने छात्र छात्र में कि स्वामणुन्दरदाम को इसी नाम से कामिश्रक करते थे। की पत्र हम हम कि बीए हम ति किस स्वाम काम लिया जाना चाहिए वे बूब पहचानते हैं। वे अपने छहकमियों को भी चूरचाप बैठे रहना देना पसन्द नहीं करते और हसीलिए यह देना जा रहा है कि सोम के क्षेत्र म सागर विस्तविद्यालय सभी विश्वविद्यालयों से बाजी मार के गया है। स्वय 'वावट' में होते हुं भी श्री बालपेयी जी ने यब तक संकडों खादट पैदा कर दिये हीने। प्राय सभी विश्वविद्यालयों से वावति स्वर्य होते हैं।

'आलोचना' के सम्पादन में श्री वाजपेयी जी की सुक्सातिबूदम विश्वेषणात्मक प्रतिमा का और नवनकीम्पेयालिकी साहित्यिक प्रज्ञा का परिचय मिला। यह स्वीकार करना पड़ता है कि 'यूरदाल' पर श्री वाजपेयी जी की पुस्तक भाव की अपेक्षा पाड़िय के बीस से अपिक लव वर्षी है। मान उद्धरणो एव अतिव्यव वियोगों के कारण वात्रक का सिर दुखने लगता है और कोधिया करने भी मैं पूरी पुस्तक दो-तीन बैठनों में समाप्त न कर पाया, हालानि आकार-प्रवार में वह 'लमु कौमुदी' है। भी वानपेयी जी वा सारा का सारा साहित्य मैंने पढ़ लिया है, ऐसा मेरा वावा नहीं। परन्तु जितना पढ़ा है, उदसे उननी निमंख प्रज्ञा की अपिट छाप मेरे मन पर है।

परन्तु, एक बीर बात ने लिए मैं वाजवेशी जी को प्यार करता हू—[श्रद्धा करते सत्तोन होता है, नवानि वे मेरे सतीर्थ है और हम लोग पढ़ाई और अवस्था में साल-दो-साल ही आगे पीछे हैं) वह है उनकी लिखावट की सुन्दरता और हेंसी की निस्छलता। ऐसी सुन्दर जिलावट और ऐसी मनोमोहनी मुखकान आज के सुन में विरल है, विरल !

आचार्य वाजपेयी की अपूर्व सहृदयता

-- डा० कृष्णिहारी मिश्र एग० ए०, गी-एन० श्री०

अब पुन्वर आभागे एजारीमागाव डियेवी ना गह सूचना धिनी विधीप मारे में किए में सागर गया है, तो मुरन्त ही उपहोंने मुग्ने करणन्त मास्तरपूर्ण पत्र किला-'भाजनेभी की में सागर्व में गर्नुच गर सुध साधास् विचार में सागर्व में गर्नुच मन हो।'' मुले क्या कि जो मान में मधी में अनुभव गरता रहा है, यस ही डियवी जी में बाजी में है। में गर्नुमय् भाव से उनका पत्र हुए से आखिर सव' एक भार और पद्र गया।

माजपति की मे वेश परिधम सब गा है जब मैं सबी बक्षा का विकासी का । सब गरे लिए जनका कृतित्व भीषगान्य न भा और बूद से छनका व्यक्तित्व भी मूल्सू जान पहला था। विन्तु भन गयह भारणा भन गरी भी वि वात्रपंती भी हिन्दी प मरे साहित्यवार है और इसलिए प्रवंग परिभव गरना भेरे लिए एवं गड़ी अपलब्ध थी (भाज भी में मानीयां जी में सरपरे की एक घटन उपलब्धि मानना है) । सांद आरग-विद्वार के आधिवय का बाम य गाएन है सा सनग्र मैंव अब्दता की भी वि छत्त शि छोडी वय में अवनी 'साहिश्यिष जिल्लासार्व' हेव र बाजपेनी जी जैस सहान पुण्यत में सामते, सारा संयोभ कीयबंद, पहुंच गया था। एवं कीच ते इसरण है, मानीयी भी मशत भवनं बार्ने व रहे वह । उन्होंने मुखे अतिबक्ति अहस्य दिया. भागों माथ है मय वामायनी वा मूल प्रदर्शन दिख्यान । और भी वर्द जाहा। भेर भन मं मई सरह वे भाव छट रहे थे। एवं और तो मैं गव ही एवं अपन्याधित शानन्द का अनुसव कर रहा था, पूगरी और मेर मन में यह मलनपहणी भी कि प्रस महत्व का मैं अधिकारी है। थोड़ी बुद्धि आने पर मैंने महसूस किया कि सह मेरा श्रीपशार महीं, मेर पश्चित जी में स्थाना भी विशयना भी । इस में भाना सीनाम ही मानना है कि भोड़ी भीड़ना धान ही मुझे अपनी दिश्वनिका और पश्चित भी व रवभाव का भाग ही गया । भी धिका भाग पूर्वांकर में कारण भी जुनीत हाती है उससे में बच गया। मैंने देखा है, इसके चलते लोगो को सामातिक झटका लगता है और 'फल्ट्रे सन' झेलना पडता है। यहाँ तक कि उसकी अतिवादी परिणति के चलते लोगो का मानसिक सन्तुलन भी नष्ट हो जाता है।

उस समय पड़ित जो मेरे हर पत्र का जवाब देते थे। यदापि जरा विकास से वे उत्तर जिलते थे, लेकिन कभी दांधेका नहीं करते थे। "पुम्हारे पत्रों में सच्ये जिज्ञामु के लक्षण दिलाई देते हैं।" "पुम्हारे पत्रों को मैं बड़े प्रेम से पड़ता हूं। वार्यायिक में कारण कभी-कभी पत्र लिखने में विकास हो जाता है, हसे उपेक्षा न समजना। आराभिक कथान से सभी विषयों का अस्पत्र व्यावस्थक है—अगो साहिय पत्रा में सहायक लिख होगा।" इस तरह वे बराबर मुझे उत्साहित करते थे। यह मेरे ऊपर उनकी विषय और जकारण कुमा थी।

क्लकत्ता छोडकर जब मैं हिन्दु-विश्वविद्यालय के छात्र के रूप में काशी गया तब उससे प्राप भेंट होती थी। वे काशी हिन्दु विश्वविद्यालय की कार्यकारिणी के सदस्य थे। प्राय हर महीने काशी आना पडता था। आने के पहले वे मुझे पत्र हारा सुचना भेजते, लाकि निश्चित रूप से मेट हो सके । यदि किसी कारणवश भेंट न होती. तो सागर पहच कर वे पत्र लिखते—"इस बार काशी में तमसे भेंट नयो मही हुई, लिखना । मै तुम्हे खोजता रहा ।" मझे सफाई देनी पडती । बाद में वे कभी-कभी मेरे निवास स्थान पर भी आ जाते थे। एक बार अकेले मेरे निवास-स्थान पर आ गये थे। "कहाँ उठाऊ कहाँ बैठाऊ"—मारे आनन्द के मैं क्षण भर के लिए असमजस मे पढ गया था। इसे मैं अपने प्रति उनकी विशेष कृपा समझता था: किन्तु सागर जब मैं यह गुमान लेकर पहुचा, तो सच कह, मुझे एक सटका छगा। मेरे लिए यह निर्णय करना कठिन हो गया कि पण्डित जी विसे अधिक स्नेह करते हैं। सभी छात्रों की छोटी-छोटी समस्याओं य समान रुचि लेना, उनकी कठिनाइयो के तिराकरण ने लिए सदैव अचेष्ट रहना बाजपेयी जी का सहज घर्म है। आ वार्य नरेन्द्रदेव जी के बारे में मैंने सुना था कि वे विद्यार्थियों की बहुविय सहायता के लिए बराबर उद्यत रहते थे। आचार्य बाजपेयी जी के व्यक्तित्व का भी यहीं बैशिष्टय है। अपने एक शीय छात्र पर वे एक दिन इसलिए नाराज हो गये थे, क्यों कि उनसे लिये हुए रायो को छौडाने की वह जिद कर रहा था। "तुम्हारे परितो<u>य</u> के लिए में अपना नियम नहीं तोड सकता । विद्यार्थियों को दिया हुआ रुपया में वापस नहीं लेता।" दो सौ रुपयो नी बान बी, मुझे ठीन से समरण है। उन छात्र महोदय ने सक्चाते हुए नोट पानेट में रख लिये।

पण्डित की ने यहाँ साम नो बैठन बमती है और उसमे लोग मुक्त होकर तरह-तरह नी बाने नरते हैं और उसमें पण्डितनी नाणी रुचि लेते हैं। मुगे स्मरण आ रहा है, एक दिन बलिया का लोग मजाक उदा रहे थे। पण्डिन जी भी उसमे बानन्द ले रहे थे। एकाएक उन्हें स्मरण आया कि मैं भी बलियाका का ही है। यह स्मरण आते ही बलिया के राष्ट्रीय और सास्कृतिक महत्व की चर्चा करने लग-"शायद आप लोगों को पता नहीं कि सन् ४२ के राष्ट्रीय आन्दोलन म बलिया अप्रणी या, बलिया मे एक से एक पण्डित पैदा हुए हैं। सस्वत पण्डितो के अलावा हिन्दी के प० परगुराम चतुर्वेदी डा॰ हजारी प्रसाद जी, भगवतुत्तरण उपाध्याय और प॰ बलदेव उपाध्याय-ये सभी बलियाके हैं। अपने कृष्णविहारी जी भी तो वही के हैं।" मेरी लोर बसातिब होनर उन्होंने कहा, "बयो, तुम भी तो बरियाके ही हो न?" मैंने बहा, "जी हा।" पण्डिन जी की बात सुनकर लोग लगा गए और मैं सोचने लगा पण्डिनजी को दूसरों के मनोभावका क्तिना व्यान रहना है। आज के इस व्यावसायिक और व्यक्तिवादी युग में क्या इतना ही बहुन नही है कि हम एक इसरे के मनोमाय जी कह परे, केकिन इतनी भी सानबीयता कहा रह गयी है? ऊपर-उपर से सबसे मधूर बने बने रहना और सबैव स्वार्य सिद्धि की चिन्ता में इबे रहना, जाज की सबसे बडी दुनियादारी हो गयी है । इस माधुर्य-भाव की रक्षा के लिए हम औचिरय का गला घोटते भी नहीं हिचकते । यह सोचने ही मुक्षे पण्डित जी ना एक बक्तव्य स्मरण हो आया-"मैं अपने तई अध्यात्मिक साचे ना प्रमुपाती 🛮 । एक तो अध्यारिमक साचा विशुद्ध भारतीय वस्तु है और परम्परा से गृहीत है, दूसरे इस साचे के अन्तर्गत मानव व्यक्तित्व का महत्व और मनुष्य-जीवन की नैतिनता एक स्पिर आधार पर प्रतिष्ठित है जो मुझे प्रिय है और अपेक्षित भी जान पढती है। प्रगतिवाद के नाम पर किसी प्रकार की मानसिक विकृति, फिछल्पन अपदा नैतिक भष्टाचार को प्रश्नय देना मझे नितान्त अप्रिय है।" स्वक्टन्दताबादी साहित्य के उतानक आवार्य की यह उक्ति वडी अर्पगरित है। 'बृद्धिवाद' की एक अपूरी जीवन-दृष्टि मानने वाले भारतीय विचारक का यह क्लब्य इस दात की विज्ञान्ति देना है कि आध्यारिमक साथे का पक्षपाती किया आवही वही हो सकता है जिसके जाचार और विचार में किसी प्रकार की असमित न हो। सत्य को स्वीरारने और उसके प्रयोग के लिए चरित्र बल की आवश्यकता पड़नी है। कहना न होगा नि इसी सत्य और नैतिनता के आग्रह के चलते अनेक सहज प्राप्य भौतिक उपलब्धियाँ उनके हाथ से निकल गई हैं, सगर उनका चित्त सर्वेब इनसे अप्रभावित रहा है। उनकी सहजता कभी खण्डित नहीं हुई। युवाकाल मे ही जिस व्यक्ति की औदित्य-रहा। और सत्य भी प्रतिष्ठा ने लिए निरन्तर लडना पड़ा हो, उसने स्वास्त्य. निर्मेल हसी और चित की सहज उदारता को देखकर अचरज होना है।

बाबपेपी वी नी बैचारिक तीक्ष्मता से सम्मवत क्रुष्ट होग उनके इस स्वभाव नी नरपना करें, निन्तु सच्चाई यह है कि बाबपेयी जी मे निसी प्रचार जी रक्षना कभी नहीं दिखायी पक्षी। विरवविद्यालय के उच्च अधिनारी और महान् साहित्यचार होने हुए भी वाबपेयी जी स्ववहार नी भूमि पर इतने सहब हैं दि उनसे मिलने-जुलने में कभी विसी को बठिनाई नहीं होती। सबोची इस प्रकार नि घण्टो व्ययं की बातों में उनका समय लोग नष्ट कर देते हैं। एकाध दिन की बात हो, तो नोई बान नहीं, सगर बहाँ तो रोज ही लोगवान उनका समय वेकार की बातों मे ले लेते है। फिर भी उनके यहाँ किसी प्रकार के प्रतिबन्ध का आश्रय नहीं लिया जाता. लोगो से मिलने-जरूने के नायदे-कानन नहीं बनाये जाते; समय नहीं निर्धा-रित किया जाता। इस आभिजात्य से वे जान-वज्ञ कर अपने को बचाते हैं। उदारता इतनी कि दर-दर से लोग अपना प्रयोजन लेकर महचते हैं। अपने विद्यापियों की के भेवल 'गाइडेन्स' ही नही देते. वल्कि बहुविच सहायता करते हैं. यानी पस्तकों से छेकर देसे-रुपये और भोजन-छाजन तक । उनकी निजी छाइयं री की साछी देखकर सागर के कुछ प्राध्यापको ने एक बार जन्हें सुझाव दिया था, 'पण्डित जी । पुस्तकालय को ब्यवस्थित रखना बडा जरुरी है। पुस्तकों जिसको दी जाय उसना नाम नोट बर लेना, फिर उसे बापस माग लेना और ययास्यान लगा देना आपके पी॰ ए॰ का कर्तव्य होना चाहिए। मझे बाद है, पण्डित जी ने वह सुझाब मान लिया था। क्षेत्रित दसरे ही दिन उनने एक विद्यार्थी पण्डित जी के यहाँ कुछ पस्तकों के लिए पहुचे । उनने पी० ए० उपस्थित नहीं थे । पण्डित जी ने आदेश दिया—'देख नर अत्मारी से निकाल लो जिन पुस्तको की जरूरत है। उन्होंने पुस्तकें निकाल ली। मैंने पूछा, 'पडिण्त जी, वही नोट कर ल, वे बीत-बीत-सी प्स्तकें लिए जा रहे हैं।' 'छोडो. वह दे जायेगा, मैं जानता ह।' मैं चप लगा गया।

'वर्षों मिल गयी सब पुस्तकें 'देलें कीन-कीन-सी हैं। हाँ, ठीक है ले जाओ। डिपार्डमेंट की लाइब्रें से के कुछ पुस्तकें मिल आयेंसी बहा देल लेना। और तो कीई काम नहीं है न ?'

'जी नहीं !' प्रणाम करके वह विदायीं चला गया ।

बानपेपी जी में एक बौदिन आभिजात्य है। आभिजात्यप्रिय स्पक्ति प्राप आपस्त्रीन हुवा न रखे हैं। येरी प्रतीदि है कि आध्यातिम सबि ने प्रपाती होने ने नारण ही वे इस रोग से बन पर्वे। मुत्ते स्थरण है, परिचयी भारत की पाया से कोटते समय भोगाल रेखने स्टेशन पर उन्होंने बनरे पृत्त विद्यार्थ ने अपना नस्मीरी ग्रास्त्र जोडने ने लिए दे दिया था, नयोक्ति उसने पास नोई मृत्य वपडा नहीं था।

सानपेयों को ने बाष्यारियक सबि ना बानियाय यह है नि 'मनुष्य मात्र में समान हृद्य, समान बृद्धि बीर समान विवेच नी सम्मानता है और इस समानना ना अपिनार मनुष्य मात्र नो है। यदि यह मूल पारणा साहिरियर में न हो, तो वह अपनी रनना नी प्रस्तुत करने ना उत्साह नहीं गा सक्ता। सार्वप्रतिन्या साहिरियन प्रत्रिया के भूल में निवास करती है। साहिरियक बाण्यारियकना ने यही आशय है कि उसका रचयिता अपनी रचना के समय अतिशय उदार और गम्भीर मानवीय गुणो से सम्पन्न होता है।' वाजपेयी जी के व्यक्तित्व से ऐसी ही आध्यात्मिक सम्पानना है। उनका बाध्यात्मिक साचा किसी सम्प्रदाय का धनीक नही, बल्कि शुद्ध मानवीय है। यदि ऐसा न होता तो वे 'किसानो' का राज्य चाहने वाले वहिजीवियो के सामने ऐसा उपयक्त पूरन न रखते कि "क्या ये प्रोपेसर और डाक्टर, मजटर और विसान की दिप्ट से दुनिया की देखने हैं? नया अपने वर्गमत और जातिगत संस्कारी का परित्याग कर चके हैं? यदि नहीं तो कोरी विवेचना से क्या होता ? एक नया पन्य भले ही खल जाये राष्ट्र और साहित्य का कोई वास्तविक हित न ही सकेगा।" यहाँ एक दूसरा सवाल सामने वाता है, 'आज का जनवादी लेखक क्या करे?" उसका जवाब आचार्य वाजपेयी जी ने बडे स्पष्ट शब्दों में दिया हैं, "मूझे तो एक ही भीषा रास्ता दिलायी देता है। आज के जनवादी छेखक को व्यक्तिगत त्याग और क्ट सहिष्णता अपनानी होगी। उसे प्रेमचन्द और टालस्टाय के मार्ग पर चलना होगा । वह किसी मावसंवादी नुस्खे को लेकर काम नहीं कर सकता। उसे अब भी चरित्र और आचरण की आस्यकता है। महानु आदशों के पीछे जीवन के क्षद्र स्वामों नो मिटा देने की साधना करनी होगी। तब जाकर कुछ ननीजा निक-लेगा। मेरे विचार से केवल आर्थिक स्वतन्त्रता की लडाई ही जनवादी लडाई नही है। हमे जनजीवन के सभी पहलुओ पर समान ध्यान देना होता। हम जिस जनबादी राष्ट्र या मानव-समूह की कल्पना करते है, वह देवल आर्थिक दृष्टि से सखी मधी होगा, उसे पूर्णत सास्कृतिक और नैतिक मानव भी होना चाहिए। यहाँ भी मार्क्सवादी शिक्षा और उपचार मुने तो अधूरे दिखायी पडते हैं।" ये सुप्ताव 🖡 आध्यात्मिक साचे ने पक्षपाती आषार्य नन्ददुलारे वाजपेयी के, जिन पर मानसँवादी भारतीय लेखका और विचारको नो नये सिरे से विचार करना आज बहुत जहारी हो गया है।

साम्यता तथा विद्वता की प्रतिमूर्ति आचार्य श्री नन्ददुलारे वाजपेयी

—डा॰ लक्ष्मीनारायण दुवे एम॰ ए॰, पी-एंच॰ डी॰

•

सोन्धता, समता तथा बिहता की त्रिपुरी पर सस्यित है—आषार्य थी नग्द-दुकारे वाजपेती का व्यक्तित्व । उनकी आकर्षक तथा सुन्यर मुख-छवि और प्रभाषो-स्थादक व्यक्तिस्य को देख कर प्राचीन भारतीय आयों का स्मरण हो आता है। हमारे इतिहासकारों ने आयों के व्यक्तित्व को जो रूपरेखा प्रस्तुत मी है—गौर कर्ण, लग्मी नासिका, लिहत मुख प्रणिमा एव स्वस्य ब मुडील दारीर—बह सब दावपेयी जी मे सहुष ही देखी जा सक्ती हैं। एक्शान्त अववा सभा समाब मे, उनकी उपस्थिति, भव्यता और सीस्टव की ओ वृद्धि करने वालो होती है।

हिन्दी में, व्यक्तित्व के आभार पर, बी-नार साहित्यवारों की ही गणना ही जा सकती है। 'निराला', 'जबीन' और 'पन्त' इनसे प्रमुख हैं। इसी गरिमामधी पित से आपार्थ माजधें भी जो की भी अतिब्दित किया जा सकता है। इन चारो सनीपियों के व्यक्तित्व में अन्तर भी आंका जा सदता है। 'पिराला' को देखकर पेसा प्रतीत होता जा कि जैवे नामाधियां हिमान्य उवस्वर पक रहा हो। 'नवीन' ती वे 'पूपभ कठ केहीर ठवनि वक्तिपि बाहु बिसाल ।' 'नवीन' जी ने हस्य अपनी भुआओं के लिए लिसा है 'ये मम आजानु बाहु, देखों, अनुकाए हैं।' पन्त ने व्यक्तित्व से मुहमारता का प्रधानय है। इन बीनो से पूपक्, बानपेपी जी का स्वातित्व से मुहमारता का प्रधानय है। इन बीनो से पूपक्, बानपेपी जी का स्वतित्व दे तो कि चाजुनरा, आसम से साहित्यक्ता के पुणीन रिनोफी-यार से अपने आपाने सम्बन्ध नम्म कर पूपा है।

आचार्य वानवेयी जो व्यक्तित्व तथा प्रतिमा ने सर्वतीपुली रूप हैं। वे एन साप प्रतिष्टित समीक्षक, प्रेष्ट निक्यकार, मर्मक्ष सम्पादक, गुभी विद्वान और स्यानिप्रान्त सिसाविष् हैं। उननी विदाद् साहित्य-गवन, निज्यक्ष तथा मूणवृक्ष से परिपूर्ण आलोचना, विविध विषयक निवन्य, हिन्दी के बनेकानेक स्तरीय घोष-प्रवन्धों के अनुभवी निर्देशक और साहित्य, कला, सस्कृति एव सौन्दर्य घारत के निष्णात पडित के रूप में किये गये उनके मुकृत्यों को देशकर, यह कहने में कोई सकीच नहीं होता कि वे स्पक्ति न होकर सस्या हैं।

समुचा हिन्दी-ससार आचार्य वाजपेयी जो को मुर्चन्य आलोचक के रूप में ही मानता है, परन्तु यह तथ्य बहुत कम व्यक्तियों की झात है कि वे मुक्ति और मुलते हुए कहानीकार भी रह चुके हैं। अपने छात्र-काल, विशेष कर, एम० ए० के कथ्ययन-काल में, उनकी बहुत-सी कविताएँ और कहानियों उस पुग की उत्तमोत्तम पत्र-मिक्ताओं में प्रकाशित हुई थी जो कि आज सिक्ताओं के देर में दबी पड़ी हुई हैं। उनके किन-व्यक्तित्व को उद्चादित करने के लिए, यहाँ उनकी, 'विशाल भारत' के जुलाई, १९२० के कक में प्रकाशित 'वली' नामक कविता को उद्मृत करना सप्तामिक नहीं होगा। प्रस्तुत कविता औं मन्दुलारे वायरेयी, बी० ए० के नाम से प्रकाशित हुई थी —

> मनोरजिनी करी खिली थी विश्व-वाटिका थे कमनीय. राती-मी श्रीयती छवीली मुक्तित सुचि शोभा मे स्वीय । सग-कूल गौरव-कथा सुनाता विनत व्यजनरत मृदिर समीर. बाँदी बल्लरियाँ चरणो मे सेवा की करती तदकीर। आसमान भी छत्र तानकर सन्तत परिचर्या में छीन. स्वय प्रकृति भी रही दीखती उसकी दासी-सी श्रीहीन । बही हाय, निरुपाय पढी अब खाकर निठ्र समय की मार. तन-मन अर्पण कर रज-कण को लिये मृद्ल-मन का गृह भार।

कवि के रूप में, बाजपेयी जी का स्थान, छायावाद के अप्रधान कवियो में आता है। इस दिशा में अन्तेषकों का ध्यानाकर्षण अपेक्षित है। हिन्दों में, छायावाद के सर्वप्रयम उप्रायक तथा अप्रणी संभीक्षक बाचार्य बाजपेयी जी की कविताओं में भी, छायाबाद के विषय और रचना-श्रीकी प्राप्त होती है। उनके समीक्षा-विद्धान्तों में जो माईव, प्रसन प्रवाह और अस्खिलिन दीप्ति दृष्टिगोचर होती है, उसके मूल में भी, उनका पुरातन कवि-व्यक्तित ही विर-त्रियासील रहा है।

आधुनित हिन्दी-बाब्य में 'बृह्तवयी' सध्य भी अपनी महिमा, परिपादी तथा दितहास है। इस राज्य ने प्रदाता और अज्यमें आवार्य बाबसेपी जी है। आधुनित पूरा जी 'बृहतवयी' —आसार, निराजा और पना—के काव्य की समीक्षा में साथ हो, बावनेपी जी का आलोचक, साहित्य के प्रायण में उत्तय था। हिन्दी में इन धीनों कविद्यों की प्रगा-प्रतिच्छा और सच्चे पूर्त्यादन वह में बावनेपी जी को है। शाज हिन्दी में, इन कवियों पर सर्वाधिक प्रयाजी शोध प्रमुख्य किसे वा पहें हैं, परन्तु सम्प्रति हमें बावनेपी जी मेंसी कृतियों का अभाव ही दिखाई पडता है। १०-२० वर्ष की आयु में किसित उनकों आलोचना और निवन्धों ने, साहित्य में काला हो थी।

आलोचना के...क्षेत्र में, बाजपेयी...की ने वरम्परा का अधानुकरण नं...उ.ते हुए, अपने सर्वया मृतन आयानों को उपस्थित किया । इस प्रस्त में, एक-एक समयण सर्वया उरलेखनीय एक समीवीन हैं। एक बार, एक याला का उद्मारन बानपेयी जो कर रहे में। प्रकार बार माने कि उसे हाथ में केकर योलना पडता था। वभा के अध्यक्ष महोस्य में उसे हिम्स में केकर योलना पडता था। वभा के अध्यक्ष महोस्य में उसे हाथ में केकर अपना प्रारम्भिक बक्तव्य था। वभा के अध्यक्ष महोस्य में उसे एक्तु उन्होंने उक्त भवन में। हाथ में नहीं हिम्म, अभितु उसे सानने देविक पर ही रहने दिया। अध्यक्ष में उन्हें उसे हाथ में केकर, अपना उद्यादन-आयण करने को कहा और हैंवकर परम्पर के निवाह करने को बात वहीं। उस समय, बानपंभी जी को मानिक उत्तर प्रवाह किया था, बहु उनके आलोबना-भेज के कार्यों के परिप्रस्थ में, सर्वया सटीक बैटता है: ''मैंने परम्परा अनुसन्त नभी कहीं रिया।'

करना नहीं होगा कि आवार्य रामक्कर युव्य के यिया होते हुए भी, आवार्य वार्क्यो भी में, अपने बन्दरीय मुद्द के प्रकाश हिन्दी-प्रश्निकता में दिशा में, नवीन युन में शीगणेय किया हो। हिन्दी के विन्तान-दोन में, अपना पुषक् और मीलिंव 'विवास-सम्प्रयाय' स्थापित किया है। बालोक्त के रूप में, उनकी यह उक्ति उननी समीक्षा-मृति की ज्वलंत परिचायिता है कि 'शुद्ध और स्कूम बृद्धि के उद्भावित समीक्षा, बह कार्य किवली लियी हो, सुवे प्रिय है (हिन्दी साहित्य : वीययी शानावी)। आये आने वाला युव यह टीन रूप से बना पायेगा कि रूप क्षेत्र में उद्दित युव्य-वर्षन ने मम्मीर और महत्वपूर्ण उत्यस्तायित में निप्टा तथा सफलान्तुन ने निप्ती दोर महत्वपूर्ण उत्यस्तायित में निप्टा तथा सफलान्तुन ने निप्ती की सहत्वपूर्ण उत्यस्तायित में निप्ती तथा सफलान्तुन ने सम्भीर और महत्वपूर्ण उत्यस्तायित में महत्वपूर्ण स्वाप्तायी सम्वाप्तायों आज सोप-प्रयस्ताय ने मले ना हार हैं, परन्तु छेयह ने स्वन्हें अपनी बहुन कम वय

में लिला था। इससे यह स्पष्ट प्रतिभासित होना है कि बाजपेयी जी में जन्मजात प्रतिभा और उत्कट मेपाशक्ति रही है।

आवार्य बाज्येमी जी वे साहित्यिक व्यक्तित्व में मानवता, स्पष्टोकि, साइहित्क स्वेन और व्यापनदा के विवामान होने के भी कुई कारण कुई जा सनते है। इसमें उनके स्वतामक्ष्य कुरुजों और सम्सामिष्क साहित्यिक मिनों के अतिर्देख स्था उजका भागता स्वाप्याय व कहन विन्तन रहा है। इन मुन्नों के अतिर्देख, एक प्रभाव और भी है जो कि पर्यान्त महत्त्वपूर्ण वेचा ह्वयस्पर्यों है और बहु है उनके पुत्र पिता जो से प्रान्त राष्ट्रीय-साव्हितिक तत्व भरा सहनार। उनके रिता जो ने भारतीय राष्ट्रीय साव्हीयक्त प्रमुख्य भाग विचा था और 'वरोगृक्तीम' को सावा भी की थी।

महानीकार के रूप में, वाजपेयी जी ने सामाजिक स्थितियों नो ही स्पर्ध रिया और उन्हें एक रसवाबी विचारण के रूप में विचमान किया है। सम्मावक के रूप में, उनकी प्रकार-काला, ईमानदारी, लगन तथा भाव-प्रवणता पर आजृत है। उनकी सम्मावकीय-टिप्पोणवां और अमलेक अपने तुग की नव्य है। बाजपेयी वो के साहित्यक व्यक्तिस्व के विकास और केस्त-बीलों के उत्तरीतर उन्नयन में, उनकी टिप्पियों का महस्व असम है। अभी, इस दिवा में भी, हमारे अनुस्वायकों का व्यान नहीं गया है।

अवार्य बाजपेयी जो ने हिन्दी-बाइमय को अनेक यवेषणारमक निक्यो के अतिरिक्त, सात मन्यो प्रदान किये हैं। बभी उनके पास क्लयम दार प्रत्यों को और भी सामग्री है। उनको कविवाजों, कहानियों, सम्मादकीय टिप्पणियों तथा अप्रदेशों को सक्कित कर, क्लासित करने के आवर्यकता है। उनके सातांग्रिक अप्रकेश 'भारत' की प्राचीन विकालों की सोमा दिप्पणित कर रहे हैं। जिस प्रकार 'नवीन' जी द्वारा 'प्रतार' में काकोरी यवुवन्त के जानिवीरों पर जिलित के प्रतार' में काकोरी यवुवन्त के जानिवीरों पर जिलित के प्रतार' में काकोरी यवुवन्त के जानिवीरों पर जिलित के प्रतार प्रतार 'में काकोरी यवुवन्त के जानिवीरों पर जिलित के प्रतार स्वार्थ के प्रतार प्रवार 'में काकोरी यवुवन्त के जानिवीरों पर जिलित हैं, उसी प्रकार सन् १९३१ ने श्री गणेशशकर विद्यार्थों के आत्मोस्तां पर जिलित, सम्मादय वाजयेशों जो का अप्रदेश, उनका 'मास्टर पीर्ट' कहा वा सहजा है।

अधुनिन कांग्य, पौरस्य तथा पाववात्य समीक्षा-विद्वान्त, आधुनिक कात्र वा इतिहास, आकास-वाणी वाताँगे, विविच अभिभाषण तथा वत्त्व्य, विकीषं समुद निकम्य यादि उनसे भुन्तकाचार होने का साग्रह निवेदन कर रहे हैं। इस विचारण के एक के बाग ही, एक सरस पार्स्य और भी है जिसका उनने जीवनी तथा सस्मरणों से प्रगढ सम्बन्ध है। बाजपेयों जी के पास आचार्य रामचन्द्र सुगळ

🛭 बाचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी :

o•]

डाठ स्वाममुन्दरवास, महाकवि 'हरियौध', 'प्रसाद', 'नवीन', 'निराला' आदि साहित्व-निर्माताओं के बहुमुखी सरमरणो का अक्षय मध्याद है जिसे हिन्दी-ससार को उनसे प्राप्त कर ठेना चाहित् । उन्हें अपने प्रुप्त के धोब्द हुस्ती-ससार को उनसे प्राप्त का प्रमुख को इस साहित्य काराने-लनो तथा पटनाओं का उन्हें 'कामजी' जान न होकर, अत्याध अनुभृति हैं। वे कबीरदरास के सद्दा, 'कामद की ठेसी' न कहकर 'आखित की देसी' कहते हैं। उनमे स्वायुता, परंदु सकारतसा, स्वेह और कर्य-जन-मुकम होने का जो वीधान्द्रय है; इसका मुक्त भी उनकी जीवनों के जनुष्वीकन से प्राप्त किया या सकता है। उनका जीवन साहित्यक तपस्या को स्वयाद की उनके जीवन साहित्यक समस्या में ही उनके विकार का विकार प्राप्त की स्वयाद किया या सकता है। उनके विकार का स्वयाद निवार स्वयाद निवार दिया है। साहित्य-संपना ने ही उनके विचारक को स्वयं-ता निवार दिया है।

माभारती के वरद् पुत्र आचार्य वाजपेयी जी से हिन्दी-वाङ्मय को अनेक आदाय हैं।

आचार्य बाजपेयो जो का न्यक्तित्व मेरी दृष्टि में

—डा॰ प्रतापसिंह चौहान, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

इस निवास के अन्तर्गत हमें एक प्रस्यात समीक्षक के साहित्यक व्यक्तित्व का आकलन अभीन्द है, जो लगभग तीन दशकों से हिन्दी-साहित्य की विभिन्न विघाओं का अपनी प्रस्त प्रतिभा द्वारा तटस्य विश्वेचन ही नहीं करता आ रहा, वरन् उनका मार्ग-दर्गन भी कर रहा है। वह हिन्दी का समर्थक ही नहीं, उसका सरक्षक भी है।

साजपेपी भी सोलहो आने साहित्यक व्यक्तिक-सम्पन्न लगते हैं। भैसे उनके व्यक्तिक में कि ही उनर आया हो, अपनी समस्त भाषुकता और सवेदनो के साप 1 उनम समीझक का गाम्भीय कोमक, व्यक्तिक की सीमाओ को पेरे हुए हैं। अतेक व्यक्तिओं के उनसे मिकक जपनी प्रतिक्रिया को बहुत कुछ उपर्युक्त सक्तांबकी में मुने बताया है। आज जब मैं उनके व्यक्तिक को बहुत कुछ उपर्युक्त सक्तांबकी में मुने बताया है। आज जब मैं उनके व्यक्तिक सेपा में कि स्वेत में हैं। हो मैं कीगों के वनुष्यों में सव्यक्त में आप आप को स्वाप्त है।

आचार्य बाजपेयी जी का सारिश्तिक आकार-प्रकार सुगठित और अविदाय कीमल है। अस्पत्त गीरवर्ण होने के कारण उनका बाह्य व्यक्तित्व सगयस्यर की सुध्य प्रतिप्ता सा रुगडा है। प्रसद्ध लाक उनकी विद्याल प्रतिया का प्रोतक करती है। तैयस्वी तथा तरल, प्रावपूर्ण आंखें विवेक तथा कवित्य-सिंक की प्रतीक प्रतीत होनी है। यस्त्रो तथा जन्म बस्तुओं के मुद्धिन्यूष्य चुनाव मे उनके समीक्षक की अरोसा कठाकार का रूप अधिक पूर्व दृष्टिन्योयर होता है। अधिवत की से सान्य्य के परिदेश मे ही देखना पहन्द करते हैं। उनका बोन्य में प्रति बायह 'इंस्पेटिक संद्र' का आविदाय्य उन्हें कठाकार तथा कवि का समानधर्मा ही अधिक सिद्ध करता है, क्योंकि करकार और कवि पूछ रूप से सीन्यं के सिल्मी और प्राव के विदे होते हैं। उनके इस मध्य बाह्य-व्यक्तित्व ना बनुधारी उनका उदार हुर्प भी है। इतना उदार और कोचे स्थायन क्यानित्व ही विद्यो अन्य-व्यद्विवयन्तर को मिला हो।

उनके होतो पर अब भी सहज मुस्कान खेला करती है और हृदय की उदारता और भी

उनके व्यक्तित्व के उपर्युक्त चित्रण में कवि और कलाकार की प्रकृति का रुपायन ही अधिक दृष्टिगोचर होना है। विन्तु, वे समीक्षक हैं, नीर-क्षीर का विवेचन करने वाले विश्लेषण की महती प्रतिभा चन्हें मिली है । मैंने अपर उन्हें प्रस्थान समीक्षक कहा है। किन्तु, ऊपर का नेरा समग्र कथन उनके समीलक के व्यक्तिस्व से बिलकुल मेल नही साना । एक विरोधाभाम-मा लगना है । तो क्या समीक्षत की केवल एक ही परिभाषा हो सरती है कि वह सरस विषयों में नीरमता नी स्रोज करने बाला प्राणी होना है। अथवा वह कटफोडे के सुसे काट को फोडने के समान नीरस किन्तन से ही जूजने वाला व्यक्ति है। लेक्नि वाजपेयी जी का समूचा व्यक्तित्व समीक्षक की उपर्युक्त परिभाषा का विरोधी है। उनके इस दूहरै ब्यक्तित्व के सन्धिस्थल पर खडे होतर अब मैं उनके बिपय में सोचना है तो महो एसा लगता है कि जी उन्हें होना चाहिए या, वह न होक्द दूसरे बन गये है। सर्व-प्रथम उनके कण्ट में कविठा ही पूरी थी। कलकता से प्रकासित होने बाले 'राष्य-मराद्रुम' नामर पत्र के कविता विशेषासू में उनका भी परिचय कवि इप मे प्रकाशित हुआ था। उनके कवि होने का यही प्रमाण है। किन्तु, उसके परवात उनते विव मप से विसी का परिचय नहीं हुआ। बयो और किन परिस्थितियों के वशवरी होकर उनका कवि पदा-रचना से विरक्त हो गया, मैं नही जानना । कदाचित उनके अर्तिरक्त कोई नहीं जानता । किन्तु, उनके चारों जोर का तथा मानसिक परिवेश आज भी नाव्य की मधुर सुर्राभ से ओत-ओन है और उसकी सगन्धि की गमक उनके साहित्य म भी छायी हुई है। कदाचित इसी कारण कुछ समीक्षकों ने उन्हें सौष्ठवबादी समीधन कहा है। सौष्ठव अथवा मौन्दर्य वस्तुन काव्य का ही प्रमुख विषय और तन्त्र है।

वास्तव मे यही सौष्ठव उनकी समीक्षा मे प्रकट हुआ है। इसीलिए उनकी उपपत्तियों में मार्देव और चिन्तन का वह सन्तुलित रूप प्राप्त होता है जो पाठक के हृदय और मस्तिष्क को सन्तृष्ट करने की अमोध शक्ति रखना है। इसी सन्तुलन के कारण उनकी समीक्षाएँ न तो शान्तिश्रिय द्विवेदी अथवा डा॰ रामकुमार वर्मा के समान भाव-बोझिल होती है और न बाचार्य विश्वनाय प्रसाद मिश्र, प॰ कृष्णशकर गुक्त तथा प्रगतिशील समीक्षको के समान वस्तुनम्खी तथा विवासकान्त । हा० हजारी प्रसाद दिवेदी के समान पाण्डित्य का अविरेक भी उनमें नहीं हैं और न डा॰ मरोन्द्र के समान मन की शस्य-किया का प्रयास ही कही दृष्टिगोकर होता है। वे साहित्य को आनन्द और रस की अक्षण्ड घारा के रूप में स्वीकार करते हैं। उनके यत से साहित्यान्तर्गत इन्ही तत्वो की प्रमुखता होनी चाहिए । दर्शन, धर्म और पाण्डित्य प्रधान रचनाओं को वे साहित्येतर कहते है। इन सारे तत्वों को वे तभी तक साहित्यान्तर्गत स्वीकार करते हैं अब तक साहित्य की आवन्यमयी घारा की एक-सानता अक्षण्ण बनी रहे । समस्टि और <u>अक्षण्ड आनन्द की स्वीकृति के कारण उन्हें</u> अर तवादी भी कहा जा सकता है। भावना और चिन्तन के गठ-बन्धन के कारण उनकी समीक्षाएँ वडी मामिक और विचारपूर्ण होती है । उनके पढने से काव्यावन्द की भी उपलब्ध होती है और सन्तलित तथा संयमित विचारणा को भी मार्ग दर्शन प्राप्त होता है, अतएव उनके साहित्यिक कृतित्व में रचनाकार और विचारक का रप इस प्रकार घुला मिला मिलता है कि उसके बीच पार्यक्य-रेखा नही खीची जा सकती। यदि ऐसा करने का प्रयास किया जाय तो दोनो तत्व खण्डित हो जायेंगे और कृति का प्रभाव नष्ट हो जायगा।

कपर के मेरे समय बक्तम्य मे आचार्य बाजपेयी भी के साहित्यकार का जो कप उभरा है, उसे हम कवि, समीक्षक और निबन्धकार का समन्त्रित व्यक्तित्व बहु सकते हैं। किन्तु, आचार्य बाजपेयी भी के व्यक्तित्व के कुछ और भी पस हैं, जो उनके कवि, समीक्षक और निबन्धकार के व्यक्तित्व से कम महनीय नहीं है। उनके व्यक्तित्व के उन पक्षों को उनके बृशक अध्यापक, बक्ता और शोधनिंदर्सक के रूप मे देवा जा सकता है। इनके व्यक्तित उनके व्यक्तित्व का एक मबक पस और है। ये एक सफल तथा विवेवसील सम्मादक के रूप में भी प्रतिन्तित हुए हैं।

वे सच्चे अर्थों में गुरु और अप्पापन हैं। वे केवल अपने विषय का तल-रस्सी बान ही नहीं रखते, बरन् वे अपने दिष्यों को उसे पूर्ण समाधान के साथ हृदयगम कराने की वर्तिक भी रखते हैं। उनकी वाणी की सरखता और प्रकृत मुखु-रिमा कठिन-सै-कठिन और जीरस-सै-गिद्ध विषय को सहज और सरख बनाने की सामप्य रखते हैं। विद्यार्थी को उनके अप्यापन के समय यह - विद्यास नहीं होता कि पैतालीस मिनट का सम्बद्ध हतों और कि क्यनीत हो गया। अप्यापक की इसके भी बसो सम्बद्धा पह है कि वह अपने विद्याग्यियों के मन पर अपने व्यक्तित हो अमिर छाप अमित कर है। बाजपेयी जी की इस दृष्टि से भी आजातीत सपलता मिली है। इसका प्रमाण उनके विद्यार्थियों के अतर्गत प्रमुद साला में देखा जा सकता है। उन्होंने आचार्य जी की सांपा तया लिपि में केकर अस्विय्वज्वन प्रणाली तक को आप्समात करने की चेटा की है। उदाहरण ने लिए लिपि की छोडकर भागा और विपन-तिपादन-प्रणाली के नमूने सागर विद्याविद्यालय के शोध-प्रवासी के अतर्गत देखे जा सनते है। गुरु के सच्चे छप का वर्णन उपार विद्याला चुका है अपीत् वे अपने तिप्यो ने प्रति अविवास प्रेम और उदासता के लिए प्रविद्य हैं।

बक्ता के रूप में भी वे अप्रतिम है। उनकी वाणी अधियम मधुर है और वे वन्तुत्व-रका के मर्मम है। जब वे आवेश में होते हैं वो उनके कण्ठ ना प्रष्टत माधुम ओन समिनत होकर श्रीताओं पर विचित्र प्रभाव बालता है। उनकी वक्ताता में विचार से भी एकतानता और विचित्र होते हैं प्रमान-विच्न के ति इस भाव के रुक्त के ने उनसे कई बार कहा है कि वे जिल्ल भाव का प्रमान करने के ति ने कि समि के रेक्त के ने उनसे कई बार कहा है कि वे जिल्ल भाव हो। विषय को स्वयन नहीं में करते हैं, वही उनकी वाणी वा प्रधार भी बनती है। विषय को स्वयन नहीं में करते हैं, वही उनकी वाणी वा प्रधार भी बनती है। विषय को स्वयन वारों में उठायों हो समस्याओं का समाधान गरते चलते हैं। वे विषय भी गहनता को अपने स्विता झार हत सीमा तक मधुर और मामिक बना देते हैं तथा विचारक हारा हतता स्वयन दरेते हैं तथा विचारक हारा हतता स्वयन स्वयं है है कि किर उससे धोताओं के किए वहीं भी ब्याभिष्टता नहीं रह जाती।

आवार्ष बाजवेथी के साहित्यक व्यक्तित्व में जबने बोध-निर्वेदान का भी प्रमुख और महत्वपूर्ण क्ष्मान है। पवाल के लगभग बानुस्प्राताकों ने जनते विविद्ध विपयों में दी-पवन की वर्ग वे जारि प्रात्त की है। निरम्ब ही में बात की व्यक्ति के विविद्ध विपयों में दी-पवन की हो सम्बद्ध नहीं है, करन आगरा निया अप अप किरविद्यालयों ने बोधार्थियों की एन बहुत बड़ी सरया भी इनमें सीम्मलित है। विपय के बुनान तथा प्रतिपादन के सन्दर्भ से आवार्य वार्योगी के निर्देशन से साम्प्रत प्रोप-अपन्यों का बहुत ऊषा उत्तर है। मेरी जानवारी में आवार्य वार्योगी की हिन्दी के सम्बन्धित सभी विषयों पर पूर्ण सामप्रत प्रोप-अपन्यों का बाधि मेरियन कर सनते हैं। विकास पर पूर्ण सामप्रत मेरी-अपनी की साथ गोध-निर्देशन कर सनते हैं। विकास पर पूर्ण सामप्रत मेरी-अपनी की प्रमुख्य का प्रत्य की स्वार्यों की सम्बन्धित की स्वर्ध में सुक्त साथ बोध वार्य प्रप पर पर के अवर्ध से भी अधिन उत्तर है। व्यरहरात्र में अपनी स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य मान्य मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य मान्य मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य स्वर्ध में स्वर्ध मान्य स्वर्ध स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स्वर्ध मान्य स

इस सन्दर्भ मे आचार्य नाजपेयी ना नाम और भी अधिन उल्लेखनीय इसलिए है कि उन्होंने उन नियों पर भी अनुसमान नाम निराया है, जो आधुनिक है, किन्तु उनने सामग्री प्राय अप्राप्य ही नहीं जा सनती है। इनमें कविन्यमाद संहों जो तथा ओड ओर प्रेम ने किंव स्वर्मीय बालकृष्ण धार्मा नवीन ने नाम विवेद उल्लेखनीय है। इसने कोई स देह नहीं कि नमरे में मेज-कुर्सी पर बैठकर इन पर कार्य नहीं किया जा समता था। सनेही जी ने पास सामग्री की उपलब्धि बील के घोसले से मास प्राप्त करना जैसा प्रयास है। बनेही जी ने पर्योप्त समय तक विभिन्न पत्र-पिकाओं में लिखा है किन्तु पास अन्य पत्रिवामा की कीन कहे। 'कहवि' की भी समय फाइले नहीं मिल सकती, जिसके वे कुस्वस्य सम्पादक थे।

निरुष्य ही इन घोष प्रवाभों के माध्यम से भी खालार्थ वाजपेगी ने अपने स्वित्तत्व का अभिक्वजन विधा है। ऐसा बहुकर मुझे घोषाधिया के व्यक्तित्व की अवमानना बरना अभीस्ट नहीं है, उनकी कृतियों में उनका प्रदेश है, यह स्वीभार कर केन पर भी घोष कर प्रतेश से कि पर में घोष कर पर में घोष कर पर से घोष कर केन पर में घोष वाप से बात से

बाजपेयी भी अपने व्यक्तित्व और प्रतिभा का प्रकाशन इन शोध प्रयो के माध्यम से करते एहे हैं, अंक्ष एक से अनेक वनकर वे खाहित्य की बहुमुखी सेवा करने म तत्त्वर हो। बाहता में उनने दीध मीन का, अन्य कारणो से अधिक उपर्युक्त कारण ही रहा है।

उनके व्यक्तिस्व के सम्पादक रण की क्यां उत्पर की गई है। उनके सम्पादक का रण दिविय रहा है। प्रथम पत्र के सम्पादक का रण वादा दिवीय प्रयम्पसमादक का रण । प्रथम पत्र के सुप्रसिद्ध का रण । प्रथम पत्र के स्वादकी सम्पादक का कुं है। उस कार में कि विव उनकी सम्पादकीय आलोकनाएँ तथा साहित्यक निक्या निवयम्प प्रतिपादक की दृष्टि से किठने महत्त्वपूर्ण, मीलिक और निर्मातावपूर्ण होते थे, तत्कालीन एउद्विययक साहित्य ने सम्पर्भ में इन्ह देखा जा सकता है। उस समय के कुछ विदानों ने कालाये वालपेयी नी इन समीकाओं की देखकर उनसे हिन्दी म व्यावहारित समीक्षा का प्रारम्भ माना या कुछ समय क ने समीक्षा को प्रमातिक प्राप्त पत्रिता की सामक की समावक रहे हैं। उसमें भी उनने सम्पादकीय दितने प्ररक्त और विद्वापूर्ण, रहे हैं, इसने प्रमाण की आवश्यकता नहीं।

प्रन्य-सम्पादन ने रूप म जनना साहित्यक्ष व्यक्तिस्त्व गीता श्रीस गोरखपुर से सम्पादिन 'रामचित्यामवर्ष' और 'पाची नागरीश्रचादियो समा' ते श्रमादित 'मुस्सापर' प्रथम तथा डिनोच सक्ट म अनट हो चुना है। उनने सम्पादन में उननी नार्य-सम्प्रता तथा झाथा विषयक क्यारिमित सान ना पना करता है। प्रन्य सम्पादन म पाठ योप का विशेष महत्व होना है। जनेक उपलब्ध प्रतियों को देखकर मुद्र पाठ का निशंध करना दिना भाषा की प्रकृति को जाने सम्भव नहीं है। आचार्य बादयेगी न इन ग्रंग्यों का सम्पादन करने अपने जनशी और जनभाषा के प्रौड ज्ञान का परिचय दिया है।

अस्तु, हम आचार्य वावपेयी के व्यक्तित्व और शृतित्व के उपयुक्त विवेषन से विस्वासपूर्वक कह सकते हैं कि उनके साहित्यक व्यक्तित्व में किन और कलाकार की सायुक्ति की स्वाप्त एवंदिया होन्द्र अध्यापक और वक्ता को सायुक्ति और प्रतिप्त की साहित्य कि साहित्य की प्रतिप्त की सुक्ता की स्विप्त की प्रतिप्त की साहित्य के सीर एतिया इस प्रकार सम्पूबन हो वये हैं कि हमने से कोई एक ही उनके साहित्यिक व्यक्तित्व की प्रहास हम कार्न में से साथ या, जिप जब वे सार्ट- साहे उनके व्यक्तित्व के प्रतिक्तत्व की महानता का प्रमाय उपित्यत करना अस्तम्य हो कहा जा सकता है। उपयुक्त विवेचन से एक दूसरे निक्द पर भी पहुचा जा सकता है कि हम आचार्य वाणेयी का व्यक्तित्व भी सहीत्य क्षा हित्यिक स्वित्य कार्य हित्य कार्य हित्य की से स्वत्य प्रयुक्त विवेचन से एक दूसरे निक्द पर सी पहुचा जा सकता है कि हम आचार्य वाणेयी का व्यक्तित्व भी सीही में पर की सीही के विवेच सम वाणी तथा कर्य है स्वति हम से स्वत्य प्रयुक्ति की पर सेन साहित्य की सीहिय की सीहिय कार्य हमी हम्बी-

वाजपेवी जी : घर में और वाहर

—डा॰ बलभद्र तिवारी, एम॰ ए॰, पी-एव॰ डी॰

•

पंडित जी का घरेल जीवन कदाचित् उतना ही स्वस्य है जितना उनका बाह्य जीवन । इस घरेल जीवन को स्पष्ट करने वाली कतिपय बातें इतनी महत्त्वपूर्ण हैं कि उनका आकलन किए दिनाहम उनके साहित्यिक व्यक्तित्व का सही मूल्याकन नही कर सकते । 'घर' को स्पष्ट करने वाली मुख्य वाती मे सर्वप्रथम रुचि का स्थान है । रुचि का सबध जीवन के प्रत्येक क्षेत्र से है। व्यक्ति के खानपान से लेकर आवास तक का पर्यवेक्षण किया जाय तो व्यक्तित्व सम्बन्धी रूपरेखा स्पष्ट हो सकती है। आचार्य जी को जिलने नजदीक से मैंने देखा है, और जितना अधिक मैं समझ पाया ह, उनकी हिंच प्रत्येक क्षेत्र में सामान्य लोगों से मित्र है। भोजन में उन बस्तुओं को ये अधिक पसन्द करते हैं, जो सामान्य जीवन मे अधिक उपलब्ध हो, जिनमे शरीर को स्कृति देने की शक्ति विशेष होती है। जैसे टमाटर और मुली, स्निग्ध पदायों में दब और दही आदि। सुस्वाद भोजन के सिवा फलो के प्रति भी उनकी क्सान है। अधिकाश व्यक्तियों को यह अभ्यास होता है कि वे अधिक अच्छी वस्तर्यें पा जीने पर उन्हें ऐसा छक कर खाते हैं कि उनके पचन-पाचन के उपक्रम में ही अनेक दिन व्यस्त रहते हैं । कदाचित पिछले बघों में जबसे मैं उनके साथ हा, ऐसी स्थिति कभी नहीं भाई कि वाजपेयी जी किसी ऐसे कारण से बीमार पडे हो। जनका स्वास्थ्य सर्वेव ठीक ही रहा है। अनेक अवसरी पर अनेक बाबतों में पड़ित जी को एक ही दिन जाना पडा है, परन्त उनका अपना मिताहार का नियम अटल है। जैसी सुन्दर स्टिचि, उनकी भोजन के सम्बन्ध में है, वैसी ही कलारमक जीवन व्यतीत करने में भी है। वस्त्रों के सम्बंध में उनकी रुचि ही निराली है। विश्रद खादी धारण करते हुए भी ने अपने आभिजात्य से मुक्त नहीं हैं। खादी कभी-कभी विशुद्ध रेशमी और अन्य आयुनिक प्रकारों के 'कीजलेस' बस्त्रों को भी मात करती है। दुर्ता घोती के साय सनेटी या बादामी रग की सदरी उनको विशेष प्रिय है। कुर्ता चाहे रेशमी हो या सुती, पर सिलेगा कानपुर के सहन मास्टर के यहाँ । और यह सहन मास्टर भी विचित्र कटाकार है। बनावों के सलीका रहे हैं। पिछत जी ने पूर्तें को ऐसा सित देते हैं कि अन्य सलीके उननी नला से दब रह जाने हैं। पिछली बार सहन सास्टर ने पिंडत की से खारितरे इस्तवा की बी—'जालीनाह, अब बुछ ही दिन का मेहमान हूं। अब तक जिनदा हूं, खिदमत करने का मौका देते रिहुएमा।' जीरपिडत की ने उस पूछ की बात मान की। उसकी करा भर्छ ही सिल्के की कला हो, पर मुख्यों को भा मार्य । अब भी मौन या कानपुर बाते हैं, उसीसे कपडे सिल्कारों हैं। ऐसे अनेक उदाहरण उनने जीवन से मिन्न एमें मिर्फ जावेंगे, निनमें उनना व्यक्तिस

जिस भवन से पहिन जी रहते हैं उसमें उनने कमरे ने प्रमुख साहित्यकारों से चित्र अवस्य होते हैं। वनी-ब-रखीन्द्र, निराला, प्रवार और प्राष्ट्रतिल रूसनों के सित्रों के साथ साथ आनन्द (बल्क्य विद्यानपर) की सूर्तिय थीर सबके सम्य में सरस्वती की सूर्ति कमरे की योभा बकाठी है। साहित्यन पातावरण यहां भी विद्यान रहता है। प्रात नाल ना अपन नराचित् पवित जी का तभी छूटता है अब से ताला से होते हैं। प्रकृति से उकके सिवेय क्याव है। बहुवा उन्होंने यह कहां है नि भातीस वर्ष में आयु तक व्यायाम से व्यक्ति स्वारम्य तभा कर सकता है, पर उसके पश्चात प्रात साथ पुमता बहुत व्यावस्थन है। धनेन बार मैंने तीम की समस्याओं का समाधान धूमते-पूमते ही पाया है। ग्रीस्पावकार्य में गांव बजे में उनके पास पृक्त जाता था। उस समय मंत्रीन-प्रियंत में पश्चित जी नहीं आये थे। प्राचीन परितेन से देह मील परितार ने मनेक एसे सम्यान की रचरेला पिटल को तैतार चन्याई भी जिसमें में लगाभग पास महोते से भरक रहा था। प्रकृति के अतक सुरस्य स्वले हा जनेक बार बाजपेयी जी न पर्यटत निमा है। 'रीप्ट-अधा नी दामर्याम् हों ने से भरक रहा था। प्रकृति के अतक सुरस्य स्वले हा जनके बार बाजपेयी जी न पर्यटत निमा है। 'रीप्ट-अधा नी दामर्याम् हों ने से असक रहा था। प्रकृति के अतक सुरस्य स्वले हा जनके बार बाजपेयी जी न पर्यटत सिमा है। स्वले होते हैं।

अनेक बार ऐसे अवसर आये है जिनमें पडित जी वे उन विचारों को सुनने ना अवसर मिला है जिनसे साहित्यन भूमिना स्पट्ट परने में सहायना मिलती है। पर इस छोटे से केल में उन सबको अरतुत करना सन्यन न होगा। सक्षेत्र में हो-एम बनां भी वर्षा वरने में 'घर' से 'बाहर' गी और जाने ना प्रयत्न कर मा। सबसे प्रमुख बान यह है नि आचार्य जी के मूह में सबना सहन अवेदा है। प्रदेश ना प्रयत्न नक मा। प्रमुख बान यह है नि आचार्य जी के मूह में सबना सहन अवेदा है। उत्ते न्या मन्या होता है, उसे बह मान होंगा है। प्रारण्य में भेजे ही बह निचित्त सहन मर उनने समदा जाये, पर एक-दी मिनट में बह प्रश्निक्य हों जाता है और अपनी समस्या वा उद्धारन बरसे म उस मोई हिम्बन नहीं रह पाती। यदि नह नार्य पहित जी नी सहायता संसम्भव हो सक्ता है, तो वे अस्पक उसनी सहायता करने वा प्रमत्न नरेंग और यदि यह किसी दूसरे के द्वारा सम्यव है, तो परिचित होने पर वे उस व्यक्ति से कहने जा आदवादन दे देते हैं। इसी परोफार में अथवा दूसरों की सास्याओं को सुरुप्ताने म अके समय उन्हें पर के शदस्यों की भी सुप्ताने म अके समय उन्हें पर के शदस्यों की भी सुप्त नहीं रहती है। ऐने अवेता दिवारों में एक एक वेता दिवारों के तकते आदिक से कित हो हैं। वात भी ऐसे छात्रों की सक्या कम नहीं हैं जो भोजन को छोडकर नेप सभी मदों में आचार्य जी के द्रव्य पर अपना भविष्य सुपार रहे हैं। ऐसे उदारपना व्यक्तित के समस्य जब कोई कुण्डित व्यक्तित आता है तो वे उसके असन्त पता का भूकत सत्य की भी प्रवास करते हैं। जमस्य उनके सुख से सुना मया है कि व्यक्ति के सत्य पता को मुक्तर उजका मूर्यानन करना मार्या है कि व्यक्ति से कित की सत्य पता मार्या है कि व्यक्ति के सत्य पता को प्रवास करते हैं। जमस्य उनके सुक्त से तुमा नया है कि व्यक्ति के सत्य पता को प्रवास करते हैं। जमस्य उत्त से आवार्य जी का बही सर्वीप्रय खिष्य है। स्वाभिमान उनका एक आभूपण है। जिदके अनेक उत्त हुएण प्रवास जी और उनके बीच प्रभावार में भरे हैं। साहिरियक स्वित्य की प्रकार की प्रवास की श्री छन्त की स्वास्त की स्वास्त की स्वास्त कर की प्रकार की मार्या स्वस्त की स्वास्त स्वास करता है। की सिक्त मार्या की सिक्त मार्या की कि सिक्त मार्या की स्वस्त की स्वास करता है। स्वास सिक्त में सिक्त मार्या ही कि स्वास करता है। स्वास सिक्त में सिक्त में ही किया वा सकता है।

'घर' नी ल्ल्ना म 'बाहर' नी अभिव्यक्ति हमने उनके बाशकाकोन पदा से की है, जिसमें वे अधिक तटस्य हाकर जीवन नो बोशिल नही होने देते और सीम्य आनन्द ना अनुभव नरते हैं। इस सहमं में उनकी अजमेर, केरल, ब्रारिना, और कारमीर पाताओं के कुछ सरसरण प्रस्तुत है।

विगत दशक मे आचार्य वाजपेयी जी ने सबसे अधिक यात्रायें की हैं। इन यानाओं में प्रत्येक का अपना महत्व है। काश्मीर ते छेकर क्रम्याकुमारी तक और कलकता से डारिका तक के स्थलों का पर्यटन मैंने गुरु जी के निजी सहायक के रूप में क्या और प्रत्येक याना में नये अनुसव और नवीन ज्ञान से ओतप्रोत हमा हा आचार्यं जी के व्यस्त समय में प्रत्येक का यह सीभाग्य नहीं होता कि वह अधिक समय लेकर अपनी समस्याओ और जिज्ञासाओं का अन्त कर छे। याता के सध्य ही ऐसा उपप्रक्त समय मिल जाना है जिसमे अनुसंधित्सु का कत्याण होता है । वह पी-एच० डी० के कार्य में निरन्तर प्रमति करता जाता है। यह पक्ष किसी अन्य की यानाओं से सम्भव नहीं है, पर आचार्य जी को कुछ ऐसा अभ्यास है कि शोध छात्र का ही नहीं, ने अपना आधे से अधिक नार्यं जिसम एकान्त अपेक्षित है और दैनदिन बीवन में कठिनाई से पूर्ण हो पाना है, यात्रावाल में पूर्ण कर लेते हैं। अनेको बार 'आलोचना' पत्रिका के सम्पादनीय लेख रेल के डिब्बो में ही लिखे सबे हैं। सागर, अजमेर, दिल्ली-पात्रा की एक घटना स्मरण है, जब आधार्य जी के पास देवल २० घण्टे थे और दूसरे दिन दिल्ली पहुच कर सम्पादकीय लिख देने की सूचना पण्डित जी दे चुके थे, परन्तु अपने ध्यस्त समय मे एक बार भी उसे प्रारम्भ न कर पाये थे। जब वे लेख का श्रीमणेश करते, विश्वविद्यालय के कोई न कोई व्यक्ति किसी न विसी समस्या सहित का प्रधारते और इसी प्रकार दिन भीत जाता। तिश्चित तिथि मे अजमेर की और हम लोगों ने प्रस्थान तिया । सागर से बीता तक १।। धण्टे की अवधि भे पण्डित जी ने पाँच पेज तैयार करवा दिए । रात्रि को गाडी में विधास किया। प्रात हम लोग आगरा फोर्ट के पास टहल रहे थे। ताजमहरू की भव्य इमारत का दर्शन कर पास के रेस्तरों मे जलपान कर सन्ध्या समय अजमेर की ओर अग्रसर हुए। वहाँ दो दिन तक बोर्ड का कार्य चलता रहा। हम परकर भी गए। जिस बस में हम बैठे थे, उसका एजिन खराव था। एक सरजन हिन्दी तो ठीक नही जानते थे, पर अग्रेजी भी कम जानते थे। गुरु जी के पास बैठे है. उन्हें अजमेर की द्राजानाया, पर बस टस से मसन हो रही थी। अधिक परेतान सज्जन चारो ओर विशेष तौर से देख रहे थे। अधानक पण्डित जी से पूछ कैठे 'टाइम हाट'। जनको घ्वनि कुछ ऐसी विरुक्षण थी कि हम भी त समय पाए कि ये क्या चाहते हैं ? पण्डित जी ने मुस्कराते हुए पूछा—क्या है ? उन्होंने फिर बृहराया—'टाइम ख्लाट' । उनके इस प्रश्न का उत्तर पण्डित जी ने दे दिया, पर मेरे पहने पर कि 'ऐसी त्रुटिपूर्ण अम्रेजी बोलने का कारण क्या है ?' पण्डित जी बोले-. 'अजमेर पहचकर पूछना ।' मैं उनका भाव समझ गया-किसी व्यक्ति के सम्बन्ध मे उसकी उपस्वति मे विचार या सम्मति देना उचित नही है। अजभेर मे दिनकर (थी ओन्।रनाय हिनकर) जी ने पण्डित जी से किए गए प्रक्त का उत्तर दिया कि 'यहाँ पर पण्डित जी तीम हकीमो की अनेकानेक किंवदन्तिया प्रसिद्ध हैं। यहाँ तक कि उद् के सम्बन्ध में जो कछ कहा जाता है, वह यहा प्रत्यक्ष दिन्दिगत होता है।' दिन्दत जी विनोद में बोले—'वही हकीम जी बाला घेर सुनाजी क्या है डिनकर जी बोलें- 'हकीम जी अजमेर गये वडी वही मेज दो

मद रुई छीन्हा हू पई रुई छीजो। ऐसा मुन्ती ने उर्दुमें लिखा, पर नीम हकीम के द्वारा बडा अनर्पहो गया। घर पर पढ़ा गया—'हरीम जी आज मर गए बडी बढ़ भेज दो

मई रहें (री) लीन्हा हु, यह रहें (री) लीजो।

बड़े जोर का रहाका लगा। अपने प्रिमी में बीच आब ने हसते हैं तो बहुत खुल्कर। एक दिन और रूप व्यक्तिय का दर्गन उनने साहचर्य से नही होता, जो जीवन को चीच क्षीर पात्रा को नष्ट समझ नर चलते हैं। ने व्याप्त वृद्धियोग रहा साहँगे, इसी सरदेह नहीं होता है। इसील्य उक वस्पट प्रकारती पर उन्हें होता है। इसील्य उक वस्पट प्रकारती पर उन्हें होता है। इसील्य उक वस्पट प्रकारती पर उन्हें होता का बाई। में बदय मुंदु हिलाकर होता रहा था। दूसरे दिन करूमतावर एक्सिस में एक सम्प्रता स्वाप्त के में स्वाप्त से में के अर्थ मोलान भी गई माला उन पर स्थाय सा लग रही थी, नयोशि ब्रमुमानन उत्तरी मुलान भी गई माला उन पर स्थाय सा लग रही थी, नयोशि ब्रमुमानन उत्तरी पुर लग्नाई भूट होगी और चनन भी गम तो नम देस रे के लग्नान वस्य पा दोनो विपरीत सत्युर्ध देनमर गुढ़ जी बोले—हाया मर लग्ने वस्त मिया, सदा हाय वी हाडी। दिस्कर भी और बन्य सापी ब्रायन समस्य तन हैं होते

रहे। ऐसी आत्मीयता अन्यय देशने में बुर्लम है। इसी याना में उन्होंने अपना सम्मादनीय लेख दिन्ही तब पूर्ण कर दिया। एनसप्रेस नी तीज गति में बीच उनका डिक्टेशन देना और वहें-बड़े अक्षारे में लिखनाता भी नरामाती प्रतीत हुआ। छोटे अक्षरों में उस गतिमान एनसप्रेस के अन्दर बैठकर लेख जिलना बहुत ही कठिन है। पण्डिन जी ने नहा—चामज ज्यादा वर्च होगा, पर बड़े-बड़े अक्षरों में तुम जिल सन्तेम, और बास्तव में में लिख गया। पण्डिन जी अपनी यात्रामा में भी चित्ती-न निशी प्रकार ने लेखन परीक्षण में स्थस्त रहते है, क्षीर मह उनके अपने अनुभव नी बात है। इस नच्य को मैं भी न जान पाता, यदि लेख जिलने का वर्षों रेळ से न होता।

इसी यात्रा में लीटते समय क्दाचित तब तक के समय का प्रथम अवसर होगा, जब फर्स्ट बलास मे पण्डित जी का रिजर्वेशन नही हो सका था। डाक्टर ममलाकात पाठक भी सागर से दिल्ली पहुच गये थे, वे भी साथ मे लौटने वाले थे। अत द्वितीय धोंगी के डिब्बे में सीट घेरने का कार्य हम तीन-चार व्यक्तियों ने किया। जिस समय मैं अपना सामान द्वितीय येणी के डिब्वे मे रख रहा था, एक मिल्टिरी ना व्यक्ति हाथ मे बन्द्रक थामे उसे उठाकर नीचे पटक रहा था। उससे मैंने सामान फेंकने का कारण पूछा, तो बोला-मिलिटरी का आदमी हू, मेरी सीट रिजर्व है। अविक किसी प्रकार की चिट उस पर नहीं लगी थी। मैंने ऐसा करने से रोना हो मिलिटरी के सज्जन ने न बाद देखा न ताव, राइफल का सेफ्टी वैच 'आन' कर दिया। उसका मन्तव्य कुछ गलत था, यह मैं एक क्षण में ही समझ गया।(चु कि मैं भी कुछ सैनिक शिक्षा पा चुका था), मैंने तुरन्त सेफ्टीकैच बन्द किया और राइफल छुडाकर अच्छी घुडकी दी। गाडी ने सीटी दे दी थी, अत वह मीचे उतर कर दूसरे कम्पार्टमेट में चला गया। मैं पण्डित जी व पाठक जी का इन्तजार कर रहाया। पर दूसरी सीटी के बजने के साथ आदेशा जी के पुत्र ने मुझे सुचना दी कि मैं पण्डित जी के कम्पार्टमेट में चला आऊँ, वहाँ अन्य लोगो ने काफी जगह मेर की है। मैं अपनी जगह छोडकर उन कोगो के पास चला गया। मुझे ऊपर का वर्ष मिली थी। प्रात जब पण्डित जी ने मुझे आवाज दी तो बाजू के वर्ष के सज्जन भी उठ वैठे । ये वही सज्जन ये जिनको डॉटकर मैंने लज्जित विधा था । परन्तु मुर्च गुरु की के प्रति बहुत ही विनम्न देखकर उनका रात्रि का भाव जाप्रत हुआ और बोले-श्रीमान जी, कल मैंने आपको छोड दिया या, नहीं गोलो मार देता । 。 इस पर गुरुजी व पाठक जी आश्चर्यान्वित हुए । उन्होंने मुझसे पूछा । मैंने सही नारण बतला दिया, तो पण्डित जी ने उसनो ऐसी डाट छवाई कि वह अधिक समय तक उस वाक्य के कहने की कृटि में क्षमा-याचना करता रहा । क्दाचित मैंने अव तक पण्डित भी कावह रूप न देखाया। वह पूर्णत रौद्र रूप मेथे या उस फीज वे आदमी ने भी बहुत कड़ी बात वह दी थी जो अनुचिन थी। उसका उपचार

होना आवस्यक था। दूसरी महत्वपूर्ण यात्रा केरल प्रदेश की है जियमे भारत सरकार की ओर से पण्डित जी हिन्दी-चद्भावना-यात्रा पर वये थे। इसमे वायु-यात्रा मे लेकर जल-यात्रा भी सम्मिलित हैं।

परिवार का मुखिया जब किसी यात्रा पर जाता है तो सभी सदस्य सनुशाल छीटने की मगल कामना करते हैं। केरल यात्रा के आदि और समापन में ऐसी ही गोष्ठी विभाग के सदस्यों ने आयोजित की और प्रयम दक्षिण-यात्रा के लिए शभागमा प्रकट की। निश्चित तिथि मे आचार्य जी के साथ मैं भी कल्कता दी और चल पड़ा। यह समाचार बिजली की तरह पहित जी के सभी हितैपियो, शिप्यो और परिचय दालों के पास पहुच चुका था, अत जिस ट्रेन से वे जाने वाले थे विभिन्न हरेलानो वर छोव आकर मिलते. मगलकामना प्रकट करते और अपने निमित्त कछ याददाइत के लिए लाने को कहने में न चकते। दो दिन की यात्रा में अनेक व्यक्तियों के निमित्त कुछ न कछ खरीदनें को उनके नाम मुझे नोट करने पड़े। सदाबित वह गुरुवल की मर्यादा का प्रश्न भी था। गुरु जब प्रवास पर जाते है तो शिष्य उनवे सौटने पर प्रसादस्वरूप कुछ पाने की भावना रखते ही है । करून ता पहुचने पर विशेष स्थागत किया गया। एक तो साहित्यकार मडल की ओर से और इसरे विभिन साजित्य-सम्याओं की ओर से । हिन्दी विभाग के तत्कालीन अध्यक्ष ने विद्यार्थियों के निमित्त आधुनिक काव्य पर लपने विकार देने के लिए आग्रह किया। यह नमी बात मही थी। जहाँ भी पड़ित भी जाते हैं किसी भी काम से क्यों न आयें, गोप्ठी भाषण आदि से छुटकारा नहीं मिलता। और एक लम्बे असे से चनके हितैपियो और मित्रो ने आग्रह कर-करके ऐसा कुछ अम्मास बना दिया है कि एक-दो बार पकावट रहने पर भी पडित जी ने साहित्यिक समाज की निराश नहीं किया है। अपने व्यस्त समय में भी वे किसी को यो ही छीट जाने वा अवसर नहीं देते। वहीं बलकत्ता में भी हुआ। यात्रा के निमित्त कुछ आवश्यक वस्तुए खरीदनी थी । काचाय जी ने वह नार्यमुझे और कृष्णविहारी जी को सौंप दिया और किसी भवन श हम लोगो को मिलने का आदेश दे दिया।

सन्या तक वै विधाम न कर पाये। रात्रि को दस बजे दमदम हवाई अट्डबे से हम कोग विवेदम जाने वाले थे, पर कुकरी कही 'कुकरोतास', कही 'मुरदास करीं 'निराम', कही 'बाइनिक क्षां और समीता' बादि सम्बन्धी विवादास्य प्रत्यो पर अपने विवाद रहे हैं थे। ९ वजे के आरुपास प्रस्थान माहेद प्रति पत्रिका द्वारा जायोजित भोज मे सम्मिण्ठ होकर दस बजे हवाई अब्हेट पर पहुचे। विशिन्न प्रकार के माजियोजित भोज मे सम्मिण्ठ होकर दस बजे हवाई अब्हेट पर पहुचे। विशिन्न प्रकार के माजियोजे पर्यंत इस सम्बन्ध पर हुए। पश्चित थी को विवाद देने वालो की सस्या भी माजियोजे के प्रयाद विवाद समय पर हवाई जहाज अपने चिन्ह पर सदा हुआ। वास्तव म मुस्ती की भी यह प्रयाद वाह्म वाह्म माजियोजे के प्रति की स्वसूत्रपूर्व माजा। अनेत प्रकार की भी यह प्रयाद वाह्म वाह्म अन्य प्रकार की स्वाद स्वाद यात्रा वाह्म अन्य स्वाद स्वाद समय की किन्ह पर स्वाद स्वाद यात्रा वाह्म अन्य स्वाद स्वाद समय की किन्ह पर स्वाद स्वाद समय की किन्ह सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद स्वाद सम्बन्ध स्वाद स्वाद सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद स्वाद स्वाद सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद स्वाद सम्बन्ध सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध स्वाद सम्बन्ध सम्बन्ध

विकल्प उठरहेथे। गुरुनी शान्त थे। उनकी सौम्य मुखमुद्रा को देसकर ऐसा प्रतीत नहीं होना या कि वे वायुयान की प्रथम यात्रा में जा रहे हैं। साधारणत प्रयम अवसर में मोटर और रेल की यात्रा में भी व्यक्ति उसी प्रकार विकल्पों का समूह बन जाता है जैसे कि वह किसी इन्टरव्यू मे जा रहा हो अथवा परीक्षा भवन में प्रदेश कर रहा हो। घटी बजी, नामपुर होकर जाने वाले सभी यात्री विमान मे प्रवेश करने लगे। पडितन केर पछिलगाँ बनकर में भी प्रविष्ट हुआ । बैठक पर कोई अक आदि नहीं थे, अस सामने की सीट पर गुरूजी के साथ बैठ गया। पर बैठते ही एक छोटी सी घटना घटी । कुर्सीनुमा सीट स्ट्रेचर वन गई थी । अनायास किसी ऐसे बटन पर हाथ पड गया कि वह आरामकुर्सी बन गई । मैंने शक्ति भाव से पडित जी की ओर देखा। मुस्कराकर बोले-देखो वही पर दूसरा बटन भी होगा, जो प्रदेवन स्थिति से कुर्सी बना देगा। मैंने भूल—सधार की विधि से कुर्सी ठीक कर ही पाई थी कि पडित जी की मुर्सी (मेरे अनायास ही बटन दवा देने से) जारान क्सी बन गई। पडित भी की हसी रुकी नहीं, बोले-अब मेरी क्सी ठीक करों। इस बार झडचन न आई । बार-बार कोई सज्जन केविन से बाहर आते और पून. प्रविष्ट हो जाते। यह भी कुछ समत में नहीं बारहाया। सामने ५ फुट ऊपर प्लेट मे होस्टेस और प्रमुख आफीसर के नाम लिसे थे। उसके ऊपर सिगनल देने वाली पटटी पर 'कमर पेटी बन्द कीजिए' लिखा था। पहित जी के साथ हमने भी उसका निरीक्षण किया। एक आल बाला बहुत मोटा सा आदमी सभी दे में चसने की गोलिया और अन्य लिफाफे लेकर गुरुजी के पास आया। जो पडित जी ने उठाया, बही मैंने भी उठा लिया । लिफाफे के पदार्थ के सम्बन्ध में हमें भी सन्देह था. पहित जी को भी। दोनों ने उसे छोड दिया; पर थी वह काम की चीज जो नागपर पहचने पर आवश्यक प्रतीत हुई। उन छोटे-छोटे लिफाफो मे कान मे लगाने की दई थी। आरम्भ में हमें यह अनुमान न था कि विमान के उत्तरते और चंदले समय बहत ही करें स और तेज आवाज होती है जो अनम्यस्त व्यक्ति को बसहा होती है। पर आश्चरं यह पा कि विमान के कलकत्ता में चढते समय और नागपुर में उतरते समय कान के दर्द के सिवा किसी अन्य प्रकार की कठिनाई का अनुभव नहीं हुआ। गुरुजी ने नागपर उतरते ही कहा-

> बहुत चोर सुनते थे पहलू में दिल का जो चीरा तो एक क्तरये खुँग निकला ।

और, हम लोग हवाई होटल में विद्यमान थे, जहीं फिल्म भी दिखाई जा रही भी। रात्रि के २॥ वजे फिल्म देखना कितना अस्वामाविक प्रतीत होता है; पर फिर भी कनिषम यात्री नीद के क्षोनों को अक्झोर कर मगा रहे थे। चाम पीकर हम लोग दूसरे विमान में बैठे और प्रात नाल के सुन्दर बातावरण में मद्रास के

करीव पहचे । प्राची की झोर इंगित करके गुरुजी ने कहा या देखी—गील समुद्र के ऊपर रक्ताभ बादलो ने बीच सर्थ कितना मनोरम दृश्य उपस्थित कर रहा है। अल्पाकार बादलो के बीच समुद्र सट से लगा हुआ सूर्य विसी स्वर्गिक छटा का आभास देरहाथा। विमान ने घटी दी, हम मद्रास के ऊपर थे। मद्रास उतर कर हम लोग दसरे विमान से बैठे जिसने १। बजे त्रिवेन्द्रम पहचामा । विमान से नीचे उत्तरते ही एक सम्झन ने पहित जी का स्वागत किया जो न तो उनके परिचित थे और न ही आमन्त्रित । वयाली माचा म उन्होंने कुछ जानना चाहा तो गृहजी ने भी बगाली में ही उत्तर दे दिया। बाद में पता चला कि वह सज्जन उन्हें बगाली समझकर कुछ जानना चाहते थे। यह स्वामादिक सा दीवता है कि व्यक्ति यदि मानवताबादी धर्म का समर्थक है तो अन्य व्यक्ति क्यो न अपनी भावना के अनुसार उसे समझ लें। पडित जी की शरीर दृष्टि ऐसी है कि सिक्खो और दालिणात्यों की छोडकर किसी भी जाति से वे छिप जाते हैं। यात्री-निवास में हम लोग रुके, पर यहां भी मिलने वालों से पीछा न छटा। स्वभावत पहित जी ने सभी सस्याओं के प्रमलो को सतुष्ट किया। उनके द्वारा आयोजित दावती मे भाग लिया । उस खाने को सहर्पस्वीकार किया जिसे वे लोग श्रेष्ठ समझते थे। मुझे वह अच्छा न लगा. नयोकि अधिकास वस्तुएँ नारियल के तेल में बननी थी। यही कारण है कि यात्री-निवास में उपलब्ध भोजन मझे विदेश प्रिय था। पहिन जी को दो-चार दिन बाद यह बात मालम हो गई और फिर कभी ऐसा अवसर नही जाया कि मैंने अठिंच से भोजन किया हो।

विकेत्रम से एक दोपहर कन्याकृतारी की प्राकृतिक दृश्यावकी विदेयकर सूर्योवस देवने पका गया। पश्चित बी के साथ पठना कोई सारान लगम नहीं है। क्यान्त देवने का गया। पश्चित बी के साथ पठना कोई सारान लगम नहें है। क्या क्यान्त सों के सिन्द से अस्य सायान की ओर में पूर्वकों के साथ कामना डेड मीक कर चला गया। मूर्य को देवने हुए ने चले जा रहे हैं। प्रसाद की वी परिचार की सागर करण नील' उनने मुख से निकट रही हैं और हुक (मैं और' श्री दिश्वनाय अस्यर) उनके साथ उतना ही देव चठने का प्रयास कर रहे हैं। सूर्य करें बार मोनासीर की आनि पानी में उतर गया और उकर का याया। स्थान कामन सम्प्र की मोनासीर की आनि पानी में उतर गया और उकर का याया। स्थान कामन स्थान मिल साम स्थान की परिचार समुद्र को निक्सामाई की देवर किसा है। प्रसाद जी ने नदाचित पूरी के विचार समृद्र को देवर किसा है। प्रसाद जी ने क्यान्त स्थान समाम है की और लीट पही हो विचार के स्थान की स्थान करती है। असा का असे प्रसाद की स्थान कामन स्थान की स्थान करती है। स्थान के ने के नो निकार से सह भी पर स्थान कामन इंग्लिस की में मुरन ही सामायन विचार विचार में स्थान करती है। स्थान के ने के नो निकार से मह मी स्थान हम स्थान की स्थान की स्थान करती है। स्थान के नोच के नोच निकार से स्थान की स्थान की स्थान करती है। स्थान के नोच के नोच निकार से स्थान की स्थान की स्थान करती है। स्थान के नोच के नोच निकार से स्थान की स्था

होना चाहिए। यह बात मुझे उस समय तो विशेष प्रिय न छपी, वयोकि मैं भी अनेक बापाओं से जूस रहा या और सायद उनते हो नस्त होकर व्यक्ति कैटिंब सा होता जा रहा था, पर क्छ हो वर्ष उपरान्त जब बात में एक शिवक का कार्य करने छगा हुँ, तो पहिन जी मी बात पा पग पर बाद जाने छपी। यच है, महान् व्यक्तियों की छोटी बातों में भी अनुभव नी सत्यता विवधान रहती हैं।

विशाममृह पहुंचन पर सागर के निवास-स्थान की भाति चार पाच कृतिया बाहर रख दो पई । हम सभी विवेकानन्य चट्टान के सामने अवेरे में समुद्री बायु का जानन्य के रह थे । भीजन के उपरान्त प्रात सीप्र उठने के विधार है हम सभी विश्वाम करने क्यों न समुद्री बायु का जानन्य के रह थे । भीजन के उपरान्त प्रात सीप्र उठने के विधार है हम सभी विधाम करने को । प्रान स्थावय का मनीरम दृश्य देखा । क्याकृमारी देवी के दर्यन करने के विधार से प्रान स्तान करने उसी चट्टान के पास वाले घाट पर पए । पित्रत जी आज दूसरी बार तेरे । पहल तो मैं आप्यर्थविकत सा रह गया? पर उनके पुनारते ही मैं भी सायर म उनके पिद्ध-पिद्द करने हम तेर ही रहे थे । सहसा मित्रद से प्रतक्षित के तेर के प्रति हम तेर ही रहे थे । सहसा मित्रद में प्रतक्षित होने कमी । हम सब मित्रद के मीनरी प्रशेष्ठ के थे । सात्रा मित्रद में प्रतक्षित को होने कमी । हम सब मित्रद के मीनरी प्रशेष्ठ के थे । सात्रा मित्रद में प्रतक्षित को होने कमी । हम सब मित्रद के मीनरी प्रशेष्ठ के थे । सात्रा मित्रद में प्रतक्षित को होने कमी । हम सब मित्रद के मीनरी प्रशेष्ठ के थे । सात्रा मित्रद में प्रतक्ष के स्वान के स्वीत्र प्रति होते कमी महत्र पत्रा है और पुरोहित को महत्र पत्रा है है से प्रति प्रति होते को भी स्थान की दृष्टि है देख सकता है, अपन मित्र मी मान सकता है वह सबके धर्म को भी श्रद्धा की दृष्टि है देख सकता है, अपन मान्न से मी मान सकता है वह सबके धर्म को भी श्रद्धा की दृष्टि है देख सकता है, अपन मान सकता है वह सबके धर्म को भी श्रद्धा की दृष्टि है देख सकता है, अपन मान्न स्थान स्वा

क न्याहुमारी से लॉटकर बिभिन्न स्थानों में वाजपेयों जो ने भाषण थे। इसने एक स्थान 'पालय' विशेष नहत्वपूर्ण है। यहाँ पर हिन्दी-विभाग के प्राध्यापक की 'व्यवित्त' की कहानी बड़ी व्यवा की है। इन्होंने जब पण्डित जी ना स्वाग्त किया तो ये यूह भी भूल एए वि भाषण के समय चाव या वाची का मिलाइ देविल पर नहीं रक्षा जाता है। आवस्यकता पर गले को तर करने के लिए पानी जबस्य कहीं-नहीं रक्षा रहता है ताथ ही, बीच-जीच म, वे गुरू जो को दुलारे जी, दुलारे जी ने सन्विधित कर रहे के लिए पानी अवस्य कहीं-नहीं रक्षा रहता है ताथ ही, बीच-जीच म, वे गुरू जो को दुलारे जी, स्वयक्त स्थान के स्थान का निकास के अनुष्ति प्रधान न देते हुए आवार्य जी उनते बड़ी सहस्यका के अनुष्ति प्रधान न देते हुए आवार्य जी उनते बड़ी सहस्यका के अनुष्ति प्रधान के स्थान स्थान हम्म है। यह सहस्य हम्झे स्थान विश्वास के स्थान के स्य

केरल-पात्रा के उपरान्त अन्य याताओं में भी अनेक बार आचार्य जी ने अपने पैसे से विद्यापियों का हिन किया है। उनके मोजनादि का व्यय भी अपनी

केंद्र से दिया है। बुल मिठावर, पण्डिन जी ने व्यक्तित्व में एक अनुपमेय विशेषता है जो उनकी मानवनावादी, साम्कृतिक, सामाजिक और माहित्यिक पुष्ठभूमि का निर्माण करनी है। कच्छाहीन उनका व्यक्तिन्व सदैव सवकी आर्थित करना है। चाहे दे घर महो अथवा बाहर, सदैव व्यक्ति बुछ पान की इच्छा से उनके पास जाने हैं और ये ही एने अवहरदानी हैं कि पास में जो कछ देने मीग्य होना है, जी स्रोतनर दे देने हैं। सरीच उनम दनना है कि एक्दम किसी की निर्मयात्मक उत्तर नहीं दे पाने हैं और इनना ही नहीं, कभी-कभी धर्त छोग उनकी इस सदारायना का नाजायज लाम भी उदान की चेप्टा करते हैं। एक तो बबसर नहीं जाना है और यदि किमी कारण स घटिल भी हवा हो वह व्यक्ति स्थायी लाम नहीं पाना । ਲਹਿਵਾਂ और ਲਾਬਿਸੀਰਿਵਾਲਾਸ ਵੀ ਦਵਾ ਬਟਜਾ ਤਸ ਦਸਕ ਵੀ ਫ਼ੈ ਯਕ ਕਾਵਾਪੰ ਯੀ इलाहाबाद में मागर आ रहे थे। सीनकाल था। एक दो व्यक्ति कम्पार्टमेंट में ऐसे ये जो गर्म शाल आदि कुछ न लिए ये। उस समय गाडी के सागर जाने का समय क्षत्रा विचित्र था। राप्ति के २॥ बजे गाडी सागर पहचनी थी. अन गुरू जी की एउ-दो स्टेशन पहले से मचेन रहना पडता था। जैसे ही उन्होंने बाहर की बोर साका, पाम के बर्य पर बैठे सज्जन ने ठड़ से आकान्त होकर पहिन जी का करीब १००) कीमन का शाल उठा लिया और ओड लिया। सागर आने पर उसे बापस भी न क्या । सौजन्य का वदला अपहरण से दिया । अपनी प्रकृति के अनुसार वाजवेगी भी ने उसने साल नहीं माना और स्टेशन पर उत्तर गए। पर तव से अब बहुत अनार हो गया है। निजी सहायक गृष जी के साथ सदैव चलना है और अब ऐसी वित के व्यक्ति भी पर्स्ट क्लास में कम सकर करते हैं।

पहिन जो के प्यक्ति व में विकासन इन पुणे का निरम्नर निकास है। होना रहा है और यही कारण है नि उनकी समीक्षा में मानवनावादी मूमिका में साव-साप अधिक गहरी कारणांकित मूमिका भी मिलली है। 'घर' और 'बाहरे ने स्थप्ट करने बाजी रेनाओं और रंगों में मैंने कुछ का उन्ध्रेन अपने इन सस्मरकों में किया है। इन्हों रंगों और रेनाओं से जो चिक उजरता है, बहु विसाल और अनादि चित्रकार द्वारा टीकर करिना का निजान परिवर्णनीय है, निवसं अद्मुत असर्यंग है, स्मेह नी अधिकर धारा है और है ऐसी सुनवा, जो गांस और दूर से 'घर' और 'बाहर', सर्वे एक गी सीन्जमान रहनी है।

आचार्य वाजपेयी जी: एक इण्टरव्यू

—श्री नर्मदाप्रसाद खरे

गोरा रा। गालो पर करमीरी सेव के राग की झलक। वलीन शैब्य—सिक नाक की सीध मे करार के ओठ पर मिक्का-सद्देश्य मूँछों के कुछ काले वाल। सिर ने वाल न अपिक बड़े, न अपिक छोटे। कानों के पास वालों में कुछ सफीरी। पानीवार बड़ी-बड़ी आंतों। जोड़ा माथा। कपतीले बादकों को मीति देनेत बारीक खड़र की घोतां, तीथी इतनी कि सदा पृथ्वी का चुन्वन करती हुई। पर पर बहुषा कोसा या बनारासी सिक्त का डीछा कुरता। बाहर बल्द पले का लवा कोट। विचारों मुख्यवस्या पहिनाने में भी स्पट देखी जा सकती है।

आचार्य प० तन्ददुकारे की बाजपेगी के पास दो-दो तीन-तीन घट बैठने और
साहित्य चर्चा करने का जनवर तो कई बार आया, किन्तु इस बार प्रुप्ते स्वय दो
दिन के लिए उनका अठिषि चनना पदा । सागर दिव्यक्तियाल्य घहर से लगभग
पांच मील दूर है। सागर में रित्ये हैं नहीं, इसकिए दिव्यव्यक्तियाल्य जाने के लिए
या तो स्वय की मोटर हो लग्यापा साइकिल अथवा तिथे द्वारा ही। वहाँ पहुचा का
सचता है। तीने बाला तीन रपये से कम विव्यविद्याल्य जाने के लिहा और
बारदरों ने मुसे साइकिल पर चवना मना कर दिया है। तीचे से बार-व्यार्थनों-आते
में काफी वर्ष पढता, इसकिए जब मैं दुत बार बालपेगी जी से किला तो उन्होंने
कहा—''आपका स्वास्थ्य ठीक नहीं है। जाप मेरे पास हो ठहर बाइए।'' कहात्व
प्रिद्ध हो है कि सीने भी परस कसीटी पर काने से होनी है, और मनुष्य की परस
उसने साथ बसने पर। इन दो दिनों में मुखे बानपेगों औं को अल्पिय्क निकट से
सेसो, असनों और पहुजाने का सीमाय्य मिला।

जब नभी भी मैं वाजपेयी जी के घर पहुचा, तो उनके पास भूझे कोई न कोई बैठा मिला और मैंने उनके यहीं विसो न विसो अतिथि को विराजमान पाया। असिधन व्यस्त रहते हुए भी जानिय्य-शस्त्रार में वे मुझे औरो की अपेक्षा दो वरम दिलाई दिये। शौष्य ने लिए पानी रखा गया जवना नहीं, से लेकर स्टेशन न लिए सनारी की व्यवस्था हुई जवना नहीं, तक की सारी नारों का उन्हें सदैव प्यान रहता है। एक बार तो उननी धर्मपत्नी और छोटा पुत्र दोनों सीमार थे। फिर भी नाजेपी जी के यहाँ बेहमान डट ये और वे उननी उसी भीति आव-मनत कर रहे थे।

बाजपेयों जो ने पात विवासों तो हिन्दी ने हो जाते हैं, परन्तु विस्तिवालय ने प्राय प्रभी निषया के अध्यावनों, प्राप्यापनों और जावामों ना खाजा जमपर उनके यहां एकता है। खाहिल्य क्षेत्र बालिंग ना मुख्य विषय होता है। परन्तु
अन्य प्रसानों में भी ने मुझे साहिल्य क्षेत्रा ही एक नेते विवाह विते। गम्मीर विचारविनिमय ने साथ-साथ व्यग-विनोद नी प्रवृत्ति भी मुझे उनमे स्पष्ट दिवाह वी।
विद्वविद्यालय ने हिन्दी-विचान के मेरे एक आचार्य मित्र से मेंट होने पर उन्होंने
मुझसे सहज ही प्रश्न-"एक बार बहुत विनों के बाद आपने वर्षन हुए।" मैं उन्हें
जरा हूँ हि इसने पूर्व ही बाजपेयों जी तपाल से मुखराते हुए बोले—"बरे जी
महन्त्रज देवनर पत्रते हैं-वापका सह पूर्वना हो व्यर्थ हैं।"

वायपेपी जी नो लाज हिन्दी के -गालेचनो में घीपे-स्थान प्राप्त है। उनके लब तक निम्निलियन मौलिक प्रत्य प्रवासित हुए हैं— (१) जयसकर प्रसादें, (२) प्रेमचन्द्र साहिरियक विचेचन, (३) महाकि मुख्यत्व, (४) बीचची सतान्दी, (४) आधुनिक साहित्य, (५) नया साहित्य नये प्रत्य । सम्पादित पुस्तवें तो अर्के है। दिवेदी-मालीन सबी बोली किनिया ने बाद विस्त प्रचार प्रसाद, पत और निराक्त है। दिवेदी-मालीन सबी बोली किनिया ने बाद विस्त प्रचार प्रसाद, पत और निराक्त है। दिवेदी-मालीन सक्त बोली किनिया मालीन स्वत्य साहित्य स्वार से प्राप्त प्रतिद्वा की प्राप्त प्रतिद्वा की प्राप्त प्रसाद से प्राप्त प्रतिद्वा की प्राप्त प्रसाद से प्राप्त प्रसाद से प्राप्त प्रसाद से प्राप्त प्रसाद से प्रमुख स्वार से प्रप्त मालीन प्रमाद से साहित्य संसाद से प्रयक्त मुक्त के 'करेंद्र द्वादिस' जन सपे थे।

मैंने एवं दिन प्रात नाल चाय पीते समय बाजपेयी जी ने पूछा—"आपना साहित्यिक जीवन नैसे आरम्भ हजा ?"

बायपेयी जो हेंखते हुए बोले—''मैंने सन् १९२९ में बायी विस्वविद्यास्त्रय से एम॰ ए॰ दिया और उसने एवं वर्ष बाद ही सन् १९३० में मैं प्रयाग ने दैनिक 'मारत' ना सम्पादक नियुक्त हो गया। उस समय में बेचल पत्र्चीस वर्ष ना नव-पुबन था। प्रयाग में कुछ विगाडेंदिल तथावांचित बुजुन साहिह्स्यनों नो मेरी इस निमुक्ति ने बडा असल्तोष एवं सोम हुआ था। उनमें में कुछ 'भारत' वे सम्पादनीय विभाग में बार्य नरने ये। आपनों यह जानतर बादवर्ष होगा नि वे लोग मेरे ही पत्र में मुग्न पर ही छिंगे-छिरो बात्रमण नरने थे।"

"आपके पत्र में आप पर ही आक्ष्मण हो, यह कैसे समय है ?" मैंने मह पूछते हुए आगे कहा-"आक्ष्मण किस रूप में किया जाना था ?"

"दस-बारह पृष्ठ के सान्ताहिन पत्र की एन-एक पिक देखना एक सम्मादन के लिए क्षेत्र सम्मद था। 'भारत' म एक व्यन-विनोद ना भी स्तम्म पा। उस स्तम्म मे मृत पुर भी कभी-कभी व्यन-वाचा ना प्रहार किया वाना था।"

"पटिन जो, आप अपने जीवन ने साहित्यन सस्मरण क्यो नहीं लिखते 7 मैं समनता ह कि जनना अपना अलग महत्व होया 17

बाजपेयी जी बोले—"जमी वह समय नहीं आदा है। जमी मैं ११ वर्ष का हू। विद्वविद्यालय से ही रिटायर होने के लिए मी वर्ष पेय हैं। अभी मुस्ते बहुव हुठ लिखना है। मेरी दृष्टि मे क्लिंग भी साहित्यक को साहित्य-सवार से रिटायर होने के बाद ही सम्मरण लिखना चाहिए। वह समय सो आने सीविए।"

'पत वर्ष भी तो हिन्दी-आलोवको में बाप हो बाकममों के केट-विन्दु पटें हैं। आज भी आप पर यह भारी आरोज है कि आजार्य रामकन्द्र शुक्छ ने जिस प्रकार टारावादी कवियों की उदेशा की बी, उसी प्रकार बाप भी तैनी कविता के कवियों की उदेशा कर पढ़े हैं।"

बाबमेपी जी ने बहा--"जो" । और एक मिनट चुए रहने के बाद बोले"आर कीर बहां हैं । पिठने वर्ष मुझे लेकर बहुव हुठ लिखा पता है और अधिकार
मेरे विरोध में ही क्लिश पत्र है । मेरे सामने हो निठने को छी वर्षों का साहिए
हैं । उसने स्थान से राजकर ही मैं लिखात हूं । में आइवरणों और आरोपों से पतबाड़ा नहीं । ही, मैं आपकी पर बता हूँ कि शुक्त जो ने बिन खाहिए का बास्पों को डामने राजकर फायाशी का ना का दिरोध हिया था, उन आहारों को छामने राजकर में नवी कविया वर विचार नहीं करता । यह भी स्थर कर देशा वाहता हूँ कि विदाश याहै वह मारी हो अथा पुरानी हो, मेरे विरोध था चनेसा का विराय नहीं हो सकते । वाल्य मेरे लिए जीवन का एक पराम प्रिय उपकर रही । वधी कविवा के दुर्जेल एसी की जोर मैं चहेर जवरण करता हूं, परन्तु उत्तरा एकमान करूप नहीं है कि नमें विवार छु और साहिए के प्रति जननी जिम्मेसारी का अधिक महस्ता है विवार करें। इसके अधिरिक्त नेया हुन्या कोई करन नहीं ।"

हन लोग चान पीने के बाद इस प्रकार गम्मीर साहिय-चर्चा में सलन हो गरे थे। में मन-ही-मन बड़ा प्रक्तर हो रहा था। कि चौबीस घष्टो में कम-से-कम कुछ समय तो ऐसा मिला कि जब हम एक निश्चित दिशा में मम्भीरक्षपूर्वक साहित की विवेचना कर या रहे हैं। मन में यह जा ही रहा था कि दो सादिकरें द्वार पर आपर रुतो। दो नवयुवरो ने प्रसिष्ट होते हो वाजपेपी जी के चरण छुए और वही पास म बंठ गए। बस, फिर क्या था, शानीलाप की दिया ही बदल गयी। वे दोनो नवयुवर रितर्च-स्कालर थे। मुरु-निम्ब्य सवाद छिड गया। में श्रोना वन वर वर्ष सवार।

एक दिन दोपहर नो हम छोग जब भोजन करने उठे तो मैंने नहा-"वहित जी, आज में आपको आराम न चरने दूँगा। मुझे आपसे बुख पूछना है। मैं बराबर देख रहा हूं कि एकान्त मिळ ही नहीं पाता। अब इस बिळविलाती दोप-हरी में समयर कोई नहीं आयेगा।"

वे बोले—"आप अपने प्रश्न मुझे लिख कर दे जाइये, मैं उनके उत्तर लिख कर भेज दूँगा।"

मैंते हैंसते हुए कहा—"पत्नी के उत्तर को मिलते नहीं, प्रश्ती के उत्तर कैंसे मिलेंगे पड़ित जी ¹ न, आपको भेरे प्रश्तों के उत्तर तो आज ही देने पड़ेंगे। मैं दो दिन से इसीलिए घरना दिये पड़ा हुआ हूं।"

इस बार उन्होंने कहा—"आपने प्रश्न लिख लिए है ? लाइए, नहीं है ?"

मैंने एक कागज का टुकडा जिस पर कुछ प्रश्त थे, उनके हाथ में दे दिया। वे सरसरी नजर से उन्हें पढ़ने के बाद बोले—''आपके प्रश्न दो सभी अच्छे हैं, परन्तु आज हम कुछ साहित्यिक प्रश्नो को ही लें, सस्मरण फिर नमी सुनाऊँगा।''

मेरा पहला प्रश्न था—''आपकी अपनी आलीचना की क्या मान्यतायें हैं 7'

वार्यभी थी—"आलोजना को में साहित्यक बीलयं को स्वयं करते का सामन् मानता हूं। साहित्य मेरे लिए एक साहुन्तिक उपायंत है, दलिला आलोजना में भी राष्ट्रीय जीवन का साहद तिक विचय बवरय मिकता चाहिए, अतद्वर मेरी समीक्षायं केत आपकासक नहीं नहीं का सकती, उनमें राष्ट्रीय सहद्वित के उपायानों का आग्रह भी मुक्त हैं। मैं दानिक आलोचना के प्रति भी भेरी यि रही है और मैं भारतीय समीका और सोरोपीय समीक्षा के विविध मिदालनों के बील से सर्वेद एक समन्त्र या सन्युक्त का आलोक्षी रहा हूं। आलोजना ने अलानतंत्र कृति का सैतिष्ट्य, उसनी रावकता अथवा दुवंद्या दोनो ही उद्भावित होने चाहिए। इस कारण में आलोक्स में मेक विषयं को प्रस्तुत कर देने भी भदीन को महत्व नहीं देता। बालोकन का स्माहत्व और उसकी अलाद्देष्ट उसकी कृति से परिहर्तित होनी ही चाहिए।"

"आप अपनी अब तक की प्रताशित इतियों में तिसे सर्वश्र स्ट समझते हैं और क्यों?" 'मेरी कृतिया अधिकतर स्वतन्त्र निकरणो के रूप में लिसी गयी है। जब निकरणो की एक निहित्तत सर्वणा हो जानी है, तब उन्हें इस प्रकार सिज्जत कर दिया जाना है कि उनसे एक व्यवस्था का जाय और उन्हें एक पुस्तक का रूप मिल जाना । एक प्रकार से मुखे हिन्दी का 'मुक्तक' आलोक्क कहा जा सकता है। 'प्रकार-काव्य' अभी मैंने आरम्भ नहीं किया। केवल जयशकर प्रसाद, श्रेमनन्द और मुद्धास, पर सेरी स्वतन्त्र पुद्धा है, जिनम एक समग्र विवेचन करने का उपकार मिला गया है। परितृद्धा है। परितृद्धा है, जिनम एक समग्र विवेचन करने का उपकार मिला गया है। परितृद्धा है प्रवाद इसके है। परितृद्धा है। परितृद्धा है। परितृद्धा है। परितृद्धा है। से से प्रमाद प्रकार का भी एक साथ निर्माण नहीं हुआ, केवल प्रमाद पर किली गयी पुस्तक समग्र । सब पूणिए तो २०० पृष्ठों की बहु पुस्तक दस राजियों से तीन-तीन चार चार यह वैठकर किला दी गयी है। मैं सराबर अनुप्रक करता हु कि बोलकर जिलायों गयी पुस्तक से न तो सौंधी की एकस्वता आ पाती है और न विवय-बरनु की मम्मीर व्याख्या हो पाती है।

"इसलिए आपके इस प्रश्न के उत्तर में मैं अपने कुछ निबन्धों का ही उहलेख कर सकताह, जो मुझे प्रिय रहे है। इन निबन्धों के भी दो प्रकार है, एक तो 'बीसवी दाताब्दी' के वे निवन्य जिनमे अधिकास विवेचना एक नवयुषक की है। यह समस्त लेखन भेरी ही अपनी स्फृति का परिणाम है। इन्हें लिखते हुए मैं जैसे नई भूमि का उदघाटन कर रहा था, इसलिए स्वभावत उनके प्रति मेरी विशेष हिंच और शास्या रही है। इनमें भी प्रसाद, निराला और पन्त पर लिखे गये निबन्ध अतिराय मौलिक होने के कारण मुझे सबसे अधिक प्रिय है। मेरे कई मित्र और विद्यार्थी भी 'बीसवी कताब्दी' को भेरी अद्वितीय रचना मानते हैं । उनका कहना है कि इस पुस्तक में आपकी शैली अधिक प्रवेगपूर्ण और स्वच्छन्द है, मानो आप अपने दिल की बान कह रहे है। परवर्ती पुस्तको में इतना हार्दिक उन्मेप नहीं मिलता, बरिक एक सबम और विपक्षियों की मख्या न बढाने की बृत्ति अधिक दिलाई देती है। इनमे आपने पूरी हार्दिकता का समावेश नहीं किया है। अपने मित्रों और विद्यार्थियों की इस बात को मैं आशिक रूप में ही स्वीकार करता है। समीक्षा का कार्य कोरी उद्भावना या अभय का कार्य नहीं है। इसमें विवेचन, विश्लेषण और चिन्तन की भी आवश्यकता पडती है। ये पिछले तत्व मेरी पहिली कृति मे उतनी स्पष्टता और व्यापकता के साथ नहीं आ सके हैं। परवर्ती कृतियों में मैंने अधिक तटस्य और बस्तुन्मुसी रहने का प्रयत्न निया है। निरुवय ही वय की गति के साथ मेरे अध्ययन और साहित्यिक प्रत्यय में वृद्धि हुई होगी, इसलिए पिछली कृतियों मे ये गुण अधिक मात्रा मे आये होंगे । इन पिछत्री कृतियों में 'आधुनिक साहित्य' और 'नया साहित्य नये प्रश्न' वे कुछ निवन्य मुझे औरो की अपेक्षा अधिक प्रिय है। 'भारतीय साहित्य-शास्त्र का नव निर्माण' शीर्यंक निबन्ध मेरे निजी शिन्तन का

..... होने के कारण मुझे प्रिय है। अपनी इन दोनो पुस्तकों नी भूमिनाओं में मैंने कई बयों ने साहित्यन विनास नो एन निवन्य में समेटने नी चेटा की है। इन दोनो निवन्यों में विषय ने सार नो सदीप में रखने नी विदेषता मुसनी पसन्द आपी है। इसी प्रकार ना एक निवन्य 'परिचमी साहित्य-चिन्तन नी प्रगति' भी है, जिसमें विसास सामग्री नो बोडे में प्रस्तुत वरने नी निसेपता देशों जा सन्दी है।"

''क्या आक्षोचक का खाहित्यकार—वित, वयावार या नाटकवार—होना आवस्यक है ? लिल साहित्य की रचना के बिना कोई भी आक्षोचक साहित्यक इनियों के साथ पूर्ण ज्याप नहीं कर पाता, ऐसी मेरी अपनी धारणा है। इस सम्बन्ध में आपका क्या कहना है ?"

'आपना यह प्रस्त नुष्ठ अधिक वैयक्ति कान पडता है। क्यांचित् आपना स्थाल हो कि मैंने रचनात्मक साहित्य के मोई सम्बन्ध नहीं कि मी। अर्द्ध नहीं भी निर्मा था। पिर पुष्ठ महाग्रियों भी लिली थो। परन्तु नमस्य लग्नी अमिदिन समीशा की ओर ही मोद को है। येरी स्थीकाओं मे भी रमाशान प्रमुख्य के कुछ कर वेदे जा अगते हैं। यूदरे पत्यों में, मेरी कोई भी समीशा जोरी रिनुसात्मक नहीं कही जा सकती। इतिवृत्तात्मक मान ही यह आवस्यक नहीं कि महानों, प्रवित्ता था नाटक जिल्ले गए ही कोई लेखक रचतात्मक यीमाता का प्रतिनिध्य साना जाने। मेरी अपनी पारणा यह है कि विना रचनात्मक योमाता का प्रतिनिध्य साना जाने। मेरी अपनी पारणा यह है कि विना रचनात्मक प्रतिनिध्य साना जाने। मेरी अपनी पारणा यह है कि विना रचनात्मक प्रतिनिध्य सान जाने। मेरी अपनी पारणा यह है कि विना रचनात्मक प्रतिनिध्य सान जाने। मेरी अपनी पारणा यह है कि विना रचनात्मक प्रतिनिध्य सान जाने। मेरी अपनी पारणा यह है कि

"एक और भी नारण है जिसने मुझे समीक्षा के क्षेत्र में हो बांव रखा है। भेरा अधिकास कमन अध्ययन और अध्यापन में ही बीना है। रचना के क्षेत्र में जिस प्रवार की मीक्षित करने वो में महत्व देना हूं, उसे मैं अपनी वर्तमान स्थित में किसने वाहम नहीं नर सकता। अध्ययन नी निरन्तरता ने नारण जीवन की करेवा में साहित्यक परम्पत्त के अधिक समीप चला गया हूं, इसलिए अपने इस अध्ययन और पिन्तन ना उपयोग समीदात्यक इतियों में ही नरता हूं। रचनात्मक इति प्रमृत नरने में लिए अधिक अध्ययन सीर भिन्तन ना उपयोग समीदात्यक इतियों में ही नरता हूं। रचनात्मक इति प्रमृत नरने में लिए अधिक अवनास नी आवस्त्यनदा भी है।"

"मैथिलीशरण युप्त और प्रसाद में आप किसे बीच्ठ मानते हैं ?"

बाजपेयी जी मेरे इस प्रस्त पर जोर से होंगे और बोल्डे-"वया इस प्रस्त के द्वारा आप मुसे टडवाना चाहते हैं। इस सम्बन्ध में दो टूक उत्तर देना टीन न होगा। इस समय मैं इस सम्बन्ध में बुळ नहीं कहना चाहता।" व्यक्तिऔर साहित्य]

''में मान ही नहीं सकता। कुछ न कुछ तो आपको कहना ही होना।"

"अच्छा तो लिसिए", यह कहते हुए वाजपेयी जी सुस्कराकर बोले—"इस प्रश्न का उत्तर मेरी कृतियो म बहुत स्पष्ट है। उन पर अब और अधिक कहने की आवस्यकता नही प्रतीत होती।"

"प्रेमचन्द हिन्दी-क्या क्षेत्र में अब पुराने पड गये हैं-क्या यह सत्य है ?"

"अमजन्द हिन्दी-उपन्यासों के इतिहास में जिस सर्वोच्च स्थिति पर पहुचे हुए हैं, उसते कोई नवा छेलक उन्हें जिगाने म समये नहीं है। मेरा आशय प्रमण्य के मीलिक इतित्व से हैं, जिसकी जोड़ का कोई नवीन इतित्व प्रस्तुद नहीं किया गया। इसका यह मदालव भी नहीं कि अमयब के आगे हिन्दी-उपन्यास गया ही नहीं। बहुत सी दिशालों में और बहुत प्रकार से आगे बड़ा है, परन्तु सम्पूर्ण प्रदेश के रूप में हम किसी अन्य छेलक को अब तक अमचद की बराबरी पर नहीं पति।"

"आज काव्य में भाव की अपेक्षा टेकनीक (थिस्प) को अधिक महत्व दिया) जा रहा है। क्या यह क्लापनीय है ?"

"भाव और टेबनीक काव्य के किए दो पूगक् तस्य नहीं है। वे एक दूसरे से अविनिष्ठन रूप से सम्बद्ध हैं। भाव अपने किए वर्षनी टेबनीक या शिरूप ना स्वत निर्माण करता है। यदि हम यह मानते हैं कि नयी कविता मान की स्वांता वर्ष्यों नहीं है। विदे हम यह भीन हना पढ़ेगा कि उपकी टेकनीक उद्देश-रित है, अत दुवंक भी है। कोई भी शिष्टा अपने में स्वतन्त नहीं हो ककता, अउपन टक्नीक मा शिरूपणान बति का आध्य केवल निर्मंत कृति है। जो लोग टेकनीक को रिवा दक्ती हो वे अब प्रवंक कित है। जो लोग टेकनीक को रिवा दक्ती हमा अवस्था एक स्वतन्त नहीं हो करता, अउपन टक्नीक को रिवा दक्ती है। मेरी वृद्धि में नथीं कविता मान और टेकनीक होती हो स्वित्यों से पिछा हुई है, कम से कम उस काव्य की अपेशा, जो छायाबाद के नाम से हिन्दी में निर्मृत हुआ हुआ।

''भेरी दृष्टि म बच्चन के बाद हिन्दी-निवता की गति अवस्य हो गई है। क्या यह सत्य है ? हिन्दी के कवि अपना कोई छस्य नहीं स्रोज पा रहे हैं। नयी कविता क्या इसी स्थिति की प्रतिक्रिया नहीं है?''

"वर्तमान युग में दो-तोन पीडियों के निव कार्य कर रहे हैं ! पुरानी पीडी के रिवया और रेलका ना नार्य युग-सस्कृति को सबल और स्थितिसील बनाना होता है। नभी पीडी के लेखन उसे नयी गति या विकास प्रदान नरते हैं। जहाँ

ि आचार्यं नन्ददलारे वाजपेयी

48 1

तक आधुनिक कविता का सम्बन्ध है, मैं कह सकता हूं कि पुरानी पीटी के कवि अपना कार्य उचित परिमाण और वैशिष्ट्य मे पूरा कर रहे हैं। किन्तु, यही बात मैं नयी पीढी के लेखकों के सम्बन्ध में नहीं कह सकता।"

उस दिन वाजपेयी जी ने सचमुच आराम नहीं किया । मुझसे निवटने के

बाद वे उत्तर-पस्तिकार्ये जाँचने लगे और मैं घर वापिस क्षाने की नैग्रारी करने लगा ।

आचार्य वाजपेयी जी : एक अन्य इण्टरन्यू

श्री विजयवहादुर सिंह एम॰ ए॰

आधुनिक हिन्दी-साहित्य की स्वस्य चेतना तथा सबल परम्परा को आचार्य वाजपेयी भी ने एक नयी दिशा दी है। साहित्य-वितन की नदीन भूमियो को बड़ी ही सदाग्रयता से समर्थन देते हुए उन्होंने निरस्तर नयी किन्तु समाजोन्युसी साहित्य-धारा को प्रोत्साहित किया है। किन्तु साहित्य को सकीचें सीमाजो की कोर छे

जाने वाले व्यक्तियों का उन्होंने वैचारिक स्तर पर विरोध भी किया है। छायाबाद से लेकर प्रयोगवाद सवा नई कविता तक के विचार उनकी पुरतकों के माध्यम से हिल्सी के आगरूक साठक के समझ वा चुके हैं। बाज भी साहित्य के नवीनतम पार्टिक पित्र के साठ्य वा चुके हैं। बाज भी साहित्य के नवीनतम पार्टिकियायों पर एक जितक की माति विचार करते हुए वे उसके स्वस्य तल्लो का समर्थन देते हैं तथा उसी की सीमाओं को सम्यट करने से हिचकिचाते नहीं। नये

समयन देते हैं तमा उड़ी को सीमाजा को स्पष्ट करते में हिसकिचात नहीं। नये प्रभावारी द्वारा उठाये गए अनेक प्रस्तों के बीच वो साहित्यिक मुहोकिक गिमित होने लगी है, उसी को लक्ष्यकर मैंने आचार्य बावपेयी वी से कुछ प्रस्तों का समायान चाहा था। इसी स्वाकाता को प्रीत्साहित करते हुए उन्होंने वो विचार प्रकट बिय, वे आज की दिस्ति से नितान्त महत्वपूर्ण संखा एक प्रत्यक्ष जनिवासंता के परिणाम

हैं। सामर-प्रवास के दो वर्षों में उनके नवलेखन सम्बन्धी विचारों से बवगत होने का अवसर मुझे मिला था और यह उचित था कि हिन्दी के घीरांच्य समीक्षक और चितक के विचारों से आधुनिक एलनाकार और पाठक दोनों परिचित हो। पुस्तक-रेचन तथा अन्य अनेक कार्यों भी ज्यन्तता के कथ्य विख्य सहस्वता और स्नेह से आचार्य जी ने साहित्यक समाधान हमे शींच हैं, वह यणावत प्रस्तत है।

१—नये साहित्यकारों के बीच ठठने वाली तथावित धारणा क्या सच है कि छायाबाद के परचात आने वाले नये साहित्य-विरोधत नये काव्य-के प्रति आपनी ट्रीप्ट असहानुपूर्तिपूर्ण है ? मैं किसी बाद का समर्थक या बिरोधी नहीं हूं। काव्य विवेचन में मैं एकमात्र कतिवा को ही देखता हूं। उसकी भावात्मक निव्यक्ति और स्मादक सीन्दर्य ही मेरे स्वीक्षण के निवय होते हैं। बादों का केवेल कमाना मुंके अमीष्ट नहीं, न्यांकि स्वा करने से कविवा की बननी मर्यादाए बांधिय होती हैं। छायावाद अभी करू की बस्तु हैं। कालिदास, अपदेव, सूर और मुक्तां जो बहुत पुराने हैं। इन महान् कियों के प्रति नेरी जनती ही बास्या है जितनी किसी छायावादी किये के प्रति । प्रसाद और निराका मेरे छिए छायावादी किब का बाना पहनकर नहीं आते, वे प्रसाद और निराका के रूप में आते हैं। इस दृष्टि है देखने पर मेरे साहित्यिक विचार और समीक्षा-कार्य वर अधिक न्याय किया जा सकता है। बात नोई भी हो, किवता की सम्वेदनाए कैसी हैं, किच कोटि की हैं उसका बाह्य और अन्तरा सीदर्य हुमारी बतना और सीव्य-दृष्टि को किख क्ष्म में और किस कारण प्रभावित करता है, मेरे लिए इतना ही बातव्य है। इतना कहने के पत्थात् वाप यह समस सकते हैं कि प्रति नती सी सहानुभूति या सबहानुभूति का नहीं है, प्रस्त है कितता की जन विदेयताओं वा जो छहानुभूति या सबहानुभूति का नहीं है, प्रस्त है की वता की जन विदेयताओं वा जो छहानुभूति या सबहानुभूति का नहीं है, प्रस्त है की वता की जन

२.—व्याबस्तुत आज का नया रचनाकार अपने बासपास वैकी ही कृता, पुटनभरी दिस्तियों का अनुभव करता है जिनका वित्रण उसके कास्य म मिलता है?

'यह प्रकार पूछत कवि व्यक्तिस्व का है। समान सी परिस्थितियों म नोई स्थाप्ति कपराजित रहे फलता है और कोई अन्य व्यक्ति पराजित हो जाता है। पराजव के नराण है। कुठाओं ना आविभांव होता है और नाव्य मे अन्तम् सता साति है। नाव्येक ने अपनी साहित्य के कमता अन्तम् सी होते हुए भी किया के समान स्थापन पृद्धि होते हुए भी किया के समान स्थापन पृद्धि होते हुए भी किया के समान स्थापन पृद्धि होते हुए भी किया के समान स्थापन की स्थापन है। किया सामान की साव्य नहीं है कि सिवाय सामान किया सिवाय किया है। भी सावय सावी किया सामान स्थापन की सावय सही है कि सिवाय सिवाय सावय कर सिवाय सावय सिवाय सावय सिवाय के सावय सावय सिवाय के स्थापन दिवाय सही है कि किया परिस्थितिया में अपन उठ सकता है और देश और जाति की लिया सावया है। सिवाय सावय सिवाय के स्थापन सिवाय सही है। सिवाय सावय सिवाय सिवाय सही सिवाय सावय सिवाय सिवाय सही सिवाय सिवाय सिवाय सिवाय सिवाय सिवाय सिवाय सिवाय है। सिवाय सिवाय सिवाय सिवाय है। सिवाय सिवाय सिवाय है। सिवाय सिवाय सिवाय सिवाय है।

रे—आपुनिवता और नये युगबोध को लेकर रने जाने वाले तथाक्यित गरे साहित्य के प्रति आपका क्या विकार है?

आधुनिनता थोर नए युगबोष को मैं महत्त्व देता हु, वयांकि यह प्रगति बोर दिनाय का परिचायक तरत है। सभी आधुनिकताए सारोशिक होनी है। आत्यन्तिक आधुनिकता नाम की कोई वस्तु नहीं होती। आधुनिकता और पुगबोध के नाम पर किन्ही ह्वासोन्मुस और पराजयतील भावनाओं का शिकार ने तो क्षभीप्ट है न सनिवार्य । बाज के किव जित्त मात्रा से सामाजिक जीवन-सप्पर्य से दूर होकर आरमलीन हो गये हैं और मानवीय जीवन की भूमिका को छोडकर निवात वैयक्तिक भूमि पर पहुच गए हैं, उन्हें में बाधुनिवता और युगबोध से बचिन मानता है।"

४--नये काव्य-विकास के प्रति बापकी क्या मान्यता है ? क्या िनराला के परवात् हिन्दी-कविता कोई महत्त्वपूर्ण देय दे सकी है ?

५—आपकी प्रारम्भिक समीक्षाओं में सामाजिक बृश्टिकोण की समनता है, जबिक रचतीं समीक्षाओं में छनता है, आपका सकाव का प्रस्यों की और नुष्ठ अधिक हो गया है। अब भी क्या आप साहित्य और सामाजिक जीवन के बीच बही समन्य स्वीकार करते हैं जिसके अभाव में आपते छायादाद का समर्थन करते हुए भी महादेवी वर्मा की कावता को उसकी कुछ बारा से पुषक माना है ?

"धाहित्य की सामाजिक सापेक्षता के सम्बन्ध में मेरे विचार क्षीण नहीं हुए, बिला क्षीफ मजबूत हुए हैं। इसर मैं साहित्य की राष्ट्रीयता की जो चर्चा कर रहा हू, यह इस बात ना प्रमाण है। यो मैं सामाजिक जीवन-सापेक्ष हो नहीं, राष्ट्रीय की राजावित्य भूमिंका के साहित्य का भी आनाशी हूं। हाल के निवन्सों में जहाँ कही मैंने साहित्य पर वडते हुए विदेशी प्रमाची का उस्लेख किया है, वहां भी मेरा दृष्टि- कोण देश वी मिस्टी से सुनासित साहित्य ने समर्थन ना है। वेचल कलापक्ष पर मैं नमी आपहानित्य नहीं रहा। यदि वैसा होता तो मैं नियी कविता को सायद अधिक सराहता, वश्चीक नामी कविता एक नला और धील का आन्दोलन सनकर हो उपस्थत हुई थी। प्रमोचवाद यहन भी तो राजी-बाचक ही है।"

६-आपकी समीक्षा के लिए प्रयुक्त बनेक विदोषणी—<u>ध्यायनारी, स्वन्ध्यत</u>न वादी, सी<u>ष्ट्रवनादी, प्रपतितील स्वन्ध्यत्तावादी, रक्षवादी तथा अध्यात्मवादी—मे से</u> आप निसे अधिर उपयुक्त मानते हैं जिन अनेक खब्दो का प्रयोग विषेषण के रूप में मेरी समीक्षा को नेकर किया गया है उनकी जिम्मेदारी मुझ पर नहीं हैं। दिन्दों के समीक्षकों ने समय-समय पर मुझे छायानाती, स्वच्छन्दतानादी, सौच्छन्वादी, रखनदी, प्रतातिक्षील स्वच्छन्दतानादी, सुन्तविक्षील क्षेत्र न निर्वेषण दिये हैं। इन विशेषण की अधिनता से मुझे केवल एक तरव का आयात होता है और वह मुझे प्रिय भी है। वह तस्य यह है कि मेरी समीक्षा से किसी एक बाद का अधिकार नहीं। यदि अधिकार होता हो इतने नाम कहीं से जाति ? कोई भी समीक्षक अपने को सकीर्ण सीमा के पत्ना पक्षम्द नहीं को साथ सिमा के पत्ना पक्षम्द नहीं को साथ सिमा के पत्ना पक्षम्द नहीं करने साथ साथ सिमा के पत्ना पक्षम्द नहीं के साथ सिमा के पत्ना पक्षम्द नहीं करने साथ सिमा के सिमा के पत्ना पक्षम्द नहीं के साथ सिमा के सिमा के पत्ना पक्षम्द नहीं के साथ सिमा के सिमा

७-आपकी समीक्षा में यह आध्यात्मिक साचा क्या है ?

"साहित्स की रचना और संवेदना एक मानसिक पदार्थ है, जो जितनी गभीर होगी जतनी ही आम्मालिक कही जायमी। इस दृष्टि से आपे भुते गभीर संवेदनाकों, ना प्रेमी कह सकते हैं। अदि कम्यास्य के अध्य कुछ और हो और आम्मासिक साचे से मुने किसी मतवाद की सीमा मे रखने का प्रयरन जिया जा रहा होती में हसे स्वीकार नहीं कर सकता। उत्कटन काव्य के सन्दा मानय-पेना के सबद क होते हैं। वे किसी मतवाद को चाहे यह मौतिकवादी हो या अम्यास्यवादी, एकान्सत पकड नहीं सकते। मैंने भी किसी अम्यास्यवाद को एकान्तत नहीं पकड़ हैं।

८—लेलक में 'कमिटमेच्ट' ने प्रध्न पर आपक्षा क्या विचार है ? बया कोई साहित्यकार पूर्णत नान-किनटेड रह सक्ता है ? यदि नहीं, तो युग-जीवन के सदर्भ में आज का साहित्यकार किसके प्रति कमिटेड हो ?

'कमिटरेक्ट' राज्य प्रगतिवादी साहित्य के सदर्थ में प्रयुक्त हुआ था। जो लेखक अपने को सम्प्रीतन्द पार्टी के सिद्धाल्यों में बाध चुने ये ने ही स्मिटंड कहलाते हैं। पेप लेखक को अपने अनुमत्तों, अपनी स्वातिक और सामाजिक सस्तारों, अपनी स्वतिक और सामाजिक सस्तारों, अपनी स्वतान निवारदृष्टि को प्रमुखता देते हैं वे मिटंड गाही हैं। नियो निवार आरम्भ से ही नात-सिप्टंड हैं। जो नये किन प्रमाल होता, स्वाप्तिक जीवन प्रमाण पर आ रहे हैं वे अवस्य इस प्रस्त को पठा सकते हैं। यदि वे सम्प्रीतन्द विचारपारा से अपने को किमाजिक स्वतान स्वत

९—नये साहित्यकारो द्वारा उठाया गया व्यक्ति-स्वातच्या का प्रश्न कहाँ तक श्रीचत्यपूर्ण है ? आज के भारतीय साहित्यकार की यह भाग काव्य-कटा तथा सामाजिक जीवन के लिए कहाँ तक हितकर है ?

"नये कवियों ने स्वातत्र्य की चर्चा एक विशेष प्रसग में की थी। भारतवर्ष के चारो और तानावाही वासन-पद्धतियां कायम हो रही हैं। ऐसी शासन-पद्धति मे कलाकार के स्वातत्रय का प्रश्न विशेष अर्थ रखने लगता है। बहाँ उसका अर्थ होता है राजनीतिक प्रतिवन्धों से मुक्त होने का प्रयत्न । इस प्रकार का प्रयत्न सर्वधा उविन है। मैं इसका सर्वाञ्चल समर्थन करता ह। भारतवर्ष मे विचार नियन्त्रण की बह स्थिति नही आई है, यद्यपि लेखको के सामने अनेकानेक कठिनाइयाँ उपस्थित हैं। इन कठिनाइयो के विरुद्ध स्वातत्र्य की माग करना सर्वथा उचित है, यद्यपि इसकी पृति निकट अविध्य में हो सकेगी, यह सदिग्ध है । लेखक के वैयक्तिक स्वातत्र्य का प्रदन उपर्य क दीनो स्थितियो से मिल्ल कोई सार्यकता नही रखता। भारतीय साहित्य की परम्परा इतनी समृद्ध है और कवियो की जिम्मेदारियाँ इतनी स्पष्ट है कि उन्हें लेखन सम्बन्धी वैयक्तिक स्वातत्र्य का कोई दूसरा अर्थ अभीष्ट भी नहीं हो सकता। आधुनिक कविता की व्यक्तिवादी प्रवृत्तियाँ और कृठाएँ लेखन-स्वातम्यं की पर्याय नहीं हैं, क्योंकि स्वातम्य शब्द वधन-मुक्ति का धोतक है, जबकि नई कविता अपने लिए नये बन्धन-वैचारिक और मानसिक-बनाती रही है। जब तक कुण्ठा और अनास्या का कवियो पर अधिकार है तब तक स्वातत्र्य का प्रश्न ही कहाँ है ? यदि ये कवि सच्चे अभी म स्वातत्र्य-प्रेमी हैं तो अधिकाधिक सामाजिकता ही उनकी सहायक हो सकती है। हम ऊपर कह चके है कि आत्मशक्ति की प्रसरता कवि-व्यक्तित्व का अग होनी चाहिए। कृष्टायें तो पराजय की सचिका है।"

१०-पूर्व और पश्चिम में आज कहाँ पार्पवय किया जा सकता है ? जीवन और साहित्य दोनों के आधार पर यह भेद कैसे समझा जा सकता है ?

"पूर्वी और परिचमी देश विकास की भिन्न स्थितियों पर हैं। परिचम में राष्ट्रीय स्वतन्त्रा अग्रास्थ्यों से कामम है जबकि पूर्व के व्यक्तियों देश अभी-अभी स्वतन्त्र हो रहे हैं। स्वतन्त्रत के साथ शृद्धि का प्रक्रन भी जुझ हुवा है। परिचम की खुझ हुवा है। परिचम की खुझ हुवा है। परिचम की खुझ हुवा है के प्रतिचान यहाँ से की देश स्वतन्त्र करा परिचम में वीवतन्त्रिह की वे समस्यायें की हैं जो हुमारे देश में हैं। आहिए और काम की भूमि पर भी इन स्थितिया को प्रकार की भूमि पर भी इन स्थितिया को प्रकार की भूमि पर भी इन स्थितिया को प्रतिचान करते हैं को हुमारे देश में हैं। जो होग बात्तविक स्वित्यों से प्रेरणा न केकर सीचे परिचमी खाहित्य की और आस्तालन करते हैं उन्हें स्वामायिक साहित्यकार नहीं कहा जा सनता। पूर्वी देशों की सस्वति और इतिहास अधिक स्थान है। फलते हमारा सास्कृतिक और ऐतिहासिक सीच स्थान है। फलते हमारा सास्कृतिक और ऐतिहासिक सीच सीच

प्रसास्त है। हम चाहूं तो इयका उपयोग नये शाहित्य के सूजन में कर सकते हैं। सज तो यह है कि पूर्व-परिचम का शारा परिवेश ही एक बुसरे से पुमक् है। पिछले विश्वयुद्ध ने परिचमी राष्ट्रों को जिल जिमीविका में डाला था और फलत जो असित्यवारी समस्याय पेदा को थी, सीमाय्यवश हमारा देश उस निमीचिवा में बचा रहा है। परन्तु हमारा जवकेसन ऐसा हो रहा है जैसे हमने पूरोपोम विभीविन साथों को स्वय क्षेत्रा है। यह एक आरोपित विभीविका है। कला-चौली सदैव यस्तु-सापेश्य होनी है। जब हमारी बस्तु, हमारी समस्याय मित्र है, तब कला-चौली में परिचम की अनुकति हमारे बहुक्स केंसे होगी ? नवीनवा जाकाशित वस्तु है, परन्तु हम यूर्वी नवीनता के जयाशी है न कि परिचमी अनुकति के ।"

११--साहित्य मे गतिरोध का नारा क्यो उठाया था रहा है ? क्या वस्तुत हमारे साहित्य मे गतिकद्वका हा गई है ?

"िक्सी भी प्रयक्तिशील राष्ट्र में साहित्यक मिलरोम की करमना करना एक विज्ञमना है। हाँ, जिस अमार मनुष्पकृत दुर्भिस उत्तरक होते हैं उसी प्रकार कभी-कभी कविकृत गतिरोम भी आ जाना है। हिली-साहित्य में अनेक विभागों के माध्यम से प्रगितिशील साहित्य में सृष्टि हो रही है। किल काल्य म कुछ समय पूर्व एक ऐसा सेमा बता था जो सोये परिचम से अपनी प्रेरणावें केता था। यह वैसा आज दूट रहा है और कित राष्ट्रीय इतिहास और परिस्थितियों से प्रेरणा के रहे हैं। फिर यह बेमा किसी प्रतिमिध साहित्य-यादा का स्थानायन भी गही है। हिल्दी-क्षित अनेक धाराओं में प्रकाहित हो रही है; अवत्य कृतिम गतिरोध उत्पन्न करने बाओं की भी आरम-मिरोशन करना होगा।"

१२ — नवे साहित्य-सूजन की देखते हुए हमारे साहित्य का अविष्य कैंसा है ?

''लारके इस प्रवन का उत्तर पिछले अनुक्खेद से किया गया है। आरतीय राष्ट्र गाथि और नेहरू की वरम्पदा पर अध्यार है। कितारधों आयें, परन्तु उनके अतिकस्त ना साकरक कम शिक्षाली नहीं है। हमारे खाहिरियकों और कालकारों की इन मिलाइयों और अवरोधों ने प्रति क्षपंत्र करता है। यह की के इतता प्रशन्त और उर्वर है कि आस्वयं होता है कि हमारे किन क्षण उग्र दिस्सा में अपनी शांकि का उपयोग नयी नहीं करते ? करते हैं। पर कभी शाहिर्य के अन्य क्यों में होते यह प्रयन्त जीयक रपट रिखाई देता है। कीवता में औ है, पर अंपेशाइत कम। में हिर्दी-शाहिर्य ने प्रविध्य के तर में पूर्णत आयक्तत हूं।''

(, १३—प्रेमनदोत्तर वधा-साहित्य वे विषय में आप क्या सोचते हैं ? क्या प्रेमनन्द के परवात कोई महस्वपूर्ण कड़ी जुड़ी है ? "नया क्या-साहित्य दो मुस्य वर्षो मे रखकर देखा जा सकता है। एक मध्य-वर्षाय और तार्यादेक जीवन के विजय का है, दूसरा समृत्र राष्ट्रीय जीवनोत्छेस का है। प्रेमचन्द इसी दूसरे वर्ष के छेसक है। उनकी-परम्पया को आरो-बढ़ाने वाले यगुपाल, तागाजुंन और रेणु जैसे छेसक है। दूसरा वर्ग जो नागरिक जीवन-स्थितियो को अकित करता है, अधिक कलाग्रेमी और मनोवैज्ञानिक सूक्ष्मताओं को अधिन्याक करता है। परन्तु व्यक्तिगत रूप से इस मध्यवर्गीय यथार्पवाद के प्रति मेरी अधिक आस्था नहीं है।"

१४—विविध प्रवार ने दुष्टिकोणों का लेकर अनेक धाराओं में गतिचील होने वाली नयी समीक्षा-प्रणाणियों में आप किसे अधिक मान्यता देते हैं ? क्या नया .चिनन परिचम से एकबारियों जानान्त हैं ?

"सबसे पहले प्रगतिवादी लेखकों ने मावसंवादी कितन का अनुसरण विमा, परन्तु क्रमता वे हिन्दी-साहित्य की अपनी परन्यता को भी महत्व देने लगे हैं। आरम्भ ने कोई विदेशी विचारपात हन पर लाग पार करती है, पर समत होने पर हम उसे अपनी परन्यता के अनुरूप बनाते हैं। विदेशी अनुरूपण का यह स्वक्ष्य कोई अपनाद नहीं। परने अपने पर हम उसे अपने किती प्रकार की वाय-पीकी को ज्यो का त्यो अपना लिया आएगा तो इस प्रणाली से किती भे प्रकार की वाय-पीकी को ज्यो का त्यो अपना लिया आएगा तो इस प्रणाली से किती भे प्रकार कि वाय-पीकी को ज्यो का त्यो अपना लिया आएगा तो इस प्रणाली से किती भे प्रकार कि वाय-पीकी को देश पर कर हुत और उन्हें अपनी आर से कितना और बया दे रहे हैं? यदि हम किते हो लेते रहेंगे, देंगे जुक कर्मी, तो विदेशो से हमार का अपने का सकती है वह प्राय विदेशी काव्य से अपरिचित लोगो में ही प्रप्त होंगे। जिन्हें हस परिवर्गों काव्य-साहत्य का ज्ञान है, वे तो अपने लगा की नी मिलन को जा सकती है वह प्राय विदेशी काव्य से अपरिचित लोगों में ही प्रप्त होंगे। जिन्हें हस परिवर्ग काव्य-साहत्य कर ज्ञान है, वे तो अपने लगा के अनुरूपण और मीलिक वस्तु को मीलिक गार्ने। पूर्व और परिचम के काव्य-साल के अनुरूपण हो सकती है, तह पता नहीं।"

"नये समीशक अधिकतर नवीततम काव्य और विचारो पर ही, अधिक ध्यान दे रहे हैं। उनने से भितार और व्यापकता नहीं है। उनने से अधिकाश भारतीय समीशा की अपनी प्रधारिक्यों से परिवित भी नहीं हैं। कुछ व्यक्तित्व उपर रहें हैं, परन्तु अब तक उनने दृष्टि में पूरा भारतीय साहित्य नहीं आता, केवळ समाशीन कविता आशी है, तब तक उनकी समीशा भी बात्सविक अधों में सार्व-जिमका नहीं वन सकती। भाषानत प्रभोगों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म और तस्प्रमूर्ण बातें कहें। इससे अधिक नमें तस्प्रमूर्ण सार्वें नहीं मई है। ये हिन्दी-समीशा को आणे बडाडी हैं। इससे अधिक नमें तसी-सभी के सम्बन्ध में मुझे दुए वहीं वहना है।"

[आचार्यं भन्ददुलारे वाजपेयी :

१५--नये पुराने का सधर्ष क्या स्वामायिक तथा परम्परागत है अथवा आज की तथाकषित बीदिकता की उपज है ?

''नवे और पुराने का समर्थं नृष्ठ वो स्वामाविक होता है और कुछ लस्वामाविक। प्रत्येव पीडी की अपनी समस्यायें होती है, अपना परिलेख होता है। यह
स्वामाविक विकास है। परन्तु इस स्वामाविक विकास की गर्छ साहित्य के मूछ
वह रेयों को विमादित करके निर्मित नहीं होती। प्रेमचन्य से आने बबने के छिये नहें
पीडी को प्रेमचन्य की ओवन-भेतना से भी प्रोडतर चेदाना की आवस्यक ही है और
साथ ही कला की पूमिना पर अधिक समुग्नत प्रयोध आवस्यक है। जब हम मनीनता
के नाम पर आते बढना छोड देते हैं, और नते-मधे विधानों की और लेक्न प्रविभा
कारा की निमितियों में छम आते हैं, तब यह अस्वामाविक विकास बन जाता है।
ही कमानत परम्पत के बेटवन अब की आत्मावात् कर आते का रास्ता तस
करना होगा। जो साहित्यिक इस प्रकार की मनीमावना रखते हैं, वे पूर्ववर्धी
साहित्यक कार्य का आता पू वकर विरोध नहीं कर अहते। किसी लेकक की ईमानसारी की पहणान इस बाल से होगी कि वह अकृती साहित्यक परम्परा के प्रति
करना सम्माव और सम्मान एकता है। सो छोच कुम्य में नई इमारत लडी करना
चाहते हैं या चाहते, वे बातय कह भी स्वरमन सही दे करने।

महान अध्यापक और सफल निर्देशक आचार्य बाजपेयी जी

-- श्री सरयुकान्त झा, एम० ए०

विरविधालय अपने छच्चे अर्थों से सम्पूर्ण विरव की विद्याओं की उपलिश्व का केन्द्र होने के साथ ही समाज का नेतृत्व तथा उद्यक्ते वैद्यिक विकास का उत्तरदायित्व लिता है। विरविधालय के उपाधिमान स्मातक ही यमाज के मस्तिष्क कहे जा करते हैं। विरविधालय के उपाधिमान स्मातक ही यमाज के मस्तिष्क कहे जा करते हैं। सामाजिक चेतना को उनसे अत्यन्त निकट का सन्वन्ध रहता है। समाज के इस मस्तिष्क को निरन्तर उर्वर एवं कियाबील बनाए रखने का पूरा उत्तरदायित्व विद्यविधालय स्थीकार करता है। यह सिक्यता और उर्वरता, प्रयोग एवं अधित मार्ग निर्देशन से ही निरन्तर सजीव बनी रहती है। विरविधालय का कर्तव्य है कि वह सनके प्रिमान को पहिचाने तथा उद्ये ज्ञान के मुद्रातिगृह तथ्यो को समाज के उपमुख उपस्थित करने की में प्रशास की समाज के उपस्था करने करने की में स्था मिताओं पर उचित दृष्टिर स्वते हैं तथा उनकी अन्वेपक बुद्धि को जावत करते हैं। आचार्य वाजयेयी जी ऐसे ही शिवलक और विभागाय्यक है।

आवार्य वाजपेयी मुख्य शिक्षक है। उनका अध्यपकीय व्यक्तित्व सबसे अधिक उत्तरर हुआ है। छात्रों के बीच से उन्हें देखते ही इसका आमाश सिक आता है। उनके समक्ष उपस्थित होते ही छात्रों को यह प्रतीत होने जनता है कि वे एक आती के समक्ष हैं। आन्तरिक श्रद्धा और बास्या उनके मस्तियक की प्राहिका-सिक को में रित करने छग जाती है। जान प्रान्ति की यही उपयुक्त अवस्था कही गई है। अध्यापक का व्यक्तित्व छात्र की सुद्ध जिज्ञासु प्रवृत्ति को उभारत्ता है और तब सिक्षक भीर प्रशासी के आसपास एक नए सातावरण की मृद्धि हो जाती है। धिक्षक अपने व्यवहार और दनेह के द्वारा छात्र के मस्तिक को उच्च परातक पर छाता है तथा अपनी बातों को छात्र के मस्तिक के छिए अविस्मरणीय बना देता है। अपने छात्रो से बिरे हुए आचार्य वाजयेयी को जिस किसी ने देखा है, यह समय सकता है कि युव सिध्य ने मध्य स्तेह के सम्मय का स्वरूप कैसा होता है। विसान बंद नहीं, जो अपने व्यक्तित्व को निवर्षक में स्वरूप में छिपाये हुए युद्दूर आकार से नम्मित्र का उच्चाएग करता हो। वास्तविक शिशक दो वह है जो अपने छात्रो के अस करण में अवेश करते उनके मन, बुद्धि, अहम् और जिस सभी को प्रभावित कर दे—सम्पूर्ण आन्तरिक शक्तियों को एक निविचन दिशा में प्रेरित कर है। आपार्थ कावर्षों ने यह समता निवासन है। उनके निकटता छात्रों ने अपनेपन का भाव जगानी है। उनके व्यक्तित्व की सम्वर्धन शिव्य-सनुदाय की अन्तरिक वृक्तियों का मस्तविक तमारी के सानित्व कि स्वया अपने म एक परिवर्तन प्रतित करते करा जाता है। अते ही अश्वायं कुछ न कहे, जिर भी उनकी निकटता स्वास्तियों को प्रमासिक करती है। येश प्रभावपूर्ण वातावरण में उनकी निकटता स्वास्तियों को प्रमासिक करती है। वेश प्रभावपूर्ण वातावरण में उनकी निकटता स्वास्तियों को प्रमासिक करती है। वेश प्रभावपूर्ण वातावरण में उनकी निकटता स्वास्तियों के स्वास्त्र एवं समाग वाता है। एक छोक का सर्वन करती है। वेश स्वास्त्र भावप्रभाव करती है। वेश स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र करती है। वेश स्वास्त्र स्वास्त्र करती है। वेश स्वास्त्र भी स्वस्त्र करती है। वेश स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र करती है। वेश स्वास्त्र स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की की स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की की स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की स्वास्त्र की स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की स्वास्त्र की स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की स्वास्त्र की स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की स्वास्त्र की स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की स्वास्त्र की स्वास्त्र करती है। वेश स्वास भी प्रभीन गुक्कुल और कारी की स्वास्त्र की स्वास्त्र की स्वास्त्र की स्वास्त्र स्वास्त्र की स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र

आचार्य वाजपेयी की शिक्षण-कला की एक अद्वितीय विशेषता छात्री से ही अपेक्षित उत्तर निकालने की उनकी अपूर्व ग्रीली है। उनके छात्रों को यह अनुभूति निरस्तर होती रहती है कि जान का अश उनके भीतर विद्यमान है। केवल उसकी अभिव्यक्ति करनी है। आचार्य जी की यह शिक्षण विधि शिच्यों को आस्मविस्वासी बनाती है। वे परमुखापेक्षिता से दूर होकर अपना मार्ग स्वय चून लेते है और उस पर पूर्ण विश्वास के साथ अग्रसर होते है। उन्हे आचार्य वाजपेयी का निर्देशन आश्वस्त किए रहता है। यही पर मैं आचार्य वाजपेयों के शब्द-प्रयोग पर भी कह दू"--पण्डित जी बच्यापन में समास शैली के प्रयोक्ता कहे जा सकते हैं। वे व्यर्थ के चाटडाकर और कारजाल पर विश्वाद नहीं रखते । उनका मन्याद है कि पार्टी के पटाटोप में मूल विषय दब जाता है और अप्यापन का उद्देश ही समाज हो जाता है। अत वे सूत्र-पाँठी का प्रयोग करते हैं, नचे-चुळे सब्दों में वे अपना सम्य स्पट कर देते हैं। उनके कथन का प्रत्येक शब्द जीवन्त होता है, वह स्वय अपनी रूपा रुहता है। अध्यापन के समय मानो वे उपयुक्तता और सक्षिप्तता की कुलना में तौल-तौल कर शब्दों का प्रयोग करते चलते हैं। इस किया में प्रत्येक शब्द के बाद ठहरते है। इस बीच श्रोता-समाज अत्यधिक सनिय हो उठता है। उसे प्रतीत होता है कि आवार्य उपयुक्त शब्दों को दुँद रहे हैं, वह अपनी ओर से भी शब्दों को उपस्थित करता है। ऐसी दशा में उसका मस्तिष्य निष्त्रिय हो ही नहीं पाता ! आचार्य भी की इस अध्यापन-दौली और सब्द-प्रयोग ने विरोप दग ने उनके शिप्यो नो प्रारम्भ से ही बन्नेची बना दिया है। वे स्वय-रफूनि से विन्तन नी ओर प्रवृत्त होने रुपते हैं। उपयक्त टिमनालाजी में नै निष्णात हो जाते हैं। आचार्य वाजपेयी सच्चे अयों मं गृहदेव हैं ।

व्यक्ति और साहित्य]

उनकी अध्यापन-दीलों के सम्बन्ध में मैं एक बात और कह कर दूसरे प्रकरण में आना चाहूगा। आचार्य वावर्षमी अध्यापक के साय ही समीक्षक भी है। अपनी सुदीर्ध समीक्षा-अवधि में उन्होंने अनेक साहित्य-सिद्धान्त तथा सैद्धान्तिकों और साहित्यिक विचारकों की स्वापनाकों और विचारों की परीक्षा की है तथा अपने जिल्म्य निकाले हैं। पर अध्यापन-कार्य शिक्षक से पूर्ण तटस्थाता की अपेक्ष करता है, उसको अपनी अभिक्षिया उसके अध्यापन के उत्पर जोर न दाल सकें इसका है। सुर्वा तटस्था की अधिक करता है। साचार्य वाद्योपी यहाँ पर अध्यापक सहले रहते है। वे अपने समीक्षक-व्यक्तित्व को अध्यापक-व्यक्तित्व के उत्पर हावी नहीं होने देते हैं। कला में प्रवेश करते समय केवल अध्यापक रहते हैं। तटस्य और निष्यक्ष विकल्प ही उनका प्रविचाय रहता है। छात्र पूर्वाखिश व वनकर अपने निष्कर्ष विकला के किए स्वतन्त्र रहता है। छात्र पूर्वाखिश व वनकर अपने निष्कर्ष व्यक्तित्व के हत्य स्वतन्त्र रहता है। ऐसे बहुत कम व्यक्ति होगे जो अपने व्यक्तित्व के इत्र दोनों छोरों को एक दूवरे से खर्चया स्वतन्त्र रह सकते में सक्ष हो सकें ।

शिक्षा का उहें हम सुचना-सकलन या ज्ञान-सम्पादन मात्र नहीं है, इसके विरुद्ध शिक्षा वौद्धिक से अधिक मानसिक, सास्कृतिक और आष्पारिमक हुआ करती है। मानिमक प्रशिक्षण उसका मूल उद्देश्य होता है। उचित अवसर पर हुमारा मन उचित दिशा म गतिशील हो, इसके लिए यह आवश्यक होता है कि हमारे मन को इस प्रकार का अस्थास हो। इस अस्थास की प्रेरणा हमारे शिक्षको से ही मिला करती है। बाचार्य वाजपेयी शिक्षा के इस रहस्य से परिचित हैं और में अपने छात्रों के चिन्तन के लिए ऐसी समस्यायें देते हैं, जो अपने समाधान की प्रक्रिया में उनकी मानसिक रूप से अन्यस्त करती चलती हैं। सभी प्रकी का बना-बनाया हरू प्रस्तुत करने के स्थान पर उसकी ओर दिशा-सकेत करके आचार्य बाज-पैयी न अपने छात्रों को दृढ मानसिकता की और प्रेरित किया है। एम० ए० और पी-एच॰ डी॰ के शोधकर्ताओं को इस बात का अनुभव बारम्बार होता है। सरलता और मुविधा का आकाक्षी छात्र पहिले तो इस बौकी से कच्ट पाता है, पर यदि उसमें योड़ी भी लगन और परिश्रम शीलता हुई तो वह बड़ी तीवगति से विकास करने लग जाता है। कुछ ही दिनों में उसके व्यक्तित्व का नया अध्याय खलने लग जाता है, वह नए सस्कार ग्रहण करने लग जाता है और एक दिन ऐसा आता है जब कि ज्ञान की नई दिशा उसके समक्ष उपस्थित हो जाती है। एक पूर्ण सास्कृतिक व्यक्ति के रूप में वह जीवन में प्रवेश वरता है।

दिशक में रूप में आचार्य वाजपेयी एक नए आध्यात्मिक समाज की नीय बाल रहे हैं। आष्यात्मिकवार यहा आवाय महुष्य की समय विवासमान वेतता से हैं। यहा अध्यात्मिकवा किसी साम्प्रविक्त सावना-प्रणाठी से सम्बद्ध नहीं है, वरन् पृथ्वी पर मानव के सर्वोच्च बसुअवों से इसका सावन्य है। आचार्य बारवेयों वी सी निप्पत्ति है, "अधिक प्राणि—वगत् में जिन अनुभूतिया को रोजर मानव अंस्ठता की भूमि पर बांघांछित है, वह ही उपकी आप्यारियक भूमि है, जहां पारिवारिक, नागरिक, सामाजिक व राष्ट्रीय धीमाओं को पारकर मनुष्य निस्वननीय
यन जाता है। इसकी धीमा में ये समस्त यूरिया और तथ्य बा जाते हैं जिन्हें हम
अलिज विस्व की स्वतन्ता का विनाय था व एक करे हैं। व्यापक महानुभूति,
गण्मीर आस्तीयता, बहुअन के हित के लिए आत्याम, सहन्यतिका और करणा
की भावनार्य इसमें सम्मिलित हैं। यह आय्यारियक आधार मानव-श्रीवन को
अविरोधी भावनाओं से सबुक्त करता है और विश्व की प्रगति में सबसे अधिक मूखमान मन स्थिति का आयार बनता है। "वे धीरे—धीरे अपने शिष्यों को उसी और
प्रेरित करते चेल जा रहें। विश्वा का उद्देय पूर्ण मानवता की प्राप्ति है और
भावामें वाजयेयी जी इसके लिए सतत् प्रयत्माख हैं। वहाँ पर सिक्त से अधिक वे
धार्यनिक प्रतीत होते हैं।

अनेक वर्षों तक गुझे हिन्दी बोर्ड आक् स्टडीज की बैटकी में विश्वविद्यालय के विभिन्न वर्षों के पाइंपकम के लिए पुरतकें निर्वारित करते समय आवार्षे मानपेश्री जी के हर उद्देश्य वा परिषय निकार है। छात्रों की लक्षता के अनुकल हरते हुए ते प्री नाव्यक्षम उस महत्तर उद्देश के समस्तित करते लिए उपमृक्त रहे दसका उद्देश की समस्तित के लिए अनेक पुरतकें वैदार कराई है। इसका परिणाम भी अत्यक्ष है। सामर विश्वविद्यालय से हिन्दी-विपय के साथ उसीर्थ छात्र, भारत के समस्त विश्वविद्यालय के नावकों से उपक- तर प्रमाणित हुआ है। यह अपने अध्ययनकाल में ही जीवन की उन सीमाओं का परिचय प्राप्त पर लेता है जिसकी करणना अन्यव हो ही नहीं करती है। इस विश्वविद्यालय के हिन्दी के छात्र सोक्ष विद्यालय के हिन्दी के छात्र सोक आवार के अस्ति है। इस विश्वविद्यालय के हिन्दी के छात्र सोक आवार के अस्ति है। इस विश्वविद्यालय के हिन्दी के छात्र सोक आवार के आवार के अस्ति है। इस विश्वविद्यालय के हिन्दी के छात्र सोक आवार के आवार के अस्ति हो हिन्ही करता है। इस विश्वविद्यालय के हिन्दी के छात्र सोक आवार के अस्ति हो हम्हा स्वार्थ है।

भी वाजपेगी जी सच्चे वर्गों में वाचार्य हैं। वाजपण की शिक्षा देने वाले को वाचार्य बहुते हैं। वाजपण की व्यूटारित से वर्ष होसा, 'कभी' (महत्ताओं) की वोर गतिस्रोठारों। 'वो व्यक्ति साम्यान निवास की बोर अपने सिप्पों को गिर गतिस्रोठारों । जो व्यक्ति साम्यान निवास की बोर अपने सिप्पों को गतिस्राठा कर रहा है वह भी वाचार्य हैं। वनि वौर कलाकार के समान सिप्तक भी जम्मजात होना है। बहु विची निर्माणक्य में स्वक्त प्रहुण नहीं करता। जिनमें भी जम्मजात होना है। बहु विची निर्माणक्य में स्वक्त प्रहुण नहीं करता। जिनमें प्रहुप्तमा, मुक्त भावरन, व्यवस्रित हैं पर दिवस विकास के विचास किया है। विचास के विचास किया है। वे स्वक्त के विचास स्वक्ता स्वक्ता स्वक्ता है। वे प्रवस्ता स्वक्ता है। वे प्रवस्ता है। वे प्रवस्ता है। वे स्वस्ता वे वे स्वस्ता है। वे स्वस्ता है। वे स्वस्ता है। वे स्वति है। वे स्वस्ता वे वे स्वस्ता है। वे स्वस्ता है। वे स्वस्ता है। वे सिप्त वे लिए व्यवस्ता है। वे लिए व्यवस्ता है। वे लिए व्यवस्ता है। वे लिए व

कठिनाई का सामना करना पहला है, फिर भी उसमे कृतिमता की गय आरी रहीं है, वही बातावरण आजायं जी की विद्यमानना में आपही आप वन जाता है। मुते तो कभी—कभी ऐसा प्रतीत होना है कि आजायं बाववेषी जी वी उपस्थित लोगों की तिक्रासाव्यति को वामूव करती है। उनकी असराराम सम्भवत उन्हें समझाती है कि यहा कुछ प्राप्ति हो सकती है। ऐसे बातावरण में जिज्ञासुओं को कभी निरासा भी नहीं हैं।

मैंने करर कहा है कि आचार्य बाजपेयों अभी भी प्राचीन गुरुकुल की परम्परा स्थापित किए हुए हैं। प्राप्त काल से राशि के सयनकाल तक धिष्मी और जितासुओं की बहुत बड़ी सच्या इनके चारों और बंदी रहती है। इनमें से अधिकास तो सातार्जन के लिए आते हैं, लेक्न कुछ ऐसे भी होते हैं जो अपनी वैयक्तिक सनस्या उपस्थित करते हैं। जाचार्य वाजपेयों ने उन्हें भी कभी निरास नहीं किया। उनकी सहामता के लिए वे सर्वदा और सर्वया प्रस्तुत रहते हैं। सभी शिक्षकों के समान उनकी भी कामना रहती है कि उनके सिप्प योग स्थान भी अपनिध्यत रहे, पर इस स्थिय में उनकी तस्यरता अनुपम है। शिष्मों की बहुविधि उसति के लिए सर्वेत तस्यर रहने वाले शिक्षकों की संस्था, आज की जीवन-जिक्कय से, बहुन कम रह गई है। जब उनके किसी, शिष्य को कोई स्थान मिक जाता है, उस समय तृष्टि और उल्लाक का बैभव उनके कुस पर स्पट्या देखा जा सन्ता है, उनके स्वामाविक तरह ने में में आनत्व लहराने लगता है। छात्रों को उन्होंने अपने बृहत्तर परिवार में परिपायत कर रिया है, छोलिए उनके समस छात्र अपने युहत्तर परिवार में परिपायत कर रिया है, छोलिए उनके समस छात्र अपने बृहत्तर परिवार कमी काकोर प्रकट करने में सीमा का ध्यान नहीं रखते।

समीक्षक को दृष्टि से वे रसवादी हो या न हो, शिक्षक को दृष्टि से वे रसवादी कवरव हैं। रसिक्त वाणी के डारा वे अपनी ककाओ को उरफुल और माविकार कराये हैं। रसिक्त हाएगे का पूट वीच-बीच में रसते हुए गाउन रस की सृष्टि से मावार्य वहें निष्णुण हैं। बाद वराइ उनकी पैक्षी को स्वार्य हों। हारद के लिए उन्हें प्रधान नहीं नरना परता । प्रथेक व्यक्ति के वैधिन्द्य में असामारणना के वमकार के साम ऐसी बात अवस्य रहती है जो सामान्य से भेक नहीं साला । कावार्य को उसी असामारणता को अपना करन बनाते हैं। यदि स्वच्छ निमंक हास्य देखा हो तो मेरा आयह है कि ऐसे सामों में आवार्य को रेसा बाता । किसी प्रकार की हो सी पर असामारणता को अपना करन बनाते हैं। यदि स्वच्छ निमंक हास्य देखा हो तो मेरा आयह है कि ऐसे सामों में आवार्य को रेसा बाता । किसी प्रकार की सी मुसर्पित कर दें। उनका पिवन्स मुद्दार अपने आपनों कास्य समसक्त को भी मुसर्पित कर दें। उनका पिवन्स मुद्दार अपने आपनों कास्य समसक्त भी भी मुसर्पित कर दें। उनका पिवन्स मुद्दार वर्ष करने आपनों का उनके समसक्त की भी मुसर्पित कर दें। उनका पिवन्स मुद्दार वर्ष करने आपने समित हास उनके स्वच्या वान हो रहें सकता है। आवार्य की का मुक्त हास उनके भी वृद्ध नहीं होने रेसा । उनकी यह विशेषना उनके सिंदी में गामोर साब के साथ अपार व्यवना मार्च रहती है। यह स्वच्या उनका साबों में गामोर साब के साथ अपार व्यवना मार्च रहती है। हास स्वच्या उनका

प्रिय मनोरजन है। कक्षाओं से अधिक उनकी सायवाधीन बैटकों में व्यजनापूर्ण साध्यक नमस्तारों का नेमच दर्शनीय रहता है। इन बैटकों में वे स्वय एक कुछसडी छोडकर प्रतिष्ठिया देखते रहते हैं। उपस्थित समुदाय उस फुछमडी को प्रक्वित रखने के लिए सर्देव प्रयत्नाधिक रहता है। उस समय आधार्य जी थेटड समीधक, नौरदसाली प्राध्यापक और जन्म अनेक ऐसी भूमिकाओं से अलग होकर पूर्णत्या स्वष्ट प्रतिहें। युविचमूर्ण एवं माधुर्यमय वातावरण की सृष्टि में आवार्य अदितीय हैं।

आचार्य बाजपेयी जी हिन्दी ने एक विशेषयुग के सर्वश्रेष्ठ व्याख्याता है। उन्होंने अपनी पुस्तको, लेखों, वार्ताओं, क्या एवं क्या के बाहर के भाषणी तथा बक्तव्यों के द्वारा छायाबादी युव की रहस्यमयता और जटिल्ला को दूर किया है— उसके वशिष्ट्य की सर्वजन मुलग्न बना दिया है। हिन्दी मे स्वच्छन्दसानादी काव्य-धारा ने वे एक्सात्र भाष्यकार है। पाश्चास्य काव्य-सिद्धान्तो के वे अधिकारी विद्वान है सथा हिन्दी-साहित्य पर उनके प्रभाव के विश्लेषण में वे निष्णात है। पश्चिम से आये हुये इन सिद्धातों की उन्होंने खूब परीक्षा की है। उनके प्रकट आकर्षंत्र स्वरूप की चकाचौंध में ही न ठहर कर उन्होंने उनके अन्तम् का भी निरीक्षण शिया है, दिन्ही सादित्य और भारतीय जीवन में उनके स्वरूप की व्याख्या करते हुए उनकी दुर्बलताओं से समाज को परिचित कराया है तथा उनके दूरप्रभावों से अवने में लिये अग्रिम नेतावनी दी है। इन सिद्धान्तों के खोखलेपन का विचार करते. हए उन्होंने उनमें से अधिकाश को कृतिम, अत जन-जीवन के स्वाभाविक प्रभाव के लिए अनुपमक्त ठहराया है। आयुनिकवाल के सर्वश्रेष्ठ समीक्षक की इन विचारधाराओ ने हिन्दी-समार और अन्य भाषा-भाषियों की भी सावधान कर दिया है। इसका धुभ परिणाम भी देखने में बा रहा है। इस युग के प्रारम्भ में पश्चिमी सिद्धान्ती भी जैसी अन्यापुष नक्ल यहाँ हो रही थी अब वह नही हो रही है। यही पर आचार्य को बहुत बड़े विरोधो और विरोधियो का सामना करना पड़ा है। अध्य पश्चिमभक्तो ने समवेत स्वर में सवाम की घोषणा की थी। पर, यही पर आचार्य बाजपेनी के शिक्षक व्यक्तित्व का एवं नया स्वरूप भी प्रकट हुआ है। अपने व्यक्तित्व **की बु**ढता से विपक्ष को भुहतोड उत्तर देने के साथ ही उन्होंने सत्साहित्य की व्यास्याकी, और उसकी कसौटी पर बाहरी प्रवाहो की परीक्षा की । परिणाम स्पट और सातर्पक हुआ । अनेक व्यक्ति अपना विरोध समाप्त कर आचार्य जी को अपना गुरु मानने रूप गए । यहाँ पर आचार्य ने सम्पूर्ण हिन्दी-क्षेत्र को ही एक विराट क्या के रूप में देखा है और उसे शिक्षित कर योग्य बनाने में बढ़ा परिश्रम विया है।

सपने सिद्धान्तो पर उन्हें पूर्ण कास्या है। गहन क्षप्ययन, निरन्तर मनन तथा चिन्तन ने द्वारा उन्होंने जो सिद्धान्त स्थिर निए हैं, उनसे वे पूर्णतया आस्वस्त हैं। काशी हिन्दू विश्वविद्यालय म अपनी छात्रावस्था मे ही महान् विभूतियो और सस्याओ से इन्हें निकटता मिली थी, जिसने इनके ध्यक्तित्व को एक विशेष दिशा दी है। यदि विषय एकदम स्पष्ट हो और आत्मा दुवल न हो तो व्यक्तित्व म दढता आयेगी अवस्य । आचार्य बाजपेयी जी म इस दृढता के साथ ही खुलापन है, उन्होंने निसी प्रकार के पर्वाप्रह को प्रथम नहीं दिया है। उनके द्वारा निर्देशित प्रबन्ध इसके बहुत बडे प्रमाण है। आधुनिक यूग के सभी प्रस्थानो पर उन्होने शोध की प्रेरणा दी है। सभी दिष्टकोणों से इस यूग की परीक्षा करना उनका उद्देश्य है। शोधकर्ताओं को अपने विचारों को प्रकट करने की पूर्ण स्वतन्त्रता है-वे अपने निष्कर्ष निकालने मे स्वच्छन्द है। इसका परिणाम भी आशाजनक हुआ है। इस युग के साहित्य, साहित्य-कार एव सिद्धान्तो पर सागर विश्वविद्यालय मे अद्वितीय कार्य हुआ है। मद्यपि हिन्दी का छायादादी युग कभी न आने के लिए चला गया है, पर आचार्य बाजपेयी जी के निर्देशन म प्रस्तत शोध प्रबन्धों के द्वारा आज भी वह जनसमुदाय का कण्ठ-हार बना हुआ है। इस यूग की बहुविघ व्याख्या इन प्रबन्धों में की गई है। इसके साथ ही परवर्ती काव्य पर उनकी बिष्ट तथा स्थापनार्ये अपना अलग मूल्य रखती हैं। इन बोध प्रबन्धों ने आचार्य बाजपेयी जी के शिक्षक-व्यक्तित्व को अखिल देश-व्यापी विस्तार दिया है । सागर विश्वविद्यालय का हिन्दी कोष विभाग सभी प्रान्तो का आकर्षण-केन्द्र है। पत्राब से केरल तथा महाराष्ट्र-पूजरात से बंगाल सब जगह के घोषकर्ता वहा मिलेंगे। जो उनका प्रत्यक्ष छात्र बनने का अवसर नही प्राप्त कर पाया वह शोध-कार्य में उनके शिष्यत्व का आकाशी है। ग्रीष्म और शरदकालीन अवकाशों में शिक्षण शोध-छात्री का बहुत बड़ा समुदाय सागर में उपस्थित रहता है। साहित्य की विभिन्न प्रवत्तियो, स्थापनाओ तथा सम्भावनाओ पर निरन्तर चर्चा होती रहती है। विश्वविद्यालय का पुस्तकालय अमृत्य ग्रथो से परिपूर्ण है, आचार्य जी घोषको को उनके अध्ययन योग्य पुस्तको का निर्देश देते रहते हैं।

शोध-निर्देशक के रूप में आचार्य बाजपेयां जी की एक विशेष शैकी मैंने देशी है। जब कभी कोई निवेष विन्तन्तिक विषय का उपस्थित होता है, आचार्य सकत विरुप्त सुरत्त न नर्फ, उत्तरिक्त हुए इसरा दिन-विशेषकर प्रात काळ का कमान्य-निर्पारित करते हैं। निर्पारित समय पर, छोच-छात्र के चुक्त पर वे अन्य कार्यों के अन्य हो जाते है। कुछ समय तक तो ऐसा प्रतीत होता है मानो वे अन्य-निर्पेक्त हो गये हो। नेत्र अनमुद्र हो जाते है, वृत्ति आन्तरिक हो जाती है और अवाक ही उत्तरी मुक्तमभीर वाणी कूट प्रवती है। ग्रोपक छात्र पत्र-केसनादि किए प्रस्तुत रहता ही है। वह एक-एक सदद काणव में उतारते करता है। उस समय आचार्य वाजपेयी डिक्टेट करतेन त्री मुद्रा से नहीं रहते, वे तो मुखर निन्तन (Loud thinking) म जेसे जीन रहते हैं। कहाको में कमोन्यों उत्तरिक्त इस स्वस्थ

स्थित होते ही वे अपने अतर में उसका ऊंडापोह करते है। बाहर से वे चाह अग्य अनेक कार्यों में उन्हों रहें, पर उनका आन्तरिक मन उस समस्या के बहुविष विस्ते-एम में प्यस्त रहना है। इसीव्यि अपने नार्यों ने बीच-बीच में थे अनेक बार अन्य-मनस्क अवस्था में दीक उत्ते हैं। प्रात कार्क के स्वच्छन्द तथा अपेशाइत कम भारवस्त बातावस्थ में वे मानो अभिक गहराई में डूब जाते हैं तथा उनका मनन-धील व्यक्तित्य मुक्तर हो जाता है।

सारगीपूर्ण, स्वच्छ वेश्वभूषा में कोमळ हृदय बाले आवार्ष बाजरेयी जी भार-तीय शिक्षको की एक छनवी परम्परा का प्रतिनिधित्य करते हैं। उन्होंने शिक्षा का एक नया मानदण्ड स्थापित हिया है। आज जबकि नये मूल्य स्विप हो रहे है, समाज दोव्यति से सक्त्यण कर रहा है और भारतीय जीवन की शितिज-सेवा नये प्रकाश से आठोफित हो रहा है उस समय नये नेताओं के निर्माण के लिये आवार्य बाजरेयी सफळ अध्यापक सिद्ध हुए है। उन्होंने दत्तविस होनर, एक सच्चे कळाकार के समाज अवने छाजों में नए मानव का निर्माण किया है। उनके हाथी नई स्वाक्त मानवता हुप पहुण कर रही है। जबार दृष्टि और अप्रतिहृत गति से पूर्ण ऐसे शिक्षको ने भारतीय इतिहास में बड़े सहान् परिचर्तन किये हैं। आवार्य बाज-थेनी से भी हमें मही अपेक्षा है।

आचार्य वाजपेयी जी : सम्पादक के रूप में

— हा । गगानारायण त्रिवाठी, एम । ए०, पी-एच० ही ।

आचार्य नन्ददलारे वाजपेयी का बहमूखी व्यक्तित्व, आज कई रूपो मे विस्पात, कई दिशाओं में आलोकित तथा कई क्षेत्रों में विस्तृत है। उनकी तरण साहित्यिकता के प्रथम उत्यान से हमे उनके भावक कवि-हृदय का दर्शन मिलता है। आज के श्रीष्ठ समीक्षक के गाम्भीयें एव पाण्डित्य में वह कवि-हदय उसी प्रकार स्थित था (और शायद है) जैसे कठोरता की उपमा धारण करने वाले पर्वत के अक में निर्धार होता है। निवन्धकार के रूप में अजित उनकी स्थाति, काल की प्रवल शक्ति की चुनौती देती हुई शास्त्रत है। समीक्षक के रूप मे जनकी सबेदनशीलता तथा पूर्वाग्रहरहित होकर नदीन सत्यों को सदैव स्वीकार करने की तत्परता अपने है। कृतित्व के मुख्याकन की उनकी पैनी दृष्टि हमारे मत से उन्हें प॰ रामचन्द्र शुक्ल के समीप स्थान देती है। प्राध्यापक के रूप मे उनकी स्थाति प्रादेशिक सीमाओं की लायकर अखिल भारतीय स्वरूप घारण कर चुकी है। सम्पादक के रूप में उनकी कुशलता विभिन्न अवसरो पर प्रगट हो चुकी है। आचार्य वाजपेयी जी के इन सभी स्वरूपो में कौत-सी मूल घेरक शक्ति है- उनका पाण्डित्य ? उनकी वहन अध्ययनशीलता ? जनका मानवतावादी सहुदय दृष्टिकोण ? अथवा सर्वसुलभ जनकी स्नेहशीलता ? इनमें से कोई एक कारण बनाया जा सकता है. विन्त हमारे दिध्टकोण से इन सब स्वरूपो की विधायक एक-केवल एक-चिक्त है और यह है उनकी अपूर्व प्रतिमा। प्रतिभा के अभाव में किसी एक ही क्षेत्र में कार्य किया जा सकता है, पूर्णेत सफलता भी प्राप्त की जा सकती है, पर अनेक मार्गों की मजिल, अनेक दिशाओं को जोड़ने वाला क्षितिज, अनेक सरिताओं को बाधने वाला सागर, केवल प्रतिभा के जाट से ही उपलब्ध हो सकता है। जिस प्रकार बट का एक नन्हा-सा बीज, जल की एक

^{&#}x27; महारयी' (दिल्ली) तथा 'विद्याल भारत' (कलक्ता) के कई अको में प्राप्त ।

बूद का रुप्ते पाकर विराटता को धानार करता हुआ, अनेक धालाओ प्रधालाओ के साम राजानियों की गामा सुनाने को खाज हो जाता है, ठीक उसी प्रकार केवल प्रतिमा की सर्जीवनी चांकि के ही एक व्यक्तिरच अनेक रूपों में उच्चतम मान विन्दु तक पहुनता है। सक्षेप में, बावपेयी थों के उत्तिवित्ता विभिन्न स्वरूपों ना भी सही रहस्य हैं।

यहाँ उनके सम्पादकीय रूप के मूल्याकन का ही एक रूप प्रयास है, अतएक इन प्रसा से यह व्योक्तर करना आवश्यक है कि उनके इस स्वरूप में भी प्रतिप्रा कि ही सुवनशीलता रही है। अपनी बात स्पष्ट करने के लिए यहाँ हम एक उदाहरण देना वाहूँगे। करूपमा की जिए १९३० के आवश्यक के युग की। पूज्य महास्मा गाड़ी के विकट अवह्वयोग-आप्रोक्त की जागरण वेला। देश की मगिनयों में होने बाला उच्चा एक स्वरूपोप पिरामात विदेशी शासन की कूर सम्पनीति । अपन पहींद गणेशासक विद्यार्थी, वाह्य हम्मा प्रतिप्रा मत विदेशी शासन की कूर सम्पनीति। अपन पहींद गणेशासक विद्यार्थी, वाह्य विच्या प्रतिप्रा मत विदेशी सम्पन्ति की सम्पन्ति । वाह्य वाह्य प्रतिप्र पर प्रतिप्र प्रतिप्रतिप्र प्रतिप्रतिप्र प्रतिप्र प्र प्रतिप्र प्र प्रतिप्र प्

'भारत' सन्पादन के समय जो पूर्ण प्रष्ठभूमि थी, उससे बाजपेदी भी ने जिस द्वास्त्रत तथा पूर्ण-कृत के तीन वर्ष तक (१९३० से १२) सन्पादन किया, बहु जनकी विशिष्ट मिसाम का ही परिचायक है। 'भारत' नीति की बुब्धि से 'कीडर', जसे उत्तर (जिवरक) पत्र से सम्बन्धित था। उसने समाक्रमें की नीति के अनुसार प्राप्तुमितापर समर्थन अवाधनीय था। उसने समाक्रमें की स्वय प्राप्तुमित विश्वारे के कहुर समर्थन थे। उनकी यह कहुरता सम्बन्ध उनने पिता श्री पर गोजनंत्रता सम्वत्रत वित्तर श्री एक स्वतिरिक्त साहित्यक पूर्ण स्वर्थन को जे उन विशेष कार्यवाद जनने पिता श्री पर गोजनंत्रता सम्वादक का प्रमा हुत परिस्थित ये उन्होंने सम्पादन नार्थ आराप्त वित्तर दिया। सम्पादक का प्रमा पूर्ण निर्मानता में उन्होंने सम्पादन नार्थ आराप्त की की अन्य सम्पादक के सावस्त पूर्ण निर्मानता की उन्होंने सम्पादन नार्थ आराप्त की की सम्यत्य में उन्होंने सम्पादन नार्थ की के सम्यत्य की प्रमा ही इसका परिच्य दिया। सम्पादकी करों के सम्यत्य में उन्होंने स्थायन जनता तन पहुचते हैं। इस स्थित ना तन ही सीमित हैं, पर हिन्दी के पन सामान्य जनता तन पहुचते हैं। इस स्थित म 'कीडर' वी नीमित हुं से से ही सीमा हैं। सा स्थायन नार्या नार्या नार्मानाया ना मारिनाय होगा ही भाहिए। इस

¹ प॰ वॅक्टेशनारायण तिवारी के सम्पादन में 'राषा स्वकीया या परकीया' का विवाद इसी समय चला था।

प्रकार सीमित क्षेत्र में कार्यं करते हुए भी उन्होंने सदैव राष्ट्रीयणरक कार्यों को प्रोत्साहन दिया और अपनी छेवानी से विदेशी शासन के अन्यायमूत्रक एव अनुवित बायों का विरोध किया। यह तथ्य अधिक स्पष्ट हो बाता है जब हम 'छीडर' तथा 'भारत' के तत्कालीन सम्पादकीय छेवा के का तुक्तारमक अध्यवन करते हैं। निस्तदेह 'भारत' ने अपने प्रगतियों अपने छोवी के छोकप्रियना प्राप्त की। 'भारत' के इन राष्ट्रीयण्डल एव प्रमतिरीछ सम्पादकीय छेवो के सराहना भी श्रीप्रकाश तथा हम। सुम्पणीन देशी की सराहना भी श्रीप्रकाश तथा हम। सुम्पणीन देशी की सराहना भी श्रीप्रकाश तथा हम।

िनसी भी पत्र का अप्रजेल उसका प्रतिबिन्द होता है। इसीलिए अप्रजेल की अपनी मौलिक सैसी एव भाषागत विशेषता होती है। इस सबय मे प्रसिद्ध पत्रकार श्री एस॰ नटराजन के निम्न सन्द च्यान देने योग्य है।

"What is important is that when some one is heading your editorial, he must not have his attention diverted by the thought of how well you have written it He must follow the argument and see your point of view The hest writing only impresses itself as well as expresses afterwards "

इस दृष्टि से विचार करने पर वाजपेयी जो के अधिकाश सम्पादकीय लेख अंध्वता की कीटि में आते हैं। प्रभावधीरूता की दृष्टि से उनके एक अग्रलेख का निम्न अग्र पृथ्यम है—

"सम्पादक तो सभी होते हैं, कितने आये, कितने गये। बहुत से लोग 'विवासों जी' से भी उच्चकीटि के सम्पादक नहला सनते हैं। वेल जाने में हजारों आदार्म में ने वर्ष मार्च के मीठर ही विवासों जी की समदा ना बादा किया है। हिन्दू-मुक्तिम एकता का प्रचार करने वाली सक्या बितनी चाहिए सिक जामेगी, पर विवासों जी की तुलना इस परातक पर करना चलनी मुखेता और कुतनता सावित करता है। हम अल्यामा और महापुरूप वा अन्तर समझाना चीहए। सब सम्पादक रियोगिंग अस्त हो वायेंगे, जब भी विवासों जो की ज्योति अधिट रहेगी, नयोकि नाम-पुरूप को आति जो पविच धारामें भहापुरूपों के अन्तर में बहु। करती हैं, वे शास्त्र हैं।"

- 'भारत', पूज्य विद्यार्थी जी की बीरगति, २ अप्रैल १९३१।

l लेखक के साथ आचार्य वाजपेयी वे किसी वार्तालाप के बाघार पर ।

^{2.} Journalism in Modern India, Page 136

अग्र केसी की अपेक्षा टिप्पिणयों ने लिखने के लिए पूषन् शैली होती है। टिप्पिणयों में किसी सार्वक्रिक प्रका पर समस्या की विधेषना की अगेक्षा उनका सकेत मात्र हो होता है। इनकी सौली भी अधिवतर स्थानिनांदमय तथा सरक होनी चाहिए। बाजपेथी भी हारा लिखित टिप्पिणयों में यह विधेषता सर्वप्रमुख है। ऐसी ही एक टिप्पिणी का पूछ अब गहीं उद्धत है—

"एक छोटा सा रॅंगने बाला जन्तु होता है केंगुआ, जो अधिनतर बरसात के किनो में पैंदा हुआ करता है। बेंगूये के दो मुंह होते हैं, एक तो आगे रॅंगने के लिये, इसरा मोडे बरकने के लिये। इसने मुंहें की सहायता से केंगुआ जब निवर चाहता है कलता है। विधाना की सुग्रिय में इन आगे-पीछे चलने वाले जनपनुत्ती जनुओं का यह जनोबा स्थान है।"

"अभी उस दिन भारत सरकार ने आवामी सुवार योजना के लिए, जो सिमारिस मा पत्र केजा है यह भी हमारे सामने केंचुमें के रूप में ही प्रकट हुआ है। प्राप्त में वह सरमारी बेंचुजा आपे की ओर केंगता है, पर बोडा सा आगे चलकर बहु ब्यानक पीछे विश्वकता देश बड़वा है।"

—'भारत', सरकारी केंचुआ, २१ नवस्थर, १९३०।

बाजरेदी जी के द्वारा, 'भारत' के साहित्यन स्वस्य ने सुदृढ बनाने ना नार्य अधिक महत्वपूर्ण है। जन्होंने अपने सम्यादनकाल में रचनाजों के प्रमासन में व्यक्तिविदेध नी जरेसा रचनाविद्यों के सिद्धाल ना द्वारा से पानत निया। इसी पन है हारा हन्होंने छायावादी नाव्या और हतियों के सम्याद में एक सर्वया नवील दृष्टिकोण उपस्थित कर परम्परावादी सनीमा के नठीर पात्रों से नवीनतावादी मनिया एवं रचनाजों को मुक्त निया। इस सम्याय से जन्होंने भारत में एक प्रवास कि स्वास पार्थ नवा पर पर नाय पर स्वास पर्य नवा पर स्वास पर स्वास में साम पर स्वास पर स्वस पर स्वास पर स्वास

१ बारवेची जी ने उसे (छायाबाद) हिन्दी काव्य ना अभिगत उमेप, मई सास्कृतिन जाफ़्ति ना रूपक और युगातुनुस नाव्य-सस्कार से युत्त बनस्या । छायाबाद ने सुनवातनक्षां पन्त, प्रसाद, निराला के नाव्य सीत्य को अपने देखा में करहीने उपपाद निया । इस प्रवाद प्रवल नितिन आपह और याहा उपनार से वाने में करहीने उसे पा साहित्यन उत्यान में सन्वत्य ने स्वत्य ना मार्थ निया । स्वत्य ने साहित्यन उत्यान में सन्वत्य ना स्वत्य ना स्वत्य ना साहित्यन उत्यान में सन्वत्य ना नाव्य निया ।

ध्यक्ति और साहित्य]

अतिरिक्त इनने साहित्यक अग्रलेख भी महत्वधाली रहे। इन लेखों वा स्वय्प स्वुतिपरक की अपेक्षा तटस्य सूल्यानन का रहा। सम्भवत ऐसे लेखों के कारण ही, सम्पादन में पर्योत्त बाधाओं का भी उन्हें सामना करना पड़ा, पर अपने कार्य-काल तक वे अपनी नीति पर दंड रहे।

'भारत'-सम्पादन के पश्चात बाजपेयी जी का सम्पादन विशुद्ध साहित्यिक रहा है। बस्तत पत्रों की अपेक्षा पाण्डुलिपियों, पुरानी कृतियों पर प्रत्यों का सपाइन अधिक कठिन होना है । ऐसे सम्पादन के लिए पूर्ण पाण्डित्य, प्रतिभा और परिश्रम आबश्यक होता है । बाजपयी जी के सम्पादन का यह दूसरा स्वरूप इसी प्रकार का है। 'भारत'-सम्पादन के चार महीने बाद १९३३ में इन्हाने डा० श्यामसुन्दरदास के बलावे पर काशी नागरी प्रचारिणी सभा के तत्त्वाववान में प्रकाशित होने बाले 'मूरसागर' के सम्पादन का दायित्व सभारुने का कार्य हाय म लिया। यह कार्य कठिन स्थिति मे था। 'सूरसागर' के सम्पादन का आरम्भ श्री जगतापदास रानाकर जी के निरीक्षण में ही चुका था। रानाकर जी ने सरसागर की समस्य प्रतियों म प्राप्त पदों को एक बड़े रिजस्टर में अनुक्रमिक रूप में लिखना लिया था, इसी बीच उनना देहान्त हो गया। इस स्यिति में बाजपेयी जी को विभिन्न स्थानों से प्राप्त समस्त प्रतियों का अध्ययन कर, प्रत्येक पर को सीन्दर्य और उसकी प्राचीनना की प्रामाणिकना के साथ 'सरसागर' म स्यान देना पडा । यह महन् नार्य उन्हान वडी योग्यता से-पूर्ण किया । यही कारण था कि डा॰ स्थाममुन्दरदास तथा सूर-सम्पादन समिति के सयोजक प॰ अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिकीध' इस कार्य से पूर्ण सन्तुष्ट रहे। निजी बार्नालाप में हरिज़ौष जी प्राय वाजपयी जी ने कह देने—''जब आप यह कार्य कर ही रहे हैं तो हमे क्या देखना है।" 'सूरशायर' के बाद इनके सम्पादनकाल के दो अन्य महरवपुणं नायों का उल्लेख आवश्यक है। 'कल्याण'-सम्पादक श्री हनुमानप्रसाद पोद्दार के आमन्त्रण पर गोम्बामी तुलसीदास कृत 'रामचरितमानस' की प्रामाणिक प्रति सम्पादित करने म भी बाजपेयी जी ना मुख्यवान सहयोग रहा। यह कार्य इन्होंने तीन वर्षी (१९३६ से ३९) में सम्प्रत किया। इसी अवधि में इन्होंने इण्डियन प्रस प्रयाग के बाग्रह पर 'सूर-सदर्म' नामक पुस्तक का भी सम्पादन किया । इस सम्पादन में वाजपेयी जी द्वारा लिखिन 'सूर-सन्दर्भे' की मूमिका आज तक एक विरोप महत्व की मानी जाती है।

बाजपेयी जी के सत्थादन का पाण्डित्यपूर्ण तथा मिन्य निवासक रूप प्रस्कृटिन हुआ है 'आजीवना' (र्थमामिक दिल्ली) के सम्पादन में । इस पत्रिता का उन्होंने मन् १९९७ से ६० तक सत्यादन किया । इनके सत्यादन में 'आलीवना' ने

प्री विवयसकर मन्त्र हीरकवयनी-मन्य, नागरीप्रचारिणी-सभा । आचार्य वावरेयी के साथ केवक ने निजी वार्तालाय के आधार पर ।

हिन्दी-जगत् की समस्य गवेषणात्मक तथा समीक्षात्मक पित्रवाओं मे अपना एक नया स्तर स्थापित कर दिया था। 'आलोबना' के द्वारा उन्होंने समीशा की अमिनव सोतना प्रस्तुत की, जिसके अनुसार एक भारतीय साहित्यकार, एक विदेशी साहित्य-नार तथा एक समसाधित्य साहित्यकार की इतियों के अध्ययन की नयी प्रणाली आरम्प हुई। हिन्दी मे साहित्यक पित्रकाओं के बहुत से विशेषाक निकल चुके हैं, पर 'आलोचना' का 'आटकाक' स्या 'फाव्याओं पत्रवाद स्थापी हो। बाजपीयी जी के दस्ये यो सामग्री सी है, वह सामियिक साहित्य न रह कर रुपात्मी साहित्य बन गई है। नाटकाक से नाटक-साहित्य की समग्र विशेषना के साथ नाटक की नवीनतम प्रयूत्तियों का निरंग्न विध्या यथा है। काव्याओवनाक दो भागी मे प्रकाशित हुआ है। एक से वैदिक श्रुप की काव्यायारी से लेकर आज तक की काव्य-प्रदित्तिय का पूर्ण पित्रवा है। प्रयुक्त भारतीय भारती तथा अग्रेगी साहित्य के प्रमान काव्यकारी का भी मुख्याकत किया गया है। एक प्रकार से यह अक भारतीय काव्य का सम्पूर्ण विश्व उपस्थित करता है। दूखरे भाग (श्वाक) मे साहित्य-समीक्षा के दिविष सिदाती का अनुपीलक है। पित्रवा नयो र पूर्व के सामीक्षात्रत्वों को एक साप रक्तर विशेषण करने का यह प्रथम स्थात प्रमास है।

बाजरेयी जो के सम्पादनकाल से 'आलोचना' के अन्य अको से भी सन्तुक्तित सामग्री सी गई है । वैद्योनिवेदसी साहित्य का वित्तुत परिषय देने के अनिरिक्त भारतीय और गूरीपीय विचार-भाराओं का इन अको में प्राय आकलन है। सक्षेप में यह कहना अभिक ठीक है कि जिस प्रकार वान्येयी जी से सन् १९६० के सम्पादकीय क्य ने क्रामाबादी काच्य को नवीन दृष्टि देकर ऐतिहासिक कार्य किया मा, वसी मकार उनके इस सम्पादकीय क्य ने आधुनिक हिन्दी-समीक्षा को, जो दो छोरों में (प्रगतिवाद, प्रयोगवाद) डेंट रही थी, भारतीय समीक्षा का सन्तुक्ति कर देकर प्रग्रत कार्य निया है।

वाजपेपी की के अब तक के अन्तिम सम्पादन की यहऐसी उपलिप है जिसकी सराहना डाठ हजारीप्रसाद द्विदेश, पठ विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, डा० भगोरय मिश्र, डा० रामविलास सर्मा तथा श्री सिवदान सिंड चौहान बादि ने मी है।

जिस प्रकार 'भारत' के सम्पादकीय, वाजपेयी जी की एक विशिष्ट सैकी के योनक हैं, उसी प्रकार 'बाकीयना' के सम्पादकीय दूसरी सैंबी के। एक मे भाषा की सरकता, चचलता तथा बिचारों नो सामान्य दृष्टि से रखने का बौरास है तो दूसरी परिपृत, गम्भीर भाषा के साथ विचारी की तळ-स्पर्शी अभिव्यक्ति है, जैसे '—

[&]quot;आज परिचम की तरह हिन्दी मे श्री बाद-बहुलता का खुग आया जान पढ़ता है। यपार्यवाद, श्रवतिवाद, अतिव्यार्यवाद, प्रतोक्वाद आदि के नाम यहा भी

व्यक्ति और साहित्य 1 प्रचलित हए है । इन सबसे अधिक घ्यान देने योग्य बात यह है कि इनके पुरस्कर्त्ता इनमे अपने सक्तिय चिन्तन कर योग करने मे प्राय असमर्थ रहे हैं।

जगत की परिस्थितियो को देखते हुए भारत में उनका आगमन कोई अनहोनी बात नहीं है, किन्तु अपनी बास्तविक जीवनस्थिति और चेतना-स्तर के साथ उनका उपयक्त सामन्जस्य स्थापित करना भी आवश्यक है सद्धान्तिक प्रगति और सजन

दोनों के ही नाम पर वर्तमान परिस्थित हमारे स्वतन्त्र चिन्तन की माग करती है।" इन दोनो शैलियो की रचनाओं का एक ही लेखनी से सब्टि होना आश्चर्यजनक रुगता है। यहाँ एक बार पुन हम निवेदन करना चाहेगे कि उनमे निहित विशिष्ट

प्रतिभा की सजनात्मक शक्ति का हो यह प्रभाव है। 'आलोचना' वालो शैली मे तो वाजपेयी जी की अनेक कृतियाँ गत तीस वयाँ में अपना स्थान बना चुकी है, पर 'भारत -सम्पादक वाजपेयी जी की जो सुबोब, व्यगात्मक और मुहाविरेदार शैली है. उसके अक में भी अनेक कृतियों की संजनारमक शक्ति है। इस प्रसंग में स्वभावत यह लालसा उठती है कि यदि जाचायँ वाजपेयी अपनी इस शैली मे जीवन के उन क्षणों को जीवित कर देते जिन क्षणों में प्रयाग-काशी के निराला, प्रेमचन्द और प्रसाद जैसे साहित्यकारों के साथ उनका समय सवयों और स्मृतियों के बीच बीता है, तो वे सस्मरण आज और कल की आने वाली पीढियों के लिये न केवल इतिहास

की सरसता बन जाते. वरन साहित्य के कुछ नवीन रतन प्रकाश से था जाते ।

राष्ट्रभापा के अनन्य सेवक-आचार्य वाजपेयी जी

—डॉ • अम्बाशकर नागर एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

0

राष्ट्रभाषा हिन्दी के आन्दोलन का इतिहास भारत के स्वतन्त्रता-समाम के इतिहास से निष्ठी भी भाति क्षण महत्वपूर्ण नहीं है। श्रीचेशालीन अवपों के प्रचात् १४ सितन्त्रद स्व १९६० कि हिन्दी भारतीय सविधान के द्वारा पात्रभाषा के रूप मे स्वीहत हुँ है। किन्तु महत्वप्त स्विधान के क्षण मे स्वीहत हुँ कि हत्वदे परचात् भी सही अप में उसके राजभाषा पूर्व राष्ट्रभाषा कनते की समस्या ज्यों की रायों वनी रही।

सिहासनाष्ट्रव होने से हिन्दी का उत्तरदायित्व बढा, साथ ही उसकी समस्याए दिगुणित हो उठो । हिन्दी के साहित्य-सेवियों में से यहत कम लोगों ने इस और ध्यान दिया । अधिकाश तो इसी से सतष्ट थे कि हिन्दी को उनके प्रयत्यों से राज-भाषा का उच्चपद प्राप्त हो गमा । अच्छा होता यदि हिन्दी-सेवी विना पुछ नहे, हिन्दी को समृद्ध करने म, उसका प्रधार एवं प्रसार करने में जुट जाते। पर, खेद के साय कहना पहता है कि ऐसे कमंठ कार्यकत्तांओं की बड़ी क्सी रही। अधिकाश सी हिन्दी ने गौरव ने गीत माने में ही लगे रहे । जिनका व्यान हिन्दी की तत्कालीन समस्याओं की और गया, तनमें से कुछ ने उसके स्वरूप की रक्षा का दूराप्रह पकड लिया । कछ हिन्दी को सारे देश में जिल्ला का माध्यम बनाने, उसे सरकारी नीक-रियो में तथा उच्चन्यायालको से स्वान दिलवाने के दिशास्त्रपन देखने लगे । परिणाम-स्वरूप व्यक्तियी भाषियों ने मन में हिन्दी के प्रति जो स्वामाविक स्पेह था वह भय में परिवर्तित होने लगा। बगाल, गुजरात, महाराष्ट्र और विशेषकर दक्षिण भारत में हिन्दी ना विरोध होने लगा। 'हिन्दी-सामाज्यवाद' ने विरुद्ध मोर्चा लेने की तैयारियों होने रूगी। ऐसी विषय परिस्थितियों में जिन महारिययों ने हिन्दी की समस्या को सही अर्थ में समझकर इसके समाधान का स्तृत्य प्रयास किया, उनमे आचार्य दाजपेयी का नाम स्वर्ण-अक्षरी में स्टिखा जाने योग्य है।

श्राचारं बाजपेयों जी की जीवन-सामना के पस की जोर अभी बहुत कम होगों का ब्यान गया है। जिनका ध्यान इस ओर गया, उन्होंने भी इस रचनारमक कार्य का उचित मुल्याकन नहीं विया। आचार्य जी की रचनारमक सेवाए भी उनकी साहित्यक सामना की भाति नमस्य है। उन्होंने हिन्दी के टिमटिमाते हुए दीपक को अपने स्ति से सीवकर आलोकित कर दिया। प्रतिकृत्य पनन-प्रवाहों से जिलमिलाती दीपिसात को उन्होंने अपनी ओट में लेकर अभयदान दिया। जत हिन्दी का यह साइदरिंग जब तक जलेगा, आचार्य जी की सेवाओं की स्मृति भी तवतक अभुष्ण रहेंगी।

प्राय कहा जाता है कि हिन्दी की समस्या को राजनीतिक नेताओं ने नहीं समझा, नयोफि उन्होंने इस प्रस्य पर कभी राजनीति के हटकर विषयार ही नहीं निया। किन्तु इसी भाति वह भी कहा जा सकता है कि साहित्यकारों का बृष्टिकोण भी इस प्रस्य पर एकाशी ही रहा। वे भी हिन्दी के प्रस्य पर केवल आया और साहित्य की दृष्टि से ही विचार करते रहे। उन्होंने भी समग्र देश की परिस्थितियों, आकाशालो एव आवस्यकताओं की और दृष्टिपात करने की आवस्यकता भी नहीं समझी। यह भूल हिन्दी-सेवियों से अधिक हुई। उन्हें यह ध्यान ही नहीं रहा कि उनके उद्यान हिन्दी के विकास में आपि वाचा उत्यक्ष कर रहे हैं।

मेरा यह निश्चित सत है कि हिन्दी सापा-सापी प्रदेश से दैठ कर कोई भी
स्पिति हिन्दी समस्या को न तो समझ सकता है न उसका उचित मुल्याकन हो कर
सकता है। जवतक इस बिताट देश के उत्तरी शीमात से दिक्षणी छोर तक और
इसी प्रकार पूर्व से पश्चिम तक भूम कर कोई इस प्रात के भाषा-देविक्य और उसके
निहित एकता से भलीभाति परिचित न हो छे, तबतक भाषा-समस्या पर उसके
विचार अयो के देश में हांभी वाछी जनभूति के अनुवार अनुभूत सत्य होते हुए भी
भाषिक एवं एकागी हो रहेंगे।

आचार्य बाजपेयी जो ने इस देश के एक छोर से दूबरे छोर तक त केवल यात्रा की है, बिक वे इन प्रातो की दीडिएक सस्याओ से सम्बन्धित रहे हैं। बगाल, पुजरात एव महाराष्ट्र में तो गंडाफिक कार्य के निमित्त, जनका आना-जाना होता ही दिहा या । सन् ५९ में उन्हें भारतीय खासन की योजना के अन्तर्नात दिहाण भारत (विशेषत केरल) की जिभागण यात्रा पर जाना दश । वहा उन्होंने त्रिक्त स्वात किया । वहा उन्होंने त्रिक्त स्वात किया । वहा उन्होंने त्रिक्त करला को जाने का स्वात क्या । वहा उन्होंने त्रिक्त कर का होणा, रेटीकिंग की दिवान के प्रवाद की स्वात की स्वात की प्रवाद की स्वात की स्

यपनी दक्षिण भारत-याना ने समय जानार्य जी ने हिन्दी ने सम्बन्ध में फैंक हुए ममो ना निवारण, राष्ट्रभाषा पर निए जाने वाले आरोपी ना सहन, मारतीय साहित्यों का पारस्परिक आदान प्रदान, राष्ट्रभाषा ने निकास में दक्षिण ना योगदान आदि निवयों पर वहें हो सरक एव सारामित भाषण दिये । इन भाषणों नो उन्होंने वहें ही सुन्दर उदाहुरणों और दुस्ततों से मनोरजक एव योध-गम्य ननाया। जिन लोगों ने आचार्य जी के इन भाषणों को मुना अयवा पढा है वे इनना महस्त सहन ही समझ सबते हैं । भाषा ने प्रचार-प्रवाद एव समर्थन के साय-साथ साराय बारांची जी के वे भाषण देश की भागतस्त्रक एक्ता की दिया में किए गए सहस्रपानों में से हैं ।

अब हुम आचार्य वाजपेपी जो के राष्ट्रभाषा सम्बन्धी विचारो का सत्वालीन परिस्थितियों के सदमें में विवेचन वरोंगे।

राजनाया वन जाने के पहचाल हिन्दी की स्थिति विहारी की 'कहत म देकर की बुक वे बाली नायिका के पहचय हो गई। यजिहासन पर आस्व होन्द कह पर पी नायिका के पहचय हो गई। यजिहासन पर आस्व होन्द कह पर पी नवी बहु के सद्वाय अपनी गीरत-गीरिया में विवादी बेटी रहीं। बहिन्दी-मापी उस पर जो आरोप-आंखीय कर रहे के, क्यूं धुण्याप बहुने ने के विरिक्त उसके पास और कोई का आह और दिश्य की बार आपाओं ने उसे उसित सम्मान देना था। विदायत करने से अविद्यह की छवा निश्चत थी। उत्तर की आठ और दिश्य की बार आपाओं ने उसे उसित सम्मान देना था। और १५ वर्ष की स्वृतिश्वत अविदाय की सार अदर वहने करने के किय समा माणित होना था। सक्षेप में यही हिन्दी की समस्या थी। हिन्दी के सामन की रहा, अहिची आपा-माणियों के अप ना निवारण और हिन्दी की सामन पूर्व समूज करने की अवस्थ आवस्यवाता थी। आयार्थ वावयेथी जी ने जैस इस काम को करने की अवस्थ आवस्यवाता थी। आयार्थ वावयेथी जी ने जैस इस काम को करने की अवस्थ आवस्यवाता थी। आयार्थ वावयेथी जी ने जैस इस काम को करने की अवस्थ आवस्यवाता थी। आयार्थ वावयेथी जी ने जैस इस काम की वाव उस की अवस्थ अवस्था अवस्था अवस्था की स्व विश्व अवस्थ स्व हो अवस्था स्व हो से समस्त स्व हो उत्तर सामित्वपूर्ण अव के इस विषय मार्थ की सुचार हम से समस्त विषय स्व

सन् १९५९ में अपने केरछ प्रवास वे समय त्रिवेन्द्रम में मारशाइवानिस वारेज में आर्चविदाप की अध्यक्तता में उन्होंने कहा

"बनी देशों में जनता को महत्त्वपूर्ण तथा साधारण से साधारण कार्य के लिए एक सामान्य भाषा की जावस्वकता करती हैं। वर्षि इस देख में विभिन्न प्रकार के माधा-माधी न होते और इस देख का विस्तार विधिन न होता, तो एक या दो भाषाओं से बाम पक सरता था। सम्भव यह भी वा कि सम्पर्कती या के रहनेती भाषा की आवस्यकता हो न परती। पर बारतवर्ष एक करा देख हैं। इसके विभिन्न भागों में कुछ मिला कर १४ वड़ी आवार्ष प्रचित हैं। इस विभिन्नता से सुर्व

व्यक्ति और साहित्य]

साधारण को आपस में कार्य करने और एक दूसरे को समझाने के लिए एक माध्यम की आवश्यकता है 1 ।"

ध्यान देने की बात है कि इस उद्धरण में आवार्य जी ने सामान्य भाषा की आवश्यकता का कारण देश की भौगोलिक विशालता को माना है। उनका दृष्टिकोण डिन्दी के समर्थकों से निवात भिन्न है।

इसी भाषण में हिन्दी को राजभाषा बनाये जाने के कारणों को भी उन्होंने बड़े सन्दर उंग से प्रस्तत किया है

"उन्तीस करोड आदमी इस भाषा को व्यवहार में छाते हैं, एक हजार वर्षों ना इसका साहित्य है, इतिहास की दृष्टि से भी यह केन्द्र की भाषा है। इसलिए यदि इसे राजभाषा बनाया गया तो उचित ही हैं।"

यहाँ भी हिन्दी के समर्थन में लाचार्य जी ने सक्या, साहित्य और इतिहास कें जो तीन तर्क प्रस्तुत किए हैं, वे अकार्य हैं। राजभाषा और राष्ट्रभाषा के भेद को स्पट करते हुए उन्होंने इसी भाषण में कहा

"राजभाषा उसे कहते हैं जो केन्द्रीय और प्रावेशिक सरकारों हारा पन-स्पबहार, राजकार्य और अन्य सरकारी किसा-पड़ी से काम से लाई जाय । राष्ट्रभाषा की करना इससे मित्र है। उसना पद और भी बढ़ा है। वही राष्ट्रभाषा कहना सकती है, जिसको सब जनता समझती हो। मैं आरसे राजभाषा की नहीं, राष्ट्र-भाषा की बात करने आया हू। कोई भी स्थातित सारी जिन्दायी घर पर नहीं रह सकता। उसे उत्तर, दक्षिण, पूर्व या पश्चिम कही न कही जाना ही पढ़ेगा। वर्तमान पुग ने जपने देस के विभिन्न भागो की दूरी बहुत कम कर दी है। अतप्य भारत सरीखे देश के लिए यह आवस्यक ही नहीं, अनिवार्य है कि एक सामान्य भाषा हो।"

इस उदरण से स्पष्ट है कि आचार्य थी हिन्दी को केवल राजभाया के रूप में देखकर ही सन्तुष्ट नहीं हैं। वे उसे राष्ट्रभाया के रूप में देखना चाहते हैं। जब तक कोई माया नहीं बनती तब तक वह दिना मूल की बेल की माति अपने आध्य-दाताओं नी कृषा पर ही अवलियत रहती हैं। उसमें जीवतता का नितात अभाव रहता हैं।

मारआइवानिस कालेज त्रिवेन्द्रम की हिन्दी साहित्य-समा के उद्पाटन-भाषण से

२ वही १ वही

आचार्य वाजपेयों जी का यह निश्चित मत है कि अग्रेजी कभी इस देश की भाषा नहीं हो सकती। अग्रेजी का विरोध करते हुए उन्होंने कहा है—

"भेता निवेदन केवल इतना ही है कि डेट दो सी वर्षों मे मुश्तिल से एक प्रतियत से भी कम जनता अग्रेजी जान पाई है। अग्रेजी की इस स्पिति के रहते दसे राष्ट्रभाषा नहीं बनाया जा सकता शब्दे प्रजातत्र के लिए यह आवश्यक होगा कि हिन्दी को राष्ट्रभाषा का पद दिया जाये।"

दक्षिण की हिन्दी-सम्बन्धी नीति की समझाते हुए उन्होंने कहा-

"हिन्दी को राजभाषा का पद देने में दक्षिण भारतीयों का सम्मिन नहीं विधायक करा आज के राजभाषा के रूप में हिन्दी का विरोध कर रहे हैं। यदि हिन्दी सम्बन्धि दिस्ति को एक रचक देन आपके समक्ष रज्ञा जाय, हो हम कह सकते हैं कि पीमकृत और अभियेक के परचाल हमारे विचार बदल गये हैं, और हम विवाह-विकेद्द कर डालना चाहते हैं।"

मद्रास के हिन्दी-विरोध पर भी उन्होंने कटाक्ष किया-

"प्रप्रास में हिन्दी जब आई तो उसे एक अनहोना अस्ताव सुनने को मिला। अस्ती वर्ष मो आयु के एक सज्जन ने विवाह किया था। नस्वे वर्ष मी आयु के एक सज्जन ने विवाह किया था। नस्वे वर्ष मी आयु के उन्होंने दूसरे विवाह का प्रस्ताव किसी वर्ष में स्थाप कर दिया। यह बात अधिक हास्यास्पद है, बयोकि अस्ती वर्ष की आयु में विवाह करने पर जब इन्द्रियों अधिक शिक्ष हो की विवाह करने पर परिसाम क्या होने वाला है, इसे सभी समस सप्ते हैं।"

केरल निवासियों के हिन्दी के प्रति प्रेम की सराहका करते हुए वाजपेयी जी ने बड़े सुन्दर उन से उन्हें इसके लिए धन्यबाद दिया है—

"स्वयवर के लिए हिन्दी बदास से केरल आई तो उन्होंने राजभाषा हिन्दी को इसलिए भी अपनाया कि उनके सामने कन्यानुमारी का उदाहरण था। अन्तएब वे कुमारियों की सम्या बदाना नहीं चाहते "।"

महाराष्ट्र और गुजरात के लोगों में आक्षेपी की चर्चा करते हुए उन्होंने क्टा—

१ मारवाइवानिस बालेज त्रिवेन्द्रम की हिन्दी-सभा ने उद्घाटन-भाषण से।

२ युनियसिटी कालेज जिवेन्द्रम मे २८-६ १९ को दिये गये भाषण से ।

३ वही ४ वही

ि१२३

व्यक्ति और साहित्य]

"महाराष्ट्र और गुजरात के कुछ छोगो ने कहा—"हिन्दी मे कुछ विशेष सीन्दर्ग नहीं विवाहेच्छ व्यक्ति क्या कभी कह सकता है कि हमारे घर के व्यक्ति (मां, वहिन) अधिक सुन्दर है, अब मैं किसी अन्य नारी से विवाह नहीं कर सकता ।"

बगाल की बाजारू हिन्दी की माग की आलोचना करते हए उन्होंने कहा-

"जब हिन्दी बगाल में पहुंची तो वहाँ के व्यक्तियों ने कहा कि यदि खूब-मूरती नहीं है तो कोई बात नहीं हैं। हम तुमसे एक शर्त पर विवाह कर सकते हैं कि विवाह के परचात हमें तस्त्रारे साथ गलती करने का अधिकार दिया जाव"।"

इस प्रकार हिन्दी के प्रति विभिन्न प्रान्तो का दृष्टिकोण प्रस्तुत करते हुए आचार्य जीने कहा—

"बारे देश का सहयोग ही हिन्दी के प्रसार के इस प्रवास को सफल बना सकेगा। हिन्दी आज किही एक प्रदेश की ही गही है, वरन् समुचे भारत देश के गागरिको का उस पर अधिकार है, साथ ही उसकी उन्नति से सहयोग देने का सारिका भी?।"

हरल में आचार्य जी के आपण बहुत बरल, मुबोब एव सारगांभत यौजी में हुए । बल्तेने विविष क्ष्मों और क्ष्यान्तों से हिस्ती-समस्या को केरलवािंच्यों के सम्मुल अस्तुत किया । कही होंग्दी-स्वयंवर के दृष्टान्त तो कही पांवती-सरिणम के सास्यान का आसम लेकर आवार्य वालपेयी जी ने हिस्ती के आसीमों का परोक्ष क्ष्य से बड़ा ही सुन्दर उत्तर विजिण की जनता की दिया। उन्होंने कहा-

"पार्वती जी के प्रेम की परीक्षा केने के किए शकर जी ने दो दूत भेजे। उन्होंने शकर के रूपरा की निन्दा की तथा अन्य देवों की प्रक्षसा की। पर पार्वती जी दिवलित नहीं हुई। परिणामस्वरूप दोनों का परिणय हो गया। राष्ट्र-पिता गांधी जी ने राष्ट्रनापा की प्रतोक (शकर जी) का निर्माण किया। उनका बरण करने वाली जनता पार्वती है। गांधी जी सत होने के साथ-साथ विनोदी भी है। उन्होंने जनता पार्वती है। गांधी जी सत होने के साथ-साथ विनोदी की है। उन्होंने जनता पार्वती है। यांधी जी सत होने के साथ-साथ विनोदी की है। उन्होंने जनता पार्वती हो। यांधी जी सत होने के साथ-साथ विनोदी कराकर भेजा।"

मुनिवसिटी कालेज विवेन्द्रम मे २८-८-५९ को दिये गये भाषण से ।

२. वही

३. त्रिवाकुर हिन्दी-प्रचार-सभा मे २९-८-५९ को दिये गये भाषण से ।

"पाडी बाले सकर को प्रस्तुत कर दूत आकोचना करने लगे, 'ये सकर तो सताधारी है, 'दनमें कोई पुण नहीं है, 'ये तो काले कुरूप हैं, 'अत्तरांद्रीय स्वाति के गोरे नहीं हैं, 'पर पावेंती नहीं मानी तो दूतों ने निवाह के यन् १९६५ के बजाय सन् २००० नक स्थित कर देने की सलाह दी। यह बात भी विचारणीय है कि भो गारी १९६५ में निवाह थोम्य है उतका निवाह सभी न होकर जब वह साठ वर्ष की हो जान, तब सम्पन्न हो। कही बाठ वर्ष की स्विमी में निवाह करतो है। '"

भाषा के स्वरूप के सम्बन्ध में विभिन्न मत-मतात री को प्रस्तृत करते हुए आचार्य भी ने कहा—

"हिन्दी और हिन्दुस्तानी की बात क्खीलए चली कि वे (बापू) मुस्लिम जनता के हितो का भी ध्यान रखते थे। आज भी हिन्दी का अर्थ बियुद्ध हिन्दी नहीं है। आज भी हम रोजमरों के व्यवहार में जुदूँ ही बया, अन्य आयाओं के उपयुक्त सम्यों को भी अयोग में लाते हैं। राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी में दूसरी भाषा के साब्दों को भी लेना चाहिये। परन्तु हमें यह भी ध्यान रखना होगा कि ध्याकरण के सीच में हिन्दी की ठोड-कोड न हो। विध्वसित करने की कला का मार्ग प्रसस्त नहीं हैं।"

भाषाओं के पारस्परिक बादान-प्रदान के सम्बन्ध में उन्होंने कहा-

"किसी भागा पर दूसरी भागा का प्रभाव स्वास्थ्यकारी ही होता है, परतु किसी भी वस्तु को अधिकता से अनमीष्ट परिणान भी हो जाता है। परन्तु समुचित समन्वय होने से मणि-प्रवाल या भणि-काचन स्वयोग होता है। ॥"

आचार्यवाजपेयी जी ने अहिन्दी-आयी प्रदेश के छोगो को कुछ सुझाव भी दिये—

--याकरण की अमुद्धियों से यथायक्ति बचते ट्रूप वे लोग नवीन प्रयोग, मुट्गरे, उपमाएं, जो भाषा के विवासकात अग हैं, हिन्दी में बोडते रहें । सलोधन मा नार्य विद्यानी का है, जिसे वे वरेंगे। यह प्रतिया घटेंगी और भाषा समृद्ध होती रहेताने

१ त्रियेन्द्रम के एक महिला डिग्री कालेज में दिनाक २९-८-५९ को दिये गये भाषण से ।

२ दक्षिण भारत हिन्दी-अनार-सभा तिरुवाक्ट में दिनाक ३०-८-५९ को दिया गया भाषण ।

३. वही

२—उच्चारण की अयुद्धियों एक हुद तक क्षम्य होगी। छात्रवृत्तियां देकर अहिन्दी-विद्यापियों एव विश्वकों को हिन्दी-माणी प्रदेश में भेजा जाम। इससे भाषा सीखन-सिखाने में सुविचा होगी।

३—हिन्दी को यथासभव हिन्दी के माध्यम (डायरेक्ट मैंबड) से पडाया जाय।

४--हिन्दी-शिक्षको के लिए प्रशिक्षण केन्द्र खोले जाए जिनमे हिन्दी-अध्या-पन-विधि सिलाई जाय।

सबसे व्यानपात्र बात यह है कि बाजपेयी जी की हिन्दी-नीति स्पष्ट है। चाहे प्राध्यम के सन्बन्ध में, चाहे गाया के स्वरूप के सन्बन्ध में। वे राज-'नीतिज्ञों की माति दूहरी. भाषा-नीति का प्रयोग नहीं करते। साध्यम के सन्बन्ध में वे कहते हैं

"विभिन्न प्रान्तो ने प्रारम्भिक और माध्यमिक शिक्षा का माध्यम प्रान्तीय भाषा को होना चाहिए । बी० ए० तक प्रान्तीय भाषा रह सकती है, पर एम० ए० में स्नातकोत्तर शिक्षा का माध्यम हिन्दी होना चाहिए¹ ।"

हिन्दी के स्वरूप के सम्बन्ध में भी वे स्पष्ट कहते हैं :

"हिन्दी का अर्थ विशुद्ध हिन्दी नहीं है। हिन्दी में दूसरी भाषा के शब्दों की छेना चाहियेग्।"

सारागत. आषायं नन्दहुष्टारे नावपेयी ने साहित्य-साधना के साय-साथ राष्ट्रमाया के प्रकार-कार्य थे श्री महत्वपूर्ण योग दिया है। उनकी सुजनारमक साहित्य साधना जिस प्रकार हिन्दी-साहित्य के इतिहास में चिरस्मरणीय रहेगी, उसी प्रकार उनकी प्रवारायक सेवायें भी राष्ट्रमाया के इतिहास में स्वणं-अक्षरों से जिसी वर्षोंनी, क्योणि उन्होंने विषय परिस्थितियों में हिन्दी के टिमटिमाते दीपक को अपने स्नेह से सीचा है।

दक्षिण-भारत-समा त्रिवाकुर मे दिनाक ३०-५-५९ को दिये गये भाषण से ।
 वही

पण्डित जी-यात्राओं के मध्य में

—डा॰ शिवकुमार मिश्र, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

G

यात्रामें आव पण्डित जी के जीवन का बिश्व अग बन गई हैं। यदि वहां जाय कि वे वर्ष में कात्रता ६ माइ प्रवासी रहते हैं, तो कोई अर्धुक्त न होंगी। बयानी इस अवस्था में कम्बी-कमी दूरियों को समेटन वाली यात्राओं के हुई के तर के बस्ता में कमी-कमी दूरियों को समेटन वाली यात्राओं के हुई के तर के समाज पाते हैं, यह प्रस्त नहती के लिये स्वेधेपत: चनकों क्या बाले उने समाज पाते हैं, यह प्रस्त नहती के लिए एक पहें ली, स्पर्ध, यहां तक कि ईम्प्य का विषय तक बना हुना है। समान वस वालों भी बात छोड़ भी दी जाय तो हम नमझकों के लिए भी यह एक ह्यों मिलेत बारवर्ष हैं है। में समने पात्र पते हुं स्वव्या निया वात्रा है है। में समने पत्रा पते हो समने पत्र पत्र सम समने पत्रा पत्र हो समने पत्र पत्र सम समने पत्र पत्र तक विस्तर से उन्हें के विश्व में समुद्र हो सहते हैं। सह समने पत्र पत्र कि विस्तर से उन्हें के स्वर्ध मिले में स्वर्ध महीन रहते हैं। यहाँ तक कि सै स्वर्ध यात्रा के उपरान्त कम से वार्त नक विस्तर से उन्हें हैं, यहाँ तक कि सै स्वर्ध यात्रा के उपरान्त कम से वार्त में रहते हैं। सह स्वर्ध महीने रोगी वने रहते हैं, यहाँ तक कि सै स्वर्ध यात्रा के उपरान्त कम से

कम एक दिन के विश्राम की आकाक्षा तो अवस्य रखता हू, परन्तु जो व्यक्ति वर्ष के ६ माह बहुत थोडे-थोडे अन्तर के साथ यात्राएँ करता हो-यात्राओं के बावजूद इतना प्रसूत, इतना सिकय और इतना ताजा कैसे रह पाता है, यह प्रश्न पहेली हो या और बच्छ, यो ही टाला जाने योग्य तो कतई नही है। कुछ लीग इसका कारण बताने का उपत्रम करते हैं-स्थान सुरक्षित कराने के उपरान्त ही पण्डित जी का प्रथम धोणी मे यात्राएँ करना, आवश्यकता पडने पर एयर कण्डीशण्ड कक्ष का भी उपयोग करना, साथ में व्यक्तिगत सहायक के रूप में एक शोध छात्र की निरन्तर उपस्यित आदि-आदि । जहाँ तक मेरा विचार है, इन मुविघाओं के बावजूद भी वर्ष भर चलने वाली लम्बी-लम्बी यात्राओं की अपनी यकान तथा एकरसता को भलाया नहीं जा सकता। मैं ऐसे बहुत से वरिष्ठ व्यक्तियों की जानता हु जो इन सारी सविधाओं के होते हए भी यात्रा करने से कतराते हैं-उरते तक है। ऐसी स्यिति मे उपय क कारण इसने महत्वपूर्ण नहीं बन जाते कि प्रश्न का सही उत्तर दे सकें। फिर पण्डित जी के साथ यात्रायें करने का जो भी थोडा-बहुत अवसर मुझे मिल सका है उसमें मैंने उन्हें विषम तथा विषरीत स्थितियों में भी समान प्रसन्ता तथा स्कृति वे साथ यात्रा करते देखा है। अन्सर स्थान सुरक्षित न होते हुए भी वै अपनी नियमित याता पर चल पडे हैं और कठिनाई से बैठने भर का स्थान प्राप्त कर सके हैं। ऐसे भी अवसर आए है जब उन्हें बैठने तक का स्थान नहीं मिला है और उन्होंने बिना उद्दिग्नता दिखाए, सहर्ष अपने गतव्य तक किसी न किसी प्रकार कार्धमं सजोया है। अनेक बार कडक्ते हुए जाडे मे उन्हें प्रथम श्रेणी के डिब्बे के फर्श में ही सारी रात बितानी पड़ी है, परन्तु प्रात काल उनकी प्रसन मुद्रा ही देखने को मिली है। विवशता की स्थिति में वे द्वितीय तथा तृतीय श्रीणी के डिब्बो मे भी हम छोगो के साथ प्रसन्ततापूर्वक बैठे हैं। बसो मे बैठकर सब प्रकार की सुदिघाओं से रहित चार-चार पांच-पांच सी मील की लम्बी, ऊवड-खाबड, कच्ची-पक्की सडको बाली यात्राओं का 'खुख' भी उन्होंने धैर्यपूर्वक उठाया है। जहाँ तक में समझता हु, इन दीवंकालीन कच्टप्रद यात्राओं को प्रसन्ततापूर्वक क्षेत्र सकने की उनकी सामध्य का प्रधान कारण उनकी स्थिरचित्तता, उनका मानसिक सन्तलन, देव समम तथा स्पर्धा करने वाला स्वास्थ्य है। कठिनाइयो को प्रसन्नतापुर्वक झेलना वस्तुत जनकी प्रकृति है। बहुत कम अवसरो पर छोगो ने उन्हें बाहर से उद्दिग्न, विचलित अयवा परेशान देखा होगा । अपने साहित्यिक जीवन के प्रारम्भ में, गीता प्रेस बचवा लीडर प्रेस के अपने कार्यकाल के दौरान में बहयन्त अल्प साधनों के साय भी उन्होंने उसी प्रसनता तथा आत्म-विस्वास के साथ जीवन जिया है, जितना कि अपनी स्थाति और सम्पन्नता ने वर्तमान क्षणों में । वे अपना मानसिक सन्तलन कभी नहीं खोते, स्थिरिनत्त से सामने आने वाली कठिनाई ना सामना करते हैं, धैर्मपूर्वक वस्तुस्थिति के साथ अपना सामजस्य बिठाते हैं तथा यात्राओं के समय कम स कम और हल्का से हल्का मोजन छेते हैं। जितनी प्रसन्तता तथा स्कूति लेकर

वे यात्राओं के दौरान से घर से रवाना होते हैं, उसी प्रसन्ता तथा स्कृति को लिए हुए बागस भी बा जाते हैं। यांच्यों तो कम्बी मानायें हो क्यावा जाडे या बरसात की, बहुत ही रूम अवसर लाये हैं अब उनने सरीर पर यात्राओं की पत्रान के तहरे किंद्र उनरे हों, या वे अस्वस्थ हो गए हो, मन से तो वे ऐसे अवसरों पर भी निर्देश कुर हों हैं हैं। यात्राओं के कट्यू में मिंठ अनुभवों को समान प्रसन्ता के साथ सहन करने की अपनी साधीरिक तथा मानसिक समयाओं के प्रति करामित्य यह उनका आपस विस्वास हो है जो उन्हें सर्वेश अपने सामापर शासित तथा एकानों की पूरा करने की प्रेणा देता है, उन्हें सब और से कवई विधिक नहीं करता।

पण्डित की स्वभाव से ही अंगणप्रिय हैं। मुझे स्मरण है कि अपने एक निवन्य-सकतन के लिए जब कैने दनमें राहुल औं के किसी निवन्य का मुद्रात देने को कहा था तो उन्होंने एक शण सोवकर राहुल जो के प्रसिद्ध 'अमारी पुमक्कर निकासां' निवन्य का ही नाम स्थित था। उनका कहना था कि राहुल जी का यह निवन्य ही काम स्था था। उनका कहना था कि राहुल जी का यह निवन्य ही विद्यार्थ में अमण की प्रेरणाय ज्याने से बहुत बहायक होगा। पर- पुसने, आत्म-केन्द्रित विद्यार्थियों का कवाचित् यह निवन्य ही कामकरण करने में समर्थ हो सके। उनकी प्रिय पुस्तकों से यावावर्य-सम्बन्धि पुस्तकों का भी विधिष्ट स्थान है। जनेय की 'जरे यायावर रहेगा याद' पुस्तक उन्हें काफी प्रिय है। कारण, वह अन्वप्तुं की किब असेय को एक विद्युं दी यायावर ने रूप में अधिक उन्मुक्त रूप से प्रस्तुत करती है।

पहिल की की वानायें भी निम्न जिल जह देशों को लेकर होती हैं, कहा जा सकता है कि उनके कई स्वत्त हैं। उनकी कुछ वालाए तो विश्वद वैतानिक होती हैं। निश्चत नार्यनम पहले से ही बना होता है, स्वान भी प्राम पहले से ही सुर्वात्व होता है, स्वान भी प्राम पहले हो ही सुर्वात्व हो जाता है और एक ही बाला के द्वीरान में कर्य करायों की निपदाते हुए वे बात्व हो जाते हैं। हुछ बात्राए सामाजिक तथा लाहित्यंक महत्त्व की होती हैं। अपने निश्वी सामायों, मित्र अपवार प्रियाद के व्यक्तित्व निमन्नव पर, किसी साहित्यंक समायों के लायों कर मा पिर सामाजिक विप्तावात्व की काव्यह पर सा पिर सामाजिक विप्तावात्व के निश्व काव्यह पर सा अनुकल्पति क्या सामाजिक काव्यह करने के लिए क्या विप्ताव्य होने पर हो जिस के सा अवना से तो हो जाय, परन्तु जूनि यहाँ प्रस्त ता हित्यक हो जाय, परन्तु जूनि वहाँ प्रस्त ता हित्यक हो जाय, परन्तु जूनि वहाँ प्रस्त ता हारित्यक निष्य क्या कि पी प्रामाजिक काव्य उठाने हुए भी अपने साहित्यक तथा सामाजिक सा वा प्रामाजिक सा विप्तावादों का निर्वाह करते हैं। तीसरे स्वार में यात्राय ने वह समन प्रामा दिवा सा सामाजिक सा वा सामाजिक सा सा सामाजिक सा सामाजिक सा सामाजिक सा सा सामाजिक सा सा सा सा

हिन्दी के अनन्य आलोचक आचार्य नन्दद्लारे वाजपेयी

-आचार्यं पडित विश्वनाय प्रसाद मिश्र

हिन्दी में आलोचनाका आधुनिक विकास ५०-६० वर्षों के शीतर हुआ है। यद्यपि

के हो में नार्य करने वाले कई प्रकार के व्यक्ति हैं। कुछ ऐसे हैं विनका किसी विद्दबिद्यालय से सम्बन्ध नहीं है, पर वे अपनी अभिविच्न अध्ययन मनन, विचार-दृष्टि की अभिव्यक्ति करते रहते हैं। ऐसे व्यक्तियों की आलोचना अधिनतर प्रभाववादी ही होती हैं। उनके अन्त पटक पर किसी रचना या किसी प्रकार की प्रवृत्ति का ओ प्रभाव पड़ा उसकी अभिव्यक्ति वे वर्षे रोचक द्वार से करते हैं। 'मुझे ऐसा समता हैं, 'मेरे मा में ऐसा आता हैं' आदि के इस में में वहुत सी नवीन सामग्री के के स्थापन करते हैं। ऐसे हमी हम प्रभाव मान्य

देने के प्रयास करते हैं। ऐसे व्यक्ति यह भी मानने लगते है कि वास्तविक आलोचना हमारी ही है। विद्वविद्यालय के माध्यम से जो आलोचना सामने आती है वह उच्च सर के छात्रो तथा प्राप्यापक प्रवक्ताओं की आवश्यकता की पूर्ति के लिए होनी है। जनना के लिए जैसी आलोचना चाहिए वैसी प्रथम प्रकार के आलोचक देने हैं।

सबसे पहले यह निर्णय कर लेना बावस्यक है कि नास्तविक आलोचना नया हो सक्दी है। आलोचना एक प्रकार का दर्शन है। दर्शन के लिए दृष्टि चाहिए। जिसकी आलोचना में दिष्ट न होगी वह कितनी ही मनोरजक क्यों न हो. वास्त्रविक न होगी। अभिव्यक्ति की शैंदीमात और बेवल शैंलीकी प्रभावात्मकता आलोचना नही है। यदि विसी ने किसी तथ्य के ठीक-ठीक दर्शन कर लिए तो फिर उसकी रौली मनोरजक न भी हो तो आलोचना होगी। यदि किसी के दर्शन म अभिन्यक्ति की शैली भी हो तो इससे वह अपनी दृष्टि को ग्राहक के समक्ष आक्पंक रूप में उपस्थित कर सकता है। साज-सज्जा अच्छी होने से किसी की दूकान पर ग्राहक एकत्र हो सबते हैं, पर यदि उन्हे उपयोग के योग्य वस्तु ही दूकान में न मिले तो फिर ग्राहक के पल्ले क्या पडेंगा। यदि क्वेंबल आकर्षण से कोई प्राहक किसी यस्तु को ले भी जाए और वह बोडे ही दिनी तक टिकने वाली निकले अथवा जो माल उसने लिया है वह बाद में ऐसा प्रतीत हो कि जो मुझे चाहिए या वह नहीं मिला, कोई इसरी ही बस्त इसरे नाम पर मेरे गले 'मड दी गई है तो उस दकान की साल उठ जाएगी । प्राहक उसकी प्रशसा नहीं करेगा । स्वयम तो उस दकान पर जाएगा ही नहीं, इसरों को भी उस पर आने से रोकेगा । प्रभाववादी आलोचना को 'मनमानी' आलोचना कह सकते हैं। 'मनमानी' का ब्रा अर्थ यहाँ न लिया जाए । बास्तविक आलोचना बुद्धि-बोधित ही होती है । दुकानदार बुद्धि-पूर्वक बढिया, टिकाऊ माल सकलित करता है और वो ब्राहक उसके यहाँ 🕅 माल ले बाना है वह भी प्रयोग-उपयोग आदि में बढ़ि लगाता है। देखता है, जैसा दुकानदार ने बलाया वैसा ही माल निक्ला। उस दकानदार की साख बनी रहती है।

दिवविद्यालयों के माध्यम से आलोचना वा जैसा भी सर्जन-सेखन हो रहा है उसम विभिन्न स्तर, विभिन्न लक्ष्म, विभिन्न विचार-दृष्टियों जाति होती हैं इस मकार की सारी आलोचना को सर्वोत्तम नहीं कहा जा सकता। पर यह स् क्ष्म सकते हैं कि स्तर कैसा भी साधारण, लक्ष्म कितना भी सामान्य और विचार-दृष्टि कितनी ही हल्की क्यों न हो, पर ऐसी आलोचना 'मनमानी' तो होती ही नहीं, बृद्धि बोधिन ही होती है। अत कैदि आलोचना क्यों न हो, मास्तविक आलोचना के कप इसी में अधिक मिलेंगे। 'मनमानी' आलोचना का महाकार पंटकने पर भी परिसाण में बहुत कम क्या हाथ क्योंगे।

यह बहुता भी समीजीत नहीं रि विस्वित्यालय के माध्यम से या विस्व-विवालयों ने उच्च स्वर के छिए प्रस्तुत बी गई समय समीया येवल छात्रों के लिए होंगी है। विस्विवालय के सभी प्राप्यालय बालोचन नहीं हुए। निकट अविष्य में सबने बालोचन हो जाने भी भी खायबा नहीं है। इनमें से चुत से माने हुए या पहुंचे हुए प्राप्यालय हैं। इन्हें भी बालोचना की, वास्त्रविक आलोचना की अपेशा रहीं है। इल बमाब की पूर्ति बाल तक विशो 'यनसानी' बालोचना के इारा नहीं हुई। यही क्यों, यदि बोई बालोचक भी है तो सार्वभीम बालोचक होने ना दादा नहीं कर सकता। निशी विषेष यून, किसी विषेष प्रवृति, निसी विषेष प्रवृति, निसी विषेष प्रवृति, स्वारं मोम आलोचन होना है। सार्वभीम आलोचन हो आसापारण प्रविभानस्पन नाई ही हा बनता है। इनकी सस्या गिनी-चृनो ही होती है। स्वर्गीम आलोचक नहा जा सकता है, पर हिन्दी में नितने रामचन्द्र पुक्ल हुए। कीई वतलारा है कि तमुक आलोचन पुक्ल जी से बढ़ गया। वेचल इसिलए कि शुक्ल जी रसवादी आलोचक में नित्र में मिनने प्रवृत्ति जी रामचना पुक्ल हुए। कीई वतलारा है कि तमुक आलोचन पुक्ल जी से बढ़ गया। वेचल इसिलए कि शुक्ल जी रसवादी आलोचक में और अमुक आलोचक मानवतावादी है। रस-पूमि से मानवनावादी भूमि विस्तृत है। ऐसो को कैसे समझाया जाए कि रस-अभिया में साधारणीकरण मानवनावादी हो पूमि है। ज ति, देश, वस आदि की सारी सीमाएँ व्यस्त हो आती है जा तुलारणीकरण की प्रविद्या से सा

हिन्यी-साहित्य म जबसे आआचना होन रूपी तबसे समय की आदरक्ता की पूर्व के जिए तसत् समय में तसत् स्वरूप की आलोचना सामने जाती रही है। पूर्व तस्त समय में तसत् स्वरूप की आलोचना सामने जाती रही है। पूर्व तस्त सम्बन्ध के प्रमुख कर से वो विभाग है। एक उत्तर प्राचीन काम्य है और इस्ता नदीन काम्य । आरम्भ में आलोचना की साम्यम से प्राचीन काम्य की समसने-समसाने का प्रथात किया गया। नदीन काम्य की प्रवेश के साथ ही। नदीन आलोचना की और पृष्टि गई। प्राचीन वाम्य की सर्वत्व मानने वालो ने नदीन काम्य की पुरस्त की। इसमें सन्देश नहीं कि हिन्दी का प्राचीन काम्य प्रवच्च है। उत्तरी तम्म्य की नदीन काम्य प्रयापन के अन्तरत् भी पत्रका नहीं किया सका। पर, प्राचीन वाम्य में जो अभाव थे उनकी पूर्वि की और व्यव नदीन काम्य प्रयस्त हुआ तब उत्तरे नवीन प्रयास सेवता विवेषता है, इसके समसने-समझाने का उद्योग करना प्रदा पुरानिस्थव न साथ सर्वे न चारि काम्य में नविस्थवस्त के अनुतार नवीन नव्य भी अपना अनदश्च हुए तेवर सामने अपना।

हिन्दी में बाज्य की नवीनता की बोर प्रवृत्ति भी प्राप्तिन काव्य के भीतर ही दिखाई पक्षे लगी थी। यह प्रमित्रमा हिल्पी-साहित्य के शादि युग से चली आ। रही है। पर इन प्रवृत्तियों का लेखा-जोता छेने वाले आलोवन वस समय नहीं थे। हिन्दी के लाई तुग में अपभ स साहित्य ने साम्प्रवासिक वस्पम से छूट कर जब हिन्दी-काव्य साहित्य की स्वच्छान प्रभी पर ला खड़ा हुआ तब उसमें जो विशेषता दिसाई पड़ी उसने दर्शन करने वाले आलोवक नहीं थे। स्वयम् कृषि ही कुछ अपनी नवीनता नी पौपणा कर देशा था। पृथ्वीपान रासों में चद ने जब यह नहां कि 'सह्त प्राप्त ते राजगीनि नव रसम्। पदभाषा पुराण च नृत्यन करित यस्पा' तो उसने अपने प्रमास की नवीनता ना उद्गोप विया। सब प्रकार ना समयव मेरी रचना में नवीनता होने पर मी स्वत्याप्त इस उसने पिरत स्वत्य मेरी रचना में नवीनता होने पर मी स्वत्याप्त के कि सक्त स्वत्याप्त हो साम स्वत्याप्त स्वत्याप्त साम पर उसने परत्याप्त के स्वत्याप्त साम पर उसने परत्या के स्वत्याप्त साम पर उसने परत्याप्त से स्वत्याप्त से स्वत्याप्त से स्वत्याप्त साम पर उसने परत्याप्त से स्वत्याप्त से साम स्वत्याप्त से स्वत्याप्त से स्वत्याप्त से स्वत्याप्त से स्वत्याप्त से स्वत्याप्त से से स्वत्याप्त से से स्वत्याप्त से साम स्वत्य समयव्य के कारण हिन्दी से स्वत्याप्त से साम स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से साम स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से समयव्य से काव्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य से समय स्वत्य से स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से से स्वत्य से से स्वत्य से से स्वत्य से से से स्वत्य से से स्वत्य से से स्वत्य से से से से से

स्फूरण की ओर उसी समय के लगभग जो प्रयास हुए वे अधिक आकर्षक थे। विद्यापति, सुरदास, तुलसीदास, वेशवदास, मलिक महस्मद जावसी आदि ने भाषा के बैभव के साथ ही नए-नए प्रकार की साहित्यिक चैतना से हिन्दी का भाषार भर दिया। अपभ्र स के बन्धन से पृथक् होने पर भी हिन्दी भाषा के माध्यम से स्वकीय साहित्यिक वैभव की पर्ण और विस्तृत अभिन्यक्ति रासी कान्यों में नहीं हो सकी। पर उपरिलिखित कवियों के काव्य में साहित्य का ऐसा निसार आया कि हिन्दी का भाडार सर्वविध परिपूर्ण हो गया। इन कवियों ने अपनी रचना के सम्बन्ध मे जो कछ कहा है उसका सग्रहजन्य विस्तार इस नन्हें से प्रस्तावना छ्यी प्रयास की सीमा को निरयंक लबायमान करेगा । निष्कर्य इतना ही है कि आलोचक इन युगी में थे, वे आसोचना अच्छी-बूरी करते थे, पर वाग्वद रूप में वह प्राप्त नहीं होती। एक प्रकार से निर्माता ही अपनी आलोचना कर लेता या और जो उसकी दसरों के हारा मौलिक आलोचना होती थी, उसका उत्तर भी दे देता था। इन कदियो की रचना के टीकाकारों या सम्रहकर्ताओं में भी कभी-कभी आलोचना की जीत जगती थी। पर वह मजनात्मक ही आलोचना होती थी। कभी-कभी तुलनारमक स्यिति में परोक्ष रूप से खड़नारमक आलोचना के बिन्द भी हरगोचर हो जाते थे।

'रीतिकाल में भी ऐसी ही स्थिति थी। अन्तर यह या कि अतिकाल में जो निर्माण हुआ वह सास्कृतिक जीवन के आन्दोलन से अधिक सम्बद्ध था। साहित्य का पर्यूप निर्मार उससे नहीं आ पाया था। सास्कृतिक आपका स्वकृति के हक्ताने से को जन्मेप जगता था, उसको बिन्यातिक साहित्यक माध्यम से करने पर भी उसमें विश्व कामेप जगता था, उसको बिन्यातिक साहित्यक माध्यम से करने पर भी उसमें विश्व काहित्यक माध्यम से करने पर भी उसमें विश्व काहित्यक के अंग अपे अवस्थित हुआ । भारतीय सास्कृतिक बेदाना को उसको अपने प्राचाद की बीच में रख निया । हिन्दी-साहित्य का विश्व कर के तमारे के तारितर बच्चों से प्रमाह होग्द अपने विश्व उसने प्राचाद की बीच में रख निया । हिन्दी-साहित्य का विश्व कर के तमितर बच्चों से प्रमाह होग्द अपने विश्व उसने का का के लिए उरपदाता रहा है। रीतिकाल में पूर्व देवर उसने स्वयुक्त को भी सास ली । इसी से उसनी सीमा के भीतर रसवानि, आलम, पनआनन्द, अकुर, बोधा ऐसे कवि भी दिसाई परे। जो साहकृतित उत्यान से आवित के प्रवत्य प्रवाह में जितना ही नित्य उसने प्रमाव का उत्तम हो अस रहा। अथी-उमी उस प्रवाह ने वित्तमा ही नित्य वसने प्रवित्त प्रवित्त मात्र रननी साहित्य वसने प्रवित्त स्वतान के साहित प्रवास का स्वति प्रवास का स्वतान से अपने होता गया, इनकी साहित्यणत वननता ही अस रहा। अथी-उमी उस प्रवाह ने वमें परे होता गया, इनकी साहित्यणत वननता ही अस रहा। अथित करने करन आई।

स्वत्त में जैसा निरोश साहित्य मिलना है वैसा हिन्दी से भी हो जाए, इसके निरन्तर मानसिक आदोल्त का ही परिणाम वा पीतिकाल का वैसा निर्माण, जैसा वह अपने विगुद्ध साहित्यक रूप में दिसाई देना है। साहित्य की यह दिसेपना है कि वह विगुद्ध रूप में आने का निरन्तर प्रयास किया करणा है। उपर जोवन के आन्दोलनो की यह विशेषना है कि वे साहित्य को सदा सापेक्ष रूप में लाने का प्रवास करते हैं। राजनीतिक बान्दोलन होने पर साहित्य को उसकी सापेक्षिता का सासल लोडता परवा है। धार्मिक बान्दोलन होने पर आई को ध्वज परहराने को विवस होना परवा है, धार्मिक बान्दोलन होने पर उसे धार्मे की ध्वज परहराने को विवस होना परवा है, धार्मिक बान्दोलन होने पर उसे हिंखा-हमोडा लेना परवा है और वैज्ञानिक बादोलन होने पर उसे नियो का सहारा लेनर विश्लेषण करना परवा है, प्रयोगसाला में उसके प्रयोग की बांच-पडताल करके तत्यों का प्रविद्यात निकालना परवा है बादि-बादि। पर वह सदा अपने निर्पेश निर्मुक कर्म पत्र विश्लेषण करना है बादि-बादि। पर वह सदा अपने निर्पेश निर्मुक कर्म पत्र वह सदा अपने निर्मेश निर्मुक कर्म पत्र वा स्वाप्त वा सामित या ज्ञानास बच्चन से जिन प्रवास पाने के लिए प्रयोजनीति है जो प्रवास साहित्य भी लीकिक आन्दोलनों या साहित्येतर बच्चनों से मुक्त होने के लिए व्याकुल रहना है। इसी एकरपता के कारण प्राचीन आरपील साहित्या बाय । अपने निर्मेश स्वरूप की उपलब्धिय साहित्य को दर्शन होना है स्वर्ण की उपलब्धिय का प्रवास आही भी होगा वहाँ दर्शन होगा, विष्

रीतिकाध्य अनेक बन्धनो से मुक्त होकर बहुत कुछ अपने गुढ रप के निकट आया, पर उसमें कुछ परकीय दाख बने रह गए ये। उनको निकालने का प्रयास रीतियुग में ही हुआ। 'जन की कविताई के बोर्से रहे ह्याँ प्रयोगन की मिंठ जाति जकों में 'जन की कविताई के तात्म्य उसी प्रकार की रचनाओं से हैं जो जागतिक आपने में प्रवास ने स्वास कि हो। 'आधा प्रश्नीन मुख्य सदा रहें। के काव्य के स्वस्थान स्वास की स्वास के स्वस्थान स्वास की स्वास के स्वस्थान स्वास की स्

सामुनिक सुम के प्रवेश के साथ ही फिर बन्यन की कुछ प्रवृक्तियाँ जागी। ये प्रवृक्तियाँ आराभ में जननी प्रवक नहीं मी, पर आगे चकरत उत्तर्म प्रवक्ता भी साई। साहित्य निर्मुक्त रण में स्वकाय मुक्तिकोक के विविक्त किसी लोक का कोई समझ सीहत निर्मुक्त रण में स्वकाय मुक्तिकोक के विविक्त किसी लोक का कोई समझ सीहत रही कि साम नीहित राजनीति, पापनृत्रीति, साम निर्माम सी वेश पर प्रविक्त के सीहत के कुछ वन्यन उसके स्वच्छन हरू में अति क्षेत्रयोग उत्तराम करते हैं और कुछ से वैद्या जबरीय या वाषा गही होती। हित्यी में छागावाद का उदय तत्त्वन पुत्र साहित्यक निर्मुक्त कावता में प्रकाशित होने के किए हुआ या। उसके विदान-प्रवान में कही, मही वे वेश जवस्य में जो जहन विदान साहित्यक निर्माम कि सीहता, पर पूछ रण स्वच्योप ताले में, पर बत्यवरोग ना उसने पहाल स्वपान में हुत, पर पूछ रण से सह उसने हित्य मान हुत हो। यह स्वपान के स्वपान मुक्त। पर पूछ रण से सह उसने साह ही या वात्रतिक करणनी से सुराम मुक्त। पर पूछ स्वपान के स्वपान में सह उन्हाम मान ही साह तता ही या कि वह 'वाद' के रूप में भी महीन ही विरोध का में मूसन करण हतता ही या कि वह 'वाद' के रूप में भी महीन ही

दिलाई पढ़ा। पर, जहाँ उसने 'बाद' का रूप नहीं लिया, उसको स्वीकृति किसी न किसी रूप में सभी ने दी।

अधिनन बुग स बालोचना के वो भी प्रयास हुए, उनमे हिन्दी-साहित्य ने प्राचीन और नवीन रूपो और उनके विकास नो समझी-समझाने का प्रयत्न पा । बारिनेस बालोचना से प्राचीनता का लायह या पूर्वावह पा । फिर दोनों में समन्वय के प्रयास में प्राचीन ने भूति विचोप उन्मुखता के साथ ही नवीन के पहल की भी विकास है पित प्राचीन के प्रति का प्रिक्त पात्र के साथ ही नवीन के पहल की भी विकास है पित प्राचीन और नवीन के प्रति क्षिप्त प्राचीन और नवीन के प्रति कि प्रति अधिक उपेक्षा सीत नवीन के प्रति अधिक उपेक्षा और नवीन का पूर्व वर्षिनक सान के प्रति अधिक उपेक्षा और नवीन का पूर्व वर्षिनक भी सामने बाया । साहित्य नवीनता की ओर सहने-वादो फिर साझारिक स्पूल बच्चनों से वेंबन या सौर आसोचना भी इन्ही सासारिक स्पूल भूववनों के प्राप्त की नाने कथी।

ऊपर आलोचना के जिल-जिन रूपों का उल्लेख किया गया है, उनमे साहित्यिक दृष्टि से शुद्ध साहित्यिक मानदण्ड की मान्यता वाली ही आलोचना साहित्य के लिए सच्ची और अभिनन्दनीय कही जा सकती है। यह कहने की आद-हयकता नहीं कि प॰ नन्ददलारे वाजपेयी इसी शब्द सच्ची आलोचना के प्रक्षपाती... थालोचक हैं। तुलना के लिए अन्य आलोचको का नाम लेना ठीक न समझ कर इतना ही कहा जा सकता है कि सप्रति हिन्दी मे आलोचना बहुत हो रही है, आलो-चक भी अनेक दिलाई देते है, पर विशुद्ध साहित्य-भूमि पर स्थित यदि कोई सच्चा आलोचक दिलाई देना है तो वह वागपेयो जी के अतिरिक्त अन्य नही है । उन्होंने अपनी आलोचना का विकास विश्वढ साहित्यक छायावादी सर्वना के विकास ने साय ही किया है। अस कहना पडता है कि आचार्य रामचढ़ धुक्त के अनुन्तर हिन्दी मे गुद्ध सक्त्वा प्रोड़ आलोचक एक ही है । अन्य वर्तमान आलोचको में किसी न किसी साहित्येतर मानदण्ड का किसी न किसी रूप में आप्रह दिलाई देता है। बाजपेमी भी की आलीचना में मतभेद के अवसर भी बाते हैं। इसका एक प्रमुख नार्ण तो यह है कि ये निसी नतीं की वृति की बालोजना नेवल साहित्य नी दिंदि से करते हैं। उनकी आलोचना में नई ऐसे आलोच्य नर्ता है जिननी रचना में इतना ही कह देने से बाम चल सबता था कि इन्होंने नवीन मनोविज्ञान का सहारा हेने ने नारण ऐसा क्या है, पर उन्होंने मनोविज्ञान का नाम नही रिया । इसरा नारण यह है नि आधुनिक युग के जिन कर्ताओं को उन्होंने आलोच्य बनारा वे अब भी वर्तमान है। दर्तमान कर्ताओं की आलोचना करना कठिन कार्य है । हिंदी में अधिकतर आलोचक वर्तमान कर्ताओं पर लिखते समय केवल उनके सत्पक्ष पर ही विचार रूरते हैं अववा शसात्मक समीक्षा किसते हैं । बाजपेयी जी ने ऐसा नहीं विचा । न भी-न भी उन्हें ऐसे बर्ताओं की भी आलोचना करनी पड़ी है, जिनको हिन्दी के

व्यक्ति और साहित्य] [\$&3 आहोचको ने कोई स्थान नही दिया है। यहाँ भी बाबपेयी जी ने अपने हम की मावधानी से आलोचना का वर्तन किया है।

बाजपेयी जी की दूसरी विशेषका यह है कि उन्होंने अपने किए 'मृत्याकन' का पनरवलोहन भी हिया है और उसमें सवार और परिष्कार का भी स्थान दिया है। सामान्यतया किसी बर्नमान कर्ता या समीक्षक पर व्हिसने म पूरा अतिम निर्णय कठिन होना है। पर, बाजपेयी जो की बाल्योचना ऐसे परिपक्त अप को प्राप्त हो चकी है कि उसमे अब किसी प्रकार की परिवृत्ति के लिए स्यान नहीं रह

गया है।

छायावाद के समर्थ आलोचक श्री नन्ददुलारे वाजपेयी

—डा॰ रामविलास शर्मा, एम॰ ए॰, पी-एव॰ डी॰

बीसबी सदी में हिन्दी-साहित्य पा अम्बुत्यान अभिन्न रूप से छाताबाद और उसके प्रवर्तकों के हतित्व से जुड़ा हुआ है। पुरानी सामन्ती, रीतिवादी साहित्यिक परभरा को निर्मूल किया छाताबाद के, हिन्दी-काल्य में यजसाया के स्थान पर जातीय भाषा बड़ी बीली हिन्दी को पूर्ण क्या से प्रतिक्तित किया छाताबादी कवियों हे। ध्यावादी हिन्दी के जिए की प्रमाणे संवर्ष हुआ उसके अन्यतम भूमिका है खाड़ी का निर्मूल की प्रमाणे संवर्ष हुआ उसके अन्यतम भूमिका है खाड़ीका जी निनदुलारे बाजरेगी की।

ही होती हैं। बर्प में इस प्रकार की दो लम्बी यात्राए तो हो ही जाती है। कार्यक्रम पहले से ही बना लिया जाता है, आवश्यक व्यवस्थाए भी करली जाती है और लगभग अनिवार्य रूप से पूजा-दीपावली के अवकाश मे तथा इच्छा हुई, तो ग्रीध्मा-बकाश में भी अपने कछ विद्याधियों, शोधछात्रों तथा दो एक सहयोगी प्राध्यापको के साथ बिलकल यायावर रूप मे लबा प्रोग्राम बनाकर निवल एउते हैं। इन यात्राओं के माध्यम से एकाध स्थानों को छोडकर अब तक वे समुचे देश का भ्रमण कर चके है, उसके सदूरवर्ती अचलो तक जा चुके हैं। स्थानी का चुनाव प्राप वे स्वत ही करते हैं और उसमे उनकी कलात्मक, साहित्यिक तथा सास्कृतिक अभि-रुचियों की स्पष्ट छाप रहती है। कभी निकले तो विदिशा, साची होते हुए अजन्ता, एलोरा आदि को छान डाला, कभी उज्जयिनी मे महाकाल के दर्शन करते हए सीधे काठियाबाड-सोमनाय के मन्दिर तक जा पहुचे, कभी राजस्थान मे मध्यकालीन राजपुती वैभव के ध्वसावसेपो की बोर घुम गए, कभी समस्त दक्षिणावत की परिक्रमा करते हुए कन्याक्सारी पर विराम किया, कभी पूरी और भूवनेश्वर जैसे प्रसिद्ध स्थानों से गुजरते हुए कलकत्ता में कुछ वककर सीधे दार्जिलिंग की भव्य प्राकृतिक छटाओं में विचर गए और नभी विद्या तथा शास्त्र के परम पीठ, धरती के स्वर्ग कश्मीर प्रदेश के कण-कण को नाप डाला। देश के जितने भी साहिरियक तथा सास्कृतिक महत्त्व के स्थल हैं, देश की विविधरूपा प्रकृति का जहा तक अपनी समुची सपमा मे प्रसार है. पडित जी अपने छात्री तथा सहयोगियो को लिए हये लगभग सभी स्थानों को अपनी भ्रमण-चर्या में समेट चके है।

इन समस्त यानाओं को उनके सवा उनके छात्रों के लिए एक विशेष उप-योगिता भी है। वैसे हो घर पर रहते हुने भी निजी अध्ययन वचा लेखन में बीतने बाले समस् के सर्तिरिक्त उनका सारा समय विद्यापियों तथा सोष्ठां को भाति— भाति की साहित्यक जिजासाओं का समायान करने या फिर अपने सहयोगियों से अध्ययन-अध्ययन-सम्बच्धी वर्षोएं करने में बीतता ही है, परन्तु लगता है जैसे बहुतों को, विरोपकर सोभ्याओं को अपने विषय ही सम्बिप्यत और क्यां वर्षों करते तथा उनके अगाय आज-अध्यार हे अधिक समेट केने की आनंता बनी ही रहती है। विद्यापियों की ठो कुछ सोमाए होती हैं; परन्तु सोभ्यापिय और क्यां को स्वार्ध अधिक स्वतन तथा निर्मोंन होते हैं। अधितिन प्रान्त होने वाले अवसरों का पूरा उपयोग नरते हुए भी, यहाँ तक कि कभी-कभी रात्रि को स्वार्ध को त्याह बने तक भी, उन्हें विभाग का अवसर न देते हुए, वे पहित की की धानाओं को बाद बने तक भी, उन्हें विभाग का अवसर न देते हुए, वे पहित की की धानाओं को बाद बने तक भी, उन्हें विभाग का अवसर न देते हुए, वे पहित की की धानाओं के बाद के तक भी स्वा नरते हैं। इपर पडित जी का कार्यक्रम वना, उपर कोई महाराय अननो छिली हुई सामग्री लिए पहले हो हो स्टेयन पर जपस्पत्र हैं। और कुछ नहीं तो कम से कम्म बीता या करनी तक उनके साथ जाने की अनुमाति तो वे प्राप्त हो कर लेते हैं। इपर गानी राज्या हुई, उपर क्रिके की भीतर उनका बसता खुला और या तो उन्होंने

अपनी जिज्ञासाए शात करना प्रारम्म किया या फिर लिखे हुए अध्यायो मे से कुछ को सुनाना प्रारम्भ क्या । और वृष्ठ नही, तो निर्धारित विषय की स्परेखा की चर्चा करते-करते पूरी रूपरेखा ही बनवा डाली । यह स्थिति वस्तूत पडित जी की यात्राओं का एक अग-सा बन गई है। यदि साथ चलने वाला कोई न हुआ या पहित जी ने उसे समझा-बूझा कर रोक दिया, तो किसी न किसी के लिखे गए अध्यायो का एक बस्ता तो उनके साथ इस बादे के साथ जाता ही है कि दे मार्ग में उन्हें पडकर अध्यायों के ऊपर अपने आवृश्यक निर्देश अकित कर देंगे। जी पहित जी के साय चला गया, या जिसकी लिखित सामग्री उनके साथ चली गई, कार्य पूरा हो ही जाता है। अपने शोध छात्रों की मादनाओं का वस्तृत वे इतना आदर करते हैं कि किसी भी स्थिति मे उन्हे निराश अथवा हतोत्साह नहीं करना चाहते, स्वत कृष्ट उठाकर भी यात्राओं के कम में आने वाली स्वाभाविक कठिनाइयों के शाय-साय वे इस अतिरिक्त श्रम को भी सम्पन्न करते हैं। मैंने स्वत यात्राओं के कम मे उन्हे अपने लिखे अनेक निबन्ध सुनाए हैं। मुझे स्मरण है कि देहरादूत-यात्रा के दौरान में राति के लगमग बारह-एक बजे तक मैंने चन्हे 'समाजवादी-यमार्थवाद' विषयक अपना २५ पृथ्वो का लम्बा निबन्ध आसन्त पडकर सुनाया था और निद्रा के किसी भी लक्षण को सुचित किए बिना उन्होंने रुचिपूर्वक पूरा निबन्ध सुनकर उसमे व्यक्त विचारों के प्रति अपनी सह्मति व्यक्त की थीं । योध-छात्र के रूप में भी मैंने अपने शीय-प्रबन्ध के अनेक अध्याय उन्हें यात्राओं के दौरान में ही सुनाए थे। गाडी के डिब्दे का एकात इस अनसर पर एक दिशेष प्रकार के वातावरण की सृष्टि करता है। दिना किसी बाह्य अवरोध के शोध-छात्र अयवा किसी को पूरा अवसर प्राप्त होता है कि वह अपनी बात उनके सामने रख सके और पूरी तरह से उनकी वृत्ति को अपने विषय पर केन्द्रित कर सके। बहुधा पडित जी अपने अनेक लेख तथा निवन्ध आदि भी इन्ही यात्राओं ने दौरान में सैयार करते हैं। दिन की भात्रा हो बयदा राति की, लिखने की सारी सामग्री उनने साथ रहनी है, मेहरा जी को बुलाया और अपनी उँगलियों को बालो पर फोरते हुए, धारावाहिक रूप में, कुछ-क्छ बार्पे बन्द क्ए-से वे बोलने लगते हैं और मेहरा जी की लेखनी चलने लगती है। यात्राओं ने दौरान में ने त्राय अन्हों निबन्धों को तैयार करवाते हैं, जिन पर कई दिनो तक जितन-मनन करने ने उपरान्त वे विलक्ष्य लिखने तक की स्थिति में बा जाते हैं। ऐसी स्थिति में उनके खुद के लिखे तथा बौले गये निकाय में कोई अंतर नहीं रह गाना। अपने अनेक पहलपूर्ण बक्तव्य तक उन्होंने यात्राओं के दौरान में बोल्डन स्थिए हैं। मारतीय हिन्दी-परिषद के दिस्की तथा आनन्य अधिकेता। वे प्रसिद्ध अध्यक्षीय आयण तथा 'आकोचना' पत्रिका के अनेक महत्वपूर्ण सम्पादनीय इसो प्रतियानी उपज हैं। नहाजासकताहै कि इन यात्राओं के त्रम में भी पहित जी अपना पूरा साहित्यिक जीवन जीते हैं। यदि लिखा या लिखाया नहीं, तो बुछ महत्त्वपूर्ण साहित्यिक प्रश्नो अववा समस्याओ की-जो उनके आगामी निबन्धी

 वा विषय वनती है—प्रारम्भिक रूपरेखा तैयार करने का उपत्रम करते हैं। यदि साय में कई लोग हुए-विशेषत पूजा-दीपावली के अवकाश म की जानेवाली यात्रा मे—तो फिर विविध प्रकार ने साहित्यिक प्रश्नो पर चर्चाए ही चल पडनी हैं। साहित्यिक चर्चाओं के दौरान में जितनी दृढता तथा सहज आत्मविश्वास के साय वे अपने विचारों को सामने रखते हैं, उतनी ही रुचि तथा तल्लीनता से दूसरों के विचारों को भी सनते हैं और उन्हें महत्त्व देते हैं। अवसर देश-विदेश की राजनीति भी इन चर्चाओं का विषय बनती है और पश्चित जी समान अधिकार के साथ इन राजनीतिक विषयो पर भी अपने गम्भीर मन्तव्य देते हैं । यहाँ भी दूसरों के विचारों को वे पूरी गम्भीरता से सुनते हैं। वस्तुन पटित जी सच्चे अर्थों मे बुद्धिवादी हैं। तर्क और बुद्धिकी कसौटी पर खरे उतरने वाले किसी भी दिचार को स्वीकार करने के छिए वे सदैव प्रस्तुत रहते है। राजनीतिक विषयो पर उनके अपने अभिमत भी उनके बुद्धिप्राण व्यक्तित्व को ही उभारते है । राजनीतिक विषयों में भी उनकी किवनी गहरी पैठ है, वत्सम्बन्धी उनके निर्णय तथा मन्तव्य क्तिनी गहराई मे जाकर समस्याओं तथा प्रश्नो का स्पर्श करते हैं, इन चर्चाको के दौरान में सहज ही यह पता चल जाता है। कभी-कभी वे साहित्यिक विषयों का स्पष्टीकरण भी राजनीतिक आधार पर करते हैं। उनके इस प्रकार के बक्तव्य ऊपरी दृष्टि से भले ही एक बिनोद या मनोरजन की सृष्टि करें, गहराई से मनन करने पर सत्य के बहुत निकट प्रतीत होते हैं। भारतीय ससद का एक रूपक एक बार उन्होंने छलित बलाओ के आधार पर खड़ा किया था । सगीत, चित्र, बास्तु क्लाओं की चर्चा के पश्चात जब प्रश्न उपस्थित हुआ कि ससद में मृतिकला की स्पिति किस प्रकार सिद्ध की जा सकती है, वे तुरन्त ही बोले-"ससद के अनेक सदस्य निरन्तर ५ वर्षों तक मृतिबत् बैठे रहते हैं, उनमे मृतिकला के उदाहरण को देखा जा सकता है।" इसी प्रकार हिन्दी की वर्तमान काव्य-प्रवक्तियों को वर्तमान राजनीतिक दलो की सापेक्षता में रखकर देखना भी उन्हों की सुझ है। इस रूपक में प्रबन्धकाव्यों की धारा की जनसब के साथ एकारमकता बताते हुए उनका प्रयोग-बादी नविता को स्वतन्त्रपार्टी का ही साहित्यिक प्रतिरूप सिद्ध करना उनकी साहित्यिक सवा राजनीतिक जागस्कता का ही प्रमाण है। बस्तन कम से कम शब्दों में गहरे से गहरे साहित्यिक, राजनीतिक तथा दार्शनिक तथ्यो का स्पष्टीकरण उनकी अपनी विशेषता है और इसका प्रधान कारण इसके मूल में निहित उनका सम्भीर चिन्तन तथा वस्तु के समूचे प्रसार को समेटनेवाली उनकी गहरी पकड है। इस प्रकार की चर्चाए निस्सदेह यात्रा का स्वारस्य बडा देनी हैं और उसमे एक नई रोचनता आ जाती है, स्टेशन पर स्टेशन गुजरते चले जाते हैं और चर्चाओं की समाप्ति के साथ ही गन्तव्य का जाता है। इत यात्राओं के त्रम में जितना ध्यान वे अपनी सुख-सुविधाओं का रखते हैं,

इन यात्राओं के त्रम में जितना ध्यान वे अपनी सुख-सुविधाओं का रखते हैं, उससे अधिक अपने विद्यार्थियों तथा सहयोगियों के विषय में वितिस रहते हैं। किसे बैठने को ठीक स्थान मिला, किसे नहीं, किसने भोजन कर लिया, किसने नहीं किया किसी के पास द्रव्याभाव तो नहीं है, आदि-आदि न जाने क्तिनी बातें वे निरन्तर पूछते रहते है। प्रत्येक की बारी बारी से अपने डिब्बे में कुछ काल के लिये क्लानर स्वत उसके मूह से सब बातो की जानकारी नरते हैं। उनका यह उदार सरक्षण ही उनके साथ की जाने वाली यात्राओं को अतिरिक्त रूप से सुसद बना देता है और प्राय वे जब कही चलने की तैयारी करते हैं, मन मे उनके साथ यात्रा करने की आकाक्षा बलवती हो उठती है। नास्ता, भोजन आदि यात्राओं के कम मे वे सबके साथ ही करते हैं। अपने शिक्ते या अपने कमरे में अकेले नाइता या भीजन करना उन्हें पसन्द नहीं। यात्रा के दौरान में आई तक्लीफो को भी वे बाट लेना चाहते हैं। काश्मीर यात्रा के अवसर पर मुझे स्मरण है कि सबवे बैठने लेटने का पूरा प्रवन्य खुद देख लेने के बाद ही वे अपने पलग पर लेटे थे। समुचे अनग में वे हम लोगो के साथ रहे. यहाँ तक कि टगमगं से गलमगं तक की कठिन चढाई भी उन्होंने हम लोगों के साथ ही पैदल पूरी की । आ॰ रामाधार क्षमी तथा डा॰ प्रेम-शकर के बेंडत अप्रवह करने पर उन्होंने कुछ दूर के लिए टट्ट किराये पर लिया। मेरे पूछने पर इतना ही कहा-"व्यक्ति को कैवल आदशों मे ही नही होना चाहिए, व्यवहार में भी उसे उतारना चाहिए।'

इतनी अवस्था के बावज़द पश्चित जी में युवको-सी स्फूर्ति तथा सिक्यता देख पडती है। काश्मीर-यात्रा के दौरान से काश्मीर प्रदेश का कोना-कोना हमने छान हाला, विषम से विषम स्थितियों की पार करते हुए भी दर्शनीय स्थलों तक पहुंचे, परन्तु एक भी ऐसा अवसर न आने पाया जब पण्डित जी हम कोगो के साम न रहे हो। मेरे कुछ नवयुवक निय सदी बुखार से भी पीडित हुये, परन्तु पडित जी यात्रा भर विलक्ष्मण स्वस्य बने रहे। उनसे कह देने भर की आवश्यकता थी, हम छोगो के सारे कार्यजन ने सहर्य स्वीकार कर छेते थे और खुद चलते भी थे। दार्जिलिंग-मात्रा के समय उनके आत्मविश्वास, भैमें तथा कृष्ट सहन करने की उनकी झामता का अदमत परिचय हम लोगो को मिला था। यात्रा लम्बी थी। सागर से चल्कर विलासपुर, रायपुर, विजयानगरम्, पुरी, गलकता होते हुए दार्जिलम और गगडीक तक जाने की योजना थी। विलासपुर यहकते-पहचते उन्हे ज्वर चढ आया। शीध ही खासी तथा जुकाम ने उन्हें जब इ लिया । रायपुर तक तो हम उनकी अस्वस्थता या पता ही न चला। रायपुर में गाडी बदरुनी थीं। विश्वास-कक्ष में पहचकर वे लैंड गए। हम लीगो की सभी उनके कष्ट का अनुमान हुआ। हम लीग स्वभावत कुछ घवडा से गए, परन्तु उन्होंने स्वत हम लोगों को बादवस्त किया कि वै शीघ ही स्वस्य हो जायमे । विजयानगरम पहचने पर भी उनकी अस्वस्थता एमभम वैसी ही रही। रात में उन्हें बाफी बच्ट भी रहा था, परन्तु उननी बातचीन म आखा-सन के वही स्वर थे। हम लोगों ने एवं बार उनसे सागर बापस लीट घलने का

आबर्ह भी किया, परन्तु वे इसके लिये प्रस्तुत न हुए । पूरी पहुचने पर तिवयत मे जरा सुवार होते हो उन्होंने हम छोगों के साथ सागर-स्नान भी किया। जिस दिन पूरी से प्रस्थान करना था, उस दिन वहाँ भयकर वर्षा हुई। सागर तट की वर्षा की भयावहता उसी दिन प्रथम बार देखी। भीगते हुए स्टेशन आए, अन्यथा गाडी छूट जाने का भय था। पडित जी भी काफी भीग गए ये। हम लोग कुछ चितित हुए कि कही उनकी तबियत फिर न बिगड आय, परन्तु कलकत्ता पहुचते-पहुचते वे पूर्ण स्वस्य हो गए। उसके बाद बाजिलिंग तक की समूची यात्रा तथा प्रवास मे वे बिल्कल नीरोग रहे । ३ बजे प्रात काल उठकर टाइगर हिल के लिए प्रस्थान, यस हजार फूट की ऊँचाई में कचनज्ञा की हिमघवल पर्वतन्त्र खला का स्पर्श करने के कारण हडिडयो को भी शीतल कर देने वाली वाय में सर्योदय की प्रतीक्षा, हम लोगों के साथ उन्होंने भी की। हम तो कम्बल ओड़े हुए भी ठिठ्र रहे थे, परन्तु वे अपने पदमीने के कोट तथा हल्के शाल में ही प्रसन्नचित्त थे। इतना धैर्य, इतना आत्मविश्वास तथा दूसरो की भावनाओं का इतना अधिक ध्यान उन जैसा व्यक्तित्व ही रख सकता है। वे कदाचित सागर छीट भी जाना चाहते हो, परन्तू केवल अपने कारण सब लोगों की दार्जिलिंग यात्रा की जमगों को मुझनि नहीं देना चाहते थे। इसीलिए कष्ट सहते हुए भी उन्होंने मात्रा में कोई व्यक्तिकम न आने दिया।

अपनी इन यात्राओं में पण्डित जी बहत ही मुक्त तथा प्रसन्न रहते हैं। उनकी प्रसन्न मुद्रा समुची यात्रा को आकर्षक बना देती है। उस समय विभागीय औपचारिकताएँ लगभग समाप्त हो जाती हैं और वे परिवार के बडे-बुजुर्ग की भाति सबसे समान रूप से हैंसते-बोछते हुए सारी यात्रा गुजार देते हैं। श्रीनगर तथा पहलगाम के कडकते जाडे में उन्हीं के पलग पर उन्हीं के लिहाफ की पैरो पर डाल कर बार्तालाप और हेंसी के बीच घण्टो बिता देने का सुख हुए सबको मालूम है। सालीमार बाग की पूष्पराशि तथा चश्मेशाही के जल पर दी गई मित्रवर डा० रामाधार शर्मा की विनोदपर्ण टिप्पणी और उसके बाद लगने वाले ठहाके आज भी मेरी स्मतियो म सजीव हैं। बस्तत , इस प्रकार के हँसी-ठहाको में ही सम्मिलित यात्राओं का बहुत-सा बाकर्षण निहित रहता है। पण्डित जी स्वत तो इनमें भाग लैते ही हैं. दूसरी को भी उतनी ही स्वतन्त्रता देते हैं। हर समय विभागीय अनुशासन की तलबार के बल पर विद्यार्थियों पर जातक प्रमाने वाले, कृषिम गम्भीरता को मुख पर लाद कर आचार्यत्व का ढोग करने वाले, बात-बात में विद्यार्थियो तथा शोप छात्रो को अपनी अध्यक्षीय गुरुता का छिछला बोघ कराने वाले अध्यापको में वे नहीं हैं। ऐसे अध्यापको को, जो यात्राओं के मुक्त वातावरण को भी अपने चेहरे की मुदंनी से बोक्षिल बना देते हैं, वे सही मानो मे अध्यापक ही नही समझते । मर्यादाओं का स्वत उत्पन्न होने वाला बोध एक बात है और बलपर्वक विद्यार्थियों को उनका बोध कराना विलक्ष्म दूसरी बात । पश्चित जी के सम्पर्क

मे आया हुआ प्रत्येक विद्यार्थी तथा शोषछात्र ऐसे वातावरण मे अपने संस्कारो पर शान चढाना है कि मर्यादाओं का बोध स्वत ही उनका अभिन्न अग बन जाना है, उसके लिए किसी को अवस्त करने की आवश्यकता नहीं पडती। और, तभी गुरु के साथ इतने सघन आत्मीय क्षणों का भीग करते हुए भी वह शिष्ट. संसंस्कृत तथा शालीन ही बना रहता है। पण्डित जी को अपने किसी शिष्य को शालीनता तथा मर्यादा का पाठ पढाते हुए या उपदेश देते हुए किसी ने नहीं सना । उपदेश देने मे उनका विद्वास नही, अतिषय मर्यादाबाद उनके प्रजातात्रिक दिव्हिकोण के अनुरूप नहीं। उनके पास अपने व्यक्तित्व तथा अपने स्वतं के आचरणी की वह पैजी है जो उनके सामने आने वाले किसी भी व्यक्ति को स्वत अपनी सीमाओं मे की व लेती है। उनका व्यक्तिश्व स्वच्छन्द व्यक्तिस्व है। वे कदियो -रीतियो सवा जड-नियमों के बन्धनों से सर्वयामुक्त हैं और सभी के व्यक्तिस्व का इसी रूप मे विकास चाहते हैं, अपने सम्पर्क में खाने वाले प्रत्येक छात्र की ऐसी ही प्रीरणा देते है। यात्राओं के अवसर पर उनके व्यक्तिरव की मुक्त प्रसन अभिव्यक्ति भी प्रेरणा की ऐसी ही एक किरण है जो किसी को मिलन नहीं करती, उसे प्रकाशित करती है. उसे अन्धी गलियो की और नहीं मडने देती-ज्योति के स्रोत तक पहचने का माध्यम बनती है।

पहित जी के साथ की जाने वाली प्रत्येक छोटी-वडी यात्रा मेरे लिए सदैव एक उपकाश्य रही है। मैंने प्रत्येक यात्रा से कीटने के उपरान्त अपने में कुछ नया अनुसन प्रचार है। इन यात्राओं ने युक्षे पिठत जी को और भी निकट से देखने के असम प्रचान किए हैं और मुसे उनके व्यक्तिरव की कुछ नई रेखाओं से परिचित कराया है। पठित जो के व्यक्तिरव का कोई मी समग्र आकरन इन रेखाओं के बिना अमृत ही रहेता।

द्वितीय खण्ड

साहित्य-परिचय

क्षमों के आक्षेपों की चर्चा के—हर जगह बाजपेयी जी ने श्रद्धेय चतुर्वेदी जी की खिचाई की। बतुर्वेदी जी ने आक्षेपों की पिनती कराने के बाद लिखा—''कहाँ तक पिनावें, थी नन्ददुलारे जी ने हम पर आक्षेप करने का कोई अवसर नहीं छोडा।''

द्वसना परिणाम यह हुआ कि चतुर्वेदी जो ने वावपेयी जी का बदला निराला जी से लिया। ऐसा तो अनवर होता है कि कि से बस न चर्छ तो निरोधी दल उसके समर्थक पर टूट पढ़े, किन्तु चतुर्वेदी जो ने साहित्यक बाद-विवाद का एक नया उदाहरण प्रस्तुत किया-समर्थक से वस न चला तो किंव पर टूट पढ़े। चतुर्वेदी जो दल सम्प्रित करके नक-व्युद्ध कौराल से युद्ध करना जानते हैं, पर बावपेयी जी की छापेसार युद्ध-कला से वे परास्त हो गये। 'आरत' में निराला जी का लेल छपा—'वर्तमान धर्म'। चतुर्वेदी जो ने उस लेल को अलग से छपवा कर साहित्यकारों के पास केश कर सम्प्रतियों इक्ट्रों को और कई मास की तैयारी के साह 'विवाद के समस्त्री स्वादान आरत्म किया। इस जक-व्युट-एचना का कारण 'आरत' से अपन वाजपेयी जी थे। 'आरत'-विवाल-सारत' की टक्टर में मारे गये देवारे निराला जी, यह बात चतुर्वेदी ओ के शब्दों से ही प्रकट होती है।

काफी समय तक पुजीपार गोलाबारी के बार भी जब चतुर्वेदी जी दो निराला जी की ओर से जबाबी हमला होता न दिलाई दिया, तब उन्होंने युद्ध-विराम की पोपणा की और कैंकियत भी दी कि उन्होंने गोलाबारी सुरू कयो को थी। बानतेपी जी के आदोगे का हसाला देते के बाद उन्होंने घोरिया किया—"वह सब बात हम इसलिए लिख रहे हैं कि जिससे पाठको को पता लग जाम कि असझ उरोजना मिलने पर ही हमने उत्तर देने का विकार किया था।" अमाँस् विराल मारत' में निराला-विरोधी प्रचार बाजपेयी जी को उत्तर देने के लिए प्रकाशित हुआ था।

बहुत से छोगों की यह अस था और अब भी है कि वाजपेयी जी ने निराला जी का समर्थन किया तो इसका कारण व्यक्तिगत स्वाप था, चतुबंदी जो का विरोध किया तो इसका कारण व्यक्तिगत द्वेष था। निराला के समर्थक एक विवास प्यार, एक नयी आव-पूर्तिम, साहित्य की नयी अभिव्यवना-पद्मति के निये जड़ रहे थे। इसलिए यह व्यक्तिगत राय-देव का प्रवन न था। प्यान देने को बात है कि बागपेयी जी जैसे छोग स्वय निराला जी के अध-समर्थक न थे। बाजपेयी जी अधने चिन्तन में स्वतन्त, अनुकरण- युश्ति के दूर रहे हैं। 'याध्युदें' (वर्ष म, खड़ १, सस्या १) में निराला जी की रचनाओं में प्राय्ती करने के बाद उन्होंने यह भी निवास या—"जहाँ कही निराला जी भी रचनाओं में सार्विन्दाता का हो आध्ययत्व होने के कारण कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, वहाँ सदृद्धवा के तकरार चन्द्रों बाली वे रचनार्थ विस्कृत अच्छी नहीं छगती।" इस तरह की बात बहाँ व्यक्तिस्व

[आचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी:

१४६]

सन्ता है जिसे अपने सिद्धाली पर दृढ आस्या हो । वाजपेवी जी ने छायावाद का समर्थन करते हुए प्राचीन बालोचना-पद्धित का सकन किया । मेरी जाननारी में हिन्दी के ने पहले आपूर्तिक बालोचक हैं जिन्होंने रस-सिद्धात की रुवियत सीमाओं ने लुली आतोचना की थी । प्राचीन परिपादी के काल्य का अनुभादन करने वाली तायाकियत आस्त्रीय आलोचना की भलेता करते हुए वाजपेवी जो ने 'माषुते' (वर्ष ११, खड २, सस्या २) में लिखा वा—"इस समस्त अनगंत्र प्रलाप के दो ही बारण देल पडते हैं—एक तो रस-प्रवाप का अवस्त्र, हुसरा तजनन्य कडिजिटित समीसा-वित्ती मे यह सारी जिन्मेबारी रस-प्रति के अनुपादियों पर अवस्त्र ही पडेंगी कि रही-चैन-रही कविया खालांव्या तक की आती रही और वे अकसंत्र ही कर इसे प्रतिकात की देंगी ही वें रहे।"

हिंदियारी आहोचना का विरोध करके वायपेयी जी ने मौलिक चित्तन और नवीन विचार-धारा के किये मार्ग प्रशस्त किया । उनकी हिन्दी साहित्य की यह सेवा अविसमरणीय है। कोई बारचयं की बात नहीं कि 'गौतिका' में प्रसाद और निराला के साथ की नन्दुल्लार दाजयेयों की पूषिचा छगी है। यह घटना काव्य और आहोचना का वृद्ध सबस, प्रसाद-निराला-साजयेयी का वृद्ध सम्बन्ध और काव्यो-स्वर्ण में आहोजना-साहित्य की महत्त्वपूर्ण प्रसिक्त प्रकट करती है।

पण्डित नन्ददुलारे वाजपेयीः एक निर्भीक आलोचक

-डा० विनयमोहन शर्मा एम० ए०, पी-एच० डी०

साहित्य के गण-दोषों के विवेचन एवं उदघाटन के साथ-साथ स्वमत प्रदर्शन के रूप में सम्यक दर्शन-तिया को समालोचन कहते हैं। भारत में साहित्य-शास्त्र का अर्थात उसके विभिन्न अगो के रचना-तन्त्रों के नियमी, शब्दार्थ-सम्बन्धी, अल्कारी एव रस-ग्रहण की प्रक्रिया के सिद्धान्तों का जैसा सुक्ष्म दिवेचन किया गया वैसा कान्यालीयन का अर्थात उसके परीक्षणात्मक अग का नहीं । यहाँ तो उत्कृष्ट काव्य-ग्रंचो पर आधारित रचना-तन्त्र रस और अलकार-सम्बन्धी समद नियमो तथा सिदान्तो का ही अनुशासन काव्य-रचना के लिए अनिवार्य-सा रहा और उन्हीं की कसोटी पर काव्य-रचनाओं की परख होती रही। फलत. समीक्षण का सैदान्तिक पक्ष ही विकसित हो गया-दास्त्रीय या सैद्धान्तिक समालोचना ही काव्य-परीक्षा का एकमात्र अग बन गई। परन्तु योरप में आलोच्य कृति के सर्वांग परीक्षण के लिए--**उसकी आत्मा तक पैठने के लिए-पुर्व-निर्धारित शास्त्रीय मानदण्ड सर्वा**शत ग्रहण किये जाँग या अशत शिथिल कर दिये जायें या सर्वचा उनकी उपेक्षा करके आलोच्य कृति के ही आधार पर उसकी आलीयना की जाय या पूर्व निविचत सिद्धान्तों के स्यान पर व्यक्तिगत रुचि और इतिहास की ही साहित्याओचन का मानदण्ड माना जाय आदि अनेक प्रश्नो के विवेचन के फल-स्वरूप सँद्धान्तिक, ब्याख्यात्मक, निर्गयात्मक, बारम प्रधान, प्रभावाभिव्यजक, सौन्दयात्मक, प्रश्वसात्मक आदि अनेक-विष आलोचन-प्रणालियो का आविर्माव हुआ।

भारत का पारचात्य साहित्य से सम्पर्क होने के पूर्व हिन्दी आलोचना अपने सीसव-काल में उतिक था सुक-रूप में-न्यामायनदा कन्तीबढ़ ही थी। परन्तु मारतेन्द्र के समय से सिस-प्रसार एवं वैचानिक दृष्टिकोण की प्रधानता के कारण चट-प्रचलन के साम-साप आलोचना का भी सारतिक रूप में सुन-पात हुआ और काव्यालोचन नी

पुरानी क्सौटियो पर शास्त्रीय हम से काव्य के गुण-दोष विवेचन का प्रवर्त्त न हुआ। प्रारम्भ में जालोधन की दृष्टि दोषोद्घाटन की ओर ही विशेष रही। परन्तु इस स्यिति मे प्रमदा परिवर्तन हो चला । रसालकार पर आधारित आलोचना महस्व-हीन होने लगी। आमे चल कर 'देव-विहारी' की तुलना को लेकर उत्पन्न त्लनात्मक आलोचना मे शास्त्रीय मानदण्डो का अशतः परित्याम और व्यक्तिगत ् रिच का प्राधान्य देष्टियत हथा। फिर भी बालोच्य कृति की बारमा को झाँकने की प्रवृत्ति के इस समय भी दर्शन नहीं हुए-कवि की बलाव तियों की विश्लेषणात्मक विवेचना का सभाव-साही रहा। परन्तु ज्यो-ज्यो साम्ल-साहित्य का सम्पयन-परिशीक्षम बद्रमा भवा त्यो-त्यो उस साहित्य ने प्रमाव-स्वरूप तथा देश नी परिवर्तित राजनैतिक, आर्थिक, सामाजिक तथा धार्मिक व्यवस्थाओं के अनुरूप ऐसा साहित्य-निर्माण होने लगा, जिसके अन्तर्वाह्य परीक्षण के लिए पश्चिम से नया प्रकाश और नई ऊप्मा लेकर साहित्य-प्रामण में उनरे हुए उदीयमान आलोचकों को प्राचीन शास्त्र विधान बाधक एव अपर्याप्त प्रतीत हुए । नवीनता दे उस सुग में वे एक स्वतन्त्र वैधानिक द्राप्टिकोण के अभाव का अनुभव करने लगे । पछत पाइचारय समीक्षा सिद्धान्तो स्या विभिन्न आलोचन-प्रणालियो को अपनाने की प्रवृक्ति उनमे क्षधिकाधिक बदने लगी और प्राचीन परम्परा-प्राप्त शास्त्रीय आलोचना के स्थान पर विभिन्न परिचमीय आलोचन-पीलियों से नवनिर्मित साहित्य की आत्मा की अनावत्त करने-उसके अन्त पक्ष का उद्यादन करने तथा उसकी विशेषताओं का अन्तेयण करने की चेय्टा प्रवस्तित हुई।

इस अवसर पर हिन्दी-साहित्य ने दशायक एव जवकी गतिविषयों के परप्रदर्शक सुनक जी ना अर्ज जाग्रव साहित्य-नाता ने समयोगित विद्या-नात दिन्दीसाहित्य-नातर के लिए अतीन द्यानकर हुआ। उन्होंने पूर्व-पिश्यन ने समीक्षाविद्यान्तों ने अपनी अनुपूर्ण का अय बनाकर कान्याक्ष्मेणना के निजी मनीनीनात्ति एक पर्व-सानन कान्य-पिद्यान्त स्मारित किने, समीक्षान्ते में सलाक अविक्त एक पर्व-सानन कान्य-पिद्यान्त स्मारित किने, समीक्षान्ते में सलाक अविक्त एक प्रदर्शन आर्थनार्थ एवं स्मातिन विद्या निर्मा किन्तान्ति पर ऐतिहासिक इत्ति सं मूर, तुल्ही, आयसी आदि की सर्वाप्यूक्त एवं समूनपूर्व द्यास्त्रीय आत्रीचना द्वारा हिन्दी-आलोकना की मुद्ध मिति पर स्मारित विद्या । परन्तु अवने पूर्व निर्मारित कान्य-पिद्यान्ती की काहीटी पर नव साहित्य की करने पूर्ण करने पूर्व राम्यक्त्यान न वर की, क्योकि उनकी दृष्टि के जीवन-कार्य के समूक सुट्ट सम्पर् हीनकर पा और काल्याचार होने के कारण रोमावकारी स्वच्छन स्पुट रचनाएँ नीनक जीवन के वाह्य एवं आहर्यिकपुत पी, उन्हें किने अनुसृति की स्वाई में भी सन्देह हुआ । इस्त्रे अतिरक्त करना सामित की विद्यानत्यन्त्र को रोहने की भी उन्युक्त चेटा थी। इन्ही प्रतिब्रुक सामग्री की विद्यानन्त्रमां को रोहने की भी उन्युक्त चेटा थी। इन्ही प्रतिब्रुक सामग्री की विद्यानन्त्रमां को रोहने की भी उन्युक्त चेटा थी। इन्ही प्रतिब्रुक सामग्री की विद्यानन्त्रमां को रोहने की भी उन्युक्त चेटा थी। इन्ही प्रतिब्रुक सामग्री की विद्यानन्त्रमां मुक्त जी उन रचनाओं के प्रति कैसे सहानुमूर्ति घारण करते ? ऐसी स्थिति मे अपनी व्यक्तिगत रुचि और घारणा के अनुसार उन्ही प्राचीन मानदण्डो का उन रचनाको पर बारोप साथ परीक्षण में बाधक बन बैठा । कहते हैं "नई शराब पुरानी बोतस में न भरनी चाहिए, वह फूट जाती है।" तद्वत् नबीन काव्य के आलोचन के लिए पुरानी कसीटी भी निरुपयुक्त सिंढ होती है। बत नदीनता के उस अप्रगामी युग में नव्यतर साहित्यिक कृतियों को नये ही नाप और बाटों से तौरूने का कार्य, उन इतियो के साय-साय उत्पन्न होने वाले तरुण पारितयो द्वारा ही सम्पन्न हुआ। उन तरुण पारक्षियों में प० नन्ददुलारे बाजपेयी का अपना एक स्वतनन स्थान है।

बाजपेयी जी हिन्दी के अध्ययनशील और मननवील विद्वान है। उन्होंने काशी विश्वविद्यालय से एम० ए० की उपाधि प्राप्त कर कुछ वर्षी तक 'भारत', 'कत्याण' आदि मे अपनी सम्पादन-कला का परिचय दिया। तत्पदचात् काशी विद्वविद्यालय के हिन्दी-विमाग मे अच्यापन करते हुए यवावकाश 'साहित्य-सूचमा', 'सर-सागर', 'हिन्दी की श्रेष्ठ कहानियाँ' आदि पुस्तको का सम्पादन किया, कई प्रत्यों की पांडिस्य प्रचर भूमिकार्ये लिखी और सूर तुलक्षी आदि पर अनेको गवेषणा-पूर्ण निवन्य प्रकाशित किये । 'प्रमुमन' काल के विकास दिया-दर्शक साहित्यकारी एव उनकी कृतियों की खोजपूर्ण समीला के रूप से नवीन साहित्य के अध्ययन की परिवामिका 'हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी' उनकी प्रमुख रवना है। स्वतन्त्र रूप में 'जबशकर प्रसाद' पर लिखी हुई एक विश्लेपणात्मक बालोचना पुस्तक भी है तथा हिन्दी साहित्य की कतियम मुख्य कृतियो एव प्रवृत्तियो का विवेचन करने बाली 'आधुनिक साहित्य' नामक एक नूतनतम रचना है। वाजपेसी जी हिन्दी-साहित्य के अन्तर्गत होने वाले साहित्य-परिषद् के अध्यक्ष भी रह चुके हैं। आज वे सागर विस्विवद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष पद पर आसीन हैं। वे कुछ काल तक फेकल्टी आफ बार्ट्स के 'डीन' पद को भी सुद्योभित करते रहे। " पौर्वास्य एव पाइचात्य साहित्यो की प्रवृत्तियों ने अध्ययन एवं सन्तुलन द्वारा उन्होने अपना साहिरियक व्यक्तित्व का निर्माण विया है। पूर्वीय सिद्धान्तर की अपेक्षा पाश्वास्य सिद्धान्ती का सविशेष प्रभाव होने के कारण अपने आचार्य बाग्र स्थामसन्दरदास जी

प्र प्रसाद, सु-मुमित्रानन्दन धन्त, म-धहादेवी वर्मा, न-निराला

इस ग्रय के उपरान्त वाजपेयी जी के 'नया-साहित्य नये प्रश्न' 'महाकति सुरदास', 'श्रेमचन्द: एव-साहित्यम विवेचन' एव 'राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यायें' .. प्रन्य प्रकाशित हुए हैं ।

३ इस समय बाजपेयी जी सागर विस्वविद्यालय 'डीन फैबल्टी आफ आर्टेस' पूर चने गए हैं।

के समान उन्होंने भी काव्य को कला मान लिया है, जबकि भारतीय शास्त्र नाव्य को कला से पुषक् मानवा आया है। तथापि भारतीय धंभीशा-विद्वास्त्रों के ये उपेसक नहीं है। रख, अलकार तथा नायक-नायिकाओं को ही वे साहिरियक आलोभना के आधारपूत तरक मानते हैं तथा अभिव्यवना थो काव्य न मानते में भारतीय दृष्टिकोण ना ही परिचय देते हैं। तारार्थ यह कि 'भारत' पन के सम्पादकत में वाज्येयों ओ ने जो समय-समय पर सामिष्क साहित्य का विद्वासूर्य अस्ति स्था- एवस्पाद, रहस्वत्यद आदि युग-अवृत्तियों पर को निस्त नसे-नवे प्रमुद साहित्य-वेक्ता के चरणों थे चड़ाये, कि विदेश के सम्पादन प्रसुत करने की जो आयुनिक परम्परा स्थापिन को तथा वर्तमान युग की वृहत्नयी—प्रसाद पनत, निराल—की मालोचनाओं मे—जनकी मानविक भूगियों के विवरेणण में जो स्वतन्त्र आलोचना का परिचय वेकर वयरना गम्भीर एक निर्मीक आलोचक-वर्ष प्रसुत

बाजरेवी भी की क्षांकोबना-पदाित को क्याक्यास्पक कहा था सकता है।
तुक्तगरमक कम्प्यन के फलस्वरूप उनकी मालोबना में पीवाँत्य एवं पाश्चार्य काम्यविद्वातों का समित्रत रूप दृष्टिगोबर होता है। रचना विवेष के मानविक एवं
कलासक निश्चेषण के सम्बन्ध में — सावयेषी भी का कवन है— "उत्तना (आलोबक का) पहिला और प्रमुख कार्य है, कला का व्यय्यन और उद्यक्त सोन्दर्यानुस्थान । इस नार्य में उसका व्यापक अध्ययन, उसकी सुरुम सीन्दर्य-दृष्टि और उसकी सिद्धात-निरसेशवा हो उसना साथ दे कलती है, विद्धान्य सो उसमें बायक हो बन सकते हैं।" उक्त भारता के अनुसार बाजपेयी भी में साहित्याकोषन-सम्बन्धी अपनी प्रसार-दिया का निन्म प्रकार उसलेक किया है —

१- रचना मे कवि की अतर्वृत्तियो (मानसिक उत्कर्य-अपकर्य) का अध्ययन (Analysis of the poetic Spirit);

२- रचना मे कवि की मौलिकता, धितमता और सुजन की लघुता-विधा-कता (कलासम सीम्ब्स) का अध्ययन (Aesthetic appreciation),

३- रीतियो, ग्रीलियो और रचना ने बाह्यानो वा अध्ययन (Study of क्रिक्टोलांद्यूक्ट);

४- समय और समाज तथा उनकी पेरणाबो का बध्ययन:

५- विवि को व्यक्तिगत जीवनी और रचनापर उसके प्रभाव का अध्ययन (मानस-विदल्पण), ६— कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारी आदि का अध्ययन,

७- काव्य के जीवन-सम्बन्धी सामजस्य और सन्देश का बध्यमन ।"

तारपं यह कि माजपेरी जो को आलोजना प्रवित में किसी पूर्व-किप्सत सिदात का शापार नहीं है, प्रजुत आकोज्य कृति को ही वे आलोजना का प्रतिमान मानते हैं और उसके अमान्य अयो के विश्वेषण और व्यावशा से तद्यान विशेषताओं के उद्यादन एवं महत्व-निर्मयं करने के पत्त में हैं। परन्तु इस अकार पूर्व निश्वेषत सिदात के अभाव में ऐसी समीक्षा-प्रणाली स्तर से सामां ही, उसमें अटक जाने की समावना प्रती है। प्रतिभा-तप्रस समीक्षक ही उक्त प्रणाली का जवस्वक्ष कर साकोज्य कृति के सामा वर्षापिक न्याय करने में समयें होते हैं। बाजपेपी जी ने नविभित्त काव्य-प्रवृत्तिमों के विश्वेषण में अपनी सब्दुश्च समता का परिच्य दिया है। उन्होंने उपयुं के सुत्री के आजार पर ही 'हिन्दी साहित्य बीखनी चताब्दी' में नवीन काव्य-भारा की अनुस्थानपूर्वक पाडित्य-प्रयुत्त समीक्षा की है—नवीन कवियो की परिस्थितियों को प्रयोचित क्य से स्थान में एवं कर तथा पैनी पृत्ति से उनकी भावनाओं की तह में पहुन कर, साहित्यक प्रवृत्तियों एवं विशेषताओं को अनावृत्त किया है। विश्वेषताओं की स्वीच कर, साहित्यक प्रवृत्तियों एवं विशेषताओं को अनावृत्त

वाजपेयी जी घुवल जी के समान बालोचना के क्षेत्र में विचारात्मकता के शहण एव भावारमकता के त्याग पर विशेष वल देते हैं, परन्तु पूर्व-निश्चित किसी भी नसीटी पर रचना विशेष की परख करने के सर्वेषा विरोधी है। "काव्य को किन्ही भी नीतिवादी या उपयोगितावादी तृष्ठाओं पर तौलना", "समय और समाज की बादश्यकताओं पर आकना" वाजपेयी जी आस्त्रोचना की सबसे बडी बाधा सम-सते हैं। उन्होंने नवय्य-अधिनायक शुक्ल जी को ही लक्ष्य कर यडी निर्मीकदा के साय अपनी साहित्य-समीक्षा सम्बन्धी धारणा को व्यक्त किया है-"साहित्य, काव्य बयदा किसी भी कलाकृति की समीक्षा में जो बात हमें सदैव स्मरण रखनी चाहिये. किन्तु जिसे शुक्त जी ने बार-बार मुला दिया है, यह है कि हम किसी पूर्व निश्चित दार्शनिक अयवा साहित्यिक सिद्धात को लेकर उसके आधार पर कला की परख नहीं र र सकते । सभी सिदात सीमित है । विन्त कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है । कोई बन्धन नहीं है जिसने अन्तर्गत बाप उसे बाँधने की चेच्टा नरें है सिर्फ सीन्दर्य ही उसकी सीमा या बन्धन है. जिन्त उस सीन्दर्य की परस किन्ही सनिहिचत सीमाओं में नहीं की जा सकती।" उक्त उद्धरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि बाजपेयी जी बालोच्य-कृति वे सम्यक् सौन्दर्योद्घाटन के लिए पूर्वनिश्चित सिद्धातो का समीक्षा क्षेत्र से बहिष्कार चाहते हैं, वयोगि वाधारस्वरूप बृहीत सिद्धान्त आमक होने पर अन्तिम परिवास भी भामक होता है। ग्रुक्त जी का 'लोकधर्म' सिद्धांत इसी कारण थेट काव्य की पहिचान में असकत रहा—"उन्होंने राम के निरुपण में ही रस की सत्ता मानी है, रावण के निरुपण में नहीं।" "वे विश्ठेषण वा समारोह ऐतिहासिक अध्ययन और मनोवैज्ञानिक तटस्पता उतनी नहीं दिखा सवे नितृती सामान्य रूप से साहित्यमात्र और विशेष रूप से वीसवी शताब्दी के नदोन्नेपपूर्ण और प्रसरपशील साहित्य के लिए अपेक्षित थी।" "उन्होंने स्मूल व्यवहारवाद को निस्तीम बताकर और रहस्यवाद की कनकीए से सुलना कर नवीन कविता के साम सन्याय रिवार है।"

एक तो किसी भी सिद्धाल का सर्व-सन्मत होगा कठिन है, और दूसरे सिद्धात विशेष से सभावित सनीस्रक अपने भावों की ही छाया आलोच्य कृति में देवने लगता है। ऐसी अवस्था में न्याय-सगत आलोचना की सन्भावना हवाई किले कोशने के समान है। इसिल्ट आलेपेयों जी सुकल जी डारा नाय्यारीकन में अनुकत्त सोवन के समान है। इसिल्ट आलेपेयों जी सुकल जी डारा नाय्यारीकन में अनुकत्त प्रकार नाय्यारीक का सामजस्य, मेंच का कोशमगत्ककारी स्वकर, प्रवृत्ति निवृत्ति, लाय्य में प्रकृति-चित्रण लांदि—सोव स्वेद सित्र तिवृत्ति, लाय्य में प्रकृति-चित्रण लांदि—सोव सिद्धालों को रचनाकार की हैसियत के उनकी उपयोगिता मानते हुए भी समीक्षक के लिल्ट काव्य-परिस्त में अस्वित्यता स्वेद प्रवृत्ति की है। अरोक किले की रचना में कुछ न कुछ मीलिक वियोगतायें रहती ही है जिनका पूर्व-किश्यत सिद्धालों पर उद्घाटन प्राय असभव है। बाज्येयों यो नी सम्मति में तो आलोकक की 'श्वीर्यने-वृद्धि और सिद्धाल-निरप्रेस्ता है। उसका साम दे सकती है। (कलाकृति) के सौर्य में स सम्बत्य में कभी दो राजि ती है। किला साम दे सकती है।

वानपेयी भी सिद्धाव-निरपेशांता के शितिरिक्त वाद-निरपेशांता के भी प्रवक्त गोपक है। उन्होंने स्थाट अस्ते में भीतित निया है—"याद-गढित पर चलते ना नतीजा साहिए में कृतिमता बढ़ाना, बल्जवांती एँजाना और साहिएत की निर्माश मार की साहिए की लिए की साहिए की लिए से साहिए की लिए साहिए की निर्माश करने हैं।" वस विवेचन का प्रारम्भ बालोच्य नियम के लिए भी लिए में कि साहिए की साहिए की निर्माश करने ने आदि स्थान की मार की साहिए की साहिए की साहिए की साहिए साहिए

तक काव्य के कलात्मक स्वरूप और मनोश्रुमि के विश्लेषण का प्रश्त है, प्रभोक्षक को तटस्पता कायम रखनी चाहिए।"

प्रगतिवादी समीक्षक काव्य के सर्व प्रधान अनुभृति पक्ष की सर्वथा उपेक्षा करते हैं । इसीहिए बाजपेयी जी को उनके समीशा-सिद्धात के प्रति भी सहान्भति नहीं है-"मान्संवादी सामाजिक दायिक सिद्धात का जब काव्य अथवा साहित्य मे प्रयोग किया जाना है तब उसकी स्थिति बहत कुछ असगत और असाध्य सी हो जाती है। समाजवादी प्रतिष्ठा के पूर्व का सम्पूर्ण साहित्य वर्गवादी या पूँजीवादी साहित्य है, अत्रध्व मूलत दूषित है। वेवक वह साहित्य श्रेष्ठ स्वागत-योग्य है जिस पर पूँजीवादी समाज-स्यवस्था की छाया नहीं पढी । माक्संवादियों की यह उपमित सभी दृष्टि से चोथी और सारहीन सिद्ध होती है ।" यदि हम मानसंवादियो की साहित्य-समीक्षा की यह परिभाषा मान लें तो वाल्मीकि, व्यास, होमर, मिल्टन, कालिदास, भवभति, सर, सलसी आदि महान नायकी की महती जीवन-कल्पना, मानव-स्वभाव-दर्शन तथा अनुभूतियों की उपेक्षा करनी होगी । बाजपेयी जी गा विवेचक मन इस प्रकार की मान्यता के साथ वैसे चल सकता है ? इसी तरह प्रयोग वारी रचनाओं के सम्बन्ध में भी उनकी घारणा कभी ऊँची नहीं रही । 'प्रयोग' सन्द ही कृतिमता एव अन्यास का व्यजक है जो कलापूर्ण बृद्धिजन्य साहित्य भले ही निर्माण करे, परन्तु प्राणप्रद साहित्य का सुबन उससे कैसे भला सभव है ? अत वानपेनी जी का क्यन है-"प्रयोगवादी काव्य की इस अधाषु च मे सबसे वडी बुराई मह हुई कि नाज्य कला सम्बन्धी स्थिर परिमाणो पर किसी वा विश्वास नहीं रहा भीर पन जैसे निसर्व-सिद्ध कवि भी कविता ना पल्ला छोडकर वादी ना रग अला-पने लगे। उससे भी अधिक खेद अनुक बात यह हुई वि समीक्षा वे क्षेत्र म माध्य-सम्बन्धी विचार-परम्परा सरक्षित न रह सनी । काव्य और बाद को एक ही श्रेणी मे मिला दिया गयर ।"

बीवन हे ह्वी हुई कविता साहित्य की सबसे बड़ी निलंजनता है। बाजपेयों भी भी "काहित्य कोर जीवन का स्वमावधित सम्बन्ध संख्या ममलमा ' मानते हैं, गरन्तु उस सम्बन्ध को उन्होंने सदसन स्वाप्त कार्य में बहुल दिया है। उनको करते हैं, गरन्तु उस सम्बन्ध को उन्होंने सदसन स्वाप्त की महत्व दिया है। उनको करते हैं—"इस साहित्य के आकार में सितिब के पास के रिक्रिय वर्ध है। भे ने देनें, सम्पूर्व सैरेसफल और उसके अपार विस्तार, व्याणित रूप-रम के भी दर्धन करें। रूप विस्तृत से में सित्य के पास के सित्य के साहित्य के अपार विस्तार वाप्त कार सम्बन्ध में सित्य होने से सित्य स्वाप्त हैं, तथाणि हमारा साहित्य के कार कराया हमारा साहित्य के स्वाप्त स्वाप्त के नाम पर वास्त्रविक यागायें का तिरस्कार निर्देश करना साहित्य के स्वाप्त सित्य यागायें के नाम पर वास्त्रविक वर्धारें तथी हो के चलने का उपक्रम किया जाता है उसकी निन्दा करते हैं। "साहित्य के स्वाप्त और

कमागत स्वरूप को वे किसी भी मतवाद के आग्रह से सहसा छोडना नहीं चाहते; परन्तु साथ ही उनका उपयोग और उनकी सहायता अपनी काव्य-धारणाओं के निर्माण में अवस्य कर छेना चाहते हैं। इसीछिए वे काव्य-समीक्षा में सामाजिक सम्पर्न ना आवाहन वरते हैं। शुक्ल जी ना साहित्य की आधुनिक प्रवृत्तियों से तादातम्य न होने वे कारण—उनकी सम्मति मे—"नव्यतर सामाजिक प्रगति से (विरोयत राजनीति से) घनिष्ठ सम्बन्ध का जमाव घाँ ।" अत उनका आग्रह है— "युग की सवेदनाओं से समीक्षक का घनिष्ठ परिचय होना चाहिए। तभी बहु युग के साहित्य का आकलन सम्यक् रूप से कर सबैगा । जिन नूतन स्थितियो और प्रेरणाओं से नवीन कान्य का निर्माण हुआ, जिन बादो की सुध्टि हुई है और जो नई ग्रीलिया साहित्य मे अपनाई गई हैं, उनका जब तक परिचय नहीं, तब तक साहित्य का मृत्याकन क्या होता ?" वाजपेयी जी साहित्य का प्रयोजन शुक्ल जी भी तरह आत्मानुभूति मानते हैं, अब साहित्य मे प्रयोगी के खिलवाड की "समीक्षा की जब से उलाड फॅकने का सरजान" समझते हैं। "काव्य-कला की मुखर वर्ण-मयता में वर्णभेद, वर्ग-भेद और वाद-भेद निरोहित हो जाते हैं। मानव-सल्पना का यह अनुमृति-लोक नित्य और द्याव्यत है। कवि के पूर्व व्यक्तिस्य का उत्सर्जन करने बाली आत्म-प्रेरणा ही काव्यानुभृति बनती है।" इस प्रकार बाजपेयी जी ने आलो-चक के रूप में अपने स्वस्थ एवं व्यापक दिन्दिनोण का परिचय दिया है।

वाजपेयी जी की आसीचन-पढित चस्त और मार्मिक अवस्य है; परन्तु मही नहीं, विशेषत उननी आरम्भिन रचनाओं में, सबम ना तील नहीं रह पाया है। ऐसे स्थानो पर उन्होंने व्यक्ति को ही लक्ष्य बना कर आक्षेपपूर्ण आली बना की है तथा बाद विवाद में पड़ कर कडवी-चूंभनी बातें भी नहीं हैं—''प्रेमचंद जी एक मब्द को ऐक्ट सजाक करने लगे"—जहाँ वाणी भीन रहती है वह साहित्य है। बह साहित्य नहीं गुँगापन है। "यदि इस प्रकार की दलील की जाय तो हुन भी कह सकते है कि उपन्यास, बहानियां और छेल लिखते समय बया बापकी बाणी चिल्लामा भारती है ? आपनी निन-निन रचनाओं ना नठ फूट चुका है [?] नया वह आविष्तार लखनऊ में हुआ है जिससे साहित्यिक पुस्तक वही की कु अडिनो की तरह वाचाल यन गई हैं।" उक्त उदरण से उनकी आलोचना की अन्यान्य विशेषनाएँ भी सामने आ जाती हैं। आलोचना करते समय बीच भे ही प्रतिपक्षी पर व्यजक प्रदेशों की बौधार कर पाठको के मुख्यमङल पर मुस्कराहट की आभा विकीण कर देना, बाज-पेयी जी की एक सहजसाध्य करूर है। यह प्रसन्नना की बात है कि ब्यक्तिगत भाक्षेपपूर्ण आलोचना ने ऐसे उदाहरण उनकी आलोचना में विरल हैं। दूसरी विशेषना उनकी आलोचना-पद्धति की व्यव्यात्मकता है । छायावाद-यूग प्राचीन नवीन के अर्थात् परम्परा ने और नवीनता ने पुत्रारियों के रूप में व्याय ने लिए अनुकूल था । एक ओर युग की आबदयकताओं ने अनुरूप तथा धास्त्र-विधान-सम्मन साहित्य-सर्जन पर जोर दिया जा रहा था, तो दूसरी ओर बुद्धि-प्रमूत एवं कृतिम काव्य के

समर्थको का कडे सब्दो में कुछ कटला के साथ विरोध किया जा रहा था। ऐसे ही युग में बाजपेयी जी ने लेखनी उठाई थी। अन उनकी आलोचना में ज्याय का पुट उभर जाया है। जनकी केसनी से मानी पाखण्ड प्रचार-जन्य हृद्गत व्यथा मुखरित होने के लिए उत्सुक हो उठी-"इन दिना साहित्य और जीवन में घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करने की जोरदार माँग बढ रही है। आज परिस्थिति ऐसी प्रवेगपूर्ण है कि इस मागको खूबकड़ की का रही और खूब दाद दी जा रही है। लेखक-गण घर के बाहर स्वदेशी छिबास में रहने म प्रतिष्ठा पाते हैं और समालोचक नाण उत्कर्षपूर्ण साहित्यकार की अपेक्षा वेल का चवकर लगा आने बाले सैनिक-साहित्यिक के बड़े गुणगान करते हैं।" "इसलिए हिन्दी में इन दिनो छोग एक एक टक लेकर चलने लगे हैं। उस टेक को आ दर्शके नाम से पुकारा जाता है। उदाहरण के लिए कोई गरीबी की टेक और कोई आचार की टेक लेकर चलते हैं, परन्त इनके होते हए भी विचारों का दैन्य छिपता नहीं ।" उपरोध एव चपहास का यह प्रवल स्वर वाजपेयी जी की बालोचना में यहाँ-वहाँ एक दो वाक्यों में ही नहीं समा पाता, सुदूर तक छा जाना है। यही जनका व्यक्तित्व भी पूर्णत प्रस्कृटित होता है। कही-कही तो वे मामिक व्याय की चोट करते-करते हतारा भागवादी जैसे बन जाते है--"स्वष्टदता की प्रकृत प्रेरणा से प्रकट हुई 'प्रस्कव' जैसी रचना को सुकल जी सरीके सभी तक भी हेती देते हैं और 'युग्याणी' सरीके कोरे बुद्धिप्रसूत पद्यों को स्वच्छन्दता के अन्दर शुमार करते और प्रवर्धना देते हैं। तब मानना पडता है कि इस मुग की काव्य सुष्टि के साथ किसी अग्रभ ग्रह का योग अवस्य हो गया था।" . शुक्ल जी मे सवत, सुमधुर और यथावसर व्यय्य का पुट है, परन्तु वाजपेयी

तुन्छ जी ने समज, सुमनुर और बयावनर व्यय का पुट है, परन्तु वाजरेची की कथा में में प्रकार कर बाहट का गई है—वह कुछ अधिक शीवा हो गया है। इसके अतिरिक्त उन्होंने अवसम्यत माम्याओं की प्राय बर्वन व्ययास्थ्रक विवेचना की है, परन्तु आलोबना के ममेरासी स्थानों पर वे भावास्थ्रक भी हो गये है। ऐसे अवसर पर अपने आवार्य-द्रम के समान वे भी छोटे-छोटे, पर चृत्व बामयों का कर होते हैं—वार्यों के ममोराज्य में एक प्रानवना का बानावरण निर्माण कर हेते हैं—वार्यों के ल्यूनी एवं पूर्वों से एक विवेच प्रवार की रमणीवता का उद्भावन्त होता है—"अहा व्यक्ति के व्यक्तित्व के कोई स्वन्न विषय नहीं रह जाते, उच्च साहित्य की यह भाव-पूर्वि होते हैं को सामुख्य है, फोटो नहीं छाने आहित्य की यह भाव-पूर्वि होते हैं वार्यों अति होते हैं ।" किस्ते विवय के सरदें मति होते हैं ।" किस्ते विवय के सरदें मति होते के सर्वों के स्वयं के सरदें मत्रों में स्वयं के सरदें मत्रों मति होते हैं ।" किस्ते विवय के सरदें मत्रों मति होते हैं । यह निवयं के सरदें सर्वों के स्वयं मत्रों मति होते हैं ।" किस्ते विवय के सरदें मत्रों मत्रो

डा॰ नगेन्द्र ने बाजपेयी जी की आलोचना में कुछ अस्पष्टता का विचार कर एक दोप की ओर इधित किया है— "परन्तु इनके विवेचन में एक दोप या । इन्होंने छायाबाद के ऊपर दार्शनिक बावरण इतना अधिक चढा दिया कि न तो वह स्वय ही अपना आश्रय बिलकुल स्पष्ट कर सके और न छायाबाद ही उसको बहुन कर सका । इसका कारण यह या कि इन्होंने छायाबाद की अधिकाश पूल प्रवृत्तियो का उद्गम प्रसाद जी की तरह भारतीय दर्शन को ही माना। विदेशी रोमार्टिक स्कुल और इस युग की सामाजिक कुठाओं का, विशेषकर सेक्स सम्बन्धी कुठाओं का प्रभाव यह उचित यात्रा में स्वीकार न कर सके। इसके अनिरिक्त कला-पक्ष मे इन्हें जैसे भुष्ठ कहने को ही न या।" डा० नगेन्द्र पर स्वय फायड के सिद्धाती का आतक छाया हुआ है। अत वे उसी दृष्टि से साहित्य का मूल्याकन करते हैं। यह सच है कि दार्शनिकता के आयोजन से वाजपेयी जी की आलोचना सहसा बोधगम्य नहीं बन पाती-(देखिये 'सगम' के 'प्रसाद-अक' मे प्रकाशित 'प्रसाद के नाटक' नामक लेख) प्रतीत होता है, उक्त लेख जीवन की अधिक भाग-दौड के अवसर पर लिखा गया है। इसलिए यह स्पष्ट नहीं हो पाता कि वे प्रसाद के नाटको को वास्तव में विस कोटि के नाटक समझते है । कभी-कभी बाजपेयी जी आलोचना की सुदीर्थ भूभिका भी बांधते है। इतना सब कुछ होने पर भी वाजपेयी **जी** के निष्दर्भ साहित्य-ससार मे समादत हैं। आधुनिक हिन्दी-साहित्य की स्वतत्र वैज्ञानिक ब्याख्या करने मे उन्होंने जो श्रम उठाया है, उसका साहित्य-जगत मे स्थायी मृत्य रहेगा, इसमे सन्देह नही ।

हिन्दी-साहित्य के आधुनिक काल मा इतिहास अभी तक ठीक तरह वैज्ञानिक इध्दिक्त में हिन्दी सहित्य काल दिन प्रति दिन रचे या रहे हैं, वे अधिफायत सुक्क जी के ही इतिहास पर आधारित हैं। किंग्यु पुक्क जो ने जिस समय इतिहास -रचना की थी, उस समय है कि कि सुक्त हो के अधिफायत सुक्क जो के हिंद इतिहास पर आधारित हैं। किंग्यु पुक्क जो ने जिस समय इतिहास-रचना की थी, उस समय है के आज तक वह कितना समूद्र हो चूका है तथा कितनी अप्रान्त प्राचीन सामग्री उपक्ष्म हो चूकी है, यह सो प्रति हैं अपित के स्वर्ण ने अपनी गणना साधिमान करते हैं और मानते हैं—"उनका प्रिय्यव हो है उसके तथा इंग्यन सामग्री जिस हो अपने स्वर्ण ने अपने स्वर्ण के स्वर्ण काल के स्वर्ण करते हैं और मानते हैं—"उनका प्रिय्यव हो है उसके तथा हम हो हमें हम के अपने सामग्री के अववेश काल के सामग्री के अववेश काल के सामग्री हैं। आत हमा हम हम के अपने हो हैं। अतिह सामग्री की इस दिश्यो हो हो। अपने हो हैं। अतिह हम है कि वाकशो की इस दिश्यो हो और भी अपने हो हैं। उनकी अध्ययन-प्राण्य का अध्ययन हो उद्देश हो।

सर्वश्रेष्ठ मर्मी, विद्वान समालोचक : आचार्य वाजपेयी

—डॉ॰ शिवसहाय पाठक, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

1

खावार्य प० नायहुलारे जी बाजपेसी ने शुक्ल जो के प्रमुख शिष्यों में अपनी गणता करते हुए सामिमान कहा है कि "उनका शिष्यस्व तो है उनके किए हुए काम को अगरे बढ़ाने मे-पिड प्रकार स्वयं उनहोंने गिछले किए हुए काम को आगे बढ़ाया।" हिन्दी के सीमाय्य की बात है कि शुक्ल जी डार गिलए गए कार्य की" बहुत आगे कर बढ़ा देने हम युगोन कार्य किया है बाजपेसी जी ते। डा० नगेन्द्र ने ठीक ही छिला है कि "हिन्दी का यह पहला झालोचक था जिसने निर्मीक और निर्मीन होत प्रवाद के महत्व को स्वीकृत और अभिष्ठित किया। वे बढ़े गम्भीर और विश्वान स्वाद विश्वान के महत्व को स्वीकृत और अभिष्ठित किया। वे बढ़े गम्भीर और विश्वान सावल विश्वान के महत्व को स्वीकृत और अभिष्ठित किया। वे बढ़े गम्भीर और विश्वान सावल विश्वान के गहत्व को स्वीकृत और अभिष्ठित किया। वे बढ़े गम्भीर और विश्वान स्वाद विश्वान की गहनों न बढ़ी यहराई तक जाकर अन्तर्वतंत्वों को ग्रहम करने का प्रवाद का स्वाद है।"

"वाजपेयों जी छायावार-मुन के प्रथम प्रभावताकी समीक्षक हैं, आपुनिक हिन्तों के मुक्त कार स्थान है। वे मुक्त भी के अन्यतम विध्य है—देते मुगोग सिच्य, जो यपने स्वतन्य-सिक्तान ब्याता मुक्त जो का विदेश स्थान स्वतन्य सिक्तान ब्याता मुक्त जो का विदोश सर बनते हैं। वर्तमान हिन्दी के कम आलोबकों में अपनी प्रतिभा का इतना हाहसपूर्ण परिचय दिया है। वर्तमुत यदि वावयेयों भी में साहत और प्रतिभा ना मता मान कार सहस स्थान न होता, तो वे मुक्त भी का दतना दृढ विदोश न कर पाते और नगेदिन कारणात से स्थान के स्थान से स्वतन स्थान स्थान

पुत्रक की का पन वर्षमान मुम के व्यक्तिश्व व्यक्तिस्व है। दस है। मानोपी वी समूर्ण वर्ष में वर्षने पुग के प्रतिविधि समीस्वक है। इस दृष्टि से उन्होंने (१) नमी प्रतिभावों को जपना समर्थन एक प्रतिस्वादि हिया है। (२) आपु-निक हिन्दी के पाठनों का व्यव-पिष्कार किया है और (३) आलोजना-केंद्र में नर्दे दिष्टियों के सप्रसार का मार्ग प्रशस्त किया है। वाजपेयी भी द्वारा लिखित सैकडो निबन्धी तथा अनेक कृतियी की जो गुणात्मक विषमता है, उसका बहुत कुछ कारण उनका परिवेश तथा परिस्थितियाँ हैं। वाजपेयी वी को 'एव' महान् स्वन्छन्दलावादी या सौष्ठदवादी समीक्षक ठीक ही कहा गया है ।" उनकी समीक्षा का महत्त्व इस बात में भी है कि उन्होंने हिन्दी समीक्षा को 'प्रबन्ध-काव्यवाद' तथा 'प्रगादावाद' के कठिन दायरों से मुक्ति पाने में मदद दी और उसे प्रगीत-काब्य के सौष्ठव से मुक्त होने का जत्साह दिया।

वाजपेयी जी को आधुनिक हिन्दी-समालोचना के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त कराने में 'हिन्दी साहित्य बीसवी चताब्दी' को सर्वप्रथम स्थान दिया जा सकता है । इसका प्रथम संस्करण १९४०-१९४१ ई० में हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन प्रकार से प्रकाशित हुआ था। इसके प्रारम्भ ने ही उन्होंने अपने समीक्षा-विषयक दृष्टिकोण का स्पष्टीकरण विया है। साथ ही उन्होंने इस युग की प्रवृत्तियों का विश्लेषण भी किया है। इस पुस्तक में उन्होंने पूर्वाबह-रहित भाव से निर्णायक और युगद्रप्टा सुमीक्षक के रूप में आलोज्य साहित्यकारों के सम्बन्ध में नि सकोच अपनी विवेकपूर्ण सम्मति प्रकट की है। वे बाक्लयगीन नैतिकता और मर्यादावादिता की ही काव्य-समीक्षा का व्यापक रूप न मानकर उसके स्वच्छन्दता-मुलक सौन्दर्यवादी आयामो को भी दिष्टिपय में रखना आवश्यक मानते हैं। उस युग के मानदण्डो को देखते हुए इन नये प्रतिमानो का आनयन करने के कारण बाजपेयी जी का समीक्षको मे विशेष महस्वपूर्ण स्थान स्पष्ट हो जाता है। वे काव्य का महस्व काव्य के ही अन्तर्गत मानते हैं। वे काव्य की स्वतन्त्र सत्ता के कायल हैं। "उसकी स्वतन्त्र प्रक्रिया है, उसकी परीक्षा के स्वतन्त्र साधन हैं । काव्य तो मानव की उद्भावनारमक या सर्जनारमक शक्ति का परिणाम है ।"" उन्होंने साहित्य या समीक्षा के सात सुत्रो का उल्लेख किया है .--

- (१) रचनामे कवि की अन्तर्वितयों का (मानसिक उल्कयं-अपनपंका)
- अध्ययन । (२) रचना में कवि की मौलिक्ता, शक्तिमता और संजन की लघुता
- विशास्ता (कसात्मक सौध्ठव) का अध्ययन । (३) रीतियो, वैलियो और रचना के बाह्यायो का अध्ययन ।
- (४) समय तथा समाज एव उनकी प्रेरणाओ का अध्ययन ।

१ द्रप्टस्य : आधुनिक साहित्य : हा० देवराज, पू० ११४-११६ हिन्दी वास्त्रीचना : डा॰ भगवतस्वरूप

हिन्दी साहित्य : बीसवीं चताब्दी (प्र॰ स॰), प॰. व

- (५) किन की व्यक्तिगन जीवनी और रचना पर उसके प्रभाव का अध्ययन (मानस विदल्पण)
- (६) दिन के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक निचारी ना अध्ययन
- (७) नाव्य ने जीवन सम्बन्धी सामजस्य और सदेन ना अध्ययन ।1

निरुचय ही बाजपेयी जी का यह सप्तसूत्री सिद्धान्त समीक्षा के क्षेत्र में उतना हो यहत्वपर्ण है जितना बौद्ध वर्ष में जाप्टायिक मार्ग । सचमूच 'हिन्दी साहित्य बीसबी दाताब्दी' में सकलित समीझात्मक निवन्ध उनकी व्यावहारिक समीक्षाओं के भव्य निवर्णन है। उनके आचार्यत्व के प्रतिष्ठापक उनके शास्त्रीय निवन्ध तो हैं ही. पर ब्यावहारिक समीक्षा में विशेष रूप से उनका असाधारण व्यक्तित्व प्रकट हुआ है। बाजपेयी जी के निकत्यों को समझने के अविरिक्त यह सप्तसूत्री सिद्धान्त किसी भी आलोचक के लिए उपादेय है। वे काव्य में अनुभूति और कलात्मक सीट्य को स्वॉपरि महत्ता प्रवान करते हैं। सम्भवत इन्हीं बातों को दृष्टि में रख कर कहा गया है कि "ब्यावहारिक समीक्षा में वाजपेयी जी की असाघारणता शक्ल जो से किसी भी अहा में कम नहीं है। उन्होंने शक्ल जी की इस शैली को अद्भुत रूप से आगे बढाया है। सचमुच बायुनिक हिन्दी-साहित्य की समीक्षा का प्रतिनिधित्व बाजपेयी जी को ही प्राप्त है।" 'वीसवी सनाव्दी' से लेकर 'नया साहित्य नये प्रश्न' वर्यन्त अनकी जितनी रचनाएँ प्रकाशित हुई हैं, उनसे बाजपेयी जी की विकासकान सहनी प्रतिभा और तत्वाभिनिवेशी विवेद-शक्ति का सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। "जाज से प्राय तीस वर्ष पूर्व दाजपेयी जी ने साहित्य को जिस सौध्ठब-विधान और सौन्दर्यमुक्तक स्वच्छन्दतावादी दिन्द में ग्रहण कर बीसवी शताब्दी के साहित्यकारों का समीक्षण विना किसी प्रकार के मतवाद का आधार लिए नवीन प्रतिमानी द्वारा किया या, वह गुक्ल-युग की विचारघाराओं से अधिक विकसित और गम्बीर था। साहित्य के अनसन्धाताओं से यह बात छिपी नही है कि यह बाजपेयी जी की ही प्रतिमा का चमत्कार या जिसने दिवेदी-युग में क्द्रियन किए जाने बाले छायाबादी कवियों को साहित्य-जगन में उच्च स्थान प्रदान दिया, और उनके काव्य-परीक्षण के लिए समीचीन और अपेक्षित प्रतिमानी नी प्रतिष्ठा नी । इसीलिए वे सौन्दर्यभूतक स्वच्छन्दताबाद के प्रवर्तक माने जाते हैं।" इस सेंत्र में उन्होंने बकेले ही नार्य निया है। सन् १९३०-३२ के आसपास लिखे गये उनके निवन्धों से एक निश्चित दिया-दृष्टि और समीक्षा-पर्रीण का सुत्रारम होता है और बाज यह पद्धति समीक्षा-सेत्र में आकाश की तरह आच्छावित है और इसके श्रीगणेशक और विकासक वाजपेयी जी ही हैं। उनका प्रवेश स्वच्छन्दनावाडी

१ हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी पू॰, ३१ (१९६३)

२ डा॰ शकरदेव अवनरे-'हिन्दी साहित्य रूपों के प्रयोग'

आपुनिक हिन्दी साहित्य में समालीचना का विकास, डा॰ वेंकट समां, पृ० ३७७

- कियो के समीक क के रूप में हुआ था, पर सैंडान्जिक-स्थावहारिक दोनो के में उन्होंने हिस्ती समीक्षा को विचारों का एक निकाय और आराज्य हो एक परिभाष के साथ हो समीक्षा को एक नई पढ़ित और पूरी परप्पा के परिप्रेक्ष में एक तथा सर्केश्य को दिया है। उनकी समीक्षा काव्य में भावानिक्यिक और संप्रेमण की सारभूत सत्ता का समादर करते हुए उसकी इन्द्रात्मक एव प्रतीनात्मक धारणावों को लेकर चलती है। वे काव्य को शुद्ध सौन्दर्य के धरातल पर परस्ति है। उनकी समीक्षा को हम प्रमाव और अधिस्थानम, एचना और निर्णय, व्यापक संदेशीयता और अनुभूति-अध्यिक्त का और अधिस्थानम, एचना और निर्णय, व्यापक संदेशीयता और अनुभूति-अध्यिक्त का साल और औन्दर्य कुक आहूता तथा भारतीय एव पारचाल्य समीक्षा-युक्तिय ने एक्त सब्देशीयता और सहते हैं।

- 3 -

बाजपेरी जी के पूर्ववर्ती आलोचको की समीलाओं में छायाबाद के विचय में आकोश का स्वर प्रधान था। उन समीलको द्वारा छायाबादी काव्य का सौन्दर्य अनुद्रमादित ही रहा। द्विवेदीयुगीन आलोचको के लिए तो छायाबादी काव्य प्रधाय-विनोद की वस्तु बन गया था। वे शुक्त जी ने छायावाद का बाददायण स्पन्य-प्र 'फेंटब्र्सनेटा' और ब्रह्मसमाल और बाहतों से औह दिया था। उनके दृष्टिपण में पुष्ट क्य से "छायाबाद की केवल आध्यास्मिक कविताय ही थी।" वेश कविदालों को वे ग्रीकी-मान मानते थे। ऐसी पृष्टिका में बाजपेरी जी ने पहिलो बार छायाबादी काव्य का दृढतायुक्त कास्ताविक प्रदूपाकन करके उत्तके सीन्दर्य से हिन्दी साहित्य क्यों परिचित कराया। इस प्रकार वे छायाबाद के प्रथम समर्थक-प्रशसक-समीक्षक एव अधिकारी विद्वान है।

उनका मत है कि "मानव अथवा प्रकृति के सूक्य किन्तु व्यक्त सौन्दर्य में बाम्प्यास्तिक छारा का भाग छायाबाद की एक सर्वतात्म व्यव्या हो सक्ती है।" उन्होंने पहिली-पहिली बार छायाबादी कविता का गीरदाख्यान विचा है—"भावाद, निराला और धन्त कींचे महान् कवियो की एक साथ अवतारणा किती भी साहित्य के इतिहास में नोई सामारण घटना नहीं है। इसके कर्यन्तातिक सौन्दर्यामुख काव्य के कन्तरंग में नये जुन की विता के साथ संस्कृति के गहनंतर तत्वो का भी थोग है। उन्मृक्ति वी आकाक्षा, मानवीय व्यक्तित्व के प्रति सम्मान तथा विस्व के

इ.ट.व्य 'सरस्वती', जून १९२१ (हिन्दी में छायावाद स्पीलनुमार) और सरस्वती, मई १९२७ (बाजनस के हिन्दी-कि और विवता: लेखव—सुकवि-विकर महावीरप्रसाद जिवेदी)

२ हिन्दी साहित्य ना इतिहास, पृ० ६६८

३ हिन्दी साहित्य: बीसवी शताब्दी-"महादेवी वर्मा' सीपँक लेख, पू॰ १६३-६४।

समस्त जन-समाज को एकान्यित करने वाली मानवतावादी भूमिका यहाँ विद्यमान है। अपने जीवत-दर्शन का निर्माण करने में इन कवियों ने भारतीय दर्शन और जीवन की समृद्ध परम्परा का उपयोग किया है।" "आपा की साक्षणिकता, अभिव्यक्ति की कल्पना प्रचुर शैलिया, इस युग के नये आविष्कार है। यह नवीन बलकृति और रमणीय अभिव्यजना-शैली अपनी स्वतन्त्र विशेषता रखती है।" विषय की मीलिकता भाषा की प्रीटनम अभिन्यक्ति भी छाषावादी काव्य को दिवेदी-युगीन काव्य-प्रवृत्तियों से अलग कर देती है। छापानादी काव्य ने कृतन मानवता-बादी जादशों को यम के अनुकल बनाकर प्रस्तुत किया है। "पाश्चास्य स्वच्छन्द्रतावादी काव्य ने जिस प्रकार मानव-चेतना की उच्चतम माव-ममियों की परिवर्शित कराया था, उसी प्रकार भारतीय और हिन्दी छायावादी काव्य में भी मानव अनुभूतियों का स्थ्मतम अनुसन्धान किया गया है। इस काट्य की प्रक्रिया ग्रग-चेलना मे एक गम्भीर और मूल्यवान अनुभूति बन कर स्थिर हो गई है।" छायाबाद का प्रवल ऊर्जीत्वत दार्थनिक एक उसकी मूलभूत प्रवृत्तियों में इस की भौति सप्रीयिक है। बाजपेयी जी ने छायाबादी नाव्य को मध्यकालीन काव्यवारा से इस अर्थ म विरोप हम से भिन्न माना है कि "वह किसी क्रमायत साम्रदायिकता या साधन-परिपादी का अनुसमन नहीं करता।" उनके अनुसार "छायाबाद नवीन जीवन-प्रगति में आत्म-सौन्दर्य का चितेरा और प्रकृति की चेतन सत्ता में पृश्य या आत्मा का अधिष्ठानकर्ना है जिसकी मुख चेतना अत्यन्त भध्य और अद्वितीय है।" उन्होंने अपने इस बक्तव्य का समर्थन छायाबादी कवियो की आत्मानुभूति का विवेचन करते हए किया है। उनकी छायाबाद विषयक विवेचना ये प्रश्नावाभिव्यजन-प्रणाली भी ब्रष्टब्य है। उनके विचार से छायाबादी पाव्य की एक बडी उपलिन्ध का प्रमाप तो यह है कि इस काव्य को "जिन लोगों ने केवल सीन्दर्यशादी अपवा स्वप्तलोक का विषय" बनलाया है या जो लोग इसे "विवशकारी सामाजिक अपवा राजनीतिक स्थिति की न्युरोटिक प्रतिशिया मानते हैं, वे भी छायावादी कवियो के व्यक्तित्व और प्रतिमा के प्रशसक है।" सच तो कह है कि "हासाबाद ने विरोधी समालोचक अपनी भौतिकवादी दृष्टि के कारण उसकी अध्यारम-भावना को नहीं समझ पाते और उन्हें इस घारा ने कवियों में विद्रोह और स्वातन्त्य तथा निष्ठा और सनगना का स्वर नही मिलता ।"

१ हिन्दी-अनुसीलम (धीरेन्द्र वर्मा विशेषाक), पृ०, १२७।

आधुनिय साहित्य, पृ० ३४२ ।

नार प्रव पत्रिका, बन ३४, संट २०११ ("आधुनिक काव्य चिन्तन")

४ आधुनिक साहित्य (द्वि० स०), प्० ३७४

प्र वही, पृ० ३७५। ६ वही, पृ०, ३९५।

७ वही, प्०३९४।

हायावादी काव्य की प्रेरणा विषयक उनकी मान्यता है कि "हायावादी काव्य की मुख्य प्रेरणा धार्मिक न होकर मानवीय और सास्तृतिक है। यह भारतीय परम्पराग्त आध्यातिक दर्शन की नव प्रतिष्टा का वर्तमान अनिश्चित परिस्तितियो में एक सनिय प्रयत्न है। वह मोनव-जीवन, सौन्दर्य और प्रकृति को आस्मा का अभिन्न रूप मानता है।"

छायावादी काव्य-सरणी अध्यात्मवादी सीमा निर्देशो से आबद्ध नहीं है। वह भावना के क्षेत्र में किसी प्रकार का प्रतिश्रम्य स्वीकार नहीं करती। व दार्शनिक अनुभूति के अनुरूप कथावस्तु का चयन करने में छायावादी कवियों ने प्रकृति के अपार क्षेत्र से यहेच्छ सामग्री ग्रहण की है। इसीलिए इस कारय के स्वरूप के विषय मे उन्होंने लिखा है कि "समग्र रूप से छायाबादी काव्य मानव अथवा प्रकृति के सक्ष्म किन्तु व्यक्त शीन्वर्य में बाध्यारिमक छाया का भान कराता है।" वह "चेतना का एक उज्जवल बरदान" है। "विजयिनी मानवता का महासन्देश ही उसका उच्चतम आदर्श है।" । विश्व-सीन्दर्य की परख छायावादी काव्य ने सिस्कृतिक मुमियों से की है, अपने अद्भैतवादी रहस्यवाद से की है। यह कौरी भाववता नही है। न्यीन जीवन-प्रगति में ही छायाबादी काव्य ने बारमसीन्दर्य की झलक देखी है। बाजपेमी जी ने छायावादी काव्य को युग-सापेक्ष्य दिस्टकोण से परला है। उस यग को ने मुख्यत साहित्यिक और सामाजिक परम्पराओं के विरुद्ध विद्वीह का यग मानते हैं। व्यक्ति का नवीन स्वातन्त्र्य, मानव के नव महत्व की अनुभृतियाँ, गांधी द्वारा जगाई युगचेतना का चेग, व्यक्तिमुखी काव्य-स्वनिर्माण की उत्तर अभिलाया आदि बिन्दुओं को उन्होंने अपने दिन्दिष्य में रखा है। उनकी इस विवेचना के मल मे पाँच सूत हॅं—(१) छायाबाद की विद्रोहनिष्ठ वाणी व्यक्तिनिष्ठ है। (२) उसमे करणाकल्ति विहागराम, आशा और उल्लास के मनोरम स्मृतिनित्र हैं। (३) उसमे राष्ट्रीय चेतता का उहाम नेग है। (४) उसमे मानवजीवन के उदान पहल हैं (४) उसमें अतीत-गौरव-शान, मानवता की विजय-गांचा का भास्यान एवं उदधीय भी है।

आचार्य बाजपेयी जी के अनुसार छायावादी वलाकार मानवीय उपलब्धियो को चिन्तन, कल्पना एव अनुभूति के रूप मे स्वीकार करता है। इसे वे बीसवी सती

१ आधुनिक साहित्य, (२०१३ वि०), पु०, ३१९-२०।

र वही, पु॰, ३२२ ।

३ वही, पूर, ३२३।

४ हिन्दी-साहित्य : बीसवी राताब्दी, पू., १५६ ।

४ जयशक्र प्रसाद, वृ०, ६९। -

६ नया साहित्य . नये प्रश्न, पु. १४८

की वैज्ञानिक एव मोविकवारी प्रयति की प्रतिक्रिया एव मारत के परम्परागन वध्यारम-दर्शन नो नव प्रतिस्ठा का सिक्य प्रयत्म मानते हैं। "ध्यावाद के कल्दनायोक सोन्दर्शमुख नाय्य के बल्दर स स वे बुल की चेतना ने साथ सस्कृति के
गहननर तावो का भी योग है। उन्मुक्ति की आकाशा, मानवीय व्यक्तित्व के प्रति
सम्मान तथा विराव के सम्रस्य कन-समान को एकवित करने वाली मानवनावारी
पूमिका यही विषयमान है। अपने जीवन-दर्शन का निगंग करने में इन कवियो ने
भारतीय दर्शन और जीवन की समूद्र परम्परा का ही उपयोग क्या है।" उनकी
एक मान्यता से लय्द है कि छायावारी किंव की स्वानुभूति कन्य अभिन्निक्त से
पुमाना और पुनदर्शन की पुकार पुकारत है। बालयेथी जी की मान्यता है कि
प्रधासकारी कविता में वैपक्तिक यानस का सप्रसार हुआ है। जनुष्ठि एव कल्पना
की मान्यता के साथ ही पाट्रीय-सास्कृतिक मानवनावादी भूमिकाए भी इस काय्य
में प्रस्वत्य हैं—

"गितमान मुख्य तर अनुपूर्ति हो है जो कराना के विविध सगी और मानव-छियों का निममन और एका स्वयन करती है। यह काष्य का निर्मायन और नेपीय तत है निष्ठका अरण और विन्यास काय्य-करणना और काष्यारक स्थि-क्यांकि में होता है।" छायासारी बीधों के विषय से उनको साम्पा है कि "छायासार को प्रतिनिधि काष्य शंकी वस्ति प्रगीतों का हो साक्ष्य छेती हैं, परन्तु उत्तक विस्तार प्रशान के शावप्रमान नाटनों और 'कामपर्यों' के चृद्ध आस्थान तक देवा जा सकता है।" में छायासारी सभीआ में करनात तत को और छायासारी बीधी के मूल्याकन म अभिव्यवना तत्त को युख्य सानवे हैं। वालोपी जी ने अपने रन्ते मूक्त्यन विद्यानों के निक्च पर छायासार के कवियो (अशाद, निराज, पन्त, महादेवी) और उनके कृतिकों को स्वावहारिक सभीका के रूप में सुल्यारित 'किया है। उनकी छायास्य की इस सभीका संसी समग्र सीन्याई सादिनी विवेदना हिनी का कीई दूरर आवार्य नहीं कर वाया है।

-1-

प्रगतिशील साहित्य के प्रति वाजपेयी जी का दुष्टिकोण बडा व्यापक है । यह अवस्य है कि मानसंवादी विचारवारा जयवा वर्गभावना के विस्त्रेपण में उतनी

१ आधुनिक साहित्य पृ०,३१९।

र हिन्दी-अनुशीलन, घीरेन्द्र वर्मा विशेषाक, पृ० १२७।

रे नया साहित्य नये प्रश्न, पृ० १४६।

४ वही।

१ द्रष्टव्य, हिन्दी-साहित्य - बीसवी शताब्दी, पृ॰, १३२, १६८।

आस्था अधिक नहीं है। उन्होंने स्वय नाशों में रहनर प्रगतिशोल सव का सुगाठन दिया था। वे उसने समाधित भी मनोनीत निष् गए वे । हिन्दी-पिय्द के पूत्रा- अधिवती के अपने अव्यक्त अध्यापित भी मनोनीत निष् गए वे । हिन्दी-पिय्द के पूत्रा- अधिवती के आहित के विविध दिवान दाराय पक्षी को जाने नी एव अनिवाधी प्रशिक्ष में ना तारिक विवेधन किया है। वे प्रमति को जीवन नी एव अनिवाधी प्रशिक्षा मानते हैं। वे प्रत्येक युन से उसकी सस्यित को भी अनिवाधी मानते हैं। उनका पन हैं कि "बाह्य स्वपर्य को अधिवती की सहित्य की समावित स्वपर्य का प्रतिक्त सीति साहित्य में विवेध महत्व है।" प्रतिक्ति की स्वप्त नी उसमावित साप प्रतिक्त निवाधी के स्विध महत्व है।" प्रतिक्ति की स्वप्त के स्वप्त को अधिवती महत्व के स्विध महत्व है। सुन सिक्त का स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त के साहित्य क्षेत्र को साहित्य अथवा कका का वास्तविक निर्माण है। नहीं ही सनाम (२) प्रतिक्रीक साहित्य परिवर्जन के प्रय वो समझते हुए नवीन समस्यामों के सर्व में आए, और नये शान का उपयोग करना जाने। और (३) कका-निर्माण का प्रति हिस सर्वाद के हिस सना। हरहे स्वीवाद करने चलने में साहित्य में विवर्ध प्रत्य की कि स्व

--Y--

बाजपेयी जो ने प्रयोगवाद नो भी सबिस्तार ब्याख्या और समीक्षा की है। उनके मन से हिन्दी साहित्य मे प्रयोगवादी चीकी अधिक तम्मानपुष्ण नहीं रही है। "प्रयोग पास्त से प्राय जे अस्यात प्रयोग प्राय वा नवीन निर्माण-वेष्टा का अर्थ किया जाता है। प्रयोगवादी रचना से कोई तारिक अनुभूति, कोई स्वामाविक क्षम विकास चा मुनिध्यत व्यक्तित्व कही मिठता। ऐसा साहित्यकार अनिस्वय और उद्देशनेता की भावना ही उत्पन्न करता है। वह मान प्रयोग और प्रवक्ता होता है, स्वस्त नहीं "। मानपेपी जी की रखाहही और अतिक्या सालोपक मानपीपा को प्रयोगवादी काम्य से मानपिक उत्पन्न और वीदिक पेप्टाओं की सीम्य करता है। सह मानपोपि की प्रयोगवादी काम्य से मानधिक उत्पन्न और वीदिक पेप्टाओं की सामाजीपक मानपीपा को प्रयोगवादी काम्य से मानधिक उत्पन्न और वीदिक पेप्टाओं की सीम्य कांत्र के स्वस्त के सिंद से हैं में एप्टाय सीवी-विरक्षी क्लीप्रयोग करते अपने भी किसी विवय पर सहस्त म होने बाले अनेपियों की रचना, प्रयोग करते हुये कभी किसी विवय पर सहस्त म होने बाले अनेपियों की रचना, प्रयोग वास्त वास्त कांत्र कांत्र की साहित्यक सीन कांत्र सीवीयों की रचना, प्रयोग वास्त वास्त कांत्र कांत्र की साहित्यक सीन कांत्र की साहित्यक सीन कांत्र की साहित्यक सीन कांत्र की साहित्यक सीन कांत्र है। साथ ही बह बास्तविक साहित्य-

१ आयुनिक साहित्य (स॰ २००७) पृ०, ३२६-४२

२ वही (दि० स०) स० २०१३, पृ०, ३८१। ३ वही, पृ० ३८४।

४ वही, , पूर, ६९ (२०१३ स०)

प्रवही, पूर, ७५-७६।

६ वही, पूर, ७६।

सुजन का स्थान प्राप्त करने ये अक्षमर्थ माना नाएया। ' ऐसे अन्वेषियो की समाज-विषयक उपेक्षा-वृक्ति के प्रदर्शन से समाज के कल्याण की कोई बादा नहीं की जा सकती । बाजमेयी जी की ही इस साहृष्तिक आलोपना का पत्त है कि इपर अनेक प्रयोगावादियों में परिवर्तन का गया है। उन्हों के बाहजानुसायन का परिणाम है कि आज बडे-सटे प्रयोगियों नी उन्हे खळता समाज्य-सी हो गई। इपर आकर ये होग टी० एस० इत्तियट की रीकी में आगुनिक जीवन का सोखदायान प्रदर्शित कर रहे हैं।

-y-

बाजपेयी जी ने अनुकृतिवाद का परिचयात्मक विष्लेषण किया है। उन्होंने अभिन्यजनावाद की पष्टिका में योरोपीय सौन्दर्यमूलक और कला-व्यजक विविध मनो का भी स्पष्टीकरण किया है । पारचात्य क्लैसीसिक्स (शास्त्रीय) और रोमैटिसिक्स (स्वच्छन्दनावाद) जैसे वादो को भी उन्होंने स्वच्ट रूप से समझाने का प्रयत्न किया है। उनके अनुसार "प्रयम प्रकार की बीकी से वस्त और दौली दो पगर सत्ताए हैं जबकि दितीय प्रकार की रौली में काव्य की मल घस्त भावना है जिसके अन्तर्गत उसके बन्ध उपाचान समिबिष्ट निए का सकते हैं।" उन्होंने आदर्श-बादिनो और ययार्थवादिनी मनोद्धियो का भी विवेचन किया है। इनका विश्लेषण भारतीय एव पारचात्य साहित्य के अनुक्रम से हुआ है। इन बादों से सम्बद्ध योरी-पीय साहित्यकारो का सामान्य परिचय देकर उन्होंने आधुनिक साहित्य को समजाने के लिए एक पृथ्विका प्रस्तुत करदी है। उन्होंने मार्क्स, फायड, एडलर, जुग आदि के भी मतो की कमियो और अतिवादी छोरो का उल्लेख किया है। उपयुक्त विवे-चना के आधार पर हम कह सकते हैं कि आचार्य बाजपेयी जी ने अपने प्रतिमानो और अपनी व्यापक सारग्राहिणी दिष्ट के अनुसार छायाबाद, प्रयतिबाद, प्रयोगबाद, भावरावाद, स्वच्छदतावाद, ययार्थवाद, परम्परावाद, अनुकृतिवाद, अभिव्यजनावाद प्रभृति साहित्य-क्षेत्र के विविध गनो का सम्यक् विश्लेपण-विवेचन किया है । इन विश्लेपणो मे उनकी चिन्तनशील अज्ञा और अध्ययन-अन्य उत्तम विचारणा के म्यापक, गम्भीर और श्रीड रूप इच्टब्य हैं।

१ आधुनिक साहित्य पुर, ७३।

२ वही, पुरु, ७० ।

३ नया साहित्य: नये प्रश्न, पृ०, २१।

४ द्रष्टव्य, 'बाधुनिक साहित्य', पृ०, ४२०-२२।

५ वही, पृत्, ४४४ (२०१३ स०)।

साधारणीकरण के विषय म वाजपेयी जी का सिद्धान्त वड़ा महत्वपूर्ण है । उनकी समीक्षा के मुल में भारतीय रस-सिद्धात का प्राधान्य है। और, यह रसवाद भावसत्ता पर बाधत है। उन्होंने 'बाधनिक साहित्य' और 'नवा साहित्य : नथे प्रश्न' दोनो ग्रन्थो में 'रस-निष्पत्ति' की ब्याख्या की है। उन्होंने इस प्रश्न की बादि से उठाया है। 'विभावानुमाव व्यक्तिचारिसयोगात् रस निष्पति ' से सम्बद्ध चारो विशिष्ट मतो का उन्होंने तकपूर्ण विवेचन किया है। उनका मत है कि "साधारणी-करण का अर्थ रचयिता और उपभोता (कवि और दर्शक) के बीच भावना का तादारम्य ही है। साधारणीवरण वास्तव में कवि कस्पित समस्त व्यापार का होता है. केवल किसी पात्र-विशेष का नहीं। इस तथ्य को न समझने के कारण ही साधारणी-करण के प्रदन पर अनेन निर्यंत विवाद होते रहे है ।"। बाजपेयी जी ने भटट लोहलट. शकुक, भटटनायक और अभिनव गुप्त के मतो और प्रतिपादनो को आधिनिक मनोवैज्ञानिक तथा सौन्दर्यशास्त्र-संबंधी दिष्ट से भी देखा है । उनका बस्तन्य है कि ग्रे चारो सत जमन काव्य की प्रेपणीयता और काव्य-रस के बास्वादन की समस्या को समझाने का प्रयत्न करते हैं। इनमे से प्रत्येक मत समस्या के एक एक पहाल की लेकर आगे बढता है। शुक्ल जी ने "आलम्बनस्य धर्म का साधारणीकरण" माना था। प० केशवप्रसाद मिश्र और स्थामसुन्दरदास ने इसके लिए "मधुमती मूमिना" की बात कही थी। बाजपेयी जी ने इन बिहानों से आये बदकर इस विषय में भारतीय क्षीर पारचात्व परम्परा से सम्बद्ध एक मौलिक स्थापना की है।

_10

बाजपेयी जी ने बाध्य में आंक्षाद और हृदयस्परिता को प्रधान माना है। वे एक को काम्य की मूलजूत बलु मानते हैं, पर उसकी बलोविकता और बहानगर सहोदरता वे वे सहमन प्रतीत नहीं होते, राभीक हसी सम्बद ललीविकता के पाखड़ के कारो साहित्य-समीक्षा का मूलाधार और मानवण्ड तक बणावे को मस्तुन है। वे वार्ष सम्मेदन और अनुमूर्त की तीखता की ही प्रधान मानते हैं। उनके मत से अभिज्यावना एस से निम्म स्तर की बस्तु हैं। वे अकारो ने बही तक स्वीगर की है,नहीं तक वे एस-पिद्धि से साध्य मानव साहिता अपो उनकार मैंना

१ आधुनिन साहित्य: (२००७ स०), पृ०, ३५३-३७१ ।

२ नया साहित्य : नये प्रश्न, पृ०, ११४-१२३ ।

३ वही, पृ०, १२२।

[¥] हिन्दी-साहित्य : बीसवीं घताब्दी, पृ०, ६७ ।

५ वही, पूर, ५९।

धिसर पर पहुंचकर बर्छकार विहीन हो जाती है। पं उनका अन्ननार-सम्बन्धी दृष्टिकोण विरवताम, बर्मिनवपुष्टा आदि के मतो से साम्य रसता है। उन्होंने रस-विद्वति को राष्ट्रीय सर्वेदन से सम्बद्ध करके उन्ने एक व्यापक एक श्रीठ आधार दिया है। साथ हो समीधा-श्रीत में व्याप्त व्यापनकता के वर्षीकरण के लिए एक समक सानव्य भी प्रस्तुत किया है।

न्नोचेके मत में अनुभृति अधिष्यक्ति ही है और अधिष्यक्ति ही काव्य है। पर, वाजपेबी जीके अनुसार अनुभृति का सय-रख वा सम-रूप होना अनिसार्य है।

बाजपेशी जी ने काव्य-विश्वचा में रचना या व्याप्यांकि को ही सर्वाधिक महत्त्व प्रवान किया है। उनका यत है कि "काव्य तो मानव-वनुभूतियों का नीतांक करूना के सहारे, ऐसा लोल्प्यंगर विश्वच है जो प्रमुख्यमान में स्वभावत अनुरूप भावोच्छ्वास और सोन्दर्य-सदेदन उदाव करता है। इसी सोन्दर्य-सदेदन को रस कहते हैं। दावंजनिक होने के कारच कविता का सोन्दर्य-सदेदन निर्म्म और साव्यक्त हैं।"

सामवतः इसीलिए वे साहित्य में वार-निरंपेक्षता के प्रवल गोपक है। वास्तुत वाद तो जीवन-सम्माभी धारणानों और प्रवृत्तियों के बौद्धिक निरूपण हैं। वार एक स्पूल नीर परिवर्तनवील जीवनदृष्टि है भीर काव्य मुक्त जोवन-स्वापों अतुद्वृति है। काव्य सवेदना की मृष्टि करता है और वाद ज्ञान-विस्तार। इन शोगों का मूल उत्स सामव-जीवन है, पर शेलों का क्षेत्र पृषक् है । संविष्ठिए उन्होंने वादों की वैसेल हृसतास को अनुषित साना है और यहाँ तक कहा है कि मानस्वाद्धी सामाजिक-आर्थिक विद्यान का जब काव्य ने प्रयोग किया जाता है तब उसकी दिवात बहुत कुछ जसवार्य और असाध्य-ती हो वाती है। वे साहित्य का मूल प्रयोगन नारानापुर्वात मानते है—''कारानापुर्वात की विद्यान सुक्त स्वात स्वार्तिय की से विद्यान स्वार्तिय की से विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान स्वार्तिय की स्वार्तिय की से विद्यान विद्यान की स्वार्तिय की से विद्यान की स्वार्ति की से व्यार्तिय की से विद्यान की स्वार्तिय की से विद्यानित की से व्यार्तिय की से विद्यानित की से व्यार्तिय की से विद्यानित की से व्यार्तिय की से विद्यानित की स्वार्तिय की से विद्यानित की स्वार्तिय की स्वार्तिय की से व्यार्तिय की स्वार्तिय की स्वर्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वर्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वर्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वर्तिय की स्वार्तिय की स्वर्तिय की स्वार्तिय की स्वर्तिय की स्वार्तिय की स्वार्तिय की स्वर्तिय की स्वर्तिय की स्वार्

१. हिन्दी-साहित्य : बीसवी सताब्दी, पृ० ६ : ।

२ द्रष्टव्य, बाधुनिक साहित्य, पृ० ४१२-१८ ।

व. वही, पृष्ठ ४०६-९।

४ वही, पृष्ठ ४१०-११।

५. वही, पृष्ठ ४६५ :

६. वही, पृष् ४६५ (संव २०१३)

अनुभृति को व्यावकना भारतीय साहित्यशास्त्र के ध्वनि सिद्धात से भी निरुपित करते है—"काव्य और साहित्य की साहित क्यरेया के समें से आदमानुस्ति या विभावन व्यापार ही काम करता है। सम्भूषं काव्य किसी रस को अभिव्यक्त करता है। यह रस किसी रस क्योपी भाव रस्त्रीवा की अनुभृति से उद्गम प्राप्त करता है। "" थे अनुभृति से उद्गम प्राप्त करता है। "" थे अनुभृति से अक में वैयक्तिता, तरसु-परक्ता, आत्माभिय्यवन होग्या अभिव्यवकारता आदि नी भेदक नीति को अभूवित सानते हैं। "उसे उन्होंने स्वत एक स्ववष्ट आदिक व्यापार भाना है।" उनके अनुसार समीक्षा में यह बस्यव्य उपार्थिय है।

वाजयेयों जो के मतानुकार ''साहित्य सामाजिक इतिहास का अगमाज नहीं, असितु वह एक स्वतन्त्र कलावस्त् हैं जिये वाणी और मानव-मायना का ऐसा साकार मैसक कहा जा करता है जियमें सामाजिकता-मात्र का निर्वाह ही। सब कुछ नहीं होता। '' वे साहित्य से समाज और सामाजिक जीवन का सबस्य ''अनुवर्षों रूप में ही। मानते हैं। वे साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता के समर्थ के हैं। इसीलिए जन्होंने काय में ही पानते हैं। वे साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता के समर्थ के मितान करूपता है सहारे ऐसा सीन्दर्यनेगय जियम माना है जो मनुष्य-मात्र में स्वापाद अनुवर मात्राच्याहों स्वति है। काय सीन्दर्यनेगय जियम माना है जो मनुष्य-मात्र में स्वापाद अनुवर मात्राच्याहों की रोट्यर्थ-सेवेदन उत्तक्त करता है। इस बीन्दर्य सेवेदन की ही। भारतीय पारिमायिक सन्दाबकी में 'रस' की सज्ञा दी वह है। ''

उन्होंने साहित्य और जीवन का सम्बन्ध वह व्यापन अर्थ मे माना है। इसको समझते के लिये के देश-काल की अरुकना का आग्रह समीचीन नहीं मानते। उनकी मान्यवा है कि जीवन एक ऐसे उच्छल यादा प्रवाह यद्य है किसनी प्रागदास्मिनी और रमजीय मूर्ट साहित्य में एनत की जाती है। "अीवन के अनना आकास में साहित्य के विविध नक्षत्र आलोक वितरण करते है।" उनने अनुसार साहित्यकार को पात्र युगीन परित्य में ही कारबढ़ होना उमित नहीं है, न्योंकि वह वर्तमान में पहता है और अतीत अविध्य नो अकस्य किए रहता है। महान् कलाहार ही कृति में सामाजिक जीवन विदाह और शांकेशजीन स्थामें जीवन की

१ आधुनिक साहित्य, पृ० ४६६ (२०१३ स०)

२ वही, पृ० ४६८ (२०१३ स०)

३ वही, पृ० ४७०।

४ वही, पृ० ४५८ ।

५ वही, पृरु ४५९ । ६ वही, पृरु ४५६ ।

७ वही, पुर, ४%%।

क्स्पता में सहायक ही होता है। साहित्य और जीवन के अन्योग्य उनका यत बड़ा ही मनोमय है —"साहित्य में मनुष्य का जीवन ही र वे कामनाए, जो अनना जीवन में भी पूरी नहीं हो सकती, निहिन रहनें, यदि मनुष्यना को अभिन्यित है तो साहित्य में उस अभिन्यांकि की आ भी सीम्मितत है। जीवन यदि सम्पूर्णता से रहित है, तो साहित्य उसके सोहत है, तमी तो उसका नाम साहित्य है, तभी तो साहित्य जीवन से अधिक सरावना और परिण्म है, तथा जीवन का नियामक और साहित्य भी सहता आमा है।"

वाजपेयो जो शो स्वच्छन्यतावादी क्षमीक्षा मे व्यक्ति-चिन्यन और समाज-मगल दोनो का समन्वय इष्टब्य है। इसमे व्यक्टि-सम्बद्धि और आनन्व-कोक्रमगल मे एक-सूचता स्थापित हुई है।

बा॰ इन्द्रनाय सदान का मत था कि "बालपेशी जी की समीक्षा के मूछ में स्पित्ता हो। दिनारपारा है और यही बैकानिक और विकसित होलर बनोविश्तेषण बारी समीक्षा का रूप पाएण करती है।" उन्हें प्रतीक्षा थी कि "कोई अवतारी आलोक ही व्यक्ति विवतन और लोक-मगल में समन्यस स्थापित करेगा।" डा॰ महान के सोभाय से हिन्दी ने मह कार्य आसार्य बावपेशी जी हारा ही पूरा किया गया।

--

बाजपेयी जी ने जपनी समीक्षा के मानवण्य भारतीय साहिएय-माहज तथा पारवाल्य समीक्षात्र्यास्त्र हे ग्रहण तिए है। स्वच्छन्तवालांदी, सीध्ववलांदी समीक्षा ने के प्रमुख कालीक्ष है। यदारि उनकी तथि व्यावहारिक सभीक्षा में क्षिण तथा है। यदारि उनकी तथि व्यावहारिक सभीक्षा में क्षिण रात्रे हैं; तथापि वैद्यानिक श्रीर व्यावहारिक—रीतो पर्वतियों का सम्पद्ध मुग्नज दनकी समीक्षा को वियोगा है। उनका द्रिव्वकोण रखात्रात्री भी है। उननी आलोजना भीड काव्य-वर्धनंत्रा सहारा लेकर चलवां है। सांस्कृतिक-सामानिक में रात्राक्ष मात्रावह महत्व नेत पर भी दनकी विजेचना के मृत्य साहित्यिक रहते हैं। सांस्कृतिक, कामानक, सीनव्यंवादी और अनुसूत-अभिव्यंवित्ररक मृत्यों का स्वराव सुख कर पहिली बार दिनी ने वालपेयी जी की ही समीक्षा में निवार पा कका है। उनकी स्वतन्त्र वैज्ञानिक और सीन्ययंमुकक व्याव्याओं का स्वराव मृत्य है।

उनकी समीकाओं ने व्यास्थारमा पटांत का भी घरम निदर्शन मिळता है। उनका कथन है कि "आलोचक का पहिंठा और प्रमुख नर्साच्य है कठा का अध्ययन र आमुनिक साहित्य पु॰, ४१६ (२०१३ सं॰)

र भारतीय काव्य-सास्त्र की भूमिका, स॰ डा॰ उगेन्द्र, पू॰ ६३८-३९

और सौन्दर्शनुसन्धान । इस कार्य मे उसका व्यापन अध्ययन, उसकी सूक्ष्म सौन्दर्थ-दिष्ट और उसकी सिद्धान्त निरपेक्षता ही उसका साथ दे सकती है। सिद्धान्त तो पुरे इसमें बाघक ही बन सकते हैं।" हम किमी पुर्व निश्चित दाई। विक या साहित्यिक सिद्धान को लेकर उसके आधार पर कला की परीक्षा नही कर सनते । वाजपेयी जी में अनसार आलोच्य कृति के सम्यक सौ दर्योदघाटन के लिए पूर्व तिश्वित सिद्धान्तो को विशेष महत्व नहीं देना चाहिए । 'आरोचक की सौन्दर्य-दिष्ट और सिद्धान्त-निरपेक्षता ही उसका साथ दे सकती है। वे प्रारम्भ से ही समीक्षा के क्षेत्र मे अभिनव दृष्टिकोण ने समर्थक और प्रवत्तंक रहे हैं। इसी कारण उन्होंने दिवेदी-युगीन स्पूल निर्णयात्मक समीक्षा का विरोध भी किया है। उन्होंने अपने गुरु के लोक रजन-रक्षण और शक्ति-सील के प्रतिमानो का भी विरोध किया है। प्रारम्भ से ही उन्होने मौलिक प्रतिमानो, स्वच्छन्दता और सौष्ठव के आदर्शों के साम समीक्षा क्षेत्र मे पदार्पण किया । उन्होंने शक्त जी की विश्लेषणात्मक पद्धति की आगे बढाकर पूर्णत निगमनारमक कर दिया है। साहित्य को वैयक्तिक चारित्रिक निर्माण के सक्विस क्षेत्र से कपर उठाकर सास्कृतिक चेतनर प्रदान करने वाला मानकर एक विस्तीणं और व्यापन क्षेत्र में प्रतिष्ठित विद्या है। उन्होंने भारतीय रस-सिद्धान्त का पारबास्य सबेदनीयना से सामजस्य स्थापित करके उसे एक व्यापक सत्य के रूप में स्वीकार कर लिया है। खुक्ल जी की निधि की प्राप्त करके और अपने मौलिक प्रतिमानो के माध्यम से उन्होंने हिन्दी में एक नये अध्याय का प्रारम्भ विया है। सचमुच "वाजपेयी जी की समीक्षा समय की दृष्टि ही समकालीन होते हुए भी प्रगति की दृष्टि से विकास के आगे की अवस्था मानी जा सकती है।"" उनकी समीक्षा सम्बन्धी समन्वयवादिनी दृष्टि की यही भहत्ता है। काव्य-शास्त्रीय तावों से ऊपर चटकर सोन्दर्य का उद्धाटन ही उपनी दूष्टि से बालोजक का प्रथान कार्य है। 12 उत्तमें तो भावना का उद्दे का, उच्छवाल, परिकृति और प्ररक्ता ही पुरुप मानदण्ड होंगे।" वे स्वच्छन्दताबादी समीधा के प्रवर्तक और सर्वप्रेष्ठ समीक्षन हैं। प्रगतिवादी, मनोविद्दछेषणात्मन और इगितिमूलव समीक्षा-सरणिया भी उनकी आलोचना में द्राय्यय हैं। उनकी आलोचनायें बढी मामिक और प्रेरणा-दायक है। आलोचना करते समय बीच मे ही प्रतिपक्षी पर व्यायपूर्ण प्रश्नी की बौटार रक्ते पाठको ने मुख मण्डल पर मन्द-स्मिति की आभा विकीणं कर देना उननी सहज-साध्य कला है। यह अवस्य है कि ऐसे प्रसम विरल ही हैं। व्यग्यात्मकता भी उनकी बाळोचना पद्धति की एक विशेषता है। ऐसे ब्याय कि प्रनिपशी धूल झाडकर चल देने अथवा सुधर जाने के अतिरिक्त कुछ कोल तक नहीं

१ आलोचना, वर्ष ३, अक १, पृ०, ११०-११।

२ हिन्दी-साहित्य बीसवीं शताब्दी, पू॰, ७४।

३ जयशकर प्रसाद, पू०, ११-१२।

आलोकना में मर्चस्पर्धी स्वलो पर पहुचते हो बाववेयी जी भावप्रवन मी हो उठते हैं। ऐसे स्पक्षो पर वे प्रावण बातावरण बीर राणीय मावनाओं की द्वभूति करने में सहस्पत्त हैं। वे जावार्य हुनारोप्रवास दिवते की ही, प्रांति मानुवातावी ही सुमीत हैं। वे काव्य ये जीवन की प्रेर्णा, सास्कृतिक वेतना, और भावनाओं के परिकार की समुवा मानते हैं। उनका क्यन है कि उत्कृष्ट काव्य कभी लाखी के परिकार की समुवा मानते हैं। उनका क्यन है कि उत्कृष्ट काव्य कभी लाखी के परिकार की समुवा मानते हैं। उनका क्यन हैं कि उत्कृष्ट काव्य कभी लाखी कर हैं है सकता। बाति क्या में यदा कहा सिकार प्रावणित कर सिहार कर सिहार की व्यवता का समा सिहार कर स्वलन उसमें नहीं हो सकता। वे साहित्यवार की व्यवता का समा है।

पाजपेयी जी की आलोचना का परिचेच बडा व्यापक है। वेदकालीन नियय ('मिक का विकास' इष्टब्य है) से लेकर बवाविषक कृतियों, कृतिकारों और बारों पर उन्होंने लिखा है। जिसा किसी भी नियय को उन्होंने समीक्षित किया है, उस पर वह सुगीन कार्य बन गया है। उन्होंने अपने समय के आगे-गीछे समझामिक प्राय समी साहित्यकारों और आवार्यों पर लिखा है। ऐसे बहुन से लेख निवयम के स्प में हैं और दुस्तक के रूप में भी। महाबीर प्रसाद दिवेदों, रत्नाकर, प्रसाद, मिश्रिकारण गुण, निराल, प्रमान, महावेदों, पन्त, बच्चन, अचल, अत्तर, कश्मीनारायग मिल, इारिका प्रसाद मिल, प्रमृति अनेक स्प सहित्यकारों पर उन्होंने क्यानी कार्यों उर्हा है। ये लेख उनकी विभिन्न पुरुक्त में समुहीत हैं। उनहीं क्यानी कार्यों उर्हा है। ये लेख उनकी विभिन्न पुरुक्त में समुहीत हैं। उनहीं क्यानी कार्यों उर्हा है। ये लेख उनकी विभिन्न पुरुक्त में समुहानिक प्रमान पारिभायिक रावदों का अनजाने ही निर्माण कर दिया है। उनकी सम्हणनीच्छ भाषा बड़ी अपनीव, प्रसाद की सिप्त पुरुक्त के स्प की स्टप्टता के लिए उन्होंने अपनीव की स्वापीत प्रमाण कर दिया है। उनहीं सम्हणनीच प्रमाण की साम की स्वापीत स्वाप की समुज विन्त प्रसाद की समुज विभाग की साम की सम्बन्ध वानिक सम्बन्ध वानिक सम्बन्ध की सम्हणनीच प्रमाण में स्वारिक-त्य पारदिवार है में हैं स्वाप निर्मा है। समुज वानिक मापा में स्वारिक-त्य पारदिवारी है मीर है समा विचार-समुष्क मा

'हिन्दी साहित्व बोसवी घराब्दी' (१९४०-४१ ई०) का प्रवासन हिन्दी-साहित्य के इतिहास में एक ऐविहासिक पटना है। उसमें एक बल्यन्त औड विचारो बाने, निश्चित प्रतिमानों को लेकर बाने वाले, निर्मीक नवयुवक के सुगीन कृतित्व

१ जयशकर प्रसाद पृ०, २३ (भूमिका)

का आकर्षण द्रष्टव्य है। उसमें पहिली बार हिन्दी में शुक्ल जी के विचारों के विरोध का विनीत तुर्यनाद है। उसके द्वारा उन्होंने नवजागरण की नव्यतम साहित्य-विधाओं को प्रकाश में लाने एवं हिन्दी के लिए दिशा इंगिति का कार्य किया है। विगत ४० वर्ष के हिन्दी साहित्य का समग्र विवेचन इस कृति का प्रतिपाद्य है। 'महाकृषि सुरदास' उनकी व्यावहारिक समाछोचना का भव्य प्रतीक है। सुर-साहित्य पर उन्होंने हिन्दी में सर्वाधिक वार्य किया है। 'महाकवि सूरदास' नामक प्रत्य शोधको के लिए एक आदर्श प्रबन्ध है। 'मिक्त का विकास', 'दार्शनिकता', 'प्रतीक-योजना' और 'काव्य-सोंदर्य' जीर्यंक संघ्यायों में जनकी विश्लेषण पद्मति और ब्याख्यारमक मनीपा का उत्तम रूप पठनीय है। यह प्रन्थ प० रामचन्द्र शुक्ल कृत 'सरवास' के विवेचन से भी अधिक पष्ट, व्यापक, सोधपूर्ण और पाण्डित्यपूर्ण बन पडा है। इस विवेचना मे उनको मौलिकता, सारप्राहिणी दृष्टि और सौन्दर्यानुशी-लन का उत्तम कौशल बड़े ही मनोमय रूप में प्रस्तुत है। इस प्रत्य के अनुशीलन से भी स्पष्ट हो जाता है कि उनकी समालोचना में सँढान्तिक और व्यावहारिक दोनो पक्षों ना मुन्दर गुम्फन हुआ है। अनके अनुसार 'नलारूप और अरूप दौनों के चित्रण में समर्थ हैं'। साथ ही उन्होंने उसे एक श्री-सपन्न नारी के रूप में देखा है जिसके मोहिनी वेश मे भावो की प्रतिभा सौन्दर्य राशि से अलकुत होकर प्रकट होती है। 'सर के काव्य की तारियक उपल विष रसिक-पारदर्शी जनो को तो हो ही जाती है, साथ ही जनके इस विवेचन से उस काव्य का 'आनन्द सामान्य जन-मुलभ' भी हो गया है। " सर-काव्य के जिस सास्कृतिक और नैतिक पक्ष का उदधा-टन बाजपेयी जी ने किया है, वह उनके पूर्ववर्ती या समकाकीन आलीचको के दृष्टिपय में आया ही नहीं या। उन्होंने सूर-काव्य के भाव-पक्ष की कमनीयता की बही ही सुन्दर विवेचना की है। विशुद्ध क्लारमक पृथ्विका पर वे सूर के काव्य को तुलसी के काव्य से रचमात भी घटतर नही मानते, न्योंकि विषय की परिमितता के होने पर भी उसमें अनुभूति और सबेदना की तीन्ता और तन्मयता तुल्सी से किसी भी रूप में कम नही है। सुर के इस विवेचन में नूतन-तरव विधायिनी दृष्टि ही प्रमुख है। गुक्ल जी के अनन्तर उन्होंने बढे ही व्यापक स्तर पर सूर के काव्य-सौदर्य का विवेचन नरते हुए उसके भावो नी प्रभविष्णुता ना वास्तविन मूल्यानन दिया है। सूर-नाव्य के सम्मादन एव सर्वागीण विवेचन, तुल्सी पर लिसे गए निवन्ध और रामचरितमानस का सम्पादन प्रमृति उनके कार्यों से स्पष्ट है कि वै समान गाभीर्य, विद्वता एव अधिकारपूर्वक मध्यकालीन साहित्य का भी सौन्दर्यानुधी-द्यन करने में पूर्णत सफ्ल-समर्थ हैं। आधुनिक हिन्दी के प्रमुख बादो की प्रामाणिक

१ महानिवि सूरदास, पृ०, ८८।

२ वही, पुरु, स्ह।

३ वही, प०,

व्यास्मा के श्वाप ही उन्होंने प्रसाद, विराला, बन्त, महादेवी, प्रेमचन्द प्रभृति साहित्य-कारों का भी सम्बक् सीन्दर्शांनुशीलन किया है। आज के अनेक शोभको के प्रन्यों मे उन्हीं के सुत्रों को आस्पात-व्यास्थात किया नया है। निरुचय ही वे आपुनिक हिन्दी-साहित्य के संबंधेस्क सर्मी, बिडान् समालीचक है। इयर उनकी दृष्टि राष्ट्रभाया को समस्याओं पर भी गड़ी है। वे सचमुच राष्ट्र और राष्ट्रभाया के महान् सेवक और पारदर्शी अन्त्रीक्षक हैं।

'नया माहित्य वये प्रस्त' जेती बलाना प्रोड़ कित हिन्दी-साहित्य की एक महिनीय उपलिस है। इसे आधुनिक समीक्षा की बाइबिक कहा... गया है। ये समुच विच्य साहित्य के किसी भी सर्ववेचक समीका-प्य से यह पटतर नहीं है। विभिन्न दृष्टिकोचो से साहित्य की विभिन्न साराबो का प्रतिनिधित्य करते वाले व्यक्तियों का, उनके प्रतिमात्र का सहत्य का, साहित्य को उनके योगधान का, उनकी परिसीमाओं, स्थापनाओं और मिल्यत्तियों का जो विह्यापूर्ण प्रामाणिक विवेचन उन्होंने किया है, बहु उनकी प्रकाश के आर्थे के उत्तर के स्वाय की स्थापक स्थापक सिंग है। 'आधुनिक साहित्य' के व्यापक परिवेच के अत्योध उन्होंने एक साथ ही दर्शन हिन्दी के पाय प्रतिनिधि का अत्योध उन्होंने एक साथ ही वर्शन हिन्दी के पाय प्रतिनिधि का स्थापक स

बास्तव में बाजपैयी जी शुक्तोत्तर <u>क्षमालीचना के श्रेच्ठतम बाकोचको में</u> अप्रणय ज्योतिसुक्य हैं । वे अपनी मीलिक स्थापनाओं और साहित्यक महिमा-महिल क्षांतित्व की परिव्याप्ति के कारण आधुनिक साहित्य त्याहत्व के एक निर्माता के <u>रूप में भी साम्यत्त हैं।</u> यदि विस्क के बृहत्य रहद्वर्यमान के सोभाव्य से उनकी समीशाओं और मान्यताओं ना आग्ल, रसान, जर्मन, फूँच आदि भाषाओं में स्थानतर हो जाएगा, तो निक्वयमेन ने विस्व की महान समीयाओं में मिने जाएगे।

१ डा॰ नवेन्द्र के आलोचना सिद्धान्त, पू॰, २१५।

सौष्ठववादी समीक्षक : वाजपेयी जी

—डा॰ भगवत्स्वरूप मिश्र, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

0

काम्य की घाराएँ और समीक्षा-पद्धियाँ समानान्तर होते हए भी एक-इसरे से बादान-प्रदान करती हैं । इस प्रकार उनका विकास होना रहता है और कभी-कभी दोनो मिलकर एक नवीन तीसरी घारा मे परिणत हो जाती हैं। हिन्दी-समीक्षा का इतिहास भी यही है। दिवेदी जी, मिश्र-बन्ध आदि की प्रणालियों का उपयोग शक्ल जी ने किया तथा एक नवीन, श्रीढ और शास्त्रीय प्रणाली की जन्म दिया। पहले भाषा-सम्बन्धी निर्णवात्मक, तुलनात्मक तथा नीनिवादी आदि पद्धतियाँ एक-दूसरे के कुछ समानान्तर चली, लेकिन शक्ल भी में इन सबने मिलकर एक नदीन पद्रति का रूप धारण कर लिया । इसी प्रकार प्रसाद जी आदि में जिस स्वरूपदता-बादी विचार-धारा का विकास हो रहा था. उसने शुक्ल जी की समीक्षा-पद्धति से आदान-प्रदान किया, भारतीय रस-पद्धति को स्वीकार किया । इससे कलाकार और कलाकृति में सम्बन्ध स्थापित करने वाली विदलेषणात्मक भावना नदीन समीक्षा-पदित केरूप में विकसित हो गई। इस प्रकार इस पदित ने गुक्ल जी की पदित का पूरा उपयोग किया। उनकी दीलियों को अपने अनुरूप बनाकर अपना लिया। बाजपेयी जी की समीक्षा-पद्धति में इस सामजस्य की अवस्था के दर्गन होते हैं। उन्होंने गुक्ल जी की विस्लैयणास्मक पद्धति की कुछ आगे बढाकर पूर्णत निगमना-रमक कर दिया है। उनके वर्ण-व्यवस्था वाले नीतिवादी दर्ष्टिकीण को कल्याण और स्रोक-मगल में बदल दिया। साहित्य को वैयक्तिक चारित्रिक निर्माण के सकृतित धीत से ऊपर उठाकर सास्कृतिक चेतना प्रदान करने वाला मानकर एक विस्तीर्ण और व्यापक क्षेत्र में प्रतिष्ठित कर दिया । भारतीय रस-सिद्धान का पारचात्य सवेद-नीयना से सामजस्य स्थापित करके उसे एक व्यापक सत्य के रूप में स्वीकार कर लिया । रस नी यह व्यापनना प्राचीन बाचायों द्वारा प्रतिष्ठित थी । बाजपेयी जी मी उपज्ञताती उसके ग्रहण करने से ही है। बाजपैसी जी धुक्ल जी की अरमुल्य निधि को लेकर, जिस पर उनका वर्ष अधिकार है, आगे बडते हैं और हिन्दी-साहित्य

में मंबीन बंध्याय प्रारम्म करते हैं। इस बंध्याय का उपकम प्रसाद की में कुछ पहले ही हो चुका था। यन्त्र जी, विराक्ष जी, इकानळ बोधी, धानित्रिया दिवरी, ग्राप्तासाद पाण्टेय जादि कोक व्यक्तियों ने इसके विकास में महत्वपूर्ण सहयोग दिवरी, ग्राप्तासाद पाण्टेय जादि कोक व्यक्तियों ने सही विकास है। महत्वपूर्ण सहयोग दिवरी है, पर दरकर पूर्ण विकास वाववरी में ही विकास है। बात पिर हिंदरी सहित्य में समन्त्रयाची प्रकृति वक्क हो रही है। ऐतिहासिक, प्रगतिवारी, कायळ वादी, स्वण्डतनावारी, प्रगाववादी जादि सभी बीठियों कुछ दूर तक सामान्यतः पुरक् और स्वनन्त्र रूप है विकास होकर विकास हो। ही प्रमान्य प्रदात विकास हो रही है जिसे बयन्यवादी नाम दिया जा बकता है। मही प्रमानित को काला है। वहीं प्रमानित को तरह शुक्तवरवाद और स्वण्डततावादी समीक्षा-पद्धित का कथा है। कथा पडिलासों के तरह शुक्तवरवाद और स्वण्डततावादी समीक्षा-पद्धित को भी सन्धितन और विकास हुआ है इस समन्त्रय का बहुत अधिक अप साजपी जी को ही है। इस प्रकास वाववेशी की की आलोचना समय की वृद्धि स्व समकाकीन होते हुए भी प्रगति की वृद्धि से बिकास के आपे की अवस्था मानी जा सकती है।

वाजपेयी जी ने काव्य-शास्त्र के सिद्धान्तों का विवेचन बहुत कम किया है। प्रयोगारमक आलोचना मे प्रासगिक रूप से जितने विवेचन की आवश्यकता हुई है, उतने के आधार पर ही उनकी काव्य-सिद्धात-सम्बन्धी मान्यताओं का परीक्षण करना पहता है। उन्हें भारतीय रसवाद का सिदास्त सान्य है। पर, पाइचात्य समीक्षा सिद्धान्तो का पर्याप्त प्रभाव होने के कारण उन्होंने उसकी व्याख्या झाहत्र के शब्दों में नहीं की है, बस्तुत वे काव्य से हवय-स्परिता और आल्लाद को ही प्रधान मानते हैं। रन को काष्य की मूलमृत बस्तु बानते हुए भी वे उसके ब्रह्मानन्द सहोद-रस्य अपया अलौकिनता से सहस्य नहीं प्रतीत होते । उन्होंने कहा है कि रसानुभूति-सम्बन्धी अलौकिनता के पासण्ड से काव्य का अनिष्ट ही हुआ है। रे उससे देयस्कि-कता की बढ़ि हुई और सास्कृतिक हास हुआ है। उनकी यह भी मान्यना है कि रस सिद्धात को इतना विश्वद और व्यापक रूप प्रदान किया जा सकता है कि वह सारी साहित्य-समीक्षा का मुक आधार बन सके । इसके लिए उसमे पाइचारय काव्य-सिद्धान्त और प्रणालियों के बाकलन की बरयविक बावस्यकता है। इस प्रकार से बह साहित्य-भात की समीक्षा का मान-दण्ड हो सकता है। इस सबका तात्पर्य केवल रस को वेद्यान्तर-सस्पर्शसृत्यस्य और ब्रह्मानन्दसहोदरस्य आदि विशेषणी द्वारा प्राप्त सीमित वर्ष से युक्त वरके उसे वेवल आह्वादकता का सूचक मानकर भाव, रसा-भास, भावाभास, जलकार, ध्वनि, बस्तु-ध्वनि आदि सबके आनन्द का प्रतीक मानना और कला-मात्र के जान द की रस नाम से अभिहित करना है। रस की अलीकिकता की बाढ़ में बहुत से असास्कृतिक चित्र उपस्थित किए गए हैं तथा रस की परिधि

१ हिन्दी-साहित्य बीसवी-राताब्दी, पृष्ठ ६७ ।

को इन विशेषणो से सकुचित करके पहुत-सा सत्साहित्य भी उपेदित हुआ है। इसलिए रस ने सम्बन्ध में एक व्यापक दृष्टिकोण अपनाने की नितान्त आवश्यकता है। रस के सम्बन्ध में बाजपेयी जी का यही दुष्टिकीण है। वाजपेयी जी के रस सम्बन्धी दृष्टिकोण से स्पष्ट है कि वे अभिन्यजनावादी नहीं हैं। वे काव्य मे अनुभूति की तीवता को ही प्रधान मानते हैं। वे अभिव्यजनाओं को निम्न स्तर की वस्तु मानते हैं। "काव्य अयवा करा का सम्पूर्ण सौन्दर्य अभिव्यजना का ही सौन्दर्य नहीं है। अभिव्यजना काव्य नहीं है। काव्य अभिव्यजना से उच्चतर तत्व है। उसका सीधा सम्बन्ध मानव-जगतु और मानस-वृत्तियो से है, जबकि अभिव्यजना का सम्बन्ध नेवल सौन्दर्यपूर्ण प्रकाशन से है।" इस उद्धरण से स्पष्ट है कि वे अभिन्यजना के अनावश्यक महत्त्व का ही विरोध करते हैं। अनुभूति की तीवता और हृदय स्पश्चिता से सामजस्य रखने वाली अभिव्यक्ति उन्हें मान्य है । उनकी यह मान्यता उनके अलकार-सम्बन्धी दध्टिकोण से और भी अधिक स्पष्ट हो जाती है। वे बलकारों को रस-सिद्धि का साघक-मात्र मानते हैं। उनका यह मत भारतीय और सर्वमान्य है। अलकार शब्द से उनका तात्पर्य उसके बँचे हुए प्रकारों से ही प्रतीत होता है, शब्द की अगिमा से नहीं, जी काव्य की भाषा का अनिवार्य तत्व है। बाजपेयी की का कथन है कि कविता अपने उच्चतम स्तर को पहच कर अलकार विहीन हो जाती है। कविता जिस स्तर पर पहुच कर अलकार-विहीन हो जाती है वहाँ वेगवती नदी की भारति हाहाकार करती हुई हुदय की स्वस्मित कर देती है। उस समय उसके प्रवाह में अलकार, व्यनि तया वजीतिक आदि न जाने कहाँ वह जाते हैं और सारे सम्प्रदाय न जाने कैसे मटियामेट हो जाते हैं। वाजपेगी जी तो यहाँ तक वहते हैं कि इस प्रकार की उल्ह्राब्ट विदा में अलवार वहीं कार्यं करते हैं जो दूध से पानी। अञ्चलकार-शास्त्र ने काव्य-तत्त्वो और कवि-कर्म भी जो वेंची हुई प्रणाली बताई है, उसके सम्बन्ध में यह धारणा सर्वेया समीचीन है। पर, अभिनवगुप्त आदि ने इन्हें जिस व्यापक अर्थ म ग्रहण किया है, वहाँ इनका प्यक् बस्तित्व ही नही रह जाता। वहाँ अलकार विव-प्रयत्न-सापेश न होकर अभिव्यक्ति के स्वामाविक और सहज बदा हो जाते हैं। आरुनेचक भी इनमे आङ्काद की वृद्धि भी क्षमना ही देखता है। बाजपेबी जी का यह दुप्टिकोण पर्णत सौष्ठववादी है, जिसमे अनुभूति और अभिव्यक्ति का सामजस्य मात्र है। उनके अलकार-सम्बन्धी दृष्टिकोण का अभिनव गुप्त बादि के मती से पूर्ण सामजस्य है।

१ हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी, पृ० ५९ ।

२ वही, पू॰ ६ =।

स्वही, पू॰ ६९।

वाजपेयी जी को काव्य की स्थूल उपयोगिता भान्य नहीं है। वे जीवन की भेरणा, सास्कृतिक चेतना और भावनाओं के परिष्कार की क्षम हैं। काव्य से नीति का बहिष्कार करना तो उनको अभिन्नेत नहीं है, पर वे काव्य पर नैतिक सिद्धान्त का नियन्त्रण परोक्ष ही मानते हैं। उच्च आदर्शों की दहाई और प्रगतिशील विचार-बारा का साहित्य की उत्कृष्ठता से नित्य और अनिवार्य सम्बन्ध उन्हें बिलकल मान्य नहीं है। फिर भी, वे काव्य के सम्बन्ध में उठाये गए इसीस-अइसीस के प्रकृत की विवास्त अवहेलना नहीं करते। उनकी विश्वित धारणा है कि जल्लान्ड काच्य कभी अवलील नहीं हो सकता । पर. उनकी दलील और अरलील सम्बन्धी घारणाएँ कृद नहीं है। वे उच्च मानवता की दिल्ट से इस प्रदत पर विचार करते है, धर्म-बास्व की सीमित परिभाषाओं के आधार पर नहीं। "भेरी समझ में इसका सीघा उत्तर यह है कि यहान कवा कभी अश्लील नहीं हो सकती। उसके बाहरी स्वरूप में यदा-कदा क्लीलता-मक्लीलता सम्बन्धी वह बावशों का व्यतिक्रम मले ही हो, और कान्ति-काल में ऐसा हो भी जाता है, पर वास्तविक भरलीलता, अमर्यादा या भानसिक स्वलन उसमें नहीं हो सकता । साहित्य सदैव सबल सुष्टिका ही हिमायती होता है।" जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है कि बाजपेयी भी साहित्य की निरुद्ध स्पता के समर्थक नहीं हैं, वे विकासीन्मूल जीवन का प्रेरक होना साहित्यकार की अंध्वता का प्रमाण मानते हैं। साहित्य में निर्वेश भावनाओं का चित्रण केवल अपर पक्ष के लिए प्रहण करना चाहिए। उसी को आदर्शमान केना साहित्य ने उच्च और यहान् उद्देश्य से च्यूत हो जाना है। बाजरेपी भी उपदेश-वृत्ति को भी साहित्य नहीं मानते । उनकी दृष्टि में जीवन-मन्देश के माथ ही उदात्त भाव और ललित कल्पनार्ये भी साहित्य के आवश्यक तस्त्र हैं। व काव्य-साम्त्र के तत्वों से अवर उठ कर सौन्दर्य का उद्घाटन ही अनको इंटि से बाकीयक का प्रधान कार्य है। " "उसमे तो भावना का उद्रोक, उच्छवास. परिष्कृति और प्रेरकता ही मुख्य माप-दण्ड होने।"

सी-जुबबारी समाली कक आवी. के अवरात, आर्ववितक स्वक्ष और जुनकी साहित्यक मामित्रता वे दर्शन वर लेगा है। इस प्रकार का निजय जसकी प्रोक् अपना और भाव-मारदिश्या का परिवासक है। वस जालोक्क कवि के आवनीन्दर्श में मानित्या और जेदास मामिक्ता का उद्शादन करना है, तब वह स्वय दो असीम, अनिर्वेगनीय आह्नाद का अनुभव करना ही है, साथ ही पाटक को भी अपनी

र - हिन्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी, भूमिका-भाग, पु० २३ s

२ :,जगशकर प्रसाद, पृ० २४-२४ ।

३ .हिन्दी-साहित्व : बीसवी शताब्दी, पृ० ७४।

[¥] जयशकर प्रसाद, वृ० ११-१२।

साम उस भाव-सूमि मे के बादा है। यही आकोचक की पूर्ण सफलता है। हिन्दीसाहित्य में इतनी गृहदाई तक बहुत वम समाकोचक जाने वा प्रमाल करते हैं। कवि

के भाव-सीनदार्थ ने शामिक उद्यादन में किंव का व्यक्तित्व सी उद्यादि है। नांवा

के भाव-सीनदार्थ ने शामिक उद्यादन में किंव का व्यक्तित्व सी उद्यादि है। नांवा

है। साम ही भावों नी शामिकता को अनुभूति और विश्वम में आलोचक को विचित्र

तत्वीतना और आद्धाद का अनुभव होता है। उसी का पोडा बामास

नीने की पितारी में सिलना है। ठेसक की इन पिकारी में पाठक के

इदय में अनुभूति वाम्रत करने की सम्बता है। पाठक की भी उस भावसीच्य का अनुभव करने की सम्बता है। पाठक की भी उस भावसीच्य का अनुभव करने की सम्बता है। पाठक की मृद्धाद सी

का काच्य पिर्णूण आप्यासिक कंबाई पर पहुंच गया है। केवल भीमन्भायनत की

परम्पायात अनुकृति कवि ने नहीं की है, चर्च बास्तव में में अनुभा आध्यासिक

परमायात अनुकृति कवि ने नहीं की है, चर्च बास्तव में में अनुभा आध्यासिक

परमाय की सीचित्र को साम अन्यासिक मंत्रमंग किया है, कुन रास की भी

सरमा, गोपियो का जैसा सगठन और कृष्ण की ओर सबकी दृष्टि का केन्द्रीकरण

कराया है और रास की वर्णना में सनीत की तत्वीतता और नृत्य की बीची गति

दूर्य के चहलील्यन के साम आक्रता वी तन्मवता के वी प्रभाव तरार किंग गरे है,

वे किंव की का कुसकता और महन कर्सदृष्टिक को वोत्र है। "

वार्ययों जी में हिन्दी-समीक्षा की सीप्ठववादी धारा की पूर्ण प्रतिष्ठा हुई । उनकी आञ्चेचना पूर्णत निममनारास्त्र और द्वित बींजी की कही जा सक्ती है। उन्होंने भारतीय अककार-साइज से तथा पास्त्रार वार्षीक्षा-साइज से बहुत कुछ प्रतृति क्या है। उन जोनो के सीम्मिल्य तथा समिविव क्य की आरमता स्वाप्त प्रतृत्त किया है। इन्हों की सीप्यववादी आञ्चेचना-पद्धित भी रस-मिद्धान्त के स्वाप्त कीर विश्वय कर को आरमता है। इन्हों की सोप्यववादी आञ्चेचना-पद्धित भी रस-मिद्धान्त के स्वाप्त कीर विश्वय कर को अरमता है। वीर विश्वय की स्वाप्त कीर विश्वय की स्वाप्त कीर विश्वय कीर विश्वय कीर का अनुकरण ती किया क्षा प्रति की स्वाप्त है। रस की जो प्रतिष्ठा कीर की सीप्यववादी ने स्वाप्त की स्वाप्त है। रस की जो प्रतिष्ठा कीर कीर सीप्त कीर है। स्वाप्त कीर सीप्त है। साम सीप्त है साम सीप्त है स्वाप्त कीर सीप्त है। साम सीप्त है साम सीप्त है सीप्त कीर सीप्त है सीप्त कीर सीप्त कीर सीप्त है। साम सीप्त है स्वाप्त कीर सीप्त है सीप्त कीर सीप्त कीर सीप्त कीर सीप्त है। सीप्त कीर सीप्त है सीप्त कीर सीप्त है सीप्त कीर सीप्त है सीप्त कीर सीप्त कीर सीप्त कीर सीप्त कीर सीप्त है सीप्त कीर सीप्त की

व्यक्ति बोर साहित्य] [१७९

यही है। बभी यह विकासधीत है, स्थिर नहीं हुई है। बाबयेबी जी की आलोचना ना एक विशेष व्यक्तिस्त तो बन गया है पर अभी निकासधील है। प्रगतिवादी और मंगितवादी और मंगितवादी अर्था मंगितवादी अर्था मंगितवादी अर्था मंगितवादी अर्था मंगितवादी के स्वार्थ के सार्थ विकास है। इनमें काव्य के सार्थ बनिक और सार्थ कालिक और सार्थ के सार्थ बनिक और सार्थ कालिक आप-सबेदन की दृष्टि से आलोचना का अभाव है। इस प्रकार यह अनुमान कमाया था सकता है कि बावयेची जी प्रगति का ताल्य भायों से सार्थ जनका तह कर अभी पूर्ण हमाया था जिन्ह सार्थ की सार्थ कराय की सार्थ कर अभी पूर्ण हम्पट नहीं है। पर विकास कर अभी पूर्ण हम्पट नहीं है।

रसवादी आचार्य वाजपेयी जी

—ऑ॰ रामाधार शर्मा, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डो॰

-?-

प० नन्दरहारे जी वाजपेयी रसवादी आचार्य है। उनके समीक्षा सिद्धान्त 'रस' का मूल और स्थायी तरह भावना, अनुभूति या सबेदन है । उनके 'काब्य-सबेदन' के अन्तर्गत सम्पूर्ण जीवन-सीन्दर्य और अभिन्यक्ति-सीष्ठव का समावेश हो जाता है। यह काल्य-सवेदन रस हो है। इसी को वे काल्य की आरमा मानते है और इसे 'मानव-समाज के लिए आह्वादकारिणी, भावारमक, नैतिक और बौद्धिक अनुमृतियो का सकलन' घोषित करते हैं। रस की परिश्रापा देते हुए उन्होंने लिखा है-काव्य तो प्रकृत, मानव अनुभृतियो का, नैसर्थिक कल्पना के सहारे, ऐसा सौन्दर्यमय चित्रण है जो मनुष्य-मात्र में स्वभावत अनुरूप भावोब्छवास और सीन्दर्य-सबेदन उत्पन्न करता है। इसी सौन्दर्य-सदेदन को भारतीय पारिभाषिक शब्दावली मे रस कहते है। यह काव्य-सवेदन या सौग्दर्य-सवेदन असाधारण विरल और कुछ अशी में रहस्या-स्मक बतलाया गया है। प्राचीन आचार्यों ने रस का जो स्वरूप बतलाया था उसे सर्वारत स्वीकार कर बाजपेयी जी ने नवयुग के अनुरूप विकसित भी किया है। प्राचीन रस-पत मे भाव-सत्त्व अगी रूप में स्वीकार किया गया है, अन्य तत्त्व गीण हो गये हैं। वहाँ रस का राजवन्त्र प्रतीत होता है, बाजपेयी जी की समीक्षाओं मे रस का प्रजातन अकित हुआ है, जिसमे भाव के साथ ही बुदि और कला को भी प्रधानता दी गई है। इतना ही नहीं, वे रख की सत्ता में तल्लीन भी हो जाते हैं।

वाजपेंची जी का मत है कि रस बैमांतक अनुभूतियों के प्रवासन में नहीं है। वैस्तिक मुख-दुस की भूमि से उपार उठकर सार्वजनिक मुख-दुस की भूमि पर पट्टन कर ही काव्य सार्थक बनता है, व्यक्तित्व की बात्य-सीमित वरिपि मां अति-त्रमण करने में है में पेठ काव्य की स्वाटि होती है। यही रस वा सामारणीकरण म्यापार है। उनके अनुसार 'सामारब्योकरण का अर्थ रथयिता और उपभोक्ता (कि और दर्शक) के बीच भावना का तादारम्य ही है। साधारणीकरण बास्तव में कविन्कल्पित समस्त व्यापार का होता है, केवल किसी पात्र विदीय का नहीं।'

रतानुभूति मुखात्मक है या दु खात्मक, इस सम्बन्ध से भी वानपेपी जो का निजी निचार है। उनका मत है कि रखानुभूति से सुखात्मक और दु खात्मक रोनों मकार के दूख स्वीकार किये गये हैं, परन्तु इन दूस्पों को बोनना प्रमतिमुक्त और उद्देश्य सुकार होती है। रखानुभूति से वर्धन मुन्दर जीनन क्यों के प्रति हमारी लक्ष्य बदनी है, इपारा जप्भन होता है। अबभूति को करका खिक्टीनता और निर्मकता नहीं करन करती। भारतीय बाचार्यों की रख-बाएणा अवस्य ज्यापक और मुझक थी। जीवन के मुख और दु स के परे पहुच कर उद्धे यक्ति प्रदान करने वाला रख अजीकिक बतलाया गया है। रखानुभूति को इस अलीकिकता से जीवन की नितंक और व्यावद्वारिक भूमियां—लोकिकता पहुने हो बात्मवात् हो बादी हैं। बाजपेपी जो स्वानुभूति को कालीकिक गानते हैं, परन्तु उनकी बलीकिकता से जीवन की मत्त्र स्वानुभूति को कालीकिक गानते हैं, परन्तु उनकी बलीकिकता से जीवकता से कमारों भाग है। स्वानुभूति को स्वान्धित है, से से में मारों भाग है। स

धुल और दु क्ष में धमनव स्थापित करने वाला रत का यह स्वरूप काष्यारियक स्टर को बस्तु है। राम-सिद्धान्त मानवीय जीवन के सुरुम्तम एवं आयत्त्व
यदात तथ्य—आरमा भी शूमें पर प्रतिस्थित है। राम का साधारणीकरण व्यापता वह
साहिरियक पारत-भिवा है, निवके द्वारा जीवन का खिव और अशिव, सत् और
स्वत् वस मुद्रद बन जाता है, जानन्दम्य हो उठता है। साहिर्यक की राम प्रमिन्न
और भारतीय दार्शनिको की जारम-पृथि में बन्तर नहीं है। रव का साधारणीकरणस्थापार व्यक्ति का उत्थम है, बस्तु हे व्यक्ति की कीचाई है। बहु पास्ताय निव्यक्ति
करन के स्थान बस्तु हे आदिक की स्थाननजर पूर्ण या तटस्थता नहीं है।
सादेपी औं के रत-विद्वान के सारतीय साहित्याचारों की इसी आरितक दूरि को
पुक्ति स्वीकार किया नया है। सम्प्रति हिन्दी में कित्रप्य संगक्षिक है, जिनकी रयस्थासमा से परिवमी मान-विद्वान प्रभुख है, 'परम्परागत भारतीय दृष्टि गोण होती
सा रही है।' वाजयेयी जी के रस-विद्वान्त का स्वतरा और बहिरण दोनो, उनके हो
समान भारतीय है। इसीलिए निवेदन है कि वाजयेयी जी का 'रस' राष्ट्रीय भूमि
ने सा सु है

हाल ही में देश की राजधानी दिल्ली में रस सिद्धान्त के सम्बन्ध में रस उद्देश से चर्चा की गई थी कि उन्हें बाब के लिए अनुप्युक्त उहरा कर बाहर निकाल दिया जाय । बतलाया गया है कि रख बिद्धान्त की दी चूल प्रतिक्राय है— मास्तिकता और अंडद की स्थिति, परन्तु आज के काव्य में इन्हें और नाहितकता प्रयुक्त हैं, उसमें रह निष्पत्ति नहीं होती, इसिक्य सा-सिद्धान्त व्यर्ष हैं। दूसरी दात पह कही गई है कि रस-काव्य अनिवार्यवया मतीवीन्युख था, प्रयतिवादी काव्य भी दृष्टि अविच्य पर भी 'और नया कवि मानता है कि अगर हमे कुछ पाना है काय्य से, तो वर्तमान के सन्दर्भ मे पाना है, न अविष्य मे और न व्यतीत में ।' नये किंव का यह व्यादह आरतीय नाव्य के इतिहास में पहुछे कभी नहीं था : इस सदर्भ मे तीसरी बात यह कही नई है कि परभ्यत में नाव्य सदा सीमित समान की वस्तु रहा और आज भी है। पर, शिकानत जसे ऐसा नहीं होना चाहिए।

इस सम्बन्ध से बाजपेयी जी का निस्चित सल है। वे सानते हैं कि ध्रैष्ट कावद इन्द्र को पूर्ति से ऊपर उठकर हो जिल्ला जा सकता है। जहाँ पर सामाजिक समर्थ का विज्ञण करना हो, गहीं भी कवि को वैयक्तिक लाग्रह से उपर उठके की जावरफतता रहेगी और वह सब्देब बाचा और आस्या के मुत्रो से बेंधा रहेगा। जो सर्वेद सबके न-हित (साहित्य) है, उसमें नकार और नारितकता के लिए स्थान कहीं होगा? आज जो लोग इन्द्र और नारितकता की वार्ते करते हैं तथा साहित्य की परप्तायों पर कुठायमात करना चाहित्य की परप्तायों पर कुठायमात करना चाहते हैं, उनमें एक और तो विदेशीयन की परप्तायों पर कुठायमात करना चाहते हैं, उनमें एक और तो विदेशीयन की स्वाप्त के और विवाद के अपनी वोशी वस्तु के अपनित्त सीहित्य की अपेट उपलब्धिय रस-भूमि (खड़क्क शीर जो सारातकता) की ही बस्तु है।

बाजपेयी भी रस का सबन्ध अतीतीन्यूख जीवन से ही नहीं मानते । उनके अनुसार तो रस काव्य की सीमा में भूत, भविष्य और वर्तमान तीनों कालों का समावेश हो जाता है। वाज्यानुभूति धाश्वत सार्वजनीन अनुभूति है। मनुष्य की भावनाएँ चिरन्तन हैं। अनएवं उन पर आध्त 'रस' को क्सी वाल विशेष तक ही सीमिन नहीं किया जा सकता । दूसरी बात यह अतलाई गई है कि अपनी कलात्मक प्रकृति के कारण भी रस शास्त्रत और सार्वभीम वस्तु है। वेवल इन्ही गुणो के कारण 'रस' का सम्बन्ध भून, भविष्य और वर्तमान से जुड जाता है । परन्तु, इनके साथ ही बाजपेयी जी मानते हैं कि साहित्य सामयिक प्रेरणाओं को भी प्रहण करता है। वह यूग-सत्य की उपेक्षा करके नहीं चल सकता। इस प्रकार वे मानते हैं कि साहित्य सामियत ग्रण (बर्तमान जीवन) से वनिष्ठ रूप में सम्बद्ध है और हुसरी अंदर वह शास्त्रत वस्तु भी है। साहित्य के धास्त्रत और सापयिक स्वरूपों में निस प्रकार का सम्बन्ध है ⁷ वाजपैयी जी का मत है कि समाज में दो प्रकार के आदर्रो दिखलाई पडते हैं। कुछ बादर्श स्वायी कोटि के होते हैं। इनके सम्बन्ध में हमारे मन में कभी शका नहीं उठती। समाज के कुछ आदर्श ऐसे होते हैं, जिनमें परिवर्तन हुआ करता है। ये नए सामाजिक परिवेशों में नया रूप-रूप प्रहण करते हैं। ये ही दोनो आदर्श समाज ने अक्षर और झर तत्त्व, सम्बादी और विवादी स्वर वहे गये हैं। साहित्य युग के सार तत्व को छोड़ देना है और अक्षार तत्त्व का सम्रह बरता है। इस प्रकार साहित्य गुन-विद्येष ने सर्वश्रेष्ठ सामाजिक और सांस्कृतिक

श्रीवत का प्रतिनिधि होता है और उस जीवन-दर्पण में भानवता बनन्त पुगो तक अपना प्रतिविध्य देशा करती है। 'प्रथितशील सामाजिक प्रेरणायो, स्वरूपो और प्रवृत्तियों को शास्त्रत सीन्दर्य- स्वेदक का रूप देना उपका (क्विका) कार्य है। आज का प्रगितियों का ब्राह्म के प्रवृत्तियों को शास्त्रत सीन्दर्य- सीन्दर्य- तारों को रायां करने वाका कवि कभी पिछड़ता नहीं।' पुग के चिन्दनन सीन्दर्य-तारों कर स्पर्य करने के कारण साहित्य का सम्बन्ध युग से भी है और पुग-तुगो है भी। पुग स्वय की पहचान साहित्य कार के लिए आवस्यक बनलाई गई है, सात्र की अलावना का अनिवायं आधार कहा क्या है। बाजभेपी जी के अनुसार साम्यिक समस्वायं वह कच्ची सामयी (रा मेटीरियाक)—चूना, गारा, मिट्टी है, जिस पर साहित्य की मुन्दर इसारत बनती है। बाजभेपी जी के समीक्षा-विद्धान्त के 'वर्तमान' का सहत्वयुल स्वात है। वे 'एस' को बेचक व्यतीन की बन्तु हो सावित ।

रस-सिद्धान्त का भाव-पञ्च उसका सारवत सार्वभीम तत्त्व है । वह गीता के 'अध्यक्त' की भौति, काव्य के आरम्भ और अत मे विद्यामान रहता है। काव्य का उपक्रम और उपसहार वही है। मध्य में 'व्यक्त' वर्तमान की सता है, विभाव-पक्ष की स्थिति है, जिसके विना अभिव्यक्ति असम्भव है। रस के विभाव-पक्ष का सम्बन्ध सामियन-स्वदेशी जीवन से है। रस-निष्पत्ति के लिए यह अस्यन्त आदश्यक है। इस के बिना मलाई नहीं निकलती. दही के बिना माखन नहीं मिलता और विभाव-रहित भाव और रस की कल्पना नहीं की जा सकती। वाजपेवी जी की समीझालों से सामियक जीवन के प्रति जो अतीव बाग्रह दिखलाई पडता है, उसका सैद्वालिक आधार यही है। हिन्दी-समीक्षा मे अतिवादी प्रवृत्तियाँ अधिक दिखलाई पड रही है। कभी सामयिक जीवन के प्रति समीला मे इतना बायह दिखलाया जाता है कि वह उसके दूसरे पक्ष के प्रति अनिवार्य विशेष वन जाता है और कभी जसके गाइवत-सार्वभीन स्वरूप की इतनी चर्चा की जाती है कि उसके सामधित-स्वदेशी स्वरूप की उपेसा होने लगनी है। साहित्य के सामयिक और बादवत, स्वदेसी और सार्वभीम हपों में पनिष्ठ सम्बन्ध है, यह बाजपेयी जी के पहले स्पष्ट नही था। बाजपेयी जी ने छोकोत्तर रस की लोकातगत सुप्त पृष्ठभूमि को प्रकाशित कर उसके दोनो स्वरूपी का पनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित किया है।

जपर नहा जा चुका है कि बाजपेवी भी साहित्य का व्यक्तिगत औवन से सम्बन्ध नहीं मानते । उनके अनुसार साहित्य सामाजिक वस्तु है और उसमे समाज की तजग, सप्तक और क्षस्य चेतना व्यक्त होती है । साहित्य में जिस समाज का चित्रम किया जाता है नह आज का समाज है और प्रगतिशील है । वे नए और प्रगतिशील समाज का साहित्य में स्वागत फरते हैं, प्राचीन और स्विपर समाज का नहीं । सामिक जीवन का माहित्य से चनिष्ठ सम्बन्ध उन्हें सदैद स्वीकार रहा है । छनका मत है कि गौरवपूर्व बतोत के भी अनुकरण पर लिखा हुआ साहित्य सुगोभन एव गौरवास्पर हो सकता है, युग का अनिवार्य काव्य नही बन सकता और 'उत्कृष्ट साहित्य सदैव अनिवार्य ही हुआ करता है।'

सामयिक सामाजिक जीवन के भी एक कदम बावे वाजपेयी जी ने साहित्य का राष्ट्र-जीवन से सम्बन्ध स्थापित किया है। वे इस युग के साहित्य की मूख्य प्रेरणा राष्ट्रीय और सास्कृतिक मानते हैं । उनके अनुसार साहित्य राष्ट्रीय चेतना का दीवक होता है। वे साहित्य-निर्माण के रिए राष्टीय इतिहास और राष्टीय परम्परा का अध्ययन आवश्यक मानते हैं । उनका मत है कि 'भारतीय साहित्य हमारी राष्ट्रीय संस्कृति की उपन है, बतएव उस साहित्य के मानवण्ड भी यथासभव राष्ट्रीय ही होने चाहिए।' परिचमी अवानुकरण की प्रवृत्ति की वे अनुपादेय और) श्रतास्त्रतिक मानते हैं, ऐसे छोगो में मौलिक दृष्टि-दोव देखते हैं । वे मानते हैं कि साहित्य की सत्ता व्यनि मे है, प्रतिव्यनि में नहीं; खतएव साहित्य-समीक्षा के मीलिक सिद्धात भी राष्ट्रीय ही हो सकते हैं। उनके मत के अनुसार बाज हिन्दी-साहित्य को राष्ट्रीय साहित्य का दायित्व पूरा करना है, अतुएव आवश्यक है कि हिन्दी के लेखक अपने राष्ट्रीय दायित्व को समझें । आज हिन्दी के प्रत्येक लेखक का कत्तं व्य है कि यह राष्ट्र की विकासीन्मुख गतिविधि का वित्रण करे। आज प्यही साहित्य का महदुद्देश्य माना जा सकता है। जिन लेखको मे राष्ट्रीय चेतना नही है. राष्ट्रीय जीवन और उसकी प्रगति में जिन्हें सविचल बास्या नहीं है, ऐसे "लेखनी के प्रति उन्होंने कडी चैतावनी दी है। उन्होंने लिखा है-"यदि हमारे लेखक राष्ट्रीय साहित्य की जिम्मेदारियों को नहीं समझते तो वे किसी भी वर्ग के हो-अथवा किसी भी वर्ग के न हो-तत्काल हमादी साहित्यक परम्परा से अलग कर दिए जाने चाहिए । हमारे राष्ट्र को और उसके राष्ट्रीय साहित्य की ऐसे लोगो की भावश्यकना नहीं है, जो किसी भी रूप में हमारी राष्ट्रीय शक्ति और संघटन का बिनारा करने पर तुले हों।" वे साहित्य की परक्ष के लिए राष्ट्रीय मुख्य-मान आवश्यक मानते हैं। माज की हियति में ये ही उनकी समीका-सम्बन्धी मान्यताएँ हैं।

राष्ट्रीयता के सम्बन्ध से भी बावपेसी जी की कतिपय- माम्यताएँ है। उनके मनुषार राष्ट्रीयता का वर्ष राजनीति नहीं है। केवल और कोरी राजनीति से वे बाहित्य की दूर राजना वाहते हैं। उनकी राष्ट्रीयता स्कूल और सकीर्थ नहीं है। हमकी राष्ट्रीयता स्कूल और सकीर्थ नहीं हमान है। उपद्रीयता से उनका आग्रय स्वरेश अप व्यापक भावता । है है, जो भानवजीय को है हुसरा नाम है। 'रंग' ग्रव से भी उनका आग्रय मिलक वे से मुख्यान मानव आवना से हैं विश्वती प्रयेष काव्य से मृष्टि होती है। इस अकार मानवजीय को की राष्ट्रीयता और उनके राष्ट्रीय से मानवजीयर काव्य से मृष्टि होती है। इस अकार सावनेशों से मानवजीयर काव्य से मानवजीयर काव्य से मानवजीयर को समानवजीयर काव्य से मानवजीयर काव्य से मानवजीयर की से सानवजीयर की से सावनेशी की के साहित्य-विद्यात मानव से मानवजीयर की

बात्र साहित्य मे जिस रूप में विश्व-स्तर पर चर्चा की जा रही है और साहित्य को कन्तर्राट्डीय बनाने का प्रमास हो रहा है, उसका भी वे बिगेश करते हैं। वे मानते हैं कि साहित्य करें राष्ट्रीय वसते हैं, किर वह अन्तर्राट्डीय साहित्य करें राष्ट्रीय साम्प्रम से ही साहित्य करें व्यक्तिय माम्प्रम से ही साहित्य करें व्यक्तिय माम्प्रम से ही साहित्य करें व्यक्तिय माम्प्रम से ही साहित्य करें व्यक्तिय के लिए दीनार नहीं होगा। अन्तर्राट्डीयता की शरू साहित्य करें भी देश रसने के लिए दीनार नहीं होगा। अन्तर्राट्डीयता की एक सीमिन भारता के अनुसार पविषयी शरीप ही अन्तर्राट्डीयता को प्रनीक है। अन्तर्राप्टीयता का प्रनीक है। साहित्य की वर्षा हो है हो साहित्य की वर्षा हो है हो साहित्य की वर्षा हो है है तथा की दिख के कनना आकाश में फीन है। बाह्य हो अन्तर्श आकाश का आलोक लेकर दुन वर्षा वह है हमा की शिश की की शर कीटा देश है। यह गुण साहित्य की भी है। बावरेपी की साहित्य के स्वास करक के समर्थक है। वनका साहित्य रिद्ध ता राष्ट्रीय भाव-सत्ता पर आपूर है।

बावरेरी जी ने रत विद्वांत को प्राचीन कवियों से मुक्त कर एक दृढ उदात्त दवा व्याप्त पृत्ति पर प्रतिनिध्त कर दिया है। उनका 'रव' धारक को उक्त्योह से वर्षमा स्वतन है। एक छोर तो वाजयेयी जी ने 'रार' को प्राचीन साहित्य-ग्रास्क के क्यापों से कुमारा है और दूसरी छोर से उसे किसी नवीन साम्य के पास से भी पुक्त रख सके हैं। हिन्दी-वानीशा में कतिपय विद्वांतों ने प्राचीन स्वियों वो तोकने की प्रमृति दिखलाई है, परन्तु वे प्राचीन के स्थान पर गवीन साहतीय क्यापों का स्वारत करते हुए दिखलाई एकते हैं। इस अर्थ में उनकी समीक्षीएँ शास्त्रीय ही नहीं वार्यों। बावपेयी जी की समीक्षा सास्त्रीय नहीं, सब प्रकार से स्वण्य है।

बावार्य रामचन्द्र शुक्त ने रह की प्रतिच्छा नैतिक भूमि पर की थी, परलु मार्गायों थी में उसे युक्त बास्त्रिक स्तर पर प्रतिच्छित हिया है। यहाँ आरित्र हिरा का अपं 'रह' की सदेदनात्मक भूमि भी है और उसकी हुन्छाति. हिम्बित भी। वार्त्रोयों थी के रहमत में विक्त आवहारिक वथवा बीतिक भूमियों वा निरोध नहीं हैं। एस की व्याप्ति में देव सकका पहन सामवेदा हो जाता है। बातारेयों थी के रह पिदा के बीतार्यों अप है। अतर बेचक इतना है कि वहां अन्य समी-प्रत इत तरकों को बयी रूप में ग्रहण करते रूपते हैं, बहाँ यातपेयों जो साहित्य के संव में उन्हें वस रूप में प्रह करते हैं। अही उन्होंने मंनित्रता या बौदिक्ता का विरोध किया है, वहाँ वे उसको साहित्य पर प्रमानता, उसके अपी रूप पर हो है। विरोध करते हैं। परन्तु जहाँ ये तस्त व्याप रूप में प्रमुक्त हुए हैं, वहाँ यातपेयों जो ने चिनने प्रधास भी की है। वे बीतायाद का प्रदेश विरोध करते हैं। हो हो सुनेयां वार्वपी जो ने

रस-निष्पत्ति के सबस्थ के बाजपेयी जी ने एक ऐतिहासिक महत्त्व का निगंय दिया है ! संस्कृत के साहित्य-शास्त्र ने रस-सूत्र के सम्बन्ध में विभिन्न और विरोधी मत व्यक्त किए गए हैं। इनमे आचार्य चतुष्टय का मन बहुत प्रसिद्ध है। इनके मन एक दूसरे के विरोध में स्वतन्त्र रूप से उपस्थित किए शए हैं। वाजपेमी जी ने इन्हें विकास की एक ही अभि पर रख कर चारों मतो में समन्वय कर दिया है। क्षद ये मत एक दूसरे के विरोधी नहीं रहे। वे रख विकास के सम्बद्ध सौपान हो गए हैं। बाजपेयों जी के अनुसार भट्ट लोल्लट का उत्पत्तिवाद काव्य की निर्माणात्मक प्रक्रिया से सम्बन्ध रखता है, शक्क का अनुमितिबाद अभिनय-योजना द्वारा नायक-नायिका के रस को सार्वजनिक बनाने का उपक्रम करता है, भट्ट नायक का भूतिबाद साधारणीकरण द्वारा दर्शक की सामर्थ्य का उद्बाटन करता है तथा अभिनवपुष्त का अभिन्यक्तिबाद कान्य की घ्यन्यारमकता का परिचायक है । इस प्रकार ये चारो मत काव्य की प्रेषणीयता और रसास्वाद की समस्या को समझाने का प्राप्त करते हैं। बाजपैयी भी ने इन चारो मतो मे काव्य की एक अत्यन्त व्यापक समस्या के उद्घाटन की कम-बद्ध योजना के दर्शन किए हैं, जो सडन-महन के बाग्जाल मे उलझ गई थी। बाजपेयी जी ने अरत सूनि से लेकर आचार्य श्वस्त तक बहुने वास्त्री रस-धारा का मार्ग प्रशस्त कर आये वडाया है तथा उसे नवा बल और नई गतिदी है।

-₹-

बाजरेपी जी रसवाधी जावार्य है और उनका 'रल' राष्ट्रीय पूर्ति की बरहू है। 'रल' के ब्रारा जन्होंने सम्पूर्ण काहित्य की सम्बन्ध समीक्षा की है। एक और हो वे रस-पूत्र बारा मध्यपुर्गन काव्य की कतक महरावस्थी का परिव कराते हैं, इसरी कोट स्वार मध्यपुर्गन काव्य की कतक महरावस्थी का परिव कर करते हैं, इसरी कोट स्वार मध्यपुर्गन काव्य की कता के सिंह सुर वे काचुनिक भूत्याकन करते हैं। दूरत्वास हो अयवा मुक्तविवास, प्रसाद हों अयवा मुक्तविवास, प्रसाद हों अयवा मुक्तविवास का के स्वार के स्वार के सिंह है। इन किसी का काव्य रस-पूर्ति पर अवविराद हुआ है, ये रस-पृत्ति के कित की कित काव्य प्रसाद की प्रसाद की रस-पित के सिंह है। इन पर कितने भी कित या के स्वत होते, उन सबके प्रति वावयेपी जी का यही प्रसाद कीर निराद की कितने भी कित या के दक्त होते, उन सबके प्रति वावयेपी जी का यही प्रसाद कीर निरादा हो पिरोच-पूर्ण होगी। आपूतिक हिन्दी-साहिद्य में प्रवाद कीर निरात्त रिपेच कित हो उन्हें पूर्ण स्वार्य है। येप किता और केसने के प्रति उन्हों स्वत्व स्वार्य की या करता और केसने के प्रति उनकी स्वतिसालों की स्वार क्षत्रों की स्वार्य की कित होगी और केसने के प्रति उनकी समीसा अप्त के स्वत्व के स्वति कित होगी की स्वार क्षत्र की स्वार के स्वति स्वतिसालों की सुर केसने के प्रति उनकी समीसा करता है।

काव्य ही नहीं, गद्य-साहित्य की परीक्षा करते समय भी उन्होंने रस-निकय का प्रयोग किया है। समीक्षको एवं ममीक्षा-धाराओं पर उन्होंने को विचार व्यक्त िल्ए हैं, उत्तरे इसी बात की पूष्टि होती है। नाट्य-विवेचन और कपा-साहित्य के मृत्यांकन का भी मही आचार रहा है। वास्य की समीधा करते समय बाजपेयों जो सा की प्रमा आप राज्यां है। वास्य की समीधा करते समय बाजपेयों जो सा की प्रमा अप कारते समय बाजपेयों जो सा की प्रमा के का नवी कर तो हुए परिस्ताई एवं हैं। वाकपेयी जो की समीक्षाओं में स्त-भूमि में अनेक स्तारों का उद्पाटन हुआ है। कही पर उनकी समीक्षाओं में स्त-भूमि में अनेक स्तारों का उद्पाटन हुआ है। कही पर उनकी समीक्षा आयना आविष्क और आध्यासिम है, कही पर विश्व सनोवेशानिक, कही वह स्वावहारित सुत्र को छेतर चली है, तो कभी कका-मूत्र को। इस प्रवार वाजपेयों जो का रस-विद्वात अनेक क्याराक है और

सप्रति हिन्दी-साहित्य ये साहित्यिक और साहित्येतर सिद्धान्ती की बहुत चर्चा की आ रही है। कथी-कभी यह भी दिखलाई बडता है कि एक ही विचारक एकाधिक सिद्धातों के जाल में उलझ गया है और उनसे निकलने के असफल प्रयास भी कर रहा है। स्थिति उस समय और भी चिन्ताजनक हो जाती है जब एक ही व्यक्ति विरोधी सिद्धातो का प्रयोग करता है और किसी केन्द्रीय आधार के अभाव में ध्यर्थ हाथ-पर पटकता हुआ अपने आपको हास्यास्पद बनाता है । सिदात की एकता हिन्दी के इने-चिने समीक्षकों में ही दिखलाई पहती है। जिन समीक्षकों ने विसी सिद्धात के प्रति आरम्भ से अत तक आस्या दिखलाई है, उनके साथ कठिनाई यह है कि वे साहित्येतर सिद्धांती का पत्ला पकडे हए हैं। वे किसी न किसी ऐसी विचार-धारा से प्रभावित हैं जो साहित्य का वासन करना चाहती है और साहित्य के क्षेत्र में ही साहित्य को अपदस्य करने का लक्ष्य लेकर चली है । बाजपेयी जी हिन्दी के अनन्य आचार्य हैं जिन्होंने अपनी समीक्षाओं में बाद त एक ही सिद्धान्त का भयोग किया है और उनका यह सिद्धान्त पूर्णत साहित्यिक है । यहाँ यह कहने की मानस्पनता नहीं कि उनकी यह सैदातिक एकता। विविधतापूर्व और अत्यन्त व्यापन है। उनके रत-तिडान्त से प्राधीन और नवीन काव्य की परीक्षा होती है, प्रबन्ध-मान्य और प्रगीत काव्य के सीन्दर्य का उद्घाटन होता है, गद्य और पद्म की उसके द्वारा एक सी मीमांसा की जा सकती है, यहाँ तक कि देश और विदेश का. अत और मविष्य था सम्पूर्ण साहित्य उसकी इसत्ता मे आ जाता है।

सैदानिक एकता बाले हिन्दी ने प्रधान समीदाको के साथ एक दूसरी बढ़ी भारी कठिनाई यह है कि उनका सिदान राष्ट्र की अन्हेलना करता है। प्रमतिनादी समीदाको में माने महत्त्व कि उत्ति सिदान राष्ट्र की अन्दित्व है। परंतु उनका यह महत्वाद राष्ट्रकाद का निरोधों है, राष्ट्र का राष्ट्र है। हमें ऐसा कोई भी मतवाद साप्ट्रवाद का निरोधों है, राष्ट्र का राष्ट्र है। हमें ऐसा कोई भी मतवाद और मनवाल नहीं चाहिए वो हमारे देश से दुस्मी रखता हो सपा निसानी अद्या-भिक्त का आधार कहीं बाहर हो। वो लोग भगा को बनेशा नीता नाती

पसन्द करते हैं, देश के सैकटो दार्शनिकों में जिन्हें कोई तथ्य नहीं दिललाई पडता और जो मानसं की बात-बात में दुहाई देते रहते हैं, भारत की अपेक्षा जिन्हें कस और चीन प्रिय रहे हैं, हमें यह समझ में नहीं आता कि ऐसे कोगो ने इस देश में में अध्यता के विज्ञा ?

हिन्दी म कुछ समीक्षक ऐसे भी दिखलाई पडते है जिनके विचार राष्ट्रवाद के विरुद्ध सो नहीं हैं, परन्तु जिनमें इसके प्रति पर्याप्त छपेक्षा का भाव आ गया है। वे राष्ट्र से भी अपर मानवता को स्थान देते हैं और उनकी यह मानवता अन्तत इतनी उदार थन जाती है कि उसमे मित्र और शतु का, अपने और पराए का कही भेद-भाव नहीं रहता। उसके चक्कर में हम अपनेपन को ही भूल सकते है। स्वामी विवेकानन्द जी ने एक बार वहा या कि बहुत ऊँचे आदर्श राष्ट्र की कायर बना देते हैं 1 हम साहित्य मे भी इतनी ऊँचाई नहीं चाहते कि पृथ्वी पर हमारे पैर ही न टिकने पाएँ । साहित्य और साहित्य का सिद्धान्त ठोस भूमि की अपेक्षा रखते हैं। जो ध्यक्ति, साहित्य और समाज को दिया-निर्देश देता हो, वह अधिकाशत अध्यमुख कैसे चल सकता है ? हिन्दी में कनिषय समीक्षाएँ ऐसी भी प्रस्तृत की गई हैं जो अन्तत व्यक्ति पर आकर केन्द्रित हो जाती हैं। इन समीक्षाओं से व्यक्ति ही सर्वोपरि मन जाता है । ऐसी समीक्षायें मनोविज्ञान का आध्य हैती है । इनमें भी राष्ट्र के प्रति एक अनिवायं उदासीनता झलकती है। अधिकतर देखा गया है कि इनमे समीक्षा अयोगुली हो जाती है। हमारी समीक्षा, राष्ट्रीय जीवन की ही भांति, न तो ऊष्वंमुखी है और मध्यमेमुखी ही। यह सम्मुख दृष्टि रख कर ही चल सकती है। इस वृष्टि में यह अपने आस-पास, आगे पीछे, चारो और, दूर और समीप सब दिशाओं का निरीक्षण वर लेती है। रसवादी शब्दीय समीक्षा देश के राजमार्ग पर चलती है और उसका गतस्य है पृथ्वी और आकाश का वह मिलन बिन्दु जो भागें के प्रत्येक स्थल से स्पष्ट दिखलाई पडता है। वहना न होगा कि वाजपेयी जी की समीक्षा इसी प्रकार की है। हमने यहाँ उस रसवादी समीक्षा की चर्चा नहीं की जो बास्त्रीय है और पृथ्ठमुली है। रसवादी बास्त्रीय समीला से बाजपेयी जी की रसवादी राष्ट्रीय समीशा भिन्न है।

'रस' हमारा राष्ट्रीय समीवा शिद्धान्त है। उसनी एक विशाल परम्परा है। वह स्वदेशी वस्तु है। साथ ही घुँचले जतीत से आज तक उसना बस्तित्व अस्तुम्य रहा है। वह एन जीवन्त विद्धान्त में रूप में हम प्राप्त हुआ है। रस ने द्वारा अधिकतर विनासी-मुस जीवन ने स्वस्य साहित्य मा शासत हुआ है। रस में भारतीय साहृतिन जीवन मा साहित्य मा शासत हुआ है। राष्ट्र मारतीय साहृतिन जीवन मा साहित्य मा शासत हुआ है। स्वाप्त क्षा है। स्वाप्त मा साहृतिन में स्वप्त क्षा हो। सुद्ध स्वर्तीय स्वप्त क्षित्र हुआ है। सुद्ध स्वर्तीय मा साहित्य सुनि ने एन बीज से साहित्य सुनि ने एन बीज से बोदा था। आवार्य बहुद्ध ने उसे सोवा मा मम्मद के प्रवासी से बहु बीज प्रकार में

व्यक्ति और साहित्य]

आया। आचार्य विरवनाय और पण्डिनाराज बनामा ने उसे इतना बडा बना दिया कि वह समल्त साहितिक प्रवत्तों का दर्पय दिखलाई पढा और अपनी महानता में गानाय शिव की समना करने रूमा। परन्तु, समय की विषयीत गिन ने कारण यह पीया मूस चला या। आचार्य महाविरस्माद दिवेदी और आचार्य रामन्य पुस्त ने जे ते पुन में सिंप कर हाम-त्या कर दिया। आचार्य मन्दुलारे की वावश्यों ने इसी पोषे में अपनी प्रतिभा के बढ से सीच-सीच कर एक पूर्व वृद्ध के रूप में परिश्व कर दिया हो आचार्य मन्दुलारे की वावश्यों ने इसी पोषे में अपनी प्रतिभा के बढ से सीच-सीच कर एक पूर्व वृद्ध के रूप में परिश्व कर दिया है। विवास अनेक शाला-प्रशालामें हैं और जो फड-मूलों से परिश्व कर दिया है। विवास कर पड पहुं है। वह एक जा वृद्ध है। इसे किसी मामर्थ ने, किसी फामड ने या किसी इसिच-दास ने नहीं बोसा था। यह हमारे पूर्व वो में, हमारी पूर्ति पर प्राची हुई बस्तु है। इसिप्य यह पूर्व एप्यू यह है, उसके हमें ममर्स है। परिष्ठ परिष्ठ वस्तु वावश्यों की इसी रस-पर्या स्वीक्षा-विज्ञान है। वावश्यों जो इसी रस-परम्पय से की नी आचार्य है।

वाबरेपी जी को अनेक प्रमीतको ने व्यक्तिवादी कहा है। परन्तु, निवेदन है कि बाजपेपी जी व्यक्तिवादी नहीं हैं। व्यक्तिवादी हो करो, वे किहो भी प्राहित्येदर- बाद की सीमा ने नहीं आहे, जाहे किर यह बाद कितना ही बबा क्यों न हो। उन्होंने साहित्य के सीम ने बादों ना कबा विरोध किया है। उन्होंने साहित्य के सीम ने बादों ना कबा विरोध किया है। उन्होंने साहित्य के दी पर मिल्ला के सीम ने पर्व साहित्यक है। 'पर साहित्य को निजी विज्ञान है। वे हवी प्रस्तिवाद है। पर विज्ञान कीर व्यक्तिवाद में भीतिक विरोध है। यह की उदारा भूमि पर वैयक्तिकता निरोध हो। यह की उदारा भूमि पर वैयक्तिकता निरोध हो जाती है, वहाँ व्यक्तिकता निरोध हो। यह भी नहीं वचना। व्यक्तिवाद परिचमी विचार-प्रपाह है। जो लोग वावपेपी जो नो व्यक्तिवादी कहते हैं के जाने अथवा अनताने उस स्वापन के अप हैं, जो वावपेपी जो ने व्यक्तिवादी पर पर पर से अपना सिंह करने ना प्रमास कर पहा है और आयो-दिन उन पर व्यक्तिगन प्रहार करने से भी नहीं चुनता।

कुछ दिन पूर्व एक पित्रका से यह तिलायन की गई पी कि बाजरेयी जी पुस्त वी की क्या के समीक्षक नहीं जान पढते, क्योंकि मुस्तोसर काट के प्राय. सभी आलोक क्यापिक मात्रा में ऐसे सिद्धानतों या सभीक्षान्त्रों का प्रयोग करते हैं, वो उनके साहित्यन अनुभव पर आपारित नहीं हैं, वो उनके साहित्यन अनुभव पर आपारित नहीं हैं, वो उनके साहस्तान् किए हुए सदा नहीं है। यह चर्चा कमात्रा हुआ सद्योगी परंतु के अन्यनंत्र हुई है। वैसे तो दस केव्य में बहुर कार्त मात्र में स्वाप्त नहीं को सा सर्वों। करता तिस्त मात्र में स्वाप्त नहीं को सा सर्वों। करता तिस बान की शिवायन हुई है उसे क्या प्यान से देखने पर विदेश होगा कि उसमें इस बान का रोना है कि बायरेयी वी ब्यक्तियारी नहीं है। अर प्रतेक आलोवन सत्य वा अनुभव करने कोवा, जब प्रतेक समीक्षक मा निवी

'कमावा हुआ सत्य' होगा, तब निश्चय ही सत्य की सम्पत्ति का देर लग जायगा और नए ऋषियों ने नए अनुसबी का एक नया वेद वनेता। हम उस समय की प्रतीक्षा करें। वस्तुत सत्य भी यह कमाई अपनी वश्ली अपना राग' के अतिरिक्त और कल नहीं है, जिसका वाजभेषी जी ने साहित्य में कभी स्वागत नहीं किया।

वाजपेयों जी ने सम्बन्ध म हिन्दी के समीशा-खेंग म जो निजार-विमयं हो एहा है, वह से मिन बिसाजों से बाता हुआ विस्ताव्य पठता है। जिन लोगों पर पित्रमों मनोवितान का प्रभाव अधिक है, वनकी यह विकासत है कि वाजपेयों जो अस्तिवादी नहीं हैं। दूसरी और वे लोग है जो पास्त्र के विचारों की छाया में एके है देश के स्वतन्त्र हो जाने के उपरान्त भी जिनकी विचार-विक्त कही देहन रकी हुई है। ऐसे लोगों का विचार है कि वाजपेयों जो का ब्राहिस्तक सन पूर्णवादों विचार-पारा म उपरान हुआ है और वाजपेयों जो का ब्राहिस्तक सन पूर्णवादों विचार-पारा म उपरान हुआ है और वाजपेयों जो क्याकिवादों है। ये होनों मन सत्य से अस्तरन दूर है। वाजपेयों जो रे अपने मत का निर्माण, भारतीय नीव पर, स्वतन्त्र साहिस्तक थेवना के बक्त पर किया है। वे कियों भी बिदेशी विचार-पार को आवस्पकता से अधिक महस्त्व नहीं देते।

कुछ ऐसे लोग भी बाजपेयी जी को क्यक्तिवादी कहते हुए दिखलाई पड रहे है जो उपयू के वगी म नहीं आहे। ये लोग अनुमान के आवार पर ऐसा कहते है। छायावादी काम्य और कियागे का काजपेयी जी ने समर्थन किया है, और छायावाद के मूल में व्यक्तिवाद है, इसिए बाजपेयी जी व्यक्तिवादी ही सकते हैं। उनके अनुमान का यही आवार प्रतीत होता है। तबसे पहले तो छायावाद के मूल में ब्यक्तिवाद है, यही विचार चिन्तनीय है। इसरे, यदि यह मान भी किया जाय हो केवल छायावाद के समर्थन से वाजपेयी जी व्यक्तिवादी नहीं मन जाते। अपनी समीक्षाओं में नाजपेयी जीने व्यक्तिवादियों को निदना सबेवा है, यह सब जानते है। तब उन्हें ही व्यक्तिवादी बतलाना कुछ समस ने नहीं आता।

कुछ सीगो ना नहना है कि बाजपेयी जी ने छायाबायोसर साहित्य के प्रति सहानुपूर्ति प्रविध्यत नहीं की है (याविष यह बाल सही नहीं है), प्रतिवाद बोर प्रयोगनाद के प्रति वे वगहनशील रहे हैं। इसिएर साहित्य को गवीनतम प्रमति का वे नेतृत्व नहीं नर सके। हुम छायाबादोसर साहित्य, विगेयकर नहें कविता ने, हिमामित्यों से पूछना चाहते हैं नि इसने प्रति सहानुपूर्ति क्यों प्रविद्यत को नाय ? इसमे ऐसी कीननी वस्तु है जो पाठन को शाकृष्ट करती है? इसमे ऐसी कीन-ती प्रपति हुई है जो अभी तन अनुस्वस्थ्य भी? छायाबाद-यूग में साहित्य प्रपति के निन सोमानों पर पहुँच मया था, आज यह नहीं बक भी नहीं दिससाई पद रहा है। इन कुछ वर्षों में साहित्य की प्रमति नहीं, दुर्गति हुई है। स्वा इसी हामें के जिए नए कवियो और लेकको के प्रति सहानुमृति प्रविधात की लाग ? नई हिता के एक समर्थक ने कभी हुए ही में मन्हा है कि छाताबाद ने यदि बीस वर्षों में परम्परा दना से भी, दो नये साहित्य को भी अब बीस वर्ष होने में आगे, उसकी भी एक परम्परा वन मई है। परन्तु बीस वर्षों में 'छाताबाद ने प्रसाद, निरालः, पत, और महादेशों 'वेंसे साहित्यकार दिए है, जब वि नई कविता में आज तक एक भी ऐसा व्यक्तिस्य नहीं दिखलाई पड़ रहा है। छाताबाद के उपरात्त जो प्रगतिवादी साहित्य लिला गया, उसकी ईयानदारी सदित्य है, जिस प्रयोगवादी साहित्य की परमा की स्वी कर का निक्का विकास मान असति है। देश का कोई भी प्रबुद्ध व्यक्ति ऐसी बातों को सहुत नहीं करेगा।

हिन्दी-समीक्षा की सम्पूर्ण उपकृष्टियों को बिना देवे अथवा किसी दूबांग्रह-क्या कभी-कभी ऐसे विचार भी स्यक्त किए जाते हैं कि आचार्य गुनक के उपरान्त दिनों की समीक्षा ने कोई उनकेवनीय प्रगति नहीं की है। ऐसे विचार अयन्त प्रामक है। यदि छावाबाद की चतुष्ट्यों के उपरान्त काव्य के की के कोई सहस्व-पूर्व स्तित्त्व वकतरित नहीं हुआ, सिंद प्रमच्य की के उपरान्त कथा के की में उतना समयं लेकक नहीं जाया, यदि प्रसाद की नाटककार की आज भी हिन्दी की प्रदीक्षा हो तो इसका यह अर्थ नहीं हो जाता कि समीक्षा-क्षेत्र भी प्राचार्य रामचन्त्र पुस्तक के उपरान्त व्यक्तित्वत्य-रहित है। यूर्त तो यह प्रतीत होता है कि हिन्दी की सम्बंधिक प्रतिज्ञार्य दस समय समीता-क्षेत्र में प्रकट हुई हैं। आचार्य रामचन्त्र पुस्त के उपरान्त आचार्य नन्दद्वारी वाजयेयी ने साहित्य की बगाबोर दुवता से सम्हाकी है। याजयेयी भी आयुनिक समीक्षा के अनन्य आकोक-स्वरूप है । याजयेयी भी आयुनिक समीक्षा के अनन्य आकोक-स्वरूप है।

मृजनशील समीक्षक आचाय नन्ददुलारे वाजपेयी

—डाट गगाधर झा एम० ए०, पी-एच० डी०

समीक्षा' याद्य जनेक ऐसी प्रक्रियाओं के लिए प्रयुक्त किया जाता है जो बहुत करों में परस्पर स्वतन्त्र हैं। इनने से प्रम्म यह प्रस्त पर केंद्रित है कि क्ला जयवा साहित्य क्या है? इसका उत्तर लेनेक प्रकार है दिया जाना है। क्टेटों ने उसे अपने समग्र कि जिल्ला की पूर्मिका में देखा और निकल्प दिया कि कला अपूर्क होते की भी अनुकृति है। जब, इसे आधार नगकर नया निसी रचना वियेष की समीक्षा की या सक्नी है? इस बक्त्य का सम्बन्ध करने की समिति की, इसकी विरोध ह इकाइयों से नहीं। का की यह समित स्वय भी तल बिनतन की पारमाध्य क्षाइ प्रमुक्त की सम्बन्ध में अवस्था में अवस्था की समग्रता में अवस्था में अवस्था के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं कि स्वयं की निर्मा की समग्रता में अवस्था की समग्रता में अवस्था कि स्वयं की सम्बन्ध के स्वयं कि स्वयं की निर्मा का स्वयं की सम्बन्ध की स्वयं कि स्वयं की स्वयं

कहा के नियम या सून प्राप्त करने के उद्देश से रपनाओं का विश्लेषण स्वीर वर्गीकरण हुएसी प्रतिक्या है। इस प्रतिक्या देश वर्ष करता को उद्देश्य होता है जिसे हम काव्यसार कहते हैं। बरिस्टाटिन ने इसी पढ़ित को व्यन्तान र लग को मुत्तवसन्त ने के क्या से देश । बाहित्यक वस्तु पर उनना कार्य प्रत्यक्ष रूप में अधित होने के नारण उन्हें साहित्यक्ष वस्तु पर अन्त होने के नारण उन्हें साहित्यक्ष वस्तु पर प्रता होगा कि रचनाए उनके लिए नेवल दृष्टान वीं और उनना उद्देश उनके विधिष्ट उत्तर्थ पर प्रवास न डाककर वर्षसामान्य नियम प्राप्त करना था। तत्व-विस्त न प्रतिक्ष पर पर प्रवास न डाककर वर्षसामान्य नियम प्राप्त करना थी। तत्व-विस्त न प्रतिक्ष पर पर परिभाषाओं ना निर्माण करती है, तो साहनिर्माण का यह नार्य व्यावहारिक वराउक पर परिभाषाओं ना जावलन भीर विधान करता है।

एक बार झास्त्रीनमांत्र हो जाने पर हुतीय प्रित्मा के झार क्षुल जाता है।
उस प्रतिया के मुत्त को हम सारित्यों का मुत्त कह क्षत्र है। बारकों का अर्थ पहा
सारक का बेदात या जाता है, सारत का निर्माता नहीं। इस वर्ग के प्रतिनिधि बारकनिर्माण में निहित रचनाओं के प्रत्यक्ष विश्ववेषण और वर्गीकरण के कार्य को हो से कु
जाते हैं, किंतु उसके उपक्रक्ष निषमी और परित्मापांत्रों को देखकाल के परिवर्तनों से
अप्रभावित, स्वयम् और स्वयसित तत्व मान केते हैं। बास्तविक साहित्य के मर्म से
निर्दे मात्रों का कितना सम्मन्य होता है, यह सो ईस्वर ही आने; परन्तु स्वय को
साहित्य के व्यवस्थापन सामन्य होता है, यह सो ईस्वर ही आने; परन्तु स्वय को
साहित्य के व्यवस्थापन सामन्य होता है, यह सो ईस्वर करने में उसे कोई सितक या
क्यानि नहीं होते। किंव जब अपना कार्य कर करने में उसे कोई सितक या
क्यानि नहीं होते। किंव जब अपना कार्य कर करते में उसे कार्य सितक या
वर्गीय या एक्यर 'देलें'। उसे न विश्व के विस्तार का बोध होता है न काल की
माति का। वह मही जानता कि किंव सम्म और नियं जलवायु में किंव सितक सो
सी साधित भी उसका हो सकता है और उसके नियम अस साहित्य की सापेसता मे
ही सार्थक है जिससे उनका उककल किया पत्र हिंत अस साहित्य की सापेसता मे
ही सार्थक है जिससे उनका उककल किया पत्र हिंत

जीवन के ज्योतिप्रवाह को पीठ वेकर नियमान्य शास्त्री साल्यतिमांग की एक उपाधिका से भी सालन होता है। भूमायांथी वर्क-विवाद के आध्य से यह मूख नियमों के अल्यर्गत नेदोपमेंदों का विराद आयोग करता है वोर कवियों से आया राखता है कि कार्यत से यह मूख नियमों के अल्यर्गत नेदोपमेंदों का विराद आयोग करता है कि वे तह प्रवासिक के प्राप्त के प्रवास के विवाद अल्ये के कार्यत के कार्यत के स्वास के वाहित्य के स्वास्त्य को स्वास के प्रवास के स्वास्त्य को स्वास के स्वस के स्वास के स्वस के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस के स्वास के स्वास के स्वस के स्वस के स्वास के स्वस के स्वास के स्वस के

उपपेली होते हुए भी जरिसटाटिन की पढ़ित से साहित्य की केवल सामान्यों-हुत मूमिकाए प्रान्त हो सकती है। अपनी सीमा में यह भी तलिंवतन के समान एक स्वतत और महत्वपूर्ण कार्य है, परन्तु प्रत्येक रचना को अपने वैतिष्ट्य और उन्तरं-विन्दु से उसका योग नहीं होता। प्रत्येक रचना सुजन है और सुजन कभी क्सी पूर्वनिर्धारित नियम कामनुष्पान नहीं करता। अनुष्पान यानिकता है और सुजन अपना नियम अपने साथ करता है। अतः इस वैविष्ट्य को पकड़ना और उद्भासित करना समीका सब्द से सोतित चतुष प्रकार की प्रविया है। यह नार्य क्या समीक्षा किसी पूर्वनिर्धारित नियम या सिद्धान्त के आधार पर कर सक्ती है ? नहीं, उद्भावना और सुबन के साक्षात् नी क्षमता केवल उद्भावना और सुबन मे सम्भव है। यही कोरी शास्त्रीयता और साहित्य-समीक्षा में अंतर है। साहित्यक समीक्षा यदि अनवरत अमृत्युचं से साक्षात् नी क्षमता का ना नाम है तो कोरी शास्त्री-यता अपुत्रम के मुग में काठी अंजिन की योग्यता पर गर्व करने का।

साहित्यिक समीक्षा अपने मूळ मे व्यावहारिक है । उसका स्वरूप स्पष्ट बारते हुए आषार्य नन्ददलारे बाजपेयी लिखते हैं "साहित्य, बाज्य या किसी भी बलाकृति की समीक्षा मे जो बात हमे सदैव स्मरण रखनी चाहिए यह है कि हम किसी पर्व निश्चित दार्शनिक अथवा साहित्यिक सिद्धान्त को लेकर उसके आधार पर कला की परल नहीं कर सकते । सभी सिद्धान्त सीमित हैं, परन्तु कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है । कोई बन्धन नहीं है जिसके अतर्गत आप उसे बाधने की चेप्टा करें । (सिर्फ सौन्दर्भ ही उसकी सीमा या बन्धन है, किन्तु उस सौन्दर्भ की परस किन्ही सुनिश्चित सीमाओं में नहीं की जा सकती।) इसका यह मतलब नहीं कि कान्यालोचक अपनी आलोचना में कुछ निष्कर्यों तक नहीं पहुच सकता, मतलब यह है कि आलोचक अपनी आलीचना के पहले किसी निष्कर्ण विशेष का प्रयोग नहीं कर सकता । इस कार्य में उसका व्यापक अध्ययन, उसकी सुरुम शौन्वयं दृष्टि और उसकी सिद्धान्त-निरपेक्षता ही उसका साथ दे सकती है। सिद्धान्त तो उसमें बाधक ही बन सकते है। अवस्य प्रत्येक कलावस्तु में सीन्दर्य-संज्ञा के अलग-अलग भेद होंगे, उनकी भिन्न भिन्न कोटिया होगी और सम्भव है, उन कृतियों के भिन्न-भिन्न दार्शनिक आधार भी हो, किन्तु हमारा नाम यह नहीं कि अपनी अलग रुनि और अलग सत बनाकर काव्य-समीक्षा मे प्रवृत्त हो, वयोकि तब हम उसका सौन्दर्य न देखकर अपने मन की छाया उसमे देलने लगेंगे । यह कला-आलोचना की बहुत बढी बाचा है । हुमें यह कभी नहीं भूछना होगा कि किसी भी सिद्धात के सम्बन्ध में कभी मतैक्य नहीं हो सकता, किन्त (कलाकृति के) सीन्दर्श के सम्बन्ध मैकभी दो रामें नहीं हो सकती।"

सभीता के सम्बन्ध में बाजपेयी जी के अधिमत का यह पूर्ण बतस्य है। इसकी प्रथम स्पापना है कि समीदा का सुजनवील होना आवस्यन है, क्योंकि स्वय नला मुजनवील होती है। सभीवा को निसी भी सिद्धान्त से बापना उस नला को बापने का प्रयत्त है जो निकंग्य और असीम है। यही नरत्य है कि बाद पीरिस्पत्तिज्ञ्य हाजीवन यादों का घोर विदोध किया है। उत्तरी सारणा है कि बाद पीरिस्पत्तिज्ञ्य है और परिस्पित के बदलले हो पुराने पर वाले हैं। इसके विभागित, कहा की मुख्या बहुत दूर क्षक देशकाल के व्यवधानों का अतिक्रमण करती हैं। श्रेष्ठ रचना

१. 'हिन्दी साहित्य : शीसबी वताब्दी : पृ० ७९

कभी पूरानी नही होती। जिस कवा का यह मीविक गुन है, उसे नेवड सामयिक और सीमित प्रतिमानों से अपका विसी पूर्वीपन रूजमावकी से वैसे मापा जा सनता है? इसके अतिरिक्त किंद्रान्न विशेष ना आपह होने पर सभीशक उन कृतियों ने साप न्याय नहीं कर पायेगा जो उसनी मान्यना नी परिषि के बाहर सनरण करती है। मान्यता उसमे सो तो तह विशेष बाहर के कारण करती है। मान्यता उसमे सो तो तह विशेष बाहर के कारण करियों हो सामया नी सोन्यर्थ-इसिंग हो। जायगी। इसरे पर्यों में, निरन्तर अनुध्वित रहने वांडी मानकता या सौन्यर्थ-इसिंग होरे की बहंता हा प्रथम और मीरिक्ट उसकरण है।

मुक्त सीन्दर्यद्दि और सिद्धान्त निरपक्षता के साथ व्यापक शब्यम को भी उन्होंने समोक्षक के लिए अनिवार्य बतलाया है। इस व्यापक अध्यमन का आध्य मया है ? क्या वह मुख्यत समीक्षा के सिद्धान्तों का अध्ययन है ? जिस व्यापक विधि से बाजपेबी जी वे पारचारय और भारतीय समीक्षा-सिद्धान्ती का अध्ययन किया है, उससे यह सम्मव प्रतीत होता है। परन्तु यहाँ कुछ बातें समरण रक्षती होगी। बाजपेबी जी एक अध्यापक भी हैं। अपने दिल्यों की चेनना के निर्माण के लिए इस बस्त को उन्होंने आवश्यक समझा । भारतीय समीत्या के साथ पारचास्य समीक्षाको भी पूर्ण महत्व के साथ रखना यह सूचना देता है कि वे एक देशीय आपही से मूक्त करके साहित्य की एक सार्वभीम वेतना का प्रसार करना चाहते हैं। इसके अतिरिक्त, आधुनिक जीवन के परिवेश में जिन जिन नवीन रूपी और प्रवृत्तियों का उदभव साहित्य में हुआ है, उनके परिचय के लिए भी साहित्य और क्ला सम्बन्धी पारवास्य विचारी का परिचय बहुत बावस्यक है । इसका यह उद्देश्य नहीं है कि परिचम की वस्तु को समावत् उठाकर हम अपनी: समृद्धि का इजहार करें, परन्तु यह अवस्य है कि चेतना की समानान्तर और असत जैरन मुमियों से सम्पत्रं स्थापित करने का लाम हम उठा सर्वे । फिर, बिसे हम आधुनिक भारन फहते हैं उसकी चेतना का विकास क्या परिचय के साथ यहन विनिधीय से नहीं हुआ हैं गह सच है कि अपने आधारी से हम पूर्णतया नही उसड सकते, परन्तू आप्रतिकता के रूप में जो नव्य जीवन-विकास परिचय के ससर्ग के कारण हमसे जनेप पा सका है उसे काटकर बलग कर देना भी तो वातक होगा।

प्रस्त वठ सम्या है नि बासुनिक दुष्टिकोण का कार्य यदि पारसास्य साहित्य-पिनत से कल जाता है वो हिन्दी की अपनी बासुनिक समीक्षा के लिए स्थान कहीं 7 उत्तर है कि परिवम की बत्त ना यमानन यहण और अपने साहित्य पर प्रमोग उदिए नहीं। ऐसा अध्यमन दो मुस्तव मानीक कि तिरिव के विद्यार का एक उपकरण है। यदि यह प्रमाय है, तो प्रमाय की करना से ही यो जन सातक-विमुख्य हो जाते हैं, उन्हें वान्या साहित्य अप्राय के हिन्दा करना के हिन्दा करना है। स्वर्ध प्रमाय की करने के प्रमाय की करने के प्रमाय है, स्वरंगन प्रमाय प्र

भूमिनाओं पर वृद्धता के साथ अपिष्टित है। विचेषत छायानादी नाच्य थे। व्यास्या नरते हुए स्वय बाजपेयों जो ने पूर्वनर्ती आधुमिन काव्य की तुरुना में उसकी गहरून दर राष्ट्रीय नेताना जोर सास्कृतिक भूमिन ना उद्मादन किया है। ध्येक और वर्ष्ट्र स्वयं, गैठी और कोछरित से विद्यात-बालयों की उदस्की टेकर यह समीक्षा छहीने गही भी। उन्होंने भारत भी राष्ट्रीय नेतना के उन सदर्भों का प्रयोग किया प्रतिकृति के साम किया किया प्रतिकृति के स्वतं के प्रवाद के आरम्भ हुआ था। यह है शास्त्रास्य कान के सुननारसक प्रयोग का स्वकृत । हम वेषक केते नही, अपने काम और विद्यत की स्वत्य पर प्रति केता हो।

हपालारित व रते की यह प्रविचा क्या जारलीय काक्य बाहक पर आधित है?
गही, भारतीय काक्य-वाहक भी चेतना-निर्माण का एक उपकरण ही है। एक और
भी प्रविचा है जिस पर पाक्सारय काक्यांवाक तो क्या, स्वयः भारतीय काक्यवाहक
भी प्रविचा है जिस पर पाक्सारय काक्यांवाक तो क्या, स्वयः भारतीय काक्यवाहक
भी साधित है। वह इनिज्ञा जोक्या की है, ते पाट्य-दिम्मीण की, गए राष्ट्रीत
व्यक्तित्व के निर्माण की। बहु न दो व्यक्तित्व निर्माण भीर चित्तव की। व्यक्त निर्माण की। व्यक्त निर्माण की।
सासमात् कर वे दिसी वर्जना ही। गारतीयना हो सकनी है, पूर्वजो के छिल्लो में स्थला किलाव स्वाप्तव करना नहीं। इसके स्विचित्त की। क्या निर्माण करना ही।
स्विकाल करें। ऐसी सर्जना ही गारतीयना हो सकनी है, पूर्वजो के छिल्लो में स्थला निर्माण की। इसके स्विविद्या नी केवल पूर्वजो का गित पूचते हैं वै
सेवक पैतो के पूचन को सकते हैं।

सुजन की सूमिकाए बहुत व्यापक होती हैं तथा बदलती हुई परिस्थितियों की सहस्त आरिमिक एसीआ प्राचीन और नहीं में हैं। बावरेबी जी की समस्त आरिमिक एसीआ प्राचीन और नहीं ने अदर की इस्तर अपूर्ण अपूर्ण पर आपित है। दिस्ती साहिए बीसवी वालानी में सकित कि सम्याप में वे करते हैं। 'दिस्ती साहिए बीसवी बालानी में सकित कि तमियों के सम्याप में वे करते हैं "यह साक्तर केता केरी अपनी ही स्कृति का परिणाम है। इन्हें स्थित हैए वेंसे नसी सूमि का उद्धाधन कर रहा था। " कुजनकार्य के जिसे ऐसी ही आतिक स्कृति की आवस्यकता होती है। उसने मोम्य उत्साह तभी सचिव होता है जब नेता आवस्त होती है। उसने मोम्य उत्साह तभी सचिव होता के जिल ना अपना कोर प्राचीन अपना कोर प्रमुख कीर सुराम परिणाम से ही है। कि उससे उसलती हुई सिवान कीर आइटिया अपना कोर प्रमुख कीर सुराम है। सिवानत (या जन्म सामग्री) की सार्यक्र हो गही है। उसने सामग्री है। सिवानत है। एस गिर्म केरी परिणाम है। है। कि सार्यक्र है है। सिवानत है। सही साहित्य : बीसवीं साताही' ने निनयम भी अनुसुति की सांकि से स्थियों में हैं। उना। दिस्स सामग्री अनुस्ति की सांकि से स्थियों है। उना। दिस्स सामग्री अनुस्ति की सांकि से स्थियों में हैं। उना। दिस्स सामग्री अनुस्ति की सांकि से स्थियों में हैं। उना। दिस्स सामग्री अनुस्ति की सांकि से स्थियों में हैं। उना। दिस्स सामग्री अनुस्ति की सांकि से स्थियों में हैं। उना। दिस्स सामग्री अनुस्ति की सांकि से स्थियों में हैं। उना। दिस्स सामग्री की स्थापन सामग्री की स्थापन सामग्री की स्थापन स्थापन स्थापन सामग्री अनुस्ति की सांकि से स्थियों में हैं। उना। दिस्स सामग्री की सामग्री की सामग्री की सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री की सामग्री की सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री सामग्री सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री सामग्री स्थापन सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री सामग्री सामग्री सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री सामग्री सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री सामग्री सामग्री सामग्री है। उना। दिस्स सामग्री सामग्

१. 'नई पारा' मे प्रकाशित थी नर्गदाप्रसाद सरे को दिए गये इटरस्यू से

है और तदनुष्प विदक्षण के द्वारा कवि की भानतिक गतियों, उत्कर्पांपकर्ष की भूमियों, मिला और सैंजी के नए आरोहों का गिरवीं उससे स्वभावत विस्तारापूर्वक किया गया है, प्रधास्थान आवश्यत पण्डन-पण्डन भी उससे प्रचुत्वा से हैं, परन्तु उत्तरी प्रस्थिम सुन्न की है। वो विद्यान भी है मानी वे हस उन्लेखित तम्मदा में गलकर तदाकार हो गये हैं और नये निष्करों के रूप में यक-तथवनका पूनर्करण हुआ है। इस दृष्टि से 'हिन्दी साहित्य बीखबी बाताब्दी' वेवल प्रायोगिक समीक्षा का पृथ्वान उपस्थित नहीं करती, उसने अवस्प से नए काव्यशास्त्र के उपकरणों का स्वर्तन भी कारी में स्वर्तन साहित्य साह

ऐसी बेतना के गुरू में अध्ययन की स्थिति नया है है ? स्पन्ट ही बहु केवल काय्यदापत्र का अध्ययन हों है। अनेक विषालों और विदेषण उन विषयों का अध्यान भी हों। अनेक विषालों और विदेषण उन विषयों का अध्यानिक भी उसमें समाहित हैं वो आधुनिक जीवन श्रीर आधुनिक दृष्टिनों का परिचय देते हैं। कवि-भानक में प्रवेश पाने के आपन्त के साथ काजपेयों जो ने मनीविद्योग्य-साहत्र के अध्ययन पर बारम्बार वो जो जोर विद्या है, यह अध्ययन के ऐसे हों आपाम का परिचायक है। अनेक प्रता सुवित करते हैं कि वाजपेयों जो आध्यान ने 'व्यूपति' के व्यवीसन अर्थ में यहण कर रहे हैं। कहने की बात गही कि सुदानि सबस में समीवक बनाने की समझा के कारण स्वीकार नहीं की गई, यह निवित्त कर से प्रतिक्रक की परिकार की स्थाय है।

अध्ययन का तीसरा अर्थ स्वय कलावस्त का अध्ययन है। एक प्रकृत के उत्तर में काजपेयी जी ने कहा या कि उनका अध्ययन यद्यपि पूरे समीक्षा-साहित्य को स्पर्ध करता है तथापि प्रारम्भिक वय मे उन्हे विशेषत वह सवर्थ, हौली और कीट्स के काव्य तथा मैथ्यू बार्नल्ड की समीक्षा ने प्रभावित किया । यह एक प्रकार से उनके अप्रिम विकास का 'न्यूनिकवस' है । उन्हें स्वच्छन्दतावादी समीक्षक कहना बहुत अशो मे ठीक है, परन्तु उनकी प्रेरणा का खोत तथाकथित स्वक्छन्दतायादी सिद्धान्त न होकर स्वच्छन्दतावादी काव्य-इतिया थी। यह च्यान देने योग्य है, स्योकि थेन्द्र काव्य का परिचय समीक्षक के लिए सैद्धान्तिक ज्ञान से कही अधिक महत्वपूर्ण है। सिद्धान्त वेवल बौद्धिक व्यक्तित्व का सस्कार कर सकते हैं, परन्तु काव्य अन्तर्तम मे प्रविष्ट होकर समग्र व्यक्तित्व का संस्कार करता है। बाजपेया जी के द्वारा इस प्रसम में मैथ्यू जानेंहर का उल्लेख जिनारणीय है। जानेंहर की सारी वृतिमा प्राचीन मन्यता की ओर उन्मूख थी। संस्कृति के प्रसार द्वारा थेन्ठ साहित्य-निर्माण के रिए उपयुक्त बातावरण निर्मित करने का सन्देश देते हुए यह कहकर आपुनित पुग की मत्सर्ना उन्होंने की थी कि नैतिक भव्यता की सम्भावनाओं से वह विरहित है। दूसरी जोर, स्वच्छन्दतावादी कवि आधुनिकता के प्रथम और विद्रोही गायक थे। अत आर्नल्ड के उल्लेख का कारण उनका यह दृष्टिकीण नहीं हो सकता। बार्नस्ट ने परिष्कृत अभिक्षित के निर्माण के लिए देशकाल की सीमा से मुक्त श्रेष्ठ रचनावों के बनुतीलन की सलाह भी दी है और यह प्रदीवत हिया है कि नाष्य-समीका में श्रेष्ठ कात्याओं का प्रयोग किस प्रकार निकय के रूप में किया जा सकता है। हमारी समझ में वालपेयी जी ने बार्तरक का उस्तेल इसी बागाय से निजा है। सूक्त सील्यें-इंग्डिक निर्माण में विद्यान्त-निर्पेक्ष को बस्तु सबसे विभन कहायन हो सकती है, यह ऐसा ही व्यापक कप्यान्त है।

यावरेयों जो के वक्तव्य के इस अस पर सन्देह किया जा सकता है कि 'सीन्दर्य के सम्बन्ध में कभी दो रायें नहीं हो सकती ।' हम देवते हैं कि आए दिन कुछ लोग किसी रचना को बहुत जल्लच्य शोधित करते हैं और अस्य एकदम अपउनीय। यही क्यो, छायाबाद के सम्बन्ध में शुक्त जो की राय उसने बहुत जिल भय भी, जिसकी स्थापना बाकरेयों जो ने इतनी द्यक्ति के साथ की है। अपनी सम्मति के विषद इस प्रत्यक्ष प्रमाण के बाजरेयों जो दो उत्तर दे सकते हैं। एक सो यह कि 'लोक मान' और प्रवस्य काय की मूल्यूज अंच्छा के अपने आमहो के कारण शुक्त जो की सीन्यर्य-इंग्ट बाधित हुई और, द्वितीय यह, कि सीन्यर्य के सम्बन्ध में एकमत्य में एकमत्य नित्यन्त विस्तर्य हमान कहा होता नो अनेक रचनाए विसे देशकाल की सीमा को लाव कर भीतित वनी रहती हैं?

यह हवा वाजपेयो जी का साहित्यिक समीक्षा-सम्बन्धी आदर्श । जनके अनुसार यह प्राथमिक है। बन्य किसी दृष्टि से किसी रचना का विवेचन इसके बाद ही किया जा सकता है । यह केवल 'साहित्यक' आग्रह नहीं, क्योंकि किसी भी 'दृष्टि' से देखने के पूर्व आतरिक सामजस्य के आधार पर रचना के वास्त्रविक आशय को समझ लेना आवश्यक है और आध्य साहित्यिक समीक्षा के द्वारा ही उदयादित होता है। 'कुकुरमुत्ता' सम्बन्धी समीक्षाए इस अधिमत की पृथ्टि करती है। आरभ मे प्रगतिवादी यह सोचकर बहुत प्रसन्न हुए थे कि कुन्रमुत्ता को सर्वहारा बर्ग का प्रतिनिधि बनाकर उसके द्वारा शोषक बर्ग के प्रतिनिधि गुलाब की आबस उतारकर निराला जी ने एक प्रगतिवादी काव्य की सुष्टि की है। निन्तु जनग्र यह उदभासित होने पर उन्हें विकलता हुई कि स्वय कुकुरमुसा निराला जी के द्वारा नाटकोय थ्याय वा केन्द्र बनाया गया है। यह वहकर उन्होंने सन्तोप विया कि रचना विपर्यस्त है, उसकी कोई निश्चित दिशा नहीं। ऐसे निरापार निष्कर्य का कारण यह है कि कुकुरमुत्ता की निर्मिति ने व्याप्त अन्त भूत्रो और बाग्नयो की ओर घ्यान दिए बिना ही, अर्थात उसकी साहित्यिक सभीक्षा किए बिना, एक विशेष सामाजिक दृष्टि से उसके विवेचन का प्रयत्न किया गया है। अपने लेखो और भाषणी तथा अपने निर्देशन में लिखित 'निरान्त का परवर्ती काव्य' के द्वारा वाजपेयी जी ने स्पष्ट कर दिया है कि कोई आन्तरिक असमित या आद्ययगत दिग्नम 'बुबुरमुत्ता' मे नही है, एक वक और विलोम पढति से निरालाजी ने सस्कृति-विषयक अपनी वारणा उसमे व्यजित की है।

एक स्थान पर बाजपेगी जी ने लिखा है कि "सवेदना या रसान्भृति के आधार पर स्थिर होने वाली काव्य-समीक्षा के लिए दो शर्ते अनिवार्य है-एव यह कि समीक्षर ना व्यक्तित्व समूचत हो और दूसरी यह कि उसमे कला ना मा<u>निसिय</u> अपुषार ग्रहण करने की पूरी शक्ति हो-किसी मतबाद का आग्रह न हो।"" प्रकारान्तर से इसमे बही बातें कही गई हैं जिसकी विस्तृत व्यास्या हम ऊपर कर चुके हैं। यहाँ हम इस और ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं कि काव्य-समीक्षा के आधार मे जो 'रसानुमृति' शब्द आ गया है उसे लेकर कतियम सज्जनी ने वाजपेमी जी को 'रसवादी संबोधक' योषित कर दिया है। ऐसा व्याग भीले मनुष्य अनजाने में कर जाते हैं। जिस समीक्षक ने प्राचीन के विकट नवीन भावनीय और मान्यताओ की स्यापना के लिए इतना कठोर और सफल सबर्ध किया उसे 'रसदाद' में आमल-भड़ निबद्ध कर देना क्या नियति के व्यव्य जैसा नही प्रतीत होता ? 'हिन्दी-साहित्य बीसनी दाताब्दी' का प्रत्येक निबन्ध कड़ मान्यताओं को एक चनौती है. बियरता का श्र तिवेध कर निवादित होनेवाला संवेदन आधुनिकता का प्रथम मन्त्र-गान है। शक्ति का यह उद्वोक हिन्दी साहित्य की नए विकासी, नए सर्वोदयी के देश में प्रदेश देने के लिए अनिवार्य था। 'पशोधरा' और 'आंसू' की प्रकाशन विधि सन् १९२४ है, 'साकेत' जीर 'कामायनी' की कमस १९३३ और १९३६। कालगत अवधि की दृष्टि से द्विवेदी युग और छायाबाद युग की सीमाए दूर तक एक दूसरे नो वॅकती हैं। ये दोनो सुग केवल तिथि और वर्ष में भेद नहीं, चेतना के दो स्वतन्त्र स्तर हैं। साथ रह कर भी वे एक दूसरे से नितान्त भिन्न हैं। ऐसी विपर्यस्त-सी स्पिति म नयी चेतना का उद्घाटन करना, उसके व्यक्तिस्व उभारकर रख देना, सामान्य कार्य नहीं है। हम कह सकते है कि बाजपेयी जी केवल एक आन्दोलन के पुरस्कर्ता और व्यास्थाता नहीं, वे उस मुग के अगमूत हैं। प्रसाद-निरालादि के साप उनका नाम जुडने पर ही उस मुग का बास्तविक स्वरूप स्पष्ट होता है। स्वामाविक और गहन भिग्नताओं का ब्यान रखते हुए कहा जा सकता है कि हिन्दी-स्वच्छन्दतावाद के साथ बाजपेयी जी वैसे ही अनुस्यत हैं, जैसे बाव के रूप में छोड देने पर भी अग्रेजी स्वन्छन्ताबाद के साथ कोलरिज ।

यह सब नया 'रखनादी' के लक्षण है ' अस्तानको का आश्रम करावित् यह हो कि बानपेमी जी पहले रसानुकृति कर लेते हैं और तब समीक्षा लिखते हैं। बात पत्ने की है, परन्तु इसना अर्थ क्या है ' धानपेमी जी क्या रसाभास, भाषामास और भावकलना के प्रशां में भी रसानुकृति कर लेते हैं ' रसामास में आदित 'रस' है तो, और भाव में जनाव क्यो होगा ' वानपेगी जी क्या वार्षाचा प्रशां कर हिता है सामार्थ के प्रशां में अर्थ से अर्थ में अर्थ कर लेते हैं ' गहां कुछ किनाई है। तब करा- वित्त आग्रम यह हो कि वानपेगी जी रस-प्रवित्त का अनुसरण करते हुए समीक्षा है हिरी साहित्य भीसर्थ एकास्टी', पुरु पह

ा हाता तो वाजपेवी जी का मुख्य कार्य विवेच्य रचनाओं में स्थापी
...ज, सवारी भाव, अनुमाव, जालभ्वन, उद्दीग्व हायादि के त्वरक्ष और नियोजन
का निर्दान करते हुए उनके उल्ल्यांक्य का निर्धेय करना होता। क्लिन् जो उन्होंने
किया है, वह स्तरी बहुत भिन्न है। कोर्दे करें, इससे क्या ? पहति कुछ अपुनिकका
लिए हो सकती है, परन्तु रस-काव्य को उन्होंने सर्वेश के काव्य माना है, तो यह भी
असत्य होगा। अनेक नयी भूमियों और क्ष्यों में जो बनन्त दिस्तार आपुनिक सुग के
असत्य होगा। अनेक नयी भूमियों और क्ष्यों में जो बनन्त दिस्तार आपुनिक मुग के
भूमियों के भावयों में विचार है, वह रस की तीमा ने नही समाता। इन प्रशत्म
भूमियों के भावयों में वो समीवक निर्मित हुआ है, जियदा मुख्य कार्य इन नयीम
मावबोंय का आक्ष्यांन और सस्यापन रहा है और जो केवन इसलिए आपुनिक नही
है कि उसते आपुनिक क्षाय्य की आलोक्ना की है, वह रस-काव्य की सर्वोगिता से
मुग्य होकर इतकार्यांन का बनुभव केंक कर सकता है ? करना भी बाहे तो अपनी
मतिका के निवद एक विषय अकार के काव्य को काव्य के अस्य कमी से अधिक
महत्वपूर्ण मानकर 'वारी' वनने के लिए उसे बाब्य होना परेवा।

क्दाचित इस विषय में बाजपेयी जी के अनेक बक्तव्यों की ओर व्यान देना जपादेय होगा । सिद्धान्तत रस अलौकिक है, इसका उल्लेख करके बाजपेयी जी कहते हैं "रस की अलीकिकता का पालण्ड केवल यही तक रहता तो एक बात थी। यह जिस असरय बाघार पर स्थित हवा है उसने साहित्य का बडा अनिष्ट किया है। हमको स्पष्ट कर देना चाहिए कि इस अलीविकता का परला पकड कर कविगण साधारण जन समाज के सिर पर चढ गए और वहाँ से स्वय अनियन्त्रित रहतर हुमारा नियन्त्रण करने छगे। इस प्रकार जन-समाज का नियन्त्रण न रहने के कारण कविता व्यक्तिगत हो गई, और यही कारण है कि मध्यकाल की संस्कृत कविता मे ह्यासीत्मुख भारतीय जीवन की छाप देख पहली है ।" रस के ब्रह्मानन्द-सहोदरत्व की इस गति के पश्चान उसकी लौकिकता में सन्तोष करना चाह तब भी वाण नहीं। 'सुर सूर तुलसी सभी उडगन केशबदास' से आगे बढकर जब 'देव नभ मण्डल समान है क्वीन मध्य' का प्रचलन हो चला, उस समय की 'विन्ताजनक स्थिति' का उल्लेख करते हुए बाजपेयी जी कहते हैं "इस समस्त अनगंत प्रलाप के दो ही कारण देख पहते हैं। एक तो रख सम्प्रदाय का प्रचलन, और दूसरे जीवनमय समीधा शैली का अभाव ।" रस और जीवन में आत्यन्तिक विषदता पहा देखने योग्य है।

लोग कह सनते हैं यह सब रसवाद का नही, उसके दुश्ययोग का दोप है, गुद्ध रूप में ग्रहण क्रेन्टि पर सत्समीक्षा भी उससे ही सबती है। प्रायोगिक समीक्षा

१ 'हिन्दी साहित्य भीसवीं शताब्दी', पू॰ ६३

२ वही, पृ०६७

मे आज रसवाद की उपयोगिता पर विचार करते हुए बाजपेयी जी कहते हैं : "रस-पद्धित की विश्लेषण तिया से आधुनिक समीक्षाकार विशेष लाम नहीं चठा पाता । एक-एक पित अथवा चार-चार पित्तयों में रस ढूँढने की किया अब पुरानी पड गई है। संकड़ो सहस्रो नायक नायिकाओं के भेदों को बन-जीवन से अठग करके देखने में क्या रक्या है ?" ऐसी निर्यंक रसवादी समीक्षा के विरुद्ध जिस सप्राण आधृतिक समीक्षा का उदय हो रहा है उसके विषय मे उनका कथन है "आधुनिक यूग मे कवि के मस्तिष्क एव कका का जनवढ निवास जानने की, उसके व्यक्तित्व एव परिस्थितियों से परिचित होने की और उसकी कृति का एक सरिकष्ट चित्र खींचने की चेप्टा की जाती है। काव्य-सभीक्षा के दृढ सिद्धान्तों की प्रतिष्ठा की गई है और समीक्षा-विज्ञान की भी सुष्टि हो रही है। सामयिक जीवन का अध्ययन किया जाता, युग के प्रधान बादशों और समस्याओं का पता लगाया जाता और साहित्य पर उसके प्रभाव का अन्वेषण और निरीक्षण किया जाता है। सनीविश्लेषण शास्त्र ज्यो ज्यो प्रौड होता जा रहा है त्यो त्यो वह मान्य-विवेचन मे अधिकाधिक उपयोगी प्रमाणित होता जा रहा है।" वया यही रखवादी समीक्षा का स्वरूप है। समीक्षा-विज्ञान' की चर्चा अवस्य यहाँ की गई और रसवाद की सीमाओ का चतुम्'ख उरलघन किया गया है।

परत है कि आधुनिक समीला के आधार में वावयेगी जी ने रसानुपूरि का उल्लेख किया ही बयी है ' जिस प्रसम में यह शब्द प्रवृक्त है नहीं वह सवेदना शब्द के साथ बीर उससे वाद स्वतंत्र्य प्रसाद में आया है। तक कहीं सवेदता शब्द के साथ बीर उससे वाद स्वतंत्र्य प्रसाद के स्वाय है। तक कहीं सवेदता ही तो सातृपूर्णित गृही है ' हमाण रस्ता चाहिए कि रसानुपूर्णित धव्य शास्त्रीय है। प्रतेशों के होते हुए भी उसकी एक रूपरेसा कर हो गहें है। इसके विपरीत सवे-देता सवंद विपर का प्रयोग वालयेगी जी ने उस का आया यह हुआ कि रसानुपूर्णित सवे स्वाय प्रसाद के साथ रस कर दी है। वालयेगी जी ने प्रस-तक साहुत्र उससे करने के गुण को काल्य का मुख्य गुण कहा है। आहुत्र, आनत, मुख्य साम उस कर साहुत्र अस साहुत्य अस साहुत्र अस साहुत्य अस साहुत्र अस साहुत्र अस साहुत्य का साहुत्य अस साहुत्य अस साहुत्

१ हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी, पृ० ६८ ।

२ वही, पृ०६८

तथा दोनों से जुड़ा हुआ ब्राह्माद । क्या रसवाद गरी है ? ब्राह्माद वालव में वेचल एक समूचन है। यह सूचना देता है नि रचना प्रभाव या वाव्यानुभूति उत्पन्न करते में समय हुई। इसके विविद्यत्त यह भी उत्पन्न निर्दिश है नि यह महुरे मून्य वी स्वयुभूति है, उस स्थित की अनुभूति, जिसमें कहा गया है कि मनुष्य अपनी तका के बाहर पंचीय जाता है। लाज्यात्ताय के उत्पन्न गया है कि मनुष्य अपनी तका में बाहर पंचीय जाता है। लाज्यात्ताय के उत्पन्न गया प्रभावता और मध्यता मा भीतात्य के साथ जोड़ा था। सावयेगी जी की आध्या पुष्ठ ऐसे। ही भूमिनाओं से सम्बद है, विश्वी विद्यान्त-विदेश के इस मध्य को उन्होंने बाबा नहीं है।

विश्व सिद्धान्त-विवेचन के प्रमा में काजपेयी जी ने सर्वोदिर स्थान रस की दिया हो, ऐसी बान भी नही है। भारतीय नाव्यशास्त्र नी परिधि के बाहर जाकर कोने की स्थापनाओं का भी उन्होंने वहत सम्मान किया है। भारतीय काव्य-शास्त्र में अन्तर्गत यदि अपनी मीलिक स्थारण के साथ रस के स्वरूप पर प्रकाश हालने का कार्य उन्होंने किया है तो 'सीन्दर्यमलकार' की गहन अर्थ-सभावनाओं का सकेत बरते हए उन्होंने इस मन की काव्य-मर्ग-गम्यता स्वापित करने की चेच्टा भी की है । बास्टर पेटर की धीली-विषयक स्थापना की अनुसप दिया में शीतबाद के महाव-प्रतिपादन का भी प्रयास है। इस विषय में उनका 'भारतीय काव्यशास्त्र का पून-निर्माण' निवन्य पठनीय है। सिद्धान्त ने क्षेत्र में उनका मीलिक वितन प्रतिकालिन होना इस नियन्त्र में केन्द्रीय है। किसी विशिष्ट बाद के प्रति अपनी ऐकान्तिक निष्ठा समर्पिन करना इसका उद्देश्य कदापि नहीं । अलकार सप्रदाय पर सारा दोष महक्र जो छोग रसवाद का स्तवन करते हैं उन पर टिप्पणी करने हए बाजपेयी जी ने कहा है -- ''आधृतिक वाछ आलांचको ने रस सम्प्रदाय और अलकार सम्प्रदाय के वीच गरायें से नहीं वडा कारपनिक भेद खडा करने की चेप्टा की है और आपस मे त-त मैं-मैं का लागा लगाया है, पर इमने उनका उत्तरदायिख कम नहीं होता । रसबाद ने अपने सरक्षण में निम्न से निम्न कवियों की प्रथम दिया है।"" वाजपेथी जी का आशय यहाँ यह है कि सारगर्भ सिखाल-वाक्य से आरम्भ हीकर भी अल्लार सप्रदाय रीतिबद्ध होकर जीवन- सपर्ने ने दूर चला गया, उसी अनार की रीनिवदना सवा उसके परिणाम से रस मध्यदाय भी अपनी रखा न कर सरा। इन परिस्थितियों में वाजपेयी जी को रसवादी कहने का आग्रह अदान आयक्ति और अगत मुविधा ना परिणाम प्रतीत होता है। आगक्ति यह कि आधृतिकता के उत्माह में बाजपेयी जी कहीं 'अभारतीय' न हो जाए, और भविधा यह नि चिट चिपना देने पर मसालो के उच्चे पहचानने में कोई तकलीफ नहीं होती ।

कुछ जन्म कोगो ने बाजपेयी जी को 'खोष्टववादी' करने का निश्वम किया है। हिन्दी-समीक्षा वे जयतु में यह अभागा सब्द नवायनुव है। कहाँ में और कैसे

१. 'हिन्दी माहित्य : बीसवी बनाच्दी,' पृ॰ ६७

आया, इसका भी पना नहीं। परम्परा से मुक्त होने की सुविधा उसे हो, किन्तु सस्तारविहोन की अगनिकना भी उसमे हैं। 'सौष्ठब' शब्द विधान की यत्रगतिकता में अधिक सबद हैं, सूजन के मौलिक उन्मेष में कम । उसके द्वारा सुडीलना, व्यवस्था, अवयव-सगीत असे आवारों का बोच होता है । इन सबसे विश्व वहिरम की मध हैं। कदाचित् इसीलिए बाजपेपी जी के साथ उसवा सबन्ध जोडते हुए लीगों ने उसे बहिरम सामजस्य और सौन्दर्य तथा बन्तरम सामजस्य और सौन्दर्य के अर्थ-नारीश्वर का रूप देने का प्रयस्त किया है । अन्तरग और बहिरग को अलग मानकर फिर सप्तपदों से उन्ह एकाकार वरने की यह प्रक्रिया यह ध्यान नही देती कि 'उसे' दो मानकर उसने आरम्भ किया है जो मूलन एक है। क्दाचित पश्चिमी काव्य-शास्त्र के सीन्दर्य शब्द का यह भारतीय संस्करण है। किन्तु क्या 'सीन्दर्यदायी' भी बाजपेयी जी को पहा जा सकता है ? सोमिन अर्थ में यह सम्मव है, परन्तु तब अतिव्याप्ति और अव्याप्ति दोनो दोपो से बचना कठिन हो जायगा । अतिव्याप्ति इसलिए, कि मौन्दर्यशास्त्र समस्त नाव्यशास्त्र का पर्यायवाची है, और अव्याप्ति इसलिए कि सीन्दर्य राज्द कलाबाद से अन्त्यून होकर वास्तविक जीवन-व्यामारो ने Bevर्स से दूर चला गया है। बाजपेयी जी की स्वापनाओं म यह जीवन सस्पर्श करा के प्राप-रस के रूप में स्वीहृत है। बदाबिन इसीलिए सीव्ववहाद के अन्वेषकों ने प्राचीन और नदीन चेतनाभूमियों को समतल पर लाते हुए बाजपेयी जी के प्रसग में जीवन-सस्पर्ध का समावेश भी उसमें कर लिया है। रह गई बास्त्रीयता। उसकी पूर्ति यह कहकर कर ली गई है कि "रस की जो प्रतिष्ठा खिमनवगुष्त, पहिनराज, द्वारा हुई वह सौष्ठववादी समीक्षा की ही समर्थक है ।" यन्यवाद है उन प्रतापी प्रवंती की, जो प्रस्ताव सामन आने के पहले ही उसका समर्थन कर गए

सौजनवाद इस जनार रसवाद से भी प्रचण्डतर कुछ है। नवागनुक वह हो, पर कहाँ उसकी गति नहीं ? देखते ही देखते अन्तरण और दिहरण, प्राचीन और नवीन, साहत्र और अधारण, रख और जीवन-स्वर्धों समस्त को पद्माचिद्वित करने अपनी इसका में उसने आरमझाव् कर किया है। गरह के सवात त्रिजोंक में स्वर्थ वक्षण के लिए उन्मुक्त इस सब्द ने बिन-निन बसुबों का समस्य अपने अस्य नहीं कर दिया ! नारद के तो मुनिद्यत सस्नार हैं और व्यक्तित्व है, 'सोज्ववाद' उनता ही अधस्वारी और व्यक्तित्व-बिहांन हैं। इसीस्त्रिए उसे उपयोगी बनाने में कर हो है इसीनी सोजना करनी पढ़ि कि पहुटे तो एक सीमित्र अर्थ बहु सक्ता पा; किन्तु वस एकरम निर्यंक हो गया है जिबहां सो भी चाहे, उसे कहें, यो भी चाहे, सक्ते आप करे, बहु वेवारा तो वम सह स्ववाद है।

दा॰ मगवत्स्वरूप मिथ्र, 'हिन्दी वालीचना का उद्यव और विकास ।'

'सी-क्वराद' के अन्वेषक कह सकते हैं कि घान्य से क्या, जो कुछ उसकी क्षमक्या में बाउपी जो के समीक्षणत को लेकर उन्होंने प्रवर्धित किया है, वह तो ठीक है। परन्तु गलत दाव्द का प्रयोग आदाय को भी चवल कर देता है तथा प्रमोक्ता के विचारों को कारणक्या की सुचना देता है। उदाहरण के लिए वह ऐसी निप्तित का सकत करता है कि—जो सी-क्वरावाद है उसे बाजपेयी जो ने निया, ऐसा नहीं, जो बाजपेयी जो ने निया, ऐसा नहीं, जो बाजपेयी जो ने निया हो सी-क्वरावाद के पिटल करने का और कर्य ही क्या हो सत्ता है 'ह क्वरावाद को पिटल करने का और कर्य ही क्या हो सत्ता है 'ह स्वराव कर्य तो हम तब समझते जब सी-क्वरावाद नाम की निरिच्य हम्पाकार बाजों को है कहते सकता होती कि जो हुछ उसमे बाजज्या भया है वह ब उसमे स्था सके। बभी तो उसकी स्विच्य हमी है जैसे किसी निर्मंत को साम के क्या हो पा कर करने का अपने तो हम करने हमी किसी निर्मंत को साम के क्या सकता होती कि जो हुछ उसमें बाजज्या भया है वह ब उसमे स्था सकता होती कि जो हुछ उसमें बाजज्या भया है वह ब उसमे स्था सकता होती कि जो हुछ उसमें बाजज्या भया है वह सब उसमें स्था सकता होती कि जो हुछ उसमें बाजज्या भया है वह सब उसमें स्था सकता होती कि जो हुछ उसमें बाजज्या भया है सह सब उसमें स्था सकता होती कि जो हुछ से वेत किसी निर्मंत को साम के सामी पिक प्राप्त हो भी किसी मिल प्राप्त हो सि

ऐसे शब्दों के प्रयोग के कारण ही समीक्षा का वह मूळ गुण उसर कर नहीं आता जिसे हमने सुजनशीलता कहा है। अपनी सुविधा के लिए और ऐतिहासिक सदभों से युक्त करने के लिए कुछ कहना यदि आवश्यक है तो अधिक तादिकता के साथ बाजपेयी जी को हम स्वच्छदताबादी समीक्षक कह सकते है। उनकी भूमि-माओ को देखते हुए यह शब्द इतना उभरा हुआ है कि उसे छोडकर नामकरण नी समस्या से व्याकृत भरती-पाताल एक कर देने का प्रयत्न चनत्कारपूर्ण लगता है। स्वच्छदता का मौलिक वर्ष कृत प्रवृतियों का परित्याय करके अपनी अनुभूति और चिवन के सहारे विकास की नई दिशाओं में चलने का सकल्प और प्रयत्न है। बहत अशो में वह रूढ शास्त्रीयता के विरोध में जन्मी। उसने कवि के अपने अनुसंप सजन का अधिकार स्वीकार करते हुए बिद्रोहपूर्वक नवयुग की चेतना का प्रतिनिधिस्त किया । कहा गमा है कि स्वच्छन्दताबाद कला का बादोलन उतना नहीं था। जिलना जीवन का बादोलन या। ऐसी विशेषताए विसी 'रसवाद' या 'सौध्ठववाद' में कैसे समाहित हो सकती हैं ? और बाजपेयी जी के कार्य में यही विशेषतायें प्रमुख हैं। प्राचीन मान्यताओं का बोझ फ्रेंक कर नवीन जीवन और नवीन काव्य के अधाह मे हुबने या तरने के लिए उन्होंने स्वय को निविकल्प भेक दिया । यह केवल उनके पूरा या उनने समीक्षा-कार्य की विशेषता नहीं, यह उनके व्यक्तिस्व का मन है।

वानपैयो जी के निवन्यों में इस स्वण्डन्दावादी या सूजनपील नयी समीधान्यदीत एव उनके द्वारा विवेषित स्वादि सिद्धान्ती का परस्पर-सम्बन्ध कम्पन के योग्य है। हम देखेंगे कि यह नवीन समीधा-दृष्टि सस्वारक है और प्राचीन सिद्धान्त संस्कार्य। प्रयय पुनिट है, अप्य उसके द्वारा प्रकारम, स्वय दृष्टि नहीं। यह स्वण्डदातादारी समीक्षक का प्रामाणिक परिचय है। यहाँ हम स्नय कर देना चाहते है कि वाजपेयों जी को स्वच्छदताबादी कहने का वाश्य यह नहीं है कि वे केवल स्वच्छदताबादी किवा के समीक्षक है अपना त्याकियत स्वच्छदताबादी काय को वे वातिवेद की भारतीय प्रधा के जनुसार वन्मना काव्य की अन्य वीकियों के सीचें पर बावक कर के सीचें पर बावक करते हैं। अभीन काठ में बिल प्रकार राख्याद के अन्य वीकियों के काव्य को रचना की यह, उसी प्रकार स्वच्छदताबादी काव्य में भी उत्तर्भ और अपकर्ष के जनेक स्वर्द हैं। इसीिक्य त्यामिक्स का कार्य किया काव्य में प्रकार स्वच्छदताबादी काव्य में भी उत्तर्भ और अपकर्ष के जनेक स्वर्द हैं। इसीिक्य त्यामिक्स का कार्य क्लियों क्षाय में भी उत्तर्भ और अपकर्ष के जनेक स्वर्द हैं। इसीिक्य त्यामिक्स का कार्य हिंडा हैं। अपने समय की सीक्यों की प्रमुख साहित्य के साल न्याय करना ही उचका आपती हैं। करने समय की सीक्यों कीर प्रवृत्तियों के गहन विनियोग यदि उसकी सजीवा का प्रमाण है तो प्रवित्त काव्य की बीक्यों करना साल हैं। करने साल स्वाय क्रायम कर सीक्यों के अपने काव्य स्वार्त का अध्ययन करते हुए उनकी धीच्छवभूमियों को एरखने की बेच्छा करना उसके कास्वयन करते हुए उनकी धीच्छवभूमियों को एरखने की बेच्छा करना उसके कास्वयन हिंद स्वर्य स्वर्य से विच्छा नहीं क्या प्रमाण है।

लोग प्रश्न कर सबते हैं कि तब 'स्वच्छन्दताबादी समीक्षक' का अर्थ क्या है ? एक उत्तर है कि कोई अर्थ नहीं । यह ठीक भी है । साहित्यिक समीक्षक बस साहिरियक समीक्षक होता है। ठीक होकर भी यह उत्तर अपूरा है। पूरा वह तब होगा जब ऐतिहासिक सदमों की सूचना भी उसमे मिले । नितास्त देश-कालातीत स्थापनाए तत्वितन का शिखर छ सकती हैं, पर व्यावहारिक बोध से जरा दर ही रह जाती है। हम कहेंगे कि जैसे कोई रखवादी नवीन काव्य को भी प्राचीन दिन्द (या रूढ़ि) से देल सकता है (नयोकि वह 'वृद्धि' कहा), उसी प्रकार आधुनिक समीक्षक या चितक अपनी नवी दृष्टि से प्राचीन काव्य को भी देख सकता है। इस यही अंतर है। किन्तु यह गहरा अंतर है। रसवाद भी किसी समय स्वत या। वह उन मनीपियो का सूजन था जिन्होंने उसके आकार में अपनी काव्यानुभूति या बाब्य-संवेदन का रूपायन किया था; किन्तु वह हमारी जीवन-प्रतिया का परिणाम या हमारा सुबन नही है। हमारे सजन की भूमि हमारा परिवेश, हमारी जीवत-प्रक्रिया एवं तज्जन्य हमारी चेतना है। इस भूमि को हम प्राचीनों की उच्छिट्ट बस्तुओं के प्रतिनाट्य से स्थानापन नहीं कर सकते । इसका अर्थ नया प्राचीन से निरन्तर टुटते जाना हुआ ? नही, तब मनुष्य का विकास कहा ? परन्त प्राचीन की बोस की तरह पीठ पर लादे चलना भी तो विकास नहीं है। विकास तक होता है जब अपनी जीवनानुमूति से स्पदित चेतना मे हम समस्त प्राचीन को अनुदित कर रेते हैं, अर्यात् सृजन करते हैं। सृजन की इस सूमिका पर प्राचीन और नदीन आत्यन्तिक भेद नही रह जाते । स्वच्छदताबाद से आरम्भ होनेवाले कार्य की परि-णति की ददा में इसे समझना चाहिए।

बावपेयी जी के पूर्ववर्ती और परवर्ती कार्य मे अतर दिखाई देता है । 'हिन्दी साहित्य: बीसवी सताब्दी' उनके बहुत् वात्मदान और उत्सव का क्षण है। उसमी कर्जिस्ता उस वाहिनी के समान है जो जबरोपों से सुष्य होनर नेवल उन्हें वहानी नहीं, प्रतुप्त इस मार्थ में एव उन्मय उस्लास ना सुप्रस करती हुई, रातप्राप्ता में। बन्ध निर्म से हुवाँस्व गान गानी हुई, रावप्राप्ता में। बन्ध निर्म से हुवाँस्व गान गानी हुई, रावप्रत्यान में। बन्ध निर्म से हुवाँस्व गान गानी हुई, रावप्रतिपान का उस्लेखन करती है। 'हिन्दी खाहिला ' बीसवी प्रवादी' एक सफ्ल
पुनीभी, एर नवीन स्थापना, एर प्रयंपानिनी ममीक्षा तो है ही, वह लेखन मा निग्नुड
आस्पितिदेश भी है। उस्लेख 'विकासि' में आधुनिक खाहिलिक इतिहास का सुप्त
विकास है, मैंपिकीयरण गुप्त, प्रेमचन बौर आधार्ष प्रपत्त है, रातकर पर
लिखन निवन्य में प्राचीन लीर नबीन की विभावक रेखा का इसम निर्दार पर
लिखन निवन्य में प्राचीन लीर नबीन की विभावक रेखा का इसम निर्दार है,
प्रसाद, निराला, पत्र औनत बसन की पुण्यपित का, सवस्त और सामुप्त उन्मीकन है, येस निवन्धों में कथा साहिल्य और वाच्य ने एक सम्पूर्ण उन्मीकन है, येस निवन्धों में कथा साहिल्य और वाच्य ने एक स्वीत्व होते हुवे
कुछ पुत्त निर्दार्श है। बह विश्वास यात्री है, फिर भी आधुनिक हिन्दी साहिल्य
की गतिविधि का एक सक्तियमं भानिक उपस्थित करती है। इतिहास की प्रतिमा
के प्राप्तानिक और प्रकासित होते हुवे बह स्वय दिनी-पाहिल्य के इतिहास का प्रतिमा
का प्राप्त की प्रतिविध का गई है। हिन्दी-समीधा-अपत् में यह पुल्क अपने डग की
काल भी करेकी है।

उन्मेप का बानावरण व्याप्त होते हुए भी 'हिन्दी साहित्य : बीसवी सनाक्षी सूक्त सीन्दर्य-दृष्टि पर आश्रित विस्तेषण के द्वारा काव्य और साहित्य में उल्लंध की सूमियों, वहीं पृष्ठकों में व्याप्तम उपियन करनेवाली कवियों और लेलकी की सूमियों, वहीं पृष्ठकों में व्याप्तम उपियन करनेवाली कवियों और लेलकी की मीतिक सीमाओं एक महानना के सिवार के समीप पहुंचकर कर का नारण अपनी केन्द्रीय अनुपूर्त में सब कुछ पवाकर निरन्तर विकासत होते हुए एक समय व्यक्तित्य की सावता है। समुपूर्त और सिवार की प्रत्य होते हुए यह समय व्यक्तित्य की प्रित्य होते हुए यह समय व्यक्तित्य की स्वाप्त होते हुए एक समय व्यक्तित्य और समय वीवन-दर्शन में परिणत हो सकते ही स्वाप्त होते खुपूर्त और निवारण किसी विकास की ने उल अब जूबी के आपार पर जनमें उत्तरीत्य विकास स्वाप्त के स्वाप्त होते हुए वाक्ष्य वी ने उल अब जूबी के आपार पर जनमें उत्तरीत्य विकास स्वाप्त की निवारण निवा वो जल्क में दृष्टि से उनके प्रारम्भित और परानीं हाथ में इतना वाक्ष्य प्रत्य का स्वाप्त की ना सामें थी। धनमें उत्तरीत्य का निवारण हो स्वय काव्य वन जाने में समय थी। धनमें उत्तर की निवारण हो सामें यो सामें पी। सहसे उत्तरी की मीता हो सामें पी। सनमें उत्तरी की मीता हो साम की सामें पी। सनमें उत्तरी की मीता हो साम की सामें पी। सनमें उत्तर की निवारण की मिता विकास की निवारण निवारण को सामें पी। सनमें उत्तरी की मीता विकास की निवारण निवारण करने व्यक्तित्व की निवारण हो सामा विकास की निवारण की स्वर्ण की स्वर्ण की सामें पी। सनमें सनका सामने सामें विवारण की स्वर्ण की स्वर्ण हो सामा की स्वर्ण की साह साम स्वर्ण की साह सी साम साव की साह सी साव सी स

सीन्दर्भ होते हुए भी व्यापक मूमिका पर न उठ समने वाजी वैयतिक अनुभूतियों ने नारण उत्तर्भ के समीप पहुनकर भी उससे विचल रह जानेवाजी पना जी की मंत्रिताओं ने विरोपण के साथ इस दुवेंन्या से मुक्त ही जाने पर परिवर्तन ना उत्तर्भ निक्षित है। उनकी कल्पनाओं की शक्ति प्राणीन कवियों के स्पूर्ण फोटोम्राफ भी सुन्ता में उनके सथोग भू भार के परिफार में प्राणीणत है।

सुनीक्षा के छिए उक्त किंव उस समय नये ही थे। उन्हें अपने अधिकारी प्रद पर म्हीरर करना आवस्य या। विवेदीयुगीन प्रतिकाशों के मित्रपूरान को सरत करते की मी उतनी हो आवस्यक्ता थी। वल मिंग्यिनीयण गुरुत के सिवस्तुन हिन्दुत्ती ने उत्कर्ष की सम्भावनाओं का पारिवारिकता और प्रविवद भादकता से परिसीमन विवेशित है, प्रेमचन के उपन्याओं में हिन्दुत्त की बोसिस्ता और प्रतिनिधि पात्रों से उत्पर बास्तविक व्यक्ति के सृजन की अक्षमना से उत्पन्न उत्कर्ष दीना का स्पर्टीकरण की, अपने मैतिका प्रतिमानों और एक रामचरित्रामत से उत्पर्त कीमा गढ़ित के आवह से युक्त की असे समीक्षक की समेशता बाधित होने के प्ररुपों का इस्पाहन है।

यिल्प की दुर्वन्तता किस प्रकार स्वत्नपं की पूर्णता ने बायक हो सकती है इसका निवर्धन वायपेयी जो ने अन्यन प्रकाशित 'गोदान' को समीक्षा म किया है। एक नहान उजन्यास की सम्पूर्ण सामधी उससे हैं और उसकी मुस्य दिया भी तरनुष्म है। किन्तु एक तो हतिबृत का जनावस्यक रिस्तार उसकी भाव-समनता को मून करता है और दूसरे नागरिक जीवन के प्रवय उसकी मुख्य बस्तु से समिवन न होकर एक स्वतन सम्मान की विद्या में अयवस हो गये हैं। परिणामत यह रमा यहानता के शिक्षर को स्टूर्ज क्षेत्र रह नाती है।

वानरेवी की साजह स्मरण दिलाते हैं कि 'हिन्दी साहित्य बीतवीं सतावदी' पूत्तक न होकर एक जिनमा-साइह मान है। इतका सावाय यह सुबता हेता है कि उतका महोक एक जिनमा-साइह मान है। इतका सावाय यह सुबता हेता है कि उतका महोक जिल्ला के सावाय के हैं। वो कित समीता तो हैं ही, वैपत्तिक निवन्यों या लिला निवन्यों के एवं प्रयुक्त भी हैं। इस इंग्लिंग के पर भी इनके स्वारस्य में कोई वाय नहीं। वसीता उनकी बस्तु है और निवन्य स्वस्था। 'निवन्यात्मक आकोवना' का नमूना उनहें हम कह सतते हैं। निवन्यकार ध्यक्तित्व बीर समीताक इतित्व का अविभाग्य समागा उनने हुआ है। वावयोगी को की यह विचेचता 'प्रधाद की एक शक्त ' जैसे निवन्यों में भी निवन्तों है। यह उस्पर्य है, पर तुह इतकी मायाधित अधिया। में भी वितन और समीता नी विचाय नहीं छूट वाई। इन कारणों से वावयेयी जो की सह समीता नो पन नावणी से वावयेयी जो को समीता नो प्रजास की एक शक्त अपने के समीता नो प्रजास की पर सम्बन्ध के समीता नो प्रजास की विचाय नहीं छूट वाई। इन कारणों से वावयेयी जो की समीता नो प्रजासित होता है।

बाजपेयी जी के परवर्ती कार्य मे एक स्तर वह है जिसमे हिन्दी के आधुनिक विद्यार्थी की आवश्यकताओं की पूर्ति की गई है। इस प्रकार के निवन्य न्यूनाधिक माता में कक्षा में दिये हुये अभिभाषणों से निर्मित है। द्रष्टब्य यह है कि मौलिक उदभावनाओं की स्फूर्ति उनमे भी पाई जाती है। बाजपेयी जी चाहकर भी पनरा-वृत्ति नहीं कर सकते, प्रत्येक आवृत्ति में कोई नया ही क्षितिज खुल जाता है । दूसरे स्तर पर वे नियन्य हैं जिनमे छायाबाद को ब्यापक परिप्रेक्य में रखकर देखने का प्रयत्न किया गया है। वृतीय स्तर पर कतिषय मुख्य परवर्ती रचनाओं और हिन्दी साहित्य की सामयिक प्रवृत्तियों की समीक्षा उपस्थित करने वाले निवन्ध हैं। बाजपेयी जी यदापि अनेक विधियों और माध्यमों से हिन्दी साहित्य की दैनन्दिन प्रगति से अपना सम्बन्ध बनाये हुये हैं, तथापि चितन का परिभाग उनके कार्य से कमश बढ़ता जा रहा है। उनकी परवर्ती रचनाओं का यह चतुर्थ स्तर है। इस स्तर के निबन्ध विभिन्न साहिरियक सिद्धान्तों के विवेचन का सहारा हेकर मौश्रिक चिन्तन का आधार बन गये हैं। इनकी रूपरेखा और विशेषता 'हिन्दी साहित्य विकास ने किनानी है निकासों के बहुत किन है। इनके व्यक्ति, है, व्यक्ता नहीं। अवीति भी कोमल और स्निम है। बिन्तन के विष्य देखी प्रधान्त मनीभूमि न्यामाई। अनीति भी कोमल और स्निम है। बिन्तन के विष्य देखी प्रधान्त मनीभूमि न्यामाई। अनिवास है। यह समीका-कर्म से पूर्णत या अवात विमुख हो जाना नहीं है, यह समीक्षक 🖟 विकास की सहज परिणति है। यह वह भूमिका है जिस पर सम्पूर्ण व्यक्तित्व अपने निष्त्रपंकी और अग्रसर होता है। यह भी सुबन है क्योंकि मौरिक चित्तन, भौक्षित वैज्ञानिक जद्भावना, भौलिक काय्य-सृष्टि, सबसे सर्जना की जो प्रक्रिया विद्यमान है वह सुलत एक है. अस्तर नेवल जनकी परिणति के रूपाकार का है।

आजार्ष रामचन्द्र सुक्ल, आजार्थ नन्दुलारे सावयेथी और आजार्थ हुजारो प्रसाद विकेषी तिनी जिन्नन और सुकन की समता से सम्प्रत सित्राएँ हैं। सुकन-सील समिता नह कर निस्न सन्दुलन की समता से सम्प्रत सित्राएँ हैं। सुकन-सील समिता नह कर निस्न सन्दुलन की समता से सम्प्रत ने प्रवृत्ति से सित्रा है। सुकन की प्रवृत्ति की सित्रा है। सुकन की प्रवृत्ति की सित्रा है। सुकन की प्रवृत्ति की सित्रा है। सुक्त की स्वाराय के बादियों की स्वाराय के बादियों के स्वाराय के बादियों के स्वाराय के बादियों के स्वाराय के सित्रा है। सित्रा के स्वाराय के सित्रा है। सित्रा हमार्थ है। सित्रा हमार्थ हमार्थ हमार्थ है। सित्रा हमार्थ हमार्

मन्दुलारे बानगेगी अपनी अवेदनाश्वणवा के द्वारा त्वना की गुरम हे गुरम निहिल गतियों के सहुवानी बनने में गुरून अदिवीस हैं। स्थापल के बिल्पी वे नहीं, विस्मृत अतीत के पातस और वसन्त का मनवल श्री बावाहन करने बाले वे नहीं, वे उस मुद्रमयाहिलों और अविष्णत सहुत मेचा के विध्यति हैं वो अपनी अजिल के जल में मुद्रमें के प्रतिबंध को पकडकर उसने गोपनतम रहंस ना उद्धाटन कर लेती हैं। ऐतिहासिक सोध से उनका व्यक्तिल बीप्त है। गुमल जी के स्थापल की व्याप्ति में समय की गतिमानना का परिचन नहीं मिलता। विस्तार और व्याप्ति बाजयेगी जी के निवस्ता में वेचल निहिंत तत्व हैं, त्योक समय पत्र व्याप्त पत्र गतियों का वनने अनदरल प्रवाह है। हिल्ती-समीता की सुक्त सीन्दर्ग-बोध की उस दूरी पर उन्होंने पहुना दिया है जहाँ से मुल कियों के कारागार वे जीटना सम्भव नहीं।

6

समुन्वयशील आलोचक—पं० नम्ददुलारे वाजपेयी

हा । रामचन्द्र तिवारी एम । ए०, पी एव । ही ।

•

'पूर' और 'प्रसाद' की प्रशिद्ध समीसाओं के अविरिक्त 'हिन्दी-साहित्य : बीसवीं सनाव्यी 'सम 'आपूनिक साहित्य' जाजपेयों जी वी भीड़ आध्येषनात्मक हृतिया है। सावयेयों जी ने समीता-विद्यान का कोई प्रथम प्रत्य वहीं रिक्ता है, जिर भी इन कृतियों के आधार पर उनके विद्याची का स्वष्ट स्पष्ट हो वया है।

'हिन्दी-साहित्य बीसवी सत्तात्वी' की प्रिमिश में अपना दृष्टिगीण स्पष्ट करते हुए आपने आलीचना-सन्वन्धी अपनी सान चेप्टाओं की और सहेत हिसा है! हि की अपने दृतियों का अपमयन वलात्मक सीप्टब का अपमयन, देवतीक (विधी) का अपमयन, समय और समाज तथी जरियाओं का सम्मयन, समय और समाज तथी जरियाओं का सम्मयन, कि वी और ते और रामाज सम्मयन का पर सकते प्रमान का अपमयन, कीर, वाक्य-के वार्तिक, सामाजिक और राजतीतिक विचारों का अप्ययन। विधेप बात यह है कि वार्तिक समाजिक कीर सम्मयन स

बाजपेयी जी बार दृष्टिकोण समझने में किए आधुनिक साहित्य 'की भूमिका भी प्रस्टन्त है। इसमें आप परिवम के अस्ताबस्त्रमानी सूर्य-प्रकाशित चार प्रमूच समीक्षा पर्दात्रयों से सकते की सात कहते हैं—

(१) वैयक्ति मनोविज्ञान पर आपारित (क्षायड, जून और एडलर से प्रमावित)

- (२) समाजवादी समीक्षा (मार्सवादी),
- (३) कलाविज्ञानवादी पुरानी परम्परा, तथा
- (४) उपयोगिताबादी या नीतिबादी (बाइ॰ए॰ रिचर् स द्वारा उद्घाटित)

इस प्रन्य ये बापका एक जीर महत्वपूर्ण वाक्य है, जिसका हमें घ्यान रखना होगा। बाएने विद्यावपूर्णक कहा है कि 'पिछले प्रचास वर्षों से हिंदी-साहित्य की जो समीता वन गई है, उसे हम कि कि मी रिक्ति से हुट्ने न देंगे।' बाजमेंथी जो को सादीता वता गई है, उसे हम कि हम हमें हम हमें हम की भी है। गृह उनके 'भारतीय काव्य-साहक का नवनिर्धाण' खोषक निकम्ब से तथा अन्य प्रयोगात्मक समिक्षाओं हे मुल्यल है। 'पत्त' को बाप भारतीय काव्य-साहक का अतरण सत्त समाते हैं। अककार को बौत्यं का उत्पादक साथ तथा कि कि कि मानते हैं। अककार को बौत्यं का उत्पादक साथ तक्कित, रिति और करिन को काव्य के अमिस्यकनाण्य से सम्बद्ध मानते हैं। भारतीय काव्य-साहक का अतरण सत्त मानते हैं। अककार को साव्य-सिर्माण' के लिये आप हम प्राचीन मान्यताओं को व्यापक अर्थ में अतिथिठत करना चाहते हैं। साम ही काव्य-साहक के साधुनिक इतिहासकारो हारा अञ्चल को अकार की सावियों कर आप रान्तुरिकत जययोग करना चाहते हैं— एक टी पुत्र वियेष की प्रमुख हामाजिक और साहदीतक पाराओं का विद्याण और इस्टर्स 'पुत्र्य वियय के प्रमुख हामाजिक और साहदीतक पाराओं का विद्याण और इस्टर्स 'पुत्र्य वियय के प्रमुख हामाजिक और साहदीतक पाराओं का विद्याण और इस्टर्स 'पुत्र्य वियय के प्रमुख हामाजिक सीर साहदितक पाराओं का विद्याण को स्वर्य 'पुत्र वियय की प्रमुख हामाजिक और साहदितक पाराओं का विद्याण की स्वर्य-कारायों का परिचय सं

उपयुक्त समस्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि वाजपेयों जी परिचय के अतिवादों से चचते हुए आरतीय साहित्य-शास्त्र की मान्यताओं को समुद्रत एव स्थापक वर्ष में प्रतिधित करके उसके आधार पर कवि की अन्तर्ष् तियों का सामाजिक भूमि पर विस्केषण करना चाहते हैं।

कीशात्मक दूष्टिकोण :—बाजपेवी जो का समीशात्मक दूष्टिकोण समझने के लिए उनकी 'सूर' और 'प्रवाद' की प्रयोगात्मक समीशास्त्र भी क्यान देने योग्य हैं। दूर की आलोचना ने बाप दिखते हैं "स्थिति वियोग का पूरा दिख्यांन भी बरें, प्रदाननम का नामाश भी वें जीर साथ ही ख्यूबल कोटि के रूपसीर्यं और साव-धौर्यं की परिपूर्ण सरुक भी दिखाती जायें, वह वियोगता हुने किंब सूरवार में ही मिनती है। गोदारण अयवा भोववं न-पारण के प्रसंग कपात्मक हैं, विन्तु उन कवाओं को भी सताकर सुन्यर आव-गीदों ने परिच्छ कर दिया गया है। हम आवानी से यह नहीं समस पाते कि रूपात्मक में भीतर रूप-सोन्यं ययना मनो-गतियों के चित्र देख रहे हैं; अयवा मनोगतियों और रूप की वर्णना के भीतर कथा का विनास देख रहे हैं।" स्थल्द है कि बालपेवी की सौन्यं-बोण पर अधिक वल देते हैं। परात्मक तथा स्थिति विशेष की बाप पुष्टपूर्ति में उपस्थत करता अधिक समीनीन मानने हैं। कवानित् दशीविष्ठ लायुनिक क्वियों में प्रसार' आवने

१ आधुनिक साहित्य, ५० ३०

मर्विप्ति हैं। घटनाओं की विधारना उनमें नहीं है। वाक्षेयीओं रुप का स्मूल किया भी नहीं चाहते हैं कहता भाइते हैं। कहता भाइते हैं वह का साप पर निमित्त हुए हैं तो वाक्ष्यों जो को साम्यत पर निमित्त हुए हैं तो वाक्ष्यों जो को साम्यत पर निमित्त हुए हैं तो वाक्ष्यों जो को साम्यत पर निमित्त हुए हैं तो वाक्ष्यों जो को साम्यत में अपने हैं। हिंदी हो भाइत की सम्यति (वान्त्वादी) करनार में । वाक्ष्यों जी स्ववादी धमीसन, किल् प्रवाद जी ना 'रखवाद' निक्ता या स्मूल उपयोगिता का बाधार रेकर नहीं का है। वाक्ष्यों जी भी निक्ता या वान्यत स्वीक्ष्य नहीं हैं। वेश्व के स्वत्य कि स्वत्य के स्वत्य वा अक्ष्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य वा स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य वा स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य वा स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य वा स्वत्य के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य करने स्वत्य स्वत्य वा स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य करने स्वत्य स्वत्य

बाजरेपी जी के विषय में नहा स्वा है हि 'यह बदलाना कि जनना अपुक दृष्टिनीण पर बाग्रह है किटन है, नवीं कि जनना स्वय का दृष्टिनीण पर बाग्रह है किटन है, नवीं कि जनना स्वय का दृष्टिनीण पर बाग्रह है। यह बाग्रह है। कि क्यां के अपने के स्वय के उनकी सार्कार्य करता है। उसके सरकार बदली हैं, दिन्तु उननी आलोचना का मानवण्ड नहीं बदला है। उसके महत्त्व का गई है। वे बच्चे मानक है। बीनव्यं के प्रति जनना लाग्रह पहले भी या लीर लाज भी है। अनवन्य की आलोचना से उन्होंने नहां है, 'इस 'पिय' बाद को एक स्वयं समझ कर निवाल देना चाहते हैं। 'वस्यं और 'मुन्दर' पर्याप्त हैं।' का समझ प्रति हमा को सार्कार में सार्कार मानविव हैं लाग्रेपों मानविव हमा मानविव हमा मानविव हमा कि सार्कार मानविव हमा मानविव हमा मानविव हमा सार्वाप्त मानविव हमा सार्वाप्त सार्वाप्त

१ बाधुनिक साहित्य, ए० ५३

२ समीक्षा की समीक्षा, ए० २३६

३ हिन्दी-साहित्य : बीसवीं चताब्दी, पु॰ १११

[¥] आधुनिक साहित्य, पू•२०२

समीक्षा ग्रैली -शैली की दृष्टि से आपनी समीक्षा व्यास्यात्मक और विवेचनात्मक है। आपके विवेचन में ग्रहराई, संयम एवं ग्रालीनता है। कही-कही आप किसी कृति के सम्बन्ध में नवीन बातों का उल्लेख करते समय कमश नन्बर देते हुए पहली, दूसरी, तीसरी, विशेषताओं का उल्लेख करते हैं। यह पद्धति अपने को पूर्णत स्पष्ट करने के लिए ही अपनाई गई है। मुक्त जी की तरह बाप किसी एक तथ्य को सुत्र रूप में उपस्थित करके उसकी व्याख्या नहीं करते वरन बराबर एक के बाद दूसरे तथ्यों का जल्लेख करते जाते हैं। य्यास्या की पूर्ण एव प्रभावोत्पादक बनाने के लिए आप वलना का आधार भी पहण करते हैं। 'साकेत' को बायुनिकता पर विचार करते समय बाप 'कामायनी', 'कुरुक्षेत्र' और 'मानस' सभी से उसनी तुलना कर जाते है। प्रसाद को बाछोचनाओं में कही-कही अधिक रस मान हो जाने के कारण आप आह्वादित से हो जाते है और प्रभाववादी बालोचना की झलक-सी आ जाती है। 'सूर' की मालोचना मे भी यह स्थिति बही-कही आ गई है, किन्तु बहुत कम । वैसे वाजपेयी जी ने इस प्रकार की आलोचना की निन्दा की है। वे कहते हैं, "जिन्हे छाबाबाद की नई प्रगति का पुब्द-पोयक समझा जाता था, वे समीक्षा के नाम पर बिलकुल कोरे थे। वे समीक्षक नाम धारी अपना स्वतन्त्र गद्यकाव्य लिखने में लगे हुए थे, निसे वे अपनी 'समंत्रता' के कारण समीक्षा समझने छने थे और पाठको का भावुक दल बन्हे सबीक्षक कहकर पुकारने भी लगा या।"1 कही-कही अपनी आलोचनाओं में आवाञ्चित स्पल आ जाने पर माप भावेश में भा जाते हैं और एक साथ वई प्रश्न कर बाते हैं। 'शेखर एक जीवनी' की आलोचना में आप कहते हैं-

"यांच दु जिनी है, सेवर दु बी है। तांधा कैवल सेवर का उन्माद दूर करना चाहती है वह बहुत प्रयत्न करती है। असामाविक सोमा तक पहुचती है। प्राप्त परित्यक हो जाती है। अब वह और भी निराधित हो गई, किन्तु सेवर की और भी कल मिला। सस्कार के लिए? समामान के लिए? गानित के लिए? नहीं, जरम-प्रवचना के लिए, विपार-पुष्ति के लिए, अह पूर्वि के लिए।"

यपास्पान बाजरेमी जी ब्याम करते से भी नहीं चूकते। प्रसाद जी के बुछ बालोक्को पर व्याम करते हुए बापने लिखा है "हमारे विक्वविद्यालमों के गम्भीरता-बादी महानुभाव, जो सनातन चारनीय पदिती पर साहित्य के विद्यांची का समह करते में महात्य बदा ची लखाया का लघ्य-मेंद कर चुके हैं, पर विनका सामियक साहित्य की परीक्षा चरने का व्यावहारिक ज्ञान चलुए के मुहे के समान सदैय नामा-प्रवेश ही किए रहता है—उक्त बन्दर्दिन्ट के बहुत वहें हिस्तेवार है ""

र जयशकर प्रसाद, भूमिका, पू० ३

२ आधुनिक साहित्य, प्० १८४

रे जयशकरप्रसाद, ए० ७०

आचार्यं नन्ददलारे वाजपेयी :

२१४]

भाषा —बाजपेयी जी की भाषा पूर्ण समत तथा गम्भीर है। उसमें मुक्ताशों के ग्रहण की अद्भुत यकि है। बाक्यों में कियार गुपित रहते हैं। आवश्यकतानुवार आप अधेजी घटनों का प्रयोग भी करते हैं, किन्तु उसके समामानतर उपक्रा हिल्मी ग्रहन भी रख देते हैं। उन्हों के घटन हुँके पर भी नहीं मिनते।

जहां कारे तथ्यो का उल्लेख करना होता है, वहां वाक्य बहुत छोटे-छोटे हो जाते हैं, जहां भावों का प्रवाह रहता है, वहां वाक्य बडे हो जाते हैं।

बस्तुन, गुश्क भी के परचाल हिन्दी-सभीक्षा के क्षेत्र में अनेक बादों से बचते हुए भारतीय रसवारसम्भन सौम्ठवबादी समीक्षा की स्थापना में बाउपेसी जी सर्व-श्रेम्ठ हैं। गुजाबराय जी के जदार दृष्टिकोण ने सौन्दर्य का आधार अवस्य पहण क्षिया था, किन्दु एक तो वे सिव' के साथ उसका समस्य चाहते में, अब उसके

आरु है। गुजाबराय जा कर उरार द्वान्टकाण न सान्य का आधार अवस्य पहुण वित्या या, किन्तु एक तो वे सियाँ के साय उसका समन्यय चाहते मे, यह उसके पुषद् मानदण्ड की स्थापना न कर सके, हुस्तरे प्रयोगास्यक आस्त्राचा के होत्र मे उनका स्थाफिस अधिक विकसित नहीं हुआ। धाहित्य के वर्तमाचना गरमवरीयों मे इसकी क्या स्थिति होगी ने यह तो अधिक्य ही बता सकता है।

भारतीय काव्य-मिद्धांत और आचार्य वाजपेयी

-- डा॰ राममूर्ति त्रिपाठी, एम॰ ए॰, धी-एच॰ डी॰

0

'भारतीय साहित्यसास्य की रूपरेला' प्रस्तुत करते हुए आचार्य वाजपेयी ने यह स्वित किया है कि पिछली बुछ सताब्दियों के ब्रुरोपीय समीशको ने स्वतं साहित्या-कोचन की प्रस्परा वा जैसा कमबद विश्वेचन प्रस्तुत किया है, वैसा प्रपास करने साहित्याकोचन की परम्परा के उसके से आधुनिक भारतीय विद्वानों ने नहीं किया। इस्टिश्त के कारण इस प्रचार ने कार्य की साशा आधुनिक पारतीय विद्वानों ने हैं, करता ग्रुतिक्तुक है। इस्टिशेद के हमारा अभिनाय है, पूर्वतावादी और अपूर्णतावादी या विकासवादी इस्टिकोण। निश्चय ही इस दिशा से प्रयत्वाकी आधुनिक विद्वानों ने कदाचित् पहला बीमानिक प्रमास डा० दे का है। हिन्दी में यह श्रेष आचार्य बाजपेयी को और सराठी में डा देशपांड को प्रमुख रूप से दिया जा सकता है। यो तो इतिहास अनेक थिये गये हैं, परन्तु उनमें स्वक प्रयास दिशस्य प्रकृति का है, विस्तरूट प्रकृति ना नहीं।

हा॰ है ने भारतीय काव्यसास्त्र की परम्परा अस्तुन करते हुए कम विकास के जो चरण निव्कर्ष रूप मे निर्मारित निये हैं, वे इस प्रकार है—Formative stage, Creative stage, Definitive stage, इर Scholastic stage इसी बदर्स में लाने चलकर प्राप्तवनि, व्यनि एव पवा स्वनि वेंसे तीन सन्दों से भी देने पित्रक किया है। वाचार्य वावर्षणी ने अपनी अस्तारित क्यरेस्ता में क्रिकास के जो चरण निर्मारित किये हैं, वे इस प्रकार है—(१) उद्मवकाल या निर्माण काल, (२) अस्पेषण मा विदय्य विवेचन ना ग्रुप, (३) नाव्य उत्यविकत मा बाल्यिक ग्रुप, (भ) समन्वय पुत्र पावित्य पुत्र, (४) विषयन और विककत मा ग्रुप और (६) आयुनिक गुप (नवनारण नाक)। इस विभावन ने अनिरिक्त आवार्य वावर्षी ने अस्तेपक समर्थित के अनुत्रप भी साहित्यास्त्रीय विवेचन समर्थी प्रतानी में आलोषन समर्थित के अन्तर्यगत् की साहित्यासत्रीय विवेचन समर्थी प्रतान में रसलर अपनी स्वच्छरतावादी प्रकृति के अनुरूप भी साहित्या-

लोचन के संद्वातिक और व्यावहारिक पक्षों का विकासक्रम निर्धारित किया है। सैद्धातिक पक्ष की दृष्टि से उन्होंने तीन चरण बताये है—(१) अन्तरन (रस) तत्त्व थौर उसके भावन-पक्ष का प्रापान्य, (२) उपेक्षित सर्वन-प्रक्रिया में रूपमीवनारामक मानस-सुजन-प्रक्रिया तथा (३) अभिव्यजना की स्थिति। पहले मे रस, दूसरे मे अलकार और तीसरे में रीति, बक्रोक्ति तथा ध्वनि की स्थिति मानी है। इसी सदमं में समुद्रवय के वर्गीकरण से उक्त विवरण की सुलना भी प्रस्तुत की है। डा देशपाडे के अनुसार 'रस' को केन्द्र में रखकर नाटय-पक्ष से उसके विभावक रूप में जहाँ एक ओर अभिनय की चर्चा की गई. वहाँ श्रव्यकाव्य के पश्च से रस का विभावन करने बाले उत्तरोत्तर सुक्ष्म तत्त्वो का अनुसवान होता गया-जिनमे से कुछ रस के स्वरूपा-धायक और कुछ उत्कर्याधायक धर्म ये । बस्तुत , काव्य-पक्ष से विचार करने वालो में काक्ष्यारमक शब्दार्थ का शास्त्रीय शब्दार्थ से व्यावर्तक धर्म 'सींदर्य' पाया । भामह से इद्रद तक के किये गये प्रयासों से कमश यह स्थापित किया गया कि सींदर्य 'रस' मे है और शब्दायों से रसनिज्यत्ति किस प्रकार होती है, इस पर ध्वनिकार ने विचार किया। इस प्रकार रस को हो केन्द्र मे रखकर नाट्य-पक्ष और धस्य पक्ष से प्रजाहित होती हुई विभिन्न चाराएँ व्यनिसन्त्रयाय मे एकाकार हो उठी।" बत देशपांडे ने जो विकास का सविस्तार अध्ययनपूर्वक प्रतिपादन किया है, उससे ये चरण निर्धारित हुए हैं-(१) क्रियाकल्प, (२) काव्यलक्षण, (३) काव्यालकार, (४) साहित्य तथा (१) साहित्यपद्धति । आचार्य वाजपेयी की भाति स्वसम्मत विकास की रूपरेखा निर्धारित करने में समुद्रवध को इन्होंने भी उद्धृत किया है। इस प्रकार आपातत प्रयक्त प्रतीत होते हए काव्य सिदातों में एक अन्त स्थित सम्बन्ध-सूत्र दूढ निकालने के ये ही प्रमुख प्रयास हैं। अन्य कुछ विद्वान भी हैं, पर उन लोगो ने इस सम्बन्ध-सत्र ना उदघाटन न कर उपलब्ध सामग्री ना वर्गीकरण मात्र किया है।

हुं सम्बन्ध में लाचार्य वावपेयी जी के प्रधास की कई वियोवताएँ उद्यादित हैं। यह बही है कि दा है अवया देवादि में अपने रिप्तर्ण पर पहुचने हैं पहले लायारपूत सामग्री का विवाद कम्प्यन भी परवृत किया है, पर लाचार्य वावपेयी के स्वच्छदावायी समीशक मानस ना समरत उन्हें वाह्य पहलु-विवेचन नी सपेशा अन्तर-विश्वयण की ओर कहीं अधिक रुचि है साथ प्रवृत्त करता है। यही नारण है कि विविक्त सिद्धानों के जनत सम्बन्ध का बहुन ही आकर्षक उद्यादन है। सही साक है। इसरी विवेचात हम उद्यादन की यह भी है कि उनसे प्रमास के मूल में आपक वाहित्यालोकन भी समृद्ध ऐतिहासिक परम्परा ने यहन अप्ययत और वज्जीतत सस्नार के गिमल विभेज पंत्री दृष्टिय विवेच वाहित्यालोकन अपने सामित विभेज पंत्री दृष्टिय विवेच वाहित्यालोकन प्रवृत्त सम्वाद के साम के मानस्व का स्वाद्धान करता है। इसरी किए वे ताहित्यालोकन सम्वाद सामित निमल को किए आपक स्वाद्धान स्वाद्धान करता है। इसरी सामित उनम्बत्य की स्वाद्धान के सामित आपक स्वाद्धान करता है। इसरी सामित उनम्बत्य का स्वाद्धान के सामित आपक सामित सामित करता है। इसरी सामित उनम्बत्य के सामित सामित करता है। इसरी सामित उनम्बत्य का स्वाद्धान के सामित आपका सामित सामार्थित के साम उन्हें है हिस्स सामित उनम्बत्य सामित सामित

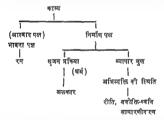
ब्यापार असण्ड ब्यापार को हृदयान्तर सन्नानि के निमित्त कल्पना में ससण्ड व्या-योजना है और फिर बाह्य अभिव्यक्ति की चरम स्थिति आती है। इसी कमिक प्रवास ने फलस्वरूप रसवाद, अलनारवाद, शीनि, बनोक्ति और ध्वनिवाद नी प्रतिस्ता हाती है। हा है की विवेचना में प्रभूत अध्ययन पर आधारित वैज्ञानिक बर्गीकरण उरलस्य है, पर सिद्धानो स स्थित साहित्यक सम्बन्ध का ऐसा सहस वन्तेय नहीं है। थी देशपाड़ ने साहित्य सिद्धाना की विभिन्न भाराओं में जो सम्बन्ध-मुत्र प्रदक्षित किया है, वह अविरोधी अभिक्ष विकसित रूप है-रस को केन्द्र म रख कर नाटवपस एवं काव्य-मञ्ज स उस सम्बन्य-सूत्र की व्याख्या प्रस्तुत की गई है। हा है एवं बन्दान्य लोगों ने इन सिद्धान्तों को पारस्परिक विरोध में गतिमान गा धावमान बताया है। आचार्य बाजपेयी का अभिमत है कि काव्य के भावन और निर्मात-पत्त से किये गये विचारों के वे सहण परिणाम हैं। इन तीनो विचारको म से दो, देग्राहे की इस विचारवारा के अनुरूप नहीं है कि एकमात्र इसकी ही केन्द्र में रहरूर विभिन्न सिद्धात प्रवाहित हये हैं। येरा भी विचार इसी पक्ष का है और ऐसा होने का कारण यह है कि जब स्पष्ट रूप में बामन, कुतक आदि रीति और वकोक्ति नो नाव्य की आहमा नह रहे हैं, तो उस पर वल किस प्रकार डाफी जा सकती है ? इसरे रस को कानियण का स्वरूप मानकर भी 'कालिमती-गौजीया' का अउल्लम्त महने बाला बामन रस को केन्द्रीय वस्तु क्सि प्रकार मान सकता है? बाचार्य जी के विवेचन की एक और बनी विशेषता यह है कि उसमें सिद्धानों का पारमारिक सम्बन्ध विरोधारमक प्रवत्ति के द्वारा नहीं, बल्कि साहित्यिक प्रवत्ति के द्वारा प्रजीति किया गता है। माहितियक प्रकृति यह कि पहले सम्भवत भारतीय बाचावों ने शान्त के भावन-यक्त पर बन इतना दिया कि निर्माण-पक्त उपक्षित-मा हो गया। अतः निर्माण-पञ्च से विचार आरम्भ हुआ और तरह-तरह के मिद्धान क्रमिक रूप से विकसित होते गये।

उरबुँक तीनो बाचाची के द्वारा निर्धारित साहित्यालीचन की ऐतिहामिक स्वादि के विभिन्न चरफो की जहाँ तक बात है, बहुत दूर तक वे मिण्डे-कुरने में हैं। दिर भी, जहाँ हा. दे एवं दा देशपांडे ने विकास के चरफो की सीमा पिटनराव कि ही भीनित रखी है, वहां पण्डित जी ने वो चरफ और आपने के दिलाकर यह स्वाट कर दिया है है भाहों पा सुत्रामा जीनी प्रवहमान है। नीनो का नुजना-साह सामा कर करने के लिए जारे कर सामा करने हैं

The state of the s		
हा है	थाचार्यं बादपेयी	डा देशवाडे
Formative Stage	उद्मव या निर्मा युन	किया करप
Creative Stage	(भरत तक) भामह से मन्मट तक बन्वेपाः	कान्य लक्षप
	विदग्य विवेचन बुग	नाऱ्यास्त्रार

Definitive Stage Scholastic Stage काव्य तत्त्व चितन युग समन्वयी युग साहित्य साहित्य-पद्धति

विभाजन या वर्गीकरण के मुरू म निहिन जिन दुष्टियो का ऊपर उस्लेख किया गया है, वही हाने वासित वैपय का मुळ है। डा वे वी दृष्टि वैभानित है- मूळपूत सामग्री के अध्ययन के आधार पर नगी है। आचार्य वाक्षीण का उससे विरोध नही है, फिर भी उसी चीक को इत्तेने ज्यादा साहित्यक डग से अस्तुत कियो मा इत्तेने रख के विरोध में अल्कारकार बादि सा उन्मेन हुआ - इस पहती को प्रहण नही किया। विपरीत इसके और गहराई में जाकर, यह स्थिर किया कि माम्य में भावना-म्हा पर अविरिक्त कर वे ने में फळल्क्स पार्टि रह-विद्यात आया, तो उस सा विद्यात विद्यात आपित को उस सा विद्यात आपित को उस सा विद्यात आपित को सा विद्यात आपित को सा विद्यात आपित की विद्यात आपित की सा विद्यात आपित की स्थान की दृष्टि की अस्तारता ना विचार उसर किया जा चुना है। पढित जी की निम्तांतिक वर्गीकर सा विद्यात आपित की सा विद्यात की विद्यात आपित की निम्तांतिक वर्गीकर सा विचार कर किया जा चुना है। पढित जी की निम्तांतिक वर्गीकर सा मिना प्राच्या भी निजात साहित्यक की सामित है—



क्लियह सब 'परिवमी दृष्टि' से हैं, 'भारतीय दृष्टि से नहीं। यदिष बान के तीद में पड़ित भी का स्वच्छत व्यक्तित्व पूर्व एव परिचम की सीमा से ऊपर उठा हुआ है और वे इसे ही पसन्द करते हैं। दूसरी बात यह है कि पड़ित जो क्षूक ऐतिहासिक स्पोरों में न पड़ कर साहित्यिक और आन्तर विस्तेपन की और कहीं अधिक उम्मुख रहते हैं।

भारतीय चिनन को परिचमी सौंदर्यसारक के महत अध्ययन और मनन से जितन निर्मेश दृष्टि से देसकर जो अपना मन प्रकट क्या है, बह एक व्यास्थावार का नहीं, मीलिक चिनक का है। 'रन की नहें व्याख्यां का भी महत्व दस दृष्टि से कहीं ज्यादा है। यही बात तक क्योंकरण के भी सम्बन्ध में कही जा सहनी है। Thesis, Antithesis एव Synthesis जैसा वर्गीनरण भी 'परिचमी दृष्टि' यो ही तृचित नरता है। यह परिचमी दृष्टि ही है वि समस्त आतर सर्जन-प्रक्रिया मी 'क्ल्योकरा' तल ही सीमित रसा गया है और उसे 'अलनार' से अनतिरिक्त बताया गया है, अवसा , यह यहां जा समता है नि रूप पक्ष में ही आरोधिन महस्त पर बल दिया गया है।

हिन्दी ये अन्य मनीपियों ने ऐतिहासिन मही, सिद्धारों ने वर्गोकरण पर अदस्य विचार विया है। अन्य जी ने रक्ष ने अग रूप में ही अन्य सिद्धारों की चार्चा में है। प्रसाद जी वा आपार ऐतिहासिक नही, दार्घनिन है। करत्या और आरावारों नहों नो जो भी साहिपिक्य के असिक दार्घनिन है। करत्या और सिद्धारा वार्ग भी उन्हों ने नजरीय हैं। भारतीय दृष्टि यह अवस्य हैं नि असक (रस्त) सबड़ (रूप) होगर ही दूपरे तब (सहस्य प्राहुत तक्ष) पहुच सकता है, पर मानत म या प्रतिका से वेचक रूप-योजना नहीं होती, असितु अनुस्य सबद स्कूरण भी होता है। पणितरात ने 'यितमा' की परिमापा प्रसन्त करते हुए नहां है-"नाव्यानुस्त सब्दामांविस्यति प्रतिभा'—। इस प्रकार वहीं पत्र और भारतीय दृष्टि से 'क्श्मोजना' से अध्वार और अपनार सोर अस्ति है। इस स्थित न का सीन स्थितियों के अन्यनत विश्व सिद्धारों को रखना और स्था सुद्ध स स्था स्था सिवा के स्थान स्था से स्थान स्था सिवा स्था के अन्यनत विश्व सिद्धारों को रखना और सित से समुद्ध स से समझ स्था से सामा अनुर प नहीं है।

सम्प्रति, उनने द्वारा निवेषित एक-एक काव्य सिद्धान्त को लेना चाहिए।

अलकार सिद्धान्त :

आपार्य थी मानते है वि शतकारवादियों में जिस अलकार को काव्य की आरमा माना है, उसका प्रयोग उन लोकों में दी अर्थों में विया है: (१) काव्य-सीन्यर्थ या बरना-सीन्दर्ध, तथा, (२) करपना द्वारा समाहित रूप या अर्थ सन्वन्धी चमरकार । पहला अलकार का व्यापन अर्थ है और दूसरा गीभित । पहला उसका अतरा परा है और दूसरा गहिरग । पहले के अन्तर्गत समन्तर सौन्दर्ध कोत (गुग, रीति, यक्तीक, रता) अतर्भुत है और दूसर गो वन्तामृतक अभिव्यक्ति प्रमालों के इन से इनीजार करके कृतियम अलकार ही !

यही तन मलंकार ने उपयुक्त द्वितिय कन की बात है, उस विषय में कुछ कहना मानस्यक कान पहुंचा है। मारतीन दृष्टि ते 'सलकार' घरद ने सलकार-वादियों हाय क्षित विश्व क्यों नो सम्बाया जाय, तो नहा जाया। नि उन कोगों ने 'सलकार' घरद का यो प्रचार की व्यूचितियों के माध्यम से क्यें किया है— भावस्थुद्वित (सलकरणम् सलकार) तथा करण व्यूचित (अलिक्येडोनेकीर जलनार)। यहली दृष्टि से वह सीन्यंपरण अर्थ में भी अयुक्त हो सकता है और दूसरी दृष्टि से व्यापक एवं सीमिन सीन्यं सामन ने वर्ष में । व्यापन अर्थ से समस्त सेन्यंभीन जलकार होगे तथा सीमित अर्थ में मनित्य अक्टनार हो। पिडत जो में 'सीन्यंप्त 'करकार होगे तथा सीमित अर्थ में मनित्य अक्टनार हो। पिडत जो में 'सीन्यंप्त 'अर्थ को व्यापन और अमिन्यक्रि-अपालीग्पर अर्थ में नेत्य समाहत-कल्पनाइन रूप-सृष्टि नो सीमित अर्थ में अल्पनार कहा है। Image Making Faculty के रूप में पिडन जी भी इस उपित की भी सकता है पर यदि कात्यीय-मन्पना ना स्थान भारतीय दृष्टि के कारिमिश्री प्रीत मात्र सहता है पर यदि कात्यीय-मन्पना ना स्थान भारतीय दृष्टि के कारिमिश्री प्रीत मात्र सहता है पर यदि कात्यीय-मन्पना ना स्थान भारतीय दृष्टि के कारिमिश्री प्रीत मात्र सहता कर समली है, तो उससे सृष्टि के अलववि पूर्ण भाव नो हृद्धान्तर तक पहुंचाने के मनुक्त समल्य उपभाज सितिय हैं। इस स्थिति में बेवल अलवार मी कर लिया नाम कि मही प्रतिय में बाद कम्यान पर सितिय ने स्थान मात्र सित्य स्थान सित्य स्थान सित्य स्थान सित्य स्थान सित्य सित्य

रीतिवाद .

रीनि ना जो स्वरूपना विनास और हास नी रूपरेसा प्रस्तुत नी गई है, उत्तम अनेन आवरपन ऐनिहासिन तथ्य छूट मधे हैं। उदाहरणार्ग रीनि ना स्वरूप-गा दिनास प्राप्नीस, वैपसिन और वैस्तिन असी हिन्हास-सम्पन भूमियों पर प्रस्तुत नहीं निष्मा गया। रीजियों नी सस्या के विनास और हास के नारणों पर अनमान करते हुए पण्डित भी ने जो तक दिया है, बहु उनके मौलिक जिन्तन का ज्वलन प्रमाण है। उन्होंने बहन ही सही वहा है कि वायन ने नये-नये नाम माहित्यक वैकियों के लिए चलावें और उन्हों की देखादेखी कहर एवं मोज न भी नये-नये प्रान्तीय नामों से अभिद्वित कर रीतियों की सहया बढा दी। इसी प्रसन म ह्रास के कारण पर जो विचार किया गया है, वह भी क्य महत्व का नहीं है। वामन ने पूर्वागत बेंदमें एव गौड के अतिरिक्त एक 'पाचाल' नाम भी आविष्यत किया। साय ही रीनियो का सम्बन्त बहाँ एक बोर प्रातों से स्थापित किया, बही इसरी ओर गुनो से मी। सख्या, पातो की भी और गुणो की भी बडाई। परवर्नी .. बानायों ने प्रातों से सम्बन्ध हटाकर नेवल गुणो (विषय और व्यक्ति से) से जोडा, पनत सक्या पटती गई। जतत ता गुणो से भी रीति का सम्बन्ध समान्त हो गया। मामाट तक आते-आते रीति जनुत्रास अल्कार के भेद के इप में और गुण रस के धर्म म सिमद गया। पण्डित जी के इस अनुमान म भी कुछ सार जान पडता है कि रीति और अल्बार सम्प्रदाय के बीच किसी समय स्पर्का रही होगी । रीतिवादियो ने गुण कान्य का अनिवाद और प्राथमिक शोभायायक वर्षे माना और अलकार को बानुपरिक उत्कर्णावायक धर्म बनाया । अलकारवादियो ने क्षेत्र नही, ध्वनिवादिया ने अवस्य बीस मुणीं की मिन-मिस काव्यनत्वी में अवसूर्त कर लिया । जयदेव तक अलकारवादी वाकार्य वासन-सम्मत गुणी का पृथक् उल्लेख करता रहा । ही, यह अवस्य दिलाई पडता है कि बलकार के बन्तर्गत, गुण को तो कीन कहे, गण के बाप रीती को भी एक भी चन्दालकार (अनुपात) के मीतर सर्वाचन कर दिया। पर यह सभी विचारणीय है कि शीत का यह सकीच सलनारहादियों के प्रयास का फल है या व्यक्तिवादियों के विवेचन का आनुपिक परिणाम है। व्यन्यालीककार के विवेचन तक यह दिसाई पडता है कि रीति का आधार मूल की जगह 'समास' हों गया था। बागे चलकर कर सम्भट-कृत विवेचन से यह निर्णात होता है कि हव 'समान' को हटाकर कट-मधुर एवं मिश्र वर्ष ही गये थे। इस प्रकार आधार के क्रिक परिवर्तन से वृत्ति एव रीति-अभिन हो गई और रीति अलकार के एक भेद अनुप्रास-में सिमट गई और निमट कर 'रस' निप्पत्ति में परम्परमा सामक हो गई।

रीति-मन से पृक्त गुण-सम्प्रदाय की बात इचर हिन्दी के विभिन्न मनीयियों ने चरा रक्षी हैं, टेकिन मुखे कम-से-क्स यह बात नहीं है कि गूप सम्प्रदाय का प्रवर्तक कीन है ?

बन्नोक्तिः

दस मन पर बहुत चलने दम से विवार विभा गया है। यदापि ऐति-हासिन त्रम में देवा जाय तो यह मन ष्यनिमत वे बाद आता है, पर सर्वनारत में किए गए विचार के फलस्वरूप अलकार और रीतियत के बाद श्री का कम आता है। पण्डित भी ने बनोक्ति का स्वरूप बताते हुए बहुत ही ठीक नहां है कि वैदायमगीमणित द्वारा नृतक ने रमणीय उक्ति वयवा बनोक्ति नो काव्य की सज्ञा देने के प्रचात् उछका विस्तार काव्य के समस्त स्वरूप का स्पर्ध करते हुए निया है। ही, प्रभेद की चर्चा नरते हुए वावय-वक्षता नी और णवनिमीतिका अवस्य इस्टब्स है।

ध्वनिमतः

ध्वनि-सिद्धात के उद्भव के मूल मे पण्डित जी इतना ही स्वीवार करना भाहते हैं कि काव्य मे अब तक नाट्य के समकक्ष 'रस' तत्व की मृद्र'न्य स्थिति स्वीकृत नहीं थी। व्यनि-सिदांत के द्वारा एक सरफ वाव्य का परम प्रतिपाद्य रस को ठहराया गया, तो दूसरी और उसके आस्वादन की प्रतिया समझाई गई। निस्तदेह. व्यन्यालीककार की कई पक्तियाँ यह सिद्ध करती है कि वे शाव्य मे 'रस' को ही स्ट्रैन्य और परमप्रतिपाद मानते हैं और उसके बास्वादन का माध्यम ध्यजना या ध्वनन ध्यापार स्थापित हैं। यद्यपि आनन्दबर्द न ने एक जगह 'काव्य की आरमा ध्वनि' का प्रतिपादन किया है; तथापि परवर्ती विवेचन पर गम्भीर दृष्टि-निक्षेप से यह निष्कर्ष निकलता है कि उनका भाग्य सिद्धात 'काध्यस्थारमा स एवायें ही है, जिसका अभिभाय अभिनव गुप्त ने भी यही लगाया है कि बानदवर्द्ध न द्वारा प्रस्तुत काँववध नी घटना के भाष्यम से काव्य का इतिहास तथा उक्त उद्धरण काथ्य की बाहमा 'रस' को ही सिद्ध करते हैं। एक जगह तो आनन्दवर्द्ध न ने यह भी कहा है कि स्विन-स्थापन का इतना बिस्तुत स्थीरा देखकर कोई यह ॥ समझे कि वे व्यति को काव्य का प्रतिपादा मानते हैं। वे तो 'रस' को ही काव्य का मूल प्रतिपाद्य मानते है। यहां ही है कि 'रसादिमय एकस्मिन कवि. स्यादवधानदान'। इस प्रकार पण्डित जो की यह स्थापना विलक्ल सही है कि आरम्भ में ध्वनि-सिद्धात द्वारा काव्य में रस की महत्ता और उसके आस्वादन की प्रक्रिया समझाई गई है। इसी तथ्य को 'जयदाकर प्रसाद' में बड़ी ही पैठ पूर्वक प्रस्तुत करते हुए आनन्द एव अभिनय के साथ उन्होंने यह स्वीकार किया है कि वस्तु एव अलकार ध्वति भी अतत रसपर्यवसायी होने के कारण ही उपचारत. काव्य की आत्या कहे गये हैं।

पण्डित जो नी दूखरी स्थापना यह है कि परवर्ती ब्वनि सम्प्रदावानुवाधियों ने व्यक्ति एव रस की नाव्य में व्यक्ति नी दृष्टि वे तारतम्य ना भी विचार बारभ निया। इस स्थापना से भी पूर्णतः सहस्वत हूं। स्वय व्यक्तिक पूर्व ने रसाध महत्वास नी सभीशा नरते हुए शोदाहरण विवेचन प्रस्तुत विचा है स्वयंत्र नाय व्यवहारीचित वास्ता ना मार 'एवं पर ही वेन्द्रित नहीं होना; व्यक्ति ने सम्प्रदेशित वास्ता ना मार 'एवं पर ही वेन्द्रित नहीं होना; व्यक्ति ने सम्प्रदेश भी तरस इने ही। अन्य तद्वीव तत्व के बावबुद, निव प्रतिमा ना

सरमा अन्य होने के बावनूद भी बन्यक और अनुस्वीय 'रस' तत्व पर ही काव्य स्परिशोधित बाहता का दिकाद स्वीकार करना केवल बाबह है, विवेक नहीं। निस्तर्य यह कि 'रख' की वर्षका 'प्रशिवामान' या 'द्विन' की व्याप्ति की अधिकता पर त्ववस्त इन लोगो ने बल दिया। हों, इबी प्रसाव में एक तीकरी कात पड़ित जो ने कही, है कि द्वित की व्याप्ति की आधिक अधिकता स्वीकार करने वालों ने किंत, पूर्णभूत व्याप्त पृत्त का कार्यक्षित व्यवस्ति कर वेश कही एस का उन्हेंस नहीं क्या। यह इसीलिए ठीक भी है कि स्पन्ट कर से कही 'रस' पर आधारित करी करती हो है पर इसीलिए ठीक भी है कि स्पन्ट कर से कही 'रस' पर आधारित कर्मीकरण नहीं है, पर इसीलए विचारणीय भी है कि अवस्वस्त्रक व्यक्ति के स्व में यहां भी उद्यक्त नाम है। विधित की इस स्थापना में भी सार है कि स्वित की सोधिक विद्युत व्याप्ति मानने वाले केवल एक प्रेव के स्पर्य से एस की स्थित मानने वाले केवल कर से पर हमन है कि इन क्यार क्यारावामायियों ने किर सो 'रसास्यक बावय काव्यम्' के दारा 'रस' हो मिडा अवस्वात की नी किर सी 'रसास्यक बावय काव्यम्' के दारा 'रस' हो मिडा अवस्वात की और सी अवस्वात काले का स्वयंस की भी दी हुन में 'रसास्यक बावय काव्यम्' के दारा 'रस' हो मिडा अवस्वात की और की अवस्वात काले का स्वयंस की भी दी हुन मार हो सुमा की और की अवस्वात काले का स्वयंस की की की पर ही सुमा अवस्वात की साम की साम की की की साम की सुमा की सुम

ब्यावहारिक समीक्षा के प्रसंग से 'व्यनि से सम्बद्ध कुछ रोचक प्रश्न भी खड़े किये गये हैं। "हिन्दी साहित्य बीसवी दाताब्दी'-मे 'नियाला' जी पर शिलते हए बन्होंने कहा है कि "प्राचीन शास्त्र कहते हैं कि स्वनियुक्त काव्य शेस्त्र है, पर इस कापह को हम हद के बाहर लिये जा रहे हैं, क्योंकि व्यनि और अभिषा काव्य-बस्तू के भेद नहीं हैं, केवल व्यक्त करने की प्रणाली के भेद हैं, जो काव्य-वस्तु की देखते हुए छोटी चीज है"। इन विवेचनाओं से हमें लानन्दवदान की छाया दिखाई पडती हैं। साप ही, कालिदास के बी हवें से आपेक्षिक महत्व का समाधान मिल जाता है। मानन्दवढ म ने प्वन्यालोक के चीचे अध्याय में यह स्पष्ट सिद्ध किया है कि ध्वनि-भेद प्रणाली है और अभिन्यक्ति की एक प्रणाली भी है। एक ही बक्तव्य को ध्वनि की विभिन्न प्रणालियों से वर्णित होने के उदाहरण दिये हैं। इसरी बात यह कि म्बनि और अभिया में स्वत्पत व्यनि बडी और अभिया छोटी है, में भी नहीं मानता । केवल व्यक्ति और अभिधा के सम्पर्क से कोई चीज छोटी-वडी नहीं हो बाती, निसी वर्ण्य का महत्व घट-बढ नहीं जाता। यह तो कहने का दग है औ किया को आकर्षक और अनाकर्षक बना देता है। कालिदास उपमा के कवि है, अन उपमा को उन्होंने शतदा अभिधा में कहा है और नैवधकार उत्प्रेक्षा सम्राट है. स्विल्ए वहाँ उपमा व्यय्य रहती है। यदि अभिषा और व्यजना में सिद्धातत व्यवना के महत्व को हम बेहद मान लें, तो फिर वालिदास से भी हम बड़े बांव हो जाते हैं, पर क्या सहदय समीक्षक वर्ग इसे स्वीकार करता है ?

'प्रसाद' की कामायनी की विवेचना के अवसर पर पण्डित जी ने ध्वनि के किया प्रभेदों की भी खोदाहरण विवेचना की है, पर वहाँ यह स्पष्ट नहीं किया है कि कीन-पी वस्तु और वीन-धा अल्बार किस प्रवार घ्वनित हो रहा है ? समब है, इसके मूल में उनकी स्थूल विवरण की ओर से विमुख रहने वाली मनीवृत्ति सिन्न्य हो । पर यह बात वेवल इस कृति के पूर्ववर्गी सस्तरण तक ही सीमित है । अपने परवर्ती सपोपित प्रकार के यह प्रकार के असनोप का अवसर उन्होंने नहीं रहने दिया है । उससे समुख्य उत्तरणों एवं वाल्योचित तथा साहित्यसास्त्र समर्पित विस्तरण और विभेवन से उस स्थल को अधिक प्रकृतिय कर दिया है ।

रस-सिद्धात

पहित जी ने 'रस-सिद्धान्त' नी-परम्परागत व्याख्या जीर मीरिन व्याख्या-दौ प्रकार की व्याख्याण प्रस्तुत की हैं। परम्परागत व्याख्याओं ने प्रसग में बुछ ससीयन भी प्रस्तुत निमें हैं।

जहाँ तक भटटलील्लट की व्याख्या का सम्बन्ध है, उत्पत्तिवादी (नायक के पस से) और आरोपवादी (प्रेक्षक के पक्ष से) दोनो ही प्रकारों के अनुरूप उपपत्तिया प्रस्तुन की गई है। शबूक का अनुमितिवादी मत भी ठीक-ठीक दग से सारगीमत रूप में प्रस्तृत किया गया है। भटटनायन के मत को प्रस्तृत करने के लिये वहीं ही मुन्दर शैली मे पीठिका प्रस्तुत की गई है । मट्टलोल्लट एव भट्टशकुक की ब्याख्या अपर्योप्त बताई गई है। मट्टनायक की अपनी व्याख्या से पूर्व, पूर्वागन व्याख्याओं द्वारा प्राप्त निष्मर्थ से दो सातें इस प्रकार की आ उपस्थित होती हैं कि जिनका उत्तर दिये बिना आगे बंदा ही नहीं जा सकता । पहली बान तो यह कि जो सामग्री मच पर है, उसे प्रक्षिक के आवोदकोध में कारण क्यों न बान लिया जाय ? उत्तर है कि मान लिया जाता. यदि उसका नायन से सम्बद्ध रूप में ज्ञान न होता । परन्तु (अग्य-सम्बद्ध पणत) परकीय बोध एक ऐसा प्रतिबंधक है, जिसने कारण इस सामग्री का उपयोग प्रक्षिक के 'बास्वाद'-बोध मे तो नहीं हो सकता। पहित जी ने इन लोगो का तर्रुं भी बहुत ही ठीक उठाया है, जो यह मानले हैं कि नाटकीय प्रयोगवद्या एक ऐसा भ्रमात्मक बाताबरण तैयार हो जाता है कि भे सक् अपने की नायव से अभिन्न मान लेता है। इस स्थिति में पर कीयवीय का प्रतिवस्थ हट जाता है। पर इस पक्ष में भी एव अनिवार्य प्रतिवन्य यह है कि नायक वे साथ प्रेशक का तादातम्य हो जान पर प्रेंशक की अनुभूति भी नायक की स्रोक्तिक अनुभूति-सी मुखात्मक (रसारमक प्रकृति से भिन्न) के साथ दु सारमक भी हो सकती हैं । अव 'तादारम्य' और'ताटस्च्य' का मार्ग छोडकर मटटनायक ने प्रेशक्यन अनुभूति के रसात्यक प्रवृति को सिद्ध करने के लिये काव्य के शीन व्यापार कल्पित किये-अभिधा, मावना एवं भीगा

भट्टनायक द्वारा आविष्टुन 'भावना' और 'भीन' पर लोगो ने पर्यान्त विचार विये हैं। आचार्य वाजपेयी ने भावना या भावकरव को 'भाव' का गुण माना है और बताया है कि यह और कुछ नहीं, बल्कि 'मावना' करने का सामध्यें ही है । अपने पश के समर्थन में भरतनाट्यशास्त्र की उस पक्ति का वाशम भी उद्धृत किया है. जिसमे यह कहा गया है कि जो काव्याओं को भावना का विषय बनावे, वही भाव है (काच्यार्थान बावयन्ति-इनि भावा) । साथ ही, उन्होंने यह भी कहा है कि काव्यार्थ रस का मावक है। इन उद्धरणों और विवेचनों को जोडकर मंदि आचार जी ना मतव्य स्पष्ट किया जाय, तो यह कहा जा सकता है कि 'भावना' एक स्पापार है और ('भावकत्व' रूप में) वह 'भाव' का गुण है भावना करने वी सामव्ये है। भाव ने भावना करने की सामध्ये है क्सि विषय की ? इस प्रवन मा उत्तर देते हुए आधार्य जी ने कहा है कि भावना का विषय है-काव्यार्थ । अभिनवगुष्त ने भी बिलकुल यही बात कही है कि 'काय्यार्थ' का अर्थ यहाँ 'रस' है, 'काय्य मे वर्णित अवं'-मही । इन विवेचनाओं में स्वामाधिक चिन्तन के माध्यम से पण्डित जी बहाँ पहच गये हैं, जहां अभिनव गुप्त । पर इस प्रसग और विवेचन के सन्दर्भ में केदल एक ही उक्त वाक्य 'काव्यायं रस का भावक' कुछ सगत नहीं लगता । यदि बाब्यार्थ का अर्थ, काब्य मे वर्णित अर्थ, लिया जाय, तब तो अवस्य सगति लगाई जा सकती है। पर तब 'काव्याये' भी भावक अर्थात् 'भावन' व्यापार का आध्य हमा और 'भाव' की भी भावकरव या भावना का आश्रय कहा गया है, अत इस भासमान असगति का परिहार किस प्रकार हो सकेगा ? हा, यदि काञ्यामें का अपे काव्य में बर्गत 'भावारमत' अर्थ के लिया जाय, तो सगति लगाई जा सनती है । फिर भी, इस विवेचन ने सदर्भ मे 'वाव्यार्थ' सब्द का, 'रस' 'भाव' एव काव्य विणत 'व्यजक अमे', तीनी अभी में प्रयोग करना तो विचारणीय हो ही जाता है। यो 'भावन' या 'भावना' पर इधर डा० नगेन्द्र तथा अन्य विचारको के भी ऐसे बहुइनी विचार आये हैं कि उन सबरे सन्दर्भ मे आचार्य जी के विचारी का मूह्या-कन किया जा सकता है, पर बहु एक स्वतन्त्र निवन्य का विषय होगा ।

'भावना' ने बनतर 'भोग' यस की ब्याक्या में भी विष्टत जी में दार्शनिक बीर साहित्यक दोनो दृष्टियों से बिनार निया है। कठियय बस्य सूद्ध ग्य समीशक काव्य के रस भोगारम जावनाद बीर तदर्थ वर्षसित क्यापार दोनो पर बनगेपित कर तम कनीविज्ञानवारन ना सहाय देने कमें हैं। विक्त जी स्वय प्रयोग-नाल में पड़े हुए ना सहाय दूसरे के निर्माय में देना नहीं चाहते।

परम्परानुसार उन्होंने भोग के दार्शनिक रूप का सरोप में स्वरूप प्रस्तुत करते हुए नहां है कि विश्व जिया के द्वारा साधारणीय तस्यायों माल का रत रूप में के उपने के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप हैं के स्वरूप से स्वरूप साहित्व मन ही कावन्य का भीग नरता है। आगे उसी ना (परिचमी) साहित्यम दृष्टि से स्वरूप प्रस्तुत करते हुए नहां है, "दृष्ट स्थिति में साखारिक दूष्य और सदैदनार्य निरोहित हो बाती हैं । गृद्ध साहित्यिष (शंखनाजन्य) बानन्द उत्तरण्य होता है । यह बानन्द उत्तीदिने बह्यानदसहोदर बहुखाता है ।

मोत के टायुँ के दार्पनिक रूप पर बमिनव की बरेक्षा सम्मट का प्रमाव लक्षित होता है। मस्यद ने ही नहा है नि 'बल्बोड़ नवधात् आरमान प्रवाधानदमय-स्वित् विधाति' ही 'भोग' का स्वरूप है और दुसी भोग द्वारा भाज्यमान स्वाबी का आस्वाद रिया जाता है। शाहितिक दिए से उन्होंने इस आस्वाद को वह करवता-जन्य क्षानन्द वताया है जिसमें क्षान्वाय सामग्री के व्यवहारीपयोगी पक्ष और तत्त्रजन्य संवदनायें तिरोहित हो जाती हैं तथा सामग्रीयत आनन्दोद्रे कानून्य पत्र कल्पना-गृहीत होकर कान्यास्वाद का बनुभद करण है । (एडिस्ट में भी वल्पना प्रतित्र बातन्द की कुछ ऐसी ही ब्यान्स प्रस्तुत की है।) मारतीय दृष्टि से पिन्दत जी यह स्वीकार करते हैं कि वह आनन्द कतानन्द छहोदर है और 'निकप' की भूमिका में तो उन्होंने यह भी नहा है कि इस बानन्द को छीविक या अनीविक बहा जा सुरुता है। पश्चित जी के इस बस्टम्य को कुछ लोग बबाव की कौदलपूर्ण पदावली समयते हैं, पर मैं यह नहीं मानता। इस बास्वाद को दस द्प्टि से 'हौकिक' भी बहा जा सकता है कि लोक में रहने बाले सहदय इसका आस्ताद करते हैं. पर साय ही कहीं यह प्रस्त न हो आप कि अन्यक्तिय कोक्युत वेदित्य अनुभतियों की क्या मझा दी बाव ? क्योंकि एक ही सहा में दीनों का बोध करावा टीक न होगा । इमिटिए उन्हरी विरुक्षणना चौतित अपने के लिए उसे 'अलौकिज' भी कहना ही होता । जिस प्रकार केवल 'क्रोंकिक' सका भागक है, उसी प्रकार केवल 'बसीहिक' मन्नामी मामक है। वेवर 'अर्"विव' वहते से यह भूव सदा हो सकता है कि रसानुकृति वीई रोवेकर सुमिवावी बीज तो नहीं है? अब पण्टिंग और ने दोनों ही शब्दों का प्रयोग करते दोनों शब्दों ने हीने वासी मानियों की जैने नाकाकती मी करदी है

बितनबुन्त में रह-व्याच्या नो उपन्यात न रहे हुए उन्होंने भी परम्ययन प्रविद्धि ने बतुन्य सहस्तीकार विचा है कि बीतनबुन्त ना सहस्तात के वैदिन्द्य महत्र हि स्व बात में है कि वहीं नह्नात मानवा की भीग ताक से पूपर- पूषर बाता में कि बीत नहं नियं मोता है कि पूपर- पूषर बाता सामा को नियं सी ताक से पूपर- पूषर बाता सामा का नियं है नहीं ने एक मान व्यवना-मान्य मान नहें है इसी नियं से वबदर मी नार्य करानी में पात सामा की है। परवर्ती की सम्बन्धा मानवे हैं। परवर्ती क्या किया ने नियं से वबदर मी नार्य के यहाँ मानवे हैं। परवर्ती क्या किया ने प्रविद्धा ने प्रविद्धा ने प्रविद्धा ने स्व है कि महत्रवाद के यहाँ मा नो स्वाच मानवे मानवे हैं। है है हो नह्ता है वह उपनय्त (नायक) ना है। है, प्रविद्धा ना स्व मानवे हैं। बत्त महत्वा क्या का महत्वा नहीं। स्व महत्वा नियं है की स्व मति विद्यालयाँ वारा बाति हो। से महत्वा नहीं। स्व महत्व नहीं। स्व महत

भीमासना के 'विवेक्तावह' वाला पथ पकडा है। पर 'बालिप्रिया' कार एव बाल्घो-फिनो' कार ने सावारणीकरण की प्रक्रिया को ही इस टाटस्थ्य निवारण के लिप पर्याप्त समझ लिया है, लग इस टाटस्थ्य का उल्लेख करते हुए भी उसके समाधान का अतिरिक्त प्रयास वही किया है।

जहां एक ओर पडित जी ने रम-व्याख्या सम्बन्ती इन बार मतो को प्रस्तुत किया है, वहां दूसरी जोर उन्होंने यह भी बहुत ही महत्त्वपूर्ण प्रश्न खड़ा किया है कि जब लोबन म १२-१३ मतो का और रसगगावर में कुछ ११ रस ज्याख्या से सम्बद्ध मतो का उल्लेख किया गया है. तो क्या कारण है कि उनमें से केवल चार को ही विशेष महत्व दिया गया-छन्ही का लोगों ने केवल या विशेषत उल्लेख किया ? जब अभिनव मृत्त के अतिरिक्त शेष तीन व्याख्याकारी के मन और लोगो के मनो की ही तरह निस्सार वे, तो इनको भी क्यो नहीं उपेक्षित कर दिया गया? पण्डित जी का अनुयान है कि इन तीन मनो की आपेक्षिक अतात्विकता भले ही हो, दार्शनिक दृष्टि से इनका महत्त्व मले ही अपेक्षाकृत न्यून, न्यूनतर हो, पर साँदर्वशास्त्रीय दृष्टि से बादि इन व्यास्याओं का महत्त्व पुत समझने की चेष्टा की जाय, तो ऐसा स्पष्ट जान पडेगा कि इन मतो में भी कुछ तस्य है, वे निरी भौडी और अस्वीकार्य व्याख्यायें नहीं हैं । निस्सदेह पण्डित जी के मौलिक चिन्तन से प्रसूत इस सौंदर्यशास्त्रीय नई व्याख्या का अपना यहत्व है, असे ही शास्त्र-सम्मन विचार से रव मात्र न हटने बाले इस पर टीका टिप्पणी करें। वितन की इस लम्बायमान विचार-परम्पर से दार्शनिक दिप्ट से इटकर सभवत पहली बार पण्डिन भी ने सींदर्यशास्त्रीय-एक नई-दिन्द से इन अवास्तविक करार दिये गये बतो का पुत्रमु ल्या-कन किया है।

पण्डित जो का विचार है कि ये चारों मन कमरा काव्य की प्रेयणीयता और काव्य एम के आस्वादन की समस्या को समझाने का प्रयक्त करते हैं और तनमें से अर्थक मन समस्या के एक एक पहलू को केरर बार्य करता है। मन्द्र-कोल्डट के मन का सम्बन्ध काव्य की निर्माणालफ प्रतिया से है। कर्तृनि नामक में एस की स्थित त्योकार कर इस बान पर बल दिया कि किंदि की प्रतिमा से, कराना जुपत् में, उपस्थित नामक में (नामक-गामिका के व्यवहार द्वारा), रतासक स्थित नहीं रही, यो काव्य द्वारा विचार करते पर महत्याल के से विचार करते पर महत्याल के से वर्ष के से वर्ष से विचार करते पर महत्याल के मंत्र के मत से की मी महत्व प्रतीत होता है। मद्दालुक के अनुनितिवादी व्याख्यान या महत्त्व इस बात में है कि वह नामक-गामिका के निर्माण में निहित किंव की तौदर्य-सामा को सहत्यों तर की मिति हाता उसके महत्व बनाने वाले पहुक की व्याख्या का सम्बन्ध माध्या करता में मिति हाता उसके महत्व बनाने वाले पहुक की व्याख्या का सम्बन्ध माध्या करता के में मिति हाता उसके महत्व बनाने वाले पहुक की व्याख्या का सम्बन्ध माध्या करता के में मिति हाता उसके महत्व बनाने वाले पहुक की व्याख्या का सम्बन्ध माध्य करता की में माध्य करता की सम्बन्ध माध्य करता है। मद्दाल के एक सीही और और सित साम

वड कर 'भावना'—आपार के बाविककार द्वारा काव्य और सहृदय के सम्बन्ध और सामध्यें की स्पष्ट किया । बिजनवुष्टा ने उनसे भी बागे बढ़कर काव्य की घ्व-धा-स्मकत का रस प्रतीति कराने की सामध्यें का निक्छेषण किया। इस प्रकार ये चारों मत अंसे एक कपबढ़ योजना के क्षिमक सोपान हैं। साय ही इस दृष्टि से अपनी-अपनी वपक चारों का महत्व है।

रतः-प्रक्रिया से सम्बद्ध आचार्य भी के 'सापारणीकरण' सम्बन्धी विवेचन का मूत्रमाहन अभी अविध्यट है। इस विषय से सम्बद्ध उनके सारगिमत विवेचन को इस महार मन्द्रम किया जा सकता है—(१) भट्टनायक का साभारणीकरण विदास केवल काव्य की सामर्थ का भी व्याच्यान करता है। (२) इस प्रस्त मे आचार्यों की यह शक्ति असार्यों का भी व्याच्यान करता है। (२) इस प्रस्त मे आचार्यों की यह शक्ति असारितियह ही है कि पूत्रय व्यक्तियों या देव के रितामा का साधारणीकरण ग्रेसक को नहीं हो सकता। जब मूल प्रगेता ने उस भाव की अनुसूत हारा उसे प्रस्तुत किया है तो भी सी ही भाव-सूतिय होता ने उस भाव की अनुसूति हारा उसे प्रस्तुत किया है तो भी सी ही भाव-सूतिय होता की राज्य भी सी ही भाव-सूतिय की राज्य भी सामर्थ की सामर्थ का सामर्थ के किया सामर्थ का सामर्य का सामर्थ का साम्य का सामर्थ का सामर्थ का सामर्थ का सामर्थ का साम्य का सामर्थ का सामर्थ का सामर्थ का साम्य का सामर्थ का साम्य का सामर्थ का साम्य

जहीं तक पहुंठा पत है यह तो स्थन्द ही है कि सद्दनायक ने 'भावना' को काव्य का एक व्यापार वा सामध्ये माना ही है। लेकिन पाठक में भी भावना की सतता होगी वावस्वक है, जन्यवा अलग्न पाठक को भी रखास्वाकर्तत मानना होगा। ह्वाची स्वीक को अलाहिरियक कहना भी विक्रकुल संपत्र जान पडता है। सतत हस्ति एक ता पडता है कि यदि अरसीचित तास उभाव विवालाय, तभी सामारणी-करण न होगा और येहा करना असाहिरियकता ही तो है। किर उसने तिये दी गई दलिल भी असाहिरियक नहीं जाय, तो हसने अनीचित्र करा है ? तीचरे सुन मा भी अर्थ यही है कि रचित्रता को अनुभूति रचित्रता मान की अनुभूति न होकर, असामारण न रहुकर उपभोत्ता वा सहदयमात्र की ही जाय-सामारण हो जाय। और ऐसा होने के लिए समस्त किव किव्य वा रचित्रता हारा उपस्थापित रसोय-करण निर्मेश्व हो जाया पढेगा, यही बान चीचे मुत्र वे पहित जो ने नहीं है। मारतीय आवारों ने तो रसोयकरण ने ही नहीं, रखिदा की भी समुवित प्रमातवा का विवास स्वीवार किवारी किया होने तो रसोयकरण ने ही नहीं, रखिदा की भी समुवित प्रमातवा का विवास स्वीवार किवारी किवारी किवारी की नहीं करियो की भी समुवित प्रमातवा का विवास स्वीवार किवारी की स्वीवार किवारी है।

दन बाज्य सिद्धातों की चर्चा करते हुए पश्चित जी ने संमेन्द्र वे जीविया मत बागी प्रवल्या दिया है और नहां है कि यह नीई स्वतन्त्र मत नहीं है, हसमे तो नेवल विभिन्न बाय्यन्त्यों ने ब्राच्यन्य में श्रीजाई स्वतन्त्र भाग स्वत्या एन सारामित केल "साहित्याकोचन" में प्रकाशित हुआ है, निवस्त साराम हस प्रभार है-(१) इनका बीचित्य सम्बन्धी विवेचन कोई नमा सिद्धान्त मही है, वह हो व्यावहारिक समीक्षा का बाध्य किये हुए हैं। (२) व्योचित्य मत के दो मुख्य आघार है-कड़ा सम्बन्धी और मीति सम्बन्धी (३) बीचित्य का नियामक लोक ही नहीं, काया और शास्त्र की भी अलोकोपलस्य सरिषयों हो सकती है। (४) श्रीचित्य मत परिचमी अग-समीत की वर्षेशा व्यापक है।

क्षीचित्य के सम्बन्ध में इघर तीन प्रकार के विचार मिलते हैं—कुछ एक क्षोग यह मानते हैं कि अलकार, रीति कादि के समान यह भी एक नृतन नाव्यारम-बाद है। आचार जो इस विचार से कतई सहमत नहीं है, और न होना ही मेरी इंदिर में भी सही है। कारण यह है कि औवित्य अपने आप में कोई निर्पेक्ष तत्व महीं है, वह तो काव्य के किसी मूखेंग्य (रख) तत्व की बृष्टि से निहित और परीक्षित होता है, अत यह स्वत बात्मस्यानीय हो ही नहीं सकता। दूसरे दल बाले यह मानते हैं कि आमन्द एव अधिनव गुप्त की परम्परा से हटकर क्षेमेद्र ने बीचित्य के अग रूप में 'रसीचित्य' का विचार किया है, जबकि आनन्द एवं अभि-नद 'रस' के अब इत्य में 'औचिरय' की समीक्षा करते हैं। इसके विरोध में तीसरे होत यह स्वीकार करते हैं कि क्षेमेड है जानन्द और अभिनव की ही परम्परा मे (मने यही अभिमत है), पर जो वह 'रस' का बौचित्य के अय या काव्याग रूप में दिवार करते हैं, उसका मूल रहस्य है जानन्द और क्षेमेन्द्र के विचार का दिस्टिमेद । आनन्य या अभिनव प्राहक की दिष्ट से 'रस' की मुद्रांग्य और उसकी निष्पत्ति के लिए अन रूप मे जीचित्य का विद्यान करते हैं, जबकि क्षेमेद्र व्याद-हारिक-समीक्षा की दिष्ट से औवित्य का विचार रस-निर्वाह के प्रसग मे करते है। आचार्य जी भी यही स्वीकार करते हैं कि क्षेमेंद्र अपने औषित्य का विवेचन करने में व्यावहारिक समीक्षा का बावय लिए हुए हैं । उनकी दृष्टि यहाँ सैद्धातिक नहीं, व्यावहारिक है और व्यावहारिक होने पर काव्य के समस्त अग या अगी औचित्य-विचार की दृष्टि से परीक्षित होंगे ही। यही कारण है कि रस को सैद्धातिक दृष्टि से आनाद और विभिनव की भाति मूद्धैन्य मानते हुए भी व्यावहारिक दृष्टि से वन्होंने 'औचिरय' का प्रयोग 'रस' पर भी किया है।

प्राय जीवित्य पर विचार करते बाले लोग या तो उसके कला-पक्ष पर क्याने दृष्टि ने दित करते हुए 'यद्य-नियोजन' में ही सीमित कर देते हैं या नक्ष्य पत्त से विचार करते हुए नैतिक-सामाजिक माम्यताओं एक ही परिमित कर देते हैं। पति ने नी नियत के हर दोनो एको पर अपने स्वतुक्तित नियार प्रस्तुत किये हैं। कर्ष ने मीजिय के हर दोनो एको पर अपने स्वतुक्तित नियार प्रस्तुत किये हैं। कर्ष लोग पत्त आदि को उद्ग करते हुए इस श्रीचित्य नियार प्रमांक श्रीत एकमान 'लोक' को ही मानते हैं-और ति स्वदेह 'बोजिय' की समय के साथ बदसती हुई । प्रस्ता को साथ बदसती हुई । प्रस्ता के साथ बदसती हुई । प्रस्ता का साथ बदसती हुई । स्वस्ता के साथ बदसती हुई । स्वस्ता को साथ बदसती हुई । स्वस्ता के साथ बदसती हुई । स्वस्ता का साथ बदसती हुई । स्वस्ता के साथ बदसती हुई । स्वस्ता का साथ बदसती हुई । स्वस

[आचार्यं मन्ददुलारे वाजपेयी .

230]

इन शींवत्यिनवामक होतो से भी परिचित होना चाहिए। वचिए कार्ति-प्रेमी इसका विरोध करेंगे, पर परप्याविच्छित्र मध्येतिक जैसी कार्ति व्हस्य कार्ति नहीं हो सकती है, उसके साथ यह भी है कि परप्या भी वहीं स्वस्य हो। सकती है, जो निर्वीद कोराणुकों को पह्लाने और उन्हें वीवनी खिक के अनुरूप न समस कर उनका त्याम करें तथा जीवन्त धारणाओं के साथ बढ़ती घठें। पण्डित जी का व्यक्तित्व हांद्री आदशों के अनुरूप प्राचीनता के प्रति आस्थातान है, साथ ही प्रयन्ति स्वीत आदेश द स्वात के अनुरूप स्वयन्त्रदा का स्वात करने बाला है।

आचार्य बाजपेयी का सैद्धान्तिक समीक्षादर्श

-- डा॰ चंद्रभूषण तिवारी एम॰ ए॰,पी-एच० डी॰

आवार्ष बाजपेयों वी का समीक्षक-व्यक्तित्व उन आलोबको की पिक्त में पिरानिय है, जो युगीन सोन्दर्य-बेदाना का उसकी समस्य दियोग्दाओं के साथ साक्षात्कार करते हैं। ऐसे आलोबको को टी॰ एस॰ इंकियट ने 'काददार्गी' कहा है, जो उसी के राखों में 'उन आलोबकों से सर्वया मित्र होते हैं जो साहित्य-मोसाखा के क्षेत्र में मदित्य साबार्य की मान्यनाओं ने आपृत्ति-मात्र करते हैं (Parrot the opinions of the last of criticism) 1

किन साहित्य-मीमासा अवना विचार-वारा के बन्य क्यों में 'कातर्यायता' का मने पत्परा का परिवाग हो नहीं । हि परम्परा से बेंबना तो है ही नहीं । हाहित्य-मीमासा के क्षेत्र में 'कातर्याया' ना वर्ष है, समिक को सोन्वयंमुलक इंग्रिट का एक साथ सवेदनसील तथा साहकृषिक होना, जो मानकीय चेतना के स्वस्य बीन्ययं-मूल्यों को अविकल प्रवाह के रूप में महण करते हुए नृतन की अम्पर्यना के साथ पुरातन ना परियोग भी कर सके, साथ ही उनके जीव नवे सम्बन्ध सुत्रों की स्थापना भी कर सके। आयार्थ वाजयेश का सर्वाक्षक न्यातरा है, तो राश वर्ष में ।

हिन्दी-साहित्व के क्षेत्र थे, उनके शाविषाँव के पूर्व जैशा कि हम देख चुके हैं, स्वन्छदनावादी अवृत्ति का उन्त्रेय हो चुका या । 'एत्वव' के 'प्रयेदा' के साय-'कविता हमारे प्रांणो का संशीत है, छन्द हत्कपन' वयवा 'हमारे अंतरतम प्रदेश का मुस्मावारा ही संशीतमय है' प्रमृति भावात्मक उत्तियौ परिवर्तित दृष्टि वी प्रयोग्त

१ ५० १०८, टी॰ एस॰ इलियट—The use of poetry and the use of criticism

स्पनना कर चुकी थी। प्रधाद भी के काव्य तथा कठा-विषयक निवन्धों से भी काव्य के आसिक आहराों का वरुखेब ही चुका था और अपेशित शीमा के साम उनका सिक्टेपण मी। विकित कुल विख्वाकर वे स्थारनायों एक प्रकार का 'दृष्टिमोहं' ही व्यक्तित कर सकी थी, स्वच्छवतायाधी आदशों के तटस्य और तास्तिक परातन का निर्माण-कार्य अभी शेष था। स्थारना का यह कार्य आचार्य वाजपेशी जी द्वारा सपन्न हुआ-प्रधारत, उनकी प्रारंधिक स्थारन के प्राप्त के प्रधार है, पुत्र उस्की के नम से अपवा स्वत अप्याप से, पुत्र उसी के नम से अपवा स्वत अपवा स्वत अपवा स्वत अप्याप से, पुत्र सिंबीनंब उनके कार्यकों द्वारा स्थार अपवा

प्रायोधिक सभीक्षा के परातक पर जैया कि उन्होंने स्वय कहा है, 'साहित्य के मानिस्क और कलात्मक चलप का बाकना-जियमें किय की अववृ तियों के सम्मायन (Analysis of the poetic spirit) को सर्वधिक महत्व प्राप्त है-उनका प्रमुख जुई त्य रहा है। म् स्वयुक्त त्यायों भीक्षा का वही प्रस्थान निव्यू है भी । वस्तु-पर्य की विज्ञेयताओं का आहकत वया अभीवित्य अभावों का निर्देश्य पर स्के विपरीत, समीक्षा के क्षेत्र में एक बा<u>लार्यवादी</u> पढ़ित है, जितका निर्देश्य करते हुए झालार्य का वर्षेत्र में अपन्य के स्वयंत्र है है, किशी भी जाहरी वस्तु में नहीं। चर्मा वाहरी वस्तु में काव्य निर्देश काव्य निर्देश काव्य निर्देश काव्य निर्देश काव्य क्षेत्र काव्य कार्य कार्य करते हैं है, पर्याया के स्वयंत्र पर विक्रा प्रतिकृत्व परिचित्रवादी का निर्देश कर सकती है, है, प्रयाया के स्वयंत्र विविद्य की समा हम सह अपनी नार करते हैं कीर वालती भी है, वर इन्हें स्वयंत्र में साव हम सह अपनी नार तरहे कर सकती है काव्य और साहित्य की स्वयंत्र विविद्य की सहस्य के सहस्य और साहित्य की स्वयंत्र विविद्य की स्वयंत्र स्वयंत्र सिर्म सिर्म स्वयंत्र सिर्म स्वयंत्र सिर्म स्वयंत्र सिर्म स्वयंत्र सिर्म स्वयंत्र सिर्म स्वयंत्र सिर्म सिर्म स्वयंत्र सिर्म सिर्म स्वयंत्र सिर्म सिर्म स्वयंत्र सिर्म सिर्म

१ पु॰ २७, विद्यप्ति, हिन्दी साहित्य . बीसवीं छताब्दी—

समीक्षा में मेरी निम्नलिखित मुख्य चेष्टार्ये हैं—जिनमें कमसा ऊपर से नीचे की ओर—

१ रसना मे कवि की अतव् तियो (मानसिक उत्कर्ष-अपकर्ष) का अध्ययन।

२ रचना में कवि की मौलिकता शक्तिमत्ता और स्थन की लघुता-विशालता

⁽कलारमक सीव्डव) ना अध्ययन (Aesthetic apprecation) ३ रीतियो, शैलियो तथा रचना के बाह्यांगो का अध्ययन (Study of

technique)

४ समय और समाज तथा उसकी प्रैरणाओ का अध्ययन ।

५ कवि की व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसने प्रभाव काअध्ययन (भानस-विदलेषण)

कवि के दार्शक, सामाजिक और राजनीतिक विचारों आदि का अध्ययन।

काव्य के जीवन-सम्बन्धी सामजस्य और सदेश का अध्ययन इ

समोक्षक की आधार-भूमि है। इससे परे हट कर न तो वह बस्तु-धर्म की सत्ता स्वीकार करना है, न कृति तथा कृतिकार से अधिक उसके प्रमाय-पक्ष का महत्व ही। इति के बारिमक और सौन्दर्यमूलक स्थापत्य का जिसे फुँडरिक स्टेगेल ने Spirmual and aesthetic architectonic की सजा दी है, विदृष्टेपा ही उसका प्रधान उद्देश रहता है। आचार वाजमेगी की समीक्षा में चूँ कि उक्त उर्देश की ही-साहित्य के मानसिक तथा क्लात्मक उत्वर्ष की ही-मुम्बिका शीप स्यानीय है, अत जनका स्वच्छदतावादी वृष्टिकीण स्वत सिद्ध है। काव्य अथवा करा के मानसिक उत्कर्ष से उनका अभिप्राम कृति-विशेष के निर्माण में 'कृतिकार की चैतन्य आसा' का योग है । इसका विश्लेषण करते हुए उन्होंने कहा है-'अभिव्यक्ति मात्र के लिए यह शारम्बिक आवस्यवदा है कि कलाबार के मानस पटल पर उसका स्वरूप प्रकट हो. बाह्य जगत को दिखाने के पहले स्वय ही उसका दर्शन करों।" अल्प्सीभारकार की अभिका पर सप्तर यह अभिया ही कृति को कलात्मक उत्कर्ष वयदा रसारमक कमना भी प्रदान करती है। इस सम्बन्ध में प्रदन उठाते हए उन्होंने नहा है-"प्रत्येक नलावस्त को बाहर से चाहे जिल्ला भी रसमय बनाने का प्रयत्न किया जाय. जब सक उसके अन्तर में कृतिकार की चैतन्य बातमा नही तब तक बया सम्यक् अर्थ में कलाकृति कह सुकते हैं रे' प्रेमचन्द्र जी भी क्ला म जो स्युलता का गई है, रशाभिविवेश विषयक जो बस्बामादिक उपक्रम लिंबन होता है, जिसका उल्लेख हरते हुए बाजपेयी भी ने कहा है-'वर्णन हारा वे प्रमाते को रसमय बनाते हैं चित्रण द्वारा कम, उसके मुख में भी रचिना की बन्तिनिहित चेतना-भारा मा अभाव ही व्यक्ति है। इसी प्रकार, 'सानेत में मित' के सम्बन्ध में उनका यह रूपन कि उसमें भक्ति-माबना का बातिशस्य नहीं, बल्कि कसी है," जिसके कारण काव्य के सगवन तथा चरित्र-निर्माण के सूत्र शिविल पड गये हैं, वर्ड सबर्थ के सम्बन्ध में कभी नहें गये मिल के उस नथत की याद दिलाता *-The well is never so full that it over flows

नान्य अथवा नता के मानसिन बाधार बहुए करने की यह असाधारण धमना ही उनके समीक्षारमक निबन्धी की एक गुणारमक विद्यापना-एक सहज प्रतातमक (Inquitate) दीन्ति प्रदान करती है। उनके प्राचीनिक विवेचन का घराउल इसीलिए स्वस्थापना के बाग्रह से मुक्त, व्यवना-मूलक तथा विशिष्ट है । उसमें समीक्षक के मन की छाया नहीं, उचनानाउ के सन का प्रकार है। अस्पुरिक

प् = ०, हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी ! प्रेमचन्द ।

२ वही

३ वही

पृ॰ ४९, वही । श्री मैथिलीशरण गुप्त ।

उद्युत एम॰ एव॰ महाम्स, पृ॰ २४ The mirror and the lamp, ×

कवियो तथा काच्य-प्रवृत्तियों के विकास की जो रूप-रेखा उन्होंने प्रस्तुत की है, उसमें रवना के मानसिक व्यापार व्यवस वातरिक सुत्रों को ही वातर्यक उपारान के रूप प्रहुप किया गया है। उदाहरण के किये प्रधाद तथा निराल के ब्लाव्यातक विवस प्रस्ता के निष्यातक विवस प्रसाद के निष्या की स्वाद्य के निष्या कि विवस किया कि साम की सावना से आंगू को साहितक वात्य-स्वीकृति तक को रेखानित किया गया है; दूसरे से, दुदि तत्व से बुद्धि बीर प्रावस के समकता का निवस्ति है। विवस के साम की प्रति है। विवस के साम की प्रति किया वाष्ट्रीनित किया गया के स्वाद के साव की सह प्रक्रिया वाष्ट्रीनित किया का स्वाद के साव की सह की साव की स्वाद की साव की साव

कलारतक उपलप्त के जावकान की दृष्टि से उनके अनुसार कृति के सूत्याकन का 'सीन्दर्य, एक सामान्य और सर्वश्रस्क अधिमान हो सब्दा है—यद्यपि 'उस सीन्दर्य की परत किन्द्री चुनियन्त सीमान्यों में नहीं की वा सब्दती है।' मुक्त जो की कालोचना नरते हुए उन्होंने स्पष्ट सब्यों में कहा है—'साहित्य, काम्य अपवा क्रिसी भी कला-कृति की सोमान्य से सर्वेद समरण रखनी चाहित्य, किन्तु सुक्त और जिसे बार-स्वार खुला दिया है, यह है कि हम किसी पूर्व निविच्च पातिन्य अपवा साहित्य कि स्वार्थ स्वर्ध साहित्य कि स्वर्ध हो स्वर्ध है। कि हम किसी प्रवाद से सिंप है। किन्तु स्वर्ध सम्प्रण स्वर्ध साहित्य सिंप के कित्य करने कालाइ पर काल की परक नहीं कर सहुत । सभी सिद्धान्त सीमान्य है, किन्तु कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है, कोई क्यान नहीं है, जिसने कालों के काल हिंगी सीमा नहीं है, कोई क्यान सीमान्य काल कि सीमान्य सिंप से सीमान्य हो है। कि स्वर्ध काल कि सीमान्य सीमान्य सामान्य सीमान्य सिंप से क्या पात्र है सुने हिए सब्द अपने को स्वर्ध सामान्य सामान्य सीमान्य सीमान्य सामान्य सामान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सिंप से स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध सीमान्य के स्वर्ध सामान्य सीमान्य सीमान्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध सीमान्य के सामान्य सीमान्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध सामान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सामान्य सामान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सामान्य सामान्य सामान्य सीमान्य सीमान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सीमान्य सामान्य सीमान्य सामान्य सामान्य सीमान्य सामान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सीमान्य सामान्य सीमान्य सामान्य सीमान्य सीम

१ प॰ द१, महारुवि सूरदास ।

२ पु० ७९, हिन्दी-साहित्य: बीसवी शतान्धी।

३ वही।

४ वही।

शास्त्रीय शब्दावस्थि। यहाँ पीठे छट गई हो, अथवा जान-यूस बर उनकी उनेशा बर दी गयी हा, एसी बात नहीं है, यथासचन जीवन तथा समर्थ सूत्रा की सामन राने का प्रवल किया गया है—उन्हें नए स्तर पर दिकसित करने का उपक्रम भी स्थित होता है, सक्षेप में, बान्य के तर रूप अपना नजन विधाओं की व्यास्मा करने में अपना नये सीन्दर्य-सम्बन्नों (Aesthetic relations) से सामजस्य स्यादित करने में जहाँ तक वे समर्थ हैं, बावपंची जी ने उन्हें यथेप्ट मान्यता। प्रधान की है. लेकिन जहां उनकी सीमा अथवा बऱ्याप्ति लक्षित हुई है. वहां पूरी साहसि-कता तथा स्वरहत्वता के साथ पारचात्व संबोधा के नये सुत्रों की प्रत्य करने तथा ननम दाजाबलियों को गठन का उन्होंने प्रयत्न किया है। इस प्रयत्न में पृष्टवर्जी ममीश्रको द्वारा निर्धारित कान्य और कला अववा विद्या और उपविद्या की सीमा समाप्त हो गई है-पसके विपरीत, "इन्दो की प्रतिमा," उनके 'बावर्त-विवर्त' और दनके माध्यम से प्रन्तत 'विष-धोषना' खादि के विवेचन से विभिन्न क्ला-तत्वी का एकत्र समाहार व्यक्त हुआ है। रालाकर के कवित्तों के समीत पर जो उन्होंने टिप्पणी सी है | यह देवल शब्द-शौन्दर्य की बात नहीं है । छन्द के घटन-जन्म सौन्दर्य नी, पक्ति-पक्ति की एक दूसरे से सनिधि की और सनिधि मे स्तिहित सरीत की बात है] विमा सानेत के प्रयम बाठ सर्वों की चित्र-योजना के सबध में भी उन्होंने ऐना ही अभिमत प्रस्तुन किया है (उनमे बितने चित्र हैं प्राय-सब निकट से सीचे प्रमे हैं। निकट से होने ने नारण वे छोट जान पहते हैं। मस्तिष्य पर उनका यह अभाव पड़ता है कि वे मियमाण हैं यहाकान्य में ऐसे चित्र घोमा नहीं देते । बनवस सन सर्वों म बहा न होने के कारण रेखार्य स्थित से समिक मोटी हो गयी हैं चतुर वित्रकार आधार के अनुरूप आधीय की सुदि करता है।] वे जननी स्वच्छन्यतावादी दृष्टि से स्वारक सीन्दर्र-दृष्टि ना-जो काव्य कता के सीन्दर्य की समीत तथा चित्र के परिपारत में साकर स्थित कर देती है-अदमुत बिमिनिवेश दशति हैं।

होत्दर्शनुम्बान विश्वक कननी दूखरी प्रक्रिया है—हुदि की समय, सरितष्ट ह्या आर्मिन राम के कर में घट्टा करना। शाविक विधि की तुलना में, जो सचित इनाइसों को ही सीन्यं-विवेचन का आधार मानती है, स्वक्टन्दरावारी विचारकों ने हुटि के समय तथा सरित्यट कर का विशेष महत्व दिना है। प्राचाण समीक्षा में इस पदिन का खरोतम विकास कारति के किन्तन में मिण्डा है। सादिशों के क्लिय में वह सगट सच्चों में कहना है—'A pret's heart and intellect should be combined-intimately combined and unified with the great appearance of nature. कान्य समझ

१ पु॰ ७७, हिन्दी-साहित्य बीसवीं दाताच्दी ।

२ पु०४४, बही।

ना गी उक्त वनिति भी वाचार्य वावपेयी ने 'निवर्य-सिद्ध साम्य' भी सता दा है। प्रेमनन्द भी नाजा में इधना व्याप्त हुए उन्होंने नहां है—'यंद्रुव नम रवानाओं में प्रेमनन्द भी स्वरा में स्वराध होने र पानो, घरनाओं बौद परनाओं ने बीच 'निवर्य-सिद साम्य' स्वापित नर सके हैं, बहुत कम नहानियों, स्वत प्रमूत, स्वत विगस्तित समा स्वत समान्द हो सनी हैं।'

पुन पारचारय स्वच्छन्दतावादी विचारको की सरह काव्य अथवा करा का आर्गेनिक तथ्य से सादृश्य स्थापित करते हुए है-'पुष्य के विकास के समय जैसे उसने सब दल एक साय खुल पहते हैं, जैसे उसके बग-अग समाम रूप माधुरी से क्मनीय हो उठने हैं, उस रप के दर्शन श्रेमचन्द जी ने कम ही किए हैं।' यह समप्रताबादी दृष्टि ही उनके सौन्दर्य-विवेचन मे प्राय सर्वत्र व्यक्तित है। लेक्नि इसका अर्थ यह नहीं कि रूप-प्रसाधनों की ओर-रीतियों, दौल्यों तथा रचना के बाह्यागो नी ओर उनकी दृष्टि ही नहीं गयी है। उनके साहित्य-संगीका सम्बन्धी सुत्रों के अन्तर्गत इनका भी अध्ययन परिमणिन है । सापेक्षिक स्वाधीनता की दृष्टि में भागा की स्वतान प्रकृति तथा छन्दों के निजी चरित्र-भाव-प्रकाशन-विपयक उनकी क्षमता-अक्षमता आदि ने सम्बन्ध में उन्होंने जो स्वतन्त्र अभिमत अस्तृत विए हैं. सनका पर्याप्त महत्त्व है । हिन्दी की स्वच्छन्दतावादी समीक्षा के अन्तर्गत समवालीन क्वि चिन्तको के तद्विषयक दृष्टिकोण पर्याप्त हैं, इसका उल्लेख कर चुका ह—लेकिन भाषा और छन्द के प्रश्त पर अतिरिक्त बल देने तथा निजी निरपेश सत्ता को विरलेपित करने का इनका उपत्रम एक प्रकार के Ontological analysis म परिगत हो गमा है-प्रसाद के विन्तन में जो पक सर्वथा उपशित रह गया है, पन्त तथा निराला ने उस पर बतिरिक्त बल दे दिया है। पिर भी बाध्य की नयी भारा को अधिक प्रशस्त पत्र देने के लिए उनका उपक्रम सामधिकता के सन्दर्भ में अधिक अस्वामाविक नहीं कहा जा सकता। आचार्य वाजपेयी के तद्विपयक निष्कर्ष स्वष्ठन्दतावादी चिन्तन के अन्तर्गत हैं और इनका महस्व भाषा, छन्द, रीति अपना काव्य के वहिरण की उस प्राण-शक्ति के उद्धाटन में निहित है, जो मूलत भावना तया अनुभूति से सम्बद्ध और समृद्ध होते हुए भी अभिन्यक्ति वी सम्मावता को निजी तौर पर अमावित करती है। उदाहरण के लिए भावता का प्रसार अथवा पौरुष की अभिव्यक्ति के लिए गुप्त जी की छन्द-योजना मे क्वित छन्द से भी अधिक प्रत्य वर्ण-सगठन के अगाव की ओर सबेत करते हुए सबी बोली की जिस अपर्याप्तता का उन्होंने उल्लेख किया है, वह इस सन्दर्भ में इष्टब्य है-"एक ही बटि जो खडी बोली में अपरिहाय है, दूरों की अभिव्यक्ति

हिन्दी-साहित्य . बीसवी चताब्दी, पु॰ ६६

२ वही

(Long perspective) करने बाले छन्दो का बसाव है। बाडी बोली में छारो का सैनयस बैदा करने में पमर्थ नहीं हो एहा । यह सम्मवत हमसे उग्रनी निकटता से कारण है।" में इतके पूर्व तुलसी की चौबाहवों के स्वेयं तथा प्रवाह का विरुद्धण करते हुए उन्होंने कहा है—"उग्र छोटो-बी छद पूर्ति में अर्पुक तथा प्रवाह का विरुद्धण करते हुए उन्होंने कहा है—"उग्र छोटो-बी छद पूर्ति में अर्पुक तथा होने हैं। वालेन दोनो गुरु बाताओं के पैरो एर खडी होकर चौषाई मानो बपने वृद्ध अहिन्द्य की पोषणा करती हैं। प्रत्येत स्वत स्वत स्वत है। किर बस्ते प्रवाह भी है। कार्यो मानाओं की मारा में चौषाई का स्विद्धता है। फिर बस्ते प्रवाह भी है। कार्यो मानाओं की मारा में चौषाई अपनी एक गुरु माना छमेटकर वैश्वी कुर्निंगी होकर चलती है, भावना के किप्त अपने कुर्ति कार्यों का प्रवृद्ध करा-भर्येत मोशाई वी ने ऐही चौषाइयों का प्रवृद्ध प्रयोग किया है। "" अन्यत्र, सामिक सौन्दर्य-दिच वे निराला की अभिमा-विशिष्ट काव्य-दीनी का छानवस्य दशाति हुए उन्न निजी चिरल तथा व्यवज्ञ की सीला के उन्हें पार्वव्य का वो उन्होंने विर्वेश्य किया है। "इस भी अभिव्यक्ति के उनके पार्वव्य का वो उन्होंने विरक्षिण किया है। वह भी अभिव्यक्ति के स्वके पार्वव्य का वो उन्होंने विरक्षण किया है। वह भी अभिव्यक्ति के स्वके पार्वव्य का वो उन्होंने विरक्षण किया है। वह भी अभिव्यक्ति के स्वके पार्वव्य का वो उन्होंने विरक्षण किया है। वह भी अभिव्यक्ति के स्वके पार्वव्य का वो उन्होंने विरक्षण किया है। वह भी अभिव्यक्ति के स्वके पार्वव्य का वो उन्होंने विरक्षण किया है। वह भी अभिव्यक्ति होता है। साममें स्वाप प्रकारों से उनकी सूक्त बीर अन्यस्पर्धी अभित्रता का प्रोतक है।

इस दृष्टि से प्रस्तुत उनके व्यावहारिक विवेचन की 'मूतनता' सास्त्रीय परात्रक से हट कर विभिन्न कठाओं के अत्यवंवय से यूरीत सुत्र और निर्मित राव्या- करों में है, इसकों ओर मैं छन्त कर चुका हूं। ठेविन उछकों प्रमुख विधेचता, सार्यक्ता को दूरिट से, मावन्यत्वा के कर्न्यों की सार्विनिक सूचना है। हारावादी कारियों की करियर प्रतिनिधि एकाओं से, विधेचताथ एक के रिस्तिन से दूरता करियों की करियर प्रतिनिधि एकाओं से, विधेचतथा एका के रिस्तिन से दूरता प्रस्तुत करते हुए उन्होंने रूप-योजना तथा भाव-स्मृद्धि का को सारतम्य दर्यादा है, उसे बात करते हुए उन्होंने रूप-योजना तथा भाव-स्मृद्धि का को सारतम्य दर्यादा है, उसे सार्वा करते प्रतिनिधि सा क्षाप्त का माव विह्मा करते सार्वा के माव विह्मा करते सार्वा के माव विह्मा करते सार्वा करते सार्वा के माव विह्मा करते सार्वा करते सार्वा के माव विह्मा करते सार्वा करते सार्वा करते सार्वा करते सार्वा करते सार्व करते सार्वा करते

१ हिन्दी-साहित्य . बीसवीं शताब्दी, ए० ४= ।

२ वही, पु०४६।

वहीं, प्॰ १३२-"जिमिया की प्रणाली इस स्पष्टवादी युन की मतोब्ति के विशेष अनुकुल है। जहां वक हम समस सके हैं व्यवना की प्रणाली में मदि चुल विशेषता है तो यही कि उसने काल्य की मूर्ग आपार विषिक पारत होता है। व्यवना का अपं ही है सकेत आदि। परन्तु असिया में सप्टता

संघिक है।" ४ हिन्दी-जालोचना : उदयव और विकास, प० ४७३।

है। प्रेमच द की कहानियों में इसके अभाव विषयक उनके अभिमत का उल्लेख किया जा चुका है। उनने उपन्यासो मं भी यह अपर्याप्तता किस प्रनार जुडी हुई है' गोर्की से उनकी तुलना करते हुए उन्होने इस ओर भी सनेत किया <u>है—गोर्की</u> के उपन्यासो 'टेकनीक' उनके अनुसार कितनी सुगठिन, श्रीड और सप्रयोजन है, साय ही सामो की भौति सहज और वेपहचान है, प्रेमुचद की वैसी नही ।" रीति तथा धैली ना अथवा कला के रूप-धर्मी तत्त्वो का सांस्रो की भांति सहज और वेपहचान होना ही वस्तुन उनकी 'निसर्ग सिद्धि' है, जिसकी उद्भावना मानसिक माध्यम से ही सम्भव है, इनर लोवों से नहीं। सभी तो नाव्य और कला के अंतरग तथा बहिरम में एक अपार्थवय की स्थापना होती है और जहां माध्यम भिन्न पड जाते है, वहाँ असन्तुलन का विकसित होना स्थामादिक है। इस तथ्य पर पर्याप्त बल देते हुए उन्होंने कहा है-"सार्यंक पद विग्यास केवल निषण्द का विषय नहीं है। उसमें हमारी वह कल्पना-शक्ति भी काम करती है जो शब्दी की प्रतिमा अनाकर हमारे सामने उपस्थित कर देती है।" सार्थक सप्रयुक्त शब्द, प्रधायोग्य छन्द ये सब उनके अनुसार भावों के अभिश्न बग हैं। बाह्य और अंतरग यहां कुछ नहीं। 3 प्रणेता की दृष्टि से, अभेदत्व की यह स्थिति प्रणीन-काव्य जैसे सहिलब्ट साहित्य रूप मे ही मूर्त होती है-च कि 'प्रगीत काव्य की निर्माणी भावना मे और इस भावना द्वारा निर्मित प्रमीत भावन में तास्विक एकता होती है।" छोटी कहानियों में भी-विशेषनया नई कहानी की विशेषता भी, उनके अनुसार, इसी सध्य में निहित है कि उसके अन्तर्गत 'स्यव्य' और व्यवक का भेद मिट जाता है।"

बस्तुत रूप प्रधापनो की पृष्टि से किये विवेचन की सार्यंकता भी तभी है, "जबकि काम्य-पंकियों और विदेशें आदि सब अपना पृषक् अस्तित्त लोकर हत्त सबते निमित्त होने वाले 'काम्य-सोन्यमं भे परिपत हो चारती हैं, जितका स्प्यक् सदेदन ही कान्यालोचना प्राण है।" आवार्य वाज्येगों के सदो में "यह मार कराषि प्राप्त होना नहीं है, यह काम्यालोचना का दीर्य-फल है, जो निरन्तर कान्याम्यास द्वारा और अस्पत्त परिमोजित, सजब, सूक्ष्म, व्यापन चेनना के योग से प्राप्त होना के। है।" उनके प्रायोगिक विवेचन के अस्य मूच—समय और समाज तथा उनकों मेर-पाओं का अस्पान और वैसंतिक सकारों तथा विचारों का विश्वेषण भी अरत

१ आधुनिक साहित्य, वृ० ३०५।

२ हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी, पृ० १३।

३ वही, पृ० १४६ ।

४ बायुनिक साहित्य, पृ० २५ ।

५ वही, पृ० ११३। ६ वही, पृ० ३०६।

रचियता ने स्वत्यील व्यक्तित्व से ही सबद है। काव्य तथा कला में उनका नियो-जन प्रत्यक्ष न होकर मानसिक माध्यम से ही सम्भव है, तथा उनकी सार्यकता भी रचयिता के मानसिक माध्यम को उसकी भावना, अनुभूति तथा वरूपना को अधिक सपन तथा समृद्ध करने में ही है नियत करने में नहीं । पाश्चात्य चितन म पाजि-टिविस्ट विचारको न इस मूलवर्नी सत्य की उपेक्षा कर रचियता के व्यक्तित्व को हत वस्त तस्त्रों से नियत मान लिया था। उद्गिरी और स्वच्छदतावादी व ला-समीक्षा की वह दार्शनिक परिपत्ति भी सामने आयी जो कृति वे मामितक माध्यम को स्वत पूर्ण तथा निरुपेक्ष मानकर समय तथा समाज की प्रेरणाओ को सर्वथा भूला बैठी । लेकिन इन अतिवादों के बीच से कला समीक्षा की एक ऐसी भी धारा विकसित हुई जो बग-जीवन के सरय तथा उसकी घेरणा को स्वीकार कर भी मुलत स्वरुद्धतावादी आदयों से ही निष्यत थी । शेली से रस्किन, टाल्सटाय और वेल्स्की तक यही परम्परा दिखायी देती है। विश्व-साहित्य की अभिका पर वाजपेयी जी की गणना इन्ही प्रमृतिशील स्वच्छदतावादी विचारको की पीस्त में की जा सकती है. जिन्होंने काय्य तथा कला के आस्मिक आबार को मान्यता देते हए भी सामाजिक जीवन से उनकी अपरिहार्व छापेकता स्वीकार की है । अपनी प्रारम्भिक कृति मे जैसा कि उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कहा है, समीक्षा के ये आधार उनके प्रामीगिक विवेचन में प्रमुखता के अधिकारी नहीं हो सके हैं, यद्यपि उनकी महत्ता कई स्पत्नों पर व्यक्तित है। श्री भगवती प्रसाद वाजपेयी की कृतियों का विवेचन करते हुए उन्होंने स्पष्ट गादी ने वहा है- 'वह परिपूर्ण कला जो अगति या पून्य का वित्रण करती है, हमें उतनी नहीं भावी जितनी वह कला जो जीवन का जापन कछरव हमारे कानी को सुनाती है। " यह कलरव बहुतों के लिए अधूत तथा अध्रव्य रहा है। उस 'स्वच्छदतावाद' के लिए जो आन्तरिक अनुभूति पर केन्द्रित होने दे लिए बाह्य जीवन से तटस्य रहना आवस्यक मानता है-गेटे जैसे विचारक ने, जो प्रथमत इस नवजागरण ने साथ था, रुग्प तथा अस्वस्थ मनीवृत्ति की सज्ञा दी है। बाजपेगी भी की स्वन्छदताबादी दृष्टि ने इस राणता तथा अस्वस्थता को प्रथम नही दिया है, यह स्वीकार करने में हमें कोई आपति नहीं है। महादेशी के काव्य की वैयोतिक सीमा-मूमि पर दिष्टिपात करते हुए उन्होंने जो यह प्रश्न उपस्थित विधा है-'माहित्यिक रचना का एकदम स्वतन्त्र मृत्य है अथवा उसके सामाजिक सपके और प्रभाव में है, और यदि साहित्य सामाजिक और वास्तविक जीवन स्रोत से भपना रस प्रहण करना छोड देना है तब नेवल कल्पना या वैयक्तिक सबेदना नी

বৰ্ষ দিলই বাবে ৰুহন, पू॰ ४७६। A History of Aesthetics
 'The work of Art is m product of its environment and nothing else.'

२ हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी, पु० १७६ ।

भूमि पर की गयी रचना का साहित्यिक, सामाजिक और सास्कृतिक मृत्य किस प्रकार बाना जाय 1'1 यह मत जनकी विकसित देष्टि का पर्याप्त व्याजक है। कृत्ति का कलारमक आधार ही स्वय मे, अपनी निरपेक्षता मे, पर्याप्त नही है, उसके साथ सामाजिक और मास्त्रतिक आधार की भी समवेत स्थिति है, बाजपेयी जी की पर-बर्ती कृतियों का यही प्रमुख स्वर है। इससे विमुख प्रयोगवादी कवियों की आलो-चना करते हुए उन्होंने नहा है--- 'ऐसा दिखाई देता है कि प्रयोगवादी अभी से ऊव वैठे हैं। समाज, साहित्य और उसके समस्त सास्कृतिक आधारों से, तभी हो। हतनी उतावली के साथ सबकी भत्सेना और परिवास करने की श्रायगामी योजना जन्होने अपना ही है। सम्भव है, सध्य वर्ग की सास्कृतिक सत्ता के समाप्त होने, नार निर्माण में उस सक्ता की रथमात्र उपयोगिता न रह जाने का इजहार किया जा रहा हो। पर प्रश्न वह है कि शुन्य का स्तवन करने वाली काव्य-सव्टि किस वर्ग का बत्याण करते का उद्देश्य रखती है ?" अपने प्रति, अपनी अनुभृतियों के प्रति, काव्य के प्रति और समय और समाज के प्रति उत्तरदायित्व को भूल कर प्रयोग नहीं किये जा सकते । 'उन प्रयोगो का अये', उनके अनुसार, 'होगा शुन्य पर दीवाल खडी करना ।'" अब प्रश्न यह है कि काल्य तथा क्ला में समय और समाज मी प्रेरणा का अभिव्यक्त रूप क्या हो, क्या उनका नियोजन कवि व्यक्तित्व की स्वतन्त्र मानसिक भूमि की उपेक्षा करके सभव है, क्या सामयिक जीवन साहित्य-रचना मे सीथे प्रतिबिधित होता है ? वाजपेयी जी ने इसका उत्तर राष्ट्रीय आदोलन के उत्मेप-काल मे रथी गयी काव्य-कृतियों का विवेचन करते हुए दिया है-"विश्वी भी राष्ट्रीय आदोलन के कतिषय पहलुको को ज्यो का त्यो विकित कर देना अपना उस आदोलन की तात्कालिक प्रतित्रिया में कोई रचना प्रस्तृत कर देना कवि की भादना, कल्पना का अपूरा आयास कहा जायगा । इतनी 'प्रत्यक्षता' काव्य-साहित्य के लिए लाभवर नहीं होती। इस प्रतिया में न ती कवि-करूपना का पूरा पायन हो पाता है, न रचिता ने भावों के साथ उसके सास्कृतिक और साहिरियक सामध्ये का परा योग हो पाता है। साहित्य कोरी राजनीति नही है, न वह राजनीतिक भावना का उच्छवासमात्र है। साहित्य वास्तव मे कवि की भाव-सत्ता के साथ उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्त्व का समाहार है।" यह ठीक है कि विवि के व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन के सस्वार उसके काव्य पर भी पडते हैं, किन्तु कविता समय और समाज के घेरे में वेंधे हुये निव की स्वतन्त्र जीवन कल्पना है। वह उसकी

१ भूमिका आधुनिक साहित्य, पृ० ३३।

२ आधुनिक साहित्य, पृ०३७।

३ वही, पृ० ४१।

भूमिका, आधुनिक साहित्य, पृ० १७ ।

असाधारण अनुमृति है । साधारण जीवन-वस्तु से उसकी तुल्ला महीं की जा सकती। कवि जितना ही महानु होगा उसकी करपना समय के स्यूल प्रभावों से उननी ही मुक्त रहेगी। यह भी सत्य है कि सामान्य व्यक्ति की तुलना में कवि की सबेद-नायें अधिक तोच हुआ करती हैं। यपनी तीव सवेदनाओं के कारण ही वे नाये यम के अप्रदत और विधायक हुआ करते हैं। नयी जीवन-स्थितियाँ उन पर अनिवार्ष रूप से प्रभाव डालती हैं। लेक्नि इसके साथ ही सामाविक प्रेरणाओ, स्वरूपो और प्रवित्तयों को शास्त्रत सौन्दर्य-सर्वेदन का स्वरूप भी देना आवश्यक है. यह भी वाजयेयी जी का विभिन्न है। सन्यया क्लाका वह सहज स्वामादिक धरातल अनिमिन ही रहेगा, वहाँ सामाजिक मृत्यों की अवतारणा श्वीन्द्रयांभिनिविष्ट होकर ही प्रस्तृत होती है । इन तत्वों की एकन स्थित ही बस्तत अभिव्यक्ति की सुपलता का सबसे बड़ा प्रमाण है। इन्हें अलग करने देखने का प्रयास बाजपेगी जी के खानी मे, "बैसा ही है, जैसे स्वर्ण-कुण्डल में से कोई सोना निकालने का प्रयत्न करे।" यही बान कराकार की जीवन और जगत सम्बन्धी धारणाओं के नियोजन के सबय में भी कही जा सकती है। कवि के वैयक्तिक तथा सामाजिक सस्कारों की तरह उसकी धारणायें भी उसकी कृतियों में प्रतिकृतित होती हैं, लेकिन करा-रूप में इनको भी प्रतिष्ठा मानसिक माध्यम ने ही समय है-'यदि मानसिक माध्यम समूजत नहीं हैं' तो वाजपेयी जी ने अनुसार, 'नोई भी बाद ग्रेप्ठ कला के निर्माण मे सहायक नहीं होगा ।"

स तेप मं, इस सम्बन्ध में अपनी स्थित स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा हू—
"हम छारित से समाब का, गामिक्क बोवन का, सामारिक विवाद-भाराओं का,
बादों का सम्बन्ध मानने हैं, किन्तु अनुवर्ती रूप में। सारित्य का अपनी सत्ता के
अन्तर्पत, उसने निर्माण में इनका स्थान है। य उसने उपायान और होतु हुआ करते
हैं, नियानक और अधिकारी नही। साहिय की अपनी स्वतन्त्र सत्ता है, यदाये वह
सत्ता जीवन-सारिय हैं। बोवन-निरमेश कला के लिए कला आर्थि है, जीवन-सारिय

बारपेदी जी ना यह बादरों जहां एन ओर उन्हें उन कलावादियों अपवा सीन्दर्ववादियों से भिन करता है, जो क्ला ने निर्माण तथा विवेचन के लिए जोदन-व्यापार से तटस्य होना जावस्यक मानने हैं, को सामूहिक जोवन से यह माचना

१ नया साहित्य : नये प्रदन, पृ० १७

२ निरूप, नया साहित्य : नये प्रश्न, पृ० ७

बायुनिक साहित्य, पृ॰ ३३६

[¥] नया साहित्य: नवे प्रश्न, पृ० १८

४ क्लाइव बेन, आर्ट (Art) पृ∞ ६

करते हैं कि वह क्लाकार को अकेले छोड दे-, वहाँ उन मार्क्सदादी विचारको से भी उन्हे पूर्यक् करता है जो 'सामाजिक दिवास अम मे वाधिक व्यवस्थाको सर्वोपरि मानकर साहित्य तथा अन्य उपकरणो को उसका अनुवर्ती सिद्ध करते है, 'जो काव्य और कलाओं को समय विशेष की वर्गीय स्थिति' में आबद्ध तथा उससे निपहित्रत होने का दावा करते हैं । वये मावसंवादी समीक्षको मे, उनके अनुसार. साहित्य की सामाजिक भूमिका के अनशीखन में ऐसे ही तथ्यों पर प्रकाश डाला है जिनसे साहित्यक प्रतिमानों को बल मिलता है और ऐसे कवियों के अतिरव पर अधिक उरुरत प्रवाश पहला है जो साहित्यिन दृष्टि से भी अग्रणी माने गये हैं।इस प्रकार की समीक्षा से, जैसा कि उन्होंने स्वीकार किया है, 'किसी का विरोध नहीं हो सकता ।' लेकिन बाजपेयी जी के स्वण्छदलावादी विन्तन को प्रगतिशील की सजा देते हुए मेरे समक्ष मार्क्सवादी कला-दर्शन नहीं, न हिन्दी की प्रगतिवादी समीधा है, बल्कि जैसा कि मैंने इसके पूर्व कहा है-स्वच्छदताबादी चिन्तन की वह आदर्शवादी समाजोत्मली घारा है. जो कलाकार की चैयक्तिक क्षमता तथा उसकी अन्तर्भेदी करपना को मान्यता देते हुये भी यह स्वीकार करती है कि उस क्षमता का विकास सामाजिक जीवन से तटस्थता की स्थिति वे संभव नहीं है, जो कलाकृति की जातीय जीवन का जतीक कानते हुए उसे सामान्य जीवन-स्तर का ही नहीं, बहिक उसके सक्षम जीवन स्तरो का भी प्रकाशक मानती है । 'नया साहित्य नये प्रदन' के 'निकय की ये पक्तियां-"यदि हमारी काव्य संस्कृति समझ होती, तो हम समझते कि अतिम विद्रलेयण में विवता का यह श्रीय्ठत्व उसके मुख्य में स्थित जीवन चेतना का हो श्रेष्टत्व है '-बस्तत इसी दिष्ट विशेष की क्याना करती है।

१ बलाइव देन, आर्ट ए० १५७

The one good thing the society can do for the artist is to leave him alone

निवय, तथा साहित्य : वये प्रस्त, पृ० %

¹ गिरवर्ड और कुहन, पुरु ४१३

A history of Austhetics. The faculty of art can neither be cultivated, nor exercised in isolation

^{¥ 90 270-28}

V. G Belinsky, Selected Philosophical Works He who can grasp only the stark shades of the rude common life, without being able to grasp the more subtly and intricate shades of concord life will never be a great poet, and still less can we lay claim to the proud little of national poet,

प्रिक्य, नया साहित्य नये प्रश्न, प्र० २९

भैद्रान्तिक समीक्षा ने क्ष व में आचार्य वाजपेयी के स्वच्छन्दतावादी चितन ना विनास दा स्तरो पर दशा जा सकता है-(क) प्रथम स्तर कला-विवेचन वे उन मूलभूत प्रश्नों से सम्बद्ध है, जिनकी व्याप्ति काव्य ने स्वरूप-निर्धारण से लेकर उसके विभिन्न वातर तहवों की व्याख्या. कल्पना के माध्यम से उसके भावाध्यित हप भी सृष्टि तथा कवि कल्पित समस्त व्यापार के साधरणीकरण तक है। (ख) दसरा स्तर उनकी भाववादी दृष्टि के सामाजिक और सास्कृतिक संक्ष्मण तथा साहित्य के रचनात्मक भादभी ना है। कला-विवेचन की दृष्टि से मधाप इनका पुगक विश्लेषण सम्भव नहीं, फिर भी अनवे कलादशों को, जिनमें से कई की अदभावना आनुपानिक हुए से इसी स्तर पर हुई, इससे पथक भी नही रखा जा सकता । उदाहरण में लिए छनकी काव्य-विध्यक परिभाषा तथा उसके आतर तस्वो की व्यास्पा की ही लें-यद्यपि इसका उट्टेब्य काव्य की स्वतन्त्र सत्ता का प्रतिपादन है, किर भी साहित्य और सामाजिक जीवन के सम्बन्ध विश्लेषण-कम में ही विवेचित है । अस्तु । "काव्य" दनके मत से, "प्रकृत मानव-अनुभतियों का नैसर्गिक कल्पना के सहारे ऐसा सौन्दर्य-मय निवास है, जो सनुष्य साथ से अनुकृत आयोज्छवास और सौन्दर्य-सम्बेदन चरपन्न फरता है।"1 'प्रकृत मानव अनुमृति' आचार्य बाजपेयी के अनुसार. एक सार्व-जनिक वस्त है-उसमें वे क्रांत्रम अनुभतियां सम्मिलित मही हैं जिनवी शिक्षा कुछ विशेष व्यक्तियो या वर्गी को दी जाती है. विशा जिसकी परिवर्तत वाच्य को उसके प्रकृत भरावल से पथन भर साप्रवासिन भरातल पर नियोजित करने मे होती है। यह अस्वाभाविक उपत्रम काव्य अथवा बला को सर्वेदन-सवेदा न रख कर विशिष्ट भादगों से परिचालित व्यक्तियों के बीच परिसीमित चर देता है। इस प्रकार के माध्य को व्यक्तिजन्य मानते हुए मिल ने उस प्रकृत काव्य से उसे निम्नतर सिद्ध क्या है, जिसमे काव्य के मुख्यती उपादान यानव अनुभूति का सर्वाधिक योग रहता है। Natural poetry is in a far higher sense ,than any other, since that which constitutes poetry, human feeling enters far more largely in to this than into the poetry of culture 4

इसका वर्ष यह नहीं कि कवि की वनुभृति में वैयक्तिक तथा क्रीय आदशी का गोग ही नहीं रहता है, लेकिन निर्वयक्तिक भावना के धरातल पर प्रसार पाकर ही । तभी उसमे उस मानवीय गुण की भी अधिष्ठा होती है, जिसे लक्ष्य करते हुए

१ नया साहित्य: नये प्रश्न पु०१६

२ वडी

वही

उद्भृत, एम॰ एच॰ अवास्स, पृ॰ २४, The Mirror and lamp

कार ने बहा है.-What pleases me impersonally, pleases me as a member of humanity. केचिन निवेद्यिक्ता वा वर्ष आरम्भवन वा निषेप नही है, बिक्त सकत प्रकार है। बावार्य वाजपेयी के अनुसार, आरमपुरीत कीर विभावन-स्वापार एक ही स्थिति के चोतक है-बाव्य की स्वृप्त विविचता के भीतर एकारम स्थापित करने वाली पड़ी एकि है। 12 क्रियम अनुमूतियाँ इसके विपरीत, स्थुलिसमुक्त होने के कारण विभवन नो ही प्रमुख स्वन से सामने लाती है; अस्था स्वन से सामने लाती है;

तारिकक दृष्टि से इसी प्रकार, प्रकृत भागव-अनुमृति तथा जातमानुमृति भी भेद रहिन हुँ—दोनो मे समरस तथा समक्य भागवीय चरिन पर ही प्रकारातर से कर दिया गया है जो कारमानुमृति को सामान्य अनुमृति से मिन्न करती है। यो स्वभावत निसी भी अनुमृति में जावायं वाजपेयी के अनुसार, निम्मालिस्त तस्वी मा श्रोण आवश्यक है-

- (क) बह बस्तुजी अनुभव का विषय है।
- (ख) विषयीया आत्मा जो अनुभव करती है।
 - (ग) विषय या विषयी के संघात से उत्पन्न अनुभव या सम्बेदना ।

मह अनुभव था सन्वेदन ही अपनी उच्चतर स्थिति में कान्यानुभूति वी सहा प्रदेण करता है। व्यक्ति रूपा बस्तु वेद के कारण सामान्य अनुभूति में असस्य भेदों मा होना स्वामाविक है। 'परस्तु कान्यानुभूति अस्यन्त उच्चतर स्थिति का अनुभव होने के कारण बहुत पुष्ठ समस्त या वसक्य हुना करती है। उसने दीवालक के अनुसार गितपीलता बा तस्त्व भी होता है और आनवास्या की विकासावस्था के अनुसार बद्धने स्थापकता और वीमिन्द्रम की भावास्य स्तृती है। 'स्तर्य में स्वप्तात तथा गतिशील मानवीयता, आवास्य आवस्य विकासावस्य के कला में निर्माणित कि की सुकूति के मूलकुत चरिन है।

परिमाया का दूसरा परा कि की अनुमूति के सीन्यरेयय विजय का है। आवार्य वाजपेश के अनुसार यह नार्य नेविधिक क्याना से सम्प्रम है। पंजान्यर्ति में अन्ताना राव्य, उनके भव से, 'उस सम्पूर्ण प्रविश्वा का योतक है वो कासन्तुत्ति में सादि से अन्त वक स्थाप्त रहती है। क्याना मूळ सीन अनुमूति

१ उद्धृत, गिल्बर्ट और हुहन, पू॰ ३३४, A history of Aesthetics

२ आधुनिक साहित्य पृ० ४१४

३ नया साहित्य: नये प्रदन पृ० १४७

४ नवा साहित्य: नये प्रस्त, पृ० १४८

है और असकी परिणति है, काव्य की रूपारमक अभिव्यजना । इस प्रकार, कल्पना अनम ति से अभिन्यजना तक विस्तत है। यनुभव तथा सम्वेदना के स्तर पर कल्यना की ब्याप्ति का जहाँ तक प्रश्न है, पाइचात्य चितन में इसकी और प्रयम सकेत एडिसन ने किया था। लेकिन उसकी कल्पना-विषयक घारणा वस्त्-सम्ब्दय के सानस प्रत्यक्षीयत रूप काही बोतन कर सकी थी। उसके अन्तर्गत किसी निर्माणात्मक तस्त का उल्लेख नहीं या । इस जमान की पूर्ति कालरिज द्वारा हुई । कल्पना के उभय स्वरूप, प्राथमिक तथा माध्यमिक को विश्लेपित करते हुए एक भीर जहाँ उसने इसकी व्याप्ति समस्त मानवीय सम्वेदनो के स्तर पर स्वीकार की. बहाँ उसने इसके लोकोत्तर निर्माणकारी स्वरूप की भी स्वापना दी । आचार्य बाज-पेयी की करपना विषयक घारणा व्याप्ति की दृष्टि से कालरिज के अनुरूप है, लेकिन तरवत उससे भी मिन्न भी है। कालरिज की कल्पना प्राथमिक घरातल पर उप-छव्य सम्वेदनों को उपादान के रूप में भले ही स्वीकार करें, पुनर्सर्जना की सिद्धि के लिए उनका विघटन तथा विलयन भी ैलेकिन अपनी सर्कियता में वह बहत स्वायत्त तथा उनसे स्वतन्त्र भी है अगर वह किसी अर्थ मे सीमित है भी तो मानव-मन की चेतना और इच्छा से, कि रचियता की मूलवर्सी भावना सथा अनमति से आचार्य वाजपेयी की कल्पना, इसके विपरीत, न केवल रचयिना की मुलवर्ती भावना या अनुभृति से निष्पत है बस्कि उसके द्वारा निगत भी । उसके विविध अगो और मानस-छिम्यो का नियमन और एकान्वय, उनके अनुसार, अनुभति के माध्यम से ही सम्भव है। इस अर्थ में, वह भारतीय दृष्टि से अपेक्षाकृत अधिक सामजस्य स्थापित कर सकी है, जिसे विश्लेपित करते हुए उन्होंने कहा है-"भार-तीय दृष्टि से कल्पना वह साधन है जो मूलवर्ती भावसत्ता को हृदयप्राही बनाता है। भाव-विरहित कल्पना कवि-कल्पना नहीं है। मानसिक विश्लेषण और बौद्धिक वेप्टायें निरर्थक है यदि वे मुख्य भाव या अनुमृति का वोषण नही करती। आचार्य वाजपेयी के अनुसार भी कल्पना वस्तुत अनुभृति का ही कियाहील रूप है।

१ नया साहित्य नये प्रदन पु॰ १८

२ वही, पृत्वा

समालोचक, द्वितीय वर्ष, अक-१, डा० राम अवध द्विवेदी-कल्पना और यथार्थ-धार, पृ० ३३

४ समालोचक द्वितीय वर्ष, अक-१, डा॰ रामअवच द्विवेदी-कल्पना और यथापंताद पु॰ ३३

म् नया साहित्य : नये प्रश्न, पृ० १४७

६ आधुनिक साहित्य, पृ० ७२

अत वह 'वन समस्य विभेषनाओं से समिनत रहनी है, जो जुनूति दी विशेष-तायें है। कमी-मौ काव्य में करणा-व्यावार जनूतिया सावना से अनुताधित न होंकर स्वनन्त्र कर से मानस-विश्वों और मानस छवियों का आकान करने जगती है, ऐसी रचनायें नाव्य दृष्टि से असन्तित्वत हो जाती हैं। वेतिन अप्यस्तता ना एक दूसरा स्तर वह भी है 'जहां करणना का निजात अमान हो और वेवल शास्त्र विश्व पा अप-विश्व ही भन्ता किया जा सका हो।' आवार्य वाक्येपी के जनूता' 'बह मिहस्ट काव्य ना उदाहरण है।' जत अह स्वीकार करते हुए भी किंद की अनुभूति या भावना ही काव्य की मूलवर्गी खता है, करणना के माध्यम से उनका सौन्द्र्यर्थ की से वैकल्पक सन्तु मही आगो, जनूरण भावीण्डवास या व्यावक सेवंदर की से वैकल्पक सन्तु मही आगो, जनूरण भावीण्डवास या व्यावक सेवंदर के शिए छो अपरिहायें मानते हैं। उनकी स्थावना का यह अनिज प यह है। यही अवस्य ही उनके तथा काळरिल के बीच साहस्थ-मुख देशा वा सकता है।

काव्य की परिमापित करते हुए कालरिज ने भी सम्बक् भावोह के की लिए ही वर्ष के अनिवार्ध माध्यम माना है—काव्य के बाह्नांव तत्व उसके जनुसार, स्वतन्त्रमत्ते हैं, धीनवर्ष के भावम से बाह्न हरकता पर आधित है। भावमां बात्रमें भा महस्त्र है—"की की करना तिवती ही नीसींक तथा प्रसात होगी, उनत हाम वा मृत्रन करेगी, उतकी ही विश्वय की सीरवंधना यह जायेगी और उत्तरा हो समुप्त कोर प्रमात उसका सवेदन होगा।" प्रकारान्तर से यहाँ भी उस सीरवंधन के साथ कोर्य के सिवार के नीसींक करना माध्यम है और स्वाप्त कर प्रवेश के सिवार के सीरवंधन करना माध्यम है और स्वाप्त कर केने के कारण क्षाचार्थ के सीरवंधन कर हैने के कारण क्षाचार्थ कार्य की सीरवंधन कर हैने के कारण क्षाचार्थ कार्य की सीरवंधन क्षाच्य कर हैने के कारण क्षाचार्थ कार्य की सीरिभाषा से अपेक्षाइत वर्षक क्षाचित जुड़ हानी है। वास्य के निर्माण साथ साथ सीरवंधन क्षाचित जुड़ हानी है। वास्य के निर्माण साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाचित क्षाच साथ साथ सीरवंधन क्षाचित क्षाच साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ साथ साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच साथ सीरवंधन क्षाच साथ सीरवंधन क्षाच साथ साथ साथ सीरवंधन क्षाच सीरवंधन क्षाच सीरवंधन क्षाच साथ साथ सीरवंधन क्षाच सीरवंधन क्षाच सीरवंधन क्षाच सीरवंधन क्षाच सीरवंधन क्षाच सीरवंधन सीरवंधन

क्ला-विवेषण के क्षेत्र के, आचार्य बाजपेयी ना दूसरा महत्वपूर्ण प्रदेश प्रावाधित क्षर की दुष्टि के निया गया छाहित्य विषयक विवेषन है। यो जैसा कि हम देख पुके हैं, प्रावाधित रूप-सम्बन्धी धारणा अपनी ग्रुल विरुप्ति से परिवर्धी कला-दर्धन की देन हैं। इसके अवर्धन का अंध सुप्रविद्ध कलावारी विचारक

१ नया साहित्य : नये प्रदन, पू॰ १४७

२ आधुनिक साहित्य, पृ० ७४

३ नया साहित्य : नये प्रदन पू॰ ७७

४ वही, पृ० १८

५ नया साहित्य : नये प्रदन, पृ० १८

क्लाइव बेळ को है। भावाधित रूप से बेळ का अभिशाय कळा के माध्यमी (रेखाओ तथा रगो) का बह विशिष्ट नियोजन है, जो सौन्दर्यात्मक रीति से हमे प्रभावित कर सके-'When I speak of significant form. I mean a combination of lines and colours that moves me aesthetically 1 भागाथित रूप ही उसके जनुसार, कला का स्थामी तथा मूलवर्ती उपादान है. इसके अभाव में कला की सत्ता सम्भव नहीं है। अपनार्य वाजपेयी का भावाधित हुए बेल से भिन्न अर्थ का खोतक है। मार्वाधित रूप से उनका अर्थ करा तथा साहित्य म बस्तु और रूप का वह अभिन्न सम्बन्ध है, जिसका नियोजन कवि-कल्पना के माध्यम से ही सम्भव है। साहित्य को 'विकासशील मानव-जीवन के महत्त्वपूर्ण या यामिक अशो की अभिव्यक्ति" के रूप मे परिभाषित करते हुए चन्होंने यह मान्यता प्रस्तत की है कि मानव-जीवन के विविध रूपों का समाहार कल्पना के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम से सम्भव नहीं है। " 'कल्पना का स्वरूप सर्वतम्मति से रूपारमक माना गया है। रूप की सत्ता भावाधित होती है। अस साहित्य भी भावाश्रित रूप ही है। इस भावाश्रित रूप से शिक्ष साहित्य में कीई इसरी बस्त-सत्ता रह ही नही सकती। साहित्य में रूप ही बस्तू है, बस्त ही रूप है । वस्तु और रूप के इस अनुस्यूत सम्बन्ध की समझना ही सबसे बडी साहित्यिक साधना है।" अत प्रकारान्तर से यहाँ भी आचार्य बाजपेयी ने कला-कृति के विशिष्ट नियोजन को ही भावाश्रित रूप की सज्ञा दी है यद्यपि उनका नियोजन वर्ण प्रदीप्ति नही है, रेखाओं के सामजस्य में ही परिसीमित नहीं है. उसके अन्तर्गत बस्त-सत्ता के कल्पना-परक नियोजन पर ही विशेष बल दिया गया है। कला की वस्तु-सत्ता जो प्रथमत जीवन-सवेदना अथवा जीवनानुप्रतियो के रूप में सामने आती है, कल्पना के माध्यम से ही रूपारमक नियोजन ग्रहण करती है। यद्यपि इस प्रतिया ने रचयिता की दृष्टि वस्तु की और नहीं, कलात्मक वस्त की बोर लगी रहती है और यह कलात्मक बस्त ही सही अयों मे भावाश्रित रूप है।

परिपमी कलान्दर्भन में, बस्तु और रूप की अभिन्नता की ओर सर्वप्रपस स्वष्टदराबादी विचारनों ने हमारा प्यान आकृष्ट निया था। प्रपन्त A IV. Schlegel ने इस सम्बन्ध में अपना मत स्वकृत करते हुए कहुए स्वस्त करते भी

१ क्लाइव बेल, Art, पु॰ १२

२ वही

१ निक्य, नया साहित्य नये प्रश्न

४ वही

५ वही, पृ०३

क्ला-कृति में बस्तु और रूप इस प्रकार अव प्रविष्ट रहते हैं कि उन्हें पृथक् करना समय नहीं हैं। सरीर और जारमा की माति वे खिनामाग्य हैं। इसी जाएर पर उचने रूप ने सो मेर किये के—साम्यक और जैविक श सानित्व रूप का नियोजन, इसके अनुसार, बाह्य संस्त्री पर लाखारित है, जबकि जैविक रूप क्लास्ट्र होता है। उसना नियोजक तस्त्र उसी के अन्तर्यत विचयान रहता है।' लेकिन यह नियो जक तस्त क्या है, उसकी सिजयता किस अनार ब्यक्त होतो है—स्केमेल की सुरिट इस कार नहीं पायो। स्केमेल के कुछ वर्षों बाद इसका तास्त्रिक विजेचन कालिरिक ने प्रस्तुत किया। स्क्लेस के कुछ वर्षों बाद इसका तास्त्रिक विजेचन कालिरिक ने प्रस्तुत की किस कप को पुष्प क्ला, वहाँ दूपरी खोर उसने पह भी मान्यता प्रस्तुत की कि काव्य या करण को वस्तु स्त्रा से केकर उसकी क्लास्त्रक सिर्द्ध हम सिर्द्ध तर की तियोजन प्रत्यिक कर बार करना के मान्यत है ही सम्मय है— He diflures a tone and spirit of unity that blends and fuses each into ech, by that synthetic and magical power to which we have

बानार्य वाजपयी की करवना विषयक बारणा किस अब म कालरिज से प्रिप्त है इसकी और मैं सकेत कर जुका हूं। वास्य और साहित्य स उसकी निमासक सत्ता को महत्त्व देते हुए वे उसे रचिनता की उस मुक्तर्यी भावना दया अपभूति का हो किसाबील कर मानते हैं जो भागक जीवन के उपायानों को ही बस्तुदास के हस में स्वीकार करती है। कालरिज की करवान न तो उक्त उपायानों से नियमित होती

१ खदम्त रेनेबेछेक

A history of Modern crusism The Ramantic Age

The form is mechenical when through outside influence it is imparted to a material merely as an accidental addition, without relation to its nautreorganic form, on the other hand is invate, it unfolds uself from within and acquires its definities simultaneously with the total development of the germ

-Dramatic Lectures, 3rd Volume

२ १७२-१७३M H Abrams-

The form is mechanical when on any given material we impress a predetermixed form. The organic form, on the other hand is innate, it shapes as it developes itself from within and fulness of its development = one and the same with the perfection of its outward form

Statesman's Manual, P. 76.

3. Biograrphia Literaria, P. 169

है, न वस्तु तत्त्व के लिए मानव-जीवन की मुखापेक्षी है। काव्य मे जिस अतिप्राकृत (Super Natural) घरातल की उसने कल्पना की है, उसके पात्र तथा चरित्र भी उसके शब्दों में, कल्पना की छाया (Shadows of Imagination) मात्र हैं। इसी अर्थ मे आचार्य बाजपेयी की मावाश्रित रूप विषयक धारणा कला-बादियों से भी सर्वया भिन्न पह जाती है । कलावादी बेल ने जहाँ यह घोषणा की है-To create and to appreciate the greatest art, the most absolute abstraction from the affairs of life is essential." वहाँ आवार्य वाजपेयी जी की यह स्पष्ट मान्यता है-"मानव जीवन ही साहित्य का उपादान और विपयवस्तु रहा है, और रहेगा।" यही कारण है कि कलावादी बेल की दब्टि गर्हा रैसाओ और रंगो के विशिष्ट नियोजन में ही अटक कर रह गयी है, जिसकी आलीचना करते हुए समेत के॰ लगर ने कहा है -"We have significant form that must not at any cost be permitted to signify anything 4 वहाँ बाजपेयी जी ने मानव जीवन की अनमृतियों के रूपारवक नियोजन को भावाश्रित रूप की सजा दी है : बहुजन सवेदाता ही जिसकी सार्थकता है । "क्ल्पना ती" उनके अनुसार "व्यक्ति करता है; पर रूप बहुजन सबेदा होता है। इसी कारण इस रूप तत्त्व में अग-सगित, अनुत्रम तथा बौद्धिक ग्राह्मता की बहुमूची सामग्री रहा करती है। यह सुरी सामग्री शब्दों का परिधान धारण कर उपस्थित होती है, अतुएव शब्द-रहित रूप की अपेक्षा यह ग्रान्टिक रूप अपनी विदिायतार्थे रखने के लिये बाध्य है।" काव्य मे शब्द-माध्यम की सत्ता का नियेश करने वाले वस्तुत काव्य की शार्वजनीन प्रकृति का ही निपेष नहीं करते, करपना की भी अधूरी सिक्यता का ही आख्यान प्रस्तत करते हैं। भारतीय दृष्टि से कवि-बल्पना की व्याप्ति बनोबय रूप तक ही नहीं: बल्कि उक्ति-सीन्दर्य अथवा उक्ति-वन्नता तक भी हैं। कुन्तक ने रीति अथवा मार्ग की जो देश-घर्म अपना वस्तु-घर्मसे मुक्त कर कवि-स्वभाव से सम्बद्ध किया है उसमे भी बाह्याभिव्यक्ति का करपना-परक होना ही व्यक्ति है 16 इसी तस्य की ओर सकेत करते हुए आचार्य वाजपेयी ने कहा है-"सार्यक पद-विन्यास केवल निधय्द का विषय नहीं है, उसमें हमारी वह करपना-शक्ति भी काम करती है, को शब्दों की प्रतिमा बना कर हमारे सामने अपस्थित कर देती है । इसरे अनुमृति की सार्वजनिक

t. Biograrphia Literaria, P. 169.

२. बार्ट. ५० २६६

३. निकप, नवा साहित्य : नये प्रश्न, पृ० ३

Y. Feeling and form

मया साहित्य : नये प्रश्न,

६. श्री एस. के. हे, पृ० १७

Some problems of Sanskrit poetics

प्राह्मता का जही तक प्रदेन है, उसे बगर हम विवि और सह्देप के बीच आसिक प्रतेण गा (Spiritual Spintheus) की जी सजा है, ता उसके रिए भी विधी न विवि माम्यम का होना बावस्थक है। निस्त जकार के वि की करणता जयवा सहतानुमूर्ति के लिये कोचे क बारिकक प्रतास क्यारा मिल्राहर्माक की का सहतानुमूर्ति के लिये कोचे क बारिकक प्रतास क्यारा मिल्राहर्माक की अपता है। यह प्रारंभिक प्रमास इन्द्रिय संवेच सता अपना नास राज्य के अगद में अपना में अवस्य है। ऐति का स्वाह्म की अपता है। यह प्रारंभिक प्रमास के हिस्स संवेच सता अपना नास राज्य का प्रतास के अगद में अपना में का कर की का स्वाह्म की की स्वाह्म की की स्वाह्म की की स्वाह्म की की स्वाह्म की

Albert A clock, The Aesthetic of Benedetto Croce Proceedings of the Aristotelian society, Vol XV.

If, however the artist and the observer are by have the one productively, the other reproductively the same expression or ipiritual synthesis, and the same power of activity there of They must also have a common medium, the externalised expression.

t 90 tst.

नया साहित्व नये प्रश्न

आरोचना, डा॰ रामअवध दिवेदी, रिवर्ड्स व वाध्य सिद्धाल

४ आनस्यवर्षेन

परितोमा थी। जन प्रमाव-विययक समस्य विवेषन को कवि-व्यक्तिस्व को ओर मोहने ना श्रेय स्वकटवालायी विचारको को है। स्क्नियाित के उम्बन्ध म आरा-य-बुद्धि के प्रतिक्रमक विद्वाज को कमान्य विज्ञ करते हुए, इस दृष्टि से आवार्य सावश्यों ने यह समिन्य प्रस्तुत किया—श्रेति द्वारा विच्य देवाओं का रतियाद दर्शकों को उत्तरी प्रसाद प्रमाविज करेगा, उसी माव की सृष्टि करेगा, विष्ठ भाव को अनुपूर्ति किया नारकहरत ने स्वतः की है। उन्नये प्रित्न माव की सुष्टि हो ही नहीं वज्जी, क्योंकि विच की स्वता में उन्नये किया माव की हिम ही नहीं है। श्वायराजीकरण वा वर्ष रचिवा और उपभोक्ता, विच और वर्षक के सेव मावना का वादास्म ही है। सावारपीकरण वास्तव में कवि-वस्तित समस्य व्यापा का होता है, वेवक विची पात्र विगेष कर नहीं।

इस स्यापना के अन्तर्गत सबने महत्त्वपूर्ण बात कवि कत्यित समस्त व्यापार के साधारण होने की है। इसरे शब्दों में, हम इसे पूर्व सेमीकरण का आदर्श मी कह सकते हैं । बहाँ तक वाराध्य-वृद्धि के प्रतिबन्धक होने की बात है. उस सम्बन्ध में बाचार बाजरेगी ना यह क्यन इंट्रब्य है-"रचित्रा या नवि के लिये भी तो ये देवता या पुन्न चरित्र उतने ही पुत्रन हैं. जितने दर्शक या श्रोता के लिये।" यह दीक है कि साहित्य का रस कोचित्य की सीमा में ही प्रवाहित होता है. लेकिन साहित में औदित्य का प्रस्त भी कवि-कल्पना की सीमा में ही परखा जा सकता है. पूर्यकरप से नहीं। बस्तुत: अँसा कि बैलेस स्टिबेन्स ने कहा है, यह कवि का ही कार्य है कि बपनी करूपना के माध्यम से बास्तादन की पुनि की प्रकाशित करे. यह ब्रामिक व्यक्ति ही उसके परितीय का निमित्त है—"He fulfills himself only as he sees his imagination become the light in the minds of others. णतः विश्व प्रकार की परिस्पिति पर शास्त्रीय बाचायों ने इतना अधिक बेच दिया है, बाबार्य बायरंगी के अनुसार साहित्व की सीमा के बाहर की बह परिस्पिति है। म्पानपूर्वक देने तो इसके मूल में उस 'प्रमाण-सिद्धि' की ही व्याप्ति है, जिसका विवेचन भारतीय नला का इतिवृत्त प्रस्तुत करते हुए मैंने प्रारम्भ में ही दिया है। इस सम्बन्ध में आचारों का यह कथन-'पत्र सहद्याना रसोब्दोध' प्रमाप सिद्ध. वर्षेव साधारणीर राम्स कलाना इसी तच्य का सकेत है ॥ काव्य तथा कला-ग्राह्यो में 'प्रमाम' तमा 'लक्षम' विषयम समस्त चर्चा कवि तथा महाकार की कल्पना पर साहित्येतर घरातल वा ही अनुसासन है।

१. नदा साहित्य . नवे प्रश्न

२ वही

३ पृ० २९, Wallace Stevens, The necessary Angel.

रत-विद्वात : स्वस्य और विस्नेया, डा॰ बावन्दप्रवास दीक्षित, पृ॰ १३६

जहाँ तक पूर्ण समीकरण के आदर्श की परिकल्पना है, उसे हम भारतीय रस-सिद्धात को जाचार्य बाजपेयी जी की देन कह सकते हैं। कवि-कल्पना के माध्यम से नियोजित रूप की समग्रता ही आस्वाब है, हिन्दी समीक्षा के सैद्धान्तिक स्तर पर सर्वया नतन स्वर है। इसके पूर्व, जैसा कि हम देख चुके है, आचार्य शुक्त द्वारा प्रतिपादित बालबन का साधारणीकरण वस्तुत आशिक समीकरण की ही स्वीकृति था, जिससे आराकित होकर स्वय श्वल जो को प्रभाव के इसरे घरातल की-जिसे उन्होंने मध्यम कोटि की रस निष्पत्ति की सज्ञादी है. कल्पना करनी पढी थी। स्व व्छदताबादी विचारको में डा॰ नगेन्द्र ने प्रथमत अनभति के तादात्म्य की चर्ची करते हुए, पुन अनुभूति के सबेदा रूप को आलबन से अभिन्न मानते हुए इसी अभाव की पुनरावत्ति की है। श्री अपनन्दप्रकाश दीक्षित ने इसी तच्य की ओर सकेत करते हए कहा है- "डा॰ नमेन्द्र शक्ल जो के सडन में यह कहकर कि केवल विभाग का साधारणीकरण और आश्रय के साथ तादारम्य मटटनायक और अभिनवगन्त की मान्य नहीं है, स्वय जसी तादारम्य की संवेण्टतापूर्वक स्थापना करना चाहते हैं।" बस्तुत चरित्र विशेष से आशिक तादारम्य-कल्पना केवल आशिक समीकरण का आदर्श ही प्रस्तुत नहीं करती, रस की मूल प्रकृति, उसके आनन्दारमक स्वरूप से भी असगति उत्पत करती है। इसरे उसकी व्याप्ति की करपना प्रश्रव्य-काव्य में ही की जा सकती है, मुक्तको मे नहीं । आधुनिक प्रगीतो के आस्वादन का जहाँ तक प्रश्न है, रूप की अविभाज्य सत्ता ही जहाँ उपादान के रूप में सामने आती है, आधिक समीकरण की कल्पना तो वहाँ की ही नहीं जा सकती। अत आचार्य दाजपेयी का यह विद्वात कि 'वाषारणीकरण कवि-कल्पित समस्त व्यापार का होता है' एक साथ ही उभय उर्हेश्यों की पति करता है-

- (क) ध्रमत , यह पूर्ण समीकरण का बादसं प्रस्तुत करता है, बासिक समीकरण का नहीं ।
- (स) दूसरे, इसकी व्याप्ति केवल प्रवत्य काच्यो तक ही गही है, इसके माध्यम से भारतीय कला-बवंत की सीमा में ही बाधुनिक कला प्रवृश्तियों का प्रभाव-पक्ष भी व्याक्येग हैं।

आचार्य वाजपेयी के समीक्षा-सिद्धांत

—डा० कमलाकान्त पाठक, एम० ए०, पी-एच० डी०

बाजपेनी जी की साहित्य-समीक्षा का सैद्धान्तिक बाबार क्या है अपना उनकी साहित्य विषयक विचार-दिव्द का क्या स्वरूप है, यही जान लेना यहाँ हमारा इतियह है। बाजपेयी जी की समीक्षा-मद्धनि किसी प्रयित परम्परा अयवा प्रतिष्ठित सैटान्तिक मान्यता का न सीधा विकास है, न अनिवार्य प्रतिफलन । उन्हें रसवादी या कलावादी समीक्षक मान लेना एकांगी विचारणा सिद्ध होगी। इसी भाँति उन्हें मात्र नवीत्यानवादी या स्वच्छदतावादी चिन्तक की कोटि में परिगणित करना अपर्ण जात पडेंगा तथा उन्हें किसी बचे-वचाये फाम ले का समीक्षक नहीं कहा जा सकेगा। हिन्दी की छायादादी नविता जिस प्रकार विविध प्रभावों और विधार-दिख्यों की अपनाने पर भी एक नया प्रवर्तन समझी गई. तसी प्रकार बाजपेरी जी का साहित्य-विषयक प्रतिमान न नेवल साहित्य-विन्तन का ऐतिहासिक विकास है, बरन वह अभिनव उपलब्धि है। रचना और आलोचना का अतरावलवन जीवित साहित्य के कम-विकास का अनिवार्य लक्षण है। छायाबादी कविता की प्रतिष्ठा और आधुनिक साहित्य की गतिविधि के साथ बाजपेवी जो को समीक्षा पनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है। यदि नया नाम ही दिया जाय तो बाजपेयी जी के समीता-सिटान्त को छाया-बादी समीक्षा-सिद्धान्त का अभिषेय दिया जाना चाहिए । उनकी आसीचना के मान-दढ का दिकास त्रमध हआ है, क्योंकि यह अर्जन या उपलब्धि है. परिश्वद्यता या सीमा नहीं ।

मानपेयों जो की साहित्य-विषयक धारणा बाद-मुक्त है। इसका यह अर्थ नहीं है कि उसमें जीवन-दृष्टि का बमाव है। दिस्तय ही वह समुग्न औदन-दृष्टि पर आमारित है, पर उसमें मानवीय पन्न प्रधान है, जीदिक निक्ष्मों के आस्ट्रम सैद्धान्तिक एस नहीं। उनका मत है हि "काम्बेटर समस्त तत्व, बाद बीर सापना-कम स्वतन्त्र अध्ययन के विषय अवस्त रहे, परन्तु माध्य-विवेचन के स्वयर पर उन सबका पर्यवसान रचिवता की मन स्थिति और जीवन-दिध्ट तथा काय्य की भाव-पीठिका के अतर्यत हो जाना चाहिए।" बालोचना का विषय है साहित्य और उसी के बतर्वर्ती तत्वों के बाघार पर उसका विवेचन किया जाना चाहिए। समीक्षक अपने मत या बाद को ही साहित्य पर थोपता जाये तो वह साहित्य का प्रामाणिक विवेचन नहीं कर पायेगा । बाग्रय यह है कि समीक्षा साहित्य के मर्म को लक्षित करती है, वह विविध प्रकार की धारवज्ञता या सिद्धान्तवादी के आधार पर की गई साहित्य-परीक्षा नहीं है । वे साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता मानते हैं । समीक्षा शास्त्र के सिद्धान्तों की स्थिति साहित्य-सापेक्ष है । ये साहित्य के शीवर से आते हैं. ऊपट से नहीं लादे जाते । अवश्य ही बाजपेयी जी को साहित्य की जीवन निरपेक्ष सत्ता मान्य नहीं है। अतएव वे जीवन-विषयक बीद्धिक निरूपणी या वादो की स्थिति की स्वी-कार करते हुए इन्हें साहित्यिक प्रक्रिया मे अतर्निहित मानते है। साहित्य की समीक्षा का प्रतिमान साहित्य-विषयक होना चाहिए, धर्म, दर्शन, चास्त्र, या विज्ञान का मतबाद या सिद्धात नहीं । साहित्य की रसवता या उसका साँदर्य उसके आतरिक गुणो पर निर्भर होता है, किसी विशेष मत, सिद्धान्त या जीवन-इध्टि पर नही । यह नि सकोच कहा जा सकता है कि बाजपेयी जी साहित्यवादी हैं। उन्हें समीक्षर वा लक्ष्य और उसकी सधान-प्रक्रिया में सर्वोपरि महत्ता की वस्तु काव्यस्व या साहित्य तस्य ज्ञात हुआ है। बाद या सिद्धान्त सहायक तस्य हैं, मूल यस्तु नहीं। बाजपेयी जी ने साहित्य के इसी स्वायत्त शासन को स्वीकार किया है । साहित्य का निषय जीवन है, बास्त्र नहीं । इसी प्रकार समीक्षा का क्षेत्र साहित्य है, मतवाद नही । नई विचारणा का स्वागत साहित्य सब्दा और साहित्य-समीक्षक दोनो करेंगे, पर वही आलीचनाकामान नही होगा।

नम्बदास समीका-वैकियों के सदर्ज में वाजयेयों जो का क्यान है कि ''साहित्य की साग सारकीय, मानेबिशानिक व्यवस प्रभावाधियवक स्वास्थाय और समीक्षा-सिक्तर काम करने में शुंग नहीं है । उनकी धार्चकता साहित्यक समीक्षा पढित हैं मिक्तर काम करने में ही है । हमारी साहित्यक समीक्षा-बद्धित निरत्तर विशास-ग्रील होगी और वह अन्य चीक्रियों या मतवादों द्वारा प्रस्तुत की गई मई विशेषताओं मा नवीन शान का समुवित उपयोग करेगी। परन्तु देवा करती हुई वह सपनी परप्परा को छोड नहीं देथों, और न पूर्णत नई वहकाने के किए विदेशों जीवन-दंशों। और विभार-पढित्यों का सांख भूद वर अनुवाय करेगी। साहित्यक समीक्षा-पढित पत्रा हैं वह 'आपक, अनुमृत और निरापर' वस्तु हैं। वस्तुत वह द्यापादारी समीक्षा-पढ़ित का विकास ही हैं, निसंग स्वापियों जी का मही समीक्षा-और साहित्यक समेक्षा का अवर्माव हो कहा है। वायवियों जी का मही समीक्षा-सर्वाह के सम की धत्रवात और उचके सीदर्य नी पकड वृत्य अव्युत है। वे रसपाहो साहित्य के सम की धत्रवात और उचके सीदर्य नी पकड वृत्य अवयुत है। वे रसपाहो पाठक और सह्दय समीयक हैं। साहित्य के मुक वत्यों के काघार पर की गई समीक्षा का अपना महत्व है। वह वासी नहीं होती। इस को अ वहने कृत- वियान को प्राप्तिक व्यावस्थकता नहीं, सर्वाधि होती। इस को क्षा वाहिए । वाधार्य पुत्र के विवारों के चाहे हम सहस्य न हो पाए, पर उनना साहित्य-विवेचन विवारों को माना आपना। सुरदास के काघ्य की समीक्षा सा अंतरण परीक्षा आज भी बेनोट है। अवस्य ही उनके निर्णय या सैद्यानिक निरूप्त समान्य हो समीक्ष को मुक्त तत्व मानते हैं। वावस्पेयों जी हिंदी अपहास्त्र के बाद्य माना कराता को समीक्षा का मुक्त तत्व मानते हैं। उनहोंने खाहस्त्र के साहित्य का कि स्वारत्वा को समीक्षा का मान साहित्य की स्वर्धान का उद्योग दिन्या है। समस्त्र उनकी समीक्षा का मान साहित्य की स्वराप्त को साहित्य मानवीय अनुश्रीत या बीवनानुष्ठीत है और मत्रवाद नीन विपयक विद्यान । सावस्त्रों वी को समीक्षा में वे सभी स्वीहत होने, जब साहित्य के नाम्यम से वे आए अपीत् वीवन-व्यंन के स्वर्थ अभिव्या हो। साहित्य के अत्यन्त के स्वराप्त निरूप्त को समीक्षा के सम्बार्ध के स्वरा्त के स्वरा्त की हो। साहित्य के नाम्यम से वे समी स्वीहत होने, जब साहित्य के अत्यांत के स्वरंग के स्वरंग कि स्वरंग कि स्वरंग के स्वरंग कि स्वरंग के स्वरंग कि स्वरंग निरूप्त के अत्यन्त विस्ता निरूप्त के स्वरंग निरूप्त के स्वरंग कि स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग कि स्वरंग निरूप्त के अत्यांत के स्वरंग कि स्वरंग निरूप्त के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग कि स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग कि स्वरंग निरूप्त के स्वरंग की स्वरंग निरूप्त के स्वरंग कि स्वरंग कि स्वरंग के स्वरंग कि साहित्य के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग कि स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग कि साहित्य के स्वरंग के स्वरंग के साहित्य की स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के स्वरंग के साहित्य की स्वरंग के साहित्य की स्वरंग के साहित्य की साहित्य की

वह शाहिरियक मानो से की वह शाहित्य की समीक्षा है। यह दृश्टि इस अर्थ मे प्राह्म है कि निक भारित जीवन के सिद्धान्त कीयन पर शायारित ही नहीं, उसी से कर्तुम्मूत भी ट्रोने काहिए, उसी भारित समीक्षा के सिद्धान्त शाहित्य पर अवकरित है हो न हो, वे उसी से उद्भूष्ण मो होने बाहिए। इस विचारणा की यह उपकरित है कि समीक्षा निगमशामक होने के कारण अधिक यथावध्य आत होती है, पर यह सीमाहै कि समीक्षा के रस-सवेदना यदि अवरियक्त हुई अववा वह करितय पूर्वावहों से पस्त प्रेटी तो समीक्षा दिष्मान्त हो उकती है। यह वैयक्तिक होगी अवस्य, पर बस्तुमिक्क स्वी वारण को। रहेगी। यदि उसके कत्तियय गुस्विय और विकासमान साहित्य-विद्वाल हो तो वह अधिकास्त्र आयोगिक समसी वारणी।

समीक्षाको विकास-स्थितियो की ओर बग्नसर कर सके हैं। उनके विचार नए समीक्षासास्त्र की पीजिका प्रस्तुत कर पाए हैं। इस क्षेत्र में उनके कार्यकी अभी अभेज सभावनाए हैं।

याजपेयों जो मुख्यत छायाबादी समीता कहैं, उन्होंने बढ़े प्रयत्न और छाहुस के साथ वपनी विजयर-भूमियों ना निरन्तर क्षेत्र-विस्तार किया है। वत वे विनास-सीत रहें हैं। उन्होंने छायाबादी समीता को सीसाओं को पहुमाना है और इसी नारण के बपने विचारों को सैद्धानिक वाधार, वस्तुनिक्ठ स्वस्य और सामित्रक नारण के बपने विचारों को सैद्धानिक वाधार, वस्तुनिक्ठ स्वस्य और सामित्रक नारण के सिक्तानिक देवे पए हैं। उनका खारिक कार्य ऐतिहासिक महत्व को वस्तु है। अतरण उनको नवस्य का उत्साद और स्वस्थ्यता का बीज अधिक है। वहाँ वे युक्त जो की समीका-पृष्टिक के जालीवक दिवाई पहते हैं और इसी कारण उनका वार्य नच्य प्रवर्तन नारा होने कारण है। वालादर से वे परिचर्या सीनर्दी सारण अपने कारण होने हैं। वे अपनी सीत्र के सिद्धानों को बांबर समित्र कर में व्यवस्तुत कर सी है। वे अपनी सीत्र है। वे अपनी सीत्री से हिन्दी-समीक्षा को एव विदेश प्रकार की पूर्णता देने के लिए सल्तील दिवाई पहते हैं।

बाजपेयी जी अनुभूति की सामाजिक संवेदन-श्रमता का आपह करते हैं और नपेन्द्र जी इसकी अंतरम परीक्षा पर बल देते हैं। बाजपेयी जी आदर्श और नीति के उत्तरवर्ती सीमात पर हैं और नगेन्द्र जी व्यक्ति और उसकी बास्तविकता के वृद्धंदर्सी छोर पर। एक पर अध्यारम भी छाया विश्वमान है, दूसरे पर वैज्ञानिक अत प्रकाश की दीप्ति प्रत्यक्ष । दीनो ही शास्त्र-निष्णात हैं, साहित्य के ममंत्र आलोचक हैं और छायाबाद-युग की सृध्टि हैं 1 बाजपेयी जी का व्यक्तिबाद बहिए स अधिक है, नगेन्द्र जी का व्यक्तिबाद अंतर्मुख अधिक । दोनो दा विवेचन आमाणिक और निर्माल-प्राय है। बाजपेयी जी नव्यता और विदेवन परिचमी सौंदर्य-पास्त्र की और जिनने बाक्प्ट हैं, नोग्ड जी परम्परा और विशेषत भारतीय जलकार-द्यास्त्र की ओर उनने ही उन्ध्रस । यहाँ विच की प्रमुखता सक्षित हुई है, बयोबि परम्परा और मध्यता तथा पविचयी और भारतीय समीक्षा-ग्रास्त्र की दोनी ने ही मशत अपनामा है, बाजपेयी जी के जितन में स्वच्छन्दता विधिक है, नगेन्द्र जी के विचारों मे शास्त्रानुगमन की प्रवृत्ति अधिक । दोनो को समीक्षा की ग्रास्त्रीय परपरा का विकास काम्य है, पर एक को मानवीय आधार पर, दूसरे की धैज्ञानिक भिति पर । हिन्दी समीक्षा के नव्य विकास मे दोनो का महत्वपूर्ण प्रदेय है । पर यह अतर द्रप्टब्य है कि वाजपेयी जी क्षायावाद की आदर्शीन्युख प्रवृतियों को लिए हुए हैं और नगेन्द्र जी उसनी बयायों-मुख प्रवृतियों नो । साहित्य के परीक्षण कार्य मे बाजपेयी जी उरवान और उत्कर्ष पर मुख्य होते हैं, नगेन्द्र जी भी इसी कार्य के माध्यम से 'गरिमा' और भौदारवं का बहत्व स्पष्ट करते हैं। बतएब उक्त दोनों आचार्यों में

एक ही युग को सुष्टि होने के कारण साम्य के सूत्र ही बर्षिक हैं। पर वे दो भिन दशको के निर्माण हैं, अतएव वैचारिक विभेद भी स्वभावत होना चाहिए और वह है। दोनो स अतर मूलतत्वो का कम है, चिन्तन प्रवृत्ति का अधिक है । यहाँ सह तुलना इस अवियाय से की गई है कि छायान दी समीक्षा की पूर्वत्या समना जा सके। दोनो काचापों ने सुनल जी के समीक्षा-कार्य का विकास किया है। नीन्द्र भी परवर्ती आसोचक हैं. अत्रएव इस समीक्षा की कमियों के प्रति वे अधिक अवधानना बरत पाए हैं । उनके क्यन इश्वी कारण प्रमाा-निवद अधिक हैं । बाजपदी भी सन्तराकाक्षी रहे हैं, अवव्य अपने विन्तन और वसीक्षण का के निरन्तर परिष्कार करते रहे हैं। वाजपेबी की साहित्य की समसामधिक गतिविधि के प्रति अनुवरत रूप से पूर्ण सक्य रहते बाए हैं । उनकी विकासधील साहित्यिक चेतना सा यही प्रमुख नारण है। बाजपेनी की छावाबादी समीलक हैं अवस्य, पर इसना समित्राय क्या है ? इसके अतर्गत उनकी स्थिति, प्रवृत्ति और उपलब्ध क्या है ? बनकी सीमा और विशेषता वहाँ है ? यही निर्देश करने के लिए ये तलनात्मक सकेत रस्ते गए हैं । पूर्ववर्ती और परवर्ती आकार्यों के कार्य और विचार में स्वमान बन अतर होना चाहिए और बड़ी यहाँ लिया हवा है । दिसी की बढ़ा या छोटा बदाना मेरा उद्देश्य हो ही नहीं खकता, क्योंकि 'बोर कहब सब माँदि मदेस' ।

बायपेवी की की समीता-याँच के तत्वों का निरीक्षण करने के वर्ष यह उपादेव जान पहला है कि उसकी विविध अगमृत बारपाओं या विचार-सर्पायों का दिवरण हे दिया जाय । बाजपेयी जी को सामान्यत रसवादी आवार्य माना जाता है. पर वे रूड बर्च में रसवादी नहीं हैं। एस की बास्वादयता तथा सीन्दर्य की संदेश्ता को ने प्रवक वस्त नहीं मानते । उन्होंने काव्य के रहा और करन के भीत्वय को प्राय एक ही भनिका पर स्वच्छन्द रूप म उपस्पित किया है। आदाय सह है कि सौदर्य-मदेदना का आद्वाद और रसास्वादन का बातन्द उनके निकट विरोधी या विजातीय तत्व नहीं हैं। वे आस्वानुमृति की साहित्य का प्रयोजन सिद्ध करते हैं। वसके स्पष्टीकरण के लिये बल्होंने रस सिद्धान्त, ब्वनि सिद्धान्त और कोचे के आफ्रि व्यवनावाद का बाधार प्रहम किया है । बावपेनी भी रख सिदान्त के बतुसार यह प्रमाणित करना चाहते हैं कि साहि य-मात्र के मूछ में अनुमृति सा भावना कार्य करती है। सच्छा की अनुमूर्ति से रहित कान्य सुध्दि हो ही नहीं सकती, यह कहने हए वे व्यति विद्यान्त का कल्लेख करते हैं । बायय यह है कि साहित्य की विविधता के अवर्गंत एकारम्य स्थापित करने बाकी दक्ति मात्मानुमूजि या विभावन ब्यापार ही है, जो उसके मर्ज में काम करती है। वे घोने के साधार पर यह सिद्ध परते है कि सामारम अनुभूति बीर काब्यानुभूनि में कोई अंतर नहीं है। अनुभूति आस्मिक ध्यापार रा परिचाम है, जिसे सीन्दर्य-रूप में बिमिन्यक्त होना परता है । बतएव बनमति, अधिव्यक्ति बीर बाब्य समानार्यों हैं, इनमे पूर्व हादारम्य है । वे बनुमृति के स्वस्त का स्पर्टीकरण करते हुए कहते है कि "कोचे के निक्ष्मण के अनुसार अनुमूर्ति का समरस या समस्य होना अनिवाय है। एक हो खखड अनुमूर्ति समस्त कियो और प्रनाकारों में होती है। काम्य मात्र में उसकी खखड़ता स्वाधित है।" जनकी मान्यता है कि "काम्य बीद के नाम्य मात्र में उसकी खखड़ता स्वाधित है।" जनकी मान्यता है कि "काम्य बीद करा मात्र नहीं जानते।" आश्रम यह है कि काम्य बीद करा को नियम-वस्तु बनुमूर्ति है। उसका प्रकार है कि "सास्त काम्य-विका प्रकार के सिंद करने के लिए सचेद हैं। उसका कपन है कि "सास्त काम्य-विका और वाय-वस्त्रों में अनुमूर्ति की खखड़ एकच्पत के अनवस्त त्रवाह दिखाकर मात्रियों ने काम्य की सार्वेशनेवाता बीद को धी।" के सार्यान्त्रमृति की काम्य की विशेषता नित्र की धी। " के सार्यान्त्रमृति की काम्य मात्र की विशेषता नित्र की स्वाध्य काम्य की कियो मात्र हुए काम्य के व्यक्तियत और सत्तु-यत सार्वेशन की काम्य मात्र की विशेषता मात्र हुए काम्य के व्यक्तियत और सत्तु-यत सार्वेशन समझते हैं। कच्योका कि कियो सार्वेशन काम्य मात्र की विशेषता मात्र की सार्वेशन समझते हैं। कच्योका कि सार्वेशन समझते हैं। कच्योका कि सार्वेशन से व्यक्तियत की स्वतु की सार्वेशन समझते हैं। कच्योका की सार्वेशन समझते है। कच्योका की सार्वेशन से सार्वेशन की स्वतु की सार्वेशन से सार्यकार की सार्वेशन से सार्वेशन से सार्वेशन की सार्वेशन से सार्येशन से सार्वेशन से स

ज्योंने रस-मत और फीने के नका-सिद्धान्त को एक-दूनरे के समक्त रस्ता है। इतने दो नारण हैं। प्रकार में बीनी सिद्धान्त आसारादी दर्गत के एएगान है। अतपन राहे एक आप देखा-पराखा जा सनता है। इतरा कारण यह है कि छावादार युग का साहित्य प्राचीन अकलार-धारण के विद्धान्तवाद के प्रति एक प्रमार को जान पर के सिद्धान्तवाद के प्रति एक प्रमार को विद्धान्तवाद के प्रति एक प्रमार का वर्षका भाव रखता आया है। उस पर परिचयी सौन्दरीयात है। समयतानी का प्रमार मौजूद है। बादयों वो भी इसी वेदना से अनुपारित है। कराइ मतदादी कर सिद्धान्त को सम्बन्धर करीय सहत्व हीन हो गानी है। वे एक नाम तासित्व सामनस्य अस्तुत करते हैं, जिसने आयार पर सीन्दर्य-वेदन और एक स्वाचान को स्वन्धर अस्ति दिखाई वहती है। यह नाम देश पर सिन्दर्य-वेदन माम प्रति एक एक स्वन्धर अस्ति कराई से सीन्दर्य सीन कोर स्वाचान के पर साम तासित्व सामनस्य अस्तुत करते हैं, जिसने आयार पर सीन्दर्य-वेदन साम असे अस्त्य-व्यवक्त और असे अस्त्य-व्यवक्त और असे अस्त्य-वेदन के नाम पर सीन्दर्य सित्व साम वास्त्य के साम वास्त्य के प्रताप स्वाचन एक ही विभावन व्यापार भी किस सिद्धिया मात्र मात इसा। अत्यद वास्त्य और करा मी सामनस्य असे स्वाचन स्वच के सित्व सित्व सी सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन सीहर्य नहीं पर साम पर। वास्त्रवार प्रताप सीन्दर्य और सीन्दर्य साम प्रताप स्वत्य और सीन्दर्य सीन्दर्य हीन सीन सीन्दर्य सीन सीन सीन्दर्य सीन सीन सीन्दर्य सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन्दर्य सीन्दर्य सीन सीन सीन्दर्य सीन्दर्य सीन्दर्य सीन्दर्य सीन सीन्दर्य सीन सीन्दर्य

अवस्त, पर वे कलावादी भी है। उन्होंने रक्ष-सिद्धान्त और अभिव्यजनावाद की एक दूसरे के पूरक या सहायक के रूप में महण किया है। वे रख-सिद्धात और व्यक्ति-सिद्धांत की अवसर बनाकर परिचयी चिन्तन को अपमाने की नचीन ग्राहित्यिक जानसम्बद्धां मा प्रतिपादन भी करते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए कि वाजपेयी जी उपगुक्त सिद्धांतों को तस्ववाद के श्य वे बहुण करते हैं, उनके अवस्वों के या वैचारिक जहा-पीड़ों के फैर में वे नहीं पढ़तें।

किता वया है? इस प्रश्न का स्वार देते हुए धावपेयी जी कहते है कि
"काव्य तो प्रकृत सानव-अनुपूतियों का, नैसंपिक करवा के सहारे ऐसा सीन्यमंत्रम पित्रण है, जो मुद्ध सात्र के स्वाराज्य अपुरूप सावीच्छ्नास और सीन्यमंत्रम पित्रण है, जो मुद्ध सावयेयी जो 'त्य' की सत्ता का निर्देख हो नहीं करते है, बर्लिक वे 'सीन्यर-सवेदन' के द्वारा काव्य-कृति को कका के रूप में सकेतित भी करते हैं। उन्होंने खुत्तक जो की रहा दृष्टि में सवेदनान्यरा या खास्त्रादन-सनता की पूर्वरात अनुस्त की है और उसी को यहाँ प्रधान बाना है। अवदय हो वे रसावयंशे की एकानिक महत्व नहीं हैंते।

जनका दृष्टिकोण शास्त्र निबद्ध नहीं हैं, स्वण्डल्द है, और उसमें मानवीय यह नो ही प्रधानता दी गई है। इसी कारण वे कह सके है कि "क्षाध्य का सास्त्रविक सीन्दर्य केवि के शब्धोल्य के भावास्त्रक परीक्षा में निहित्त हैं।" यह मानास्त्रक परीक्षा सुन्त को के कोकबात से स्थित आस्त्रपरण पूमि पर प्रतिन्दित हुई, पर इसमें मानव-निष्ठा की प्रधानता होने के कारण वह मनीनगत् को आधार बनाकर क्षत्रस हुई। अलएव बह विश्वी आध्यास्त्रिक या वार्धिक परिपादी का कतुवर्तन नहीं बन वाई। बाजपेयी जी ने प्रसाद को को मानवीय अनुभूतियों का कवि कहु है और उनकी इसी कारण आध्या की है।

पाणियों जो ने अभिज्यानाबाद की सीमा का निर्देश इस प्रकार किया है—
"काय सपना कला का सम्पूर्ण सीन्दर्ग अभिज्याना का ही सीन्दर्ग नही है,
अभिज्याना काय नहीं है। काय्य अभिज्याना से उच्चतर तक्क है। उत्तका सीमा
स्वय्य मानव-नगत् और गानवप्तियों से है, जबकि अभिज्याना का सम्यय
केवल सीन्दर्ग-प्रकारान से है।" अभिज्याना का अनावस्यक महत्व जाते अमाय्य है।
यही मान प्रसासन प्रियता वा निरोण किया गया है। उन्होंने अककार-प्रियता को
काव्योत्कर्ष में बायक प्रवृति माना है। अनुभूति और अभिज्यक्ति को पूर्णत. तद्भ प
या एकानिजत करते ही किया। अपने उच्चतर स्तर को प्राप्त कर पाती है। अतप्य
या एकानिजत करते ही किया। अपने उच्चतर स्तर को प्राप्त कर पाती है। अतप्य
सार्याना आधीय अभिज्यानाती समीक्त सिंद नहीं हो पाते। उन्हें इसी कारण
सीन्द्रजनाती आधीय-प्रकारती समीक्त "अनुभूति की तीजता और हृदयस्पर्शाता
से सामजस्य रतने वाली अभिज्यक्ति उन्हें साम है।"

बाजपेयी भी ने द्विवेदी-युगीन उपयोगिता के सिद्धान्त का ही नहीं, परवर्ती साहित्येतर प्रयोजनो और मतबादो का भी विरोध किया है। वे काव्य की रसवत्ता या जसके सौन्दर्य की बतरम परीक्षा को समीक्षक का मल कार्य समझते हैं । उनका कयन है कि "किसी पूर्व-निश्चित दार्वनिक या शाहित्यिक शिद्धान्त की लेकर कला की परीक्षा नहीं की वा सकती। सिद्धात सीमित हैं, कला की कोई सीमा नहीं है। उसे किसी भी बन्धन में नहीं वाघा जा सकता। केवल सीन्दर्य ही उसकी सीमा या बन्धन है, परन्तु सीन्दर्य की परख के कोई निश्चित आधार नहीं बतलाए जा सकते।" वाजपेयी जी साहित्य-समोक्षा का आधार कला-कृति के अन्तर्गत ही मानते हैं। वे जिस मौति अभिव्यजना के सिद्धात की पूर्णक्ष्येण स्वीकार मही करते, उसी भौति वे मात्र सीन्दर्य या अनुभूति को ही एक एकान्तिक महत्त्व नही देते । उन्हें सीन्वयंबादी समीक्षक इसी कारण नहीं कहा जा सकेवा । वे आवर्शवादी समीक्षक है और मानवता को महत्वपूर्ण वस्तु मानते रहे हैं। बाजपेयी जी की शुक्ल जी का न नीतिवादी दृष्टिकोण मान्य है और न उनका मर्यादाबादी श्रादर्शवाद स्वीकृत है। इसी प्रकार जन्हे व्यक्तिवादी नीति-निरपेक्षता और बढिबादी वैयक्तिक आदर्श भी अमान्य है। वे समाजनिष्ठ मानवतादर्श और जीवन विकास की सह-योगिनी नैतिकता को काम्य मानते हैं। पर यह सब साहित्य पर आरोपित नही हो सकता, वह दननाकार की जीवन दृष्टि के रूप मे साहित्य की अतहग बस्तु ही बन पाता है। वे मानव अनुभूतियों को महत्त्वपूर्ण मानते रहे हैं, श्रतएव सीन्दर्य की निरपेक्ष सत्ता की उन्होंने कही तरह नहीं दी। वे कला की जीवन-सापेश मानते है, जतएव वे कलावादी नहीं है। वाजपेयी जी की समीक्षा दृष्टि में पहिचमी छमीक्षा सिद्धान्त स्वच्छन्दतापूर्वक गृहीत अवस्य हुए हुँ, पर उनमें से किसी को भी उन्होंने समग्रस्य में और पूर्णत. स्वीकार नहीं किमा अर्थात उसका अनुसरण नहीं किया।

बाजरेमी जी भी समीक्षा में मानववादी बेतना परिण्याप्त है। वे एकांतिक वैद्यक्तित्ता के सिरोधी है, बयोकि उसके द्वारा जीवन विकास की सभी समापनाए तिस्तेप हो जाती हैं। इसी प्रकार ये समाजवादी साहित्य-प्रक्रिया को सदीप पाते हैं, क्योकि वहां व्यक्ति का स्वतंप्त कारित्य ता है। वागरे है। बाजरेपी जी प्रकार के सहाज की एकागी विचार पढ़ित्यों को अपूर्ण समावते हैं। मानव दर्गन के हारा दन दोनों में सुद्ध पारस्पित दानम्य स्थापित हो पाता है। मानव दर्गन के हारा दन दोनों में सुद्ध पारस्पित दानम्य स्थापित हो। समावत का कप्त-दानाह विधिष्ट होकर भी सामाविक अनुभूतियों का साध्य पितर हुए हैं। मैं यद नहीं बहुता कि छातावादी समीक्षा का यह मुक-मूत आयाप है, पर अवस्य ही उसे बालोग्द में महत्वा कि छातावादी समीक्षा का महत्वा मुक्त-मूत आयाप है, पर अवस्य ही उसे बालोग्द में महत्वा कि छातावादी समीक्षा का पह मुक-मूत आयाप है, पर अवस्य ही उसे बालोग्द में महत्वा कि सीर प्रवास का साहित्य के तिन होंग मुझे मा उस्लेख किया है। सामावी जी में स्थादियीक साहित्य के तिन होंग मुझे मा चलास्त्रक स्वरूप नियोजते, उसने सुक में सभी मानववादी विवाद-सारम की सनिव्यदा दिखाई पढ़ती है। सामपेपी जी सा प्रयतिप्रीक साहित्य-

विपयक दुष्टिकोण उननी बीवना साहित्य नी धारणा का परिवायक है। यहीं किसी मतवादी धारणा को प्रकट नहीं किया गया। अवस्य ही बाजपेपी ची ना दृष्टिकोण कम्पा समाजीनमुख हुजा और उसमें जीवन- विकास के उत्कर्षांकर सम्बन्धी विवेक का समाजीन हो सका। इसे उनके प्रावादी समीदानियतान का विकास समझना चाहिए। आरम्भ से अध्यावादी कविता के अवर्तन जिन राष्ट्रीय कोर सास्कृतिक तत्ती की बाजपेपी जी ने इंगित किया या, मानवास्या विययक इस विवास या उसी की सुवानुकर नई परिणति हो सकी है।

सावपेयी जो ने मानवता से रस का रायन्य भी स्यापित किया है। जीवन के कांत्यय स्थाये तरल या मुकतृत तस्य होते हैं। युग बदकता है, समाज बदकता है और ओबन की परिस्थितया निरस्य रिवेट रायितंत्र होती रहती हैं, रस मानव मूलत बही रहा करता है। मानविना की भीति उसकी अनुमूर्तिशीकता या सेवेदन-समता प्रयावत स्थाय रहती हैं। जीवन के इसी मूल तथा के सामार पर काव्य का ब्रेट्ट परिक्तित हो पाता है। मानव के स्थायी मूल्य या मान को ही मानव-बाद की सजा दी जाती है। बाजपेयी जी रख की इस वर्ष ये काव्य की आरमा मानते हैं कि "अरथेक काव्य य यदि बस्तुत काव्य है मानव-समाज के लिए आह्याहाकारियो भावात्मक, नैतिक कीर बौदिक अनुभूतियों का सकका होगा ही। रस साव से आवायों का आराय काव्य की इसी मानववादी सत्ता से हैं। "अयावाद के मूल के अस्पर-क्षेत्र मानव-साव की स्थाय के अस्पर-क्षेत्र मानव-साव की स्थाय के अस्पर-क्षेत्र मानववादी की निर्मा स्थायों का आराय काव्य की इसी मानववादी सत्ता से हैं।" अपावाद के मूल के अस्पर-क्षेत्र मानववादी स्थाया-दक्षन को त्रित्र करते हुए अपने बारीका-दक्षन को त्रित्र वो करती है। कार्य स्थायों जी उसी के निरस्त हुए अपने बारीका-दक्षन को त्रित्र वेता के स्थाय करती हमी मानववादी माव-वेतना के कारण आवित्र किया है।

रस का अनुभृति से सीधा सम्बन्ध है। अलप्य शायपेपी जी उसे काव्य का मुलभूत तम्बन्धि आगते हैं। यह कहकर कि "रसापुभूति-सम्बन्धी अलीकिकता के पालप में सामने हैं। यह कहकर कि "रसापुभूति-सम्बन्धी अलीकिकता के पालप में सामने हैं। यह कहकर कि "रसापुभूति-सम्बन्धी आलीकिकता के पालप्त प्राच्या अवस्थित हैं। वाजपेपी जी ने आगतावादी दर्यत है भे रचा अवस्थ खहण की है और वे कायावाद, रहरवाबर, कला-सिद्धान्त और रस-मा अवस्थ खहण की है और वे कायावाद, रहरवाबर, कला-सिद्धान्त और रस-मा अवस्थ प्रस्ता की क्या । उन्होंने करेपी आव्यातिस्वत्ता की अग्रामातिक वस्तु है। नहीं, बहुउ-मुक कायोक्यं क्या आपका तस्त्र भे सम्बन्धा । इसि वार्या मा सुर्वे ने की काव्या की एकपिता की उन्होंने कलानीमा है माना, विवेयता नहीं। वे अव्यादस या दर्यन की अनुभूतियों की सामाजिक स्थिति वी सो सामाजिक स्थिति वी सो सामाजिक स्थित की सामाजिक स्थिति वी सो सामाजिक स्थिति है। यह सुर्वे के सुर्वे की सल्ला या उन्नेय की सामाजिक त्यान या आदर्थ अनुभूति के सल्ला या उन्नेय की विवेयना अवस्य करते हैं, पर उन्हें जीवन की आवायारणात, सामनोम कृतिमता, सामाजिक स्थान करता करता है। ये मानवीय उत्थान या आदर्थ अनुभूति के सल्ला या उन्नेय की विवेयना अवस्य करते हैं, पर उन्हें जीवन की आवायारणात, सामनोम कृतिमता,

समाज-निरपेक्ष वैयक्तिकता, असाधारण बाष्यात्मिकता या व्यक्ति-निरपेक्ष सामाजिक समानता अथवा सामूहिकता का कही समर्थन नहीं करते । सरल सात्विक भावनाएँ, सुष्ठ कल्पनाएँ, स्वाभाविक जीवन, चारित्रिक और प्राकृतिक सौन्दर्य, आदि की उन्हें सदैव अपेक्षा रही। उनकी रस-विषयक व्याख्या मानववादी धारणा से घनिष्ठ हप से सम्बन्धित है। वे मन की वस्तुस्थिति और स्वाभाविक प्रक्रिया से रस की सम्बद्ध कर देते है। अवश्य ही वह मन का सस्कारक भी ज्ञात होता है। उन्होंने अपने रस-विवेचन मे मनोवैज्ञानिक अथवा समाज-सास्त्रीय भान्यताओं की कही अतिरिक्त सहायता नहीं ली। वे रख के मानसिक पक्ष और सामाजिक प्रभाव की चर्चा अवस्य करते हैं; पर वह जमशा वैयक्तिक अनुभूति और साहित्य का सामाजिक आस्वादन या सवेदन ही है। उसे उन्होंने मन प्रक्रिया या सामूहिक भाव-चेतना से सम्बन्धित ज्ञान-विज्ञान से सपुक्त नहीं किया । वे वस्तुत: वयार्थवादी समीक्षक हैं ही नहीं । उन्होंने ययार्थवाद की सीमाओं का बढ़े आरम-विश्वास के साथ निवंचन किया है। वे स्वच्छन्द प्रवृत्तियों के आदर्शवादी समीक्षक हैं। अवश्य ही यह आदर्शवाद स्यूल, व्यक्त वा प्रत्यक्ष वस्तु नही है। इसे नवयुग की सास्कृतिक वेतना का परिणाम और कछागत सौन्दर्य-बोध का पर्याय समझना चाहिए। मैं इसे आदर्शनिष्ठ मानवताबाद से भिन्न कोटि के विकासशील मानववाद से सबद मानता ह। बाजपेयी जी ने अपने सामारणीकरण-सम्बन्धी विदेवन मे इसी दृष्टिका परिचय दिया है। पूर्ववर्ती और परवर्ती आचार्यों से यही उनका विभेद है।

बाजपेबी जी ने बानन्द या आह्वाद के स्वरूप को कही स्पष्ट नहीं किया; पर वह बहुत-कुछ तस्लीनता, तन्मयता या तहत् अनुभूति-सवेदन का पर्याय ही है। साहित्य और लिलत कलाओं की सर्जना में एक जैसी मानसिक प्रक्रिया की स्थिति मान केने के कारण उनके सप्रीयण और सवेदन में स्वभावतः अभेद जात होने स्रगता है। वाजपेयी जी ने इसी कारण धैली को पृथक् वस्तु नहीं माना। वै अनुभृति के साथ उसका नित्य सम्बन्ध मानते हैं। अतएव कला-पक्ष जैसी कोई प्यक् बस्तु नहीं है। वह तो भाव-पक्ष का ही व्यक्त किन्तु अविश्वित्र स्वरूप है। इस विचार-पद्धति ना यह स्वामाविक निष्कर्षे है कि ग्रुवल जी की भौति रस की स्यित बालबनत्व-धर्म में ही परिमित नहीं रह पाई, उसे समग्र कवि-कर्म में समिहित माना गया। यह कथन द्रष्टव्य है कि "साधारणीकरण का अर्थ रखिता और उपभोक्ता के बीच भावना का तादातम्य ही है। साधारणीकरण वास्तव मे कवि-कल्पित समस्त व्यापार का होता है, केवल किसी पात्र विशेष वा नही।" छायावादी काव्य की समीक्षा में यही दृष्टि प्रमुख रही, बन्यया रूद अर्थ में उसके कवि-वर्म को रसारमक नहीं कहा जा सकता था। वहाँ रस काव्य की रसमयता या रसवत्ताका समकक्ष समझा गया और कवि-कल्पना रचना-प्रक्रिया का मूरुभूत तरव स्वीकृत हुई । स्पष्टतः अव अनुभृति-स्यजना ही रस-निप्पत्ति मानी गई । यहाँ सा-स्वित को रूढि के आधार पर नहीं, स्वच्छन्दावादी विचारणा के परिणाम-स्वरुष प्रहण किया गया, जियसे रा के अवस्था के स्थान पर समस्त किन्यापार भी महता नियंदित हुई। नगेन्द्र जो ने भी कि की अनुभूति का ही साधारणी-करण स्वीतार विचा है, पर उनके इस निक्य की अनुभूति का ही साधारणी-करण स्वीतार विचा है, पर उनके इस निक्य की अवस्था के भी मा का का कारण भी वनती है। वाजयेयी जो की दृष्टि मे बीन्दर्यानुमृति या अनुभृति-कीन्दर्य ही काच्या सकता का मूक तर्व है, पर अगेन्द्र जो की विचारणा मे अनुभृति के सास्त्रिक स्वरूप या उवको अगोवेशानिक वसिव्यत को ही वह स्थान सामर्त है। इस अन्तर को मुक्त तर्व है, पर अगेन्द्र जो की वह स्थान सामर्त है। इस अन्तर को मुक्त तर्व के आधार पर राष्ट्र होणा जा सकता है। त्रिकेट के विचा का विचारणा में अनुभृति के सार्व विचारणा ने क्षा का की का सार्व की की सार्व की की सार्व की का सार्व की की सार्व की सार्व की सार्व की की सार्व की की सार्व की की सार्व की सार्व की सार्व की सार्व की की सार्व की की सार्व की की सार्व की स

व वालपेयी जी ने रख को उदाल नैतिक चेलना से सम्बद नमुमक किया है। यह जीननोलर्ल-विचानियों वह प्रवृत्ति है, जो ब्लूज बादये और कडिन्यद सैतिकरा या परारित मर्गारा के रीति-नियम से स्वच्छन होता है। वह विधि-नियम से स्वच्छन होता है। वह विधि-नियम है। है। वह विधि-नियम है। जीवन-बीम्बर के नियमक में सम्बद्ध नहीं है। वह विधि-नियम है। जीवन-बीम्बर के नियमक मान्य-विद्याल के स्वीकार नहीं कर पाते। उनका सतव्य है कि साहित्य में बुद्धि इस्ते, नीति, विज्ञान, बक्को रक्षम बनाकर उत्तरित्य करता है। "वहु इस्तम तरब है, साहित्य का मुलतस्य नहीं। उन्होंने साहित्य के सहित्य का सुविद्याल प्रवृत्ति में सिक्त करित है।" वहु सहायम तरब है, साहित्य का मुलतस्य नहीं। उन्होंने साहित्य का सर्वय है की साहित्य का सर्वय नियम का सर्वय ना स्वय है साहित्य का सर्वय नियम विकास या अराया उनकी नियम विवता का ही परिलाम है। सालयेयी जी का यब है कि "प्रवेष्ट राज्य का नैवर्तिन या आरे राज्य का सर्वाय का स्वय नियम का सर्वय ना स्वय का सर्वाय का स्वय ना सर्वाय का स्वय ना स्वय ना

याजपेरी जी अपनी छायाजादी दृष्टि को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ, सामाजिक समा परिपूर्ण बनाने के लिए यस्तवील रहे हैं। उन्होंने अनुपूर्त को नैतिक वेतना से सम्बद्ध किया है और वैयक्तिक अनुभवों को सामाजिक आराम दिया है। प्रयोगात्मक आलोजना के अन्तर्गत उन्हें बातुमुखी विवेचन, ऐतिहासिक निष्टपन, मनोवैतानिक विस्तेण्य और समाज्यास्त्रीय विवरण साहित्य के रस-मवेदन कथवा सोन्दर्य सर्वपन के स्पर्टीकरण के लिए उपावेय ज्ञात हुए हैं। यह उनकी सस्वेचपारयक प्रयृत्ति है, जो समीक्षा को अधिकाधिक प्रमाणिक स्पष्टप देना पाहती है। उन्होंने एकांगी विचार-सद्वित्यों का विरोध किया है। पर इस दृष्टि की यह सीमा है कि यहाँ व्यक्तिगत किया प्रमुक्ति और निष्यं का अन्तर्भाव भी होता है। बस्तुत. साहित्य की भावात्मक परीक्षा को बस्तुनिस्ठ बनाने का यह सक्षम उनकृत है।

बाजपेयी जी की समीक्षा-दृष्टि राष्ट्रीय और सास्कृतिक परिपादवीं को स्वीकार करके विकसित हुई है। वह ऐतिहासिक समीक्षा-पढित को अपनाकर सास्कृतिक परिणतियो, दार्शनिक मान्यताओं और राष्ट्रीय विशेषताओं का आकलन करती चलती है । आशय यह है कि वाजपेयी जी समीक्षा के अन्तर्यंत व्यापक जीवन-इप्टि और नई बौदिक उपलब्धियों की अधीकृत करते रहे हैं। उन्होते अपनी . स्वच्छदताबादी जीवन-दृष्टि को जमश परिष्ट्रत, समुग्रत और समृद्ध बनाया है। अवदय ही उसका मूल स्वरूप नहीं बदल पाया है। यह पूछा जा सकता है कि क्या यही परिपूर्ण विचारणा है अववा स्वच्छद दिव्हिनेण की सैद्धान्तिक पूर्णता है ? स्वेच्छद और व्यक्तिनिष्ठ साहित्य-सवेदन ही बमा साहित्य की यूलपूत कसीटी है ? बया यही साहित्य वा अपरिवर्तनीय तस्व है ? बावपेरी यी वे अपने आदर्शोन्युल स्वक्छद साहित्य सिद्धान्त को निरम्तर पुष्ट और विकसित निया है। उसना स्थायी रूप मे जो भी ऐतिहासिक मूल्य हो, पर वह प्राणवान्, युग सापेश और विकासशील धारणा अवस्य है। मानववाद को अपनाने के कारण वह व्यापक बन सकी है, पर वही अनेक सिद्धाती की अस्वीकृत करके ही सम्मुख आ पाई है। अतएव उसकी सीमायें वे ही हैं, जो किसी भी पूर्णत्व का भी मानव की होती हैं । वह दिवकाल-परिबद्ध है और उसके समस्त जितन का सापैक्षिक महत्त्व ही तो है। यह आरोप किया ही गया है कि यह समीक्षा सिद्धान्त यथार्थवादी साहित्य का सहानुभूतिपूर्वक विवेचन करने में अकृतवार्य रहा है। यह तथ्य स्वीकार कर छेना चाहिए कि नए साहित्य का सीमा निर्देश तथा उसने अभाव और दीय के सनेत इसने द्वारा प्रामा-जिक रूप से विवेचित हुए हैं, पर उसकी बनुकूल तथा अनुरूप समीक्षा इसके द्वारा समव नहीं हुई। इसका कारण है साहित्य के दृष्टिकीण का अन्तर। बाजपेयी जी ने छायाबाद-यूग की सहदयता-पूर्वक समीका की है, पर परवर्गी साहित्य की अनकी सहुदयता का अल्पास भी सुलग नहीं हुआ। नए साहित्य का सनका विवेचन

सैद्धान्तिक प्रामाणिकता तथा साहित्यिक मृत्याकन का विशेषत्व लिए हए है: पर वह मन्यचेतना के साथ कही एकात्म नहीं हो पाया । बाशय यह है कि बाजपेयी जी की समीक्षा-दिष्ट अतियय प्रबुद और बहुमुसी व्यापकता से एक और सम्पन्न हो उठी है: पर बही दूसरी बोर यथार्थ-निष्ठ नई साहित्य-नेतना से भिन्न-कोटि के कतिपय राष्ट्रीय-सास्कृतिक तत्त्वों को अपनाने संगी है। बाजपेयी जी का यह कथन बाततः जनके हो समीक्षा-कार्य पर टिप्पणी है. यथा-'छायाबाद-पुग मे एक नए . घरातल पर समीक्षा-दृष्टि का उन्नयन हुआ । कला की अधिक शुद्ध और सुक्ष्म चैतना नीतिपरक दिष्ट के स्थान पर मानववादी दृष्टि का जाग्रह, सियम के स्थान पर सबेदनशीलता का उस्कर्य और काल्य-सौक्ठव के प्रति अधिक अभिष्यि, उसकी मुख्य विशेषतार्ये थी । इसके साथ ही हिन्दी में अनेकमुखी बस्तुपरकता का आगमन भी हजा । मनोविज्ञान, इतिहास और समाज-शास्त्र की नई दोधो का आकलन साहित्य-समीक्षा के घरातल पर किया गया। एक अधिक वैज्ञानिक दृष्टि विकसित हुई और सास्कृतिक भूमिका पर साहित्यिक मृत्याकन की प्रवृत्ति दृढमूल हुई।" ज्यप् क्त अवतरण का प्रचम बावय बाजपेयी जी का समीक्षा-सिद्धान्त है और शेप तीनी दावय जमकी विकास-स्थिति की उपलब्धियों के पश्चियक । बाजपेयी जी की भारम-निरीक्षण की क्षमता बपूर्व है । यहाँ उन्होने अपने सिद्धात. कार्य और पदित भा साराश ही प्रस्तुत कर दिया है। और यह सुत्य है कि मुझे किसी भिन्न निष्कर्ष की उपलब्धि नहीं हुई।

(8)

बाज्येमी जी का अपने समीक्षा-चिद्धात के सम्बन्ध में जो स्पर्टीकरण या क्तान्य है, उसे यहाँ सरसरी नजर से देख लेना उपमुक्त होगा। 'हिंदों साहित्य : बीसवी सताब्दीं की 'विकारित' में बाजयेंगे जी ने साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी जपनी प्रवास-स्वा का स्पर्ट-सुनी विवरण प्रस्तुत कित्या है। उनके समीक्षक को में साहित्य-विपयक जिज्ञासार्ये हैं, जिनकी जगर से नीचे की और क्षयदाः प्रमुखता काम होती पहि है। वे एक क्षरा है—

- "(. रचना में कवि की बतव तियो (मानशिक उत्कर्य-अपकर्य) का अध्ययन ।
 - रचना मे कवि मौलिकता, चिक्तमता और युजन की लघुता-विद्यालता (कशस्मक सौध्डव) का अध्ययन ।
 - रीतियों, ग्रीलियों और रचना के वाह्यामी का अध्ययन ।
 - समय और समाज तथा जनकी प्रेरणाओं का अध्ययन ।
- १ कवि की न्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसके प्रश्राथ का अध्ययन (मानस विवलेषण)

- ६ कि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारी आदि का अध्ययन ।
- काव्य के जीवन-सम्बन्धी सामजस्य और सदेश का अध्ययन ।"

बानपेयी जी की दृष्टि में इन सुनी में एक प्रवार वी पूर्णता समाहित है। वे कि कि मानिस्त उटकर्प-अगकर्ष के अप्ययन को प्राथमिक बस्तु समसते हैं। इसना यह आया दे कि इस्ति विशेष में अभिन्यत कि की का अनुभूति-अमता का मा जसकी अतद् कि साथ कि सिंध में अभिन्यत कि की को अनुभूति-अमता का मा जसकी अतद् कि साथ कि अपने साथ कि साथ प्रति हो। यहाँ उनका अनुभूति-अमर प्रत्या हुआ है, जिसका स्पन्टीकरण 'वाहित्य का अयोजन-अत्मानुभूति' शीर्यक प्रत्या हु कि साथ के अन्तर्यत हों पाया है। वालपेयी थी अनुभूति को अखण्ड मानते हैं, अत्यर आस्तात या बस्तुतत अववा अविक्तिनियमक या सामाजिक, प्रभृति के बा बीमाणिस प्रत्या कि साथ कि

दूसरा कुम कलासक सीव्ज के अनुयोकत से सबद है। वे इसी के साथ पिल्स या देकतीक के अध्ययन पर सक देते हैं। प्रथम सीती सुनी के आयार पर मन्या अनुमूति, अनुमूति और अभिव्यक्ति का एकाल्य अपना सामजस्य राम कल्य कर और अभिव्यक्ति-मीयक का विवेचन सभव होता है। इस प्रकार साहित्य की समप्रक्रेग अदरप परीक्षा की जा सकती है। पर यहाँ यह ज्यान देने की बस्तु है कि पहुला मून इसकी कड़ियों का तिरस्कार करके भी उसे तत्वत स्वीकार करता है तथा दूसरा मून अनुमूति और अभिव्यक्ति के पूर्ण सामस्य पर कर देता है। इसे पित्रमा कल्यान अनुमूति और अभिव्यक्ति के पूर्ण सामस्य पर कर देता है। इसे पित्रमा कला-दर्शन की प्रराग से प्रहण विया यया है, जिसे अपने यहाँ सीव्यक्त बाद कहा ना रहा है। शीसरा सुन रीति, सीती या कृति की बहुरण परीक्षा से सदद है। इसी को बळा-पश्च कहने वी परिवाटी कर पढ़ी है, पर बाजयेयी जी उसे तत्वत अनुमृति से अष्टमक्त होते मानते हैं।

गोगा सूत्र तामक, शमाज और उनकी प्रेरणाओं से सम्बन्धित है। बस्तृत यह पुननीय और सामाजिक नेतना की पैरणाओं ना अप्यन्त है। यही वाजरेवी जी अपने विचारों को नमस्त राष्ट्रीय और सोस्कृतित परिणति वे पाने में समर्थ हुए हैं। साहित्य सपार सामज करते हैं, पर उत्तरा निर्माण समाज वियेष ने अनुरूप और पुन विचेप नी स्मित में ही समय होता है। वह अपने गुम और समाज से निरन्तर प्रेरित-प्रभावित होता रहता है। वाजपेयी जी ने ऐतिहासिक दृष्टि और समाज-बाह्त्रीय निरूपण को कालान्तर ने इसी आधार पर स्वीकार कर लिया है। कवि की व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसका प्रमाव-पाचवां समीक्षा-सूत्र है, जिसके नारण मानसिक विश्लेषण समय होता है। यह सूत्र कवि की विशिष्टता, प्रेरणा, दिनारणा, मानसिक स्थिति तथा रचता-प्रवृत्ति आदि का विस्लेयण गरने की आव-ध्यकता का परिज्ञान कराता है। बाजपेयी जी ने मनोवैशानिक विश्लेषण को समीक्षा का अगमन तस्य अवस्य माना है. पर चीचे सन की भाति वे इसे एक विशेष मर्पादा के अन्तर्गत ही स्वीकार करते हैं । चौथा सूत्र वास्त्र-सम्मत, किन्तु असा-द्वितिक विवेचन करने म अधवा पाचवाँ सुत्र कवि के व्यक्तिगत जीवन को लेकर वियम भाव का प्रचार करने म भी सिक्यता दिखा सकता है। सम्भवत इसी कारण इन्हें गीण स्थान दिया गया है । छठा सूत्र कवि के खीवन-दर्शन से सम्बन्धित है. जिसके अन्तर्गत उसके दार्शनिक, सामाजिक सवा राजनीतिक विचारों के अध्ययन की बावश्यकता अनुभव की गई है। ये विचार जब कलाकृति के माध्यम से आयें तभी उपादेव है और अध्ययन के विवय भी, पर यदि इतर स्थानों से संकलित किए जार्ये तो ये रचना को समझने में सहायक भर हो सकेंगे, साहित्यिक अध्ययन के स्वतृत्र विषय नहीं होंगे । सातवी सत्र है-शाय्य का जीवन-संबंधी सामजस्य और सदेश । वाजपेयी जी कवि के जीवन-सदेश या जीवन-सामजस्य के मतस्यों के मध्ययन को निवात महत्व-गुन्य स्थान प्रदान करते हैं । यदि यह न हो तो उपदेश या उपादेय मतक्यों को ही काव्य की श्रीष्ठता का मानदढ माना जाय । माजपेयी जी ने उपयोगिनावाद, स्वल आदर्शवाद तथा नीति और मर्यादा हा विरोध इसी आधार पर किया या कि में सभी साहित्येतर तत्व हैं जिनका साहित्य के बास्तविक साहिये से सीमा सम्बन्ध नहीं है। बास्तव में इसे वृद्धि की जीवन-सम्बन्धी अनुभृति-प्रक्रिया ना ही परिणाम होना चाहिए, पर आरापित वस्तु होवर यही काव्य के मूल चाहत्व मो विनम्द कर देता है।

स्वय वाजपेयी जी ने इह सन्तमुत्री भाग्यता का सक्षेप इस प्रकार किया है—
"साहित्य के मानीक्क और क्कारमक उत्तरण का आक्कार करना इन निकासी का प्रमान कई स्व रहत है, यथिव काला का उत्तरण का सावकार के भी में उदासीन नहीं रहा है," गृही उनका समीसा-सिद्धान्त है। वे साहित्य का क्यारी और
सरक्रतिक मृत्य भावने की दिवा में निरन्तर सचेष्ट हुए है। उन्हें साहित्य-समीक्षा
का प्रकृत पम पदी जान पदा, क्योति वह सभी भाग वादों से परे में। निवस्य ही
पह सामावादी समीसा-दर्धन है। वार्त्यमी यही रसमत और कलादाद को एव
इस सामावादी समीसा-दर्धन है। वार्त्यमी वी मही समन्त कर मके हैं। अतरक्ष
साहित्य की उनकी यह चारचा है कि अनुभूति की एकान्वित्य अभिम्मिक जीवन के
मर्म की आगर बनानी है, और बह अपने सीट्य के कारण अविस्मरनीय रचना
सात होनी है।

'नया साहित्य नये प्रश्न' के 'निकय' मे वाजपेयी जी ने अपने समीधक का कमिक विकास निरूपित किया है। यहाँ 'समीक्षा नया है ?' प्रश्न का उत्तर देते हए --वे कहते हैं कि वह न रचना-विधेष की अनुचरी है और न साहित्य का कठोरता से नियमण करने वाली अधिनेत्री ।, "वह रचनात्मक साहित्य की त्रिय सखी, शुर्मीयणी सेविका और सहदय स्वामिनी कही जा सकती है।" नए साहित्य मे वाजपेयी जी को दो प्रकार की प्रवित्तयाँ सिक्रिय दिखाई पड़ो । पहली अतुमुख प्रवित है, जो अन्तरचेतना के रलदल की ओर लिए जा रही है और दूसरी वह जो उसे बौद्धिकता के रेतीले मैदान मे पहुचा रही है।" इस बन्द्रात्मक स्थिति मे समीक्षक तभी उपयोगी कार्यं कर सकेगा जब उसमे "सम्यक साहित्यिक चेतना के साथ-साथ अतिहाय आत्म-निर्मर वृत्ति भी हो।' वाजपेयी जी साहित्यिक वेतना और आस्म निर्मरता के द्वारा अरोप अध्यवसाय की आवश्यकता अनुभव करते हैं। दलदल समतल हो पाए और महत्यल हरा-भरा खद्यान बन जाए, इसके लिए समीक्षक को ही साहित्य का प्रकृत पय प्रशस्त करना पडेगा । 'समीक्षा-सम्बन्धी मेरी मान्यता' निवन्ध का विषय यद्यपि वैयक्तिक है, पर वाजपेयी जी ने समीक्षा की वस्तुगत सत्ता और उसके ऐतिहासिक व्यक्तित्व को ही लक्षित विचा है, अपने समीक्षा-सम्बन्धी दब्दिकोण का निर्वाचन नहीं किया । प्रकारातर से उन्होंने अपनी विकाससील धारणा को अवस्य प्रकट कर दिया है। व्यक्तिगत अनुभूति को महत्त्व देने के स्थान पर यहाँ उन्होंने सामाजिक अनुमृति को प्रथम दिया है। उन्होंने दढतापूर्वक यह स्पष्ट किया है कि "रचनारमक साहित्य ही सिद्धान्तों की सध्यि के लिए उपादान बन सकता है।" साहित्य का मानव-जीवन से अटट सम्बन्ध है, अतएव वह सिदात विशेष से अनुशासित नहीं हो पाता । यदि अनुशासित होता है तो वह रीतिवद रचना-कार्य है, जीवन्त या स्वच्छद साहित्य मही । स्वय बाजपेयी जी के समीक्षा-सिद्धात छावावादी काव्य-रचना से अनस्पत है। यही वे राष्ट्रीय चेतना और जीवन विकास की आस्या का, साहित्य और उसकी समीक्षा में अन्तर्भाव कर छेते हैं।

वाजपेयी जी हिन्दी की विकासशीस साहित्य धारा के सवेदनसील समीसक हैं। उन्होंने अनुभूति और रस, अनुभूति और अभिव्यक्ति, अभिव्यक्ति और उन्होंने आदि का सारतम्य भी स्थापित निया है। उनका चिन्तन स्वच्छन्द हैं और साहित्य हो उनके समीसा सिद्धान्तों का आधार है। उन्हें अनुभूति को प्रधानता मान्य है, पर दे एकान्तर म रसवारी है, स अभिव्यक्रवावादी। उन्हें छायायारी समीसक और स्वच्छन्द कित्तक समझना चाहिए। उन्होंने अपनी वैवक्तिक साहित्य-सवेदना की अन्तु चेता को सामाजिक जीवन से ही सबद नहीं किया, बक्ति अपनी सपीसा-पदित को सस्तुनिष्ट आधार भी दिया। ये आगनवानादी प्रतिमान को प्रसान करने सित्तक समीत स्वाचित्र अपनी स्वचित्रक कार्या स्वाचित्रक स्वच्या करने से स्वच्या स्वच्य

समना, परिष्ठत बुद्धि और उवात नैतिक वेतना है कि निसके कारण वे सर्वया नए समीभारणे को सपने ही साहित्यिक विदेक की मूमिका पर प्रतिष्ठित कर सके । उनके कित्या बक्त-में में स्पष्टता या सफाई की वो कभी देखी जाती है, उत्तक्त कारण मही नव्य निक्सने हैं, वैवारिक फान्ति नहीं । इसके लिए उनकी आसमारी सिद्धान पीठिका भी एक सीमा वक उत्तरायों है। उन्होंने साहित्य और समीभा को एक-दूसरे से सब्ब करके देखा है और इसी मीति जीवन और साहित्य में ऐसा ही सम्बन्ध अनुमय किया है।

वाजपेयी भी का समीक्षा-सिद्धान्त क्या है ? इस प्रश्न का एक बाक्य मे यही उत्तर है कि वह काज्य-कला की सीन्दर्य-सवेदना या अनुमृति-व्यजना की परीक्षा का सिद्धात है। बन्य सभी पश्चिमी या भारतीय सिद्धांत उसके पोयक या उपस्तारक हैं। इसी कारण वह स्वच्छन्द समीक्षादर्श है। सक्षेप मे, 'विकासरील छायाबादी समीक्षा-सिद्धान्त', अभिषय बावपेयी जी की बालोचक-दृष्टि का तास्त्रिक भीर समग्र स्वरूप-बोध है। उन्होंने साहित्य की परीक्षा के स्वतन्त्र साधन ही सपनाए हैं। वे परम्परा के अनुवर्तक नहीं हैं, नए प्रवर्तन के आदिष्कारक हैं। उन्हें यय-विशेष का संवेदनशील समीक्षक और स्थापी साहित्य का समये आचार्य कहना चाहिए। साहित्य की समीक्षा का आधार साहित्य के मीतर ही खोजने के कारण हमारे साहित्येतिहास मे वे बसाधारण महत्त्व का स्थान पा सके हैं। उनकी भी सीमाएँ हैं, पर जितने अधिक सतकं होकर उन्हें हटाने का ने उद्योग करते रहे है, अन्यत्र उतना त्रयास प्रायः नही हुआ । वे अपने पुण की ऐतिहासिक सर्दिट अवस्य हैं; पर अपनी वैचारिक नव्यता के कारण स्वतन्त्र सुमीझा-दिट के प्रयोक्ता के रूप मे कही अधिक समादत हैं । जनका समीक्षा-सिद्धान्त इस कारण विश्वसनीय है कि वह साहित्य के मृत्वर्ती या स्थायी तस्व पर आधारित है। उसकी सीमा वैपन्तिक अधिक है, वैवारिक नम । जो हो, वह मानव-निष्ठा की नवीन साहित्यिक परिगति और रहत संद्रान्तिक उपलब्धि है।

ज्यावहारिक समीक्षक-आचार्य वाजपेयी

—डा० गणपतिचद्र गुष्त एम० ए०, पी-एच० डो०

-!-

भाषायें शक्त द्वारा योगित हिन्दी-समीक्षा उनके बाद सीन दिशाओं में बेंट गई--(१) ऐतिहासिक व्याच्या (२) सैडान्तिक विवेचन और (३) व्यावहारिक मृत्या-कत । आचार्य श्वल ने इन सीनो ही क्षेत्रों से कार्य किया था, किन्तु उनके अनन्तर आचार्य हजारी प्रसाद दिवेदी, डा॰ नगेन्द्र एव बाचार्य नन्ददलारे वाजपेयी ने क्रमश इन तीन क्षेत्रों को सँगाल लिया । इसका यह सात्पर्य नहीं है कि विद्वानों ने शेष क्षेत्रों में बिल्कल प्रवेश नहीं विया या जनमें प्रवेश करने की क्षमता इनमें नहीं है। हमारे कहने का मतलब इतना ही है कि अपनी व्यक्तियत विच एवं सस्नारों के कारण इनमे से प्रत्येक ने अपने-अपने क्षेत्र मे अधिक कार्य किया. शेव में कम। आसार्य द्विवेदी ने बदि काचार्य शवल की ऐतिहासिक मान्यताओं को सकसोर दिया तो आ नगेन्द्र ने पारचारय सिद्धान्तो की तुलना में भारतीय सिद्धान्तो को रखकर आवार्य शुक्ल के कार्य की आगे बढ़ाया । किन्तु ये दीनी ही विदान ऐतिहासिकना एव सैंदा-न्तिकता की और अभिमूख हो जाने के कारण अपने समकालीन साहित्य पर अधिक इंटिएगत नहीं कर सके। कभी-कभी कुरसत की वृदियों में में नये साहित्य की भी देसकर कुछ लिख देते हैं, पर अधिक नहीं। एक दृष्टि से यह अच्छा भी हुना। चारो और आक्रमण करने के छोम से बनकर अपने क्षेत्र की सुनियत्रित, सुशासित एवं सुविक्सित बरना अधिक अच्छा है। यही कारण है कि इन्होंने अपने-अपने क्षेत्र में जो कार्य किया है, उसका मूल्य ऑकना और उसका सापेक महत्त्व निर्धारित करना आज बहुत कदिन है। इसे हम भविष्य के लिये छोडते हैं।

-ર—

उपर्युक्त वर्गीकरण से स्पष्ट है कि वाचार्य नन्ददूकारे वाजपेयी का अपना ही प्रध्यावहारिक आलोचना का हो प्रहें। इस हो प्रमें भे और भी अनेक आलोचकों ने महत्वपूर्ण कार्य किया है, किन्तु जहाँ तक उनके युग का सम्बन्ध है, उनका स्थान सर्वोच्च है। ऐसा हम केवल प्रश्रश्ता मा भक्ति-मान की प्ररेणा से नहीं कह रहे हैं, बाचार्य बाजपेयी के कार्य का विदल्पण हमारे मतव्य की प्रली-मोति पुष्टि कर सनेगा।

--₹--

व्यावहारिक समीक्षा-से व मे बाचार्य वाजपेयी के योग-दान का विश्लेषण हरने से पूर्व हमें उन विशेष परिस्थितियों एवं कठिनाइयों पर भी विचार गर लेना चाहिए जो कि समकालीन साहित्य पर कलन चलाने वाले प्रत्येक समीक्षक के सामने उपस्थित होती है। पहली बात तो यह है कि समकालीन साहित्य पर पूर्व लिखित समीक्षाए अधिक सक्या मे उपलब्ध नहीं होती. अत जरें की कुछ लिखना होता है बह उसके अपने ही चिन्तन-मनन पर आधारित होता है। यह उसके सामने किसी बस्य के मत का खडन-महत करने का प्रश्न नहीं होता अपित उसे नई बस्त पर बिल्दुल नया निर्णय देना होता है । दूसरे, स्थान और काल की दृष्टि से विवेच्य कृति से उसका अधिक दूर का सम्बन्ध नहीं होता । ऐसी स्थिति में उसके निर्णय का निकटताजन्य विकारों से प्रमादित हो जाना सम्भादित है। तीसरे, किसी दिवगत साहित्यकार के दोयों की मीमासा की अपेक्षा समकालीन साहित्यकार के दोयों को दर्शाना अधिक आतरे का काम है। विवेयत आज के यूग में बदकि परीक्षा-भवन मे नकल करते हुए एकडे जाने पर अध्यापक की खुरा भोक दिया जाता है । किसी समकालीन कवि या साहित्यकार की सच्ची निन्दा करना बैठे-बिठाये झगडा मोल लेना है। ऐसी स्थिति में व्यावहारिक समीशक का केवल विद्वान और लेखक होना ही पर्याप्त नहीं हैं, उसमें भीवट और साहस का होना भी खावश्यक है। कम से कम सर्वेत्र समझौताबादी एव विनीत बने रहने से उसका काम नही चल सकता ।

वहाँ व्यावहारिक समीता भी अनेन विधिष्ट कठिनाइयाँ है वहाँ उसका उत्तरसारिक भी अधिक है। उसका कार्य जैने कमार्य अवन का मृत्याकन करना भान नहीं है, अपिनु बनते हुए भवन नी प्रविचा को नियमित करना है। उसका काम अपनी मतिक पर पहुंचे हुए साहित्यकार को पुरस्कृत करने का नहीं है, अपिनु यनिक भी अशित अपसर पंपकों को सहीं दिया बनाना है। कािक्स में निन्दा-स्तुति के कािक्स में कोई अन्तर नहीं अयोगा, किन्तु समझाठीन साहित्यकार को आलोचना उसके दुस्किण एव सबके सहकारों को हस प्रकार सकती है कि वह भी सिक्स को में अपने के स्थान पर, कोई काव्य-मन्य किस जाय । सम पूर्वे तो स्विचित के साहित्य की समीता हम विषयणात्मक दृष्टि से ही अधिक महत्य है। मृत्य साहित्यकार को समीता हम विषयणात्मक दृष्टि से ही अधिक महत्य है। मृत्य साहित्यकार को प्रवेष से समीता हम विषयणात्मक दृष्टि से ही अधिक महत्य है। मृत्य साहित्यकार को प्रवेष से समीता हम विषयणात्मक दृष्टि से ही अधिक महत्य है। मृत्य साहित्यकार को प्रवेष से महत्य है। साहित्यकार की प्रवेष से महत्य है। साहित्यकार की प्रवेष से समीता हम विषयणात्मक दृष्टि से ही अधिक सहत्य है। सुक

जबकि समकालीन साहित्य की समीक्षा का महत्त्व इस दूसरे दृष्टिकोण से अधिक है।

अस्तु हम इन सच्यों को ध्यान में रखते हुए आचार्य वाजपेयी की कठिनाइयों एव उनके उत्तरदामिल की महत्ता को समझ सकते हैं।

---Y---

आचार्य वाजपेयी की समीकारक कृतियों मे सर्व-प्रथम 'हिन्दी साहित्य : बीसवी चताव्दी' का नाम आता है। इससे पूर्व उनकी और भी कृति प्रकाशित हो पुकी थी, किन्तु हिन्दी-साहित्य के क्षेत्र में कान्ति कर देने की दृष्टि से हम इसी से वनके सनीक्षा-कार्यका अरम्म मानते हैं। यह रचना प्रत्येक दृष्टिकोण से एक बारमविष्यासी, साथ ही महत्त्वाकाशी सदढ एवं मौलिक बिल्तक आलोचक के आगमन की सुचना देती है। आरम-विश्वास का अमाण इसी से मिलता है कि उसने जिन साहित्यकारों को इसमे स्थान दिया है उनके महत्त्व की स्थापना असदिग्ध क्ष्य से की है और जिनको स्थान नहीं दिया गया, उनका भी उल्लेख निस्सकोच कप से मुमिका में किया गया है। उदाहरण के लिए वे 'बच्चन' भी के सम्बन्ध में लिखते हैं-"बच्चन जी की ह्याति और उनकी अनास्यामधी काव्य-साननी के बीच इतनी गहरी खाई है कि सहसा कोई सम्मति देने का साहस नही होता । बच्चन की आरम्भिक रननाए हमारे देखते-देखते काल-कवलित हो चली हैं, या वे कदि-सम्मेलनीं के श्रोताओं के मनोबिनोद के लिये ही रह गई है। किन्तु उनकी कुछ रचनाए हिन्दी-साहित्य में स्थापित्व ग्रहण करने की भी सूचना देती हैं । अभी वच्चन ठहर नहीं गए हैं, न उनकी रचनाओ पर हिन्दी-जगत् की प्रतिक्रिया ही पूरी हुई है।" इसी प्रकार अन्य कतियम साहित्यकारो का भी उल्लेख उन्होंने किया है । यहाँ एक बात विचारणीय है कि बया जनके लिए बादश्यक था कि वे अपनी समीशा-पुरनह मे अविदेखित कवियों का उल्लेख भूमिका ने करते और इसकी सफाई पेश परते ? यदि वे भारते तो नया इस सम्बन्ध मे भीन नही रहा जा सनता था ? अवस्य ही ऐसा किया जा सकता था, किन्तु उनके आत्म विश्वास भी बुढता ने ऐसा नही होने दिया। यह तथ्य इस बात का प्रमाण है कि कुछ लोग चुप रह कर हागडे को टालने की अपेक्षा अपनी अनुसूति की सही रूप मे व्यक्त करना अधिक उचित समझते हैं. भले ही इससे झगडा बढ़ने की सम्भावना नवी न ही । मौन रहने की प्रवृत्ति व्याव-हारिक दृष्टि से ठीक बही जा सकती है; विन्तु आलीवना वे क्षेत्र के लिये यह घातक है।

इसी प्रकार सन् १९४० तक के देखों को पूरी शताब्दी वा नाम देना भी सहास्वाकाशा का परिचायक है। इस सम्बन्ध को भी उन्होंने मूमिका में स्वीकार हिक्स है। में लमलता हूँ कि महत्त्वाराक्षा का होता बुदा गहीं है, वदि हममें उससे लिए वर्तिशत समता हो। बितत २५ वर्षों के कृतित्व में दिव्य कर दिया है कि सावार्य साक्ष्यों की गह महत्त्वाराक्षा कितानी उपित एवं उनकी समनाओं के समला भी:

पर 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी' की सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण बात है-उसमें निहित मोलिक चिन्तमा । इस मोलिक चिन्तमा में भी सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण क्षया बह है जहां बहुवाई बाजपेयी अपने क्य के बाकीचना-प्रवाह की नई दिशाओ की और प्रवाहित करने की सफल चेच्हा करते हैं। जहाँ उस यग का आलोचर महाबीरप्रसाद हिवेदी, मैचिलोशरण बृष्त और ब्रेमचन्द जैसे खाहित्यकारी के गण-गान में इतना तल्लीन हो बया का कि उसे उनके दोषों का, उनकी पृटियों का और उनकी सीमाओ का जरा भी ध्यान नहीं रहा । वब किसी साहित्य की आलोचना अक्तिपाद का रूप धारण कर लेखी है तो उसका बहत्त्व न्यून नहीं ही जाता. किन्त वसका कार्य क्षेत्र अवस्य बदल जाता है। जब एक परीक्षक हर व्यक्ति को फार्ट दिवीजन देने रूपता है तो हम उसकी उदारता की तो वारीक करेंचे, किन्तु साथ ही यह भी स्वीकार करेंगे कि इससे परीक्षा का स्तर और फर्स्ट विवीजन का मत्य मीचे बिर जाता है। इसी प्रकार आलोचना के क्षेत्र में भी जितनी जानि होयों को बडा चढा कर बताने से हो सकती है उससे भी अधिक गुणो के अदि विस्तार से हो सकती है। आचार्य वाजपेयों के आगमन के समय हिन्दी का पाठक एवं आलोचक उपयु क साहित्यकारों की भावात्यक अचेना में इस प्रकार लीव वा कि उसका बोदिक सत्कन अस्त्वित हो रहा या । इस बात को कदाचित उस समय कुछ अति बौद्रिक रोग महसस भी कर रहे थे, कि तु प्रश्न यही था कि स्याऊँ की गर्दन से घटी कीन बांचे ? वस समय इन साहित्यकारों के विरोध में कुछ लिखना या जनके साहित्य मे दोप दर्शना न नेवल उनका विरोध करना था, अधितु उस पुर के पूरे साहित्यक यमात्र को छेडना था। निन्तु जानार्य वाजपेवी ने इसकी परवाह नहीं की। उन्होंने आचार्य महाबीरमसाद द्विवेदी के बारे ने स्पष्ट रूप से लिखा-"साहित्य और कला की स्थापी प्रदर्शनी के जनकी कीन-सी कृतियाँ रनली जावसी । क्या उनके अनुवाद ? हिन्तु इनमें दिवेदी जी का यह व्यक्तित बहुत कुछ दू हैने पर ही मिलेगा जो इस समय हम छोदो के सामने विश्वद रूप मे आया है। वो क्या उनकी रिचन कविताएँ प्रदर्शनी मे रक्की जायें ? किन्तु वे तो स्वय द्विवेदी जी के ही कथनान्तार 'कविता' नहीं है और हमारी दिष्ट से भी अधियतर उपदेशामुत है। उनके लेख ? इनके द्वारा हिन्दी के समीता साहित्य का अवस्य जिल्लामास हुआ है। फिर भी प्रकृत पह है कि क्या यह स्थायी साहित्य है ? दिवेदी जी के दार्शनिक और आध्यात्मिक सेखी पर उनके वर्मठ जीवन और अन्तर की छाप लगी है। उनमे विचारों की पृथ्वा भी है और उनका त्रम भी निर्घारित है। किन्तु द्विवेदी थीं की स्वाति उन लेखों से नहीं है।

तो नया ब्याचार्यं की शिष्य-मण्डली ही उक्त प्रदर्शन में सजा दी जाय? किन्तु क्या यह न्याय होगा?"

इस प्रकार वे डिवेदी जी की उपलब्धिया पर प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हुए न केवल आवार्य दिवेदी को अपितु उस समस्त हिन्दी-समाज को जी क उनके अभिनन्दन में व्यस्त था, झक्कोर देते हैं। स्थान रहे, यह लेस भी उनके 'अभिनन्दन-एग्य' की प्रस्तावा के स्थ से लिखा गया था।

वायर हम कहें कि जानायें द्विवेषी की ऐसी निन्तास्मक स्तुति करके आनायें बाजपेदी ने उनके साम ज्याय मही किया। पर करता ऐसा नहीं है—जानायें दिवेदी जितने सम्मान के पात्र ये, उतना सम्मान उन्हें इस रुख में दिया गया है। वे निकादे है—"ओ कुछ कार्य दिवेदी जी ने दिया, यह अनुसाद का हो, काव्य-स्पना का हो, आयोजना का हो अपना मागा-सरकार ना हो पा नेकल साहित्सक नेमुख का ही ही, बहु स्थायी महत्त्व का हो या अस्थायी—हिन्दी में युग-विशेष ने प्रवर्तन कीर निमाण में सहायक हुआ है। उसका पैनिहासिक महत्त्व है।" आवार्य सायोपी का मह निर्माय को उन्हों उनका पैनिहासिक महत्त्व है।" आवार्य सायोपी का मह निर्माय कहा उनका प्रवर्तन की निप्यवादा का सुनक है वहा यह सायोधत कीर सायार्थ है, हुसे नोई अस्थीनार नहीं कर सन्ता।

दिवेदी जी की ही स्नांति उन्होंने मैपिओबरण जी गुप्त के काव्य की निपक्ष आकोचना करते हुए उनकी रचनाओं के उन कमशीर पहलुओं का उद्पादन किया है जिनहीं और उस सुम का क्यांग बहुत कम नया था। वहाँ एक ओर गुप्त जी को 'रायट्-किंग' के रूप में प्रतिक्तित किया जा रहा था वहाँ सवार्य वानवेदी में साक को 'रायट्-किंग' के रूप में प्रतिक्तित किया जा रहा था वहाँ आवार्य वानवेदी में साक स्वर्ध में सुका विदोध करते हुए 'भारत-भारती' के सामन्य में लिखा— 'वास्तिकि वान यह है कि 'मारत-भारती' की रचना पूर्ण आये समानी प्रभाव के अन्दर हुई।

'भारत-भारती' में साब्दीय भावना उतनी प्रवल नहीं है जितनी साम्यविक भावना।" वाजपेयों जो के इस कथन में निश्चित ही व्यतिस्थोवित है, पर पुन्त जो कं पर्यापती उनकी दास्ट्रीमता के बसान में जीती विदायांगित्रयों ना प्रयोग कर रहे में, उनकी तुकना में इसकी व्यतिस्थाया अधिक नहीं है। फिर एक और की अदिस्थाता नो सन्तुक्तित नरने के तिए दूसरी जोरी जितने ही वस नी आवस्यकता पढती है, अन मले ही हम सावयेयों जो के निम्मंत्र से सहस्य न हा, बिन्तु हमें उनकी स्मन्दवादिता एवं बृढता के गुणों को वी यहाँ स्थीकार करना हो होगा।

कविता के होत्र में जो स्वान गुष्त भी का वा, वही चित समय उपन्यास वे क्षेत्र में प्रमाणन जी का था। उनकी वढ़ी हुई छोत-प्रियता के विरोध में उस समय कुछ भी कहना अपनी लोत-प्रियता को सतदे में डालना था। किन्तु बानपेयों जी के आलोचक ने इसे भूककर अपने युग के उपन्यास-सम्राट को

प्रभवन्य की से सम्बन्धित समीक्षा के सम्बन्ध ये यहाँ एक बात सल्लेकनीय है। उन्होंने रहते प्रभवन्य की के एन ही पक्ष की—पुनंत त्या की ही—प्रमुत्त दिया रा, द्वारे सबक पत्रा की नहीं। इस तम्म को जाये वन्कर त्या स्वीकार दिया है—"प्रभवन्य की के सम्बन्ध से निलते हुए मैंने इस पुत्तक से अपनी अभिविध को स्वती प्रमुक्ता के वी है कि 'विवक्त का एक ही पहुन्,' प्रकास से आ पासा है। जनने सपूर्ण स्वरूप की क्यस्थित करते हुए मैंन उन पर एक दूवरी पुस्तक कियो, तब सुम्कर दसकी अधिवृद्धि हुई।" आचार्ष सावयेगी में यह स्वीकारीति तनकी क्षेत्रिक हैंगतवारी ना एक बड़ा मारी प्रमा है।

वहीं इस पुस्तन में बहु-प्रसंक्ति वर्ग मी न्यूनताओं एव दुवँग्याओं पर स्तर्य कर में प्रस्ताय कार्य गया है बहुँगै प्रसाद, यत, निराधा सादि सन्य-द्राप्तित कार्यों के स्वरूप पत्त मी दुर्गापूर्वक प्रतुत्त निर्मा पत्र है। वर्षों निर्मादा कार्या के स्वरूप सा में दुर्गापूर्वक प्रतुत्त निर्मा के स्वर्तीयों सान्य की विशेषताओं का च्यूमादत किया। वहाहरूप में किए दत्तकों कुछ प्रांत्राप्ती प्रस्ता में विशेषताओं का च्यूमादत किया। वहाहरूप में किए दत्तकों कुछ परिक्रयों प्रस्ता है—"यह सब कहने की आवस्पत्रता स्वतिष्ठ पत्री है कि उपयुक्त सद्युत सान्यक्ती के सार्प्त हिन्दी कार्य-सान्यक्त में अस्पत्त हानिकारियों विवार-परिप्तरा सिर्मार हिन्दी आ हो है। वहीं कोई सीन्यर्थ में ही, वहीं अन्त-सोन्यर्थ देवा जाता है। वहीं सीन्यर्थ है, उपयों अवहीं कोई सीन्यर्थ में ही, वहीं सन्त-सोन्यर्थ है। उपयों विवार कार्या है।

इस प्रकार उन्होंने हाजाबादी बाज को उचित महत्व दिल्बाने का सहन्य प्रवाह किया। ऐसी निर्दाश के कम यह नहीं कह सकते कि इस पुत्तक में केवल सहनातक आलीचना हो की वह है, महतासक नहीं। इसमें दोनों महार के ट्रिटकोगों का परिचय मिल्डा है। उनकी सन्य कृतियों में भी यह विधेयजा मिल्डी है। जितको चर्चा हम आज करेंगे।

उनकी बन्य बालोचनात्मक कृतियो मे 'बाधुनिक साहित्य', 'प्रेमचन्द' 'जयसकर प्रसाद', 'नया साहित्य ' नये प्रदन' बादि उल्लेखनीय हैं। जहा दूसरी और तीसरी रचना में सम्बन्धित साहित्यकारो-प्रेमचन्द और प्रसाद का सूक्ष्म विश्लेषण प्रस्तृत किया गया है नहाँ शेष मे आधुनिक हिन्दी-साहित्य पर न्यानक दृष्टि से प्रकाश हाला गया है। इनमें भी इनकी दृष्टि समकालीन कृतियों पर विशेष रूप से गई है-पही कारण है कि उन्होंने कछतेव, कुणाल, घेखर एक जीवनी, जैसी नवीन-तम रचनाओ पर जमकर विचार किया है। इन नव प्रकाशित रचनाओं की साहित्य मे उचित स्थान दिलवाने में आवार्य ब्युजपेयी ने सम्यक रूप से योग दिया है। विशिष्ट साहिष्यिक रचनाओं के साथ-साथ भारतीय एव पारचारय साहित्य सिद्धान्ती का भी विवेचन इन प्रत्यों में प्राप्त होता है। पर हमें यहाँ यह स्वीकार करना होगा कि आचार्य वाजपेयी का असली क्षेत्र ज्यावहारिक समीक्षा ही है, सैद्धान्तिक समीक्षा में वे परस्परागत सिद्धातों को हृदयगम तो अली भाति कर पाते हैं, किन्तु वे उनमें वैसी भान्ति नहीं हा सकते जैसी कि ज्यावहारिक समीक्षा में ला पाते है। इसरे. सैंडान्तिक क्षेत्र में किसी एक सम्बदाय से नहीं बँच पाते या यो कहिए कि वे सभी सिद्धान्तो की अच्छाइयो को समन्वित रूप में अपनाना चाहते हैं। उनकी समीक्षा-पद्धति के सात सूत्र जनके इसी दृष्टिकोण के परिचायक हैं। फिर भी पारवास्प सिद्धान्तों को समझने और समझाने की दृष्टि से उनके सद्धान्तिक लेख पर्याप्त चपयोगी है।

िस प्रकार समीकार बायपेयी ने पूर्वाई जीवन की सबसे बडी उपलिय दिवेरी-मण्डल के साहिस्यकारों को स्रांत प्रयक्ता एवं छापावरारी साहिस्तरारों की स्रांत उपेक्षा को नियमित करने में योग देता है, बेरे ही उनने स्पराई जीवन की (अब तफ की) सबसे बडी उपलिय दिन्दी-माज्य की नव्योपित दूरिण प्रवृत्तियों का पासित करने की है। हिन्दी की तथावरित प्रयोगवादी नवीन किंवता की कृत्रमत्ता, विट्ना, कुट्टुन, उद्देश हीना। बोर नीरस्वा का जैसा स्पष्ट दिवेचन आयार्थ वाजयेथी ने क्या है, वैद्या कोई अन्य आलोयक नही कर सका। वैने सामते सभी है कि यह नई किंवता कुछ सहस्यवाची व्यक्तियों का एक ऐता कृतिम प्रयास है जो गुट्यत्यी पर आधारित है तथा जो सगठिन प्रचार के वन पर ही जीवता है, पर आयार्थ वायरेथी की माति स्पट रूप में के अपनी यात नही वह पाति। कुछ होगों का क्षेत्र किंता है, इस्तिल्य चुप है, जीर कुछ यह सोचवर पुर है — 'अब द्याद बत्ता यहे, हमें पूछिड़ कीता।' यहें, युष्टी का नहीं वहा या सकता है।

प्रयोगवादी कृषियों के समृठित सन्तकों के चक्र-यूह को वेयने में आपार्य बाजपेयी जी ने जो खांत्रमन्य-प्रयास क्या, वह कम यहत्वपूर्ण नहीं है। उन्होंने प्रयोगवादियों के बाँका देने वाले दानों, पय-मुस्ट करने वाले नारों एव मिय्या विद्वासों पर लापारित नृतकों ना तीखी दौलों में विवेचन करते हुए हिन्दी के पाठनों को असलियत से परिचय करना दिया है। कहा वा सकना है नि वाजगेंगे जी के विरोध के वावजूद भी 'गई कविना' छनती चा रही है—(भले ही पदी न वाव ') यत. उन्हें सफल के वे बहु जा सकता है ? इतका उत्तर मह है कि मले ही मलेरिया जोरों से फैलता जा रहा हो, पर किर भी जिस व्यक्ति ने अपनी पूरी सिंत से डी॰ डी॰ डी॰ छिडका उत्तर दो हो पदी ना सकता। कोई चीज फैल बातें से ही कराने नहीं आगी जा सकती। आधार्य वाजपी ने पूरी शक्ति से इति पूर्व पातक प्रवृत्तियों की बाद को रोकने का प्रवास किया है, किर भी यदि बहु साव करता नहीं है, तो यह सहिएय-जात का दुर्मान्य है। येवी रिपति में मुत्रिकी के सकरों में मही कहना पड़ेगा कि—

"मन् पाखण्ड-विवाद सें सुप्त भये सद्ग्रन्थ !"

बाही आचार्य बाजयेयी वी समीक्षाओं से अनेक नये कवियों ने कुछ सीका भी है। अनेक ने उन दुर्गुणों से छूटनारा पाने का प्रयास किया। इनना हो नहीं, कुछ नये कवियों ने वी स्थष्ट क्यें में स्वीकार किया है—'पायी किविया ने नाम पर बाज जो हुछ जिला जा रहा है उसके अन्मांत बहुन कुछ महुन बनवार है। पित्र को छोटी-बारी नर देना, शब्दों वो डोड-मरोड बिना आत्स्यात किये हुए नधी उपमा- इप्टीसाओं मा बिक्सों की परेशान पाठक ने सम्मुल ठेळ देना—ये तथा अन्य हमी प्रकार के अनेक दोप आज वा बना हमी

में समसता हूं, यह स्वीकारोक्ति नई क्षिता के आलोकको की सफलता का प्रमाण है। आसिद बाजपेयी जी या दूसरे आलोकको का लक्ष्य नये कवियां के दोयों को उन्हें खनुष्रक करका देवा था। नई कविना यदि जीवित रह सक्ती है सो अपने दोंगों से मुक्ति पाकर हो। इस तस्य को जनुष्यक करते हुए अनेक नये कवियों ने सपने की बदलने का प्रयास आराभ कर दिया है जो हम है।

बरनु, आचार्य बाजपेयी के बोग दान को सलेप में इस प्रकार प्रस्तुत किया का सक्ता है—(१) दिवेदी महत्त में प्रमुख साहित्यकारों के दुकंत पत्र का बद्धाहत (१) आयावादी बाव्य की प्रतिष्ठा में सहयोग (३) नयी कविता के दौयों का द्यादत (१) समकालीन साहित्य की मति पर नियम्बण । इसमें कोई सहें, सहें, हैं हैं हैं हि इस व्यक्ति की अभी मी पूछ सीमाय हो सम्तो है और हैं, किन्तु उसने बाद भी उन्होंने दिन्ती-समीसा की को दूछ दिया है कह अल्यान महत्वपूर्ण है। एक बपाडार माली की भीति उन्होंने हिंदी-साहित्य-उपन्य की रस्ता की है। एक बोर उन्होंने कमनीर पीयों को साह दी है, जी

१ भवागनारायण त्रिपाठी : सीसरा तार-सप्तक, पू॰ २३

दूसरी ओर उन्होंने महत्त्वपूर्ण पौषो की नई पौष को उमारा है और क्षाय हो बढते हुए ब्राड सखाड पर जपनी नीसी कैंची का भी प्रयोग किया है। इसके लिए उन्होंने उपाधियों की अभिलागा, पुरस्कारों की बाशा और अधिदि के मीह, इन सीनों को ताक में रख दिया है। यही कारण है कि आचार्य वाजपेयी की डिग्नियों के भार से मुक्त विद्वता के प्रति हिन्दी-जगत् की सच्ची अद्धा है। आसा है, हिन्दी-उगत् को उनसे अभी और वहत कुछ अपना होगा।

छायाबाद के ब्याख्याता : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी

-डा॰ राजेश्वरदयाल सक्तेमा, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

शामार्यं नार्युकारे बावपेयी हिन्दी-माहित्य-विगतन और समीक्षा में स्वच्छन्य-मानव-मूत्यों के प्रयम उद्भावक तथा उनके स्वच्य-निर्वेषक हैं। वे छायाबारी काव्य के स्वयम व्याव्याता, उसके स्वच्य और सीन्यर्य के निष्यक प्रया है। उनके विचारों का अनुपीलन इस साहित्यिक आन्योकन को उपयुक्त पूछजूमि देने में ममर्च है। उन्होंने हस काव्यापार को युग-नीवन के भीतर से देखा है।

छायादाद के सम्बन्ध मे उनकी मान्यतायें इस प्रकार हैं --

- (१) छापाबाद की विद्रोहनिष्ठ वाणी आत्मपरक है।
- (२) "वह राष्ट्रीय जागरण की प्रभाती-व्यनि है।"
- (३) "उसमे करणामय-विहाय-राग तथा आधा और उत्तरदायिस्य के मनोरम-स्मृति-चिह्न हैं, तथा
- (४) उससे मानव-जीवन के उदात्त पहलू हैं, जो अूटे हुए गौरव की पुनरा-बृति का पत्र-निर्देश करते हैं, परिस्थितियो पर यानवता की विजय का सदेश देते हैं।

काम्य मूलत व्यक्ति के सहकारों में निहित युगरमा की अन्त बाह्य परिस्थितियों से मुक्त एक प्रदुखारमक मुस्टि हैं। कवि की आस्मानुभूति नी अध्यक्षित में कोकवानिया है साध्यम से जीवन के मुख्य तिया उत्तके महत्व तक जाती है। कोई भी महान साहित्य, काल विशेष के अपूर्ण तथा उत्तके महत्व तक जाती है। कोई भी महान साहित्य, काल विशेष के अपूर्ण तथा उत्तक महत्व तक जाती है। कोई भी महान साहित्य, काल विशेष के अपूर्ण तथा की सार्वकालिक अभिय्यनित होता है। कभी-कभी मुग-परि-स्थितियों को स्वीकृति में यवेम यौषत्य और अभिव्यन्तित की दुवंकता जा जाती है। यह भी तभन है कि कोई कवि काल्य-पुण की दुवंकताओं ते अपर उठकर विहोह

और कान्ति का जन्मदाता बन जाये। हम देखते हैं कि छायाबाद-युग के काट्य मे विद्रोह को प्रधानता मिली है, जो युगीन प्रमतिशील चेतना का प्रतिबिय है। युग की विद्रोही भावना ने कवि की आत्मा को तेज दिया जिसके कारण काव्य में नयी दृष्टि का आगमन हुआ । यह नही भूलना चाहिए कि छायावाद मे विज्ञान-यग की सजनात्मक प्रतिभा के साथ-साथ बुद्धिवाद के विषद्ध "सहजप्रज्ञा" का अभियान भी . मिलता है। इसमें कोरे बृद्धिवाद की उपेक्षा की गयी है, क्योंकि जैसा आचार्य बाजपेमी जी ने एक अन्य प्रसग में कहा है कि-"कीरा बुद्धिवाद मनुष्य की सामा-रिक कर्त्तं ब्यो से विरक्त बनाकर घर से बाहर निर्देन में निकाल देता या ससार की भीर वासनाओं में लिप्त कर देगा।" यही कारण है कि छायादाद का कलाकार मानबीय और सांस्कृतिक उपलब्धियों को "चिन्तन, कल्पना तथा अनुभृति" के रूप मे स्वीकार करता है। "इसे हम बीसवी सदी की वैज्ञानिक एव भौतिकवादी प्रगति की प्रतिक्रिया भी कह सकते हैं । छावाबाद भारत के परम्परायत अध्यास्य दर्शन की नव प्रतिक्ठा का युगानुरूप सकिय प्रयत्न है।" छायाबाद के इस स्वरूप में बिद्रोह के साथ निर्माण की वृहत् योजना भी है। भविष्य के सम्बन्ध से सुलद-स्वप्न के साथ परम्परा की पृष्टि भी है। तभी तो छायाबाद के बिडोह-पक्ष में तक की खंड शक्तियो के स्थान पर रचनारमक भावना का आश्रय किया गया है। छायावादी काव्य की अध्यारम भावना आमुन्मिक सत्य की साम्प्रदायिक या साधनामूलक अभिव्यक्ति नही है. इसका स्वरूप मानवताबादी है।

छायाबाद की इस विद्रोही-काव्य प्रक्रिया में मानव-मात्र के व्यक्तित्व की बात्माभिष्यक्ति है, उसकी विकास-सम्भावनाओं का रूप है, क्योंकि यह यूग जातीय सीमाओं के ऊपर उठकर विश्व-जातीय भावनाओं की अभिव्यक्ति का गुग है। इस काव्य की अभिव्यक्ति के मूल में समस्टिगत-उलयन का वियात्मक पक्ष ही व्यक्त होता है. अत छायाबाद में जीवन के मुलो से लेकर उसनी विकासारमक महत्व भूमियो तक की प्रतिष्ठा रही है। छायाबाद काव्य में कवि, विश्वारमा भी बीन मन गया है, उसने अपने व्यक्तिकण्ठ से समस्टिको बाणी दी है। इसल्ये उसके गास्कृतिक महत्त्व की स्थापना बडी शक्ति के साथ आचार्य वाजपेयी जी की छापावाद सम्बन्धी धारणाओं में हमें मिलती है। छायावादी किय की स्वानुभूति में युगारमा की प्रकार मू जती है। छायाबाद में युग और संस्कृति का आत्ममूत-संस्य अविध्य के मगल की नामना करता है। वे बहते हैं - "इस (छायाबाद) कल्पनाधील सौन्दर्योन्मूल काव्य के अन्तरग में नये युग की चेतना के साथ संस्कृति के गहनतर तत्वों का भी योग है। उत्मृक्ति की एक बाकाला, मानवीय व्यक्तित्व के प्रति सम्मान तथा विश्व के समस्य जनसमाज को एकत्रित करने बाली मानवतावादी भूमिका यहाँ विद्यमान है। अपने जीवन दर्शन का निर्णय करने में इन कवियों ने मारतीय दर्शन और जीवन की समृद्ध परम्परा का ही उपयोग किया है।" व्यक्ति-स्वात व्य की सत्रं प्राह्मता में (समिष्ट बोष) तथा व्यक्ति ने महत्त्व की (मानवगात्र की) श्रेय प्रेयमपी मान्यताओं में इस काव्य के कवि की अनुभूति का निर्माण हुआ है जो उल्लास और आत्मवल से युक्त है।

इस सास्कृतिक, राष्ट्रीय और मानवतावादी कलादर्शन की भूमिका के साथ छायाबाद में कवि के व्यक्तिमानस का भी प्रसार हमें मिलता है, जिसके लिए कल्पना का व्यापक उपयोग अनिवार्य था। इस तथ्य को वाजपेयी जी इस प्रकार रखते है. "गतिमान मुख्य तत्त्व अनुभूति ही है, जो कल्पना के विविध अगी और मानस छवियो का नियमन और एकान्वय करती है। यह काव्य का निर्णायक और केन्द्रीय तत्व है जिसका क्षरण और विन्यास काव्य-कल्पना और काव्यारमक अभिव्यक्ति मे होता है।" वे यही पर रुक नही जाते और भी आये बढकर उन्होंने कहा है कि "मानव अयवा प्रकृति के सुक्ष्म किन्तु व्यक्त सौन्दर्य मे आध्यारिमक छाया का भान मेरे विचार से छायाबाद की एक सर्वमान्य व्याख्या हो सकती है।" इस व्याख्या मे आये मुक्स और व्यक्त इन अर्थ-गर्भ सन्दों को हम अच्छी तरह समझ लें। यदि वह सौन्दर्य सक्षम नही है, साकार होकर स्वत कियाबील है, किसी कथा या आख्या-यिका का विषय बन गया है, तो हम उसे छायाबाद के अन्तर्गत नहीं ले सर्नेंगे।" उनके इस वक्तव्य के अनुसार छायाबादी काव्यधारा का एक आध्यात्मिक पक्ष भी है. परन्तु उसकी मुख्य प्रेरणा घामिक न होकर मानवीय और सास्कृतिक है। उसे हम पूर्व प्रचलित विचारधारा तथा उसके एकागी प्रयोग की प्रतिक्रिया भी वह सकते हैं। उनकी दृष्टि में छायाबाद "भारतीय परम्परागत आध्यारिमक दर्शन की नव-प्रतिष्ठा का वर्तमान की अनिश्चित परिस्थितियों में एक सक्तिय प्रयत्न है।"

- (१) लोक के प्रति आस्या और सौन्दर्य की दृष्टि,
- (२) आध्यात्मिकता समन्वित मानवतावादी दृष्टिकोण,
- (३) मानव और प्रकृति के सम्बन्ध में प्रवृत्त्यात्मक दृष्टि,

- (४) वैयक्तिकता एव सूक्ष्मता के कारण गीति-सीन्दर्य की नवीन अवतारणा,
- (१) राष्ट्रीयता के सूक्ष्म सकलन का आग्रह,

१. लोक के प्रति आस्थामयी सौन्दर्य-दृष्टि

आचार्य जी कहते हैं कि "छायाबादी कवि दश्यमान मानव जीवन को ही लक्ष्य करके उसकी झाकी देखता है। इसी कारण मानवीय मनोविज्ञान, दश्यो, परिस्पितियो और व्यापारो की नियोजना बाधुनिक छायावादी काव्य मे प्राचीन सूफी काव्य की अपेक्षा अधिक सबल और यथार्थोन्म्ख है।" ऊपर के अवलरण से छाया-बारी काव्य में ईहलीकिक जीवन और मौतिक जगतु के अनेक सदभी और उपकरणी की भोर इंग्ति किया गया है कि वह परायनवादी काव्य नहीं है, क्योंकि उसकी बहुत भूमिका विरागात्मक न होकर रागात्मक है। वह भक्तिकाल की भाति 'अदृश्य' की और नहीं दौडता। दृश्यमान जगतु ही उसका आधार है। उसमें मानव जीवन के स्पूल-सस्य को ही सुध्म का रूप दिया गया है। प्रकृति और मानव इस काव्य के केन्द्रीय विषय हैं अपरन्तु दृश्यमान जगत को स्पूछ, भौतिक और इन्द्रियारमक मान कर ही वह नहीं चलता । वह इसे स्थल भूमि से ऊपर उठाकर सार्वजनिक उपा-देयता में मानवमात्र की निधि बना देता है। यहाँ छोकोसर सौन्दर्य का रूप निहित है । यह देष्टि सफियो की जीवन देष्टि के पास पहली है. परन्त सकी एकागी लोकी त्तरता के सामक थे। वे लोकोत्तर से चलकर लोक की और आते हैं जबकि छाया-बाद के कवि लोक में लोकोत्तर की स्वापना करते हैं। सूकी कवियों में वस्तु-सत्य के प्रति भाग्रह दुर्बल है, परन्तु छामाबाद नाव्य ने बास्तव में अवास्तव की सौकी देते हुए भी उसे जागतिक ही बनाए रहा है। फलत उसमे प्राकृतिक और मानवीय जीवन की दृश्य-छटा अधिक पुष्ट और परिष्कृत है। छायाबार की जीवन दृष्टि की मध्य-युग के सफी कवियों की जीवन दृष्टि से अलग करते हुए बाधार्य वाजपेयी जी उसकी प्रथार्थवादी भूमियो और आन्तरिक वैविष्य पर अधिक बल देते हैं। उनकी यह व्याख्या इस काव्यधारा को नवीन सास्कृतिक भूमि प्रदान करती है और पुन के शान विज्ञान से उसे जोडती है।

परन्तु उन्होंने कपनी इस व्याख्या को कोरी अध्यात्मवादी दार्घनित्ता ॥ मुक्त रहा है । ये छायाबाद के ब्रध्यात्म को निवी चारणी के दर्गन दा इस नहीं देना जाहते हैं, उने किसी दर्गन विद्यास को अपना की स्वात है है। उन्होंने रक्त सम्बन्ध में सप्पट ही नहां है कि आधुनिक छायाबादी काव्य निसी नमानत अध्यात्म दर्गन को छेकर नहीं चछा। नवीन जीवन में ही उपने आत्म-सौनदर्भ की झरून देवी है। परप्पत्ति अध्यात्म प्राय पुरुष से महीत की और प्रवित्त होता है। एक वेतन नेवन्न से माना वेतन केन्द्रों की उपने करता है, निन्तु छायाबादी काव्य प्रमुख नेतन नेवन से से प्रवित्त हों से और अवित्त स्वात है। किसी केन्द्र से माना वेतन केन्द्रों की उपन करता है, निन्तु छायाबादी काव्य प्रमुख नेत नेवन से सो वेतन-सत्ता से अप्रवत्ता हों स्ट पुरुष्य मा आत्मा के अप्रविद्धान में

परिणत होता है। उसकी गति प्रकृति पुरुप की बोर, दृश्य से भाव की और होती है। इस दार्शनिक अनभूति के अनुरूप काव्य-वस्तु का चयन करने मे छायावादी कवियों ने प्रकृति के अपार क्षेत्र से यथेक्छ सामग्री प्रहण की है। जहाँ ब्रह्मवादी दर्शन बह्य को ही एकमात्र सक्ता मानता है और जगत को ब्रह्म का विवर्त मानकर नाम रूपारमकता को उसकी अभिव्यक्ति निश्चित कर देता है, वहीं छायावादी काव्य प्रकृति या जगत की नाना रूपात्मक अनेकरूपता से पीछे की ओर बढता है और अन्त में सुक्ष्म अध्यक्त अधवा बहा तक पहुचता है। फलत उसमे जगत की अस्वीकृति नहीं, पूर्ण स्वीकृति है। इस नए दर्शन को हमने किसी 'पद्धति या 'बाद' में नहीं बाधा है। यह तरे उसका अध्यारम-दर्शन है, आरम-दर्शन है और मूल्यारमक सत्य है। जीवन-प्रगति मे आत्म सौन्दर्य की झलक दिखाकर छायावादी कवि रूपो से अरूपो की कोर भी बढता है। उसके काव्य में डाँत के भीतर से ही मूलमूत अर्डेत की स्थापना हुई । इसी अध्यारमवादी भूमिका को आलोवक 'अनुभूति' सम्बन्धी अपनी विचारघारा से पुष्ट करता है जिसमे "वह वस्तु जो अनुभव का विषय है, विषयी या जात्मा जो अमुभव करती है, विषय और विषयी के समात से उत्पन्न अनुभव या सबेदन इनको अनुभूति के निर्माण-तत्व मानता है।" वह आगे कहते है, "क्योंकि काव्यारमक अनुभूति अत्यन्त उच्च स्तर का अनुभव होने के कारण बहुत कुछ समरस और समस्य भी हुआ करती है। उसमे देश और काल के अनुसार गतिशीलता का तत्त्व भी होता है और मानवीय विकासावस्था के अनुरूप उसमे ध्यापकता और वैशिष्टय की भी मात्राये रहती हैं।" यह अनुभूति तस्वत नया है जी प्रकृति और मानव जीवन की अनेक रूपता की खारम-सौन्वर्य की एकारमकता देती है। आचार्य वाजपेयी जी की दृष्टि से अनुभूति का स्वरूप रूपारमक है और उसका मूलाधार मानव-व्यक्तित्व तथा मानवता के थेव्ठ काव्यात्मक उपादान पर है, यही कारण है कि छामादादी काव्य में बिम्बो की अराजकता नहीं होने पाती है। उसमे स्थार्थ जीवन की प्रतिच्छवि निरन्तर बनी रहती है। बाजपेयी जी के शब्दों में "वह बस्तु जो कल्पना के विविध अयो और मानस छवियो का नियमन और एका-न्वय करती है, अनुभूति कहलाती है।" यह तभी तो "काव्य का निर्णायक तस्य है। उस भावात्मक अनुभूति भे मानव व्यक्तित्व और भानवता के ऐसे श्रेष्ठ उपादान होते हैं, जिससे काव्य के मूल्य और महत्त्व की प्रतिष्ठा होती है।"

२. आध्यात्मिकता समन्त्रित मानवीय दृष्टिकोण .

(भक्तिवाद से तुलना) 'जिस प्रकार मध्य युग का जीवन भक्तः कवियो मे व्यक्त हुआ, उसी प्रकार आधुनिक जीवन की अभिव्यक्ति इस काव्य मे हो रही है। बन्तर तो इतना ही है कि जहाँ पूर्ववर्ती भक्ति-काव्य मे जीवन के लौकिक और स्यावहारिक पहलुको को बीच स्थान देकर जनको सपेक्षा की यहँ थी, वहाँ प्राया- वादी काव्य प्राकृतिक सीन्दर्य और सामाजिक जीवन की परिस्थितियों से ही मुख्यत अनुप्राणिण है। इस दृष्टि है वह (ध्यायाद) पूर्ववर्धी मिति काव्य भी प्रकृति- निर्पेक्षता और स्वारा निष्या की सेवाजिक प्रविचा का विरोधी है। प्रायावाद मानव-जीवन के सीन्दर्य और प्रकृति को बात्या का जिमन रूप मानता है, उसे अध्यय की बेदी पर बिल्वान नहीं कर देता है।" इसी के एक्टरक्स नसी आस्थाओं के निर्माण का प्रश्रात हुआ है। छायावाद में हम नई आस्थाओं को स्पष्ट रूप से वेताई है। छायावादों काव्य की हम सांस्थाओं को सामाजिक रूप की आस्थाओं के समक्षा रला जा सकता है। आचार्य वादयेंग थी छायावाद की सांस्कृतिक उपलिपयों पर ही नहीं रूप जांक है, वे चले हिन्ती साहित्य की समेर्ट्य उपलिप्य (भी हम हो समेर्ट्य उपलिप्य (भी हम हम स्वार्थ का स्वय्य है) विद्या साहित्य की समेर्ट्य उपलिप्य (भी हम हम स्वार्थ का स्वय्य हम हम सांस्वार्थ का सांस्वार्थ की सांस्वार्य की सांस्वार्थ की सांस्वार्थ की सांस्वार्थ की सांस्वार्थ की सांस्वार्य की सांस्वार्य क

छामाबाद ने भारतीय दर्शन की परम्परा को गुगानुकुछ बनाया और उसकी सार्वजनिक अभिव्यक्ति की है। गहराई से देखें तो काण्ड का प्रयोजनातीत आनन्द-बाद मानवताबादी जनवात्रा की एक बार्गनिक स्थिति बन गरा है । छापाबादी काव्य का सौन्दर्य इसी दार्शनिक उपपत्ति म निहित है। यह जीवन के विकारी की अभिव्यक्ति करता है। इस दर्शन का विकास भावारमक तथा ज्ञानात्मक जिल्लासाओ में हुआ है। जिसका स्वरूप यूग की संस्कृति तथा प्रत्येक विश्वारधारा में देला जा सकता है । इसीलिए इसक रहस्यवाद का स्वरूप मध्यपूर्णन-रहस्यवाद स भिन्न है । रहस्यवाद, सौन्दर्य-स्थिति विशेष अथवा बाध्यात्मिक विचारधारा की एक भावमलक अनुमृति है, जो अध्यक्त-सत्ता ने जिल्लासा तस्त का प्रमुखता देती है उसके स्वरूपावन ना अनवरत प्रयश्न करती है। काव्य प्रतिया म रहस्यवाद विषय नहीं, विषयी की अनुप्रेरिका-राक्ति तथा आधार रूप है। यही कारण है कि छायाबाद मे रहस्य को ही सर्वस्व माननेवाले उसकी प्रक्रिया को ही वाय्य की परिणति मान रेते हैं। छायावादी क्वि सास्कृतिक अमेप से अपनी काव्यधारा को व्यापक और ठीस बनाता है। रहस्यभाव इसी सास्क्रतिक उन्मेय का अभिन्न बग है । बाचार्य बाजपेयी जी छाया-बाद के सास्त्रतिक पक्ष में रहस्य की प्रत्रिया की नई चिन्तन भूमि भी देते हैं। उनका यह आग्रह छायावादी काच्य का सबल ही नहीं, बरन उसकी आत्मा का स्पप्टीकरण भी है। छाबाबाद रहस्यों मूख होकर भी उससे आगे की वस्तु है।

३ द्यायावादी बाज्य में मानव और प्रवृत्ति का सम्बन्ध

आचार्य काजपेयी जी ने छायावादी काय्य की विवेचना करते. समय मानव और प्रकृति के सम्बन्धों पर भी विचार प्रकट किया है। वे कहते हैं कि 'छायावादी काव्य प्रकृति की चेतन सत्ता से बनुपाणित होकर पुरूष या बाहमा के बांधरणान में परिणत होता है, उसकी गति प्रकृति से पुरूष की बोर, दृष्य से भाव की बोर होती है।" छापाबादी काव्य से प्रकृति की भूमियों का उपयोग दो रूपी में हुआ है।

- (१) व्यक्तिस्व का प्रकृति मे बारोपण,तथा
- (२) प्रकृति ना व्यक्तित्व मे आरोपण

दूरम का भावो पर आरोपण केवल सोन्ययंगास्त्र का ही विषय नहीं है, यही व्यक्ति के व्यक्तित्व का तदाकार, व्यक्त स्वरूपी से होता है। यही पर मानव और प्रकृति के सहज रागास्त्रक सम्बन्धों का परिच्या मिलता है। वेश्वता का सुकत स्वृत्तित मन की सीमाओं को तोष्ट कर परस्य मं व्यवस्य के तेता का मान करने काता है। यह सम्बन्ध अधिकारता, भावास्त्रक ही होता है। छायावादी काव्य मे प्रकृति के दोनों ही रूप हैं। प्रेषण रूप यह है जहाँ वस्तुत्व के मीतर ही व्यापक-चेता का साव है। हो है। प्रस्तु के सितर ही व्यापक-चेता का सहस्य दिलाई देता है। इसाद और निराला की कविताओं से यह रूप स्वत्न को मिलता है। इस प्रकार की कविताओं प्रस्तु क्ष अधिकारी से परनु यह सुकत है। स्वस्त प्रकृतिक चेतना से ओत-प्रीत हैं, परन्तु प्रकृति स्पूष्ठ न होकर चैतन्य-भाव से बिवत है। यह प्राकृतिक स्ववाद का सच्चा रूप है।

४. गीति काव्यात्मकता का प्राचान्य

छाबाबाद काव्य की गीलासकता पर भी आचार्य बाजपेयी जी ने प्रकाश डाला है। वे कहते है, "कवि की अनुसृति विना व्यवधान के अपने अनुरूप करूपना का वरण करती है और निर्व्यान आत्माभिव्यक्ति में परिणत होती है। संगीत के स्वरों की भाति प्रगीत के बाब्द भी कवि की भावना इकाइयों के परिचायक होते हैं और इस प्रकार शब्द और अर्थ, छद और लय, रूप और निरूप्य में एक अविष्छेद सम्बन्ध बन जाता है। प्रगीत काव्य मे शाध्यम के कवि की भावना या अनुसूति अनुरूप करपना मे परिणत होकर सन्दरतम काव्य-रूप मे अभिव्यजित हो जाती है।" यही कारण है कि छायानादी काव्य प्रगीत और मुक्तक शैली का गौरव प्रस्तुत नर सका। छायाबादी युग मे बीति काल्य, क्षणानुभव विशेष की तीव परि-सम्बेदनात्मक पूर्णामिव्यक्ति है । इसमें अनुभूति, मन की प्रथम सबेगात्मक प्रतिया, क्लपना उस सबेग की सजनात्मक और रूपात्मक व्यापार शक्ति है तथा विचार था बुद्धिसूजन की व्यवस्थापिका वृत्ति है । गीतिकाव्य प्रतिभा-शक्ति की सर्वोत्तम स्पितियों में व्यक्तित्व के मानसिक व्यापारों का अभिव्यक्त फल है। वह क्षणों से प्राप्त अनुभवों की पूर्ण इकाई के रूप में कवि के व्यक्तित्व का सरिलण्ट पूर्णधटक चित्र है। उसकी इस सम्पूर्णता में बुद्धिदीप्त-चित्त एव भावसिक्त चित्त की एकात्म अवस्याव-तल्पना व्यापार के माध्यम से आत्मानन्द के प्रकाश में राग्योग तथा रस्वोप मा ज्ञान कराती है। यही पर "कवि करिपत समस्त व्यापार" साकेतिक गुण सम्पन्नता में सार्ववनिमता की उदात विषयपूर्ति पर साधारणीहत हो जाते है। वतः इसको रमणीक अभिन्यवना खैठी की अपनी स्वतन्त्र विशेषता है।

५. राष्ट्रीयता के सुक्ष्म-सकलन का आग्रह

"छायादादी काव्य इस देश की दार्शनिक बनियाद को स्वीकार करके चला है। उसने उसी के अनुरूप शब्दों का सचय है। इस हद तक हम इस देश की प्रकृति के अनुकुल रहें। उसमे हमारी अपनी चलवायुका असर है। कोई भी प्रमुख छायाबादी कवि हमारे देश की वर्तमान व्यवस्था से सन्तव्टनहीं है और वह परिवर्तन चाहता है।" छायाबादी काव्य की राष्ट्रीय भावना का स्वरूप सहम है। उसमे एकरव का भाव निहित है जिसका मूल सास्कृतिक तथा दार्शनिक है। अन्य अनेक स्थली पर आचार्य बाजपेयी जी ने छायाबादी काव्य की विश्वत राप्टीय चेतना पर भी विचार किया है, जो प्रसाद, निराद्या तथा पंत के देश-प्रेम सम्बन्धी विचारी और भावधाराओं के रूप में मृतियान है। यहाँ वे छायाबादी काय्य के दर्शन को ही प्रकृति की स्थीकृति मानकर चले हैं और उसी को सक्ष्म राष्ट्रीयता कहते है। छायाबादी काव्य की सास्कृतिक प्रेरणाओं में राष्ट्रीय भावनाओं की सिप्तहिति है। इस काव्य की आरमा भारतीय है। यदापि उसका सदेश मानदीय है। इस काव्य का बाज्यार्थं राष्ट्र गिंभत-भावनाओं से पणे है। उसका व्यव्यार्थं पक्ष स्थायी साहित्य की चिरतन समस्याओं का समाधान, अनुभूति के माध्यम से खीजवा है। यहाँ तक आचार्य दाजपेयी की छायाबाद सम्बन्धी न्यास्था का वह स्वरूप सामने आया है जो उसके अतरम से सम्बन्धित है; परन्तु उन्होंने छायाबाद के बिभव्यजना पक्ष पर भी काफी प्रकाश दाला है। अब हम उनकी काव्य-विवेचना में इस छापावादी काच्य के बहिरग पक्ष पर विचार करेंगे जो अभिव्यजना-कौशल से सम्बन्ध रखता है।

छायाबादी काव्य का अभिव्यजना पक्ष

आचार्य की छावावादी काव्य को आस्मप्रतिक्या पर विचार करते हुए बहुते हैं
"कहा दर्मन में करनना राज्य उस सम्मूण जिन्मा का घोतक है जो बाव्य मृद्धि से
आदि से अन्त तक व्याप्त रहती है। करना बा मुळ कोत अनुमृति है और उसकी
परिवाति है काव्य को क्याय्यक अभिव्यवना। इस प्रक्रिया से गतिमान तव्य अनुमृति
है और दस प्रवार करना अनुमृति से अभिव्यवना तन विस्तृत है।" आचार्य वी
यही स्वच्छन्दतावादी साहित्यसंदन में इस काव्य के अधिव्यवना पक्ष को स्विवेद
करते हैं। उनका यह आयह है नि "छायायाद की प्रतिनिध्य काय्य-तेशी (अपेटी
रामानी बाव्य की आति ही) यद्यवि परिवोदी को सह स्वायय केती है; परन्तु उसका
विस्तार प्रवार के आय प्रधान गाठको और काय्यनी के समुद्ध आस्वान तक देशा

जाता है।" यद्यपि वे स्वच्छन्दनावादी समीक्षक की मौति यह स्वीकार करते हैं कि बास्तव में सीन्दर्य की सत्ता किसी काव्य-साचे की बन्दिनी नहीं । वर्णनात्मक और गीतात्मक कान्य-भेद से इसके बाह्य और अन्तर सौन्दर्य के भेद करना मेरे विचार से बसगत है। मीन काष्य और प्रबन्ध-रचना में भेद मही है कि एक में काव्य किसी एक ही मुक्त्म किन्तु प्रभावशाली मनीमाव, दृश्य और जीवन-समस्या की लेकर केन्द्रित हो जाता है, दूसरे में बहमखी जीवन दिशाओं और स्थितियों का चित्रण किया जाना है।" छायावादी काव्य में लाक्षणिक वैसव के साथ साथ अभिया तथा ब्यजना के वैशिष्टय को भी स्वीकार किया गया है। निरालानी के बारे में वाजपेयी जी कहते हैं "अपनी बुद्धि विशिष्ट रचनाओं को अभिषा शैली और स्वच्छन्द-छद में लिखा है" तथा महादेवी जी के बारे में कहा है, "महादेवी जी के काव्य की जो मूमि है उसी मूमि की रचनायें कतिपय छायावादी कविमो की भी मिलती हैं. किन उसकी व्यजना व्यक्त सीन्दर्य प्रनीको के और सीघी लाझणिकता के आघार पर होने के कारण स्पष्टतर हुई है। "इस प्रकार आचार्य की ने छायावादी अभिव्यजना पक्ष पर समग्रता से विचार किया है तथा हिन्दी साहित्य में स्वच्छन्दनाबादी सिद्धात-समीक्षा का निर्माण भी किया है। इस लक्षण-स्वरूप के निर्माण में लक्ष्य छायाबादी कवियों को किया गया है। वे छायावादी समीक्षा में कल्पना तत्व को तथा छायावादी रीली की परख में अभिव्यजना तत्व को प्रमुखता देते हैं । उन्होंने परम्परावादी काव्य की भाति अतरण को बलग करके नहीं देखा है। दोनों के मनोवैज्ञानिक विवेचन मे एकता द दी गई है। उसमें भारतीय रस, ध्वनि तथा औषित्य के साथ ही अलकार, क्कोंकिन एव रीति को एक साथ देखा गया है । छापावादी काव्य की विराट कल्पना से लेकर विषयगत विरलता तक का समन्वय सूत्र इसी अभिव्यजना मे देखा नासकता है।

छानावारी काव्य पे साद और अर्थ की प्रतीकवारी व्यवनाओं का व्यापक कर से उपयोग हुआ है। उसमें पूर्व अपूर्व, प्रस्ता-अप्यया आदि साद्य अर्थ व्यविवा स्थात किन्तु सुरम क्यों में देशी जा सकती है। यह काव्य सिद्धान्त की वृद्धि से "काँक किन्तु समस्त स्थापारों" मी अप्रिव्यक्ति है। अत करनात और अप्रिच्यका भी यह एकारमध्यमा पूर्व और पाश्चार्य की मितन बिन्तु हो सकती है। आवार्य अप्रतियोग मी ने 'क्या आहित्य वर्ष अस्त' ने करनात के व्यापक व्यापार को ही इस मुक्त केंद्र है जो बाह्य की पूर्व मान के स्थाप व्यापार को ही इस मुक्त केंद्र है जो बाह्य की पूर्व किन्तु हो सह से की बाह्य की पूर्व की साव स्थापार की स्थापा

यह स्पष्ट हैं कि छायाबारी बाब्य में भाषा की शब्द-शांत्रयों करपना-प्रक्रिया के व्यापार तथा उसी के स्वरूप निर्माण में आयी हैं। इसमें रीति तथा गुणो के आधार पर अष्टकारों को घ्वनि-मूचक करपना-तरव के रूप में स्वीकार किया गया है। अर्थालकार करना में प्रतिकों के जीवित्य की तथा घट्यातकार करना में मद में रहत सीन्दर्य की व्यक्त अवस्थाओं को गया रूप देते हैं। अवस्वार और अवस्था के भेदों को ध्वनि-विद्यान्त के यहार विक्रित प्रवाद के भेदों को ध्वनि-विद्यान्त के यहार विक्रित प्रवाद के स्वादे नमस्ति के नोवित्र को प्रतिकात के सहारे नमस्ति के नोवित्र को प्रतिकात के सहारे नमस्ति के नीवित्र को प्रतिकात के सहारे नमस्ति के निव्यक्त की प्रतिकात कराय गया है। बच्चेति के निव्यक्त की प्रतिकात कराय सहत कराय है। विक्रा के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद की स्वाद के स्वाद की स्वाद के स्वाद की स्वाद की

भाषायं वाजपेयी जी छामावादी काव्य के हेत्, उपकरणो और उपलब्धियो तमा अन्तरग-वहिरग से भी जागे बढकर उसकी चरम-परिणति तक जाते हैं और दस सूदम सौन्दर्य-चेतना और रसारमक-जानन्द की न्य क्या करते हैं जो 'कामायनी' जैसे श्रेट्ट महाकाव्य को जन्म दे सकी है। यहाँ वे सीन्दर्यवाधी समीक्षक के रूप मे सामने बाते हैं जो स्वच्छन्वतावादी काव्य भूमियों को रस की निस्य नवीन भूमियों से जोडना चाहता है। उन्होंने छायाबाद-काव्य के रसात्मक आनन्द का स्वरूप और उसमे सीन्दर्य की स्थित का विवेचन करते हुए लिखा है कि "सीन्दर्य ही चेनना है, बेतना ही जीवन है, बतएव काव्य-कला का उद्देश्य सीन्दर्य का ही उन्मेप करना है। मनुष्य अपने की चेतना-सम्पन्न प्राणी कहता है, पर वास्तव में वह कितने सण सचेत रहता है, कितने क्षण वह चतुर्दिश फैली हुई सीन्दर्य-राशि का अनुभव करता है ? बहु तो अधिकाश आंखें मूद कर ही दिवस यापन करने का अभ्यस्त होता है । कविता उसकी आर्से खोलने का त्रयास करती हैं । इसका अर्थ यह नहीं कि काप्य हमे वैवल अनुभतिशील या भावनाशील ही बनाता है। यह तो उसकी प्राथमिक प्रक्रिया है। उसका उच्च लक्ष्य तो सचेतन जीवन परमाणुको को समस्ति करना और दृढ बनाना है। इसके लिए प्रत्येक कवि को अपने युग की प्रगतियों से परिचित होना भीर रचनात्मक शक्तियो का सबह करना पडता है। जिसने देश और नाउ के तत्वों को जितना समझा है उसने इन दोनों पर उतनी ही प्रभावशाली रीति से शासन दिया है।" उपरोक्त अवतरण के सूचम अञ्चयन से स्वन्छन्दरामारी माम्यपद्धति त्या उसके मनोविज्ञान की भूमिका पर प्रकाश पहला है। विभाव, अनुमाव तथा सवारी भावों के सयोग से निर्मित रस, विज्ञानवादी गुप में सुवित समस्याप्रधान साहित्य मे दूदना सम्मव नहीं था। बाज वे साहित्य में आनन्द तत्व, निव पी अनुमृति को पाटक की ब्राह्म-सीमा तक लाने में चतना नहीं रहा है जितना कि

स्वानुमृति को अभिव्यक्ति तथा उसी ये निहित बस्तुत्व की गुणात्मक वृद्धि में आका जा रहा है। अत रसारमक सूमिना धन भिव्यक्ति और वस्तुगत सीमाबलवनो से योग करके ही देशी जा सकती है।

छायावादी काव्य मे रसबीघ की स्थिति मानव सत्य से ऊपर किसी अलौलिक या लोकोत्तर आनन्द की सुब्द नहीं करती वरन हमें बचार्य सत्य की सूक्ष्माभिव्यक्ति ही में अर्थात अन्तदचेतना की विभिन्न सरणियों में जीवन के विविध स्वरूपी (सूक्ष्म किन्तु व्यक्त) ये अध्ययन का मार्ग स्पष्ट करती है। हमारा काव्यगत आनाद दृश्य सजित अनमति की पूर्णाभिव्यजना में निहित है । छायावादी काव्य में निरूपित दर्शन चाहे वह कामायनी का खानन्दवाद भले ही हो, युग की नवचेतना के अनुसार तथा मनोविज्ञान की आधार शिलाओं पर मृतन उपलब्धियों के रूप में जीवन की पुणता का परिचय देता है। छायावादी काव्य का रसात्मक रूप किसी भी दशा से ... पलायनवादी या वायवी व्यवना की अनुभृति नहीं कराता है। छायावाद रससिक्त आनग्द का ही साहित्य है, इसमे आत्मिनिष्ठ उपलिख्यों का प्राधान्य है । छायाबादी नवियों की विकासोत्तर मनोदवाओं में वान्त, करुणा और श्रृ गार रस की एकरूपता है, जिसे पुगनिष्ठा का परिचायन कह सकते हैं । युग की निराशा से जत्यन्न 'निवेंद' है, 'करुणा' है तथा उसकी प्रवृत्यारमक अनुक्सता से उत्पन्न "रति" भी है। इस प्रकार हम देखते हैं कि छायावादी काव्य में निहित सीन्दर्ग तथा उससे उरपम मनोवैज्ञानिक आनन्दवाद इस काव्य की व्यापक एवं अनेकमसी सम्भावनाओ पर आधित है।

निष्कर्षत छावाबादी काव्य की समस्त प्रवृत्तियों की उसकी पूर्ण स्थितियों की विवेचना करते हुए आचार्य वाजरेयी जो इत बाल्य की सामयिक सथा सार्वज-निक, बार्वनिक समा भीतिकवादी, राष्ट्रीय तथा मानवतावादी उपलिध्यों पर विवार करते हैं। उनका विचार इस बाल्य की अत्रिया के समस्त सोतों में, काव्य में समस्त विपालकों में तथा अभिव्यक्ति के स्वच्छत क्य में तथा काव्य प्रयोजन की स्यासी प्रवेचना में प्रबट हुआ है।

आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी तथा हिन्दी के ममुख समीक्षक

डा॰ शकर शेष, बी॰ ए॰ (बानसं), पी-एच॰ डी॰

जाचार्य नन्दरुलारे बाजपेयी हिन्दी के उन थोडे से संमीशकों में से है जितके
व्यक्तित्व की गहरी छाप हिन्दी की समीता पर अकित है। अवनेयों जो के पास
सक्वे समीतार का रहा-माही अन्त करण है, साहित्य के सन्तरस्व में उतरहर उन्नरे
साध्यत सीन्दर्य का आवन्तन कर सकते वाली तुरुज दृष्टि है। इतना ही नहीं, उनके
पास वह चिन्तनशील मित्तगक है जो स्थूल से आगे यब कर साहित्य सीन्दर्य के
पूरमनर मूल्यों (Finer values) भी व्यास्था कर साहित्यक प्रमति का उचित
दिया निर्देश करता है। बाजपेयी जी ने समीक्षक में आस्थाकार का सामित्वपूर्ण
भाव है और सत्य को कहने भी असर सामता है। छायाबादी यूग के काम्य का
तितना गम्भीर और न्याय समत मूल्योंनन वाजयेयी जी भी क्ष्यनी से हुमा है
उन्नरे हिन्दी साहित्य का सन्ना विवामी भाजी भीति परिचित है

वाजरेयी जी ने समीक्षानक्षेत्र में विषेषी नाल में ही प्रवेश दिया। वे विवेश काल नी समीक्षा पढ़ित से प्रमावित न हो कर स्वय ही प्रभाव ने नेत्र कते रहें। वाजरेपी जी नी समीक्षा पढ़ित का प्रारामक रूप 'परस्वती' जापि विवेदी- वालीन पितनाओं में प्रकारित लेखी में दिवाई देता है। इन लेखी को पढ़ते ही सह वात स्पट हो जाती है कि वाजरेपी जी समीक्षा क्षेत्र में प्ररारम से ही नवीन दृष्टिनोण के पोपल में। यह नवीन दृष्टिनोण नया था 'दे छ प्रस्त पर तलालीन समीक्षा पढ़ित के सदम में ही विचार करता उपयुक्त होगा।

भारतेन्द्र काल में हिन्दी समीक्षा अपनी धीवा अवस्था में थी, किन्तु समीक्षा ने महत्व की स्वीवृत्ति जस काल में बरावर ही रही थी। आरतेन्द्र काल की समीक्षा पदिन ने सीन रूप करणना स्पष्ट दिकाई देने हैं। उसका पहला रूप तो परिचयात्मक था, समीक्षक का कार्य किसी सदकृति के विषय में परिचय देना और उसके प्रचार में योगदान देना था, उसका दूसरा रूप सदकृतियों के प्रचार के साम ही साम असर्कृतियों के प्रचार पर रोक लगाकर मुस्चि का पक्ष सबल बनाना था। भारतेन्द्र कालीन समीजा अपने इन उद्देश्यों के साधन में सफल रही, किन्तु उसका क्षेत्र सीमित ही था। इतियो का सामान्य परिचय, नैतिकता का बाहह और साहित्य के शास्त्रीय पक्ष के स्थल परिचय तक ही उसकी सीमाएँ भीं। घीरे-घीरे समीक्षा का स्वरूप स्नृति-निन्दा की परिषि तक ही सीमिन होने लगा । पश्चपात शून्य आलोचना के स्वान पर दौपान्वेयन प्रमुख होने लगा। द्विवेदी काल की आलोचनाओं का प्रारम्भ में इसीलिए जमकर विरोध भी हुआ। दिवेदी की से पहले बदरी नारायम वीवरी और बालकृष्ण मट्ट ने जिस गुण-योप दिखाने वाली पद्धति का प्रारम्म किया या वह द्विवेदीकाळीन आलोचना का मूलाबार बनी रही, परन्त इसके साथ ही साथ उसका विकास भी हवा । परिचय तक ही आलीपक के दायित्व की सीमा नही रही । द्विवेदी जी ने आलीक्क के दायित्वी की परिधि मे विकास किया । उन्होंने कवियों के काय्य सम्बन्धी गुणों और दीयों का निर्देश तो किया ही, साम ही साथ उनके विकास-मार्थ की प्रशस्त करने की दृष्टि से उन्हें आदेश देना भी प्रारम्भ किया। वे अपने काल के साहित्य के सवा प्रहरी थे। सुरुवि की भावना के सबसे बडे पोयक थे। जो काव्य उनकी सुरुचि और बादर्श की भावना के समीप या उसके लेखको पर दिवेदी जी ने अपना वरद हस्त रखा। हरियोध मौर गुप्त जी के व्यक्तित्व-निर्माण मे इसीलिए द्विवेदी की का बहुत बडा हाम माना जा सकता है। इसका दूसरा पहलु भी था, जो कवि उनकी सुरुचि और कान्यादयों की कसीटी पर खरा उतरता हवा नहीं दिखा, उसे द्विवेदी की की आलोचना के कठोर प्रहार सहने पढ़े । दिवेदी जी ने अपने प्रयत्नो से पुनरत्यानहाल के साहित्य को रीतिकाल के सस्कारों से पूरी तरह बचा लिया। दिवेदी जी के ही प्रमलो से सबी बोली का विकासमान साहित्य अभिवात वर्ग की तुम्दि कर सका। इतना होने पर भी डिवेदी जी का बालोचक सुचारवादी (Reformist) या, स्पारवादी आपत के कारण जनकी समीक्षा में मौलिक चिन्तन और सहम अन्तर-इप्टिमा स्वतःत्र मुबनवील प्रवृत्ति के दर्शन नहीं होते । पारवात्य समीक्षा धारा से हिन्दी का भीडा बहुत परिचय कराते रहने के बाद भी कवि छिशा-पद्धति से बहुत दूर नहीं जा सके। जिन ऐतिहासिक सन्दर्भों में दिवेदी जी ने खपना कार्य किया है, उनमें इससे अधिक की सम्भावना भी नहीं थी। साराध में द्विदेश जी के प्रयत्नों में भी समीत्रक की उस सूक्ष्म दृष्टि और संवेदनशील सीन्दर्रवोध की भावना का विकत्तित रूप नहीं दिलाई देता जो साहित्य-समीक्षा की सर्वश्रेष्ठ कसौटी के रूप में आगे चलकर स्वीकृत हुआ।

दिवेदी-काल में कवियों के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में प्रामापिक घोष और उनकी रचनाओं का यश्मीर अनुसन्धित्तु की वृष्टि से मूल्यादन का महत्त्वपूर्ण

कार्यं भी प्रारम्म हुआ । 'काशी नागरी प्रचारिणी पत्रिका' ने इस दिशा मे महत्वपूर्ण कार्यं किया और ढाक्टर क्यामसुन्दर दास जैसे समीक्षकों ने इसी सस्या और पत्रिका के माध्यम से हिन्दी में ऐतिहासिक समालोचना पद्धति को गति दी । विश्वविद्यालयो क माध्यम से हिन्दी में एतहाशक व्याणांच्या प्रस्ताव का याव वा । वस्तावताव्या में हिन्दी के अप्पापन के थोया गम्भीर सामग्री प्रस्ताव करने की दृष्टि से भी हिन्दी साहित्य डाठ व्यायमुन्दर दास का च्यूणी रहेगा । तुल्जायक पदति की आहोस्ता का विकास भी इसी काल की देन हैं। समीक्षा क्षेत्र में तुल्जा की भावना से दूरी तरह तटस्य नही रहा जा सकना, ययोक प्रत्येक साहित्यकार को अलग-सलग कठघरों में बन्द करके देला नहीं जा सकता। प्रत्येक साहित्यकार किसी साहित्य विशेष की अवाप प्रवहमान धारा का एक ही अस होता है। निर्णयास्मक और तुकनात्मक समीक्षा का सच्चे वयाँ में प्रारम्य मिश्रवन्युओं द्वारा ही हुआ। 'हिन्दी-नवररन' इस प्रकार के प्रयत्नों का प्रयम चरण या । श्रेणी-विभाजन की उपादेयता और तुलना की वैज्ञानिकता को लेकर मिश्रवन्युओं की आलोचना पद्धति के विषय में अनेक प्रश्न उठाये जा सक्ते हैं, क्योंकि इस श्रेणी विभाजन का प्रमुख आघार व्यक्तिगत रुचि ही थी। इतना होने पर भी पुराने कवियो के विषय में बहुत सी तथ्यपूर्ण सामग्री देने का जहाँ तक प्रश्न है, हिन्दी की मिश्रवन्ध्रशो का ऋण भार स्वीकार करना पडेगा। आचार्य पर्यासह सर्मा मिश्र-व-बुझो की तलना में अधिक सर्मन्न और गम्भीर थे। उनकी तुलनात्मक आलोधना में गम्भीर बौदिकता के साथ ही साथ एक उत्कट कीट के रसप्राही अन्त करण का योग था, किन्तु बिस्तय और चमत्कार की सुन्दि और शोध की यदिति से वे अपने आपको नहीं बचा पाये थे। पर्धासिह समी की समीसात्मक पढित का मुत्यांकन करते हुए बावपेयी जी ने लिखा है ''उनका सुकाव काव्य-सज्जा और चमत्कार भी और अधिक था। से शब्दों के अद्भूत जिल्लों और अभिय्यजना-सौन्दर्ग के परम प्रदीग पारती थे। पर्यावह प्रामी ने कान्य-वारीद की जिस सूक्त और गम्भीर समीलापछित का प्रारम्भ किया उसे भी हिम्दी-समीला की उपलब्ध ही मानना चाहिए। डा॰ स्याममुखर दास की 'साहित्यालीवन' कृति भी सँडान्तिक समीक्षा की सही गति देने की दृष्टि से हिन्दी समीक्षा में एक Land mark है।

इस प्रकार हिन्दी आलोचना अपने प्रारम्भिक वर्षों में ही कुछ उपलिययों का दावा कर सकती है। एक और गुण-दोष वाली पढ़ित का विकास हुआ, जिसने और कुछ नहीं तो सभीक्षकों को विवतेषण और साहित्य के सिद्धान्त-परा से सवनत कराया। निर्मयासम्ब और तुलनात्मक समीशा के रूप में जो प्रमुल हुये उनमें साहित्य को एक व्यापक धारा के रूप में देवने का प्रयास हुआ। अनुत्मान और ऐतिहासित सालोचनाओं ने तेस्वक के व्यक्तित्व और उस समझतीन परिस्थितियों के अध्ययन की प्रवृत्ति को बल दिया। फलस्वरूप छतिकार के व्यक्तित्व महत्व इतियों के मूत्यांकन में बहुत्वपूर्ण माना जाने लगा, सिद्धान्तिक पदा ने आपार पर व्यक्ति और साहित्य]

यह सत्य है कि भारतेम्द्रकाल से द्विवेदी काल तक समीक्षा के उन्नयन के जो भी प्रयस्त हुए उनका चरम विकास श्वल जी की समीका पद्धति मे दिखाई देता है। उन्होंने उस पढ़ित को पूर्वत वैज्ञानिक और विश्लेषणात्मक कर दिया है। उनके चिन्तनशील व्यक्तित्व ने इस पद्धति को विकसित रूप एव स्थायित्व भी प्रदान किया है । निर्णयासमक और तुलनात्मक तत्त्वों को उनकी विश्लेषणात्मक समालीचना मे पूर्णत आरमसात कर लिया है। उनकी वैयन्तिक रुचि परिष्कृत होकर शास्त्रीय और लोक रुचि से अभिन्न हो गयी है। अलकार शास्त्र के सिद्धान्तो पर आधारित सन्त्रबादी समीक्षा भी विश्लेषणारमक हो गयी है, यद्यपि उनकी समालीचना को पूरी तरह निगमनात्मक नहीं कह सकते, पर समालोचना में निगमनात्मक दौली को अपनाने का प्रथम प्रयास गुनल जी मे ही दिखाई देता है। यह प्रयास भी अरयन्त प्रीद और व्यापक है। शुक्ल जी ने समीक्षा की जिस विश्लेषणात्मक पद्धति को जन्म दिया उसका साहित्य समीक्षा पर अत्यन्त व्यापक प्रभाव पडा है। उनकी समीक्षा पढति ने ऐतिहासिक मनोवैज्ञानिक जादि कई समीक्षा प्रकारों का समस्वय है। कबि के व्यक्तित्व और परिवृत्ति पर विचार करने वाले प्रथम समीक्षक भी चक्ल जी ही हैं। साराश में शुक्ल जी ने हिन्दी समीक्षा को जो व्यक्तित्व दिया. बह बाजपेयी जी के शब्दों में "एक नवीन और उदान नाव्यादर्श का निर्माण शुक्त जी ने अवस्य किया जिसके अन्तर्गत हिन्दी के प्राचीन और नवीन साहित्य का आरम्भिक रूप में विवेचन सुन्दर रूप में किया जा सका और हिन्दी-समीक्षा की एक पुष्ट परिपाटी बन सकी।" यह भी सत्य है कि सूबल जी की समीक्षा-पदित इतनी मान्य हुई कि हिन्दी के अनेक समीक्षकों ने उनके ही पथ का अनुसरण क्या, भले ही गुकल की जैसा गाम्भीय और विस्लेषण की सूक्ष्म दृष्टि उनमे न रही हो !

पुनल जी नी इस महत् देत को स्वीनार करने के पश्चात् अब यह प्रश्त उडडा है कि नया सुनल जी ने हिन्दी-समीक्षा नी समी आवश्यकताओं नी पूर्ति कर दी? युनल जी ने साहित्य भूल्याकन के नया ऐसे मानदड दिये जो हिन्दी के प्राचीन और नवीन काव्य के मुत्याकन में समान रूप से व्यवहुत किये जा सकते हैं। वया मुक्त की पार्टिय प्राप्त की की समीक्षा पदिवि वैयक्तिक की बोर आदावी से तटस्य रहकर साहित्य की तटस्य, ऐतिहासिक, सौन्यं और कला के सावत मूल्यों के आधार पर, वास्त-विक व्याव्या कर सको है ? इन महत्त्वपूर्ण प्रवनों का उत्तर बहुचा नकारास्मक ही प्राप्त होता है।

श्वल जी के पूर्व के वालोचको का ब्यान आचार्य महावीरप्रसाद दिवेदी की छोडकर मध्यकालीन साहित्य पर ही केन्द्रिस था, बस उनसे नयी साहित्यधारा के मुल्याकन के सिद्धातों की अपेक्षा ही भूल है। द्विवेदी जी यदि खडी बोली के सम-र्यंक थे ता रीतिबादी काव्य के कड़र विरोधी होने के कारण अतिवादी ही कहे जा सकते है। आचार्य शक्ल जी की समीका भी हिन्दी के प्राचीन और मध्यकालीन साहित्य पर ही अधिक केन्द्रित थी, यद्यपि अपने समकालीनो की तुलना में वे आधु-निक साहित्य के प्रति अपेक्षाकृत उदार ये । उन्होंने अपने इतिहास में मबीन काव्य-धारा का भी आकलन किया। अभिव्यजनाबाद और छायाबाद पर भी सैडालिक चचा की. किन्तु उनका सुकाव प्राचीन की ओर ही अधिक या । इस सम्बन्ध मे आचार्य बाजपेमी जी ने एक महत्वपूर्ण प्रश्न की और व्यान आकृष्ट किया है "जिस तरह शक्ल जी और उनके प्रवंबतीं समीक्षक प्राचीन साहित्य की ओर इतना क्षधिक हक गमे में कि नवीन साहित्य की विशेषताओं की पूरी तरह नहीं परख सके उसी प्रकार आज की नवीन समीक्षा प्रचलित साहित्य की ओर इतनी आकृष्ट है कि न केवल प्राचीन साहित्य की उपेक्षा हो रही है, बस्कि साहित्य का कोई स्थिर सार्वजनीन माप बनाने में कठिनाई हो रही है। यह स्वाभाविक है कि द्विवेदी युग मे नवीन साहित्य का परला हरका होने के कारण समीक्षकों की दृष्टि उनके गणी की और न जा सकी. किरत इस बात का कोई कारण नहीं दीखता कि आज के मधे समीक्षक प्राचीन और नदीन साहित्य को समद्दिय से न देख सकें।" बाजपेयीकी ना यह आग्रह समीक्षा क्षेत्र मे अस्यन्त महस्वपूर्ण और दिशा निर्देशक है। साहित्य-काल के कछारो पर बहने वाली एक अवाध धारा है। सामयिक परिस्थित और युगीन आवश्यकताओं के फलस्वरूप उसमें स्वरूप-भेद की स्थिति भले हो हो, किन्तु उसकी आत्मा में सनातन सींदर्य की स्थिति है । उसकी आत्मा में एक ऐसा आसन भरा होता है जो युगीन परिस्थिति बदल जाने पर भी परितृष्ति का अनुभव कराता रहता है, वाजपेयी जी का यह आग्रह कि समीक्षा में अवस्य ऐसे मूल्यों और मान-दण्डो का विचार किया जाना चाहिए, सास्त्रतिक और परम्परागत भाव ऐक्प की ऐसी स्थिति का पोषण होना चाहिए जो साहित्य के सनातन सौंदर्य का मस्याकन कर सके । बालोचना के ऐसे सामान्य और सर्वकालिक मूल्यो की स्थापना से साहित्य का निश्चित रूप से उपकार होगा, इसमें कोई सदेह नहीं। वाजपेयी जी के इस आग्रह ने और स्वय इस प्रकार के प्रयत्नों ने सुक्छ जी की परिधियों से साहित्य

समीक्षा को अपेक्षाकृत खबार दृष्टि दी है, शुक्त भी की इस आभावात्मक दिया की पूर्ति का श्रेय बाजपेयी भी को ही प्राप्त है।

बाजपेयी जी शुक्त जी की समीक्षा की उपलिक्यों में सदेह नहीं करते, विक्त दे पुक्त जी की देन को पूरी दारह स्वीकार करते हैं। किन्तु सुक्त जी की समीक्षा पदित्यों की बोर से प्रमाणिकता से सकेत करते हैं। वे लिखते हैं "विद्युद्ध काव्यारम्क भाव सदेदन की मरेका निर्वेद कार्या होता है। कारतीय राम सिद्धान्त की स्वीक्षा निर्वेद की कार सुक्त की का सुक्ता कहीं विद्या कर तो का सुक्ता कहीं विद्या कर तो का सुक्ता कहीं विद्या के अवन्य पर उसके सदै-दनात्मक पत पर उनकी निपाह नहीं गई। बाहिल-समीक्षा की सदिनिक बाधार देने बाले प्रमम सुक्त जी ही थे, किन्तु रस सम्बन्धी उनकी ब्यारमा भाव व्यवना या अनुसृति पर आधित न होकर एक नैतिक बीर लोकवादी बाधार का अवकावन की है।

युक्त जी के साहित्यक आवर्षों में कोकवर्ष ही सबसे प्रमुख है। इस कोकवर्ष का स्वक्त भी तुळाड़ हारा निवारित किया हुआ है। तुळाड़ी की तुळा पर
साहित्य को मानने के कारण हिन्दों के रीतिकालीन साहित्य हरका पढ़ जाना
स्वामिक ही या। उसी प्रकार छामावादी काव्य वो व्यापक सास्कृतिक और
सामाजिक वैयक्तिक लावार पर लिभिव्यक्तिकरण या, युक्त जी को यदि अपील न
कर सका तो इसने बारवर्य का विशेष कारण नहीं। सावारणीकरण के सिद्धान्त की
इसीलिए उनकी अपनी व्याच्या है। बारजेयी जी उस पर विवार करते हुए किसते
हैं—''जनका सायारणीकरण का उन्हेल क्यान देने योग्य है। काव्य में असकी लवाध
सारा न मानकर वे बस्तु या वियय के विजय के आधार पर उसकी कई भूमियाँ
मानते हैं। रामचरित मानस के तीन पात्रों का उदाहरण देते हुए वे कहते हैं कि
राम वे चरित्र में पाठक या थोता की वृत्ति राजी है, रसानुभव करती है। रावण
के विजय में बहु रसानुभव नहीं करती और सुप्रीय आदि पात्रों के विजय में असत.
रस लेती है। यह अनोशे। उपपत्ति काव्य की त्रमागत विवेचना के विचय में असत.
रस्क लेती है। यह अनोशे। उपपत्ति काव्य की त्रमागत विवेचना के विचय में असत.

बस्तुपरक काव्य और विदोषत. प्रथम काव्यों के प्रति पुत्रक की की राहात का मुख्य कारण मही नितक आपह है। प्रणीत काव्य के मुस्याकन में इस आपह से बाधा पडना स्वामाबिक है। यही कारण है कि शुक्क जी की समीक्षा पद्धति से छायाबादी काव्य का पूरी तरह पुत्याकन नहीं हो पाया। ''जब उन्होंने अपनी के कि कोकारसंत्री और प्रवन्ध काव्योचित समीक्षा को ऐनक समा कर हरा नवीन संव जात वालक छायाबाद को देखा दो वह अजीव सा छमा। उससे में साहत्य का भावी मगरू न देश सके। शुक्क जी को प्रसाद, पत, महादेवी की काम्यभारा की तुलना में मुक्टपर पाण्डेय बादि के काष्य में अधिक मगळ दिलाई दिया। यह सरप है कि पुस्त औ में अपने अनुपापियों की तुलना में हिन्दी की नदीन भारा के प्रति अधिक उदारता थी फिर भी नवीं काष्यारा का अध्ययन उनकी रसोटी पर भळी-मीति होना सभव नहीं था। वाजपेती जी ने छायावाद के अध्ययन के छिए सन्ते अर्थों में हिन्दी समीशा का मार्ग प्रसस्त किया। पुक्त जो छायावादी काध्य ने प्रति ग्याय नहीं कर सके। अपनी नयी चेउना, नया सौंदर्य कीय, अपनी व्यापक सामा-निक सांस्कृतिक भावना का बारस्तिन्छा के परान्त एर अभियम्स सवेदन एकने बाले छायाबाद की समावनाओं को यदि किछी ने पहले पहल एहमाना ठो वे बालोपी जी ही थे !

यह तो ज्ञात ही है कि छायाबाद को प्रारम्भ में आलोचकों से तीय कशाचात सहने पढ़े। महाबीर प्रसाद दिवेदी ने कवि क्लिर नाम से इस नवीन घारा की कट आसोचना की । छायाबादी काय्यवारा नवीन थी. यशपि असका उत्स भारतीय संस्कृति की अंतरनेतना में ही या, किन्त उसका भाव जगत और उसकी अभिव्यक्ति पद्धति हिन्दी जगत ने लिए सर्वेदा नवीन यी। वह दिवेदीकाल की इतिवत्तासक अभिव्यक्ति से मिन्न थी। जलकार की परम्परित थ खला से बहु मुक्ति की कामना करती थी। वस्तुपरक्ता से आगे बढकर वह कवि की आत्माभिव्यक्ति पर दल देती थी। सौंदर्य और अनुभूति के सुदम घराउल पर वह अपनी साकेतिक बाणी का प्रसार कर स्थल भावप्रहण की तलना में सुक्ष्म सींदर्यक्षोध का आग्रह कर रही थी। छायाबाद का अपना जीवन दर्शन विकसित हो रहा था और अभिव्यक्ति के नावित्य-मय सौंदर्य से मण्डित उसका स्वरूप नित्य नृतन आकर्षण की सुब्दि कर रहा था। छायाबादी काव्य की इस मूलनेतना, जीवनदर्शन और शैली सोंदर्य की व्यास्या का कार्य दो रूपो में दिखाई देना है। एक पक्ष तो छायाबाद के प्रमुख कवि, पत, प्रसाद, निराला, महादेवी वर्मा ने स्वयं अपने काव्यं और छायावादी परिस्थितियों के विषय म लिखा है और छायाबाद की समीक्षा का न्यायसगत कार्य, दूसरी ओर आचार्य नन्ददलारे बाजपेथी, पण्डिन इलाचन्द्र जोशी, शान्तिप्रिय दिवेदी, बा॰ गगेन्द्र प्रमृति सम्मान्य समीक्षको द्वारा हुआ है। कवियों की अपनी व्यास्था के अतिरिक्त इस गई काव्यवारा को सच्चे वर्धों में किसी ने शारम्म किया तो वह बाचार्य नन्दद्रारे वाजपेयी जी ने ही । उन्होंने न केवल छायाबाद के काव्य और जीवन-दर्शन की समुचित ब्यास्या भी, उसके सौदर्यबोध का सही सप प्रस्तृत किया, अपित् हिन्दी की सौष्ठवनादी स्वच्छद नाव्यघारा की समीक्षा को बास्त्रीय क्य दिया। जहाँ तन छायावादी बाज्यपारा भी समीक्षा का प्रश्न है वाजपेयी जी की समीक्षाओं ने बाज्य-सौंदर्यं की सनाक्षन अवश्चेतना के मुल्याकन में मौलिक कार्य किया है।

र्ध प्रस्त यह उठवा है कि छायावादी काव्यवारा ने मूल्याकन में वाजपेपी जी से अपने समदालीन और पूर्ववर्धी बालोचको की जुलका में किन अभावारमक दिसाओं की पूर्ति की है ? नवीन समीधा पद्धित को उन्होंने नया दिया है ? बाज-पेपी जी से संदेप्रम की दिया निर्देश किया नह या साहित्य मुस्याकन के शास्त्रत मूस्यों की ओर / उनका यह बावह सर्देव रहा है कि साहित्य-समीक्षा की ऐसी स्थापक और सार्वेकांकिक कवीटियों स्थापित की बानी चाहित्य की कियी काल और स्थान विरोध की बावस्थकताओं तक ही सीमित न हो । नवीन और प्राचीन साहित्य अलग-अलग दो कठपरों में रखकर न देखा जाए । वाजपेपी जी ने स्वय अपनी प्रयोगास्मक समीक्षाओं से इस प्रकार का वेद पिटा दिया है और इसीलिए वे सूरवास और अययकर प्रसाद बोगों के प्रति पूरा नाय कर सके हैं। प्राचीन और नवीन की पात्रता के पूर्वाग्रह से साहित्य की मुक्ति कोई छोटा कार्य नहीं है।

वाजपेयी भी की प्रमुख समीक्षा कृतियों में 'हिन्दी-साहित्य : बीसवी दाताब्दी', 'महाकवि सरदास'. 'आधृतिक साहित्य', 'बयशकर असाव', 'नया साहित्य : नये प्रश्त' आदि उल्लेखनीय हैं। बाजपेयी जी की देन का मृत्याकन इन्हीं कृतियों के आधार पर करना उचित होगा ! सुरदास मध्यकाल के कवि थे । हिन्दी के समर्थ आलोचकों ने सूर के काव्य सौन्दर्य की व्यास्या भावपक्ष, कलापक्ष, अलकार आदि भागी से बाँट कर की है। कवि को उसी के काल के परिवेश में देखकर उसके काव्य और व्यक्तित्व का ऐतिहासिक पढित की समीक्षा द्वारा मुख्याकन का प्रयत्न हवा है। बाजपेयी जी ने सर के काव्य सीन्दर्भ को इतनी सफल दिन्द से नहीं देखा है। वे आगे बदकर सुर की कला की मूल संवेदना, सौन्दर्य की चरम अभिव्यक्ति और अन्त.करण में उत्फ्रल्ल झानन्द की सुष्टि करने वाली विराट प्रतिभा का निस्तग आनन्द लाभ पाठको को कराते हैं। वाजपेयी जी सौध्ठववादी समीक्षक है और उनकी सबसे बडी विशेषता यह है कि वे कवि के भावों की असीमता और अनुतता का सहम दर्शन कर लेते हैं। वे कवि की भाव भूमि की व्यापकता उसकी अनुभति की गृहनता. सीन्दर्यदोध की असीमता और काव्य मे व्यनित विराटरव की आदना के साथ समरस होकर पाठक को भी उसी भाव भूमि पर ले चलते हैं। उन्होंने सूर जैसे मध्यकालीन कवि मे जो सौंदर्यतस्य और कवि द्वारा विराटस्य की अनुभूति का ध्यापक रूप देशा वह हिन्दी-समीक्षा के लिए सर्वधा नवीन है। धाउपेयी जी ने काल विशेष की म्यु जलाओं में बाबद काव्य-कसौटी के स्थान पर जो सीन्दर्य बोध भीर भावभूमि के विरादत्व की अनुसूति की कसीटी ही है उसने सहदय पाठक के लिए प्राचीन साहित्य के आनन्दलाभ का मार्ग भी प्रशस्त हो जाता है।

आचार्य पुत्रल की नैतिकता के आग्रह के चरमे से वे साहित्य को देखने के आदी नहीं हैं। पुत्रल जी ने अपनी लोक्दियानी नैतिकता के आग्रह के कारण निश्चित रूप से साहित्य के व्यापक मूल्याकन के सितिजों को समेट लिया था। बाजपेपी जी ने पुत्रल जी की कोकादर्श के बाग्रह की पद्धति के प्रति अपनी अग्रहसरिं दिसाई। वे किसी नैतिक या सामाजिक आदर्श की तुष्टना में कवि की आत्मानुमति को ही विशेष महत्व देते हैं। यही काव्य का सनासन तस्य है । वे लिखते हैं, "काव्यानुभृति एक अलड आत्मिक व्यवहार है जिसे किसी भी दार्शनिक, राजनीतिक, सामाजिक या साहित्यिक खड व्यापार से जोडने की व्यावस्थकता नहीं है। समस्त साहित्य में इस अनुभति या बारिमक प्रसार का ब्यापार रहता है। काव्य के अनन्त भेद हो। सकते हैं, उसके निर्माण में असस्य सामाजिक और सास्कृतिक परिस्थितियों का योग हो सकता है, फिन्तु उसका काव्यस्य सो उसकी सर्वसवेद अनुभृति प्रवणता मे ही रहेगा। किसी महामहिम उपदेशक की रचना भी काव्य की दृष्टि से निस्सार हो सकती है भीर किसी शृहतम जीव की चार पक्तियाँ काव्य का अनुपम श्रुपार ही सकती हैं। वर्ग-सधर्प की भावना किसी युग मे काव्य-प्रेरणा का कारण बन सकती है, किन्तु वह भावना काथ्यानुमूति का स्थान नहीं छे सकती वो नाय्य-साहित्य की मूलात्मा है। कवि के पूर्ण व्यक्तित्व का उत्सर्जन करने वाली बात्मप्रेरणा ही काम्यानुमूति बनकर उस कल्पना व्यापार का सचारन करती है जिससे काव्य बनता है।" बात्मान्मृति को ही कान्य का प्रमुख तत्व क्यापित कर देने से वाजपेयी जी ने साहित्य-मुख्याकन की सामयिक कसीटी के स्थान पर साहित्य की सार्वजनीन और सर्वकालिक एकता की और सक्त किया है। उनकी अपनी अयोगारमक आलोचनाओं में इसी-लिए दे जिसना एक ओर बायुनिक काल के महाकवि के प्रति न्याय कर सकते हैं. उतना ही मध्यकाल के महाकवि सरदास के प्रति भी । बात्मानभति, सौन्दसंबोध, और विराटत्व का ललाई र्शन कराने वाला काव्य ही काल और स्थान की दरी से ऊपर उठकर सच्चा आनन्दबोध करा सनता है। सत्वाब्य का मृत्याकत करने के लिए आनुवरिक रूप से अन्य तरवो की वर्चा की आवश्यकता अले ही पडे, किन्तु उसे नीति, उपदेश, और साहित्यिक रुपियों के चरमे से देखना उसकी परिविधी मे सकोच ही लाना है।

काय्य के प्रयोजन वा जहाँ तक प्रस्त है, वावपेषी जी स्पूल उपयोगिनावादी दृष्टिकीण मे विश्वास नही रखते। वे आनन्दानुभृति और उत्कट सीन्दर्य-बोष के साथ ही साथ मागस्य नी भावना तुव ही कारण की प्रयोग्य भावने हैं। यही बारण है वि याजपेशी जी एक और न तो आयार्थ पुस्त जी नी वर्ण-अयदराशों होंगिल और-भावीरा की पह को दे तहे जो के बीर न दुसरी और, प्रयतिवादी, या अस्य क्रियों प्रवास को है है सिहाद की मूल प्रेरणा मानने वाले समीशकों से। वे विश्वी प्रवास को ही साहित्य की मूल प्रेरणा मानने वाले समीशकों से। वे विश्वी प्रवास वाहित्य की प्रवास का विश्वी प्रवास की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की प्रवास की साहित्य की मुस्ता त्र विवस न्यादी और साहित्य की मूल्याकन साहित्य की साहित्य कि साहित्य की साहित्य

प्रकारा प्रदान करते है, यह विना समझे नये वादो को साहित्य समीक्षा का एकमात्र आघार और उपादान मान लेना ऐसा आमक निर्णय है कि जिसे विसी भी सम्यताभिमानी देश की साहित्यिक परम्परा स्वीकार नहीं कर सकती।" बाजपेयी जी को इसीलिए बाध्य की सामयिक स्यूल प्रयोजन सिद्धि मे विश्वास नही है, वे बाज्य मे जीवन की प्रेरणा, सास्कृतिक चेतना और मानवीय भावनाओं के परिष्कार का सास्कृतिक रूप देखते हैं। इस परिष्कार का अर्थ सुधारवाद से नहीं है। बाब्य ने सनातन सीन्दर्य-बोध और विराटस्व की अनुमृति द्वारा आनन्द लाभ ही काव्य का प्रयोजन है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि वाजपेयी जी नीति-भावना का कान्य साहित्य के क्षेत्र से निराकरण चाहते हैं। वाजपेयी जी जब काव्य जीवन की प्रेरणा, सास्कृतिक चेतना और जीवन परिष्कार में आवश्यक मानते है तो नीति के निराकरण का प्रश्न ही नही उठना । किन्तु वे विसी नीतिवाद या अन्य विसी बाद द्वारा साहित्य को शासित होता हुआ नही देखना चाहते। उनके अनुसार जब कोई भावना, रूढ़ि और प्रवृत्ति साहित्य निर्माण का निया-मन होने लगती है तो लाहित्य-रचना युद्ध आत्मानुभूति से भेरित न होनर केवल प्रचार ने लिए या बाद की साहित्यिक अवनारणा ने लिए ही होने लगती है। नीति ने प्रश्न को लेक्ट निव द्वारा उपदेशन की भूमिका ग्रहण कर लेना भी इसी-िलए उन्हें स्वीकार नहीं है। बोरा उपदेश वाब्य नहीं हो सकता। वाजपेयी जी की दुष्टि में जीवन सदेश के साथ ही साथ उदाल भाव-सयोजन और रुक्ति वावनार्य भी साहित्य ने लिए आवश्यक हैं। भाग्यशास्त्र के तत्वी से ऊपर उठकर सीन्दर्य का उद्पादन ही उनकी दृष्टि में आलोचन का प्रधान कार्य है । उसमे भावना का उद्रेक, परिष्कृति और प्रेरवता ही मूस्य मानदह है।

वाजयेयों जो की सभीसायदित भारतीय रसियदात के स्वाप्त और विवाद रूप को अपना नर चली है। पारचात्य समीसा-गदित के गम्भीर अध्ययन ने उन्हें अधिक वैज्ञानिक और व्यापन दृष्टि दी है। यही वारण है नि परिचय की रचण्डतायदी समीक्षा गदित से प्रभावत होने ने परचात भी उसे पारचार्य समीधा-पदित का अनुरूप नहीं कहा जा सकता। उसका अन्त प्रकरण पूर्णत भारतीय है और उपनक साहित्य-परम्परा का विकादभान रूप ही है। इतना होने के बाद भी वाजपेयी जी ने भारतीय साहित्य-गिदान्तों को सालव के स्पिप जल के रूप से पहण नहीं किया है। वे काव्य से रस की स्थित विस्तृद्ध काव्यानुभूति और सवेदनो-

हर प्रकार आचार्य नन्ददुलारे बावधेयी जी ने हिन्दी साहित्य में सोन्दर्यवादी सारित्ववादी समीसान्यदित का प्रारम्भ क्लिया, साहित्य भूत्याकत की स्वायक और साहबन दिवास के प्रमान क्लिया समीसा के वैशव विकास के पूर्वीय के रूप में आये, हो बावधेयी जी उसके उत्तरायों ने प्रशेश कहे जा सकते हैं। हम आचार्य गुक्त और बाजपेयी जी की समीक्षा-पद्धतियों को तुरुनात्मक दृष्टि से देख चुके हैं। वब उनके समकालीन समालीचको की समीक्षा-पद्धति और वाजपेयी भी की समीक्षा-पद्धति पर ध्यान देना वावस्थक है। वाजपेयी भी ने जिस सीय्द्रवर्वादी आलोचना का प्रारम्भ किया उसी घारा के उल्लेखनीय समालोचको मे डा॰ नगेन्द्र, शातिप्रिय द्विवेदी, गगाप्रसाद पाण्डेय खादि है। डा॰ नगेन्द्र और वाजपेयी जी की समीक्षा-यद्धति मे बहुत कुछ साम्य है । वे भी वाजपेयी जी की ही भौति साहित्यकार के व्यक्तित्व को कृति के मुस्याकन मे विशेष महत्व देते हैं। उनके अनुसार साहित्यकार के व्यक्तित्व का विश्लेषण और उसकी मनोवैज्ञानिक भावभूमि की क्यांक्या आवश्यक है। डा॰ नवेन्द्र भी सामयिक परिस्पितियी, और सामुहिक चेतना की तुलना में कवि या लेखक की आत्माभिष्यक्ति और सवेद-मीयता पर ही दिशेष बल देते हैं। आचार्य शुक्त द्वारा रस-सिद्धान्त का जो दिवेचन हुआ है, उसे डा॰ नगेन्द्र और बाचार्य वाजपेयी दोनो ने ही नये आहोक मे देखा। उसका ब्यापक क्षयं संवेदनीयता से लगाया। डा० नगेन्द्र की देख्टि में भी साहित्य का उद्देश्य बानन्द-राभ ही है; किन्तु वे पूर्ण कलावादी नहीं हैं, वे साहित्य की प्रेरक शक्तियों और परिकार की सम्भावनाओं और शक्तियों को अस्वीकार नहीं करते । डा॰ नगेन्द्र शुक्त जी की समीक्षापदिन के अधिक समीप हैं । कवि देव की आक्षोचना मे यह बात अधिक मत्यक्ष हो उठी है । उन्होंने शुक्ल जी की समीक्षा-पद्धति के अधिकारा को नये आलोक से आत्मसात किया है। आव-पत्त, कला-पत्त, और परम्परित शास्त्रीय बाधार पर कवि के व्यक्तित को विज्ञाजित कर देखने की परम्परा उनमें भी परिलक्षित होती है, और इसीलिये यह कहना अनुचित न होगा कि वे शुक्ल-निकास और स्वच्छन्दताबादी सीच्ठब-घारा, की समालोगना-पद्धतियो की समिन्देखा पर कही खड़े हैं।

नि के व्यक्तिस्व और आस्पनिका को ही समीक्षा का मुलाचार माननेवाले आलोचको मे सार्तिप्रय द्विवी का व्यक्तिस्व हिल्द-साहित्य के लिए एक नमा अनुस्व कहा जा सकता है। आस्पनिक्य पर अधिक विवास होने के नाएण उपकी समोक्षा-पद्धित के विषय में सहज ही प्रमावनाटी होने का प्रमाद है। किन्तु वे सोटक वादी समीक्षक ही प्राप्तिक रूप से हैं। छायावादी आलोचनाओं से गायोवादी प्रमाव कर उनकी साथा किसी एवजीतिक आयह का परिचाम नहीं है, चरण दिवर साहित्य को एकत्वावत्व को उर्जन का अपूक्त अपात है। सम्पर्धित्य के अपने के अपीवाद की सोद करें। किन्तु उनकी अपतिवादी भावना सदेव हो माएना से मिट्टा माधिका दही है। दिवेदी जी का व्यक्तियत्व सामिक्का के आधार पर परिवर्तनात उनके साहित्यक सुरावान के स्वाप्ति माधिका हो ही कि साहित्यक सुरावान के स्वाप्ति माधिका हो ही महाना सहित्यक सुरावान के स्वाप्ति माधिका हो ही सहिता माधिका हो ही सी साहित्यक सुरावान के स्वाप्ति माधिका हो सी साहित्यक सुरावान के सुरावान के सुरावान के सुरावान के सुरावान के साहित्यक सुरावान के सुरावान

विश्लेषण, भावनता और बौद्धिकता के सम्यक् सन्तुलन और सूक्ष्म-दृष्टि का परिचय दिया है। बाजपेयी जी के पास तत्वचिन्तन की एक बस्तुपरक तटस्य दृष्टि भी है जिसका अभाव शान्तिप्रिय दिवेदी में सहब ही दिखाई देता है। दिवेदी जी अपनी भावकता के प्रवाह में बहुते चले जाते हैं, किन्तु बाजपैयी जी सर्दव समरस होने के साय ही अपनी कलात्मक तटस्यता की रक्षा करते हैं। फलस्वरूप वाजपेयी जी साहित्य के सैद्धान्तिक और प्रयोगात्मक पक्ष की अधिक गम्मीर विवेचना कर सके हैं और सही दिशा-निर्देश भी। डा॰ हजारी प्रसाद जी दिवेदी का समीक्षा कार्य यानवताबाद की यूमि पर व्यक्त हुआ है। दिवेदी जी की समीक्षा-दिष्ट मे मुस्य रूप से साहित्य का ऐतिहासिक आधार उद्घाटित हुआ है एव युग के नवीन चिन्तन का आखोक विखरा हुआ है। उनका मानवतावादी चिन्तन उनके कृतित्व को एक उदात नैतिक बाधार भी देता है। आवार्य शुक्ल का लोकादर्शवाद दिवेदी जी में मानवनावाद के रूप में परिणत हो गया है। निश्चय ही उसकी सम्मावनाएँ अधिक है। उसकी व्याप्ति अधिक है। दूसरी ओर द्विवेदी जी में साहित्य का सौन्दर्य उद्यादित करने की प्रवृत्ति भी देखी जाती है। 'कबीर' की समीक्षा मे इन दोनो पढितयो के सम्यक् समन्वय की प्रवृत्ति ढा० हजारीप्रसादी दिवेदी में सहज ही देखी जा सकती है।

हिन्दी की मनोविदलेपणवादी समीक्षा-बारा में जहाँ तक शैली का प्रदन है, बह सीव्यवदादी समीक्षायारा से ही अधिक प्रभावित हैं। विश्लेषण के तस्त्र में दोनों में पर्याप्त साम्य है, विन्तु इसके बाद भी मनोविश्लेषणवादी समीक्षक मनो-विज्ञान का आग्रह अति की सीमा तक करने के फलस्वरूप जीवन की सभी गति-विधियों को मनुष्य की कुष्ठाओं का ही परिणास मानता है। बाचार्य नन्ददुकारे बाजपेयी कृति के मनीजगत के विश्लेषण और उसकी मानसिक-भाव भूमि के मार्मिक परिचय मे विश्वास ही नही रखते, उसे आवश्यक भी मानते हैं, किन्त उसकी अति, और बाद के कोरे आग्रह से प्रेरित साहित्य-सुवन से कभी पूरी तरह सहमत नहीं हो पाते। हिन्दी में मनीविश्लेषण की ही मूलाबार मानने वाले समीशक-जीते इलाकन्द्र जोशी, अज्ञेय, से वे अनेक प्रश्नों से असहमत हैं। फायड को ही आचार्य मानवर उसकी उपपत्तियों के आधार पर सुजन का आग्रह मनी-विज्ञान को अपन आप में उद्देश के रूप में प्रस्थापित कर देना है। बाजपेयी जी साहित्य को नेवल कुण्ठाओं की अभिव्यक्ति का परिणाम स्वोकार नहीं करते। वे हा निर्माल के निर्माण के साहित्य सुबन के सोक्यों में समियारिक मानते हैं। बाद के बाग्रह से जो साहित्य-सुबन होता है वह तथार अनुपूति की अभियारिक का ही पर्याप है। यही कारण है कि वे साक्येंबाद के बाग्रह से होने वाले साहित्य में उस सप्राणता के दर्शन नहीं करते जो छायावादी काव्य में हैं। प्रचारवाद प्रगतियादी साहित्य का आवस्यक अग होने के कारण भी समय की आवस्यकताओ का ही शिस् बनकर रह जाता है। प्रगतिवादी समीक्षकों में शिवदान सिंह चीहानः

डा॰ रामविलास सर्मा और प्रकाशचन्द्र गुप्ता प्रभृति समीक्षको से इसीलिए वाजपेयी जी की असहमति स्वामाविक है। साहित्य की मावसंवादी और भनोविदलेपण-वादी पारा का अतरिवरोध स्पष्ट करते हुए वे लिखते हैं-"वर्गवाद के इस सामाजिक या वर्शीय सत्य से नितान्त भिन्न और उसकी प्रतिक्रिया में कायड तथा अन्य मनोविदलेषण वेताओं का एक नया मत भी चल पढा है जिसके आधार पर साहित्य समीक्षा सम्बन्धी नयी चर्चा चल पडी है । मान्सेवादी वर्गसत्य या सामृहिक सत्य के स्थान पर ये मनीविश्लेषक व्यक्ति की निजी बेतना की-बेतना क्यो अतरचेतना को -- उसके व्यक्तित्व का चरम सख मानते हैं और काव्य माहित्य में उस अंतरचेतना की अभिवयक्ति को ही प्रमुख तत्त्व ठहराते है। व्यक्ति की बेतना वा अतरवे ना के निर्माण में सामाजिक बणवा सामृहिक स्थितियाँ थोग देती हैं, परन्तु कवि की अतस्वेतना ही अतत वह स्वतन्त्र और मीलिक सत्ता है जो उसके काव्य निर्माण के लिए उत्तरदायी है। इस प्रकार हम देखते हैं कि जहाँ एक ओर मावसंबादी सामाजिक स्थिति को सत्य मानकर कवि कल्पना की उसकी छाया या प्रतिविम्ब मानते है, वहाँ दूसरी ओर मनीविश्लेषणवादी सामाजिक गतिविधि या स्थिति से काव्य का सम्बन्ध न मानकर व्यक्ति की एकातिक असक्वेतना को काव्य का प्ररक्त और विधायक ठहराते हैं। स्पष्ट है कि दोनो मत अपने मूल दृष्टिकीण से एक दूसरे के विपरीत और विरोधी हैं। वाजपेयी जी प्रवृति के विरोधी नहीं, वे युग की भावश्यकताओं के अनुरूप साहित्य सूजन के विरोधी भी नहीं, वे मनोविश्लेषण की की विरोधी नहीं, किन्तु विरोधी है, बाद के आग्रह से उत्पन्न साहित्य के, प्रचार-बाद के, अल्पनीवी मूल्यों से प्रयुत अकाल कालग्रस्त होने वाले साहित्य के, अनुभूति से रहित उधार चेतना को नवीनता के नाम पर अपना उपजीव्य बनाने बाले साहित्य के । वे इस विषय पर अपना मत स्पष्टरूप से लिखते हैं, (सत् साहित्य) "नवीन ज्ञान का प्रकाश ग्रहण करने की आमन्त्रित करता है। परिवर्तन की ब्याद-हारिक सीमा के अन्तर्गत सुब्यवस्थित जीवन योजना का निर्माण करने वा रास्ता सझाता है । सभी समयो की अपनी-अपनी समस्यायें होती हैं । उन उन समयो के साहित्यकार जनका कैसा नक्शा उतारते हैं और वैसे प्रभावशाली तथा निर्णयात्मक रूप मे उन्हें हल कर पाते हैं-यह साहित्यकार के महत्व का एक अच्क मानदण्ड है, विविध विचारधाराओं ना प्रसार, में कह चुका ह मेरी दृष्टि में एक उपादेग बस्तु है, साहित्य होते के सजीव संकिय और उबर होने का सुचक है किन्तु, इसका अर्थ यह नहीं है कि हस विकार-यस्त मानधिक अवस्था और तज्जन्य साहित्य रचना का भी नवीन विचारधारा और अनुषय कळा-कृति कह कर स्वागत करें।"

बाजपेयी जी ने साहित्य-समीसा को स्पष्टत जपने युग के आलोचको की नुकता मे अधित व्यापक बीर सार्वजनीन और सर्वनाश्कि मृत्य दिये हैं। गुक्क भी की अभावात्मक दिशाओं की पूर्ति की है। किसी बाद या वर्ष म अपना नाता न व्यक्ति और साहित्य] [३०३

जाड कर उन्होंने साहित्य-मुत्याकन की अधिक तटस्य और केलासक कसोटिया दी है। वाजपेयो जो की समीधा-पढ़ित से मुक्त जी की विश्वेषण ग्रांकि समाहित है, कठाकर से अतन्तरेयोंन की मार्मिक दृष्टि है, आयुक्ति युग के बीदिक विन्तन की स्वस्य समये पिक्त है, सोन्यये बोध और साहितक विन्ता की गहरी आधार-प्रांम है, आवस्यक मानुकता और जावस्यक तटस्यता भी है। और सबसे हती बात व्यर्ष के समझते के साध्यम से खब बातों के समझते के साध्यम से खब बातों है साहित्य वाजपेयी जी की सेवाझी का अवस्य कपन की समझते हैं। हन्दी साहित्य वाजपेयी जी की सेवाझी का अवस्य

ऋषी रहेगा।

आचार्य शुक्ल और आचार्य वाजपेयी

--श्री नरेन्द्रदेव धर्मा, एम० ए०

पिछत रामचन्द्र सुक्त और पिछत नन्बद्कारे बावपेयी के समीला-सिद्धान्तों की दो पृष्क् भूमिकार्ये हैं। इस पार्यक्ष्य को रूपट करने के लिए शुक्त जी को मानवता-बारी समीक्षक और बावपेयी जी को मानववार्य समीक्षक कहा गया है। वास्त्रह से मानवताबार और मानववार भ्रमपूर्ण बारणांयें हैं तथा प्रत्येक चारणा के साथ आखिकत प्रियोत वार्ते भी जुढ़ी हुई हैं। अपने मत्त्रव्य को रूपट करने के लिए मानवताबार तथा मानववार के सही अर्थ को जानना आवरपक है।

मानवतावादी दर्जन के अन्तर्गत सानव पूत्य को महत्ता मिली है। मानदीय कच्छो का सामना करने तथा मानव-कत्याण नी ओर उत्पुत्त होने वाले मानना-प्रधान सामाजिक और गैतिक आयोजनो की मानवतावादी ऑग्लोलन की अभिया दी गई है। जीव-प्रेम तथा प्राणिमान की कत्याण-काचना सं आन्दोलन की प्रधान विचेपता है। मानवतावाद प्रकृति या ईश्वर की अपेवा मानवता को अधिक वास्त-विचेपता है। मानवतावाद प्रकृति या ईश्वर की अपेवा मानवता को अधिक वास्त-विक एम मुल्युक्त समस्त है। इसके अवितिष्ठक है। के देवरन को नकारने वाले सम्प्रदाय को भी मानवतावादी की सवा ते युक्त दिवस जाता रहा है।

मानवतायाद की अपेक्षा आनववाद की बारणा अधिक अस्पट है। इसका वारण यह है कि वर्म, समाज, राजनीति, साहित्य और नीति के सन्दर्भ में भानव-वाद के विभिन्न अर्थ हो जाते हैं। अगरत वामते ने अपनी भुरतक 'Worship of Humanity' ने अनवन्यद की अभिन्य से एक आर्मिक सम्बद्ध्यस्य अप्योक्त का पौरीहित्य विचा है। याविक तथा ताविक विचाय के विरोध में चारतीय गिला ना अनुमोदन करते बाले जल सम्बद्धाय को भी 'साहित्यिक मानववाद' नहा गवा है जिसके पुरस्वतां इर्पाय विवाद, पाल एत्मर मूद, नामंन फास्टर हैं। मानव सपाज में प्रेम, आदर, दया, सेवा, मिल इत्यादि मूलमूत भावनाओं नो विनासीन्युस बनाने वाली समाजवादी प्रवृत्ति भी मानववादी कही गई है। मानववाद ऐसे वैचारिक सम्प्रदाय के धार्मिक दृष्टिकोण का प्रतीक भी बन गया है जिसका किसी धर्मप्रमाणित व्यक्तिस्व पर विश्वास नही होता, किन्तु जो उसके बस्तित्व और उसकी
व्यावहारिक उपयोगिता को अस्वीकार भी नहीं करता। इस प्रकार के धार्मिक
सम्प्रदाय का मूक्पात करित्रय वामपर्यो राज्याधिकारियो तथा विश्वविद्याल्योन
बच्चापरो हारा 'मानववादी विज्ञित्य' का माध्य से मई, १९३३ में किया गया
या। इसके अतिरिक्त इस्केड में प्रवासिक व्यवहारवादी दर्शन की एक शास्ता को भी
एक सी एक धि एव पिकर ने मानववाद की सजा दी है।

उपयुक्त भारणाओं की पृथकता स्वष्ट है। सानवतावाद आदा की प्रधान मानता है तथा मानवन्तीवाद को सद्यां हुन्क होने पर ही पूर्व समसता है। मानव-वाद मानव-रूपण को करब भानता है और द्विक्त उत्तरी दृष्टि से मानव प्रकृत का से मूल्यकाय को करब भानता है और द्विक्त उत्तरी दृष्टि से मानव प्रकृत के से मूल्यकाय है। भानवतावाद प्रकृत का मूल्यका उद्योव कृत कर में न कर पित्र कीर अधिव के आलोक में करता है, बाहित्य की गरिया साहित्य में ही न दृष्टकोग वगे और समाज पर आधारित है। स्वावनिष्येत व्यक्ति और व्यक्तिय व्यक्ति कीर व्यक्तिय विश्ववन्त के अद्वर्ष कीर स्वावन्त करके किए कोई क्षेत्र के स्वावन्त वह प्रकृत कीर प्रवर्ष कर साहित्य की स्वावन्त के अव्यक्त कीर स्वावन्त के अव्यक्तिय त्रिक कीर सामाज पर आधारित है। स्वावन्त विश्ववन्त के अव्यक्तिय कीर सामाज पर आधारित है। कि प्रकृत विश्ववन्त के अव्यक्त कर साहित्य कीर सामाज कीर प्रवाद कर सकता है। कि जब सीर नित्यन त्रीकता के प्रमाप से प्रविभाव और चित्रपरिवर्तन्तीक मानव निर्मा सीर सामज की अन्तरायत से उद्युक्त वाहित्य की समीसा और मूल्यक्त का कार्य नहीं तक सफल हो सकता है।

मानववाद मनुष्य की गरिया को ही प्रधान एव प्रमुख मानता है। बहु
श्रीयक निरोत्त एव उटस्य जीवन विषयण की अधेवता करता है। मानवतावाद और
प्रश्नुतिवाद दो विषयीत प्रश्नुवो पर सस्यित हैं। गरि मानवतावाद शिव के आठोक के
मानव-मून्याकन करता है तो प्रश्नुतिवाद मानव जीवन के अधिव पक्ष को अपने
विस्तान की आधारपूर्णम मानता है। ये दोनो प्रस्थान एकासी और अमानवीय है।
वे मनुष्य से आदर्श को उपक्रस्थि नहीं करना चाहते अस्युत अग्रहाँ के अगुरूप
मनुष्य निर्माण के आग्राधी हैं। मानववाद चािक विषय्य के महत्व को स्थीकार
करते के निए प्रसासवात के गुण से समनिवाद होना है। मानववादी समीक्षा का
प्रमुख दायित है। मानववादी अपहित्य की मानववादी समीक्षा का
प्रमुख दायित है। मानववादी अपश्चित के हैं। काव्य और साहित्य भी
निर्मारवित्यों के हैं। मानववादी अपश्चित के हैं। काव्य और प्रसाद स्थात होना चाहिए। उसकी समीक्षा निर्माश्चित होना चाहिए। उसकी समीक्षा-हिट भी उदार होनी चाहिए। प्रसत्ता और उसत्त

रता ने अभाव में एक युग-विशेष का मानववादी समीक्षक बागामी युगों में अगतिक और रूदिवादी हो सकता है।

युगीन भूमिका

आचार्य रामचन्द्र जुक्ल साहित्याचार्यों की उस गौरवसयी परम्परा के स्वत. आक्षोत्त्व उदीवित्यन है जो अपन सुनि और परिवतराज जनकाय से होनी हुई अपावत सावार्य मन्द्र होना हुई है। इन दोनो साहित्यनमी- दियों के समक सुमनत समस्यार्थ थी, समीकायन साहित्य के इन तारित्यों में समक सुमनत समस्यार्थ थी, समीकायन साहित्य के पर तारित्यों में सिपय और महत्व की दुन्ति से अरे हो सचता है। किन्तु, मुगवत साहित्यिक वर्षा की एन अरेत्र करने में इन्होंने जो धोयदान दिया है उमे अर्थन-अपने स्थान पर अहितीय नहां जा सकता है। जब साहित्य-स्था के मानह सम-सा जाता है, और वह निर्मा एक स्थान पर स्थित-सी होने जनती हैं तब ऐसे साहित्य-स्थान स्थान पर स्थान स्थान होने करती हैं तब ऐसे साहित्य-स्थान स्थान होने हैं जो साहित्य-स्थान के अरोधन तत्व को प्रावत्यन रूप को साहित्य-स्थान के अरोधन तत्व के साहित्य-स्थान को साहित्य-स्थान के सिर्मा नामित्य का साहित्य-स्थान को साहित्य-स्थान स्थान साहित्य सामित्र के समीक्षानों में समीक्षाना की आपरण-सेत्रा म अनेत विद्यान समित्रकों में समीक्षान की सामक एवं सुद्ध नित्यं नहीं दे पाये थे। पर्याविद्य को समा सिप्य-सुत्यों ने इस सोम से उस्तेयनीय वार्य दिया या, किन्तु वे सीतियुग के अपनों से विनिष्ठ का नहीं थे, ज उनमें ब्यक्ति-गन प्राविद्य साम का साम हित्य हो सित्य का सामित्र का अपना ही था।

हिली साहित्य-समीका को बाचार्य राजवन्द्र गुक्क के झारा नगी वृद्धि, समिनव निकासा और जिन्दान का नया बारक्स केन्द्र प्राप्त हुआ। उन्हों से झायु- निक-समीका का जम्म समस्ता चाहिए। डिबेदी-मुग पुनक्त्यानवारी गुग था। उस पुग के समीवानो की समीकानक सम्पन्नके स्ट्रिट काच्य ताहक की मामवानों से स्ट्रिट काच्य ताहक की मामवानों से स्ट्रिट काच्य ताहक की मामवानों से हुए नहीं थी, दिन्तु आधुनिक हिन्दी साहित्य में जब नवी वाव्य-मेदनत, नवे वाव्य क्या और अभिनव हनियो वा प्रणयन हुआ तब उनके मुत्यावन में प्राचीन काच किन पत्ती वाव्य-मुनियों की अमिनव सवेदना वे मामवान में सिक्त मुत्या में पी नाव्य-पाहक की आवस्तवन थी भी का मामवान कर सहे । इस मूग में हु मामवान ना में हि में प्राप्त में सुत्या के भी दर्शन कर सहे । इस मूग में हु मामवान ना में सुत्या के भी दर्शन कर सहे । इस मूग में हु मामवान ना में सुत्या के नाम वर हिन्दी-साहित्य के श्रेष्ठ के सम्मान्य का अपूर्वियों के भी दर्शन कर सहे । इस मूग में हु मामवान वाचित्र वाच पर हिन्दी-साहित्य के श्रेष्ठ के सम्मान्य का अपूर्वियों के में स्वाप्त में मिन्दी के स्वाप्त का में मामवान वाच त्या तथा से साहित्य को ने मूल्यीकन में कि प्राप्त मामवान विया तथा निया साहित्य नाहक में मूल्यीकन भी हिन्दी हानों मामवान विया वाचा गये साहित्य-साहक वा अपूर्वीकन भी हिन्दी हानों मामवान विया तथा नारे साहित्य-साहक वा अपूर्वीकन भी हन विद्रानों मामवान विया । पारचारचा साहित्य-साहक वाच्य मामवान विया । पारचारचा साहित्य-साहक वाच अपूर्वीकन भी हन विद्रानों

ने किया था। परम्परा पर स्थिन रहकर भी आचार्य शुक्ल ने नई चेतनाओं को प्रथम दिया था। इस सीमा पर वे बढितीय हैं।

द्भाल जो के बाद के आलोचको के सामने समीक्षा के निकय को विकासी-मृत्त बनाने की समस्या थी और यह उनका युग्न्यायिल्य भी था। हिन्दी-कविदा में मृत्यु संदेदना, दार्चनिक सीन्दिन, कल्पनात्यक सीन्दर्ग, मापुर्थभूगे भाषा और अभिन्व छन्द-योजना के नवीन और युग्गान्तकारी सक्ष्य के दर्गन हुए थे। इसके आक्लक के लिए गुस्त जो द्वारा स्थापिन साहित्यादर्ग कदाचित्र उपयोगी नहीं होना। इसके हिए मने युग के समीक्षको ने उदस्य एव विनावमान इतिहास की मित्ति पर आधा-रित्त समीक्षा प्रमाणी की उद्मावना की जिसे सीन्द्रवादारी या स्वच्यदावादी समीक्षा की समिया दी गई।

हो-द्वारी सभीता के अन्तर्गत शास्त्रीय सभीता की भांति पूर्वस्थापित मानदभी ने आलोक में शाहित की शालीकान नहीं की बाती और न इसी व्यक्ति नात पूर्वोप्त एक शेव का प्रत्ये आभाव ही मिनदा है। यह प्रपाली अधाहत अधिक तिरक्ष की दृष्टि इति या एवना के सिक तिरक्ष की दृष्टि इति या एवना के सिक तिरक्ष की तिरक्ष की दृष्टि इति या एवना के साहात पर ही स्थित है। शिष्ट कर उपके वाहणा सप्टल का विदेवन नहीं करती, अपितु उसे इति के मर्म ये पहुचकर आध्यात्रिक मूल्य-सम्पत्र सूक्ष सील्यर्थ का उद्धादन अभीत्र हीता है ताकि पान्क भावनक अपूत्र कर कि के समान मानद मानद कर को । उसका कर्म क्या के कर कि का परित्य देना ही नहीं होता अपितु वह करिता के समान सानद मानद कर की कि सान सानद मानद कर की उसका कर स्थान कर स्थान कर स्थान सिक्त होता के समान सानद मानद कर सील्य होता के सह आधानस्थल कर कर सील की सान से अभीहित किया बाता है। सील्य मान करना मानूक सील्य ति ही ही। सील्य, मानविष्ठा, औदाद्य, महान एव सीलिक करना, सिन्य अनुपूर्ति, कार्ति, मापूर्य और मानिकता के सम्माद्य त्य एक एक स्थल करन का नाम है।

शावार्य नन्युटारे बायपेयी में हिन्दी-समीक्षा की युनानुक्त आयाम की प्राप्ति होंगे है और वे 'बसीबा-समाट' की अनिवा से सम्मानित किये नए हैं। उन्होंने समीक्षा के एक सुद्द भूमिना भ्रवान को, ताब्य और साहित्य-चित्तन को एक प्रदेश भूमिना भ्रवान को अधिक्ववादी आलोकना के प्रिने-ट्यानक और अधुनित आहोति के प्राप्ति के सालेका को अधिका की स्वाप्ति के आहोति को समन्य का दर्धन होता है। उनकी स्वीप्त विस्तेयपालक एव धापिक नहीं कर समन्य की अध्यापिक है। उनकी सुनित उनके सर्वप्राद्धी आयह के स्थान पर कोक्समनक की और प्रयाप करने की प्रमुत्ति उनके प्रमुख है। अधिकारी धारपालों के स्थान पर सामजवादी माल्याओं से वे अधिक प्रमावित हैं; किन्तु सामजिक स्ववस्था तभी आदर्धी हो अधिकारी बीच अधिक स्थानित स्वाप्ति की स्थाननार्थ असामजिक स्वाप्ति सामजनार्थ असामजिक स्वाप्ति सामजनार्थ असामजिक स्वाप्ति अधिकारी सामजनार्थ असामजिक स्वाप्ति अधिकारी सामजनार्थ असामजिक स्वाप्त अभी आदर्धी हो सक्षी है जब स्थानित कि विस्ताप की सामजनार्थ असामज्ञ स्वाप्ति सामजनार्थ असामजिक स्वाप्त अभी सामजनार्थ असामजिक स्वाप्त असामजनार्थ असामजिक स्वाप्त असामजनार्थ असामजिक स्वाप्त सामजनार्थ असामजनार्थ असा

साहित्य-चिन्तन

जीर अनिर्वय हो। इसिंजए वे व्यक्तिप्रधान समाजवाद के हिमायती हैं जिसने व्यक्ति की इस्ता सामाजिक तन्त्र का एक अब होने में नहीं है अधित समाज वा निमामक, गित्रधील जोर जातमप्रजुद नेंदेन तरह होने में है। 'समाब व्यक्ति के लिए है, व्यक्ति समाव की त्यों की तिए है। समाव की व्यक्ति को लिए है, व्यक्ति की लिए है। समाव और व्यक्ति की नामेची की एक उपन्तिम है। स्थोक्यण की भूमिका से अनुमुख्यित्वणात का जानयन करने से बनकी समीक्षा-रिस्ति मी अपने स्थान पर व्यक्तियों हो जाती है।

आचार्य एक्ल और आचार्य वाजपेयी की विचारणा में साहित्य चिन्तन के अपेक्षावृत गम्भीर रूप ने दर्शन हो सकते हैं। पण्डित शुक्ल नवीन मनीवैज्ञानिक आलोन में रस एवं अलकार की नयी व्याख्या प्रस्तत करते हैं तथा उन्हें उच्चतर जीवन-सीन्दर्यं का पर्याय भानते हैं । साहित्य के स्वरूप पर शक्ल जी के विचार दार्चितन नहे जा सकते हैं। उन्होंने जगत को अब्यक्त की अभिव्यक्ति माना या और साहित्य नो उस अभिव्यक्ति की अभिव्यक्ति के रूप मे परिमापित किया था। इस स्यल पर प्लेटो की साहित्य बिपयन भाग्यता से अननी समानता देखी जा सकती है। प्लेटो भी जगन को सरम की अनुकृति सानते हैं और काय्य को उस अनुकृति की अनुकृति । अन्तर नेवल शब्दो का है । जहाँ प्लेटो 'अनुकृति' का प्रयोग गरते हैं वहाँ शुक्त दी 'अभिव्यक्ति' का व्यवहार करते हैं। पण्डित नन्ददुलारे वाजपेयी की साहित्य विषयक मान्यता दार्शनिक प्रभाव की अपेक्षा अधिक तथ्यमुक्तक है । हम इसे साहित्य की व्यावहारिक परिभाषा भी कह सकते हैं। पण्डित बाजपेयी मानव जीवन को साहित्य के उपादान और विषय-यस्त के रूप में स्थीकार करते हैं । मानव-जीवन विशासशील है, अत साहित्य भी अनिवार्यत विशाससील होता है। "विशाससील मानव-जीवन के सहरवपूर्ण या मामिक अधी की अभिव्यक्ति, यही साहित्य की मोटी परिभाषा हो सक्ती है।"2

हाहित्य-चिन्तान में आचार्य मुनल की दृष्टि दर्यननमें थी बानपेपी जी की दृष्टि में सांतीनदत्ता की क्षेत्रता मामार्य का लिक सामार्य सिरला है। पुनल जी जगत में सरय ने आलोक से मास्तर देशते थे, आचार्य बानपेपी पौत्रये में हों जीवन माम त्रात्त तर सरीकार करते हैं। सत्य नी सांपेशिता में आचार्य पुनल ने मास्य भीर सिहित्य मां विकरण किया मा द्वारित्य की आचार्य पुनल ने मास्य भीर सिहित्य मां विकरण किया मा द्वारित्य की स्वाप्त सिहत्य की सिहत्य की स्वाप्त सिहत्य मा स्वाप्त सिहत्य की सिहत्य की स्वाप्त सिहत्य की स

१ नया साहित्य : नये प्रश्न : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, वृष्ठ ३

करते हुए कहा है कि, "जिस प्रकार बात्सा की युक्तावस्या जानदरा। कहलाती है, इसी प्रकार हृदय की यह मुक्तावस्या रखदया कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति सामना के लिए मनुष्य की वाणी जो रास्त्र विधान करती आई है उसे कविता कहते हैं।" वाजरेदी जी की काव्यान मानदा। बधिक प्रत्याक और तस्प्रवादी हैं। काव्य का मृत्य उनके विचार से लोकत्य अपन मानदा की निहंद है जिसे आपृतिक सन्दान वर्ती में 'रस' भी कहा गया है। उनके प्रवादों में, "काब्य जो पढ़त मानव अनुभूतियों का, मैसीलक करना के सहारे, ऐसा सोन्दर्यम्य विषय है जो मनुष्य मान में स्थ-भावत अनुकूत्र मानव अनुकूतियों का, क्रिस्त करना के सहारे, ऐसा सोन्दर्यमय विषय है जो मनुष्य मान में स्थ-भावत अनुकूत्र मानोच्हवास और सोन्दर्य-सवेदन उत्पन्न करता है।"

काध्य-प्रक्रिया के उदात्त स्वरूप को स्पष्ट करते हुए गुक्त जी कहते हैं कि, "कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वाय-सम्बन्धों के संकुषित मण्डल से ऊपर उठाकर स्रोक सामान्य भाव-भाव पर ले जाती है, जहाँ जगत की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और गुद्ध अनुमूर्तियों का सचार होता है।" उन्होंने कविता को बाह्य एव अन्तर्शकृति के समन्वय-सूत्र के रूप में भी देखा है— ''हदय पर नित्य प्रभाव करने वाले रूपो और व्यापारों को भावना के सामने लाकर कविना बाह्य प्रकृति के साथ मन्त्रय की अन्त प्रकृति का सामजस्य घटित करती हुई उसकी भावारमक सत्ता के प्रसार का प्रयत्न करती है।"" शुक्ल जी मानते हैं कि, "कविता ही हदय की प्रकृत दत्ता में लाती है और अगन के बीच उसका कमरा अधिकाधिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व की उच्च भूमि पर ले जाती है।" आचार्य शुक्ल लाँबाइनस ('लागिनुस') की भाँति काव्य की उन्नयन का साधन मानते हैं तथा काव्य मे उदात तरवो के प्रभाव का विस्तारपूर्वक आकलन करते हैं। काव्य वे अतिम लक्य के सम्बन्ध में शुक्ल जी की विचारणा पूर्णत मौलिक है। वे पण्डितराज जगप्ताय की भारत 'रमणीयता' की अववा यूरोपीय समीक्षको के समान 'आनन्द' को काव्य का उद्देश्य नहीं मानते । उनके विचार से "कविता का अन्तिम लक्ष्य जगत के मार्मिक पक्षी का प्रत्यक्षीकरण करके उनके साथ मनुष्य हृदय का सामजस्य-स्थापन है।" जगत और मानव-हृदय का समन्वय ही कविता का सर्वस्य है।

काव्य और साहित्य के अन्तिम रुक्य के सम्बन्ध मे आचार्य बाजपेयी की विचारणा उनके श्रेष्ठ-साहित्य के मानदण्ड पर आधारित है । वे मानते हैं कि समाज

१ चिन्तामणि भाग १: आचार्य रामचन्द्र शुक्त, पृथ्ठ १४१

२ नया साहित्य : नये प्रश्न - आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, प्रष्ठ १७

३ चिन्तामणि, भाग १: आचार्य रामचन्द्र सुबल, पृष्ठ १४१

४ वही पुष्ठ १४५-६

५ वही पुष्ठ १६०

वही पुष्ठ १६२

और जीवन के रचनात्मक पक्षी और अनुमृतियों को लेकर ही खेष्ठ साहित्य की सुष्टि हो सकतो है-और वह भी ऐसे व्यक्तियों के द्वारा, जो स्वत: रचनात्मक लक्ष्य रखते हो और साथ ही जिन्हे विज्ञान की नही जीवन की जानकारी हो, जीवन के प्रति ज्वलन्त आस्या हो। व उन्होंने त्रियाशील और रचनात्मक जनतन्त्र की चर्चा करते हुए आज की साहित्य-सामना का अभीष्ट लक्ष्य निर्मारित किया है। वे सम्पूर्ण सार्यक रूप-सब्दि को काव्य की अभिधा प्रदान करते है । सीन्दर्य ने उत्मेष को उन्होंने काव्य-कला का उद्देश्य माना है। उनका कथन है कि, "सीन्दर्य ही चेतना है, चेतना हो जीवन है, अंतएव काव्य-कला का उद्देश सीन्दर्य का ही उन्मेप करना है।" बाजपेयी जी का विश्वास है कि काव्य में जीवन की प्रेरणा, सास्कृतिक चैतना और भावों के परिष्कार की समता निहित होती है। भारतीय रसवाद में वाजपेयी जी की पूरी आस्या है । उनका कथन है कि साहित्य-समीक्षा का मुलाधार बनाने के लिए रस-सिद्धान्त को पर्याप्त विशव और व्यापक बनाया जा सकता है। वे रस को वेद्यान्तरसम्पर्क गृत्य, ब्रह्मानन्द सहोदर या अलीकिक नहीं मानते । रस के सम्बन्ध में भी उन्होंने उपयोगितावादी दिष्टकोण ग्रहण किया है । वे रस की मात्र आह्यादकता का सचक भागते हैं. एस को भाव, रसाभास, भावाभास, अलकार-व्यति भीर बस्तु-ध्वति इत्यादि के प्रतीक के वप में स्वीकार करते हैं तथा कलामात्र के आतत्व को रस की अभिधा प्रदान करते हैं।

आचार्य श्वल गई कविता के विश्व खिलत स्वरूप के सम्बन्ध में सन्तोपप्रद धारणा नहीं बना सके थे। अपनी घारणा की पुष्टि के लिए तथा नई-कविता की विन्दु बलता एवं अनुपयोगिता का प्रतिपादन करने के लिए उन्होंने कुर्मिग्स नामक कवि ना उद्धरण दिया है। आचार्य नाजपेयी जी की भी नई-कविता की गतिविधि से सन्तोप नहीं मिला है। उन्होंने अपेक्षाकृत अधिक गृहराई से जाकर लोकमणल की अभिका पर नई-कविता की सार्थकता की परीक्षा की है तथा कल्याणप्रद राज्य के परिप्रेश्य मे नमी कविता ने बाँगत अनुप्रतियों एव गृहीत वीलियों का अवलोकेन किया है। इस स्थिति में उनका सीप्टबबादी बाना उत्तर जाता है और वे पुग-दायित्व से सम्पन्न समीक्षक के समान ओजपूर्ण शब्दी मे नई-केंबिता की वर्तमान गतिविधि को अस्वास्थ्यकर घोषित कर देते है। पाश्चास बादो के बाकचित्रम मे विभ्रमित तथा अतिवादी विचारणात्री से प्रस्त कवि-मानस ना मनोविश्लेषण कर बाजपेयी जी आधुनिक काव्य-समीक्षा की मौखिन दिशा की बोर सकेत करते हैं।

नई-कविता के समान बामिन्यञ्जनावाद से भी सुवल जी सालमेल नही बैठा सके थे। कोचे के मन्तव्य का अध्ययन करने की अपेक्षा उनकी प्रवृत्ति व्यक्ति

आपुनिक साहित्य : आचार्य नन्ददुकारे वाजपेयी, पृष्ठ ४९ नया साहित्य : नवे प्रस्त : आचार्य नन्ददुकारे वाजपेयी, पृष्ठ २७ नया साहित्य : नये प्रस्त : आचार्य नन्ददुकारे वाजपेयी, पृष्ठ २७ हिन्दी साहित्य : बीसवीं राताब्दी, पृष्ठ १४६

गत आत्रोरा प्रकट करने की ओर अधिक हुई। यही कारण है कि वे कोचे की विचारणा में उन बृटियों का आनयन करने छगते हैं जिनका कोचे में सर्वेषा अभाव है। इसका कारण यह था कि शुक्ल जी मारतीय समीक्षा-सिद्धान्त से इतने प्रभावित ये कि उनका मन बन्य किसी बभारतीय समीक्षा-राँछी का अनुसीलन करने की ओर उदबुद्ध नहीं हुआ। वे रस-सिद्धान्त की इतना पूर्ण समझते पे कि अन्य विजानीय तत्त्व का मूल्याकन करना उन्हे सहा नहीं था। आचार्य बाजपेयी भी अभिज्यञ्जनावादी काब्य-चिन्तन को स्वीकार नही करते। किन्तु उनके इस नकार के मूल में कोचे के सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक आकलन निवस है। वे अभिन्यक्रमता को नहीं, अपितु अनुभूति की तीवता को काव्य का प्रधान गुण मानते हैं। उनका कथन है कि, "काव्य अथवा कला का सम्पूर्ण सीन्दर्य, अभिव्यजना का सौन्दर्य नहीं है. अभिव्याजना काव्या नहीं है। काव्या अभिव्याजना से उच्चतर तस्य है। उसका सीघा सम्बन्ध मानव-जगत् और मानव-वृत्तियो से है, जबकि अभिन्यजना का सन्बन्ध केवल सौन्दर्य-प्रकाशन से है। " अलकार के सम्बन्ध मे भी बाजपेयी जी की मौलिक चिन्तना इष्टब्य है। सनके विचार से कान्य-भाषा का अनिवार्य सत्त्व शब्द-मगिमा नहीं है, अपितु वह शब्दों का परम्पराबद प्रकार ही है।" कविना अपने उज्जस्तर पर अलकार-विहीन हो जाती है कविता जिस स्तर पर पहुच कर कलकार-विहीन हो जाती है, वहाँ वह वेगवनी नदी की भाँति हाहाकार करती हुई हुवय की स्वस्थित कर देवी है। उस समय उसके प्रवाह से अलकार, प्यति, बकोक्ति आदि-आदि न जाने कहाँ वह जाते और शारे सम्प्रदाय न जाने कैसे मटियामेट हो जाते हैं।" "इस प्रकार की उत्कृष्ट कविता से अलकार वहीं काम करते हैं जो दूध में पानी।" इस विचारणा में वाजपेगी जी की जालीचना का सौष्ठव पूर्ण प्रकर्ष में हैं।

साहित्य-मीमासा के समय सुक्त जी की दृष्टि कठोर नीतिवादी की थी। उन्होंने नैतिकता और कोक्यमं के आलोक मे साहित्य की गतिविधि को समसने का प्रमास किया था। मैतिकता और कोक्यमं को साहित्य का प्रमास गुण मान कैने के कारण उनके समीसादयं साहित्य के अमिनय आयाभो के अनुकूत प्रयासकता समस्त्रित नही हो सके। रामचित्यामाय के अनुसीन पर्नहोंने अपनी साहित्यक मारणा ना निर्माण किया था। वे मारत के लोक्यमं के आदर्श ने और तीवता से अनुधानिन हुए से। 'सत् की रक्षा और असत् के दमन' से उनका पूर्ण विश्वास्त्र या। उन्होंने निवृत्ति को अपेसा प्रवृत्ति की अधिक सहसा प्रदेशित की १ फलत.

१ हिन्दी साहित्य . बीसवी राताब्दी . बानार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ ६७

२ वही, पृष्ठ ६≡

वही, पुष्ठ ६१

उनकी विचारणा में ज्ञान और कमें, निवृत्ति और प्रवृत्ति, व्यक्तिगत सापना और कोम पर परस्य निर्मा और विपरीत वनकर प्रस्तुत हुए। बानवेपी जी भी काव्य में नैतिकता को महत्व देते हैं। वे नैतिकता के सम्मन्य में भी मध्यम मार्ग पहल करते हैं। वे साहित्य में नेतिकता का अवधार विभाग्य पराय नहीं मानते। उनकी मान्यता है कि, "महान् कव्य काम अवधील नहीं हो सकती। उसके बाहरी स्वरूपों मंगाना है कि, "महान् कव्य काम अवधील नहीं हो सकती। उसके बाहरी स्वरूपों मं यहानकार स्वीतनम मंगे ही हो, और कानिकाल में महुष्य ऐसा हो भी जाता है, पर बाह्यविक धरलीवता, सम्प्रांता मा मानविक वनल्तुवन उसमें नहीं हो संकता। साहित्य धरें व सबल सृष्टि का विमानते। होता है ""

शानार्य धुनल की बादों पर विश्वास नहीं था। आवार्य वाजयेयी जी भी बादों पर परोक्षा नहीं करते । खुनल जी कविता की बादों के परिवेश में रक्षते के विरोधों भे । वाजयेयों जो भी वाब और किविता के अन्तर को स्वयन करते हुए उनने स्वतर करिसाल का खोतन करते हैं, "वाब को एक स्वृक्त और परिवर्तनकील जीवन-प्राप्ती अनुभूति है। काव्य जीर बाद दोनों के स्वस्तर और अनिकालों से अन्तर है एक की प्रणाली हारिक और व्यक्तिश्वा है, वृद्ध में बैंडानिक और स्वस्तुर्वा है। इनव्य को में बहु विश्वेत को भी सृद्धि करता, बाद का काम है बान-पिस्तार करता। वाद का स्वकर एकरेदीय है, काव्य का सार्वभीम ।" खुनल भी को बैंडल तथा अन्य कलावादियों एवं अभाववादियों से सहस्तर पर 'कि सहस्तर पर 'कार के सिंद कर का कि सहस्तर कर के सिंद के के बहुद की का के कहा के सिंद के सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद की सिंद का कि सिंद कर का कि सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद की सिंद की सिंद की सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद की सिंद की सिंद की सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद की सिंद का कि सिंद के सिंद की सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद कर का कि सिंद के सिंद की सिंद की सिंद का सिंद की सिंद का सिंद की सिंद की सिंद का सिंद की सिंद की सिंद का सिंद की सिंद का सिंद की सिंद की सिंद का सिंद की सिंद की सिंद की सिंद का सिंद की सिंद की

सैद्धान्तिक समीक्षा

सैद्धात्तिक समीक्षा ने होन में भी व्याचार्य घुनल और वानार्य वाजपेयी का योगदान व्यतिस है। वालोचना ने प्रकार और स्वरूप पर जुनल जी के विचार व्यक्त स्वलो पर प्राप्त होते हैं। पुनल जी की वालोचना-विषयक सान्यतावी से

हिन्दी साहित्य • बीसवीं धनाब्दी • बाचार्यं नन्ददुलारे बाजपेयी, पृथ्ठ २३

२ नया साहित्य : नये अध्न आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ २१

चिन्तामणि . आचामँ रामचन्द्र धुक्ल

हमे पारचारय समीक्षा की तीन प्रमुख विधियों के मूळतत्व सिप्तविष्ट मिलते हैं। निर्णयारमक बालोचना के तत्व शुक्ल जी के साहित्य-चिन्तन में उपलब्ध हैं जिसके अन्तर्गत समीक्षक किसी पूर्वनिमित निकथ से कृतियों का मुखावन करता है। निगमनात्मक था विश्लेषणात्मक समीक्षा के उपादान भी शुक्ल जी की साहित्य विषयक मान्यता मे कुछ वय तक समिविष्ट हैं जिसके वतर्गत समीक्षादर्श कृति के आकलन से प्राप्त किए जाते हैं तथा पूर्वनिर्घारित नहीं होते । वस्तुत निगमनारमक या विश्लेषणात्मक समीक्षा के बभाव में निर्णयात्मक बालीचना का कोई मूल्य नही रत्र जाता । "निर्णयात्मक समीक्षा की सफलता के लिए व्याख्यात्मक समीक्षा का अवलम्ब आवरएक हो जाता है।" किन्तु गुक्ल जी प्रभावाभिव्यञ्जक समीक्षा के समर्थंक नहीं थे । उनका कथन है कि, "प्रभावाभिन्यञ्जक समीक्षा कोई ठिकाने की बस्तुनहीं है। मजान के क्षेत्र में उसका कोई मुख्य है और न भाव के क्षेत्र में। इसे समीक्षा या आलोचना कहना ही व्ययं है। किसी कवि की आलोचना कोई इसलिए पढने बैठता है कि उस कवि के सक्य की, उसके भाव की ठीक ठीक हृदयगम करने में सहायता मिले, इसलिए नहीं कि आलोचक की भाव-भगी और सजीले पद-विन्यास द्वारा अपना मनोरजन करे।"" यद्यपि शुक्त जी निगमनात्मक आलोचना को ही उच्चकोटि की समीक्षा-प्रणाली मानते हैं, फिर भी चपयुंक्त तीनो समीक्षा प्रणालियों के तत्व उनकी समीक्षा विषयक मान्यता में सन्निविष्ट है। निगमनारमक आलोचना के सम्बन्ध में उनका कथन है कि, "कवियों की विशेषता का अन्वेषण श्रीर उनकी शन्त प्रकृति की छानबीन करने वाली उच्चकीट की समालोचना का प्रारम्भ तृतीय उत्पान मे जाकर हुआ।" उन्हे निर्णयात्मक आलोचना की व्याव-हारिक्ता पर पूर्ण विश्वास है "सम्म बीर शिक्षित समाज में निर्णयात्मक आलीचना का व्यवहार पक्ष भी है। उसके द्वारा साधनहीन अधिकारियों की कुछ रोक-दोक न रहे तो साहित्य क्षेत्र कृडा-कर्कट से भर जाए।" विश्वास्मक समीक्षा तभी सफल हो सकती है जब उसमें तीनी अमुख आलोचना-वैलियों के तत्त्वी की अभिहिति हो। पुनल जी के विचार से, "समालोचना के लिए विद्वता और प्रशस्त विष दोनो अपेक्षित हैं। न विष के स्थान पर विद्वता काम कर सकती है और न बिहता के स्थान पर रुचि । अत विहता से सम्बन्ध रखने वाली निर्मयात्मक आलीचना और रुचि से सम्बन्ध रखने वाली प्रभावात्मक समीका होनी मानस्यक हैं ।"*

The modern study of literature : Molton Page 158

र हिन्दी-साहित्य का इतिहास बाचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पृष्ठ ६२३

३ वही, पृष्ठ ५००

चिन्नामणि—दूसरा भाग : आचार्य रायचन्द्र शुक्ल पृष्ठ ६६

५ वही, पृष्ठ ६६

समीक्षा के स्वरूप और उसके प्रकार के सम्बन्ध में बाजपेवी जी ने भी लाभप्रद निर्देश दिया है। उन्होंने समीक्षा की दो घाराओं का दिग्ददर्शन कराया है। "एक वह जिसे हम सरक्षणशील या स्थितिशील घारा कह सकते है, और दूसरी वह जिसे रचनात्मक या प्रगतिशील भारा कहा जाएका। यहली धारा के समीक्षक साहित्यिक चास्ता और परिष्कार के अभिलापी होते हैं, दूसरी धारा के समीक्षक प्रगरभ माबोन्नेय की प्रोत्साहन देते हैं।" वाजपेवी जी की प्रथम पस्तक 'हिन्दी साहित्य बीसवी चताब्दी' में रचनारमक या प्रगतिशील धारा के दर्शन होते हैं। वाजपेयी भी का विचार है कि समीक्षा किसी रचना विशेष की सन्चरी मात्र नहीं है, न ही उसे साहित्य का कठोरता से नियन्त्रण करने वाली अधिनेत्री ही माना जा सकता है। "समीक्षा चस्त्रत इन दोनो से बहुत भिन्न है। वह रचनात्मक साहित्य की त्रिय संखी, गुभैषिणी सेविका और सहदय स्वामिनी कही जा सकती है।" आचार्य ध्वल की तरह आचार्य वाजपेयी भी सुक्मद्रव्दा है। उन्होने अधुनातन साहिरियक प्रवृत्तियों का विश्लेषण कर लाभप्रद निर्वेश दिया है। उनका कथन है कि, 'हमारे नये साहित्य में वो प्रकार की प्रवृत्तियाँ प्रमुख हो रही हैं। एक बहु, जिसे हम नितान्त अन्तम् स प्रवृत्ति कह सकते हैं, जो साहित्य को अन्तरनेतृना के दलदल की ओर लिए जा रही है, और दूसरी वह जो उसे बीदिकता के अनवेर और रेतीके मैदान में पहचा रही है। एक स्पिति से साहित्य-समीक्षा का नार्य किन की पाप भावना का साक्षात्कार करना और उसी मे रमना माना जायगा. इसरी स्थिति में उसका लक्ष्य होगा एक निर्धारित सिद्धान्त की मरीचिका मे विचरण करना या भटकना । इन अतिवादी के बीच अनेक ऐसी परिस्थितियाँ भी हैं जो समीक्षा के लिए नाना बन्धनों की स्टिट करती हैं। साहित्य की ऐसी इन्द्वारमक स्थिति म हमारी समीक्षा ने लिए अस्यन्त उपयोगी कार्य करने का अवसर है। परन्तु यह तभी सम्भव है जब समीक्षक में सम्यक साहित्यिक चेतना के साथ-साथ अतिशय आत्मनिर्भेद वृक्ति भी हो। ऐसा समीक्षण उस द्वन्दारमक स्थिति के बीच राह बना सकता है। परन्त निर्भरता के साथ-साथ वसम अशेप अध्यवसाय भी होना चाहिए । तभी वह दलदल को पाटकर समतल और सहस्यल को छात्रा देकर हरा-अरा उद्यान बना सकेगा।"

आचार्य वाजपेयी जी का यत है कि रहानुभूति या सर्वेदना पर आधारित समीक्षा के लिए समीक्षक के व्यक्तित्व को समुख्य होना चाहिए। उसने इतनी सर्तित होनी चाहिए कि वह कळा के मानधिक जाधार को पहल कर सके। समीक्षक

१ नया साहित्य नये प्रदन आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, पृष्ठ ७

२ वही, पूष्ठ २६

३ वही, पुष्ठ २६ २७

म किसी भी मनवाद के प्रति किसी भी प्रकार का बायह नहीं होना चाहिए । का म के कलातक स्वरूप एवं मनीम्मि के विरोधन के किए समीक्षक का तदस्य होना आवादक है। विरोधन की चाइल्या की पहली धर्म क्योप्त स्वीक महत्वपूर्ण मानते हैं "काम्म के दायिल को कवि के दायिल की व्योप्त स्विक महत्वपूर्ण मानते हैं "काम के इक्त प्रदेश कर-मृश्यि में चयन और स्वत्यस्य का कार्य समीक्षक को ही करना पक्षा है, और इसके दिए उच्हती समूर्ण विद्यान्त्राच्य और काम-प्रकास अपेक्षित होती है। एक और उन्हें समार के स्विक्तम साहित्य के निर्द्यंत्री की अपनी स्मृति में सकलिय करना पड़ता है और पूचरी स्वीक्ष स्वत्य द्वारा के किए स्वर्याक्ष को अपने स्थानिक का स्वरूप काना पड़ता है। इस दृष्टि से उच्हत द्वारित्य कवि मा सुष्टा के दायिल से कहीं अधिक हो बाति है। विश्व अपने काम के लिए ही सिम्मेग्नर है, पर समीक्षक अपने पुत्र की समस्त साहित्य-सरीदर का सरक्षक बताना है, पर बन्युव वह इस्ते भी कुछ अधिक होता है। एक सर्प में सने आदीय जीवन का निवानक भी वह सकते हैं।"

न्यावहारिक समीक्षा

भावार पुरल की विचार-छरणी इिड्डाय-क्षेत्रक और व्यावहारिक समीक्षा के दुक्तो से प्रवादित हुई है। इिड्डायकार के रूप में उन्होंने हिन्दी-आहित्य की पाराओं के तारकम्य और विदेश को बेही ही कुधन्या के प्रसंखित हिना है। उन्होंने सभी प्रवाद के रूप में उन्होंने सारी प्रवाद की है। द्वाहितिक दिड्डाय के निकास में विदेश के किया का अपन्य प्रवाद के कुधिक के आहरून में तथा काम्य-पाराओं के मुन्याकन में मुक्त जो के समीकार पूर्व समर्थ सिद्ध हुए हैं। पुत्रक जो की व्यावहारिक समीक्षा के उदाहरण 'मूरवाय', 'दुन्यी', 'वामसो प्रनाद की', 'दिन्यी-साहित्य का इिड्डाय तथा 'येय स्मृतिया' की मूमिका के रूप में मानुत हैं। इन्हीं स्वावहारिक समीकारों में गुक्त को सैद्धानिक मान्याओं से मी परिचय सिन्छ जाता है। इन्हों स्वाद हो है। सुन्य की का दुर्शिकों किया किया प्रवाद की स्वावहारिक समीकारों में गुक्त की को दुर्शिक मान्याओं से मी परिचय सिन्छ जाता है। इन स्थान में गुक्त की का दुर्शिकों किया किया प्रविच्या की से स्वावह स्वावह से स्वावह से सुन्य अर्थ सरस्थानिय विषय की विवेचना की और विप्त प्रिक ता है।

आवार्य बाबरेपी की समीक्षात्र उपलोख व्यावहारिक बालोबना के सेव म है। किर भी संदानिक आलोबना का पक्ष आनुप्रिक होकर नहीं बादा है, उससे दुष्टि भी स्वनन्य निवन्त्रों के बन्तार्त्व की यई है। 'हिन्दी-साहिप' बीसर्वे

१ नवा साहित्य : नवे प्रस्त . आचार्य नन्ददुलारे बाजवेदी, एक्ट प

वतास्ती' और 'जयवकर प्रवाद' में वाजपेवी जी का वृष्टिकोण कलाकार की अनतवृंतियों का अप्तमन करते वचा उनका कलाइति वे समयन्य स्थापित करने का
रहा है, किन्तु 'सूर सन्यमं' की भूमिका में उन्होंने खीन्यमें दूशावना के लिए मनोवृंतियों का वितना अनेव्यम अमीच्ट या उतना ही किया है तथा उतनो घोरध्वयादी
दृष्टि प्रमुख हो गई है। यहाँ वाजपेवी जी किंव द्वारा नियोजित अशीको एव प्रभावो
का अध्ययन करना चाहते हैं और कृषि की मूळ सवेदना और मनोभावना का
व्याटन करते हुए यह बताना चाहते हैं कि वह अपने उन्हें वय में कहाँ तक सकल
अववा असकत हुआ है।

समीक्षा-निकव

मुक्ल जी के काष्य-विषयक विचार पूर्णत भारतीय हैं। भारतीय साहित्य-शास्त्र की अनुशीकित मान्यतायें ही उनकी विचारसरणी का स्वरूप निर्घारित करती हैं। किन्तु वे पाश्चारम साहिरण की मूलभूत मान्यताओं से भी परिचित थे। उन्होंने अपने विचारों के अमाण के रूप से पाश्चारम साहिरियकों के मतो का उद्धरण भी दिया है, किन्तु ये उद्धरण उनकी कृतियों में अनुवाद के रूप में ही नहीं आये है अपितुद्दनमे सुबक्त जी की मौलिक चिन्तना का प्रभाव पूर्णत स्पष्ट है। उनके विरक्षेपण में कही-कही पर पार्श्वात्य एवं भारतीय साहित्य सिद्धान्ती का अभेदरव भी कक्षित होता है। शक्ल जी का यग मानवताबादी या। वे स्वय धर्म और नीति पर विश्वास करते थे । अतएव, उन्होंने युगीन वैचारिक दिशा के अनुरूप विकटोरियन युग के नीतिबादी विचारक का उद्धरण अपने पक्ष मे दिया है। शुक्ल जी मनोविज्ञान की उपादेवता को स्वीकार करते वे तथा उनके विवास में पारवास्य मनीवैशानिक धारणा का प्रभाव भी दीखता है किन्तु यह सनीवैज्ञानिक प्रभाव भी शुक्ल जी की नीतिवादी बृष्टि के अनुरूप विशिष्ट मनीवैज्ञानिक खम्प्रदाय से गृहीत है । शुरूक भी के समय तक पश्चारय देशों में मनीविज्ञान के सभी प्रमुख सम्प्रदायों की मान्यतायें प्रतिष्ठित हो चुकी थी। सन् १९०० तक कायड के विवार शिक्षित जनता के समझ क्षा चुके थे । व्यवहारवादी विचारक पैवली के सभी मनीवैज्ञानिक प्रयोग सन् १९०४ तक सम्पन्न हो चुके थे । गेस्टाल्ट के मनोविज्ञान, आकृतिवाद एव प्रयोगनवाद की चर्चार्ये हो रही थीं। पर शुक्त जी मनोविज्ञान के इन प्रमुख सम्प्रदायों की उपपत्तियो को स्वीकार नहीं कर सके थे। जनकी रुझान रौक्षणिक मनोविज्ञान की ओर अधिक धी । वे दौद्याणिक मनोविज्ञान के निष्कवों से पूर्णत सहसत थे । बास्तव में यह धारा शक्ल जी की वैचारिकता के अनुरूप थी, क्योंकि इसका उद्देश्य मनुष्य का अध्ययन भरता ही नहीं या। इससे अधिक विस्तृत या। यह घारा अनुष्य के व्यक्तित्व का परिचय प्राप्त कर उसकी नैतिकता की और उप्रयित करना चाहती थी।

सूर-सन्दर्भ : बाचार्यं नन्ददुसारे बाजपेयी, पृष्ठ ६४

व्यक्ति और साहित्य]

वाजपेयी जो के समीसादर्य उनके सप्तपूत्रीय प्रस्थान से स्पष्ट हैं। उनके समीसादर्य साहित्य के मानसिक एव कलात्मक उल्लय का आकलन करने में सफल रहे हैं। उनका कमन है—"समीसा में मेरी निम्नल्लिसित मुख्य चेप्टाएँ हैं जिनमें नमस जनर से नीचे की ओर प्रमुखता कम होती गई है—

र-रवना में कवि को अन्तवृत्तियों (मानसिक उत्तर्य-अपस्य) ना अध्ययन ।
 र-रवना में किव की मीलिकता, शक्तिमत्ता और सुवन की अधुता-विशालता (कलात्मक सीलिव) का अध्ययन ।

3-रीतियो, हौलियो और रचना के बाह्यागो का अध्ययन।

४-समय और समाज तथा उसकी प्रेरणाओं का अध्ययन ।

५-किंब की व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसके प्रभाव का अध्ययन (भानस-विदलेपण)।

६-कवि के दार्शिनक, सामाजिक और राजनीतिक विचारों का अध्ययन । ७-काव्य के जीवन सम्बन्धी सामञ्जस्य और सदेश का अध्ययन ।

बाजपेयी जी के उपयुक्त सात सुत्रों से यह स्पष्ट है कि उनकी साहित्य वियमक मान्यनायें ब्यापक एव वादरहित हैं। हमने वाजपेयी जी को सीव्यववादी समीक्षा का प्रतिष्ठापक माना है । किन्तु यह इष्टब्य है कि उनकी समीक्षा का निक्य साहित्य समीक्षा के सभी महत्वपूर्ण तत्वों से समयित है। बाजपेयी जी ने रचना मे कृषि की अन्तवृत्तियों के अध्ययन को प्राथमिक महत्व दिया है तथा डितीय स्थान कलात्मक सीप्ठव के उद्घाटन को । साथ ही, वाजपेयी जी रपवत आलोचना को वतीय स्थान देते हैं। इससे यह निष्कर्य निकलता है कि बाजपेयी की कृति के करन सौन्दर्य को प्रधानतत्व मानते हैं। शास्त्रीय आलोचना रूपारमक होती है। इसके आधार पर भले ही कृति का बाह्य स्वरूप प्रत्यक्ष हो बाय, विन्तु जिस तत्व से कृति दीप्तिमान होती है तथा जो जान्तरिक होना है उसका परिचय नहीं मिल पाना । किन्त वाजपेयी जी शास्त्रीय पद्धति के साथ आन्तरिक गुणी के उद्देशाइन को समीक्षा-दायित्व मानकर विश्लेषणात्मक या निगमनात्मक और सौध्ठववाडी या प्रशाबबादी समीक्षा के उपादानों में समन्वय उपस्थित करते हैं । इसी प्रकार चौथे. पांचवें, छठे और सानवें सुत्रो का गठन कमश समाजवादी, चरितमूलक, मनोविदले-पणारमक और मल्यवादी समीक्षा के तत्त्वों से हुआ है। भले ही इन्हें आपक्षिक महत्ता कम या अधिक मात्रा में मिली है, फिर भी हिन्दी-समीक्षा के इतिहास. मे इसके पूर्व किसी भी समीक्षक के व्यक्तित्व में समन्त्रय का यह भव्य रूप नही दिखना ।

१. हिन्दी साहित्य . बीसवी धनाब्दी ॥ आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, पृ० २९

आक्षेप और उत्तर

आधुनिक गुग में आचार्य शुक्ल और आचार्य बाजपेयी के समीक्षात्मक आधानो पर अनेक आक्षेप किये गये हैं तथा उन्हें प्रतिक्रियावादी और पिछडा हुआ समीक्षक बताया गया है। आचार्य घुक्ल को सम्प्रदायवादी समीक्षक कहा गया है भीर मानार्य बाजवेयी को छायाबादी या रोमानी भावनाओं का समीक्षक कहा गया है। बास्तव मे, गुग-प्रवर्तक समीक्षक-द्वय के धवर्म में ये आक्षेप दो दृष्टिकोणी से बारोपित किए गए हैं। किसी व्यक्तिविशेष की अतिरिजित प्रशसा करने के लिए तया साहित्य-क्षेत्र मे उसका सर्वोत्कृष्ट स्थान निर्देशित करने के लिए एक यह भी विधि है कि अन्य सभी साहित्यिकों की भरपेट निन्दा की जाए और कट्सियों की मीव पर प्रतिपाद्य व्यक्ति की अशेष कीति का भवन निर्मित किया जाय। कहना न होगा कि जानामें शुक्ल और आचार्य वाजपेयों के कृतिस्व पर लगाए गए कृतिपय आक्षेप सामन्तकालीन मनोवृत्ति से युक्त लेखको के द्वारा प्रस्तुत किए गए हैं । दूसरे, इन आक्षेपो के आनयन की प्रेरणा सुक्ल जी और वाजपेयी जी की संरक्षणारमक प्रवृत्ति से मिली है। शुक्ल जी का साहित्यादर्श व्यापक था। विन्तु शुक्ल जी की समीक्षा-विययक सान्यताओं में दार्शिक प्रभाव तथा युगीन नैतिकता की सीमा भी थी । उसका एक विशिष्ट क्षेत्र था । शुक्ल जी ने अपनी नीतिवादी साहित्य विपमक मान्यता के बालोक में क्षण-क्षण ने परिवर्तित होने वाली साहिरियक प्रवृत्तियों की प्रेरणा को समझना चाहा था । जिन प्रवृत्तियों से सुबल जी सतुष्ट नहीं हो सके थे, उनके दोपो का वर्णन उन्होने मोजस्वी वाणी में किया था। फलत समीक्षित साहित्य-प्रवृत्ति के समर्थनों ने भी प्रतिकार के रूप में शुक्ल जी की प्रत्यालीचना की । वाजपेगी जी के समीक्षानिकय सार्वभीमिक साहित्य के मुख्दरुवो से निगमित किए गए हैं, इसलिए उनपर देशीय या यंगीन मैतिकता का बन्यन नहीं है । विन्त भारतीयता का, भारतीय सस्त्रति के मूछ उपादानी की रक्षा और सम्बद्ध ना का, मुगीन चेतना को श्रेयस्वर दिशा की ओर उन्नमित करने का, मानव की गुभ एव कल्याणमंची प्रवृत्तियों के अनुमोदन का आग्रह उनकी समीक्षा-प्रणाली की जहाँ उदास भूमि पर प्रतिष्ठित करती है नहीं प्रस्थेक नवीन विचार-सरणी को सस्य के जिज्ञासु के नेत्रों से देखने का अनुरोध भी करता है। आधुनिक शताब्दी के पूर्वाई से ही हिन्दी-साहित्य के क्षेत्र में विदेशी विचारधाराओं का आयात घडल्ले से होने लगा या जिनमें से रूसीवाद (या मावसंवाद) और अमरीकीवाद (या फायहवाद) के चाक चित्रय से शिक्षित, किन्तु अपेक्षाकृत कम गम्भीर लोगो का मन अभिभूत हो गया था। नये साहित्य के नये निर्माताओं ने इन विवातीय उपादानों के आधार पर हिन्दी-साहित्य की दिशा-बदलने का दु शासन-प्रयत्न किया था। उदीयमान सस्ट्रति के आहोक में बाजपेयी जी को ये नए बाद नहीं सहाए और उन्होंने इन बादो की दर्बगत असत्यता, मृत्यत विरोधामास और सणिक विवारोत्तेजक मान्यताओं का

म्यक्ति और साहित्य]

नीर-शीर विश्लेषण प्रस्तुत कर दिया। परिणाम यह हुआ कि वाजपेमी जी प्रति-क्रियादारी समीक्षक , सधु और प्रिया के स्वप्त मे हुवे हुए आकोचक , पूँजीवादी सम्यता के गृष्टपोपक क्या अग्य भावसँबादी शालियों के आधार करार कर दिए गए।

आवार्य पुत्रन एव आवार्य याजपेगी जी के क्रुतित्व का आकलन करने के लिए तटस्य एव सत्यान्वेयी सेवा की आवस्यकता है। आवार्य पुत्रन के समीक्षा निकय को आवुनिक सन्दर्भों में उतारने तथा उत्यक्ती चिक्त की परीक्षा करने का अवसर आ गमा है। इसी सकार आवार्य वाजपेगी जी की आलोचना विषयक माग्यता को अपनृतत्वन साहिरियक प्रवृत्तियों के तीषपुर्ण अनुसीलन में ध्यवहृत करने की भी आवस्यक्ता है।

नयी कविता के प्रतिमान अध्मीकान्त वर्मा
 नकेन परापरा।

रः नकन पश्पशा

आलोचना के मान : शिवदानसिंह चौहान

आचार्य वाजपेयी जी और केरल के समीक्षक

हा० विश्वनाय अय्यर एम० ए०, पी-एच० डी०

प्राचीन सुन से साहित्य का सुक्तारमक कार्य कविषय करते थे, बीर चनीवारमक कार्य कार्यायंग्य करते थे। यो क्षीय, नाटककार आदि प्रयस कोटि से जारे हैं और दूसरी कोटि से कार्यकार, आसकारिक आदि कार्यकारओं की यणना होती है। यह भी उत्पस्त है। है कि किस से धनीवक की प्रथक कर ये रहता है और धनीवक से प्रभी मिलिक रचनाकर का अब वर्षनान है। किस से विध्याय वार्योवक ही उत्ते प्रयस मिलिक रचनाकर का अब वर्षनान है। किस से विध्याय वार्योवक ही उत्ते प्रयस मिलिक रचनाकरों को कारते, तरायंश्वे एक नये सुन्दरतर और अधिक वर्षना वार्य तिवत्त में भी प्रयास देता है। जब तक वह समीवक सत्य हों होता है, उत्त तक किर रचना का खाने कर राज्य है। किस स्वास कार्योवक स्तारी है। यह समीविध के स्तार के से प्रयस्त स्वास करायोव चेता भी अवस्य रहती है। यह धमीवा के पहले करनता से सुन्दन कर तेता है और उत्त सुन्दर की स्वास करायोव चेता भी स्वास करायोव के साम कर तेता है। यह समीविध का में अप सुन्दर की समीविध के सिक्त समा कर समीविध के सिक्त स्वास के समने के साम समीविध कार्य से अधिक स्वास के समने के सी सुन्दन-चेता की सहित्य सिक्त प्रयोस कराये कोर कोर सीविध की सुन्दन-चेता का अनुस्त नहीं होता। सभीविध कार्य से अधिक स्वास के समने के सी सुन्दन-चेता की सहित्य सिक्त प्रयोस कराये कोर कोर सीविध की सुन्दन-चेता का अनुस्त नहीं होता। सभीविध कार्य से अधिक सीवधि कराये की सिक्त प्री सीविध स्वास कार्य से अपने कीर सीवध की सुन्दन-चेता की सहित्य सीवध्य होता की है। यह सम्राचीय सामिक विध्वन में साथ प्रवस्त होती। जब बहु सुन्द हो जाती है, यह सम्राचीया सामिक विध्वन में साथ मही रहती।

प्राचीन पुन के बिरुद्ध आधुनिक सुन में हिन्दी-जनत् में बहुकता प्रवीण होने को अभिताया कई लोगों में देख पड़वी है। ये कदि, नाटककार, कहानी सेसक, उपन्याद-कार और समातीचक-सुद कुछ बनने चा प्रयत्न करते हैं। विरोध प्रविमा के कुछ कोगों को दस प्रयास में सफतता मिन रही है। किन्तु ऐसे प्रयत्न में अधिकांग सोग किन्दी बारा के उच्यतम सेसक बनने से विश्वत रहु बाते हैं। यदि ये अपने किसी प्रिय क्षेत्र का हो मंपन वालोडन करके नवनीत निकालते रहते तो शास्त्रों के हृदय उस नवनीन से अधिकाधिक स्थिप हो सकते। यह तथ्य पहचामने बाते विद्याने वे आ आवार्ष्यर नरहरूदारे वालेयी का स्थान प्रयम है। आपने कतिता, कहानी आदि विभिन्न सेचों में कतम चलाने के बदले मन्नीर समीशा-खेन को ही अपने निये चुन निवार है। आरके व्यावशानों में क्विह्दण शतकता है। 'वेरल को शास्त्रीय परिक्रमा' नामक शकरण में आपने प्रकृतिन्यांन के कुछ क्विल्पूमां वित्र भी दिसे हैं। किन्तु विदेश गम्भीरता ने हो आवार्य वी की शाहिरयक गरिमा को बहुता है।

भारतीय काव्य समीला और वाक्त-समीला के क्षेत्र में प्रसिद्ध पुराने आचारों के ताम अब भी सुविध्य रहे हैं । केंद्रे, मत्य मृति, भागह झादि आचारों ने काव्य समीला के कारते-व्यपन विद्यान्य क्यावित्य किये । बन्होंने खपने गुग में स्थानित हैंद्रे हिंद्य क्षित के व्यक्ति किया है का स्थान के स्

बाचार वी की कृत्य समीक्षामन माम्यताओं की वर्षों के पहले उनके व्यक्तित्व पर पौड़ा प्राप्ताक क्षानां उचित समझता हूं। वेदनों के परिवार में कम्म लिये हुए सामार्थ में की जैंकी विका एक ईशाई हालेज में और बाच में महामना के लागी विवविद्यालय में हुई थी। बाजू श्लामसुन्दरास को बीर आचार्य रामचाह गुक्त वी की वरस्वितालय में हुई थी। बाजू श्लामसुन्दरास को बीर आचार्य रामचाह गुक्त वी की वरसाति मे साहित्य-वामना का शीमाप्य भी जाएको सिवार। क्षानुत-समीक्षा के तात के साथ परिवामी काम्य-विद्यानों का परिवार भी खाप पा सके। नये परिवामी विवारों का स्वारत चरते वर भी आपका दृष्टिकोण मास्तिवता वर ही प्रधान क्षावार-विचार सादि में भी आचार्य अपनित का स्वारत यो करते हैं, पर हित्तकारी प्राप्ती विचारों का बादर भी करते हैं। विचारों की यह निविच्य विद्या और दृष्टा पिछले पीड़ी के कई प्रमुख बाचार्यों में देस पड़ती है। बाचार्य रामचन्द्र गुक्त, बाजू स्वाप-सुन्दरस्य, आचार्य विव्यवाय प्रधाद निव्य, आचार्य हवारी प्रसाद दिवेदी आदि इसी तरह के हैं। उन्हों की खेली में आचार्य नान्दुनारे बावरेपी का भी महत्वपूर्ण स्वार है।

क्षाचार्य बावयेयी जी के व्यक्तिरव का दूसरा युग उनके समीक्षकरव में भी दर्भनीय है। विद्वत्ता के उच्चतम श्रृष्ट्स पर रहने पर भी बाचार्य जी नये आरोहियों

निसी ऊट-यटाग की बात को बुनकर आवार्य थी उसे बहर सताइते हैं। जनमे ऐसी प्रेतिता व पववता है कि स्वत्र बाल के व्यवस्थार से मोहित होकर से किसी पता विचार को स्वीकार नहीं करते। बादी बोली वान्यों के सामयेक होते हुए भी 'पाइड्रीय' सेवल की मामूली रचनाओं को स्वीकार करने को से तैयार नहीं हैं। आवार्य भी का सिद्धालत यह है कि उदातता के अवार में काम्य-क्ला उत्तम कोटि की नहीं रह सकती। आवार्य के किया मही के सिद्धालत यह है कि उदातता के अवार में काम्य-क्ला उत्तम कोटि की नहीं रह सकती। आवार्य करने से या प्रवास को स्वत्र अवार पत्र आवारों का के कियाय पहलुखों को जी-का-रयी विचित्र कर देना अववा उस आवारोजन की तात्कालक प्रतिविचा में कीई रचना प्रमृत्य कर देना कि भी भावना और करना मधूरा ही आयान कहा जायगा। इतनी 'प्रथसता' काम्य-साहित्य के तिए साम-कर नहीं होती।'' (आव्योक साहित्य)

प्रपति के जाप विरोधी नहीं हैं। आप काय्य में यथापेवार या बाह्यापंवार की योजना को एक सीनी के रूप में स्वागत-योग्य मानते हैं। परन्तु आपका दूद मत है कि हास्य में यथापंवार का अर्थ अकान्यत्व नहीं है, न उत्तक्षा अर्थ का स्थापी प्रतिमानों का त्याण ही है। यदि द्यमीयक कान्य के कन्तादाय के प्रहरी नहीं होते तो कान्य-कना का ही तिरस्कार हो खबता है। यथियमी समीवा-सीनियों से सुपरिचित आवार्य जी कई प्रकर्ण पर इस बात की पोषणा करते हैं कि सारतीम नाहित्य हमारी राष्ट्रीय सस्ट्रिय की जपन है; जतएन उस साहित्य के मानदण्ड भी नपासम्यव राष्ट्रीय होहीने चाहित्य की जपन है; जतएन उस साहित्य के मानदण्ड भी नपासम्यव राष्ट्रीय होहीन चाहित्य हमारी

के समान की स्थितियों का प्रतिविज्ञ है। यह हम में आये बढ़ा हुआ है। इसमें सन्देह नहीं, पर हमारे साहित्य की अपेशा निस्मृत, स्वस्य और प्रतिवागमी भी है, यह नहीं कहा जा सकता। हमारी साहित्य समीक्षा वकी आदर्शोन्मुस बनी रह सकती है" (नवा साहित्य-नये प्रवन)। फायड, मानसे आदि पश्चिमी सिद्धान्तवीयों का परमा पहनकर भारतीय साहित्य की देखता आपार्य जी को स्वीकार नहीं है। उनकी सम्मृति से पश्चिम के नये सब्द-प्रवाह से बहु आना भारतीय साहित्य की राष्ट्रीयता एव प्रतिच्छा को सेवाना है। उनकी सम्मृति से पश्चिम के नये सब्द-प्रवाह से बहु आना भारतीय साहित्य की राष्ट्रीयता एव प्रतिच्छा को सेवाना है। उनकी संवाय विच पहले साहित्य की साहित्य क

के रसवासी सेसक के नाते पेरा यन सहज ही के रख के काव्य-समीक्षको पर खादा है। यहां पहले से यह सुचित करना आवयरक मानवा हूँ कि हिन्दी-साहित्य से समीक्षा-साहित्य का जैवा आकार मिनवा है वैद्या यसवायत्व से नहीं मिनवा । योगी के वादावरण का अन्तर इस अन्तर का मुख्य कारण है। सीनवु-सनइ करोड नोगो की भाषा प्रत्य सन्वत करोड नोगो की भाषा प्रत्य सनवात्त के समीक्षा-साहित्य की परस्पर नुवना उचित नहीं सचवी। यही नहीं, गत तीस-पैतीस वयों के भीतर कई विद्यविद्यालयों तथा साहित्य का प्रत्य से स्वित्य के दिव्य के हिन्दी के उच्च साहित्य का अध्ययन चलता आ रहा है। इसितए समीक्षा-मुसल नेसकों की मीग बढ़ते साथी है। प्रकासकण वहीं भाषा से समीक्षा प्रत्य प्रकाशित कर सके है। इस तो दिव्य से समाबा से समीक्षा प्रत्य प्रकाशित कर सके हैं। इस तो हिन्दी में समाबीचा की सीच है। सम तो हिन्दी में समाबीचा की सीच है। सन तो हिन्दी में समाबीचा की भीव है।

मत्यालम-बाहित्य की धमीजा-धारा के सामने उसकी कह विशेषताएँ हैं।
मत्यालम में स्तातकीतर शिवार देने वाले दो-तीन महादिवालय हो केरल में हैं।
केरल में विश्वविद्यालय ने धोष बादि के लिए बॉयेबी का ही माध्यम स्वीकार
हिवा है। करण प्रधाय-प्रवासों के रूप ये वो सरीवात-प्रवास सकते ये वे नहीं लाय
है। करण प्रमुख गत सह है कि हित्यों के बारवायों को वो अकतरी प्रतिकार निक सभी है, वह मत्यालम के बाजायों को केरल में नहीं मिल सकी है। इसके अपवाद तो हैं, पर दुर्जम । मकाकों का परवाह ही इस दिक्का ये ठव्या है। विस सम्ब की ५०० प्रतिवादी दो-तीन सालों में मुश्कित से विकें उसे धापकर प्रकासक पाटा नयो उसमें ? गत दस वर्षों से दिव्यति कुछ सुचरी है और सब्दे समीका-प्रभा का स्वागत होने समा है।

यह बात तो हम कभी भुना नहीं सकते कि मतपालम में भी आवार्य राम-चन्द्र गुक्त, थी गुनावराय, जावार्य वाजपेयी वी जादि के स्तर के निद्वान समीक्षक हुए हैं। मैने जो कमजोरी बतायी यह तो मलवालम की ममता के कारण क्रमन्तोय रिक्षाने के निए क्रायों थी। दिवाल समीशकों में सर्वधी ए॰ ब्यार० राजरात्र वर्षा, उल्लूर परमेश्वर क्रय्यर, पी० के० नारायण पिल्ली, एम० पी० पाल, ए० बातकृष्ण पिल्ली क्रांति चिर स्मरणीय हैं। इनसे व्यक्तिय दो व्यक्तियों को इसी पीठी का समा-सोचक मानवा जीवत है। वर्षमान समीशकों में सर्वधी स्टब्हू हुए राजराज मान, बोक्षेक्र मुख्योरी, कीनक्करा कुणार पिल्ली, कुट्टिकृष्ण मारार, एन० गोपाल पिल्ली, स्ट्राह कुजन पिल्ली, क्रावर शास्करन सावार, श्री० नुप्तन सावर, श्री० एन० कृष्ण-पिरली, बास्टर कृष्ण सावर, बांग्यर सावर, बांग्य प्रमुख हैं। पुक्ते की पीडी के दरीयमाल समालीचकों को सात मैंग्र वही नही उठाई है।

हमारी पीढी के औद समालोचको में श्री एम० पी० पाल का केरल में बढा सम्मान है। उनके वापण एव वार्तालाप सक्षिप्त और विचारपुर्ण होते थे। उन्होने कम लिखा है । कथा व नाटक-सहित्य की समातीचना ही जग्होंने अधिक निखी । वे परिवमी साहित्य रूपो से अधिक प्रभावित थे । थी ए० बालकृष्य पिल्लै सँग्रेजी और फासीसी साहित्य के अच्छे साला थे। वे आधुनिक युव के न्ये काव्य-क्यो और साहित्य रूपो को रचनात्मक समीक्षा से प्रोत्साहन देते थे। पश्चिमी साहित्य की नकल मे मलयालम मे नये साहित्यक सिद्धान्तो और कसीटियो की रचना मे उन्हें विशेष भानग्द बाता था। बतएव नव साहित्यकार उन्हें आचार्य के रूप में देखते आये हैं। वे थी पाल से भी अधिक पश्चिमी रहे । उनके कुछ निवन्ध समीका के प्रमाण-प्रत्य माने गमें हैं। वर्तमान समीक्षकों में वश्वकृकृर राजराजदर्मा प्राचीन प्रणाली के पक्षपाती हैं । उलटे श्री जोतेफ मुख्योरी जबरदस्त धालोचक है और उनके विचार मानवता-बादी एव प्रगतिवादी हैं । श्री कैनिवकरा कुमार पिल्लै सामाजिक विचारों में गान्धी-बादी साहित्यिक है और साहित्यिक विचारी मे खायावाद के अनुकूल । भी कुट्टिक्टण-माशर प्राचीन साहित्य और गर्व श्रीली के अधिकारी विद्वान है । प्रत्येक बात के लिए मश्चिम की कतीटी स्वीकार करना उन्हें पसन्द नहीं । खेद की बात है कि इन्हें सामाजिक जीवन में लफसरी प्रतिष्ठा नहीं मिली । सम्मवतः इसी कारण से उन्हें कुछ हीनताप्रिय और पूर्वाग्रह ने प्रभावित किया है। जिन अन्य समीक्षकों के नाम दिये हैं उनमे प्रत्येक की चर्चा विस्तार के भय से नहीं कर पा रहा हूं।

वंते जावायं जो वी तुतना इनये है विची से बरना मेरी दृष्टि में गत्त है। बारण यह कि इन सज्जां ने कावायं की के समान समीशा पर विस्तार से नहीं दिस्सा है। फिर भी दृष्यमान चोड़ी सी समानताओं के स्वापा पर दो सहाति मेरे सामने जाते हैं। एक हैं स्वक एमक बीक यात अर्थेओं के प्रोप्टेसर तासनी कसा सोतते से, सुम नेक-बारी ये जीर मन्द हासधील, धीर व निर्मय कहति के सज्जन थे, निर्मय क क्ष्मि-रिशियों के कट्टर समावीयक भी रहे। हुसरे सज्जन थो कैनिकरा- व्यक्ति और सहित्य 1 1984

समर्थक हैं। नरे-तुले वावयो से प्रभावशाली प्रणाली से समालोचना करने की इनकी कुशलता ही बाचायें जो की याद करांची है। जैसांकि पहले में निवेदन कर चुका, बाचार्य जी के समीक्षा प्रन्थों के बगल में मलयालय के सभीक्षा प्रत्य रखकर उनकी

सलना करना कठिन है। अतएव उसकी ब्यर्थ चेब्दा नही कर रहा हैं।

कुमार पिल्लै हैं। आप अँग्रेजी के प्रोफेसर ये और सब साकाशवाणी मे प्रोडयसर हैं। एक सफल नाटककार अभिनेता और बन्धा कुमार पिल्ले भी "मिस्टिसिज्म" के

आचार्य वाजपेयी जी के नाटव-सिद्धान्त

डा॰ दशरप भोता एम. ए., पी-एच. डी.

सीवर्षी सठान्द्री के नाट्य-साहित्य को दृष्टि मे रखकर आयुतिक नाट्य-ससीझा वा प्रथम सफल प्रयास वाक्यों को के लेको से दिवाई दबता है। दुक्त जी की सैंडा- नितक संसीसा में दिन्दी काव्यों को मुस्तका दी गई थी। समयवत उन्होंने, ताट्य- दिवानों का पुरुत् विकेषण शावरणक नहीं सबकार था। उनके हिन्दी-साहित्य के स्वित्य के सहार, लक्ष्मीणारायण मिथा, प्रेमी बादि नाटककारों की हिन्दी सिंहा के मुस्तक एतनी अरदमाजा मे निजता है कि उनके आधार पर उनके नाट्य-दिद्धाल का कोई कप बदा नहीं किया जा सकता। जावार्य वावयेषी भी ने वादे प्रथम सादा- नदी किया के साव्यों की साव्यों साव्यों साव्या नाट्य साव्यों की स्वीचां करते हुए साव्यों की स्वीचां करते हुए साव्यों की स्वीचां करते हुए साव्यों साव्यों की स्वीचां करते हुए साव्यों मारतीय एवं पाक्यां मारतीय हुए साव्यों की स्वीचां करते हुए साव्यों मारतीय एवं पाक्यां मारतीय एवं पाक्यां मारतीय हो स्वीचां करते हुए साव्यों मारतीय एवं पाक्यां मारतीय हो स्वीचां करते हुए साव्यों मारतीय एवं पाक्यां मारतीय हो स्वीचां करते हुए साव्यों में मारतीय एवं पाक्यां मारतीय हो स्वीचां करते हुए साव्यों मारतीय हुए साव्यों मारतीय हो स्वीचां करते हुए साव्यों मारतीय हुए साव्यों मारतीय हुए साव्यों साव

वानपेपी जी का सबसे अधिक सराहतीय प्रयास 'न्यसकरप्रधाद', 'आतीवना' का नाटक विधेपाक एक विभिन्न सोध-प्रवादों की भूमिकाओं में दिसाई परता है। आसीयता का नाटक विधेपाक नाट्य-सिद्धान्तों के अन्यपर्क को सबसे अधिक उप-पीगी सिद्ध हुआ। इस अध्य में नाट्य-सिद्धान्तों के अविधादन में विधिय विदानों के तिस धनुति विदोनों के तेस धनुति विदोनों को तेस धनुति विदोनों को त्या साम स्वाद्ध स्व

भारतीय जानायों ने काव्य के रूपथम्य और दृश्य ना पृषक्-पृषक् विदेनन किया है। जानायं मध्मद्र ने केवल श्रम्य कान्यों का विदेनन किया और घनजय, रामचन्द्र गुणचन्द्र, शारदातनय ने केवल दृश्य काव्यों का। इस प्रकार बाचार्यों की तीन शैलियां पार्ड जाती हैं—

१-भरत, अभिनव गुप्त, हेमचन्द्र, विद्यानाय, विद्याचर, विश्वनाय आदि ने अध्य और दश्य दोनों प्रकार के काव्यो का विवेचन किया।

२-भामह, दण्डी, मम्मद आदि ने केवल श्रव्य-काव्य का ।

३ - धनजय, रामचन्द्र गुणचन्द्र, जारदातनय आदि ने वेवल दृश्य काव्यो का।

उत्त आचायों ने नाट्य सन्बन्धे सिद्धान्तों का विनेषन करके उनका प्रयोग सन्तत्त एव आकृत के नाटको से दिखाया है। बाजपेयी जी ने बीसवी गतान्त्री के हिन्दी नाटकों एव आधुनिक अध्यनय-पदित को क्षम से पत्तकर गारितों एव पारवारम नाट्य-डिवान्तों की तुनना को है। यह पदित उनकी मौनिकता का पर-षय देती है। उसी मौनिकता से पाठकों का परिषय कराता स्व लेख का जहें क्स है।

नाट्य-सिद्धारतो के सुलनात्मक अध्ययन की ओर बाक्ष्ट होने का एक विवित्र इतिहास है। उसका संख्यित परिचय इस प्रकार है.—

प्रसाद जी के नाटकों के बिक्द लक्ष्मीनाशयण सिम्न ने यह आरोप लगाया कि इतिहास के गड़े मूर्वे उलाइने से क्या लाभ है? उन्होंने प्रसाद की नाट्य-वीती को सदया अपूर्ण सिद्ध करना चाहा और परिषम की नाट्य-वीती पर समस्या-नाटको को निर्माण युग के जिए आवश्यक समस्या। पश्चिम के 'प्रावस्य प्ले' का प्रमाद हुनारे देश के अग्रेण) साहित्य से अप्यन्त प्रमावित व्यक्तियो पर पूर्वाधार पड़ रहा या। पिटपुट लेकों के साव साथ दो बार नई सैसी के नाटक सिक्षे जाने सो पे।

हिन्दी के समस्या-नाटको के इसी प्रारम्भिक काल में 'प्रसाद' यो के ऐदि-हासिक नाटकों का निर्माण अपने विख्यर पर पहुँच रहा था। हिन्दी में उनके नाटकों की यह नवीन सेनी समस्या-नाटकों के अनुशीयन-क्दोंबों नो विलक्षण और मुग-विक्ट प्रतीत हुई। श्री इन्लागनर गुप्त ने 'सुधा' में प्रसाद के नाटकों की कर्कस अस्तीचना की। उन्होंने उस आसोचना का प्रथम सण्ड बायरेयी जी के पास भेजा। वाजरेयी जी की सुद्रम दृष्टि ने वास्तविक्ता को यहचान निया। उन्होंने गुप्त जी की लिखा--

"मैं समझ रहा हूँ, आपको डी॰ एल॰ राय बहुत अच्छे समते होंगे, क्योंकि वे आदि में अन्त तक पात्रों को एकरस रखते हैं।"

हप्नानन्द भी की बालोचना पुस्तकानार रूप मे प्रकाशित हुई और उसकी विद्वानी ने वहे ज्यान से बड़ा। बाजदेयी भी की वह बालोचना एकागी प्रठीत हुई और उन्होंने नाटक-सभीता से एमिनिया का होय बचाने के लिए कहा-"आस्वर्य की बात है कि जब हम प्रचलित सुरोपीय साहित्य में सबसे आधुनिक बौर प्रतिदिद्धत नाट्य सभीशकों को एक दवर से यह कहते हुए चुन रहे हैं कि नाटक की सभीशा अग्य सिल कलाओं की सभीशा से विक्कुल भिन्न, व्यक्तिय के सम्प्रण सामनाज बोर वातावरण को प्रमान में रसकर करनी चाहिए, तब धीयुत गुन्त इन 'मनुष्य-चरित्र को जानवस्य कुरश्यकों से विवस्त करके देखने ये आनन्द सानने वाले' नाट्यकारों की उद्यादन सर रहे हैं।"

वाजपेयी जी आयुनिक काल के प्रयम नाट्य-आसीवक हैं जिन्होंने पश्चिम श्रीर पूर्व की नाट्य वरस्वरा के आसीक में 'असाव' के नाटकों की सम्यक् आसीवना प्रस्तुत करते हुए जिला--

"शटक सममुच सनित कथा नहीं है। हमारे भारतीय शाद्य गास्त्र में भी किस विस्तार के साथ रक-पढ़ित पर विचार किया गया है उससे यह निरूप निक-स्ता है कि नाटक का प्रधान उसकी समूच पूर्वपावकी के भीतर पात्रों की करोसा, का सुक-समासन से लेकर सीन सीनरी के समुचित जमरूतर के के द्वारा पडता है। साधुनिक नाट्य समीक्षक तो यहाँ तक कहने सो है कि नाटक की समीक्षा करते हुए स्पाक्ष के कार्य निर्मित, बुद्धि निर्मित भाव का भी विचार करना चाहिए।"

उन्होंने कृष्णाशन्द जी के आलेपी का उत्तर देते हुए लिखा कि "कृष्णानन्द जी ने जिस कारशनिक प्रतिवा से 'चन्द्रपुष्त' का अधिनय देखा है, नह नाटकीय समीक्षा के साथ स्थाय करने की दृष्टि से बहुत अधिक अवास्त्रविक हो गया है।"

 उन्होंने कहा कि 'ऐतिहासिक दृष्टि से हिन्दी न तो इस्सन की यमार्थवादी अभिव्यक्ति और न उनके दुदिवाद को ही महल करने को सैवार थी। "उन्होंने प्रमाणों के आधार यह सिद किया कि 'दृश्यन के व्यतिरिक्त भी नाटक वीर नाट्यकला है, भिन्न नाटकीय टेक्नीक कीर अभिव्यक्तियाँ हैं, उनकी बचनी विशेषताएं हैं, उनका बच्चयन उन्हीं के अनुस्त होता पाढ़िए।"

प्रधार के ऐतिहासिक नाटको के प्रति कृष्णानन्द जी का प्रवस आरोप यह या कि इनवे इतिहास का स्वयम किया गया है। बावयेगी जी ने इसका उत्तर देते हुए जिला—"श्री कृष्णानन्द इतिहास की पुरतक लेकर माटक देवने बैठे हैं। ऐता कोई मही करता। किया उनकी यह घारणा भी प्रयट हो रही है कि इतिहास के वर्णन से माटक का विषय स्वीका प्रवासवाली होना हो चाहिए, पर दायक बया सर्थ है?"

बाजपेयी जी ने इतिहास जोर ऐतिहासिक नाटको का अन्तर स्पष्ट करते हुए विज्ञा—"इतिहास का रमण्य विस्तृत, उचके पाठक को करपना भी उतनी ही विस्तृत, पर्वत उत्तर हो करपना भी उतनी ही विस्तृत, पर्वत उत्तर वत्त के साथ रहती है। नाटक की खोटी रमणाला से उतन वता वता मूकावता? नाट्य-रका से कथानक, खिवश्यक्ति, वरिव-रिकास कोर जीवन-अरा-पार के बाहुत्य, उत्तर्व अयवा भेरोपपेशो के प्रवर्णन में बहुत से अनिवाय प्रतिवाय संगे रहते हैं, जो नाटकीय कता जोर अभिनय से सम्बन्धित हैं। इतिहास या आक्ष्यानक साहित्य जन सबसे बरी रहता है। किन्तु भी कृष्णानय कृषि नाट ने देवते हुए सपनी हरितहास की पुरतक प्रवेत जा रहे हैं, स्वतिशय उनकी करपन सैसी ही होती चली गयी है जीर नाटक की रामाण के उपमुक्त वह समावता का नहीं सकी है।"

'प्रसाद' के नाटको पर लगाये समय आरोपों का उत्तर देते हुए उन्होंने यह निरुक्ष निकाला कि "प्रवाद की के देविहासिक, मनोबैसानिक और रोमिंदिक नाटको की अपनी मुस्पट विशेषवाएं हैं, जिनकी अवहेलना नहीं की जा सकती। उनकी स्वर्जन नाट्यकता का अध्ययन न कर बी० एत० राय या स्वत्न की विशेषताओं को उनमें दुँउना नाशानी होती।"

नाटक और रंगमंच

प्रकाद के नाटमों पर सबसे बड़ा आरोप यह लगाया जाना है कि वे रागमंत्र पर अभिनेय नहीं तिद्ध होते । बाजपेयों जो नाटक को साहित्य की विधा मानकर उसमें मार्गावस्था, अयं प्रकृति और रक्ष को अनिवास तत्व स्थोकार करते हैं । उनका बिक्त है कि जिन नाटकों में उपगुष्क तत्व पासे जायेंगे वे रागमंत्र के खरोप्य खिद हों यह सभव नहीं । हिन्दों में साहित्यिक बाटकों का बिकास उस काल में हुआ जब हमारा रागमंत्र दो तरका आजनायों से आक्रमंत्र हो रहा या धारासी विदेश के आजमण है उस की स्थापन सही । यह स्थापन स्यापन स्थापन स् उसी समय प्रवाद ने सांस्कृतिक नाटक विकसित हुए। बात इन नाटकों के प्रयोग का बयबर सुस्हक़्त रावमच को नहीं मिला। वाजयेगी जो व्यवस्थित रायमच के सस्ते दायो नाटक की सांकृतिकता को वेषने को तैयार नहीं। उनका मन है कि 'हिनों के स्वत-न रायमच की स्थापना के विना प्रवाद जी के नाटकों को सर्वान समीता नहीं हो सकतो। उनका नाट्य धमत्कार तो तभी देख सकेंगे। उद्योग जती के विष होना चाहिए।"

प्रश्न उठता है कि बाजपेपी भी किस प्रकार के रगमच को परिकृत मानते हैं ? बया उनका आवर्श रगमच सम्मव भी है ? बया आदर्श रगमच पर खेने गये साहित्यक नाटक प्रेसको को अभीष्ट भी होने ?

बानपेयों को उक्त तीनों प्रश्नों का उत्तर समय समय पर अपने लेखी में देते रहे हैं। प्रथम प्रश्न का उत्तर देते हुए वे जिसते हैं कि ''नाट्यवाहन में नाटक कों अनुकृति मूनक काव्य माना गया है। इससे व्यक्तियों के कार्यों, उनकी दिवतियों और उनके स्वभागन का जनुकरण किया जाता है। सनुकरण का बाधार इंगित, बायो, स्त्र और वेय-भूया है। किन्तु केवन जनुकृति ही पर्योद्ध नहीं। अनुकृति का सहय है द्योंकों के मनोगत माखे के उन्येय द्वारा काव्य-रस्त की प्रतीति कराना। रस्त की निय्यत्ति ही भारतीय नाटक का प्रधान उद्देश साना यया है।"

तात्पर्य यह है कि परिकृत रामण का यह सलाग है कि वह अभिनय के बल पर अनुकृतिमूलक काव्य का इस त्रवार सकलता पूर्वक अभिनय कर सके जिससे दशको के मनोगत भागो के उज्येय के द्वारा काव्य-स्थ की प्रतीति हो सके।

साहित्यिक नाटको पर अनियनेयता का योपारोण्य आज भी उसी प्रकार चिया जाता है जिल प्रकार प्रसाद के युग में होता या। आज भी रसवादी नाट्या-को वकी पर उसी प्रकार आपति उठाई जाती है और प्रेयक से रसोप्रेक करा देना नाटक का वावस्यक उद्देश्य स्थोकार नहीं जिया जाता। 'अनामिका' के वायिकोत्स्य पर एक बक्क पनिकाल के "आज नाटक की समीक्षा लिखने के लिए मात्र रस विद्रांत की पास्त्रीय वारोजियों से काम नहीं चलता, आज तो समीक्षक की रसत होने के साथ यमवेतना का प्रयक्त होना होगा।"

इस बक्तव्य ना उत्तर देते हुए गा॰ नवे इ कहते हैं-"मानो गुल यूग के क्षमुद्ध रामम से प्रीपिक कानियान के नाटको ना समीगक केवल रहा विद्यान को बागीनियों मे हो उनक्षकर रह जाता था-मानी रास विद्यान के काय उपयुक्त क्या तरों का सहज वियोध हो और रख की चेनना इन समन प्रीक्रामें को कृदित कर देती हो अयन इनके बिना हो रस बोच सम्बद्धे जाता हो।"

ना अपेबो को और डा० नगेन्द्र दोनों इस बात पर बल देते हैं कि रामच माध्यम एवं साधन है साध्य नहीं। अभिनेता का साध्य तो है प्रेसक में माद्य इति के बल पर भावोदेक के द्वारा रसानुभूति कराना । "माध्यम का उद्देश्य है कला के रसवीय अर्थ को व्यवना और वो माध्यम इस उद्देश्य की पूर्ति तितने प्रमाधी एव सहम रूप में कर सकेवा, उतना ही वह सार्थक माना जायपा।"

बाजपेयी जो और डा॰ नवेन्द्र दोनो इए बात से सहमत हैं कि साहित्यिकता से रहित एक मात्र रंगमंघीय नाटक साहित्य की परिषि में नही आ सकते । अंतः नाटक की प्रधान कसीटी साहित्यक रस है. केवल अभिनेयता नहीं ।

िन्तु आप का रामकोशासक अपनी उपकथ्य सामग्री के अनुकृत कृति की नाटक मानता है, रोप को केवल अध्य काष्य । यह नया विवाद आज के ग्रुग का अभिशाप है जो कला को अभिशाप बना रहा है । नाट्य-कला के विकास के लिए इस विवाद की सामान्ति अनिवाय है । भोज का यह कथन बादबत सरय है:

"अत: अभिनेतुम्य: कवीन एव बह मन्यामहै।"

रंगमंच का विकास

वाजपेयी जो ने 'आलोचना' के नाटक विवेषाँक में रवर्मच-विकास के सर्वय में सः सुसाव दिये हैं:— (१) ऐसे ही माटकों का अधिनय फलप्रव और उपयोगी हो सकता है, जिनमे भारतीय परम्परा, नवीन गुव की सामृहिक दिव कीर प्रवृत्ति राष्ट्रीय कीवन का माटकीय समाविष्ट हो। (२) लोक दिव के परिकार के लिए हुक्के कुके नाटकों के साथ दो चार गम्भीर गाटकों का भी अभिनय हो। (३) जननाट्य-मण्डितयों के लिए हिन्दी के सुयोग्य साट्यकार रचनाएँ तैवार करें ।
(४) नाट्यकार सपनी व्यक्तिमत निच्छा और स्वानुपूर्ति के साथ सावंत्रीनक निच्छा और सावंत्रीनक लन्द्रात के साथ सावंत्रीनक निच्छा और सावंत्रीनक लन्द्रात को एकाकार कर सकें। (१) छोटे से छोटे गीव से केक सोर सावंत्रीनक लन्द्रात के साथ सावंत्रीनक लिच्छा कीर सावंत्रीन के बीच नैसानिक मुख्ता स्वाधित की वाय। (६) आया की वह विविध्या, जो विश्वह्व कता भी और न गई है, एहण करने प्रोग्य है। निर्माव आया से क्यांपि उद्योगी नहीं होती, किन्तु निर्माव माया से प्रमाने होकर दूसरी सोमा पर पहुँच वाना, अतिव्यय बालकारिक प्रयोगों को वायनाता और भी संतरनाक है।

भारतीय और पाश्चात्य नाटय तत्व

क्षाचार्य वात्रपेयी जी ने पूर्वी और पश्चिमी नाट्य सस्यों का विवेचन करते हुए दोनों का तुलनारमक बध्ययन ब्रह्मण्त सक्षेत्र किन्यु सुत्रकल में प्रस्थापित किया है। उन्होंने वस्तु, मेता, रस और सवाद का सुद्धमरीति से विवेचन किया है। उन्होंने प्रस्यात, उपास और मिश्र तोनी प्रकार के कथानकों के व्याधिकारिक एवं प्राक्षित स्थो पर सुस्मरीति से विचार किया है। उनका यत है कि सुस्माठित (क्ष्यावस्तु में कार्यादस्या और अर्थ क्ष्रकृति का नियोंह स्वय हो जाता है। उन्होंने तहसीमारायण-मित्र के नाटक 'वरस्यान' के क्ष्यावस्तु का विस्तृत विश्लेषण करते हुए यह ममाणित किया है कि परस्पान' व्यवस्थित कायग्रह्मात्वा से बद नहीं है। 'कारण यह है कि इससे बन्तिम तीन कार्यावस्थाएं तो स्थय हैं, परत् आर्थितक दोनों अवस्थाएं उत्तर नहीं सक्षों हैं। प्रथम अब के बन्त तक नाटक प्रारम्भ न हो पाया हो तो यह कथानक की विश्वद्वलात ही कही जायणी। इससे स्थव्ह होता है कि बान्नपेपी औ समस्या-ताटकों को क्षावस्तु की बोनना में कार्यावस्थानों, अर्थ प्रकृतियो तथा सन्धियों का विवींत आर्थमण नामति हैं।

दूषरा प्रस्त पतिश्वीतता का है। समस्या-नाटकों की कथास्तु की झालोचना करते हुए बानपेयी जी एक स्थान पर तिखते हैं कि समस्या नाटकों के पात्र किया-कसाद में भाग ने लेकर केवल चर्चार्ष करते हैं, नाटकों की वास्तिकक वस्तु पर्वे के पीछे परित होती है। ऐसे नाटकों में व्यापार की परीखता दसैंड के लिए अनुपा-देव विद्व होती है।

पात्र

धानरेथी जी ने आरसीय जीर पाश्वास्य पद्यति पर पानो के चरित्रचित्रण की पद्यति पर बड़े आर्थिक छा से सक्षेत्र थे दिवार किया है। उन्होंने नायक और नायिका के पेद प्रभेद का विचेचन सतीय में किया है। चरित्रचित्रण में मनीवैतानिक पद्यति का स्वयोक्त्य इतने सक्षेत्र में, तृतकृत में, अन्यस खुर्वेस है।

इसी मकार रसामुकूल प्रभाव उत्पन्न करने बांबी नाट्य वृत्तियों का सक्षिप्त परिचय देकर मृत्य समीत एव नाटक की परिभाषा पर प्रकास बाला है।

तुलना

भारतीय एव वाहबात्य नाह्यशित्त को वृतना करते हुए वानवेगी थी तिसर्वे है—"मारतीय नाटक रख या मारानामृति को वृत्तमा मुक्त व्यव माराता है, मिरिन-निर्देव उसके लिए क्षेत्राकृत शौच बहतु है, और वस्तु विन्यास और भी अगरी तथ्य है। ठीक इसके विपरीत परिचारी नाटक बहु वा क्यानक को नाटक रा कर्वेत्रकृत उस मानता है और चरित्रनित्रण को दूसरा स्थान देता है (यद्यवि इन दोनों की प्रमुखा के प्रश्न को नेकर भी बहुँ पर्योच मतनेय है)। रखायक अस्ताद या और दी-संध को परिचानी नाटक बहुत दिनों तक स्वतान वस मानते ही न थे। इसा कराय मह है कि काव्य को रखायक या बोन्दर्य विचायिनी ग्रसा की स्वतन प्रतीद परिचा मे बहुत बाद को हुई और काव्यानुभूति एक विशिष्ट आध्यात्मिक तथ्य है, मह निर्णय तो और भी नया है।1

तारार्य यह है कि बानयेयी जो ने आधुनिक नाटको की समीक्षा ये जिस मीतिकता का परिचय दिया है, उसके आसीक में अनेक जालोकको को प्रगति का मार्ग मिला। वानयेथी जी की सुनवत् आलोचना हिन्दी-नाट्य साहित्य की अक्षय निर्मितिक होगी।

वाजपेयी जी का नाट्य-चिन्तन

डा॰ भानुदेव शुक्ल एम॰, ए॰, पी-एच॰ डी॰

'आधुनिक साहित्य' में आवार्य बावरेयों जो ने नाटक की सैद्वातिक विवेचता करते हुए 'नाटक की धर्माल', 'पूर्वों कोर परिचनी नाटक'ले तथा 'भारतीय नाटक' निकल्य प्रस्तुत किए है। इन निकल्यों डाटर नाट्य-विकास की सामान्य रिप्तियों का निदर्शन, भारतीय प्रविचेच नाह्य के स्वराज करन्य प्रति करने परिचेच का निदर्शन हुई है। इस मनार की उपलिचयों नाह्य की सकतन प्रकृत करने की चेच्टा हुई है। इस मनार इन तिन निक्ष्मों हारा नाटक एवं भारतीय नाटक के विषय में आवश्यक जानकारी देने का उपक्रम हुवा है। विन्तु, इन निक्रमों में सामान्य जानकारी देने का उपक्रम हुवा है। विन्तु, इन निक्रमों में सामान्य जानकारी देने का उपक्रम हुवा है। विन्तु, इन निक्रमों में सामान्य जानकारी से प्रधिक कुछ और भी मिनदा है। वाच्या वाच्येपी यो की चुक्तात्मक विवच्य-समान के साथ उनके स्थातिक की छाप भी इन निक्रमों में—विशेषक्रम सित्त में—पाड़ी है। केवल सामान्य-विकलन ये सेवक्त की स्व कम रही है और विवच्येप के अवसरी पर उनकी छेवती व्यक्ति समान हो वह में हैं।

नादक की उत्पात एव विकास की विभिन्न स्थितियों को प्रकट करते हुए-बाक्-पिक्र-विद्वीन मानव की प्रावानिक्योंक के बिन्दु से प्रारम्भ कर विक्रित नादक की ठोक-पारा और साहित्यक या विभाव धारा के सम्बर्ग्य आदि की वर्षा हारा-व्यावरेगी जी ने मध्य-स्थितियों के मोट विन्दुओं का विरोध विदेवन किया है। नाद्य-सकतन, और विभिन्न तन्तों के स्थवस्थित योग हारा बहुत्व मे एसर-स्थापन की कला-प्रतिष्टा आदि नादक के कला-विकास में विभिन्न साथानों को पार कर वावरेगी जी ने 'रहा' सम्बन्धी धारणा के विकास पर सरीप में विचार किया है।

नाटक मा ध्येय या उद्देष्य ठहराते हुये भी भारिम्यक विचारको ने 'रख' से सार्त्ययं उस मानसिक सुखात्मक भावना से माना या जो नाटक के देलने पर उत्पन्न होनी है। गभीर एव झारतीय रूप इसको विचारको की अधिक ऊहापोह एव विवेचना द्वारा मिला। भारतीय नाट्य की इस उपकृष्टिय के समीपवर्षी परिचमी नाटक में इतनी स्पष्ट विवेचना सहित कोई विचारणा नहीं विकरित हुई, परग्य वहां भी हु साराय नाटक ओर 'ट्रेंबडी' और 'कोमेडी' के जो भेद प्रतिस्टित हुए, उनके मूल में समन्वत प्रभाव या रस का तस्य किसी न किसी रूप में रहा ही है।"

रस की प्रतिष्ठा ने नाट्य-विकास की उस स्थिति की सूचना दी जिसमें नाटक के प्रभावास्त्रक अयो के साथ उसके मानवैकातिक एका का सरक्षण या समन्यय होने लगा। नाट्यकका के विकास की यह सहस्वपूर्ण एवं समृद्ध स्थिति यो। अभिनय ने कसुकृति की वास्तविकता का बीध करते हुए विययवस्तु-सावयों यसायंता लाने में सहायता दी। रता-प्रतिष्ठा के पश्चात् नाट्य कला के विकास का अगला सोरान रममच का निर्माण है। "नाटकीय अनुकृति की स्वाभाविकता और वास्तविकता के विकास में सबसे महत्वपूर्ण स्थान रगमच की रचना का है। रगमच का निर्माण नाटकीय विकास का कदाचित् सबसे अधिक महत्वपूर्ण अप है।"

से स्तर पर नाद्यक्ता के स्तर पर नाद्यक्ता कमरा पहुंची। परिचमी नाटकों में कौरत एक भारतीय नाटकों में सूत्रधार, नादी, मगलावरण, भरतवास्य आदि से स्पट हो जाता है कि हन नाटकों ना लक्ष्य विश्वद्ध अनुकृति नहीं था। उनका प्रधान कार्य मनोरजन था।

साहिरियक और जन-नाटको की परम्परा एक दूसरे से स्वतन्त्र रही है तथारि परस्पर आदान-प्रदान के त्रम से एक दूसरे को प्रभावित करने की परम्परा मिलनी है। 'रास' जन-नाटको का प्राचीन प्रकार था जिसने राजद द्वारों में भी सम्मानपूर्ण प्रवेश राज्य। राहलीला का साहिरियक विकास आधुनिक गीति-नाट्यों में संदूष्त है और अपनी सरक-साम्यता वे नारण रास के प्राचीन कोक-नाट्या का स्ववहार सामारण जनता में आधानिक काल से भी मिलना है।

पूर्वी और पश्चिमी गाँट्य-तत्वों की व्यारणा करते समय आचार बाजरेयों जी की रांकी विषय के अनुरूप तच्यात्मक अधिक है। वस्तु, नेता, रस तथा सबाद नाटक के मारतीय नाट्य-साहवानुसार चार उपकरण है। अनुरूपिमूलक काव्य ना लक्ष्य है, दर्वकों के मनोगत भावों के उन्मेष द्वारा काव्य-रस की प्रतीति कराग।

१ नाटक की उत्पत्ति—आधुनिक साहित्य, पृ० २५७

२ वही, पुष्ठ २५८

नाट्स उपकरणों के भेदोपभेदी की विचाद विवेधना नाट्यवास्त्र ने की है। स्थानक के भेद, कार्योवस्थाय, अर्थ-अर्द्वावम, पच-विध्या, पायों के स्वभाव-भेद के वर्गीकरण, रस एव वृक्तियों आदि के भारतीय नाट्यवास्नीय मत सभीप में आधार्य सार्वभेदी की ने निवास में सस्तत हुए हैं।

पश्चिमी नाट्य-तालो की व्याख्या में यह सध्यात्मकता व्याख्या एवं विस्तेषण के समाविष्ट होने से बचा हो गई है। बिरादािष्ठ के मत की प्रसुत करते समय क्षेत्रक ने निस्तय तथ्यानिमुखता के स्थान पर विवेचित मान्यतानी के कानरार में प्रदेश करते की चेच्टा की है। परिणामस्वरूप सदारी दृष्टि वालते हुए वह जाने के स्थान पर स्थान-सकोष के बावजूद उन पर विध्वक महत्त्रई से विचार किया गया है। यह इसिष्टए भी सम्मव हो सका कि नियन्य में केवल अरिस्टाटिल के द्वारा ही परिवची दृष्टिकोण प्रस्तुत किया गया है। अरिस्टाटिल की नाह्य मान्यताए, आचार्य वात्रवेथी जी की स्थोहित के असुसार ही, तस्वालीन श्रीक नाहको को साधाम सम्मत्य निमित हुई थी। इस प्रकार परिवची नाहय-तथों की भीरिक भीरिकी-विकीन होने से प्रथी नाहय-विकी सम्म विराद्य

पश्चिमी नाट्य तरवो की व्यास्था में ऊपरी दृष्टि से आचार्य माज्येयी जी पूर्ण तरस्य दिलाई पहते हैं । अतिरुटाटिक के निहेंशों को सक्षेप में प्रस्तुत कर दिया गया है। किन्तु, तरवों को प्रमुत करने की प्रिक्रण में उन्होंने मतस्य से मूळ लाध्य को निक्त प्रकार स्पष्टता से देश हैं उत्तये उनकी दिश्येषण-प्रतिभा के दर्धन होंने हैं। मारतीय नाट्य खारित्रयों बारा सुविवेचित एव वैज्ञानिक वर्षीकर्ण-सन्यम सामग्री पर सक्षित्त विचार के अवसर पर इस विश्लेषण-प्रतिभा पर स्वामादिक प्रतिवन्य दिखाई पड़ता है। यदि आचार्य वावरेषों जो ने निवाय के आवार को प्रतिवन्य दिखाई पड़ता है। यदि आचार्य वावरेषों जो ने निवाय के आवार को प्रतिवन्य विचार के प्रतिवन्य सिक्त को तिस्वेचयान स्वामा का परिचय अधिक दे सके होते। यह कार्य उन्हों भारतीय नाटक निवाय के किया सर्रात का परिचय अधिक दे सके होते। यह कार्य उन्हों भारतीय नाटक निवाय के किया सर्रात करता ।

'भारतीय माटक' निवन्य मे भारतीय माटक पर परिचयी समीक्षक ए॰ वैरीडल कीय के आक्षेपों के प्रखुत्तर मारतीय प्रकृति की विवेचना के स्दर्भ में भारतीय नाइय-सीट्य को प्रस्तुत करते हुए दिये गए हैं। कीय महोदय सम्झृत साहित्य के ममंत्र विदान हुए हैं। उनके क्रय्ययन एव पाण्डिय के प्रति समुचिन मादा याक करते हुए आकार्य राजकेयी जी ने उनकी कठिरवित्र कृति-राजन की प्रवृत्ति का सत्तर्क विदोध वित्या है और परिचयी नाइय दीलों से भारतीय नाइय-दीलों की सुकनात्मक स्वय्यवना के पक्षी को प्रस्तुत विया है।

भारतीय नाटक ने स्वतःत्र विकास को स्वीवार करते हुए भी कीय साहव ने उसको जन-समात्र 🗟 विच्छिन्न बाह्मण एव क्षत्रिय वर्गों की करू प्रकट किया। ब्राह्मण आदर्यवादिता तथा उचले प्रमावित भावपरफ अभिव्यक्ति की ओर उन्होंने इपित किया। रसो में श्राह्मण आदर्शों का प्रभाव कीय साहव को दुष्टिगोचर हुआ। चरित चित्रण भी रसातृवायी होने से यथार्थ चरित्रों के निर्माण में तथा उनके हारा सपर्य की यथार्थता की अनुभूति कराने में सरकृत नाटक असफल रहे हैं। आदर्शवादी प्रवृत्ति तथा रस-पृष्टि को सहय मानने के कारण ही ये बुटिया उत्यन्न हुईं।

उच्चवर्गीय समाज-वित्रण के प्रतिबन्ध से मुक्त नाटकेतर अन्य माद्य-प्रकारों में भी सामान्य जीवन की वास्त्विकता के वित्रण म हो सके। मम्प्यनीय समाज के किष्मण म हो सके। मम्प्यनीय समाज के किष्मुक्त वित्रणों की विरक्ता के अविरिक्त कीय साहव ने सक्कृत गाटकों की भागा पर भी आपित की है। सक्कृत एव प्रकृति के जो सक्क्य सक्कृत नाटककारों ने स्वीकार किये हैं वे अव्य सब्यक आभिजाय वर्ग के मनोविनोय एव कलाभिराजन में ही सहायक हो सके हैं, बहुवच्यक जन समाज से उनका सम्बन्ध नहीं था। सस्कृत नाटकार भी राज्याज्ञित दरवारों श्रेणी का साहित्यकार था, सामान्य जनता के जीवन से अवशुक्त एवं अधावधान होने थे उसने जन-जीवन का स्पर्यं नहीं दिना है।

सस्तृत नाटक मात्र पर उपयुंक आरोपो के परचाल कीय साहब ने कालिदास की परिष्कृत मेली एव पुरुचि की प्रधान की है। व्यक्तना-बढ़ित का सीन्यर्थ, भागा के प्रयोग में सुरुमद्विद्याता, प्रशार की उद्भावना में समस्त अवस्थाओं के वित्रण का कींग्रक, उच्च कीटि के प्रकृति विवया की असता, पिष्ट हास्य-योक्ता में सफलता आदि कालिदास के विधिष्ट गुणो पर उन्होंने विचार किया। 'वाभितात प्राकुत्तक' की कलात्मक उपक्रियोग तथा अनुभूतियों के सहज निक्षण के कीच साहब वियोग प्रशासक हैं। कालिदास के चरित्र-निर्माण एक चस्तु-विन्याद विदेश उस्केलनीय हैं। कीण ने इनकी प्रशास की है।

कीप कार्रियास के 'अभिज्ञान आकुन्तक' की विभिन्न विदोवताओं को प्रश्वस करते के पहचात उसे पहिल्मी नाट्य साहित्य की सुक्ता में खेळ स्वीकार करते हैं। वमंत्री के महाकवि गेटे और अप्रेज सर विश्वस्य की सक्तेय का अनुमन करते हैं। वमंत्री के महाकवि गेटे और अप्रेज सर विश्वस्य जीएक कार्यिवास की प्रतिमान के कार्यक हो जुके थे। वीम्यप्रिय से तुक्ता में कार्यकरा पित्रमी दृष्टि में भी खरे उतर जुके थे। कीथ उस अध्याव को स्वीकार करते हैं, विन्तु यह स्वीकृति वस्त्र कम दिवाई वस्त्री हैं, क्योंकि बाह्यन जातीय विद्यास्त्राओं के अनुस्यार्थ होने से नाई क्लीजंत हसी अवस्यर पर कीय सेट्स के विस्तर देती है। इससे परिचानी नाट्य-साहित्य, विदेशकर रोज साह्यान की अट्टात सक्ष्मण रह जाती है। कार्यियास न्यास्कारियों सत्ता के प्रति साह्याना हैं, यह उत्कर होय है। इसने उन्हें स्थापें जीवन की विद्यादायां देवने से असमर्थ बना दिया। इस प्रकार कीय

भारतीय आदर्शात्मन एव आस्वाबादी दृष्टि को ही सदीप मान लेते हैं। कालिदास को अंटटत स्वीकार करते हुए भी कीच भारतीय प्रवृत्ति को पर्दिक्सी पैमाने से नाप कर चृटिपूर्ण टहरा देते हैं।

यानार्य बाजपेगी कीय के जपगुंक परस्पर विरोधी निध्नयों के मूज में साम्राज्यवादी मनीवृत्ति की छाप पाते हैं। साहित्य-जेमी बिदान के रूप में कीय काहिन् सात के प्रशासक हैं, किन्तु अवेज होने से वे शासिन देश के नाटकनार को दोनस्पीयर-की सुलता में हेत तिब्द करने की चेध्दा में रात हैं। उनके व्यक्तित्व के हम विरोधी-स्वरूपी को स्पष्ट दिखाते हुए बाजपेणी जी ने कीय महोबप के साहित्यकार-स्वरूप के मित सादर एकते हुए, बाजप-व्यक्तित्व की कठोर बाजोबना नी है। किन्तु, यह आलोबना चाहित्यक स्तर से स्वधित की कठोर बाजोबना नी है। किन्तु, पर आलोबना चाहित्यक स्तर से स्वधित की महोबप की ने भारतीय नाटक की सुनानी नाटक है मित्र भूषि को स्थप्ट करते हुए बाजपेगी जी ने भारतीय नाटक की स्वपूर्ण पुरुष्ट्रिम के दार्थानिक एव आवास्तर पन्नो वी विषय विवेचना प्रस्तुत की है। परिचमी नाटक स्वुक सवर्ष पर आवास्ति हैं। पूर्व बीद पादिम की प्रमुदियों की भिजता की कीय महोबय ने विस्मरण कर पारतीय नाटक के प्रीत अन्याय ती विचा ही, जय्यों ने समार्थन मंत्री नजक प्रयास अपर्याला रहता है।

भारतीय नाटक हु साल और नुसान्त रीनी प्रकार ने बृहयों में सचल हैं।
हु साल का निर्मेष होने पर भी कहना एवं जीवन वी वास्तिकता का कही निर्मेष
नहीं है। भारतीय नाटकनार ने अपने बर्जकों की भावना का ब्यान तहीं निर्मेष
नहीं है। भारतीय नाटकनार ने अपने बर्जकों की भावना का ब्यान तहीं नी
नियटना का पालन किया है। यह भारतीय नाटक की एक विषेष, अववत्या समझा
गीलीमान है। नुसान्न के नियम पर भारतीय नार्यन की छाप देखने का भी लाचायं
बानपेयी विरोध करते हैं। भारतीय वर्जन सुख की नाल्पनिक प्रतिख्का के लिए
साय की अवहेलना करते नहीं नहीं दिखाई देवे हैं। 'वान्य और साहिष्य के सबस
भारतीयों की समा से यही धारणा रही है कि वह आवर्धास्पर बस्तु है, कैवल
जीवन की सामारण वास्तिवक्ति की नुस्तु और भीके प्रयाम के स्थान पर कैंकी
भावनास्पर और जादबास्पर प्रेणा देगा रहा है। परत्नु यह बादबास्परना रम
हट तक कभी नहीं गई कि वह मानव जीवन की वास्तिवनना और उसके अनिवाध
स्थाओं र द्यों ने व्यवहेलना को जीवन के वास्तिवनना और उसके अनिवाध
स्थाओं र द्यों ने व्यवहेलना को अववन ने मुनास्पत्र जीर दुनास्पर रोनो पन
भारतीय नाटकनार्थ की दृष्टि में सर्वेद रहे हैं। ''

भारतीय नाटककारों ने 'रस' को कान्य की आश्या माना है, जिसका कार्य अठीहिक आनन्द की उपलब्धि कमाना था। रस में उस काब्यानुभूति का निर्देश

१ भारतीय नाटन-'आधुनिक माहित्य', पृ० २७९

हांता है वो मुखास्यक और दुखास्यक दोनो प्रकार के दृश्यो पर अवल्जित रह सवती है। जीवन क किसी क्षेत्र को काव्य-दोमा स बहिस्कृत करना 'रस' के विधायको का कार्य नहीं रहा है। बादार्य वाजपेयी द्वारा 'रस' का वो सक्ष्य स्वीकृत हुआ है वह अस्यन्त व्यापक है। वे आवार्य चुक्त जी को नीतिवादी व्याप्या से मी महमत नहीं हि जिसके बनुसार रस का बास्वारत सत् व अववा नैतिक पक्ष पर ही आधित हो जाता है। च्वानियद्वान्त काव्य-यात्र में 'रस' की यसा का बाग्नह करता है। 'काव्य मे राम और रावण, सत् बीर असत, सुख वीर इस सभी कस्यना और अनुभृति के विषय का कर माने के अनुभृति के विषय का कर माने है—अतस्य वे सभी काव्य-यात् में बास्वाद्य है। रस-सिद्धान्त की यह व्यापकता की स्वार्य बाह्य की सह व्यापकता की स्वार्य का व्यापक स्वार्य है। इस-सिद्धान्त की यह व्यापकता की स्वार्य का वालिक स्वार्य की वाला के एक्टम विपरित करती है। वनका मन है कि 'रस' भारतीय वार्यानिक सत्याद का अनुवार है, पर हमारी दृष्टि के स्वार्य विदय का वाल्य का स्वार्य है। एक्ट स्वार्य वार्य हो स्वार्य का स्वार्य है। इस स्वार्य हो स्वर्य हो स्वार्य हो स्वार्य हो स्वार्य हो स्वर्य हो स्वार्य हो स्वर्य ह

भारतीय नाटको में चरिन-चित्रण और बस्तुवित्यास सम्बन्धी जो आक्षेप कीच साहब ने किये हैं उनके उत्तर में आजार्थ वाजरेगी थी वा क्यन है कि "भार- तीय नाटक रस या भावानुमूति को अपना मुख्य तक मानता है, चरिन-निर्देश उसके किए, अरेझाइत गोण बस्तु है, और वस्तु-वित्यास और भी उपरी तम्य है।" पिरुपी नाट्यशाइत में कथानक को सर्वाधिक यहत्वपूर्ण प्रकट किया पाता तथा चरित-वित्रण को इसरा स्थान मिला है। बाज्य में रसारक अपवा सौर्य्य विधापिरी सत्ता को वे बहुत बाद में स्वीकार कर सने ' कला के रूप में बस्तु ने एक स्वतन्त्र वस्तु-व्यापा का निर्देश किया; किन्तु उसके तात्विक रूप की जानकारी वे कीश बहुत बाद में पा खें। काय के आनन्दारमक स्वरूप की जानकारी में भारतीय परिवास के बहुत आगे रहे हैं।

नाटक मे चरित्र चित्रण को आधार्य बावपेयी जी साधन ही मानते हैं।

उसका नाध्योगयोगी स्वरूप क्षमी प्रवट होगा "जब किये या नाटककार की मूलवर्ती

भावतत्ता या कला के भा बन कर आवे, बाज्य मे अवतुर्ग कहें जाना प्रवाद्यावादी

स्पातक पर मानव मन की लोज विज्ञान का विषय है। किव करना के समुन्धि

संग न बन सक्ते में बह काच्य के लिए निरंपक भी हो सक्ती है। इसी प्रकार

नाट्य-वस्तु का ऊपरी रूप ही व्यक्त हुवा है बचवा करनात्यक प्रहुण मिलता है यह
भी प्रकार प्रमुख है। बन्त में आचार्य साउपेग्री जी का सत है—"किव करनर सोर

काव्यात्मक अनुभूति ही सब कुछ है, और वस्तु तथा चरित्र-विज्ञा कार्यन नही

कराया जा सवायन-मान है। यदि कवि नी करना पर कियी करार का बन्यन नही

कराया जा सकता, तो वस्तु और चरित्र की कोई स्तिरिक्त रूपरेशा भी निर्धारित

१ भारतीय नाटक - बाबुनिक साहित्य, पृष्ठ २८०

२ वही, पष्ठ २८०

नहीं की जा सकती, अबः वस्तु और चरित्र की अपेक्षा रस अयवा आवानुत्रृति को प्रमुख तत्व भानना साहित्यिक दृष्टि से सर्वेषा सगत है। ""

उपर्य क्त कथन के सम्बन्ध से शका हो सकती है कि सामाजिक-यथार्थ से असपुक्त एव कोरा कल्पनाजीवी नाटक किस प्रकार रसारयक बातावरण के सहज निर्माण में सफल हो सकता है। नाटक एक सामाजिक कला है। सामाजिकों को एक ही भावात्मक अनुभृति के सत्पर्श से बानन्द देना उसका धर्म है। इस कार्य मे माटककार तभी सफल हो सकेगा जब वह सामाजिक आवश्यकताओं के प्रति पूर्ण उपेक्षा भाव न रखता हो । इन आवश्यकताओं के स्वरूप भिन्न एवं इनके सम्बन्ध मे अनुभूतियों के स्तर भी भिन्न हो सकते हैं। कवि या नाटककार का यह वैयक्तिक 'अप्रोच' भावानुभूति मे बाधक नहीं, आवश्यक तत्व होता है। इसलिए किसी रसारमक रचना में लेखक की वैयक्तिक अनुमति तीवता प्रधान ही होगी; किन्तु साथ ही इन वैयक्तिक अनुभृतियों से गहराई से देखने पर सामाजिक यदायें के प्रति सज-गता मिलेगी। कोरी कल्पना के वायव्य पत्तो पर कोई रचना कितना उठ सकेगी यह र्यकास्पद है। भारतीय रसमत ने इस प्रकार की चेय्टा की महत्व नही दिया है और न आचार्य दाजपेयी ही इस चेट्टा ने समर्थक है। केंदल ऊपरी एव स्पूछ चित्रण को प्रस्तत करने वाली रचना के वे प्रशसक नहीं हैं। कदाचित चरित्र-वैशिष्ट्य अथवा सोह स्य बस्तु योजना मात्र के समर्थक बहुत से व्यक्ति बाचार्य बाजपेयी के इस मत में सहस्रत न हो ।

भारतीय नाटक ने युगानुरूप विकास करते हुए ययार्थवादिता को स्वीकार कर स्विवार है। माचीन विभाग लाज के स्वीधक को सवसार्थ प्रतीत हो. है तो अस्वामां विक नहीं। बाज की दृष्टि से प्राचीन भारतीय नाटको की परीक्षा कितनी स्वाम्यपूर्ण होंगे यह भी विचारणीय है। आवार्थ नावसेयों जी का इस मकार, नर्तमान परिवर्षित परिस्पितियों में भी प्राचीन विचान के अनुकरण का आवह नहीं है। वे केवल हों चाहते हैं कि सहस्र ताटची की समीवा के समय तक्कांगीन समस्त परिवर्षित परिस्पितियों में भी प्राचीन विचान की स्वकालीन भाग नाद्य-साहित्य में स्वा को थान में रक्षा लाए। स्वाय समाज की सहस्रकीय भाग नाद्य-साहित्य में स्ववह हुई रह पर भीच महोत्य का खार्बेप कितना मुस्तिपुक्त है स्ववा प्राचीन मावासक नाटको में प्रगीतों का समित्रेय निस्त प्रवार स्वाप्त प्राचीन स्वाप्त का साहत्य का साहत्य स्वाप्त स्वाप्त

भारतीय नाटक की विधिष्टताओं के निरूपण द्वारा परिचयी आसेर्पो का निराकरण करते हुए भी खाचार्य वाजपेयी जी ने उन कमियो को स्वीकार क्यि है जो

१ भारतीय नाटक - बाधुनिक साहित्य, पूष्ठ २५१

भारतीय नाटक के विकास से बायक है। उनको दूर करने के लिए पश्चिम से प्रेरणा क्षेत्रे में उन्ह सनोच नहीं है। अपनी प्राचीन परम्परा के प्रति उनका अनुराग भावृक्तावदा नहीं, परीकाश्वित ही है।

आषार्य राजपेयी जो के निबन्धों में कुछ बूध्यन्य बातों का उल्लेख भी उपयुक्त होगा। माटकों के निबेचन में उन्होंने शिल्पात बारोकियों में कम प्रवेश किया है, सहिरियर-चीप्रज्ञ एवं कलारमक वैभव के अपूर्वीं क्षेत्र के से उनकों मिता बिधित स्मी हैं। शिल्प कला की अपेशा स्पूज तलों पर आश्रित होता है, स्विल्ए उनका विवेचन सरस भी नहीं होता। तथापि माट्य-चीष्ट्य में शिल्प का महत्वपूर्ण स्यान होता है। आचार्य बाजपेयी जो चारवीय नियमो एव अनुशासनों के कठोर पालन की अपेशा नावकार को वैयित्तक अनुभूतियों की गहराई और उनकों अभिव्यक्ति की समता को अपिक महत्व देते हैं। इस प्रकार समीसक के रूप में उनका निक्य वाहयीय गही है।

आचार्य वात्रपेपी जी अपनी सास्कृतिक परम्परा की श्रम्पता एवं समृद्धि के प्रति गौरक-प्रावना रखते हुए भी अन्यसक्त नहीं हैं। परिचन से सीखने में उन्हें सकोच नहीं है। किन्तु, विदेशी धावक-नोवृत्ति के सम्युख नव होने को के तैयार नहीं हैं। वनकी समीशा-दृष्टि सास्कृतिक-गौरव एव राष्ट्रीय-ओज से सम्पन्न है, क्यापि उसने सकुवित मनोवृत्ति के प्रवेश के वे विरोधी हैं।

भारतीय एवं पहिचमी नाद्य-विवेचन में उन्होंने महराई के छाप भारतीय नाद्य-विवेचन में उन्होंने महराई के छाप भारतीय नाद्य-विवेचन के प्रमुख पढ़ि हैं हों हैं देखा है । रख की विचाद विवेचना के प्रमुख नहीं की। कदावित रख की ब्यापकदा के समुख (क्यारांसक कि क्यारांसक के समुख (क्यारांसक के क्यारांसक के क्यारांसक के क्यारांसक के क्यारांसक के क्यारांसक विवेच के क्यारांसक व्यव्यांसक परिवेच में 'क्यारांसक व्यव्यांसक परिवेच में 'क्यारांसक व्यव्यांसक विवेच के क्यारांसक के स्वयंसक विवेच के क्यारांसक के स्वयंसक विवेच के स्वयंसक के स्वयंसक के स्वयंसक के स्वयंसक के स्वयंसक के सावनार की स्वयंसक विवेच के स्वयंसक विवेच के स्वयंसक के सावनार की स्वयंसक विवेच के समुख स्वयंसक उत्यंसक के समुख स्वयंसक विवेच स्वयंसक के समुख स्वयंसक स्वयंसक के समुख स्वयंसक स्व

वयोकि उन्होंने वुक्तात्मक अनुसीवन के स्थान पर परिचमी समीक्षकों की आमक धारणाओं के निराकरण पर अधिक ध्यान दिया है। इसमें उनका स्वरूप शाहिक अवाड बाज का न होक्तर शाहिल-मर्गंत का रहा है, यह विजेपता नाजपेगी जी के ध्यक्तिरत की है। आपार्थ याजपेशी आस्त्रीय-मान्याओं से अधिक अन्तरानुभृतियों में तीवता एव उनकी मर्ग-सर्पी अधिव्यक्ति को महत्व देते हैं। समीक्षक के रूप में इस विपेयता ने उनकी याजिक अनुदारकों से मुक्त स्वा है।

व्यवहारिक दृष्टि से नाटक अधिनय के माध्यम से ही प्रेपित होने वाली कला है। आचार बाजपेयी जी उसके इस पक्ष की उचित महत्व देते हैं। "सब पुछिये तो बाज के हिन्दी नाटक और रगमच के प्रश्नों को केन्द्र में रखकर ही हमे माटक की शास्त्रीय और ऐतिहासिक परम्पराओं को देखना और समसना है। ऐसा न करने पर जो इतिवृक्त हम सैयार करेंगे, बहु केवल शास्त्र और इतिहास के विद्यार्थियों के काम का रह जाएगा । ऐसे इतिवस्त का नये नाटक-साहित्य के निर्माण और प्रसार मे उचित विनियोग न हो सकेगा।" अभिनय की महत्व देते हुए वे नाटको मे रगमच के अनुकुछ परिवर्तन करने के भी समर्थक हैं। किन्तु इन परि-वर्तनो में पूर्व रगनव तथा अभिनय के उचित साधनों को जटाना भी वे आवश्यक म नते हैं। अभिनय हेलु किये जाने वाले परिवर्तन का कार्य किसी भी ऐरे-गैरे के द्वारा महीं होना चाहिए। ' किसी भी नाट्य-लेखक की कृतियो का अभिनय-योग्य सस्करण प्रस्तुत करना कोई अपराध नहीं है, यदि वह अधिकारी व्यक्तियी द्वारा किया जाय । फिर सभी नाटकों के लिए एक ही प्रकार के अभिनेता या एक ही प्रकार का रत-कौशल समीचीन नही होता । प्रत्येक नाटककार, यदि वह अपने कार्य को सदिपवंक रख रहा है, अपनी स्वतन विधि या पद्धति के अनुरूप अभिनेताओं का चयन और रगोपचार होना चाहिए। बिना यह किये नेवल नाटककारो को दोप देना समस्या को टालने या उससे मुह मोडने से अधिक और कुछ नही है।" स्पष्ट ही आचार्य वागपेमी नाटककार की सत्ता को सर्वश्रमुख स्वीकार करते हैं । नाटक को रममबा-नुकूल बनाने के लिए उपयुक्त परिवर्तनों का समर्थन करते हुए भी नाटककार की भावनाओं एवं चेतना को ईमानदारी के साथ यथावत प्रस्तृत करने की वे आवश्यक मानते हैं। मूल संवेदना को किचितमात्र भी हानि पहुँचाने वाले किसी भी सशोधन को स्वीकार करना नाट्य-कला की उन्नति को व्यवसायिक बृद्धि के हवाले कर देना होगा । श्यवसाधिक प्रयासो के वर्तमान समा भूतकालीन नाट्याभिनयों को ध्यान से रखने हुए आचार्य बाजपेयी का सतर्कतापुण अभिमन विशेष महत्वपूर्ण हो जाता है।

सपादकीय-आलोचना-नाटक विशेषाक, जुलाई १९१६ ।

२ सपादकीय-'बालीचना' का नाटक विद्येषाक, जुलाई १९६६, पृ० २

रामच की ही दृष्टि से वे पव-नाटको को गव नाटको की अपेका अधिक ध्यान संग्य मानते हैं। 'गध-नाटको को केकर बिना सरकारी या सार्वजनिक सदा-धना के रामच का निर्माण और सवावन किनते हैं। परन्तु पव-नाटक को दियेपत गीतिनाट्स कब भी इतना आकर्षण सम्मिन कर सकते हैं कि उनके निए दर्सको का अभाव न हो। अवस्य ही पवा नाटको के रामच अधिक अल्करण और अधिक क्साल कराकरारों को कथा। रखीं और इसलिए अधिक सर्वित भी होंगे, परन्तु हमारे राष्ट्रीय रामच का सुववाद होगा आवस्यक हैं और हमारे सासनाधिकारी ध्रम विषय को अधिक समय तक उपेका नहीं कर सकते। ''

राष्ट्रीय रामच के निर्माण में सासकीय योग के साथ ही आचार्य माजपेयी जी में पूर्विराज आदि के ध्यक्तिगत अपासी के महत्व की प्रनट किया है। राष्ट्रीय रामच की जीवन सांक का पूल लीव वे कोक नाह्य की सनट किया है। राष्ट्रीय रामच की जीवन सांक मानवे हैं। यांच-मीज में कोक नाह्य का प्रतार हुए दिया माजप को अत्यावस्थक मानवे हैं। यांच-मीज में कोक नाह्य का प्रतार हुए दिया केन्द्रीय रामच का विचार निर्मक है। जन-मान्य-मण्डलियों को सांसन-सप्ता समुचित आदिक सहावता प्रदान करें बोर जनके समुचित विकास हारा वैमनस्य तथा पुनर्मक की हुर करने की चेटा की जा सकती है। मानोरजन का मह सांसन स्थार में भी यहत सहावक होगा। किन्तु नाह्य कृतियों के निर्माण में सांसन का हस्तावें नहीं होना चाहिए। 'नाटक गम्भीर अभिगेय नाटक-कला की सर्वोत्तम सुटिट है। मानव चरित को सांसिक और प्रतार अपने के स्थान करा है। सांने चरित के भी का का नव निर्माण करने हैं। जीवता कार्य अभिनेय नाटक कर सजता है, उतना दूसरों कोई कलाकृति नहीं। नाट्यक्का ही समृद्धिशाली देशों कर सांसिक और स्थान के स्थान करा है, स्वना दूसरों के कला-सम्बन्धी उत्तर की सांसिकीय और कार्यक कला ही सांमुद्धि और सांसिकीय कार कला सांसिकीय कार कर स्वा है। सांसिक सांसिकीय कार कला ही सांमुद्धि की सांसिकीय कार करा सांसिकीय कार करा सांसिकीय कार करा सांसिकीय कार करा सांसिकीय की सांसिकीय और की सांसिकीय कार कला सांसिकीय कार करा सांस

यपार्यवादी नाटक सायारण शाषा, साधारण दैनिक विषय और साधारण चित्त को ही स्वीकार कर अपने लिए ऐसी कठोर सीमाए बाच लेता है कि उसकी गति प्राय पुष्ट हो जाती है। "उपन्यास जैसे साहित्य रूप में मकृतिवाद या यपार्य-बाद उतना नहीं सटनना, नितना यह नाट्य-कृतियों में सटका रहता है। इस यपार्यवाद के चलते नाटक म दर्शकों की तीव अभिक्षि उनके मनोभावों का उतनट अवर्षण और मचन विन्ता से हो पाता है।" पद-नाटकों की रामचीय सक-लना मनेक देशों में बिढ हो पुकी है तथा बीढिक नाट्य-कृतियों के प्रति विकर्षण

सपादकोय—'आलोचना' का नाटक विशेषाक, जुलाई १९४६ पृ० २-३

२ बही, हु० ४

३ वहीपु०५-६

भी परिलक्षित हुआ है। बाजपेयी जी का यत नाट्य-रममच की अनुभव सिद्ध सफ-लताओ एव अंतफलताओं के विश्लेषण पर आधारित है। इसका आधार व्यावहारिक अधिक है और इसीलिए तप्याध्यित उक्त गत पर अधिक विवाद के लिए स्थान नहीं है। इसके अदिरिक्त में बेलच हतनी ही जो माम करते हैं का या-हतियों अधायाय के मुग्न पे पछ-गटकों की अवहेलना हुई है जो इस पढ़ित की संभावनामों की द्विन्द से उचित नहीं है और हक्कों हिन्दी पद्य-नाटक की सभावनाएँ प्रखना चाहिए।

नाटक में बैंगक्तिक निष्ठा और निश्री मानशिक छाया होने पर ही उसका स्तर सामान्य से कपर उठ पाता है। किन्तु यह निष्ठा सार्वजनिक निष्ठा और अनुभूतियों के निकट रहनी चाहिए। ''लेखक अपने कृतित्व द्वारा समीव्ट की भाव-बेतना के जितना अधिक निकट जा सकेना उतनी ही उसकी कृति स्थिर मुख्यो बाली होगी । यह प्रश्न अनुभूति की वैयक्तिक सचाई और गहराईका उतना नही है, जितना यह अनुभृति की सार्वजनिक ग्राह्मता का है। जीवन के समस्त वैयक्तिक अनुभवी की पार करने के परवात वह अध फिर भी वच रहता है जो सार्वजनिक अनुभवी, आकाक्षाओं और विस्वासी का लग्न है। नाटककार की कृति उन्ही अनी को अपना कर मुख्यदान दन सकती है। यह सामृहिक जीवन के प्रति वस्त्राकार की सजगता का प्रदत है। वह मदि अपने निजी सबेदनों को प्रकाशित करता हुआ समध्य सबे-दनी का गृहरा सस्पर्ध नहीं देता, तो किसी अन्य क्षेत्र में भले ही सफल हो. नाटय-कला के क्षेत्र में लोकप्रियता नहीं प्राप्त कर सकता ।" नाटक में व्याय, भाव की अनुकृतता अथवा प्रतिकृतता वैयक्तिक स्तर पर नहीं प्रस्तृत होने चाहिए। वे सामृहिक असतीप, सामृहिक अनुकृत्वता और सामृहिक दुख सर्वेदन की प्रस्तुत करें। राष्ट्रीय जीवन के चेतन और अवचेतन से कलाकार का गहरा सम्पर्क और सम्बन्ध होना चाहिए।

नाटन की भाषा के सन्तवन में शाजार्य वाववेषी थी का स्पष्ट मत है कि सामाजिक शीवन में भाषा के जो नवें भाषीय और नशी स्थावनाए होती रहती हैं, कलाकार को उनके स्थावहार करना चाहिए। ऐसा न करने पर नाटक की भाषा निर्वोद और नशी वर्ष-भूमिमी की स्पर्ध करने में सखमर्य हो जाएगी।

उपपुक्त स्वास्था एवं विनेचन के परचात हम समय को एक साथ देखने पर पति हैं कि आदार्य वाजयेथी को की नाट्य-समीधा पर्याप्त विस्तृत रहो है । उसमें एक जोर रस पर विचार है, आरतीय नाटको नी कुछ न्यूनियो तथा जमीचित उद्देश्यों बादि वा यूक्ष्मता के विस्तेयण है तथा दूधरी और तालाकिक नाट्य-समस्याजों के प्रति जागहरूता एवं बुक्ति-सवस्य स्वायं-अभिमुख खड़्म्यता भी है।

१. सम्पादकीय-'बालोचना' का नाटक विशेषाक, जुलाई १९५६, पृ० ७

[\$×x

आधुनिक साहित्य में सकलित निवन्धों में सनका समीक्षक बार्सनिक पक्षों एवं साहित्य के स्मायों मूल्यों को प्रस्तुत करने में व्यस्त हैं। 'आलोजना' के सम्पादकीय बत्तन्य के उनको हम तारकालिक समस्याओं पर विशेष पण से जिन्तन-रत पाते हैं। दोनो—'आधुनिक साहित्य' के निवन्धों तथा 'आलोचना' के सपादकीय त्यतं में स्तान-र्मामधों के समाद्वार के एक व्यस्त जिन्त में स्वाप्त भूमि को उन्होंने पेरा है। विशेषता यह रही हैं कि किसी भी अवसर पर उनके विचारों के हिस्य ता एवं व्यारत भूमि को उन्होंने पेरा है। विशेषता यह रही हैं कि किसी भी अवसर पर उनके विचारों के हिस्य ता एवं अनुदारता नहीं हैं। खुके मित्रक हे सन्दान विच्या और उचके पहचात एक अनुदारता नहीं हैं। खुके मित्रक हे सन्दान पिरणाम को प्रस्तुत किया है। पित्रका के लिए सवादकीय की रचना के समय विच्या भूमों के प्रति हमा है। पित्रका के लिए सवादकीय की रचना के समय त्या भूमों के प्रति अधिक समया पूर्वा है। आचार्य वाजरेयी जो के निवन्यों में भी यह सत्य है। विभिन्न दृष्टियों से विके गए इन निवन्धों में व्यापक के बंद समाहित हो गए हैं। निप्कर्षत हम कह सकते हैं कि आवार्य वाजरेयी जो को विवन्धों से भी यह सत्य है। विपक्ष स्वाप्त के समित्रक हम ता हमले देती हैं और विनक्त सन सकते समीक्षक हैं को स्थापी मूल्यों को विवेष महत्व देते हैं और विनकी समीक्षक हैं को स्थापी मूल्यों को विवेष महत्व देते हैं और

व्यक्ति और साहित्य]

आचार्य वाजपेयी का कवि प्रसाद सम्वन्धी विवेचन

—डा० प्रेमशकर एम. ए., पो-एच डी.

भाचार्यं बाजपेयी जी का साहित्य-नमीका मे प्रवेश तस समय हमा जब सामाबाद पग को भाव और शिल्प की नवीनता के कारण जनेक प्रकार के विरोधी का सामना करना पह रहा था। जब कभी कोई साहित्यक बाग्दोलन जन्म नेता है, तब उसे आरम्भ में इसी प्रकार के प्रतिरोध से जुलना पहता है, ब्योकि उसके स्वर कभी कभी इतने अपरिचित होते हैं कि नयी चेतना से असपुक्त व्यक्ति उसे पहिचान ही नहीं पाते । खायाबाद की मनेक रूपो मे परिमायित किया जाता है और शिसी सुनिश्चित व्याख्या के अभाव में उसके विषय में ऐसी बातें भी कही गई है जो उसके काव्य-विभव का निरादर करती दिखाई देती हैं। उदाहरणार्थ उसे केवल प बीदादी यग की सनीवित का भाग्दोलन कहना । छायाबाद मुख्यतया एक साँस्ट्रितिक भूमिका का सजन है, जिसमे रचनाकारी के व्यक्तिरव अवनी समस्त ऊष्मा के साथ अग्रसर रहे हैं। कवि और काव्य का इतना नैकटय और समस्राता हमसे माग करती है कि हम कवि-व्यक्तिस को, उसकी सुजन-प्रक्रिया को कवि के जीवन और काव्य से आनेने-पहिचानने की चेद्या करें । पर्वनिमित प्रतिमान अथवा बेयक्तिक हवि-बोध के सहारे उनकी अनुप्रति सम्पत्ति तक जाना कठिन होगी । खायावाद के आश्रीभक चरण में भविष्य की जो किरणें छिपी हुई थी, उनका साक्षात्कार करने के लिए जिस 'नयी देष्टि' की अपेक्षा थी. वह आचार वाजपेशी के पास थी और इसीसिए वे खायाबाद की सम्भावनाओ ना आसास पा सके। ध्यान रखना होगा कि जिस बाध्य-आन्दोलन को अपने सजन के आरम्भिक दौर में आचार्य क्वल जैसे समर्थ समीक्षक का बायय नहीं मिला, बही जब चरमोरक्यं पर पहेंच गया, तब विरोधियों ने भी उसका स्वागत किया । पर आवार्य बाजपेशी का नाम छापावाद के युग के साम प्रारम्भ से ही इतने पनिष्ट रूप में सम्बद्ध रहा है कि उस बान्दोलन को उनसे पथक करके नही देखा जा सकता ।

जिस समय आवार्य वाजपेयी ने अपना कृथि आरस्म किया, उनके द्यास्वी गुरु द्याचार्य गुक्ल की स्वापनाए हिन्दी समीक्षा का प्रतिमान बनी हुई पी और वे

समीक्षक जो प्राचीन भारतीय साहित्यशास्त्र के आधार पर ही हिन्दी-साहित्य का परीक्षण करना चाहते, आचार्य शुक्ल को स्वीकृति दे चुके ये। अपनी समस्त बीदिक भूमिका के बावजूद बाचार्य शुक्ल के नैतिक बाग्रह इतने प्रवल थे कि नये साहित्यिक बान्दोलन (खायाबाद) का मूल्याँकन कर देने मे उन्हे कठिनाई हुई । ब्राचार शुक्त ने हिन्दी-समीक्षा को निश्चित बाघार दिया, व्यवहारिक समीक्षा के प्रतिमान स्थिर किए और सर्व प्रयम बार हमे हिन्दी-साहित्य का एक घारावाहिक इतिहास दिया । पर इस सुदृढ भूमिना को अग्रसर करने तथा वस्त-सापेक्य समीजा प्रस्तत करने की अपेक्षा थी, और यह कार्य जिन समीक्षको हारा सम्पक्ष हुआ उनमे आचार्य बाजपेयी का नाम लग्नणी है। छायाबाद यून के बैभव की प्रकाशित करने मे क्षाचार्य बाजपेयी को समीक्षा के नये प्रतिमानों का निर्माण करना पढ़ा। वास्तव मे प्रतिभाए निश्चित रूप-रेखाओं मे बन्दी नही की जा सकती और सुजन-इतिहास में जब-जब ऐसे प्रसम आए हैं, वे ही समीक्ष क उस आग्दोलन का समन्ति आक्लन कर सके हैं जिनके पास बग के अनुरूप नवा निकप निमित करने की क्षमता थीं । आधार्य बाजपेवी की आरम्भिक समीक्षा ने हमे एक निडोही नवयुवक की आश्मनिश्वासपूरित तेजस्वी प्रतिभा के दर्शन होते हैं, पर उनके सवेदन में वह श्रमता भी रही है कि वे श्रेष्ठतम प्रतिमाओं तक जा सकें। महानतम सुष्टि, वह किसी भी निकाय की क्यों न हो, प्राचीन मान्यताओ और नियमों के आधार 'पर परीक्षित होने पर अपना पूर्ण सीन्दर्य उन्मीलित नहीं कर पाती । हम कह सकते हैं कि प्रतिभा सम्पन्त समीक्षक थेंट सजन के भीतर से ही अपना निकप प्राप्त कर लेते हैं और आचार्य वाजपेयी को द्यायाबाद के यम के परीक्षण के लिए किसी बाह्य अवलम्ब को प्रहण नही करना पडा । वह शायाबाद, जिसे आचार्य स्वत्त केवल शिल्प का आन्दोलन, अभि-व्यंजना की प्रणाली अथवा याग्यात्य स्वच्छत्यवाबाद की खाया स्वीकार करते है, सर्व प्रयम परिभाषा और व्याख्या चाह रहा था, ताकि उसका स्वरूप स्पष्ट हो सके । माचार वाजपेयी ने छायाबाद की परिभाषा करते हुए कहा कि 'इसमे एक नृतन सास्कृतिक मनीभावना का बद्गम है और एक स्वतन्त्र दशान की नियोगना भी ।" इस सुजन को जीवनानुभव से प्रेरित, युग-बीध से परिवालित और एक महत् प्रेरणा से उद्देशित मानकर बाचायं जी ने खायाबाद की उसकी शीरव गरिमा 🐧 मण्डित किया । केवल 'शिल्प का आन्दोलन' मान लेने पर तो प्रसाद, निराला, पन्त की बहुत्रमी कलावाद अथवा आलंकारिक विधा की अनवर्ती होकर रह जाती।

आचार्य बावरेयी धेट प्रशिमाओं के निकट अपनी विकसित सवेदनासीलता, सतत आराक्शता और प्रीकृ विचारणा के सहारे पहुँच तो गये; पर उनकी व्याख्या, विवेषन के लिए ऐसे समीवा-करों को यो लोजना या, जो उस सुन्नन की विसेपताओं को पृषक् एम में प्रकाशित कर सकें। वेचल रचनाओं में ही ऐसी स्थित नहीं आप कि रचनाकार प्राचीन सक्टों को नयी अभिज्यक्ति के लिए अर्थस्त पार्ट है और नये

शब्दों को तलाश करते हैं, किन्तु खेंप्ठ समीक्षा भी रचनात्मक तत्वों से समन्वित होने के कारण इस प्रकार की स्थिति का अनुभव करती है कि जिन पारिभाषिक शब्दों के दहारे बब तक का मत्यांकन होता रहा है, वे किसी सीमा तक अपर्याप्त हो गए हैं। बानाय बाजपेयी ने इन पारिमापिक शब्दों के नया अर्थ देने की सफल चेप्टा की है और अपने इस प्रयास में वे सुगवीय से परिचालित रहे हैं। वे समृद्ध परम्परा का समृत उच्छेदन कर देने के पक्षणाती नहीं: पर उनकी दृष्टि के परम्परा रिसी सरल, सहज, रेखा की माति नहीं है । यह 'रिले रेख' नहीं है, जिसमें पीछे, से भागकर आनेवाला व्यक्ति आगे सहे व्यक्ति को एक लघु दण्ड दे देता है और वस उसे गन्तव्य तक पहुँचा देने मे ही सक्के कार्य की इति की हो जाती है। मेरी दृष्टि मे आचार्य वाजपैयी परम्परा को इस दृष्टि से विकासात्मक मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति उस पर नयी दृष्टि से दिचार करता है, उसका पुनर्परीक्षण करता है और अपना प्रदेग भी उसमें जोहता है। वहा जा सकता है कि यदि बाधायें जी ने परम्परा और रूढि का विरोध किया है तो इसीलिए ताकि साहित्यवारा विकासवती रहे, उनमे विवारी की नई वर्षा होती रहे, ताकि उसकी घारा सल न जाय । अपने निवन्य 'भारतीय काव्यशास्त्र का पन-निर्माण' में आचार्य वाजपेयी ने 'रस' पर एक नयी वृध्टि खाली है और उसे युगोप-योगी बनाने की चेप्टा भी की है। शारिमापिक शब्दों की नयी ब्यावमा आचार्य जी के लिए इमलिए महत्वपूर्ण रही है. क्योंकि इन्हों ने सहारे उतनी व्यावहारिक समीक्षा की अपसर होता या । हम कतियय पारिमायिक शब्दों पर विचार करता चाहेंगे । 'आध्यारिनक' दाव्द इतन। अधिक वर्षशायेदय रहा है कि उसे नीति, मर्यादा स अनग करके देखना कठिन या। पर एक धर्म-निरपेश बाध्यारिमक्ता भी होती है, जिसका सम्बन्य उच्चतर मानवीयता से होता है. इसे बाचार्य की ने भनीमाति पहिचान लिया। छ।यावाद में धर्मगत नैतिक मुख्यों का आग्रह नहीं है, किन्तु एक उच्नतर मानवीयतः की प्रतिष्ठा जवस्य है, जिसका सम्बन्ध जीवनानुष्रति और उतात भावीं से है। मानवताबाद यदि पाप पुण्य, सत असत्, शुम-असुम, समें अधमें की विभावक रैखाओं ना ही आग्रही होता तो मानववादी जेतना वर्म-निरपेस होती हुई, मानव की केन्द्रीय बिन्दु में रखकर उन उच्चतम मृत्यों के प्रतिपादन का बायास करती है, जी जीवन में घेप्टराम है। बाचार्य भी धायाबाद की 'मानवीव मुमि' की चर्चा करते हैं देव उनका आश्य यही है कि उसमें जीवन की उपमा का, यूग-ठाप का प्रतिकल है, जिस नाप 🖹 पूर्ववर्ती सजन पर्याप्त सीमा तक बनित रहा है। हायाबाद इसनिए 'आपनिक' नहीं है कि यह बीसवीं घती में रचा गया: पर उसका कारण उसकी बह 'आयुनिक्ता' है जिसमें सुमबीय समाहित है, उसमे हम अपने समय का स्पदन देख सकते हैं। इसी कम मे बाचार्य जी की स्वच्दन्दताबाद सम्बन्धी बह ब्यापक मान्यता सर्था-धिक महरवपूर्ण है जिसमें वे उसे वैयक्तिक सीमाओं से बाहर आकर एक नवीन विस्तृत परिवेश देते हैं । इसकी विवेचना करते हुए उन्होंने सिखा है कि स्वच्छन्दतावार नद युव को समग्र प्रेरणाओं का प्रतिनिधित्व करने बासा काम्य-स्वरूप है जिसमे प्रस्परा-

गत नाव्य पारा और काव्योपकरणों के विरुद्ध विद्रोही उपकरणों की प्रधानता है। नई भावगृष्टि बोर नए अवकरण हैं, बहिंगू बात्रा के स्थान पर अन्तर्मुं सो प्रयाग है, प्रष्नृति का निवर्मवात आरुषण है, धब्दावसी में नवीन संगीत है। ध्रामावदी काव्य में भी ये तस्य हैं, परन्तु जिस एक तत्व की प्रधानता के कारण इसका नाम पड़ा है वह दसकी अन्तर्निहित आध्योपिकता है।"

क्षाचार की साहित्य को जीवनानुभृति से सम्पक्त मानते हुए भी इन खतरे से भक्षी भाति परिचित हैं कि उस पर साहित्येतर वस्तुए हावी न ही जाय, न्यों कि रचना का एक अपना दायित्व होता है और उसका पालन करने के लिए यह आवायक है कि वह किसी को अनुवर्तिनी बन कर न रह जाय। ³ सध्य युग मे धर्म का अक्ष इतना प्रवत या कि समस्त सजन का निकय धर्म, परिचालित शीत और मर्यादा थी। आधनिक युगमे अपने समस्त विद्वोही स्वभाव के होते हुए भी राजनीति हम पर अपना अधिकार स्थापित करती गई और साहित्य पर भी उसका शासन कम नहीं है। आवार्य जी ने साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता का आग्रह किया है, यद्यपि जीवन सबयी हर प्रकार के अनुभव को वे स्वीकार करते हैं, पर नियमन रचनाकार की स्वतन्त्र चेतना का ही होना चाहिए । 'प्रगतिशील' शब्द का नया अर्थ विस्तार देते हुए उन्होंने कड़ा है कि 'साहिरियक प्रगतिशीलना जीवन की गहराई में प्रवेश किए बिना नहीं आती ।' आवार्य जी ने अपनी सभीक्षा में जिन पारियापिक खब्दों का व्यवहार किया है, उन्ह सब प्रयम नभी अर्थव्याप्ति दी है और उनके उचित आशय को समझे बिना समीक्षा के लिमित्राय तक नहीं पहेंचा जा सकता । उन्होंने समीक्षा की प्राचीन-मबीन मात्राओं को युग के अनुरूप एक ऐसी ब्याख्या से भर दिया कि वे सिद्धान्त नवीनतम सूजन के साथ पूर्ण न्याय कर सकें। इस दृष्टि से 'हिन्दी साहित्य बीसबी शतान्त्री' बाधुनिक समीक्षा ना एक महत्वपूर्ण सोपान है। उसमे हम एक नवीदित समीक्षक की अपने समस्त आत्मविश्वास के साथ आधनिक साहित्य का एक रैखाचित्र प्रस्तुत करते हुए देखते हैं जो देवल सुजन का मृत्याकन ही नहीं करता, वरन अपनी समीक्षा म स्वय रचनात्मक दृष्टि का आशास भी देता है। चिन्तन की स्वतन्त्र मुमिका पर लाकर समीक्षा को प्रस्तुत करने में आचार्य थी वा महरव असदिग्य है।

हिन्दी साहित्य बीसवी यताब्दी',' आधुनिक साहित्य', 'तथा साहित्य नये प्रत्न' 'आधुनिक काव्य रचना और विचार' आचार्य वाजपेयी के निबन्य सकलन कहे जाते हैं जिनम सगमग तीस पैतीस वर्षों का लेखन सन्निहित है। कुछ सोग आचार्य जी

१ 'हम किसी पूर्व निश्चित दार्थनिक अथवा साहित्यक सिद्धान्त को लेकर उसके आधार पर कला की परख नहीं कर सकते । सभी सिद्धान्त सीमित है, परन्तु कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है।'—आधार्य वाजपेयी ।

के विचारों में असर्गत देखने हुए यह मूल जाते हैं कि एक विकासमान व्यक्तिरंग में ही इस प्रकार के बक्तव्य देखे जा सकते हैं, जिन पर यदि एक सतही दृष्टि डाली जाप तो पारस्परिक विरोध मिलता है। जो व्यक्ति तीन-चार दशको तक हमारे सुजन के साथ साथ चला हो, जिसका सर्वेदन नवीनतम साहित्य का भी प्रीक्षण करने मे सचेष्ट हो, उसके बक्तव्य को ध्यान से देखने की बपेदा होगी । उन्हें सदर्भ से हटा कर नहीं देखा जा सकता । द्विवेदीयग, छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद आवार्य जी के सामने से गुबरे ही नहीं हैं, वे एक मात्र ऐसे जीवन्त समीक्षक कहे जा सकते हैं, जिन्होंने इन सभी आन्दोलनो के बाकलन की चेच्टा की है। यदि इस सन्दर्भ को ध्यान मे रखकर बाचार्य जो के बक्तव्यो पर ध्यान देंगे तो हमें एक विकासमान व्यक्तित्व का परिचय ब्राप्त होता और यही कारण है कि वे बाज भी अवितक नहीं हए हैं, उनमें गतिरीय नहीं भाषा है। हम ग्रेमचन्द्र, बाचार्य सदय और बतेय सम्बन्धी उनके यक्तायी पर विवार करेंगे । प्रेमचर के साहित्य में प्रचार का जो अश विद्यमान है उसकी और ध्यान आकृष्ट कराना इसलिए आवश्यक या, शक्ति एक गलत परम्परा ही न चल पडे। किन्तु आगे चलकर बाचार्य जी ने उनके कार्य की महत्व दिया । बाचार्य शुक्ल जिस नैतिक विकास पर आधुनिक काव्य को परीक्षित करना चाहते थे, उसका विरोध हुआ।, किन्तु शुक्त जी ने हिन्दी-समीक्षा को सुब्द भूमि वी, उसे स्वीकार स्थि। प्रयोगवादी साम्दोलन जब केवल जिल्प का आवशी था तब आचार्य जी ने उसके कलावाद को अनुचित ठहराया, पर अक्षेय के नव्यतम काव्य-सकलन 'आगन के पार द्वार' की समीक्षा करते हुए चन्होंने खड़ीय को नयी कविता की सर्वोत्तम प्रतिभा षोषित किया। सामार्थं जी का मृत्याकन सदभों के बाजार पर देखा जाय तो उसमे इसर्गत न दिखायी हेगी ।

दिसाई देता है। युग की भूमिका पर प्रसाद को प्रतिष्ठित करते हुए उन्होंने लिसा है कि 'प्रसाद जो एक नए साहित्य-युग के निर्माता ही नहीं, एक नई विचार-शैसी और नम्बदर्शन के एद्भावक भी हैं। उनमें अपने युग की प्रगतिशीलता प्रवृर भाना में पाई जाती है । यही नहीं, वे एक बड़ी हद तक मविष्यद्रष्टा और बागम के विधायक भी हैं । सभी महान साहित्यकारों की माति उन्होंने अपने यून की प्रगतिशील शक्तियो को पहचाना और उन्हें अभिन्यक्ति दो । इस प्रकार प्रसाद का कार्य किसी व्यक्तिगत ल्लन तक सीवित नहीं रह जाना, वह एक मुग ना प्रतिनिधिस्य करता है, और मुग भी ऐसा जिसकी जनेक जटिलनाए थीं, जिन्हें समिन्यक्ति देखकर्गा, साधारण प्रतिमा के बुदे की बाद न थी। प्रसाद अपने यूग को पहिचान सके और उसे अभिन्निक दे सके, यह उनकी समता का असदिग्व प्रमाण है। बाधाय जी के इस बत्तव्य पर बारवर्ष प्रकट किया जा सक्ता है कि 'प्रसाद जो तो विकासधील और उगर सामा-तिक प्रवस्तियों के निकार हैं। उनकी साहित्य-सन्दि एक आशावादी और स्वातन्त्र्य-प्रेमी युग की प्रतिनिधि है। साहित्यिक बर्य में उनका साहित्य सर्वया प्रगतिशीस है। आचार्य जी को सम्मवतः अपने बिय कवि में सन्निहित प्रयतिशील तश्र्वों की ओर इस कारण इगिन करना पडा, नयोकि प्रसाद के कान्य की वैयक्तिक अनुमृतियों और उनकी बन्दम् की प्रवृत्तियों को कविषय व्यालीवक पतायनवाद तक की सता दे बैठे ये । हिन्तु जिस रचनाकार ने अपने नाटकों में बाय्ट्रीय, सास्कृतिक भूमियों की स्था-पना की हो, जो कायवज, कन्द्रगुप्त, दण्डयायन, जैसे करियों का सुद्धा हो, जिसने 'कामायनी' में बर्तमान विभीपिका के साय साथ भावी युग के सकेत तक दिये हों. जो 'आंनू' की निवान्त वैयक्तिक अनुमृतियों को उच्चवम बरावल वक ले आहे है सफल रहा हो, उसमे श्रीवन की प्लायन की स्थिति देखना संगत नहीं है । प्रसाद का काव्य निरुवय ही वैयक्तिक अनुमृतियों से आरम्भ होता है, हिस्तु उसका विकास. चल्पन और समापन ऐसी उच्च मानबीय भूमियों पर जाहर हुआ है; कि कवि की बसाबारण व्यक्तित्व-समना को स्वोङ्गति देवी पहती है । बननी वैयक्ति सम्मति का इतना सार्यंक और सक्षम उपयोग करने वाले कवि आधुनिक कान्य में बिरल हैं। कवि प्रसाद का गौरव इस दृष्टि से और भी बढ़ जाता है कि यदापि उनकी आर्शिक अनमृति सीमित रही है, पर उन्होंने कमशः स्वय को विकास दिया है और महत्तर उरहपों पर यए हैं और बन्त तक उनमें गतिरोव अयवा निगति के लक्षण नहीं आए। अपने इस सुवत-अभिनय में आधुनिक युव में वे महाकवि स्वीन्द्र के बहुत समीप दिलाई देने हैं, जो अन्तिम लग तक नयी नयी अनुमृतियों को व्यजित करते रहे।

प्रसाद के सुबन का बारमिक चरण पर्यान्त विधित्त दिखाई देता है। 'विद्या-धार' नो कवित्राए वक्षमाया से तिसी यह है और उन पर परम्परागत प्रभाव स्थट है। हामान्य कर से समीजकों को इस सकतन से कोई विषेपना न दिखाई देती, पर आवार्य बावपेयी कवि को सम्मावनाओं के भीतर साक लेने वाले समीजक हैं और

उनको दृष्टि में केवल बर्तमान ही नहीं रहता, वे माबी पर भी दृष्टि रखते हैं । इसी कारण उन्होंने प्रसाद की इन आरम्भिक कविताओं में भी ऐसे तरव पा निए हैं जो बागे चल कर दिशास प्राप्त करते हैं ! भीर, इसका खेव बाबार्य जी की ही देश होगा कि वे अपने प्रिय कवि के विषय में परम बाश्वस्त थे कि इसे महत्तर ऊ बाइयों पर जाना ही है। 'त्राकृतिक सीन्दर्य के प्रति कवि मे जो जास कि-भाव है उससे आगे चल कर माधुवं-भावना का विकास हुआ जो प्रसाद की सीन्दर्यनेतना का यस भाव है। प्राकृतिक सीन्दर्य कवि में जिन असस्य जिल्लासाओं की जन्म देता है, वह आगामी काव्य-विकास के लिए महत्वपूर्ण है जीव यही 'विजाघार' के प्रकृति-वर्णन का वह विधिष्ट गण है जो उसे परम्परा का अनुवामी मात्र बनाकर नहीं रह जाने देता। भूगार के कवि प्राप प्रकृति के बारीरिक पक्ष, बाह्य जसकार से उससकर रह जाते थे. वे उससे उद्दीपन का कार्य व्यक्ति केते थे, पर प्रसाद ने इस विश्वन सुप्दरी के व्यवस्य में प्रवेश करने की चेल्टा की । आवार्य और स्थीकार करते हैं कि प्रसाद का प्रकृति से वह रागामक सम्बन्ध नहीं है जो वह सबयें लादि कवियों का रहा है, किन्तु वे प्रकृति में किसी दिव्य सोन्दर्य के सकेत या जाते हैं। इस जिज्ञासा तत्व की आधार्य जी ने कवि का विवास-सूत्र मानते हुए कहा है कि 'उनवी भावना आरम से ही अधिक सुक्षम और म्ह गारी कविशें की अरेसा अधिक परिवृक्त और जिलासामय है। यह जिज्ञासा ही आगे उनके विकास में सहायक हुई है। यदि 'वित्राधार' में ये जिज्ञासाए न होती, तो प्रसाद जी प्रेमास्यानक न्यु गारी विविधों की श्रेणी से ऊपर उठकर उच्चतर रहस्य-काव्य का सुखन न कर पाते । यहाँ रहस्य काव्य से आवार्य जी का अभियाप क्बीर जैसे रहस्तवादी कवि से नहीं है। उनका बाशय है वह उच्चलर मानव मूर्यों की उदात जावनाओं का काव्य की बचनी शानवीय सर्वेदना में बाध्यारियक प्रतीत होता है, पर जिसका यनिष्ट सम्बन्ध श्रीवनान्मतियों से है।

प्रवाद के बाव्य विकास को परीवित्त करते हुए बाबावे बाजपेदी ने उन सुर्घों को होर हुने दिया है, जिनसे कवि का सुन्धन प्रतिवाद होता है, जो उनके काव्य का मुनापार बहे जा सकते हैं। 'विशापार' के महत्वित्रम से आगे वहकर जब बति प्रिन्नियित के मानवीय त्रेष पर पहुनता है तब बहु बपने व्योग्यान में एक स्थापन और उत्पाद होता है जब बहु बपने व्योग्यान में एक स्थापन और उत्पाद होता है। यहाँ यह स्थापन रक्षा होगा कि विश्व समय दिवेदी-यून क्षा बारण क्षापन प्रवाद है। यहाँ यह स्थापन रक्षा होगा कि स्वत्य दिवेदी-यून क्षा बारण क्षापन प्रवाद है। यहाँ यह स्थापन क्षापन क्षापन प्रवाद करा। रहा था, उत्पाद के दिवादान मानवाद के प्रवाद है। अपने प्रवाद की क्षापन के स्थापन के स्थ

निस्तकोच भाव से अपनी वैयक्तिक अनुमृतियों का प्रकाशन करते हुए उन्हें भावना के स्टाततम स्तर पर पहुचा दिया। जीवन मे वैयक्तिक अनुमयो का सग्रह और मानसिकं स्तर पर उनकी अनुमूति ही सब कुछ नही होती, पर उसे उसकी समस्त गृहनता, तापमयता, मामिकता और वीक्ष्णता मे एक समर्थ शिल्प मे माध्यम से व्यक्त कर पाना भी आवश्यक है। 'आंस' एक 'मनोरम गीत कविता' अथवा एक 'मार्मिय गीति समृच्यय' है, और उसमे बादि से बन्त तक अनुभूतिगत ताप विखरने मही पाता । यह कोई तस्तीन और खबलीन कवि वे द्वारा ही सम्भव है । आवार्य जी ते एक स्थान पर विसा है कि 'प्रसाद जी ने श्रद्धार का परिष्कार दिया।' महाकवि की प्रेरणा देने के लिए संस्कृत का समृद्ध काव्य सामने या ही। 'श्रांत' का इस रूप मे ऐतिहासिक महत्व कहा जायगा कि उसके हिन्दी-काव्य की मीरसता और शुष्कता स रक्षा की । त्रागार रसराज तो है ही, उसका क्षेत्र भी इतना व्यापक है कि उससे अवल यवाकर निकलने की चेच्टा करने पर काव्य जीवन के सस्पर्श से भी विवस ही जाता है उसका भानवीय स्वर कम हो जाता है। कुछ लीगों ने आरम्भ मे 'आंस' को स्वोत्रति मही हो, यर असकी बढली हुई सीवृत्रियता ने उन्हें बाह्य कर दिया भीर तब उन्होने सोचा कि यदि इसमें आरमा-परमास्मा के प्रतीक खोज लिए जायें सो इसे पचाया जा सकता है। हि-दी आलोचना पर यह नैतिक अकुश कितना ही प्रवत नवी न रहा हो, पर बाचार्य जी ने उस समय 'बाँस्' की 'साधात मानवीय' कह-कर इसे कवि की 'आत्मश्वीकृति मानकर' उसका अभिनन्दन विद्या था। उन्होने तिला है-'वह तो कवि की साहसपूर्ण आत्माभिव्यक्ति है। हिन्दी मे जब किसी के पास इतनी शक्ति नहीं थी कि वह इस तरह की बातें कहे, तब प्रसाद जी ने उन्हें कहा । यह साहस और कवि की सबेदना स्वतः ही काव्य को बाध्यात्मिक अँवाइयो पर ले गई है। दूसरे आध्यात्म का आवरण पहनाने की इसे आवश्यकता नहीं। ह्रष्टब्य है कि जब पर्याप्त समय तक हिन्दी आलीचक 'आँस्' काव्य पर सूकी प्रभाव देखते रहे और उसका रूप वर्णन उन्हें इसी सन्दर्भ में परोक्षसत्ता का परिचय देता रहा, तब आचार्य जी ने उसे इस रूप मे गीरनास्नित किया कि आरमस्तीकृति पर आधारित मानवीय भावना काव्य के लिए कितनी उपयोगी बस्तु है, और उन्नयन की हामता रखने नाला कवि उसे किन महत्तर ऊँचाइयो यर ले जा समता है। शाचार्य जी इस अवसर पर नेवल 'जाँसू' काव्य की समीक्षा करते हुए ही नहीं दिलाई देते वे इस और भी इंगित कर रहे हैं कि उस कवित्रिया के बांचल का बनावरण हो रहा है, जहां वैयक्तिक अनुभूतियाँ, मानवीय प्रेम, और सीन्दर्थ अपने स्वच्छ, स्वस्थ रूप से विद्यमान हैं। 'सीमू' के विवेचन मे बाचार्य वाजयेयी अपने इस मत की पुष्टि करते दिलाई देते हैं कि घेष्ठ सूजन की बाह्य उपकरणी की अपेक्षा नहीं होती, उसका सीन्दर्य तो कृति के भीवर ही विधमान होता है। हाँ, उसे देखने के लिए तल-स्पासनी सवेदनशीलता चाहिए।

बावार्य वाजपेयी जी ने प्रसाद की 'यनुष्या के बीर मानवीय प्रायनाओं के कि ' रूप में देखा है बीर प्रकृति को भी 'यनुष्य सापेद्रण' माना है। कि के विवेदन में सबंद उनकी समीधक-दृष्टि इस केन्द्रवित्त्र की स्थान में 'रखते हुए अपवर हुई है। 'अरान' के प्रायत उसकी नाशांकिक सेवी के कारण ख्यायावद का आरम्भिक र स्वर स्वरूठ पुकारा जाता है, पर आवार्य जी ने उससे उन प्रयोगों को देखा है से विदे को 'प्रमा, आक्षा बीर प्रमाद के आलोक से हटाकर जीवन की गम्भीर परिस्थितियों का साक्षारकार करा रहे थे। 'से प्रमाद के आलोक से हटाकर जीवन की गम्भीर परिस्थितियों का साक्षारकार करा रहे थे।' जीवन की गहराइयों में प्रवेश पाने की जो प्रवृत्ति 'सराम' से प्रमाद होती है, उसी में 'कामायनी' की सम्पावनाओं को देख सेना उसी समीसक के लिए सम्मव हो सका को सका प्रवित्त प्रमाद होते हैं, उसी में 'कामायनी' की सम्पावनाओं को देख सेना उसी समीसक के लिए सम्मव हो सका को सामा के मिन्द्र कराशो हो 'सहर' के गीतों, 'विशेयकर 'प्रमाव की खाया' में प्रसाद का यह गहर जीवक स्वस्त होता है। 'सहर' के गीतों, 'विशेयकर 'प्रमाव की खाया' में प्रसाद का यह गहर जीवक समस्त प्रमाव की साम

आवार्य वाजपेयी ने नवि प्रसाद के बारम्भिक चरण में ही जो सम्भावनाएँ देखी थी, उनका उत्कर्प-फल 'कामायनी' है । इस काव्य के विषय मे बहुत समय तक उसके बाह्य उपकरणों को लेकर विवाद चलता रहा, जिलका कारण हुमारी समीक्षा की ग्रीयावावस्था है। हम कृति के जन्तरग में न प्रवेश कर बाह्य रेलाओं से उत्तरकर रह जाते हैं, और इस प्रकार रचना की आन्तरिक विमुता तक हमारी गति नहीं हो पाती । 'कामानी' प्राचीन शास्त्रीय लक्षणों के खाधार पर महाकाव्य नहीं है, इस कारण उसके गौरव में कोई स्वलन नहीं जाता, क्योंकि वह एक महान् काव्य है, महान सवेदनाओं का काव्य है; पर्याप्त है । आषामें बाजपेयी ने इसीलिए इस काव्य की परीक्षा केवल एक कृतिकार के महत्वपूर्ण सूजन के रूप में नहीं की । उन्होंने उसे एक पुग की पीठिका पर रखकर परीक्षित किया है, जिसे उनकी इतिहास दृष्टि कहा जायगा। 'कामानी' छायाबाद-युव का समापन यथ है और उसमे आहर एक प्रमुख साहित्यिक आश्वोलन जैसे चरम अभिन्यति प्राप्त करता है । टी० एस० इनियह ने दोते का विश्वेचन करते हुए कहा है कि भाषा साहित्यिक आन्दोलनों से पुत्ररते हुए ऐसे विन्द पर पहुँचती है जब कोई समर्थवान कवि उसकी समस्त सम्मावनाओं को अपनी कृति में निश्शिप कर देवा है। मानस, बिहारी सनसई अववा नामायनी ऐसी ही इतियाँ हैं, जहाँ केवल आपा की ही नहीं, वरन आव, शिल्प की तदयुगीन सम्माव-नाएँ अपने समाहित रूप में द्रष्टव्य हैं। सर्वेत्रयम बाचार्य वाजपेयी ने प्रसाद के विरोधियों को जो उत्तर दिया है, वह ध्यान देने थोष्य है। वास्तव में अपने प्रिय और आदर्श कृति के लिए जितने भी तक समीचीन हो सकते हैं, उनका अवलम्ब उन्होंने ग्रहण किया है। उनके तक वकाट्य हैं, और उनके पीछे उनकी परिष्टत संवेदन-शीलता, जागरून विचारणाशक्ति विद्यमान है। बाचार्य जी का कथन है कि प्रसाद जी ने भाववता का विरोध किया; वे वास्तववाद, वस्तुतव के सवतंक हैं और दार्श-

निक दृष्टि से निष्ठावान यथार्थवादी कवि है। 'कामायनी' आधुनिक युग का महत काव्य है और जो बाधुनिकता से परिचित नहीं है; उन्हें इसका आकलन करने में कठिनाई हो सकतो है । आधुनिक युग बोध से सम्पन्न काव्य मे जीवन की अनेकानेक जटिलनाओं, असगतियो, विरोधामासी का बाकलन होना स्वामाविक ही है, क्योंकि उसके अभाव में कृति निस्पद और निष्प्राण होकर रह जायगी; उसमें अपने युग का सस्पर्श न होगा । मन् इस दृष्टि से आधुनिक युग का प्रतिनिधि पात्र है, जो जीवन की अनेक आन्तरिक इन्द्र-मुमियो से गुजरता है और आस्मपीडन भी कम नहीं भीगता। बह प्रवृत्ति-निवृत्ति, पाप-पुष्य की ऐसी समन्वित भूमिका से निर्मित हुआ है कि हम तभी 'कामायनी' के साथ न्याय कर सकते हैं जब हम यग-ययार्थ की पीठिका स्थीकार कर लें। आज जब नये साहित्य के सन्दर्भ में बार-बार 'आधुनिकता' की चर्चाकी जाती है तब हमारा ध्यान आचार्य बाजपेयी के 'कामायनी'-सम्बन्धी आकलन की कोर जाला है, जिसमे उन्होने विस्तार से, लगभग दो-तीन दशक पूर्व ही इस शब्द की व्याख्या की थी, साकि नये काव्य का उचित आकलन हो सके। पर उनकी 'आधू-निक्ता' कि ही बाह्य रेखाओ पर आधारित नहीं है, जिसमे केवल एक शब्दावली रहती है: वह अधिक आन्तरिक स्थितियों की आग्रही है। उसकी अभिव्यक्ति केवल सामयिकता तक सीमित नहीं है, बरन वह अधिक स्वायी मृत्यों की प्रतिष्ठा का प्रयास है और यह वर्तमान-अविषय को एक साथ सप्रथित करने का कार्य उसी कवि द्वारा समझ है जिसके व्यक्तित्व में समाहार की क्षमता हो । 'कामायनी' एक ऐसा ही अस्वितिपर्ण काव्य है ।

पक्तियाँ प्रस्तुत करते जाते हैं। आचार्य वाजपैयी ने 'कामायनी' का विवेचन करते हुए सर्वेप्रयम मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक आधार पर विचार किया है। उनकी . शैली इंगित और सकेत प्रधान है और विस्तार में जाने के लिए उनके पास जवकारा नहीं रहता. यह उनकी धवत्ति भी नही है। किन्तु जिस मनोवैज्ञानिक बाधार की चर्चाकी गई है, यह 'आधुनिकता' का एक महत्वपूर्ण अग है और उसका स्वरूप विज्ञान का समीपी है। पर आचार्य जी 'कामायनी' की मनोविज्ञान की सीमाओं से भी परिचित हैं और इसलिए उन्होंने मुख्यतया मनोविकारो का विश्लेषण किया है। चन्होंने लिखा है-पानस (यन) का ऐसा विश्तेषण और काव्यारमक निरूपण हिन्दी में ग्रायद शताब्दियों के बाद हुआ। है । "मनीविश्लेषण का जो प्रयोगारमक पक्त होता है बीर जिसमे प्रतीक प्रमुखता प्राप्त करते हैं, उसका बाग्रय कामायनीकार ने अधिक महीं प्रहण किया, अन्यया वह एक दुक्छ कृति बनकर रह जाती। उसमे मुक्य रूप से मन के माध्यम से मन की बृत्तियों का विश्लेषण है और मनुका व्यक्तिस्व 'अह' पर षाश्रित है। कवि की स्वतन्त्र नियोजनाएँ मनोविश्वान तथा दर्शन दोनो पत्तों में प्रमुखदा प्राप्त करती हैं और किसी विशेष सर्गण का अनुसरण उसमें नहीं किया गया । प्राय 'कामायनी' में बावश्यकता से अधिक 'दर्शन' सोजने की चेस्टा की जाती है, किन्तु इस प्रकार का आरोपण उदित नहीं है, स्पोक्ति यह काव्य पहले है, दर्शन बाद मे । यदि किसी 'दर्शन' विशेष की खुरदबद्ध कर दिया जाय तो उसे काव्य की सज्ञा नहीं दी जा सकती अथवा किसी दार्शनिक प्रतिवादन के लिए रचे गए काव्य की कितनी सीमाए होती हैं, यह 'बुद्धचरित' जैसी शतियों में देखा जा सकता है। काव्य में दर्शन उसका बीदिक लीर चिन्तन पक्ष है किन्तु वह सभी काव्य के लिए उपयोगी बन सकता है, जब वह अनुभूति की मूलघारा से एकरस हो कर आया है, और केवल गुरुक प्रचार तक सीमित न हो । आ वासे जी का कथन इस विषय में इच्छन्य है कि 'काव्य का प्रयोजन भावानुभूति से शेरित होकर रस का उद्रेक करना है।' हु कि नाज्य का अधान नाजाहुक्क पंजायानी के अन्तिम पार सर्वे प्रवेश क्य के वार्यनिकता बहुत हो गए हैं। जिनमे प्रयोभिता दर्शन के समस्सता सिद्धाना की प्रतिकता कवि का मुख्य उद्देश रहा है क्षोर निवकत गठव्य 'आनन्दवाद' है। यर प्रसाद का दार्शनिक प्रतिपादन केवस श्रीव दर्शन के सद्धान्तिक निरूपण तक सोमित नहीं है, उसमे कवि की जीवन-दृष्टि का भी महरवपूर्ण सुयोग हुआ है और इसी कारण आवी समाज की करपना की आ सबती है। क्षाज जब 'कामायनी' को बीरा कैव-दर्शन का काव्य प्रमाणित करने के प्रयत्न किये जा रहे हैं, जाचार्य नाजपेशी की इस घारण को द्धिपम मे रखना होगा कि प्रसाद जी की दार्शनिक उपपत्तियां जीवनानुमूर्ति है सन्-प्रेरित हैं । उसमें एक दार्शनिक अन्तर्शारा मिलती है परन्तु वह काव्य की स्वामाधिक भावव्यजना से अभिन्न और तद्रुप होकर बाई है।

'कामायती' के शिल्प का विवेचन करते हुए आवार्य वाजपेयी ने उसका आकलन बाह्य उपकरणों के आधार पर नहीं किया, और वे महत् काव्य के उन्ततम आदर्शों से प्रोरित रहे हैं। इस काव्य के शिल्प में जो विलक्षणता दिखाई देती है, उस पर उनकी समीक्षक दृष्टि तत्काल गई है और वे जानते हैं कि 'इसका बस्तुनिर्माण पारचात्य ट्रेजिडी और पूर्वी आनन्द-कल्पना के योग से समन्वित होने के कारण समीक्षको के सामने बोडी-सी कठिनाई भी उपस्थित करता है।' पर अपनी समस्त ट्रेजिक स्थितियो के होते हुए अन्त मे आनन्दवाद की प्रतिष्ठा उसे सुखान्त बनाती है। जो लोग 'मन्' के चरित्र को 'घीरोदात्त' नहीं पाते और 'कामायती' को एक नायिकाप्रधान काव्य मानने के कारण असके महाकाव्यत्व में सन्देह करते हैं, वे उसे आधुनिक युग के सन्दर्भ मे नहीं देखते और इस काष्य का जो लासणिक और व्यजनात्मक शिल्प है उस पर उनकी दृष्टि नहीं जाती। 'कामायनी' का काव्य-विवेचन करते हुए आचार्य वाजपेयी ने भारतीय साहित्यशास्त्र पर जिस पाडित्यपूर्ण क्षधिकार का परिचय दिया है, वह उस समय उन आलोचको को एक उचित उत्तर रहा होगा जो उसे लक्षण-प्रन्यों के आधार पर परीक्षित करके, दी चार व्यर्थ की मुटियाँ लोज कर उसके महत्व को कम करना चाहते थे। आचार्य जी की शब्दावली में संस्कृत काव्यशास्त्र के अनेक पारिभाषिक शब्द मई व्याख्या में प्रतिष्ठित हुए हैं। 'कामायनी' को आचार्य जी ने 'प्राकृत भावभूमि का काव्य' कहा है और उसमे प्रकृत काव्य-पद्धति का अवलम्ब देखा है। श्रेष्ठ सुजन इन्हीं रेखाओ पर चलता है। उसमे वियय-सस्तु का वर्णनारमक विस्तार नहीं है, पर उसका उद्देश्य महत् है और वस्तु की जयेक्षा भाव का प्रतियादन अधिक है। आवार्य की के शब्दों में 'परम्परागत महाकाश्य के लक्षणों की पूर्ति न करने पर भी 'कामायनी' को सए युग का प्रतिनिधि महाकाव्य कहने में हमें कोई हिचक नहीं होती।' किसी काव्य की श्रोष्टवा उसके मान्तरिक गुणो पर आधारित होती है और 'कामायनी' इस दिन्द से कालजयी कही जायगी।

बाजार्थ वाजपेयी जी ने प्रसाद का मुख्यतया कि क्य में बाकलन किया है, किन्तु दुस्तक के अन्त में नाटक सम्बन्धों कई लेख भी सकलित है। प्रसाद जी में निम्न स्वतान मायरकां का बाबाब मिनता है उसका विश्लेषण करने के पूर्व पूर्वी और परिवामी नाट्यतालों का विवेचन हुआ है और भारतीय नाटक की करोरता भी दी गई है। इस मुमिका के उपरान्त प्रसाद के नाटको की वियोगताए विवेधित हुई है। बाजार्थ की ने दन्हे मुख्यतया ऐतिहासिक—माजकिक माना है, किन्तु इतिहास का यथन (पटनास्थनकी) स्वीकार करते हुए भी पात्रो में निस्त सजीव व्यक्तित्व की प्रतिक्षण प्रदेश हैं । तिस्त सजीव व्यक्तित्व की प्रतिक्षण प्रदेश हैं । तिस्त सजीव व्यक्तित्व की प्रतिक्षण प्रदेश हैं । विश्लेषण प्रतिक्षण प्रतिक्षण प्रतिक्षण के प्रतिक्षण करते हैं। प्रतिक्षण क्षणिक क्षण करते हैं। प्रतिक्षण क्षणिक क्षण करते हैं। प्रतिक्षण करते हैं। प्रतिक्षण करते हैं। प्रतिक्षण करते हैं। प्रतिक्षण क्षणिक क्षणिक क्षण क्षण करते हैं। प्रतिक्षण क्षण क्षण करते हैं। प्रतिक्षण करते हैं। प्रतिकृति को व्यक्षण करते हैं। प्रतिकृति कार्या क्षण करते हैं। प्रतिकृति कार्या कार्या करते करते हैं। प्रतिकृति कार्या करते कार्या करते हैं। प्रतिकृति कार्या करते हैं। प्रतिकृति कार्या करते करते हैं। प्रतिकृति करते करते हैं। प्रतिकृति करते हैं। प्रतिकृति करते हैं। प्रतिकृत

उल्लेखनीय बस्त है इन नाटको को आधनिक युग के अनुरूप बना लेना, ताकि वे केवल अतीत के दृश्य बनकर न रह जाय। यहीं कवि कल्पना की क्षमता, उसकी इतिहास-दब्टि देखने योग्य है। जब आचार्य जी प्रसाद ने कुछ नाटको को 'जीवनी-प्रधान' तथा 'औपान्यासिक गुण-प्रधान' कहते हैं तब सम्भवत उनका आराय यही है कि सनके पात्र अपने 'व्यक्तित्व' को व्यक्त करते हैं, केवल इतिहास रेखाओं मे बचे होकर नही रह जाते । ये नाटक युगविदीय का वातावरण प्रस्तुत करते हुए भी अनेक स्थलो पर राष्ट्रीय भावना से किस प्रकार परिचालित हैं, इस श्रीर भी आचार्य थी की बृध्टि गई है। स्कन्दगुन्त, चन्द्रगुन्त, अजातराजु नाटकों से उस युग का श्वास्कृतिक सचर्य विस्तार से विवेचित हुआ है जो नाटककार की सास्कृतिक दृष्टि का असदिश्य प्रमाण है। इतिहास के भीतर ही सस्कृति की एक प्रवहमान घारा अन्त सिलला की भौति यतिमय रहती है, इस ओर उसी रचनाकार की दृष्टि जा सकती है जो सुक्ष्म निरीक्षण-शक्ति से सम्पन्न हो। भारतीय सस्कृति के विकास और अन्तर्निहित घारा पर विचार कर लेना प्रसाद के लिए इसी कारण सहज सम्भव हो सका । नाटको का प्रशस्त सास्कृतिक वातावरण जिस काव्यास्मक शिल्प में व्यजित हुआ है उसका उल्लेख करते हुए आचार्य जी ने स्पष्ट कहा है कि उनका गद्य कदिरव के अधिक समीप है। ययार्यवादी शिल्प मे रूपायित न होने के कारण ही वे उपयोगी नहीं है, इसका उत्तर भी दिया गया है। 'कुछ प्रमुख नाटक' शीर्पक लेख मे महत्वपूर्ण नाटको की विशेषताओं का उल्लेख भी आचार्य जी ने किया है। इन विभिन्न गाटको का विवेचन करते हुए उनमें जो पार्यक्य की रैखाए हैं, उस पर समीक्षक की दृष्टि बराबर रही है, बयोकि वह जानता है कि इसके निर्माण में नाटककार की कौन-सी प्रेरणाएं सकिय रही हैं। आषायं जी ने प्रसाद के नाइय-शिल्प की सीमाए स्वीकार की हैं, किन्तु जनमें एक नये युग का समारम्भ भी देखा है।

आचार्य वाजरेयी का प्रसाद सम्बन्धी विवेचन ऐतिहासिक महत्व रखता है, क्योंक बढ़ किसी कीव विदेश के अध्ययन तक सीमित नहीं है। इस कि के माध्यम से सम्होंने समस्य छायावार बुग की प्रतिस्थित करने की घेटन की है। किसी रचनात्म की व्यक्तिगत विवेचताओं का उन्हेंच कर देग तो अपेशानुक साधारण-सा नारे हैं, पर उसके माध्यम से एक बुग की स्थापित करने की चेटा गहुन समीक्षक-दामित्व की माम करती है, जिसके नियाह में आवार्य की ने सफलता मास्त की है। ऐसा करने के लिए उनके पास जागवार की ने प्रसाद के सिल्प की इतनी स्थापक वर्षाओं में न जाकर कि के साधार देहैं। आवार्य की ने प्रसाद के सिल्प की इतनी स्थापक वर्षों में न जाकर कि की 'नगी चिन्तना और नगी जावना' पर अपनी दृष्टि अपिक के तिला की है। चनाकर की अपने कि स्वां में स्वां दे सिल्प की इतनी स्थापक वर्षों है। चनाकर की अपने की समस्य साधार अपनी दृष्टि आपक के दिनते स्वां है। चनाकर की अपने साथ का सुसन्धान उन्हों पूर्व सनगता है। और वे मुळ खीतो तक पहुचने में समर्य हुए हैं। अब

आचार्य जी कहते हैं कि प्रसाद का साहित्य 'जीवनरस से अभियिक्त' है और वे अपने 'युग के सबसे बड़े पौरुपवान कवि' है अथवा वे 'हिन्दी के सबसे प्रथम और सबसे थे प्ठ शक्तिवादी और आनन्दवादी कवि हैं", तब वे अपने कवि को एक ऐसे पद पर आसीन कर देते हैं जहाँ वे स्वय ही एक यूग के नियामक बन जाते हैं. जिसका उत्कर्ष 'कामायनी' से देखा जा सकता है। प्रसाद के व्यक्तित्व की आचार्य जी ने एक समाहित. समन्वित रूप में देखने का अयत्न किया है, और सम्भवत वे उनके सर्वाधिक प्रिय कवि इसीलिए हैं, क्योंकि समीक्षक का निकय उनमे अपनी सिद्ध पा जाता है। प्रसाद के विषय मे, समय के साथ, अनेक लोगों की धारणाए बनती-विगडती रही हैं, पर आचार्य जी की स्थापनाओं में कोई मीलिक अन्तर मही आया. क्योंकि आरम्भ से ही जनमें कविषय स्थायी प्रतिमान रहे हैं। अपने मधीनतम लेख 'प्रसाद और निराला' मे उन्होंने इन दो श्रीष्ठ कवियों मे प्रतिभा के पार्यक्य की क्षोजा है और यह मन्तव्य प्रकट किया है कि महान् प्रतिभाए सहजात प्रवृत्तियो का अतित्रमण कर जाती हैं। प्रसाद गीतारमक प्रवृत्तियो और वैयक्तिक अनुभूतियो के कवि होते हुए भी हमे एक महाकाव्य दे गए और निराला अधिक निस्सम् कलाकार होते हए भी अंष्ठ गीतों के ही सच्टा बने । इन दोनो कवियों के विरोधामास का सकेत करते हुए आचार्य भी ने अनकी तुलना के प्रयास को असगत धताया है और दोनों को अपनी प्रतिभा में महान, अप्रतिम और अपराजेय कहा है। आचार्य जी ने प्रसाद और निराला दोनो ही कवियो का विवेचन उस अवसर पर किया था, जब हिन्दी में उनके काव्य का आस्वादन करने वालों की सक्या नगण्य थी और उन्होंने इन दो महान् कवियो की सापेक्षिक तुलना उस अवसर पर की जब हिन्दी ससार उनसे पूर्णत प्रभावित होकर दोनों के स्वतन्त्र उत्कर्ष-पक्षों को जानने का अभिकाधी या। उनका प्रसाद सम्बन्धी विवेचन एक आरम्भ-सूत्र है, जिसके सहारे हिन्दी मे इस कवि की आगामी व्यास्थाए हुई हैं। दी-चार अपवादों को छोडकर आज भी बन्ही इगितो का विकास दिया गया है, जो आचार्य जी की पुस्तक 'जयशकरप्रसाद' में प्राप्त होते हैं। इस दृष्टि से आचार्य जी का विवेचन वह महत्वपूर्ण स्रोत है जहाँ से छायाबाद के श[े]ट कृतिकार का मूल्याकन अपनी सहज उच्छलता प्राप्त करता है। आवार्य जी के समीक्षक में वह क्षमता रही है कि वे महान रचनाकारो के उत्कर्ष तक पहुच सकें और उन्होंने एक नये समीक्षा निकथ का निर्माण किया. ताकि महान् प्रतिभाजो के साथ न्याय हो सके।

आचार्य वाजपेयी का निराला-विषयक विवेचन (प्रवंबर्ती काव्य)

—श्री धनञ्जय वर्मा, एम॰ ए०

हिन्दी के स्वच्छन्दताबादी साहित्य की एक स्यूल सीमा-रेखा सन् २० से सन् ४० तक मानी जा सकती है। इस अवधि में हिन्दी-काव्य में एक युगान्तर आया है। इसका पहला दशक तो स्वच्छन्दताबादी जागरूक और चेतन प्रयास की दृष्टि से प्रारम्भिक सचनायें मात्र देला है और विशेषकर समीक्षा के क्षेत्र से किसी आहित-कारी परिवर्तन का घनी नहीं है । इस दशक मे प्रसाद, निराला, पन्त ने भले अपने काव्य की अभिमूचना के लिए औपचारिक रूप से कुछ नई दृष्टि और सिद्धान्ती की बातें की हो, लेकिन उससे समीक्षा के क्षेत्र में किन्ही निश्चित विचारी या पदित का उद्भव नहीं होता । वे सँदान्तिक या व्यावहारिक समीक्षा की दृष्टि है। प्रसगुक्त ही महत्वपूर्ण हैं। हिन्दी-समीक्षा के इतिहास में भीर स्वच्छन्दतावादी समीक्षा के स्वक्ष्य निर्धारण की दिष्ट से उनका उतना महत्त्व नहीं है, जितना अग्रेजी के सन्दर्भ में कालरिज या वर्ड सवर्ष की स्थापनाओं वह । यह सब है कि उसने काव्य की नई देष्टि प्रदान की लेकिन समीक्षा का नया प्रतिभान या समीक्षात्मक विचारों की नई दिशा यह नहीं दे पाया । इसका एक कारण है । व्यापक परिप्रेक्ष्य में स्वच्छन्दता-बादी आंदोलन कुछ विशिष्ट एव नई घारणायें लेकर चला था। काव्य की 🛮 द्वारमक, ऐतिहासिक और प्रतीकात्मक चारणा, एक जानुसविक और मनोवैज्ञानिक दृष्टि और भावनात्मक स्वरूप उसके कुछ बावश्यक उपकरण थे जो परिचमी देशो को फलीमुत हए । (हिस्टी आफ माडनें निटिसिन्म नेवेलेन ३) लेकिन यह न्यापक आन्दोलन हर देश और साहित्य मे एव ही गति, समय या प्रवृत्ति ना दोनक नहीं रहा । कालान्तर में इसका मौलिक स्वरूप बस्त होता गया और वह भावक बाध्य-सिट्ट एव सकदित राष्ट्रीयता का पर्याय और रहस्यवादी भूलभूलयो का शिकार होता गया और अपने प्रारम्भिक दिनों में भारत और विशेषकर बँगका तथा हिन्दी में भी

वह इन्हीं सन्दर्भों मे देखा-परखा गया । इसीलिए जितना श्रम और जितनी प्रतिभा इन कवियों को अपनी सृष्टि एव दृष्टि को प्रमाणित करने मे लगानी पढी, उतनी वे समीक्षा की दृष्टि से मौलिक उद्भावना मे न छगा सके। जहाँ तक समीक्षा की स्वच्छदताबादी धारणा का प्रदन है, वह काव्य की स्वच्छदताबादी घारणा से किचित् भिन्न है यद्यपि उसका प्रतिमान वही काव्य है। व्यापक अर्थी मे वह प्राने सारे प्रतिमानो के विरुद्ध सड़ी होती है। वह काव्य में भावों की अभिव्यक्ति और प्रेपण की सार-भत सत्ता का समादर करती हुई उसकी द्वन्द्वात्मक एव प्रतीकात्मक धार-णाओं को लेकर चलती है। उसे विरोधों का ऐवय और प्रतीकों की निश्चित पद्धति पर विश्वास है और काव्य की भावक अववा रहस्पवादी व्याख्याओं से जलग शह सौन्दर्य के घरातल पर उसकी परख उसे मान्य है। हिन्दी में इस घारणा का स्वरूप आचार्य नन्ददलारे बाजपेयी से प्राप्त होता है और इस क्षेत्र और दिशा में उन्होंने सकेले ही कार्य किया है और सन् ३०-३४ के आस-पास अर्थात् उस आन्दोलन के दसरे दराक में उनके निबन्धों में एक विशिष्ट विकासशील दब्टि या पदिति प्राप्त होती है और उनसे विचार और दृष्टि की एक निश्चित प्रणाली का समारभ होता है। सही अर्थों मे स्वच्छदताबादी समीक्षा का रूप हिन्दी मे बही प्रस्तुत करते हैं, केवल इसीलिए नहीं कि उनका प्रवेश स्वच्छदतावादी कवियों और कविता के विवे-चक के रूप में हुआ था, बरन सैद्धातिक और व्यावहारिक दोनो क्षेत्रों में उन्होंने हिन्दी-समीक्षा को विचारों का एक निकाय और बास्वाद की एक परिभाषा दी और समीक्षा की एक नई पद्धति और पूरी परम्परा के परित्रेक्ष्य मे एक नथा सङ्लेपण ।

यह सब है कि आवार्ष रामचन्द्र घुक ने हिन्दी-समीक्षा मे एक पुग-प्रवर्षक का काम किया था और वह कई अर्थों में कातिकारी परिवर्षन भी कहा जा सकता है। विकित उनकी दृष्टि युद्ध साहिश्यक रही हो, ऐसा नही है। वर्णाश्रम धर्म, लोक-मर्यादा, चरिन, सुदिच और नैतिकता का विचार पुत्रन भी के आगे हतना अधिक था कि काव्य और काव्य-पूत्य अपनी स्वतन सक्ता में कम ही उनर पाये। किर उनके समस्त मानव्ह धासीय आधारों पर ही निर्मेर से और इस दृष्टि से उनका स्वयम कुट-नृष्ठ नव्यवास्त्रवादी समीक्षकों से मिकत-पुत्रता है। परिष्या-क्रक्ता है। परिष्या-क्रक्ता के परिष्या-क्रक्ता है। परिष्या-क्रक्ता और टीवा-पर्वात वाची साम्य के मेदीपभेदों की निरुप्त परिवर्ता की स्मूल दृष्टि और रक्षा तथा अककारों के उदाहरण प्रस्तुत करने वांले पुत्र में पुत्रन जी का नाम कम महत्वपूर्ण नहीं है। गुण-दोप-कमन से आगे बडकर उन्होंने आरोपा-त्यम कीर दिवर्षा को का नाम कम महत्वपूर्ण नहीं है। गुण-दोप-कमन से आगे बडकर उन्होंने आरोपा-त्यम कीर दिवर्षा को के अपनी और वादर्श हो अपनी अपेकाए अपेक्ष की के अपनी अपेकाए अपेक्ष की कीर किया की अपनी अपेकाए और वादर्श होने सुद्ध काव्याकोनन के मार्ग में कई बापाए प्रस्तुत की। औरात्य की पिन्ता और लोवावारों स्वर्ण उनके साहिश्यक की पुट्यानी में भी साहर वाया प्रस्तुत की।

डालता गया । उनमे विस्तेषण और ऐतिहासिक अध्ययन की दृष्टि से निराता है। हाम करोगे । अन्तर्व तिको की उनकी छानतेन भी किसी मनीकानिक आगार पर स्मित न होकर लावारवाद पर हो दिकी है और सब सो यह है कि उनका मनो-विसान भी तिसी सावारवाहक का ही आदुष्यिक और पुरुक है। बावपेयी सी ने इसके भित्र सावा अपनाया । ऐसा गही कि उन्होंने पूर्व परम्परा से विद्रोह किया हो । इस दृष्टि से हिन्दी का कोई भी साहित्यकार उस विद्रोह और प्रतिक्रिया के पुन में भी परम्परा से प्रतिक्रिया के प्रति विरोधों और विद्रोहित क्रिया हो हो । या प्रतिक्रियों की का महत्त्व इसी है हि उन्होंने युक्त भी स्वाचास ही हो गया है । बावपेयी भी का महत्त्व इसी है हि उन्होंने युक्त भी की स्पारताओं प्ररिक्षारान्त है स्वत्व स्वतिक स्वतिक

युग की पूरी काव्य सुध्टि के अनुकृत वाजपेयी थी की समीक्षा-पद्धित मे कुछ ऐसे तत्त्वो का सिन्नवेश हुआ, जिनका महत्त्व या उपयोगिता वस विद्योग काव्य-सुध्टि के सन्तर्म में एकातिक हैं। हेतु और श्रेरणा की दृष्टि से साहित्य का प्रयोजन जब आरमानुभूति माना गया तब उद्यो के अनुकूल और युग की ध्यापक काध्य-द्यारिक मीतिक स्वरूप (आरमाजिय्यजना) के समानान्तर समीक्षा में भी कलाकृति केही साथ व्यक्तित्व का भी महत्त्व बढा। असाद के काव्य को तो बाजपेपी जी ने उनके व्यक्तिरव का ही विकास माना है। प्रश्न उठता है कि यह व्यक्तिरव ही नया काव्य है ? काव्य में व्यक्तित्व तो केवल एक माध्यम, 'मीडियम' है और अन्तत व्यक्तित्व का प्रकाशन ही काव्य नहीं होता । लेकिन वाजपेयी जी पहले व्यक्तित्व के परिचायक और विवेचक हैं, बाद मे नाव्य-सौन्वर्य के विश्लेषक और परीक्षक। उनके लिए प्रत्येक कलान्कृति एक व्यक्तियत उत्पादन है, जो पूर्णवान नवीन और स्वनत्र होती है और अपने ही नियमो से साक्षित होती है। यह रवनास्मक समीक्षा का ही एक स्वरूप है जब कि समीक्षक किसी कृति की उपस्थिति मे उसकी सर्वेदनाए अनुभव करता और सम्रद्ध प्रतिक्रियाएँ ग्रहण करता है और अन्तत उन्हें उपपुक्त साधनों से व्यक्त करता और व्यापक घरातल पर उनका परीक्षण करता है। जब कोई भावमति या अन्तर्देश्यि या बौदिक योजना उसे प्रभावित करती है तो उसे वह विश्लेषित कर एक व्यापक निक्य पर उसकी सार्थ-कता और उद्धिनिता प्रमाणित करता है। यह स्वच्छदतावादी वरण के समानान्तर तो है ही, साथ ही स्वच्छदतावादी समीक्षा की सामान्य धारणा से भी कुछ आये भीर अतिरिक्त है। लेकिन इसे हम आत्माभिव्यजना की कोटि का नहीं कह सकते.

नयों कि वह उसकी अतियों ने शिकार से बची है और वाजपेयी जी की समीक्षा को हम प्रभाव और अभिन्यजना, रचना और निर्णय का एक नया सरलेपण मान सकते हैं। उन्होंने पहली बार हिन्दी से शास्त्रीय आधारों की आत्रांति की क्षकझोर कर उनसे मुक्ति पाई थी। ब्यावहारिक समीक्षा म उनका उद्देश्य काव्य की व्यापक सबेदनीयता का उद्घाटन करना है। कवि की अनुसूति से तादारम्य स्थापित करके उसकी अनुभति और अभिव्यक्ति के सारभूत अश की व्याख्या करना उनका प्राथ-मिक कर्तव्य है। इस दृष्टि से काव्य के गहनतर अभिप्राय 'डीपर इपोर्ट' या उसकी निहित मनोभावना की परीक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। यो आत्यन्तिक दिन्ट से बाजपेयी जी भी रसवादी ही ठहरते हैं, लेकिन उन्होंने रस को बौद्धिक और सैद्धा-न्तिक स्तर पर प्रहण न करके उसे सबेदनीयता के व्यापक धरातल पर उठाया और उस सवेदनीयता को अनुभूति के द्वारा ग्रहण करना चाहा है । इस दिष्ट से रसास्वाद श्रीर सीन्दर्यमुलक आह्नाद का उनमे अच्छा समन्वय है। यह भारतीय और पश्चिमी समीक्षा-दृष्टियो का समन्वय है। अपनी व्यावहारिक समीक्षाओं में वाजपेपी जी का आदर्श काव्य-सीन्दर्थ का सर्वाञ्जीण अध्ययन और उद्धाटन है। कलाकार के मनी-भावो और व्यक्तित्व के विकास पर उनकी नजर पहले गई है और उसकी अन्त -प्रेरणा और चिन्तन-घारा के अनुसंघान तथा विश्लेषण पर बाद में :

इस क्षेत्र में उन्होंने अनुभृति की तीवता, गृहनता और व्यापकता को काव्य की कसीटी माना है, किसी नैतिक सिद्धान्त या सस्कार या आदर्श का नियन्त्रण परोक्ष । 'भावना का उद्वेक, उच्छवास की परिष्कृति और प्रेरकता ही उसके मुख्य माप-दण्ड होंगे। वहाँ तो 'कवि द्वारा नियोजित प्रतीको और प्रभावो का अध्ययन और अन्तत कवि की मूल संवेदना और मन्त्रेभावना का चढ्याटन' और 'हिन्दी साहित्य बीसबी शताब्दी', जो उनकी व्यावहारिक समीक्षा का प्राथमिक और प्रतिनिधि प्रत्य है, में कलाकार की अन्त वृत्तियों का अनुसंधान एवं कलाकृति से उसके समन्वय के प्रति उनकी दृष्टि प्रधानत रही है। वहाये प्रभाव से विश्लेषण और विश्लेषण से सश्लेषण की और गए है। उनका प्रवेस हिन्दी के स्वच्छदतावादी कवियो और उनके काव्य के विवेचक के रूप में हुआ था और इन विवेचनाओं में उनकी समीक्षा का प्रारम्भिक और प्रौढ रूप (भी) मिलता है। इनमे भी उनकी दुष्टि प्रधानत प्रसाद पर केन्द्रित रही है और नई स्थापनाओं का सुमारोह तथा प्रमाणित करने वाली वकालत का अन्दाज उनमे सर्वत्र मिलता है। प्रत्येक समीक्षक का काव्य का एक अपना वादर्श अनायास बन जाता है। यह उसके सहज ज्ञान का परिणाम भी हो सकता है और इसके लिए न तो वह किसी पक्षपात का दोषी ठह-राया जा सकता है और न ही समीक्षा की तटस्य निस्सयता की इससे कोई शति होती है, बशर्ते कि यह बादरों व्यक्तिगत अभिक्षियों और घारणाओं से शासित न होतर शुद्ध और व्यापक काव्य प्रतिमानी ना सश्लिष्ट रूप हो। बाजपेयी जी के

काव्यगत बादर्स 'प्रसाद' कहे वा सकते हैं जो हिन्दी के स्वच्छन्दतावादी काव्य ने एक स्वादी प्रतिदान भी है—बीर परिणाणत समीक्षा में भी उसी समरसता सीन्दर्य-बादी सनुकत और सामबस्य तथा समन्य को, लेकर वे घले। उनकी समीक्षा दिसाल और बहुमुखी काव्यानुस्तियों का स्वाचानिक सब्देणण है

बाजपेयो जी के कवि-विषयक विवेचन का यही आधार और स्वरूप है. जिसका जिक हम अभी कर आए हैं और निराला-निषयक उनका विनेचन तो कई ब्षिट्यो से पहला, साहित्यिक और शुद्ध समीक्षात्मक प्रवास है। इसके पहले या ती निराला और उनके काव्य की विकृत वालीचनाएँ होती थी, या उनकी कविताओ की पैराफ जिंग, (वह तो आज भी होती है) या फिर उन्हीं के सन्दों में "हिन्दी-भाषी जनता के साहिरियक ज्योतिषियों ने कहानी वाले सात अन्ये भाइयों को भाति, भाति-भाति से हाथों की हास्य-विस्मय भरी रूप रेलाएँ बलान की, जिनसे निराला की अपेक्षा समीक्षको की निराली सामुद्रिक का ही परिचय मिला।" वाजपेयी जी का निराला-विषयक विवेधन सीन छोटे-छोटे निवन्धी और कुछ प्रासगिक चर्चाओ (जो सम्रह पुस्तको से यत्र-तत्र बिकरी है) उक सीमित है। इनसे "हिन्दी साहित्य बीसबी सताब्दी" का पहला निव"य उनके काव्य-विकास का एक सरिरुप्ट चित्र प्रस्तृत करता है, इसरा 'गीतिका' की रिव्यू है और सीसरा निराला कि उपन्यास और कहानियों पर लिखा गया है। निराला का कोई कम-बद्ध अध्ययन या विवेचन बाजपेयी जी ने प्रस्तत नहीं किया है, तब प्रस्त चठता है कि किसी कवि पर लिसे गए एक-दौ निवन्धो और रिथ्यूज का नया महस्व ? नया इनसे किसी कवि या काव्य की नोई स्पष्ट घारणा भी धन सकती है ? हमारा उत्तर है कि काव्य और साहित्य में महरव परिमाण का नहीं होता, महत्व समीक्षात्मक बुद्धि और उन मुख्यो तथा प्रतिमानी का या उस मीलिकता या शक्तिमत्ता का होता है जो कोई व्यक्ति प्रस्तुत करता है। परिमाण की दृष्टि से तो विस्वविद्यालय की डिप्रियों के उत्सुक अधिकांश घोधकर्ताओं का महस्य अधिक होना चाहिए जिनमे दूसरी अपेक्षाएँ या तो स्पून होती हैं या होती ही नहीं । बाजपेयी जी के उन छोटे-छोटे निवन्यों का महत्त्व वही है कि आज भी उस युग के काव्य और कवियो का अभिकास अध्ययन उन्ही के आदत्ती, रूपरेखाओ पर हो रहा है और आए दिन के शोध-पय उन्हीं की स्थापनाओ के विस्तृत रूप होते हैं। देखना यही है कि इन छोटे-छोटे निबन्धों में भी निराहा की बन्तर्व तियो का जो अध्ययन है, उससे निराला का जो रूप उमरता है. वह उनके प्रश्त रूप से कहा तक शास्य रखता है या उनके काव्य की मौलिकता. शक्ति मत्ता और सूजन के सीन्दर्य का कैसा उद्घाटन वहीं हुआ है। इस दृष्टि से इस सीमित आकार में भी बाजपेयी जी ने निराठा ने काव्य-व्यक्तित्व बी जी परस सामने रखी है वह अपने महत्व में एकाविक है।

निराला का सम्पूर्ण बहुमुखी और निशाल काव्य-सूजन, उसके बहुदिध रूप

जो आपस में मिलते नहीं, विरोधी भी हैं, उनके निस्सग, व्यापक और जागरूक कवि की अन्तव तियो का पता देते हैं। यह विद्येपता एक दार्शनिक कवि और सचेत क्लाकार की हो सकती है और वाजपेयी जी निराला की हिन्दी का प्रथम दार्शनिक कवि और सचेत कलाकार मानते हैं। निराला की दार्शनिक वृत्ति और निस्सग व्यक्तित्व का ही कार्य था कि उन्होंने हिन्दी के स्वच्छदतावादी काव्य को कोरी भावकता और अतिरिक्त भावनामयता से बचाया और छायावादी मावोच्छवासो की बस्पनातिरेक और कोमल-कान्त-पदावली में 'संबंधित कला का संयम एवं परिष्कार' सिविब्द हजा। इसका कारण बाजपेयी जी के अनुसार निराला में भावना की अपेक्षा बद्धितत्त्व की प्रमुखता है। राग और कल्पना की अपेक्षा यही तत्त्व निस्सगता लाता है, काव्य में 'रेजिस्टेण्ट बवालिटी आफ मीडियम' सबक्त करता है, परिष्कृति के प्रति जागरूक होता है और अपने ही सजन की सीमा-सकोच के प्रति सचेत होकर विकास के द्वार खोलता है। बुद्धि-तत्त्व की यह प्रमुखता दो रूपों में उनके काव्य में देखी गई है। एक तो बर्णित विषय के भीतर से अभिय्यक्त कवि का तटस्य, अस्त-लित और निलिप्त व्यक्तिस्व और दूसरे अभिव्यक्ति की प्रणाली में सौष्ठव, छन्दो की कसाबद, पद-विन्यास की सुघरता और शब्द शक्ति तथा संगीत की परख, जनके वृद्धि विशिष्ट कवि-व्यक्तित्व की देन है । उनके गीतो की पृष्ठभूमि म देखें तो उनमे "जीवन के किसी एक अश का अतिरेक नहीं है। उनमें व्यापक जीवन का प्रसर प्रवाह और सथम है। गति के साथ आनन्द और विवेक के साथ भी आनन्द फिला हमा है।" कदाचित इसीलिए वाजपेमी जी ने निराला को 'बारम्भ से ही एकरस' माना है और उनका विश्वास या कि 'सम्भवत अत तक वे एकरस ही रहेगे।' आज उनकी इस मान्यता से हम सहमत नहीं भी हो सकते, क्योंकि निराला ने अपने विरोधी और पृथक-पृथक काव्य-स्वभाव से इसके विरुद्ध ही प्रभाव दिये हैं। उनका काव्य एकरस नही, मुस्तलिफ 'रसो' की परस्पर-विरोधी जमीन पर विकसित हुआ है। मले ही वाजपेयी जी के सब्दों में "एकाम नवयूग-पदर्तक की भौति उन्हें समय-समय पर पट-परिवर्तन कर कई बार जीवन मे मरण देखने की नौबत नही आयी"; लेकिन उनकी विविधता और व्यापनता, रहस्य और ययार्थ, समर्पण और अह, क्लासिकल और समसामिक बादि प्रवृत्तियाँ उन्हें 'एकरस' भी नहीं बनाती। परन्तु इन सबकी पृष्ठभूमि मे निराला की वही बुद्धि-नत्त्व की प्रमुखता सिवय है भीर लोग देखेंगे कि कवि-व्यक्तित्व की यह परख कितनी सही है। यह कवि की अनुमृति से समीक्षक की तादातम्य-चिक्त और उसकी सवेदनीयता का प्रमाण है और निराला के काव्य तथा व्यक्तित्व को समझने की यही आधार-शिला है। काव्यारमा का यह विश्लेषण धाजपेयी जी की अपनी विशेषता है, जो उस युग में विरल थी।

निराला के जो मानसिक स्तर और उस्कर्ष उद्घाटित हुए हैं उनका ही स्पक्त रूप उनकी काव्यागत विवेषताओं में देखा गया है। निराला का छायावाट

और रहस्यवाद उनकी दार्शनिक अभिरुचि का परिणाम है। उनका छायावादी स्वरूप 'विराट सत्ता और शास्त्रत ज्योति' बाला रूप है, उनके बेदान्ती अह तबादी, ऐसे व्यक्तित्व की देन है जिसका दृष्टिकोण ही दार्शनिक है और जो बन्धनरहित, बाधा-रहित मूक्त आतमा के अनुरूप छन्दों में अभिन्यक्त हुआ है। इसी का दूसरा पहल 'जह और जीव-जगत में उसी चाश्वत ज्योति का प्रकास देखना' है। यह दार्शनिक छायाबाद का प्रायोगिक रूप है और पन्त या प्रसाद, घेनी या कीटस की प्रकृतिपरक छायावादी यशियों से एकदम प्रयक है, बयोकि इसकी रोढ भावना या करपना नही. 'बुद्धि' है। निराला को रहस्यवादी भी कहा गया है, यही नही उनके 'काव्य का मेरदण्ड ही रहस्यबाद' माना गया है, लेबिन उनका यह रहस्यवाद उनकी बृत्ति के अनुकल बोद्धिक और दार्शनिक रहस्यवाद है जो हिन्दी और पश्चिमी सारे, स्वच्छदता-बादी कवियों से भी प्रथक है। यहाँ भी उनका 'मेटाफिजिकल दिव्दकोण' प्रमुख है। वह प्रसाद की शैली का रहस्यवाद नहीं है जो सामान्य स्वच्छदतावादी कवियों के साधारण रहस्यवाद का स्वरूप है। प्रसाद का रहस्यवाद "दश्यमान मानव-जीवन को ही लक्ष्य मान कर उसकी बलीकिकता की शांकी देता है और वहां मानवीय प्रेम ही अपने उल्कयं में अलीकिक आध्यात्मिक छाया से सम्पन्न ही उठा है।' कदि की मानवीय अनुभूति के साथ न्याय करने के लिए ही वाजपेयी जी ने उस रहस्य-बाद की आधार शिला मानव-जीवन-व्यापार पर रखी है, जबकि निराला का रहस्यबाद परीक्ष की रहस्यपूर्ण अनुभूतियो पर ही आधारित है। यो "शुद्ध परीक्ष के भी ज्योति-चित्र उन्होंने उपस्थित किए हैं और कला की दृष्टि से गीतिका के गीतों में लीकिक की अवतारणा अलीकिक स्तर से हुई है।" यह निराला के दार्श-निक व्यक्तित्व से समरस हैं और उनका लौकिक भी गढ परोक्ष इसीलिए लगता है कि जनका वैदान्ती ऐसा मानता है और काव्य मे जनका परिष्कार उसे यह उदात्त भूमि अनामास ही प्रदान कर देता है। यह उनके 'काव्य-निर्वाह' पर भी निर्मर करता है। बाजपेयी जी के यहाँ इस 'निर्वाह' का विशिष्ट अर्थ-सन्दर्भ है। निर्वाह का तालार्य अनुभूति और अभिव्यक्ति के सारभूत बदा से होता है। जहाँ इन दोनो में सतुलन, सामजस्य और समन्वय हो वहाँ निर्वाह की सफलता माननी शाहिए। निराला में यह हर कही है। इसी निर्वाह की प्रमाणित करने के लिए बाजपेयी जी में उनकी रचनाओं की मीलिकता, चिक्तमता तथा सुजन के कलात्मक सीध्वत ना विकासात्मक अध्ययन किया है। उन्होने निराला के विकास के तीन चरण माने हैं। पहला चरण मक्त छन्द का है जिसमे जनका दार्शनिक छायाबाद अपना स्वरूप निर्मित करता है, इसरा चरण छन्दोबढ संगीतात्मक रचनाओं का है जहाँ उसका स्वरूप उभर कर सामने आता है और यह उनकी बौदिक विशेषता के अनुकूल कलात्मक सम्रथन और परिष्कार की ध्वनित करता है। तीसरा चरण गीत रचना का है जहाँ बौद्धिक विशेषना कलात्मक परिष्कार ग्रहण करती है और सर्वामन एव तटस्य व्यक्तिरव बालकारिक बचनों को स्वीकार करने चला है। इन तीन चरणों

ने ही समानान्तर उनके काष्य की भी तीन श्रेषियां मानी गई हैं, पहली बौदिक श्रीर दार्शनिक, हुसरी विश्रुद्ध प्रगीतात्मक और तीवारी आलकारिकता-प्रमान उदात रचनाए। विकास के इन तीन चरणो और काब्य की इन तीन श्रीण्यों के विभावन से किसी को इन्कार नहीं होना चाहिए, व्योक्त इनका आधार उन अन्तर्ग् सियों की समियत है जो वाजपेयों जी ने काव्यात्मा के विश्लेषण के दरम्यान निश्चित की हैं और कलासक सौध्दर का अध्ययन तो उसने समानान्तर ही हो सकता है, होना

और, इसी के अनुरूप अभिव्यक्ति की प्रणाली भी होती है। निराला की एक कविता-विरोध के विषय में वाजपेयी जी का कथन है कि "वह व्यजना-विशिष्ट नहीं है और उसमें रस-व्याय नहीं, बल्कि बाच्य है।" या "निराला जी ने अपनी विद-विशिष्ट रचनाओं को अभिधा-शैली में और स्वच्छद छद में लिखा है।" इस "अभिधा-विशिष्टता में जो अधिक स्पष्टता है वह उस स्पष्टवादी युग की मनीवृत्ति के विशेष अनुकल है" और उसी ने उनके काव्य में 'ओज के साथ सकोमल सौहाई' और विस्तृत आश्य की अभिन्यक्ति के साथ 'सुन्दर परिसमाप्ति और प्रकाश' भी दिया है। जहाँ तक रचना की रीतियो, वौकियो और बाह्यायों के अध्ययन का प्रश्न है, बाजपेयी जी ने अपना विवेचन 'मुक्त-छन्द' पर केन्द्रित किया है और निराला की मूलत प्रगीत-कवि माना है। इस सर्वर्भ मे 'आधुनिक साहित्य' की भूमिका और 'जन-भारती' के निराला जक में 'निराला के काव्य-रूप' निवन्त इप्टब्य है। निराला का 'मुक्त-छन्द' काव्य की छन्दोगत सारी परतन्त्रता का निराकरण या। उसने काव्य को मुक्ति तो दी ही, साथ ही नये 'युगोपयोगी परिधान' से भी सजिजत किया। उन्होंने स्वय 'मुक्त छन्द में रूप की सुघरता' सा दी। मुक्त छन्द की इस आयोजना के कारण ही उनकी कविता में 'सुकुमार प्रसाधन, कल्पना की बारीकी और अना-बश्यक आभरण नही है। इसलिए "स्वच्छदता का जो अवाध स्वरूप निराला की रचनाओं में देखा जाता है, उसकी तुलना दूसरे कवि से नहीं हो सकती।" मक्त छद की यह विवेचना किसी छान्दिसिक घरातल पर विस्तार से नहीं हुई है, फिर भी मूल धारणा नी परल इसमे प्रखरता से मिलेगी। इसी विवेचन मे निराला नी मूलत प्रगीत-कवि माना गया है और निराला के पूरे काव्य-विकास को विभिन्न गीत-प्रकार और पैलियो के माध्यम से देखा गया है। उन्होंने समस्त काव्य की प्रगीत-प्रेणियां निर्धारित की है-पहली गीत जिसमे प्रगारिक, विनय और प्रापंता के गीत, ऋतु-गीत, राष्ट्रीय गीत, प्रगतिशील और सामाजिक गीत और प्रयोगात्मन गीत आते हैं। दूसरी श्रेणी लघु या दीघं प्रगीतो की, तीसरी व्याय-प्रगीतो नी, चौमी उदूँ शैली के प्रगीतो नी, पाचवी आस्यानक प्रगीत की और अन्तिम श्रेणी गीति-नाट्य की मानी गई है। इस प्रगीत-सुष्ट मे 'राम की सिक्त-पूजा' और 'तुलसीदास' बादि रचनायें भी परिमणित कर ली गई है और उन्हें बीर-भीतो की भूमिका पर माना गया है।

[आचार्यं नन्ददुशारे वाजपेयी:

३६८ 📗

बानपेयी जी के निराला विषयक विवेचन का यह समय और सपूर्ण रूप है, जिससे उनली व्यावहारिक संगीया नी चेट्यों सिक्य हैं। इससे उनका व्यान मुख्यत नित्र को जनवाँ नियों, कलायक सीच्यु और उनना की रीतियो एव बीलियों के व्याययन कर ही केन्द्रित रहा है। जिसका विषयक अधिम विवेचन आजा भी वाजपेयी जी के समीदारमक जादबों और नेच्टाओं का मुखापेकी है। सम-कासीनता ने कारण ही नहीं, बच्चू उस मुग के काव्य की व्यायक सवेदनीयता के कारण, आज भी ने ही निराला के व्यक्तियह और काव्य के अधिकारी विद्वान कहरते हैं।

वाजपेयी जो का निराला-विषयक विवेचन (परवर्ती काव्य)

-श्री रमेशचन्द्र मेहरा एम ए

— श्रा रमशचन्त्र महरा एम

परवर्शी काव्य पर नहीं किया । इसी सिनविले ये जनकी यह भी धारणा है कि बाजपेदी की की समीक्षक की प्रकारता और विश्तेषण का समारण कमा सीण होता गया है कीर वे सनोक्षक की अपेक्षा अध्यारक के आसन पर बैठकर स्पष्ट मीर या है और वे सनोक्षक की अपेक्षा अध्यारक के आसन पर बैठकर स्पष्ट मीर यास हमीक्षायों करने लगे हैं, जो विद्यार्थियों के काम की ही सकती हैं, परन्तु साहि-रियक दृष्टि से कम महत्व की रह गई हैं। सरतता और स्पष्टता की समीक्षक का परदाया मानना एक विश्वित सुक्ष हैं। एक समीक्षक की वृद्धि से पन आपनी जी ने निराला के परवर्ती काव्य ने उतनी ही विश्वत और अवरण व्यावपाए की हैं, जितनी करने पूर्वती काव्य की । उननी सैंगी अधिक सत्व और अवरण व्यावपाए की हैं, जितनी करने पूर्ववर्ती काव्य की। उननी सैंगी अधिक सत्व और अवरण कार हो। यह है, परन्तु उनका विषेक और जनकी समीक्षक स्वत्व और अवरण आपने हैं। यह स्वत्व को समक्षक की अधिक कार्यों हो सिंग्य स्वत्व और स्वत्व की स्वत्व और है, परन्तु स्व प्रकार की स्वावन आपने स्वत्व की स्वत्व और है, परन्तु स्व प्रकार की स्वावन आपने स्वत्व की स्वत्य की स्वत्व की स्वत

कुछ लोगो का कथन है कि बाचार्य नन्ददुनारे वाजरेगी जी ने निराला के बारिन्सक काव्य पर बितनी तत्परता और कुषाय वृष्टि से विचार किया है, उतना उनके

अमी हाल में प॰ वाजपेयों जो के कुछ निवश्य सामयिक पत्रिकाओं में किय निराता पर प्रकाशित हुए हैं, जिनमें-

- (१)निराता के काव्य रूप (बनमारती, निराता अक-१) (२)कवि निराता को श्रद्धावनि(रसवती, निराता अक, कृतिस्व खड)
- (२) निराला का काव्य (मध्यप्रदेश सदेश)
- (४) निराला का काव्य, [बालोचना, सहया २६)

उत्तेसनीय हैं। इसके अतिरिक्त निराला ची के नियन के पत्रवात् बाजरेयो जी ने कई स्थानों पर भाषण थी दिये थे, विवये राष्ट्रपति-भवन का भाषण आणिक रूप से प्रकाशित भी हुवा है। उनका एक वच वकाशित निबन्ध 'यासाद और निरासा' (बाजकल मार्च ११६४) तुमनात्मक शाहित्य-क्षेत्र के विन्तन के पक्ष मे एक नया कदम है, जिसका महत्व बसदित्य है। संप्रति वे 'निराला की काव्य-भाषा', 'निराता की सत्यना-धोजना' (कशायक) और 'निराता के दार्शनिक क्रीमध्य' को सेकर ३-४ निवस्य और लिख रहे हैं। उनकी 'कवि निराता' वीर्यक एक पूरतक सीझ ही प्रकासनार्य जा रही है। इन सबके ब्रांतिरिक्त प० वावयेयी जी ने 'निराता का परवर्ती काव्य' शीर्षक मेरे निवन्त्र का (जो अनुसधान प्रकाशन, कानपुर से पुस्तक कर में प्रकाशित हो चुका है) अधिन्त निर्देशन किया था। पुस्तक के प्रावकणन मे इस निर्देशन का आभार प्रकट करते हुए मैंने लिखा है "मेरे गुरुदेव प्राचार्य वाजपेयी जी के निरीक्षण में ही इसका वर्तमान रूप निर्मित हजा है। उनके निर्देशन में इस प्रबन्ध का लिखा ज ना, प्रबन्ध-लेखक के लिए सीमान्य की बात रही है । निश्ला जी के साथ अपने व्यक्तिगत सम्पक्ती के कारण इस प्रवस्थ की बहुत सी सामग्री उनके निजी वक्तक्यों के जाघार पर प्रस्तुत की गई है। इसके लिये किसी अन्य साक्ष्य का निर्देश इनलिए नहीं लिया गया कि पहित जी स्वय ही सबसे प्रधान साह्य हैं । उनके निजी बत्तरहों के बल पर अनेक तिथियों और घटनाओं का निर्धारण इस प्रबन्ध में विया कथा है। उक्त समस्त विचार सामग्री के लिये प्रबन्ध-विद्यार्थी उनका इतज है।" इस समस्त विचार-सामग्री के होते हुए यह कहना कि निराला के परवर्ती काव्य के सम्बन्ध में आचार्य वाजपेयी जी ने कुतास दृष्टि से विचार नहीं किया, कहाँ तक समीचीन है ? निराता के परवर्ती काव्य के सम्बन्ध में पण्डित जी के दिचार मीर व्याह्याए उनके पूर्ववर्ती काव्य की व्याह्याओं और विचारों से किसी भी अर्थ में सामान्य या हीनतर नहीं हैं। सब तो यह है कि निराला के सम्पूर्ण काव्य पर जितनी समय और समरस विवेचना पहित बाजपेयी जी की उपलब्ध होती है उत्तती अन्य किसी समीक्षक की जनसङ्घ नहीं है।

आज से ३५ वर्ष पूर्व बालार्य वाजपेयी जी ने अ नी तश्य चेतना के प्रकास में सिक्षा था 'इन किन के व्यक्तिस्त और कास्य के निर्माण में ऐसे परमाण्यों का शिननेत्रा हुआ है निज्ञा विश्वेषण हिन्दी को वर्तमान वारणा-भूमि पे विश्वेषण किन सिक्सा है। 'सबनुत्व निश्ला का किन-व्यक्तित्व दलनी बहुपूर्वी सुट्यों का आधार है, और उनके काम्य से इतनी अनेक्स्यता है कि उनका समय समीशन इतना सामान नहीं रहा है। यस्यि निराला की पूर्ववर्धी और परवर्धी रचनाओं में पर्यान्त अस्तर सा गया है; परन्तु वह सार अस्तर उनके वीवन-वृद्धि मा विषयायारा को वस्तने में अस्तर हहा है। 'पिराला का परवर्धी काम्य' (अनना प्रवर्ध) नित्तं समय परिश्च भी छे निराला के पूर्ववर्धी और परवर्धी काम्य कास्य देवने के निष्

निम्तलिखित निर्देश मिले थे। ये निर्देश पुस्तक मे प्राय ज्यों के त्यों स्वीकार किये गये हैं —

- (१) होती का अवर : विराला के पूर्ववर्ती कान्य की सबसे प्रमस शैलीयत विशेषता, भाषा की गतिशीलता और प्रवाहमयता है। निराला की आरम्भिक भाषा-शैंनी इस बात का प्रमाण देती है कि उसमें स्वामाविकता का सबसे बड़ा गूण है । परवर्गी काव्य में निराता भी की भाषा में गद्य के गुण अधिक मात्रा में सयोजित हुए हैं। विशेष कर उनको हास्य और व्यायप्रवान रचनाओं में मध्या गद्य के अधिक समीप है । पर्वदर्शी कविताओं से निराला की माया-योजना के साथ जो एक इलास्टि-सिटो या तरलना का गुण है, वह परवर्गी काव्य मे कम हो गया है । कुछ लम्बी कविताओं में निरासा जो को बदनती हुई शैली का एक अन्य स्टब्स भी दिखाई देता है, बह है 'वर्णनात्मक कथानको का प्रयोग' । इन कथानकों से भाव-प्रवाह स्वभावत मन्द है और उसी के अनुकर भाषा में भी एक प्रकार की नवरता आ गई है। परवर्ती काव्य मे जो गीत आये हैं, निराला की उस समय की सर्वश्रेष्ठ कृति कहे जामगे । इन गीतो मे उनके पूर्ववर्ती गीतों की अपेक्षा सरल भाषा और मामिक महावरी का प्रयोग, चमस्तार की सब्दि, बनपासों की योधना अधिक सचन है । ये ऐसी विशेषनायें हैं, जो निराप्ता के परवर्गी गीठों को एक नया ही सीष्ठव प्रदान करती हैं। यह सब है कि इन गीड़ों में कल्पना की वह विशोपमना नहीं है जो 'गीतिका' के गीड़ों से है। परन्त 'गीतिका' के गीत और वाय्योजना मूलतः संस्कृत के सीन्दर्य पर आधारित है, बबकि परवर्ती गीतों ये हिन्दी का बपना सीन्दर्य है ।
- (२) विचारवारा का कलर परकर्श कान्य में निरास की विचारवारा से सहस कोई बहापरिवर्तन नहीं हुआ है, किन्नु मूल वारणा के बहुत कुछ समकर रहते हुए भी निरास को क्यावहारिक विच्तान में परिवर्तन होते पते हैं। इसने हैं कुछ परिवर्तन के निरास को क्यावहारिक विच्तान में परिवर्तन होते पते हैं। इसने के कुछ परिवर्तन को निरास के निर्मा के निर्म के निर्म के निर्मा के निर्मा के निर्मा के निर्मा के निर्म के निर्म के नि

शिचार्यं नन्ददलारे वाजपेयी :

सास्कृतिक थंनी रही है। निराला के परवर्ती मीतो का बेबारिफ आधार वही है वो पहले के मीतो में रहा है। अलट केवब इतना है कि जब उनके आर्राभिक मीतों में सोन्दर्योग्नेय की प्रधानता है, तो इन परवर्ती मीतो में विनय बीर प्रार्थना के गम्मीर भाव हैं। बहुत मीतों की परप्या आर्प्स से अल्त तुक उनके काव्य में व्यास्त है।

- (३) जीवन-सर्वणी दृष्टिकीण का अन्तर : विचारचारा के साथ जीवन-दृष्टि का पिन्छ सेर्वण है। जिस प्रकार निरासा थे। विचारचारा से कोई साकस्मिक परि- सर्वत नहीं है, उसी प्रकार उनकी जीवन-दृष्टि से जी नहीं। उनके जिने जीवन से स्वयं की प्रकुरता रही है, जोरे दे कवाय: सामाजिक जीवन के वैवस्य छे सामात्र होते गए हैं और इसी कारण उनके काव्य से ययाचीं मुख जीवन-प्रतिक्रियामें भी उपसब्ध होती हैं। पर जहीं तक उनकी मून जीवन दृष्टि का सबस्य है, यह सदैव मानवीय और जाध्याधिक स्वरं र हो बनी रहीं। उनके परवर्ती साध्य से यह मानवीय और आध्यादित स्वरं अधिक दिश्वत हुआ है। परन्तु इस कारण उनके जीवन दर्शन के से स्वरं से कोई आपातव परिवर्तन नहीं होता।
- (४) विषय-वस्तु और रस जादि का अन्तर ' निराता-काध्य के आरिभक कान की विषयंवस्तु प्रमुखन स्वच्छदतावार्य है, और उबका प्रथाव रह प्रमुद्दार है। उनके परवर्ती काध्य में अनेक नये विषयों का चुनाव किया नया है। 'विष्ठ र प्रेनी कविता सामांभिक जीवन के वैषय्य का विष्ठ है। 'व्यवहर के प्रति', 'नित्र के प्रति' कविताओं में श्यय्य की प्रवृत्ति दिलाई देवी है जो प्रारम्भिक रचनार्थों में नहीं है। 'व्यवही-प्रसत'सा पीराणिक हित्र तुम्र, 'राम की चिल्तपूत्रा' में तिया गया है; किन्तु यहाँ 'व्यवही-प्रसत'-भी प्रमादक भावधारा नहीं है; विके यवार्य मनीवैतानिक वित्रण और कोतार्थ की अवृत्ति है।
- यह निराला के काव्य का तृतीय चरण कहा जायवा । इस अविग मे जनका कि स्थातित्व एक प्रकार से विशासित हो नया था । एक और ने भीदाय की भूमि पर जाकर बृहतर काव्यकृष्टि करते हैं, तो दूवरों और जनने हास्य कीर स्थानिक से बात की प्रकृषि का आरम्म होता है। एक और गोमीयें और दूवरों ओर हरूकान्य में योगी प्रवृत्तियों सामान्यतः परस्पर विशोधनी हैं। 'राम की स्नित्य में एक निशेश में एक निशेश में एक निशेश में एक प्रवास की की प्रयास-रिहत पर-गोजना नहीं हैं। इस सबस में हा में आपाने करा में हा कि से आर्थन में में एक निशेश में से एक निशेश में से एक स्थानित करने 'निराला का काव्य' मीयंक सेला से आवार्य बावयेथी और ने लिला है—'पर में दे पर में से एक प्रवास का काव्य मायंक सेला से आवार्य वावयेथी और ने लिला है—'पर में दे पर में से एक प्रवास का काव्य मायंक सेला के बावयं वावयेथी और ने लिला है—'पर में से प्रवास के प्रवास मायंक मायंक सेला के बावयं वावयेथी और ने लिला है—'पर में से प्रवास के प्रवास प्रवास का काव्य का स्थान के प्रवास के स्थान के से स्थान के प्रवास के से स्थान के से प्रवास की में हैं। से में हैं। यह समस्य कि वीवास्य की द्वार है। इसरी बोर यह भी देशना सम्बन्ध की देवार की दूरिय हो में दिहे। यह सम्बन्ध वीवास्य की दूरिय से भी देशना स्थान के हिष्ट की में दिहे। यह सम्बन विवास की दूरिय होरे पर ही देशना स्थान के की दूरिय हो है। इसरी बोर यह भी देशना

चाहिए कि इसी युग मे निराला जो ने जो व्यगत्मक काव्य लिखे और निनके द्वारा उन्होंने अपने युग के प्रति अनास्या व्यक्त की, वह भी उनके व्यक्तित्व का रचनात्मक सगठन हे अयंबा कुछ और है ? यह भी ट्टा हुआ नजर आता है। इस प्रकार व्यग और औदास्य दोनो हो दुष्टियों से विषटन का स्वरूप सामने आने सगठा है।"

यहायह बता देना बावश्यक है कि 'राम की शक्तिपूजा' और 'तुलसीदास' जैसी आयाससाध्य रचनाओं को कछ समीक्षकों ने निराला की सर्वश्रेष्ठ कृति कहा है। बाबाय बाजपेयो जी के अनुसार "महाकाव्योचित बौदास्य निराला के अंतरग की उपज नहीं । एक तरह से वह अपेक्षाकृत अधिक पाडित्य और परिश्रम का परि-गाम है। यह कहा जा सकता है कि निराला के ब्रीड व्यक्तिस्व के अनुरूप में कवि-तायें हैं। पाडिश्यपणं कवितायें अपने से महान होती है, और उस दृष्टि से, ये कवि-द्रामें भी महान हैं, परस्तु पाडित्य के बल पर विश्व की सर्वोत्तम कविता का निर्माण नहीं हमा। पाडित्य एक साधन के रूप में श्युक्त होने पर अपना बालोक कविता में बिसे-रता है, परन्तु साध्य का में हुआ तो कविता की स्वामाधिकता, मार्मिकता विरल होने लगती है। इस प्रकार उक्त दोनो पाहित्यपण निमितियाँ, भावसवेदन और मामिकता की दृष्टि से 'बादल-राग' और यमुना के प्रति' जैसी रचनाओं की तुलना में कमजोर पहली हैं।" वे काये कहते हैं "इस काल के तीन व्यथ्यारमक प्रयोगों में निराला जी सामाजिक जीवन की बहत सी विक्रतियों पर आक्षेप करते हैं, उनमें भी उनका निजी असन्तोप झानता रहता है। व्यक्तित्व के विकास की दृष्टि से निराला का यह चरण विभाजित व्यक्तित्व का है। इस ततीय चरण का काव्य प्रथम दो चरणो की भावभन्नि तक नहीं पहुँच पाया । उसमे क्षतिपृति की गई है, अये रस का आविष्कार किया गया है। महाकाव्यीचित बौदास्य भी एक नया बादिव्कार है। वहस प्रकार अनेकानेक मौलिक विचार आवार्य बाजपेयी जी द्वारा व्यक्त किये गए है, जो एक तटस्य समीझक की लेखनी से ही सम्भव हो सकते हैं। यहाँ हम निराला के का॰य-क्यो पर आचार्य बाजपेयी जी द्वारा व्यक्त किये गए विचारी पर एक दुष्टि डालना चाहेंगे (हमारा माशय परवर्ती काव्यक्यो से हैं)।

"निराला का युग प्रमुखत प्रभीत युग रहा है और इस युग का कास्योरकर्ष बस्तुत प्रभीन काव्य का उत्कर्ष ही कहां वा सकेगा। निराला वस्तुमुखी और विश्व-पारमक विशेषताओं के प्रगीत कवि है। उनके प्रगीतों में सैयक्किक प्रतिनियार्षे अस्यत विरतता से प्राप्त होती हैं, परन्तु जहाँ कही वे मिलती हैं, वहाँ वे श्वासुरम्लक न

१ आचार्य वाजपेयी . निरासा का काव्य (२८, 'आसीचना' में प्रकाशित)

२ वही

३ वही

होकर करण-रस की प्रतिकिवाओं से समन्वित होती हैं और यम्भोरतम भाव-प्रक्रिया उत्पन्न करती हैं।

दुख ही जीवन की कथा रही क्या कहूँ बाज जो नहीं कही

ऐती पिल्मी का लेखक वर्ष प्रयोग-पुमिका पर मही माना आयगा तो दूबरे कीन कि हींगे जिन्हे यह भूमिका दी वा सकेनी ?¹⁸² वास्तव में निरासा की प्रगीव-कित ही कहे लांगी। एक मगीव-कित प्रगास महाकार्योचित स्रोदास की सुप्ति निरासा विके महात कि से ही सम्भव थे। कई समीक्षक उन्हें आयो फिर एकबार तथा 'राम की शक्ति का सो प्रांत के प्रमास की प्रांत कर से साम की साम

मानार्य बाजपेयी जो ने 'राज की शिक्तपुत्रा' तथा 'तुजवीदास' को आक्षा-नक काथ की साग देते हुवे कहा है कि ये दोनों ही आक्ष्यानक 'रवनार्य है, बो बीरगीतों नी भूमिका पर क्लियों नहीं है। यदांप इनने बाल्यानक की सस्पित है, परन्त बीरगीत या 'बैजेड' काव्य का प्रवाह और समग्रता इनने पाई जाती है।"

ध्याय प्रमीत इनके अतर्गत 'कुकुरमुत्ता', येला' तथा 'नये पत्ते' की कुछ कवितायें आदी हैं। 'कुकुरमुत्ता' उनकी स्वत्य रचनाओं के वीर्ष पर विद्यान है और यह उनकी प्रयोगासक रचनाओं ने कराचित्त सकते सकत हति भी कही जायती । कुकुरमुता का आदाय समझने ये भी समीशकों द्वारा भाविनों हुई हैं। रक्ते प्रगतियोग बादमंं को देसकर समीधक इसे प्रगतिबादी कविता मान सेते हैं। आवार्ष वासने वीर्ग इस समस्य में अपने विचार व्यक्त 'हिए हैं—'शामान्यतः गुलाब'सामन्तवारी

१ आचार्य वाजपेयी : निरासा का काव्य (२६, वालीवना मे प्रकाशित)

२ वही

३ वही

सम्मता का, और 'कृष्ट्रमुता' सर्वहारा वर्ग का प्रतीक है। प्रवित्तील लादर्स समे
यह है कि सामनवादी प्रतीक चुनाव के उपहास के साथ कुक्र्यमुता की भी प्रशास
को गई है।'' केवत इस आधार पर ही इसे अमितवादी कहना कहाँ तक उचित है?
इसे देखना होगा कि इसमें गुनाव का ही परिहार नहीं है, स्वय कुक्र्यमुता का भी
जगहास है। सुनाव बोर कुक्र्यमुता का परिहास करते हुए निराता जो मह व्यक्तिक
करते हैं कि न तो प्राचीन कमाव-व्यवस्था का प्रतीक युनाव हुनारा बादर्स है और
न कुक्र्यमुत्ता हो आधुनिक सस्कृति का प्रतीक वन सक्ता है। आध्य है मुनाव का
स्थान गुनाव ही से कहता है, कुक्र्यमुता नही । पुरानी सस्कृति का स्थान नहीं
सस्कृति ही प्रहण कर सकती है, वह नहीं जो कुक्र्यमुता की सरह, 'अगाप नहीं जगता'
अपरितृ जिल्हा कोई पूर्वो पर नहीं है। ''अने की दुष्टि से 'कुक्क्र्यमुता' में दीन यवठ
दिलद की 'येस्टलैड' की आति वदमें प्राचु में हैं। इसकी माथा हिस्सी और जुद्र' के
मेनजील से बनी है। बोलवाल की समीवता के साथ नये मुहाबिरे उससे बडी
सक्ता के यवहतु हुवे हैं। छोपाबारों काल्य में प्राय नोक प्रवन्तित भाषा और जुद्र'
है। यह विदेशना 'क्क्र्यमुत्ता' में प्रताती है। यह विदेशना नहीं है। यह विदेशना 'क्क्र्यमुत्ता' में प्रताती है। ''

'पेला' में निर ला जी ने उर्दू गैली की मनलो का प्रयोग किया है। भाषा की दृष्टि से इसने उर्दू , दिल्सी और लक्ष्ठत की जिल्को सिल्सी है जो रचना के साहित्यक उत्कर्ष में सबसे बड़ी बाधा है। इस दृष्टि से उनकी दूनरी आगासक इति 'में पत्ती' आधिक सफल कृति कही जावयी। यहां निराला के यसागी-सुक्त प्रयोग अधिक स्पष्टता से व्यक्त हुये हैं। यहीं जाकर निराला का हास्य और अध्यय समाज निरमेल यहीं तक कि वैशक्तिक भी हो गया है। 'खजोहरा' इसहा अच्या उदाहाल है। 'स्पटिक-धिना', 'विषक्ट-प्रसा' आदि में निरासा जी ने यसामैं साही

सके बाद वा चरण निराला के मीठी का चरण है। १९५० के बाद वे बराबर गीत निक्षते रहे को 'अर्थना', आराधना' और 'गीठण वा' नामक सबहो से प्रकाशित हुए हैं। यही निराला काव्य का अन्तिम चरण कहा आयगा। आपार्य वाजयेयी जी ने इस उनके नीवन को एक व्येषाछ्ठ धीर्षकार व्यापी ख्या कहा है। जीवन की इस सच्या में वे नाव्य और साहित्य प्रीमयों के मण्डल का व्येतिक्रमण करके निविल जन के हुदय-समाट बने। 'निराला के नाव्यक्ष' शीर्षक एक मन्य निवन्य मे उन्होंने इन गीठों को इ मागो मे बाँटा है। वे इ प्रकार इस प्रकार है।

१ आवार्यं वाजपेसी . निराला का काल्य (२८ आलोधना संप्रकाशित) २ वही

१-भागारिक गीत २-विजय और प्राधंता के गीत ३-ऋत गीत ¥-राष्ट्रीय गीत ५-प्रगतिशील या सामाजिक गीत ६-प्रयोगस्यक गीतः

इस सम्बन्ध में उनका कहना है "इन गीतों में यदाप सामाजिक जीवन की विश्व बनता, अन्यवस्था और वैयस्य के सकेत भी मिलते हैं: परस्त निराला जी की कैन्द्रीय भावता किसी परम शक्ति का बाधव चाइने की थी और उसी के प्रति समर्पित होकर उन्होंने अपने उदगार व्यक्त किये है । निरासा के निनय-गीतो के कई माग किए जा सकते हैं। कछ तो उनकी अपनी रुगता और वेदना से सम्बन्धित गीत हैं, कुछ सामाजिक और राष्ट्रीय कीवन की विकृतियों का उल्लेख करते हैं और कछ विश्व धार्मिक भावना से सम्बन्धित हैं, जिन्हें अक्तिकालीन कवियों के पढ़ीं की बनुवृत्ति वहा जा सकता है। ऋतुगीतो में निशला के बारम्मिक ऋतगीतो का सा मुगारिक माद नही है, बल्कि बात रस की भूमिका अपना सी गई है। प्रकृति की रमणीयता से बलमिल ब्टर इस अवब्रि के रचित्र श्रुवारिक वीतों का श्रुवार अपने बासना-रमक संस्कार स्थाय चका है। निराला जी ने यदापि उहाम श्रापार की रचनायें कभी नहीं की, तथापि इन परवर्ती शुगारिक गीतो में आकर तो उन्होंने न केवल भूगार के वहिम्ब पक्ष को, बल्क इस सारी आलकारिकता की, छोड़ दिया जो उनकी आरम्भिक कविताओं मे प्रमुख हो रही थी। निरासा के नये प्रागरिक गीत गांत रस के अध्यधिक समीप हैं । - इन गीतो में निराला जी की भाषा भी आरिभिक गीतों की भाषा से भिन्न हो गई है। वे सरल तथा वहावरेदार भाषा का प्रयोग करने लगे थे । सहकत्रमात्रित सामासिक आधा का जो भीत्वयं उनके आरम्भिक गीतों से है, उसके स्थान पर एक नये सीन्दर्थ की सब्दि निराला जी ने इन गीतों में की है। इससे प्रकट होता है कि भाषा के विभिन्न प्रवार के प्रयोगों से निराला जी कितने कशल और सिद्धहस्त थे : 128

'कवि निराला की श्रद्धावलि' शीर्षक अपने एक बन्य लेख में आधार्य नग्द-प्रक्रीय दिवस है करकार में प्रवाद के क्षांत्रकों! है बहुत में विद्यापार के प्रवाद के विद्यापार के प्रकाद कविताओं में करणा है, बात्रीश है; पर जीवन से विच्यित्नता नहीं ! उनशी खार-भिक रचनाओं में एक आशानाद, उल्लास, निर्माणात्मक प्रतिभा, अलकारिकता और

आवार्य वाजपेयी : निराला के काव्यरूप (अनभारती, निराला-अक ।)

२ बाचार्यं वाजपेयी । निराता का काव्य (बालीचना, सस्या २०)

सोध्द्रव मिनते हैं । इस युग को विउती काव्य घीतियाँ हैं, उनका प्रवर्तन और सस्कार निरासा ने किया "३

तुलनात्मक निष्कर्ष

यहाँ हम निराला के पूर्ववर्ती और परवर्ती कान्य के सम्बन्ध में पण्डित जी हारा निर्देशित कछ तथ्यों पर बकाश डालना चाहेगे। यह पहले ही कहा वा चका है कि उनकी पूर्ववनी और परवर्ती रचनाओं मे पर्याप्त बन्तर का गया है। परस्तु वह सारा अन्तर उनकी जीवनदिष्ट या विचारबारा को बदलने में बसम रहा है। वयस-प्रीइता के साथ उनकी मावना धारा अधिक सामाजिक हो गई है । बृहत्तर काव्य लिखने के महत्वाकाक्षी होने के कारण आख्यानों का आधार भी निया। यहाँ उनका पाडित्यहर सामने लाया । लोकल्यों और सोक्गीतों की भी खनुवृत्ति उन्होंने की । बद निराला के बाश्मविश्वास पर चीटें पर चीटें लगी, सब उनके काव्य में एक कटता का, जीवन में व्याग्यास्मक दृष्टि का भी प्रवेश हुआ। मापा सरल और महा-बरेदार हो गई। किन्तु बीलीयत परिवर्तन ययार्थवाद नहीं है, क्योंकि यथार्थवाद एक भीती ही नहीं, एक जीवनदृष्टि भी है। निराता की जीवनदृष्ट बुद्धिवाद, विज्ञान-बाद और भौतिकवाद को चुनीती देनी रही है। निराला के पिछले गीत इस बात के स्पष्ट प्रमाण हैं कि वह परिस्थितियों के बाकमण से पूचत परिवतात होकर एक बाराष्य की शरण मे बा गये हैं। यह उनकी बाध्यारियक भावना का ही प्रमाण और परिणाम है। इन सबके रहने हुए निराला को स्वष्युन्दतावाद की मूमि से हटाकर यमार्थवाद का बनुवायी बताना अतिरजना के अतिरिक्त कुछ नहीं। निराना आरम से मानव-सरकृति बौर मानव स्वतन्त्रता के उन्नायक कवि रहे हैं। उनकी बन्तिम समय की काव्य-रचना में भी इन्हों बादायो की अभिव्यवना हुई है । वे अन्तिम समय मे भारतीय सःमाजिक जीवन की विकृतियों से खुब्ब थे। यही कारण है कि उनकी परवर्धी रचनाओं में बल्हास और सीन्दर्य की अपेक्षा करणा और क्षोम के स्वर प्रधान है।

को लोग निराता को बाद के सीमित घेरे में बाँधना चाहते हैं उनके बस्य में भी निराता को विचार उत्तेवनीय हैं। आचार मानदेवी में के मनुसार गीनराजा ने किसी बाद विदोय का मानदि नहीं किया। उनका एक ही आयह दर्यान मानदि मानदि मानदि मानदि की सीमा को हो। बाद का आवार दिया जाय तो हम उन्हें मारतीय दर्यान का कवि कह सकते हैं। उनकी दांगीनक भीडता ही उनको विभिन्न वार्यों में से गई है, पर किसी एक बाद का अनुवर्धी नहीं बनाया।

शाचार्य वाजपेयो . 'कवि निराला को श्रद्धात्रिवि'

⁽ रसवन्ती निरासा-अङ, कृतित्व सण्ड)

अनेक बाद और शैलियाँ उनके काव्य में बन्तर्भूत हैं; पर वे उन सबके अध्टा होकर भी उन सबके परे हैं।""

स्व प्रकार हुन देखते हैं कि पिंच्छत वावपेयों जो ने निरासा-नाव्य पर न कत सपूर्ण निवेचना की है, वरन् उनको सम्पूर्ण बाजुनिक परियों में रखकर देखा है, क्षोर उन्हें 'शताबाने ने कविं' के सक्षा दी है। 'शताबाने के किंव' से उनका आध्यम है, पूरे सो पर्य के काव्य पर विजय निविच्छ आधान निरासा झान चुके हैं और हालेंगे, उत्तरा विशिद्ध अभाव दूसरा कोई कवि कदाचित हो बास सकेगा। निरासा की कविया में मुक्त छन, गेय अपीत, अविज्ञास और अयोग-ज्यान रचनाई, अहाकायो-वित्त उनकं, केशन करना सोर्ग, अदार बेग के जो बहुन्सी जासार मिनते हैं, वे अयम बुलैंग हैं। रखों की दुच्छि निरासा प्रकुष्ण, बौर, हारस, साम्न और करण रस के विस्तार में बहुँचे हैं, ओ विश्वार किंती दूसरे बिंव का नहीं है। एक और मुक्त छह और दूसरी और स्वन्यासक कविवा निरासा को पूरी स्वताब्यों सक कवियों सा आवर्षण केश बनाये रोशी।''

'प्रसाद और निरासा' धीर्यक सपने एक सन्य सेख से आवार्य वायरेयी जी ने सा यून के एक सन्य अधान कार्य प्रसाद के दिवासा की तुलना की है, और दोनों का अपना नहीं है। हो दोनों का इस है। उसाद के बराय में निरासा की तुलना की है, और दोनों का अपना नहीं है। वे समय कार्य के ये परन्य उन्होंने अपनी स्वाप्त की ती विविधता नहीं है। वे समय कार्य के ये परन्य उन्होंने अपनी स्वाप्त की समय्य किया है, वह अधितेय है। वे साथ कहति है—जो कवि जितना ही वस्तुम्बी होगा उसके अनुभयो की स्वाप्त कारा उसनी हो अधिक होगी। किया के यादे के साथ कराय कार्य के साथ कार्य के साथ कार्य के साथ कार्य की साथ कार्य कार्

नुष्पा करते हुए पण्डित वी आगे कहते हैं—काव्य में जीवनानुमय की स्पाप-क्ता कि बी महसुम्बी दुरिट पर आधिता रहती है, जबकि गहरे सवेदनी की सुदिट कवि के अन्तरण जीवनद्वन्य से सब्बित होती है। इस दृष्टि से देवने पर प्रसार और निराता काव्य के यो विभिन्न निर्माणकर दिखाई देते हैं। प्रसार का अन्यस्व

१ लावार्यं वाअपेयी . विव निराला को व्यद्धांत्रिल (रसवती : निराला-अंक, कृतित्व खड)

आवार्य वाजरेयी जी द्वारा सागर विश्वविद्यालय में निराला-जयम्ती के श्रवसर पर दिये गये भाषण से ।

३ आवार्यं वाजपेयी : प्रसाद और निराला (बाजक्स-मार्च १९६४)

से सबिधत है और इस बन्दर्बन्द को सगस्त मार्मिकता और गम्भीरता उनके काव्य मे प्रतिकालित हो सकती है। निराला के काव्य मे यस्तुमूखी और बहिरण तरव की प्रमुखता है। उनके काव्य मे अन्तर्बन्धी से उत्पत्र मावाकुलता और भावीरकर्ण नहीं है, उसके बदले एक महान तटस्या और औदात्य का उत्सर्थ उनके काव्य की विशेषता है।

निराला के सम्बन्ध में कहते हुए वे कहते हैं, "जब हम निराला के आव-जगत में प्रवेत करते हैं, तो हमें प्रवास स्वरण और उदाल भावजीक के दर्शन होते हैं, जिसमें एक सामाजिक कान्ति का स्वर मी मिला हुआ है। निराला क्या में स्वर कान्ति-मानता उन्हें एक प्रगतिशांक कवि का महत्व देती है। सामाजिक भूभिका पर नारी और प्रवर को समानता का पूरा मरस्य उनके काव्य में पार्था जाता है। बाद्य वैपानों के प्रति उनको दृष्टि विशेहास्यक है। अपने इस प्रगतिशीय स्वर म निराला को काव्य-वेतना समझामिक कभी कवियों से अवस है। पराष्ट्र अन्य निराला सीम्प और स्वत व्यागर के किस हैं। उनको मुनारिक भावना में निस्ती प्रकार की वैपत्तिक कुण्या-या सिथान नहीं है। निराला के म्यू वारिक विशो से तटस्यता का गुण सर्वेष पार्था जाता है।

सन्ततः, हम यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं िक पिंडत वाजपेयों जी निरासा के काव्य में बदनते हुए आवगानीयं को व्यवस्य देवते हैं, परन्तु वे किसी प्रकार की कताव में में दर्गत को रीतों बदली, उनका तिया सन्विद्धीय निरासा के काव्य में नहीं पाते। निरासा को सैनी बदली, उनका सार्रामक उत्तास क्ष्यम और विद्यन्ता में परिपाद हुआ। उनकी स्वच्डतान वार्ती करनामें सवार्थ और कृष्ण में क्यातरित हुई। परन्तु वे न तो अपने वेदाती वृष्टिकाय से स्वित्ता हुए और न ही उनहोंने भोतिकवारी या पदार्थवारी वृष्टिक व्यनाई। गुग ने विवायों में उनका स्वास्थ्य वियाया और वे मानितक विशेष से क्षानत हुए, परंतु यह भी एक प्रकार की कीमत थी जो उन्होंने अपने स्वयार्थी में पता के किये पता को किये पता के किये पता के स्वयार्थी की पता के किये पता है। वे सुव्यार्थी की पता के नियं पताई। वे सुव्यार्थी की पता के सियं पता के सियं पताई। वे सुक्त गए, किन्तु टूट नहीं। जो लोग उन्हें किसी भी स्वर पर दूड हुआ मानते हैं या उनके काव्य में अवश्वती देवने का प्रयत्न करते हैं, वे वानवेपी नी सी दृष्टि में, निराता जो के प्रति जनमाम बीर सर्थ के प्रति अमलाए करते हैं।

वाजपेयी जी और नई कविता

—डा॰ बच्चनसिंह, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

9

पि रचनाशमक साहित्यकार युग-सच्या होता है तो आलोचक गुग-सच्या। रचिवता युग की उपकी समयता में अनुभूत कर उसे वाणी देता है और आलोचक उसे सम सता है, परस्ता है, दिया निर्देध देता है। गुग-सेतना को सम्मक् आत्मकात कर साम सता है, परस्ता है, दिया निर्देध देता है। गुग-सेतना को सम्मक् आत्मकात कर आलोचक उसकी साहित्यक प्रतिविधि के प्रति पूर्णन धचेत रहता है। इस सेतना के फलनकर वह अधिकार पूर्ण का से नए से नए साहित्य पर महत्वपूर्ण रामें देता है, नई सिकाओं में बहुवान कर उन्हें अधिकार वीट देता है। वह सचने अर्थ में कर्मा और नियासक होता है। श्रावादी काव्य के नयोननेप, मर्ग-स्पर्धी छिदयों और दास्तिक सामाधिक सेतना की सर्वश्रम्य समस्ति-समझाने ना सेय बाजदेश की हो है। प्रेमचन्दोत्तर काव्य, कमा साहित्य और नाट्य-बाइमय के जनेक नव्यतर आयामी का बद्धाटन भी उन्होंने किया है। प्रयोगवादी काव्य की भी गहरी छान-सीत कर उसकी सामियों की और कोगों का च्यात आहुट स्वत्ते का सर्वाधिक क्षेत्र भी कर्ही की साह की स्वत्ते स्वत्ते का स्वत्ते का सर्वाधिक क्षेत्र भी कर्ही की स्वत्ते हो। क्षेत्र स्वत्ते काव्य की भी गहरी छान-सीत कर वसती सामियों की और कोगों का च्यात आहुट करने का सर्वाधिक क्षेत्र भी कर्ही की हो। है।

नई कविता के सबय के उनका पहला लेख 'प्रयोगवादी रचनाएं' सीर्यंक से प्रकाशित हुआ था और दूकरा 'नई कविता' धीर्यंक से 'आलोचना' १९५६ में सम्पाबकीय के रूप में छवा था। 'अयोगवादी रचनाएँ लेख को देस कर 'पीसवी राजाकी' के लेखक का जित्यम मनस्वी और प्रसार व्यक्तित्व कुन सावार हो उठता है। इसके तक का प्रतारम, अग्रय की तलखी बीर वर्षयंत्र विवरेण व्यव्यं हैं। मुझे लगा 'पूर्व में महार्थित 'नई कविता' लेख में बाजपेयी जी ने सतुका मार्था किया प्रसार किया होगा। वावयेथी जो से इस प्रसार किया होगा। वावयेथी जो से इस प्रकार के प्रवास की बाया को बारणो से की जा सकती थी—एक से इसलिए कि 'सावेग' के प्रसार कर लेखे हैं। इससे यह यह सि नवीन हतियों के प्रकार का स्वाय में वन्हीने खीरा हिया है, प्रसार का स्वयं में वन्हीने खीरा हिया है, प्रसार का स्वयं में क्या से वन्हीने खीरा है। हास से प्रकार का स्वयं में दूप से स्वयं में वन्हीने खीरा है। होतों के प्रकार का स्वयं में वन्हीने खीरा है। होतों के प्रकार का स्वयं मह विवर्ध के प्रकार का स्वयं मह के उससे अपेशित वरिवर्धन कर लेखे हैं। इससे यह यही समझाना पाहिए

कि उनमें कही अत्वावरोय है। वे तो स्वय इसके विश्वादी हैं कि नवीन सार्यक कृतियाँ नए मानों की अपेक्षा रखती हैं। सतुकन की दृष्टि से उन्होंने जिन कृतिकारों अयवा रचनाओं पर पुनर्विचार किया है वे उनके उन पत्तों को उनेत्ती हैं जो उनके पहले के छोत्रों से अविवारित रह गए थे। 'सोकते जवाब' 'शेमचन्द' के समस्य में उनके जो विचार 'थेसची खताब्दी' से समृहीत हैं वे अपने स्थान पर आज भी उतने हो सही हैं जितने पहले से । छेकिन 'मई कविता' पर लिखे गए दूसरे निजन्यों में सनुजन का प्रयास नहीं पिलेगा, यह पहले का ही विस्तार (एससर्टेशन) है।

प्रदन पूछा या सकता है कि ऐसा क्यों ? पहला केल मूलत 'तार-सप्तक' प्रमा भाग को कह्य में रसकर किसा गया था। दूबरे लेल के प्रकारित होने तक 'तार-सप्तक' का इसरा भाग भी प्रकारित हो चूंका था। देखरे अतिरिक्त कई नवीन काव्य समझ भी बाजार में आ जए थे। इस अपले में ब्या ना दे कही तिता ते कुछ उप- एक्य नहीं किया ? यदि किया तो क्या वाजपेयों जी ने उसे पजरअप्ताज कर दिया है ? समयत लेलक ने बाजपेयों जी ने प्रति प्रता का दिया है है। अत्रीय जी के इस नवीन काव्य-प्रमा की समीका तरित हुए वाजपेयों जी ते लिखा है। अत्रीय जी के इस नवीन काव्य-प्रमा की समीका करते हुए वाजपेयों जी ते लिखा है। अत्रीय जी के इस नवीन काव्य-प्रमा की समीका करते हुए वाजपेयों जी ते लिखा है— "जी अत्रीय की कितवातों में पिछले चूछ दिनों से एक नवीन आध्यारित करते हुए प्रत्यो आध्यारित करते हुए प्रत्यो की स्वा क्या है। क्या क्या स्वार हो रहा है, जिसे वे बडी ईमानवारी के साथ व्यक्त करने लगे हैं।

असेय जी की इस क्षिता-पुस्तक मे दो-नीन बातें हमारा ध्यान आहण्य करती हैं।
एक तो हैं इस पुस्तक में प्रकृति के विविध स्पो, यतियों और मुद्राओं का सफल
प्रमोग। यद्यारे ये रूप, गतियों और पुत्रायें छेलक की आवरिक प्रावना से सपुक्त हैं।
परन्तु जनमें यद्यार्थता का पक्ष भी पूरी तरह भारतर हो गया है। दूसरी मुख्य
विशेषता इस पुस्तक में गृहीत और प्रमुक्त अनेकानेक नवीन और स्थानक हान्यों के
आविष्कार की है। गृतन सब्दों के आविष्कार में जो कवि जितनी दूर तक जा
सकता है, वह उतनी ही माब-राशि पर नवीन सप्दा वन सकता है। परन्तु कभीकभी नपे संदर्भ हो सोंग में कवि पूल भारत-वेतना को विस्तृत भी कर जाता है।
असेय जी की इस पुस्तक में इस प्रकार का विस्तरण-दोग कही नहीं है, बल्क उनके
नमें सरद उपमुक्त भाव-वेतना को जगाने के ही समर्प हुए है। इन कविताओं की
तीसरी विशेषता व्यक्तिचेतना से रहस्यात्मक बीचि और निष्ठा का समित्रेस करता
है। अत्येग जैसे कवि इस रहस्य प्रमिका पर इतनी परिष्कृत अनुभूतियों का आविमांव कर सकते हैं, यह एक प्रसन्न आवष्य की बात रही है, परन्तु इस पुस्तक में
वह विश्वमान है।"

यहाँ इस उदरण का आध्य नेवल इतना ही है कि वाबचेयी जी नई कविता का बराबर अवलोकन करते रहे हैं और नई कविता के सम्बन्ध मे उनके नए विचार उपर्युक्त उदरण मे देखे जा सकते हैं। आधुनिक साहित्य के इतने जागरूक तथा तत्वाभिनिवेधी आलोचक के प्रति इस प्रकार की सकाबों का उठना स्वामाविक है, क्योंकि उनको आयुनिकता, अचूक पकड और निर्मान्त निर्णय मे आज भी हमे अटूट विद्वास है।

विन्तु, उन रेक्षो के आधार पर उपयु के धकाओं की कीई यु जायधानहीं है। उनमें तो नई करिता के सदर्भ से धाहित्य के जुनियादी सवाकों की उठाया गया है। ये सनाज मी मुख्यतः वैनारिक हो है, नई करिता को उछके रचनागत सिप्ट्य में कम देखा गया है। फिर भी नाजपेशी जो डारा उछाए गए प्रश्नों के प्रकास में नुष्ट ऐसे मुक्तपुत प्रवास करे होते हैं कि उन पर निचार करना आवस्यक हो। जाता है। 'तार-सराज 'त्रमा कर क्या स्वास में प्रकार है कि उन पर निचार करना आवस्यक हो। जाता है। 'तार-सराज 'त्रमा कर क्या स्वास कर हो। है है साहित्य के बुनियादी सिद्धान्तों के विपरीत पढ़ते हैं। हामय-समय राहित्य में। माग्यताय बदली हैं, किन्तु उचके मुक्तपुत चिद्धान्तों के अध्यस्य में पूर्व-पिड्य में माग्यताय है। माजपेशी जी ने मुख्यत. उचके चक्तव्यों की छानबीन की है। हास्ते यह भी प्रकार उपस्थित होता है कि खा तो। मुक्तपुत चिद्धान्तों में कही। खामी है या अनेय जी के कामणे में। इस चुप्टि से खाबपेशी जी के विचारी का विशेष महत्व अभिना होता।

इतना हो मानकर चलना पढेगा कि नई कविता आधनिक जीवन की जटिल-ताओं को अभिव्यक्त करने में बहुत कुछ दुर्वीय हो गई है। किन्तु यह कहना कि कवि 'स्वान्त' सुखाय' नही लिखता, साहित्य की एक सनिवर्ति मान्यता पर प्रश्न चिह्न लगा देता है, ऐसा वाजपेयी जी का मल है। अज्ञेय जी का कहना है- "कोई भी कवि केवल मात्र 'स्वान्त' सुकाय' लिखता है या लिख सकता है, यह स्वीकार करने में मैंने अपने की सदा असमर्थ पाया है।" अभिन्यक्ति के लिए श्रोता या पाहन की स्पिति अनिवार्य हो जाती है। इस अस्न पर बाजपेयी जी का कपन है-"पर श्रोता के बनिवार्य होने और 'स्वान्त: सखाय' या बारमाभिव्यक्ति मे कोई मौलिक विरोध नहीं।" मनोवैज्ञानिक दश्टि से बाजपेयी जी का कथन सर्वाहत, सत्य है। इस असग में बाजपेयी जी ने एक बात और उठाई है-"वोस्वामी जी ने 'स्वान्त, सलाप' राम की गाया लिखने की बात क्या क्षठ कही है ?" ब्रसे ब्रसेय जी की गीमत पर सन्देह नहीं है और न बाजपेयी भी से इस सिलसिले में उनका मतभेद ही सनना है। 'स्वान्त. सुखाय' शब्द का प्रयोग गोस्वामी जी ने 'मानस' मे किया है। नया उनके सामने कोई श्रोता नहीं था? अझेय जी ऐसे साहित्यकार को गोस्वामी जी के 'स्वान्त: सलाय' का अभिप्राय जेय न हो, कैसे नहा जा सकता है। लेकिन उनके बक्तव्य और शब्द-प्रयोग से पाठक को गुमराह होने का वयसर मिल जाता है। इस प्रकार के अविचारित करूयों से, जिनमें नव्याभास मिलता है, साहित्य में अराज-कता फैल सकती है।

नई श्विता के प्रसन में कवि के 'व्यक्ति-सस्य' और 'व्यावक सत्य' की चर्चा अज्ञेय जी ने की है। इन दोनो छोरों के बीच अनेक स्तर हो सकते हैं और किंद किसी एक स्तर पर होगा। बाजपेबी जी ने इसे 'कोरी बीढिक दृष्टि' कहा है। पर
नई कितता की आत्यतिक व्यक्तियादिता को देखते हुए असेप जी के कपन को
निस्सार नहीं कहा जा सनता। इसी पिछासिके में 'अह के विकयन' पर भी विचार
कर लेना चाहिए। असेप जी अह के पूर्ण विकयन को आदर्स मानते हैं। पर अपने
तथा युग को सीमाओ के कारण उस आदर्स को में पाने में वे बपनी असमर्पता भी
प्रवन कर रहे हैं। यही कारण है कि प्रयोगवादी अपवा नई कविता की किसी बड़ी
उपकृष्टि का उन्लेख नहीं किया जा सकता। यह प्रदूष सत्य है कि जिस प्रकार
कुठावृद्ध का उन्लेख नहीं किया जा सकता। यह प्रदूष सत्य है कि जिस प्रकार
कुठावृद्ध अपवा आस्या विरक्षित का चरम कोटि के इपोइस्ट कवियों से अह के विसजँन की आसा दुरासामाण है।

सर्वाधिक महत्वपूर्ण बात जो बाजपेयी जी ने उठाई है वह विरासत से सबद है। यह विरासत काव्य की भी है, मुख्यों की भी है। नए कवियों ने इलियट के प्रसिद्ध निवन्ध 'दैडिशन और इडिविड्अल टैलेंट' की नाफी चर्चा की है, पर दूसरो का समयाने के चक्कर में वे उसे खद कितना प्रहण कर पाये हैं, इसे वे ही जानें। अपनी विरासत को लात सार कर इसरों के अनुदान अथवा उच्छिष्ट पर कब तक जिया जा सकता है ? प्रयोगवादी अथवा नई कविता लिखने वाले अधिकाश व्यक्ति अपनी परम्परा को गाली देना, उसे हीन बताना अपना धर्म समसते है । छायाबादी कविना पर आक्रमण करना तो जरूरी माना गया है, योवा इसके बिना इस सप्रदाय मे दीक्षित होना सभव नहीं है। किन्तु जिन कवियों ने छायावादी काय्य पर आक-मण किए है, यदि उनके वक्तव्यों की छानबीन की जाय तो उनके तक, विद्वता और बुद्धिवादिता का मुलम्मा बहत देर नहीं ठहरता। तारसप्तक के कवियों में से कुछेक न छायाबादी काव्य के सम्बन्ध में वक्तव्य देकर वृद्धि के दिवालियेपने का ही इसहार रिया है। इसी प्रकार साधारणीकरण और रस-सिद्धात की खिल्ली उडाने में भी कोर कसर नहीं की गई है। साधारणीकरण की पूरानी परिपाटी पर नए सिरे से विचार किया जाना चाहिए, पर उसे नकारना कहाँ का बौचिस्य है। अभी हाल मे अजीय जी ने एक नया शिमूफा छोडा है कि रस अवीवोन्मुख होता है। इसका ठीक-ठीन भर्य तो वे ही लगा सकते हैं। रस स्वय में न अतीतोन्मुख होता है और न नविष्योत्मुख । वह तो छोकोत्तर बानन्द की एक विशेष स्थिति है। यदि उनका मनलव यह है कि अनीन से सबद काव्य द्वारा ही रस निष्पत्ति समव है तो यह मान्यता भी प्राह्म नही है। लोल्लट और बाचार्य रामचन्द्र शुक्ल तो जीवन मे भी रसानुभूति की स्थिति स्वीकार करते है (यद्यपि यह स्वीकार्य नही है)। वर्तमान की समस्याओं से जुझने वाले काव्य द्वारा रस-निप्पत्ति सभव नहीं है, यदि अज्ञेय जी का यह अर्थ हो तो भी इसे तर्क-सम्मत नहीं कहा जा सकता। यदि काव्य के लिए. धे प्र काव्य के लिए, कवि के अह का विलयन आवश्यक है, जैसा अज्ञेय जी स्वय मानते हैं, तो नई कविता से रस-सिद्धात का अविरोध होना चाहिए ।

पर नई कषिता का मूल्यांकन रख-विद्वात के आधार पर सभव नहीं है। साधारणीकरण की प्रक्रिया और रखानुष्मृति का एक सामाजिक पद्म भी है। इसके आधार पर ही सामाजिकता और कि में तादारूप होता है। लेकिन आज तो कि और सामाज का इतना जिल्लागा हो याग है कि तादारूप के लिए भूमि हो नही रह गई है। जब तक यह खाई नहीं पटतीं, रस-विद्वान्त के मानों से, नई किंवता का आकलत नहीं निया या सकता । किन्तु यदि हम नई किंवता को कविता मानते हैं, तो उसके लिए मान का निर्धारण भी वायस्थक हो आता है।

अपने दूसरे निवन्ध ये वाववेषी जी ने जिन व्यापक मानी का, जो राष्ट्रीय-सांस्कृतिक भूमिका पर प्रतिन्धित है, उचलेका किया है वे नह कविदा से नेक से नहीं काते । ऐसी स्थिति में कविदा की यह स्थित उन्हें शीतिकर नहीं जाती । नवीन निर्माण, नवा पिरण, नई वस्तु-योजना खादि सभी कुछ उन्हें बाह्य है बयातें कि से मानवोप जीवन को किन्हों भी वर्षों में श्री-सथन बनाते हो । वस्तुत इन निवामों ने बाववेषी की की तक्ष्यांचितों दृष्टिन ने नई कविदा की वास्पियों को तक्षेत्रसम्बद वन से प्रस्तुत किया है । इन निवन्धों से जनका (किययों का) जह, उनका एकमान सबल आहत हुना । चोष्ट काकर उन्हें अनेक वक्ष्य स्था में बाहत जह ही विश्कोटित हुना है । नए कवि इसे स्वीकार्य अवदा न स्वीकार्य, किन्तु वाजयेषी भी के विवासों से इतना काब तो हुआ कि नई कविदा जह के मुजलक की बीर नर बहितोत होने के लिए व्यवस्पर्धील हो उठी । उनके निवन्धों की यह उपलिए कम महत्व की नहीं है ।

निवन्धकार आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी

—डा॰ रामलाल सिंह एम ए, थी-एच डी

आवार्य गन्ददुनारे वाजवेयी के निकण्यकार स्वक्य पर विचार करते समय सबसे पहला प्रश्न यह उठवा है कि क्या पत्रकार के रूप में निक्षी हुई इनकी टिप्पणियों, सम्मायम, बातों, पात्रवार्ण, अभिभायम, सस्मायम, बातों, पात्रवार्ण, अभिभायम, सस्मायम, विश्वय निकल्य से सज्ञा पा सकती है ? इस प्रान्त को ठीक-ठीक उत्तर जानने के लिए यह भी जानना आवश्यक है कि निकल्य कि कहते हैं और उपके प्रमुख सक्षण कोन-कोन हैं?

जब हम बाजपेयी जो की कृतियों को निवन्धों के उक्त सहयों की कसीटी पर कसते हैं तब हुमें निम्नाकित उत्तर मिसते हैं — साह जाकार की दृष्टि से वावयेथी जो की सभी समीलाय निवामात्मक है, दस्तिए उतने क्यामात्मक या परिन्हेतात्मक वर्गोक्ष्ण नहीं निवती । साने निवत्म पर्वत्त हैं। युक्त जी की समीलायों निवत्म पर्वत्त हैं। युक्त जी की समीलायों ने दिव्यामात्मक हो तो वाजियों की निवन्मारक । अत उनकी समीला सेती यह अपाणित करते में समर्थ है कि उन्होंने निवन्म-रूप में अपनी समीलायों निर्माण वाजिय करते में समर्थ है कि उन्होंने निवन्म-रूप में अपनी समीलायों निर्माण । इसी कारण उनकी प्राप्त समी समीलाय हिंद्या । समीलायों के समूर ही मीनित सुमीला हिंद्या । मिन्स समयों पर निवं गए उनकी निवन्मों के समूर ही निवंदा कुर्व हो । 'वाया किया पर निवंदा किया । साहर्य , 'वाया सहिंद्या । स्वाप्त स्वाप्त से सम्बन्ध स्वाप्त के सित्य प्राप्त स्वाप्त से सम्बन्ध स्वाप्त के सित्य प्राप्त स्वाप्त से सम्बन्ध स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से सम्बन्ध स्वाप्त के सित्य पर्वाप्त से सम्बन्ध स्वाप्त के सित्य पर्वाप्त से सम्बन्ध स्वाप्त के सित्य पर्वाप्त है ।

बाकार की दुष्टि से निवन्ध में विषय-प्रतिपादन की असपूर्णता का विचार नहीं किया जाता : बाजपेयी जी के समीक्षारमक निवन्धी में विषय-विषेत्रम की दिव्य से लसन्पूर्णता है। किसी भी युग, कवि, कृति, समस्या, सिद्धान्त का आ अग्र इनकी इष्टि में अब तक अधिवेचित रह गया है अथवा अधारमक रूप से प्रतिपादित है या उन्हें जो मामिक प्रतीत हुना है उसी को उन्होंने स्पर्ध किया है। इसलिए विषय की पूरी रूपरेखा या उसका सर्वांगीण विकास उनके समीक्षारमक निवन्धों में नही मिलदा । वैयक्तिक निबन्धो के समान इनके अधिकास निबन्धों में भूमिका, उपसहार शादिका बाह्योरचार नहीं मिलता । उन्हें लिखने की प्रेरणा जिस अहा, सत्त्व, पक्ष, सीन्दर्य, विशेषदा आदि से मिलती है उस पर वे तुरत पहुँच जाते हैं और प्रेरणा समाप्त होते ही निवन्य समाप्त हो जाता है। इसीतिये कई निवन्धों मे आकत्मिक परिसमाप्ति दिखलाई पडती है। 'बीसबी शताब्दी' के निक्रयों में छाया-वादी युग के उन कवियो तथा लेखको का विवेचन है जिन पर यथोचित ध्यान उस समय के समीक्षकों का नहीं गया था। जिन तेलकों ने उन्हें अधिक प्रमावित किया है उनकी प्रथसा अधिक है, जैसे प्रसाद, पन्त, 'निराला' आदि बोसवीं सदी के जिन तेलको या कवियो ने उन्हें बहुत अधिक प्रशाबित नहीं किया उन पर स्वतन्त्र निबन्ध नहीं हैं, भूमिका में उल्लेख मात्र मिलता है, जैसे, मासनसाल चतुर्वेदी, बच्चन, नरेन्द्र शर्मा आदि का। 'आधुनिक साहित्य' से आधुनिक सून हि हिन्दी-साहित्य का सर्वांगीण विवेचन नही, घरन उसमें आधुनिक सुन के प्रमुख टेखकी, कवियों तथा कृतियों की समीद्या का प्रयास है ! निवन्य के समान प्रथम पहंच का प्रयोग इनकी समीक्षाओं मे लगातार मिलता है। इन स्थानों पर 'मैं' और 'हम' दोनों का प्रयोग मिलता है । जैसे, में समजता हूं, भरा यह विचार हैं, में यह कहना चाहता हूं, 'में ऐसा मानता हू, 'मेरा ऐसा मत है', 'मेरा यह अभिप्राय है' इस प्रकार के बाक्य इनकी समीताओं में निबन्ध ने बाकार को पुष्ट करते हुये उसके इसरे तत्व की भी निबन्ध के भीतर प्रतिष्ठा करते हैं।

निबन्ध में शिखने की प्रेरणा 🔳 होना आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है। सभी

उसमे बनुभूति की सचाई, अभिव्यक्ति की स्वाभाविकता, व्यक्तित-प्रकाशन की ईमानदारी तथा विचारोत्ते जन की क्षमता आती है। वाजपेयी जी के सभी निवन्ध प्रेरणा के फलस्वरूप लिखे गए हैं। बाधूनिक युग के लेखको तथा कवियो से उनका विशेष सम्बन्ध रहा, उनके सम्पर्क मे वे रहे । अँसे, प्रसाद, निराला, पन्त, महादेवी, भव्त जी. 'अचल', शाक्ल जी, प्रेमचन्द, भगवती प्रसाद बाजपेयी तथा जैनेन्द्र जी। इसलिए इनके साहित्य-सौन्दर्य से इन्हे, प्रेरणा मिली । नये जीवन, नयी भावधारा, नये जीवन-मूल्यो, नृतन कल्पना-छवियो, नयी जैंडी और अभिनव भाषा को देख कर वे इन कवियों की और बाकुच्ट हुए थे। बाधुनिक युग के समीक्षक होने के कारण आधनिक हिन्दी-साहित्य को अमूल कृतियो, अमूल साहित्य रूपो, प्रतिनिधि साहित्य-धाराओ, साधूनिक मतो और सिद्धान्तो, हिन्दी-साहित्य के नये प्रश्नो, नये प्रभावो, नयी समस्याओ, नवीन संगीक्षा-शैलियो तथा तत्कालीन साहित्यिक गतिविधियो से उनका सहज सम्पर्क रहा) इसलिए उनके चिन्तन, मनन, नियमन, अनुशासन, स्वस्य परिचालन आदि की घेरणा पाना स्वभाविक था। प्रसाद, प्रेमचन्द, निराला से इनका वैयक्तिक घनिष्ट सम्पर्क था। इसलिए इन पर स्वतन्त्र पस्तकें लिखना सहज प्रेरणा-धर्म के अनुकुल है। प्राचीन कवियो में सुरदास से इनका विशेष रागा-रमक सम्बन्ध है। इसलिए उनके काव्य-सीन्दर्भ से उन्हें सहज प्रेरणा मिली। इस-लिए उन पर भी उन्होंने स्वतन्त्र पस्तक लिखी । केरल की धारदीय यात्रा से संबध रखने वाले इनके विभिन्न निवन्य तो पर्यटन सम्बन्धी प्रत्यक्षानुभृति की प्रेरणा तथा दक्षिणापय की हिन्दी-साहित्य एव हिन्दीभाषा सम्बन्धी विभिन्न समस्याओं के समाधान की प्रेरणा के फलस्वरूप लिखे गए है। तात्पर्य यह कि प्रगतिशील दृष्टि, नधीनतावादी मनीवत्ति तथा राष्ट्रीय भावना के कारण उनकी आधनिक यग से अधिक प्रेरणा मिली । इसलिए उन्होंने अपने समीक्षण तथा लेखन कार्य की आधृतिक युग के हिन्दी-साहित्य की ओर विदेश रूप से केन्द्रित किया।

इनका यह प्रबल मत है कि बालोच्य कृति के युग को समझे बिना उसका उचित मुस्माकन नहीं निया वा सकता। इसलिए उन्होंने बाधुनिक काम्य, बाधुनिक बाहिएत, शापुनिक समीक्षा, बाधुनिक ताहिएत-बीलियों को समझने के लिए बाधुनिक पुनवीय पर बविक वह दिया। इसी कारण उन्होंने करने निवन्धों मे युग की सर्वेदनाओं, प्रेरणाओं, परिस्थितियों, प्रक्तों, समस्याओं तथा मुस्यों को स्पष्ट करने का अधिक प्रयत्न किया है। उपर्युंक विनेचन से यह स्पष्ट है कि उनकी अधिकात समीक्षार्य वैगीकक दृष्टि, साम्यार, इसि, अविक्तं, प्रवृत्ति, प्रभाव तथा प्रतिकात के कतस्वकृत लिखी गई हैं। इसिक्य उनके निवन्धों मे आरम-प्रेरणा तथा रामास्मक अनुभृति का तल वर्षांच मात्रा में बताना है।

निवन्य का मूळ उत्स विद्युद्ध रूप से जारम-प्रकाशन है। माजपेयी जी ने जीवन, साहित्य, संयोक्षा, भाषा, शिक्षा, संस्कृति, दर्शन तथा यात्रा संस्वन्यी अपने विचारों को व्यक्त करने के जिए ही साहित्यिक निनम्यों का बाध्य निया है। इन्होंने ब्रह्म्यन, व्यव्यान, व्यरंटन, निरोधका, विचान, मनन से उत्यक्त अपने दिवारों, मदो तया प्रश्नों को निवस्यों के स्वय क्रायज्ञ मंत्रों के साध्यक किया है। इसी क्षायज्ञ के विचारों, सदों तया प्रश्नों को किया के स्वयं क्रायज्ञ मंत्रों के साध्यक्त है। इसी कारण वे हिन्दी समीक्षा के एक सर्व-मान्य मीकित संबोधक बाने जाते हैं। इसके समीक्षात्यक निवस्यों में साहित्य सम्बन्धी प्राचीन मनी तथा वादों की नयी ब्याव्याए हैं, प्राचीन किया पर नये देश से सोवंद की प्रमुक्त के प्रश्ना किया वादों की नयी ब्याव्या है। प्राचीन किया के प्रकार के स्वयं के प्रयक्त का प्रयत्न है। प्राचीन किया किया किया प्रयाद है तथा साधुनिक जीवन की समस्यक्षी तथा प्रश्नों के अभिन देश से सम्बन्धों का प्रयाद है तथा साधुनिक जीवन की समस्यक्षी तथा प्रश्नों के प्रस्ता है। समस्यक्षी तथा प्रकार की नए दर्श से सुक्ताने का प्रयाद है तथा साधुनिक जीवन की समस्यक्षी तथा प्रकार की नए दर्श से सुक्ताने का प्रयत्न है।

निबन्ध में व्यक्तित्व का तत्व आवश्यक ही नहीं वरन अनिवार्थ है। निबन्ध मै व्यक्तित्व का अर्थ लेखक की चैयक्तिक अनुभूतियो, निजी विशेषताओ, निजी इचियो. स्वनिमित घारणाओ. नवीन दश्टियो. मौलिक चैलियो खादि से है । निश्वन्ध मे व्यक्तित्व या वैयक्तिक विशेषता का अर्थन तो व्यक्ति-वैचित्रय है और न ऐसी अर्थयोजना जो इस ससार की प्रकृति के अनुरूप ही न हो। इस सम्बन्ध में सक्छनी का बिचार ब्यान देने योग्य है। आधुनिक पार्श्वास्य लक्षणों के अनुसार निबन्ध उसी को कहना चाहिए जिसमे ध्यक्तित्व अर्थात् व्यक्तिगत विदेशवता हो । बात तो ठीक है, यदि ठीक तरह से समझी जाय । व्यक्तिगत विशेषता का यह मतलब नहीं कि उसके प्रदर्शन के लिए विचारों की शृक्षला स्वली ही न जाय या जानदूस कर जगह-जगह से लोड दी जाय । भावी की विधिवता दिखाने के लिये ऐसी अर्थयोजना की जाय जो मानबीय अनुभूति के प्रकृत या छोक सामान्य स्वरूप से कोई सम्बन्ध ही न रक्ते अथवा भाषा से सर्वस वालो की सी कसरतें या हठवोगियो के से आसन कराए जाये, जिसका लक्ष्य समाचा दिखाने के सिवाय और कुछ न हो। सम्रार की हर एक बात और सब बाती से सम्बद्ध है। अपने-अपने मानसिक संगठन के अनुसार किसी का मन किसी सम्बन्ध-सत्र पर दौडता है, किसी का किसी पर । ये सबन्ध-सत्र एक दसरे से नथे हुए पत्तों के भीतर की नसो के समान चारों और एक जाल के रूप मे फैले हैं। तत्व-चिन्तक या दार्शनिक अपने व्यापक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए कुछ उपयोगी सम्बन्ध-सूत्रो को पकड कर किसी और सीघा चलता है और बीच के स्पोरों में कही नहीं फँसता। पर, नियन्य लेखक अपने मन की प्रवृत्ति के क्षतसार स्वन्छन्द गति से इघर-उघर फूटी हुई मुत्र-शालाओं पर विचरता चलता है। यही उसकी अर्थ सबन्धी व्यक्तिगत विशेषता है। अर्थ सम्बन्धी सुत्रों की टेढ़ी-मेढ़ी रेखाए ही भिन्न-भिन्न लेखनों ना दृष्टिपय निर्मित करती हैं। एक ही बात को लेकर किसी का मन किसी सम्बन्ध-सूत्र पर दौडता है, किसी का किसी पर। शक्त जी की उपयुक्त वसीटी पर वाजपेयी जी के निवन्धी की परीक्षा करने पर

यह विदित होता है कि उन्होंने 'बीसवी सताब्दी' के निबन्धों में किसी कवि तया छेन्नक के भावासक पक्ष को अधिक देखा है तो किसी के अगवात्मक पक्ष को, और उनका स्ट्रप्य रहा है लेखकों की स्थिति में सामजस्य स्थापित करना। इसके प्रमा-णार्य उन्हों के सब्द नीचे उद्धा किये जाते हैं —

"किसी निवन्ध में किसी लेसक पर प्रशसातमक चर्चा की गई है और किसी अन्य पर दिरोमी इस से लिसा गया है। जिनकी आवस्यकता से अधिक उपेक्षा हो रही भी उनकी प्रश्चा को गई है और जिनकी बेहद प्रश्चा हो रही भी उनके सब्ध में दूसरे एक को सामने रचला पया है। इसमें भेरा लक्ष्य केसको की स्थिति में सामजरूर स्वाधित करने का रहा है।"

इनकी समीक्षा-वातियो तथा निवन्धो का केन्द्रविन्द्र इनका निजी व्यक्तित्व है जो साहित्यिक निबन्धों में आत्म-तत्त्व का काम करता है : बाजपेयी जी के व्यक्तित्व में सम्पादक, समीक्षक, अध्यापक, आचार्य, राजनीतिक तथा दार्शनिक के तत्व समितित है। इसलिए इनके निवन्धों में पत्रकार की ओजपूर्ण अभिव्यक्ति, आलोचक की पैनी दर्फ्ट, अध्यापक की स्पष्टता, दार्शनिक की सम्भीरता, बकील की सार्किकता. आचार्य की नृतनता तथा राजनीतिक की भरवारमकता वर्तमान है. धीर इसी कारण इनके निवन्य इनके व्यक्तित्व की प्रवार अभिव्यक्ति करने में समर्थ हैं । बाजपेयी जी का व्यक्तित्व हिन्दी-समीक्षा में सबसे अधिक मृत्यारमक है, इसलिए वे आधुनिक युग के आधुनिकतम क्षणों के सम्पर्क में रहते है। इस कारण वे आधृतिक जीवन से सम्बन्ध रखने वाले कवियो, लेखको, वादो, प्रवृत्तियो, साहित्य-घाराओं, प्रश्नो, मुल्यो तथा समस्याको पर अधिक लिखते हैं और इसी कारण के आधुनिक मुग के सर्वमान्य समीक्षक माने जाते है। आधुनिक युग के समीक्षक होने के कारण इनके निबन्धों में आधुनिकता का तत्व मिलता है और जीवन के बद्यतन मृत्यो पर सबसे अधिक बल रहता है। स्वच्छन्दताबादी समीक्षक होने के कारण इनके निवन्धों में एक और साहित्य तथा जीवन की जर्जरित रुढियों का जन्छेदन है तथा दूसरी और स्वतन्त्रता, समता एव विश्व-वन्ध्रत नामक जीवनादशी का समर्थन । समन्वयवादी व्यक्तित्व रखने के कारण इनके निबन्धों में पूर्व और पश्चिम, प्राचीन तथा नवीन, भौतिक तथा आध्यत्मिक जीवन-मूल्यो का समन्वय हुआ है। सास्कृतिक व्यक्तित्व रखने के कारण ये अपने निबन्धों मे भारतीय सस्कृति की विश्वद व्यास्या प्रस्तुत करते हैं । राष्ट्रीयतानादी होने के कारण राष्ट्रीय साहित्य की विविध समस्याओं पर इन्होंने एक निवन्ध-पुस्तक लिखों है तथा राष्ट्रभाषा की समस्याओ पर भी इन्होने अपने यात्रा सम्बन्धी निबन्धों से प्रकास डाला है। राष्ट्रीय जागरण, राष्ट्रीय पुकार, राष्ट्रीय स्वतन्य सम्राम आदि का उल्लेख इनके निबन्धों में यद्याप्रसर्ग पाया जाता है। सैद्धान्तिक दृष्टि से रसवादी होने के कारण

जिस प्रकार कहानी का अपना निजी तस्त्र कथानक, उपन्यास का वर्णन, महाकाव्य का चीछनिक्षण, प्रगीत का बावव्यवना, नाटक का कार्य है, उसी प्रकार निबन्ध का अपना निजी तत्व विचार है। खाचार्य प० रामचन्द्र शहर ने भी निबन्धी के सक्षण-निरूपण के समय निवन्ध का प्रधान गुण विचारीयों न की क्षमता ही माना है। इस दृष्टि से वाजपेयी जी के प्राय सभी लेल विचारात्मक हैं। आरम्भ से अन्त तक विचारों की गम्भीरता के कारण उनके निबन्धों से एक गम्भीर वातावरण वर्तमान है। इनके निबन्धों की एक बहुत बडी विशेषता यह है कि ये टी॰ एस॰ ईलिएट के समान विवेचन की तुलना में प्रश्न बहुत उठाते हैं और ये प्रश्न हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र मे बड़े-बड़े समीक्षकों का ध्यान ही नही बार्कायत करते; बरन् एक मबीन वैचारिक जान्ति की सुन्दि भी करते हैं । हिन्दी-समीक्षा से म मे इस प्रकार के प्रश्नों को उठाने की पद्धति बाजपेयी जी की निजी पद्धति है जो हिन्दी के अस्प निवत्यकारों में नहीं पाई जाती। इससे इनके निवन्त्रों में निवासा नामक तत्व का समावेदा हो जाता है और इससे पाठक का मन गम्भीरता से ऊवता नहीं। युगीन साहित्य तथा युग जीवन की समस्याओ पर प्रकास डालने के कारण इनके निवन्य आधृतिक पाटक के जीवन की समस्याओं पर भी प्रकाश दालते हैं। इससे उनसे आस्मीयता का पुट समाविष्ट हो जाता है जो पश्चिमी निवन्यकारो का एक प्रमुख गुण माना जाता है। आधुनिक गत्यारमन जीवन से सम्बद्ध होने के कारण इनके निवन्यों में प्रभविष्णुता की सक्ति का जाती है। ये अपने निवन्यों में सन्तुसन, जापति तथा प्रवति का सन्देश देते हैं; वैदिक संस्कृति की विश्वद व्याख्या करते हैं.

इसिलए इनमे विश्वसनीयता का गुण अपने आप आ जाता है। इनके निबन्धों मे 'बुद्धि का ढीला-ढाला विलास नही, वरन् उन्मुका चिन्तन रहता है। मौलिक प्रतिमा के कारण अपनी समीक्षाओं में ये किसी पुरानी प्रणाली का अनुगमन न कर स्वर्गिमत स्वतन्त्र पद्धति हारा अपनी सप्तसूत्रीय समीक्षा पद्धति के सहारे हिन्दी साहित्य मे एक नवीन आलोचना-पद्धति के आविष्कार में समर्थ हुए हैं, जो सौष्ठववादी और कभी-कभी स्वच्छन्दतावादी समीका-पदांति के नाम से अभिहित होती है। इसलिए इनके निवन्धों में विषय-प्रतिपादन की स्वतन्त्रता अपने बाप बा जाती है। उत्मनत विन्तन की प्रवृत्ति रखने के कारण ही वाजपेयी जी के समीक्षात्मक निवन्ध शास्त्री-यता के कटघरे से अन्युक्त हैं तथा साहित्य के नये-नये रूपो, नयी घाराओ, नयी प्रवृत्तियो तथा नयी दिशाओं को ब्रहण करने में समर्थ हैं तथा परिचमी समीक्षा के हाक्तिशाली तथा प्रगतिशील विचारों को अपनाने में सफल। जीवन मे उम्मन्त व्यक्तित्व रखने के कारण उनके निवन्धों में जीवन के वैचित्र्य, वैविध्य तथा बहरूपता की स्वीकृति है । स्वच्छन्दतायादी समीक्षक होने के कारण व्यक्तिस्व का तस्य इनके समीक्षास्मक नियम्घो मे उभर भाषा है जिससे इनके समीक्षारमक नियम्घो मे भी वैयक्तिक निवन्ध के कई तस्य समाहित हो गए हैं। उन्मुक्त चिन्तन, सर्जनात्मक दिचार, स्वच्छन्द धैली, विचर साहित्यिक भाषा के कारण इनके समीक्षारमक निबन्धों में रचनारमकता का समावेश हो गया है। इस तस्व के कारण इनके निबन्ध रचनात्मक साहित्य की सज्ञा पाने में समर्थ होते हैं।

उन्मुक्त चिन्तम के कारण इनकी आलोबनात्मक सैकी के कई रूप हो जाते हैं। नहीं पह प्रका खड़ा करती है, कही प्रणोक्तर का ख़ वारण करती है, कही अपनोक्तर का ख़ वारण करती है, कही व्यापात्मक हो जीती है, कही खाउनात्मक हो जाती है को कही खाउनात्मक हो जाती है को कही खोजहा में खेंगे हो है के हमें के किए कही खाउनात्मक हो जाती है तो कही की हिन्द को खेंगे ही हम किए हम विवयत का तरन बा पया है। समाधारीओं की प्रधानता के नारण इस विविध्यत में भी एकरपता बर्तमान रहती है। विविध्यता के कारण धीओं में यन को उसने वाला दोय नहीं बाता तथा समासा-धीं के मारण भागा में कहात्म बाता है।

निवायकार के लिए सहानुत्रृति का तत्त्व आवस्यक ही नहीं, अनिवार्य है। सत्ती वार्यमी जो के व्यक्तित्व में सहानुत्रृति की मात्रा व्यापक कोटि की है। इसी कारण में किसी वृतिकार की परीक्षा किसी परम्परागत मानरण्ड से करना जिलत नहीं समझते, वरन् वे कृतिकार से सहानुत्रृति स्थापन द्वारा व्यक्ति उसके व्यक्तित्व की कतीती पर ही उसकी कृति की परीक्षा करना जिलत समझते हैं। इसीलिए वे आपृतिक सुत्र, वाधुनिक की तथा रेक्क एव आपृतिक वारा-पारा से सहानुत्रृति स्थापिक करने में समर्थ हैं। यहानुत्रृति की इसी विधेषता के कारण वे प्रगीत कारण, मुक्तक काव्य, प्रगीतकार तथा पुनतकतार को सपक होने कारण वे प्रगीत कारण, मुक्तक काव्य, प्रगीतकार तथा पुनतकतार को सपक होने

पर प्रकल्प काव्य तथा प्रकल्पकार से हीन नहीं समझते; इसी कारण ने नमें कियां तथा रेजको को अन्य समीधको की तुल्ला में अधिक प्रोत्साहन देते हैं। सहानुभूति को इसी विशेषत के कारण ने छायानादी काव्य तथा कवियो को उचित सम्मान दिलाने में समर्थ हुए हैं।

निबन्धों में उनकी प्रकृति के बनसार बातावरण का तत्व आवश्यक है। बाजपेयी जी के निबन्धों की अकृति विचारात्मक है। विचारी की प्रकृति गम्भीर होती है। इसलिए उनके निबन्धों में गम्भीरता का बातावरण आदि से अन्त एक वर्तमान है। विदेशी वैयक्तिक निबन्धकारी के समान उन्होंने अपने निबन्धों में हलके-फुलके दय से विषय को स्पर्ध नहीं किया है। इसीलिए इनके निवन्धी मे उच्छित्र चिन्तन कही नही जाने पाया है। इनके निबन्धों में भारतीय निबन्धकारी के समान प्रवंपक्ष निरूपण, निज मत-स्थापन, उत्तरपक्ष-खण्डन आदि स्थितियाँ मिलती हैं, इस कारण उनमे गम्भीरता का वातावरण आग्रन्त वर्तमान एहता है। उनके निवरणों में व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति के साथ साथ विषय के ऊपर भी बल सर्वत्र वर्तमान है। इसलिए वे पश्चिमी निवन्धकारों के समान अपनी मानसिक सरगो मे भटक कर विषय से बाहर नहीं जाते। इसी कारण उनके निबन्धों मे विषयान्तरिता बहुत कम मिलती है । इसलिए विषय-प्रतिपादन में विषय से लगाव सदा बना रहता है, बृद्धिवेग सदा अगीतत्व के रूप में वर्तमान रहता है, साहित्य-मीमासा के साथ-साथ वे जीवन मीमासा भी करते चलते हैं। व्यक्तिस्व की गमीरता लया विषय की गम्भीरता के अनसार इनकी भाषा तथा खैली में भी गम्भीरता है। इसलिए उनके निबन्धों में गम्भीरता का बातावरण आदि से अन्त सक बर्तमान रहता है।

निवासो में विषय का सुनाव लेकक के व्यक्तित्व के अनुसार होना साहिए जिससे विषय के प्रति निवन्यकार का रागारमक सम्बन्ध स्वभाविक अनुभूति, सन्त्री-सहानुभूति, सहन सबेदना प्रगट हो सके और उसले सरस्त्रा से बह अपना साम्रास्थ्य स्थापिन वर सके। दूसरी बोर उसकी क्षेत्र ककिन, प्रवृत्ति, वैविक्ति विद्यालों में र स्थापिन वर से से वह विषय समर्थ है। बावनेयों भी ने निवन्यों का वर्ष्य बहुत विस्तृत्व कोहि का है। उसने भीतर आहर्तिक, वार्यनिक, सास्कृतिक, राजनीतिक.

[।] नेरल की धारदीय परिक्रमा

२ बुद्धिवाद एक अधूरी जीवनद्धिट

३ भारतीय संस्कृति के मूछत्तत्व

४ देशोजित से हिन्दी का दायित्व

सामाजिक, मापिक, साहित्यक आदि अनेक विषय का गए हैं। वाजपेयी जो के व्यक्तिस्व मे पर्यटक, साहकृतिक, दार्सानिक, रावनीतिक, सामाजिक, मापिक, अध्यापक, साहित्यक आदि अनेक व्यक्तितों के तत्व सम्मिलित है। दूसरे, वे कृष्ट रितो तक सम्मादक भी रहे है और सम्मादक को अनेक विषयों पर सम्मादकीय टिप्पणियों लिखनी पडती हैं। इत उपयुक्त कारणों से उनके निबन्ध-विषयों का क्षेत्र अध्यन्त स्थापक हो गया है, किन्तु उनके व्यक्तित्व में साहित्यकार का व्यक्तित्व सर्वारिद्यायों तथा सर्वप्रमुख है, इस्राल्य उन्होंने साहित्यक विषयों पर सबसे अधिक सक्ष्या में निवन्य लिखे हैं तथा अध्य विषयों के निबन्धों पर उनके साहित्यक व्यक्तित्व की छाप है।

इनके साहित्यिक व्यक्तित्व की विविधता के कारण इनके साहित्यिक निबन्धी की दिशायें विभिन्न प्रकार की हैं । इनके कुछ निबन्ध सैद्धान्तिक समीक्षा से सम्बन्ध रखते हैं तो कुछ व्यावहारिक समीक्षा से: कुछ निबन्ध साहित्यिक धाराओ पर लिखे गए हैं तो कुछ साहित्यिक बादो पर। कुछ निबन्धो के विषय बीसवी शताब्दी के प्रमुख कृतिकार हैं तो कुछ के बीसवी शताब्दी की प्रमुख साहित्यिक कृतिया । जनके समीक्षात्मक निबन्धों की परिधि के भीतर साहित्य के प्राय: सभी प्रमख रूप क्षा गए हैं । महाकाव्य, प्रनीत काव्य, नाटक, उपन्यास, कहानी, निबन्ध, इतिहास आदि सभी साहित्य-रूपो पर सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक समीक्षा-पद्धति को , अपना कर लिखे गए इनके निबन्धों की संस्था सबसे अधिक है। इन्होंने पुरव और पृद्दिनम की सैद्धान्तिक समीक्षा की विकास-रेखायें भी अपने दग से जस्तत की है। नयी कहानी, नया काव्य, नयी समीक्षा तथा साहित्य के नवीन वादों का मूल्याकन भी इन्होने नवीन दग से प्रस्तुत किया है । समीक्षा सम्बन्धी अपनी सान्यतायें भी इन्होने स्वतन्त्र निबन्ध के रूप मे प्रस्तुत की हैं। कूल मिला कर इनके साहिश्यिक निबन्धी में आधुनिक पुग की अभिव्यक्ति तथा आलोचना सबसे अधिक है। नये साहित्य की नवीन प्रेरणा-यक्तियो, नई पष्ठभूमियो, नये प्रश्नो, नयी समस्याओ, काव्यरूप की नवीन विकास-स्थितियो, नवीन लेखको, नवीन कृतियो, नवीन साहित्य धाराओ तथा नवीन बादो की इन्होंने आधुनिक जीवन के वैविध्य तथा बहरूपता के परिवेश से रल कर मूल्याकित करने का प्रयत्न किया है। इन सभी साहित्यिक निबन्धों में विषय के साथ इनका रागात्मक सम्बन्ध, सच्ची सहानुमृति तथा स्वामाविक तादातम्य प्रगट होता है और उन निबन्धों में इनकी रुचि, अरुचि, प्रवृत्ति तथा वैयक्तिक

१. साहित्य भीर सामाजिक प्रगति

 ^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यायें' नामक पुस्तक के अधिकांश निवन्ध

३ 'हिंग्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी', 'नमा साहित्य : नए प्रक्न', 'आधुनिक साहित्य', 'जमधकर प्रसाद' आदि के निवन्य ।

विधेपताए प्रमावधाली हम से स्पक्त हो गई है। इन निबन्धों से बाजपेपी जो का मन एक सन्ते निकन्धकार की सरह लुका हुआ है। इनने प्रतिवादन में उनका उनका उनका स्वतन सकता है। वे साहित्य की प्रमतिवादित की निव प्रवृत्तियों, जीवन के नवीर मूच्यों क्या नवीन व्यक्तियों को अपने निवन्धों से खुले मत से स्वीकार करते हैं। उपनुंक्त विषयों के मूच्याकन तथा विवेचन में इनका स्वच्छन्दावादारी व्यक्तित्व तथा सीन्यवादी दृष्ट स्पष्ट रूप से प्रतिविध्वित्व हुई है। वाजपेची जी के उपनुंक्त निवन्ध मन की किवासित का सीन्यवादी स्वावत्व स्वावत्व साम सिवन्य मन की किवासित का सुविन्यारित स्वावत्व स्वावत्य स्वावत्व स्

इनकी दृष्टि समीक्षा ने विकसनशील प्रवृत्ति को अपना कर चलती है. इसलिए इन्होने मारतीय तथा पविचमी समीक्षा के विकसनसील सुत्रो की सदिलव्ह कर अपनी समीक्षाभूमि तैयार करने की चेच्टा की है। जिससे जीवन के चिटलान, सनातन तथा अदातन करव एव धरम्परा, अवति तथा अयोग तीनों तस्त्रो का समन्वय वर्तमान है। इन्होंने साहित्य की युग, समाज, सवा देश की विभिन्न समस्याओं के समाधान के साथ सम्पक्त करते हुए जीवन के विविध मूल्यों के साथ सुसम्बद्ध करके उसे एक स्वतन्त्र उदास भूमिका पर स्थापित करने का प्रयस्त किया है, जिस पर कोई अन्य विषय हानी नहीं हो सका है। इन्होंने अपनी समीक्षा-पढ़ित से समन्वयवाद की भूमिका को अपना कर रसवादी, ध्वनिवादी, रीतिवादी, समाज-बादी, मनीविज्ञानवादी, चरितमुलक तथा ऐतिहासिक समीक्षाशिलयो को सहिलद्य कर दिया है. जिससे समीक्षा की भूमि एकागी न रहे । व्यावहारिक समीक्षा मे इनकी दृष्टि कवि की भाव-सम्पत्ति, भाव सीन्दर्ये, अन्तर्भावना-विश्लेषण तथा जीवन-मूल्य की विवृत्ति पर अधिक रहती है। इनकी अ्यायहारिक समीक्षा मे इस प्रकार का वल (Emphasy) इनके निवन्धों ने वल तत्व लाने में समर्थ है। म्मिक्त की अभिव्यक्ति के साथ-साथ विषय से लगाव कभी नहीं छूटा है, इस दिए इनके निवन्धों में विषय-विवेचन से असपुक्त विषयान्तरिता के स्वल बहुत कम हैं। उपपुक्त निवन्यों के प्रणयन में छेखक की तीन मानसिक परिस्थितिया दिखलाई पड़ती हैं। प्रेरणा, विचारणा तथा अभिव्यक्ति । टेखक अपनी साहिरियक जीवन-यात्रा में प्राप्त किसी कवि, कृति, साहित्यिक बान्दोलन, समस्या, बाद, प्रश्न, अभाव, साहित्यिक प्रवृत्ति, काव्यघारा, परित्थिति आदि से प्रभावित होकर, प्रेरणायुक्त होता है। द्वितीय स्थिति में उन पर अपने दग से अपनी चेतना के अनुसार विचार करता है । इतीय स्थिति में उन्हें अभिन्यक्ति भदान करता है । बौदिक प्रतितिया के क्षणों में टेलक के विचार कभी उत्मुक्त तथा कभी व्यवस्थित इप के आते हैं।

बौदिक प्रतिक्रिया या प्रभाव की अभिव्यक्ति में भी लेखक का हृदय उसका साथ नहीं छोडता । अत इन मानसिक स्थितियों में लिखे हुए लेखक के निवन्ध उसके ध्यक्तित्व से हमारा अधिक परिचय कराते हैं तथा उसकी सामाजिक, साहित्यिक, राजनीतिक, दार्शनिक, नैतिक, सास्कृतिक दृष्टियो और रुपियो को ही अधिकास मात्रा मे प्रगट करते हैं । निबन्धों के विषयों की उपयुक्तता की सच्ची कसीटी निबन्धकार की उसके साथ सच्ची सहानभति है। कहने की आवश्यकता नहीं कि बाजपेयी जी के नियन्यों के विषय इस कसीटी पर उपयक्त सिद्ध होते हैं। पाठकों की दिन्द से उनके निबन्धों के विषय बहुत ही महत्वपूर्ण हैं, क्योंकि सभी का सम्बन्ध आधुनिक जीवन और साहित्य से हैं। हा, यह दूसरी बात है कि इनके निबन्धों को समझने के लिए बहुत ही प्रबुद तथा चेतनासम्पन्न पाठको की आवश्यकता है । साहित्य के विद्यापियो तथा अध्यापको को छायावाद के कवि-विदेशपत निराला प्रसाद, महादेवी बहुत ही कठिन पडते थे। छायाबाद भी उस जमाने में लोगों की समस में नहीं आता था। वाजपेयी जी के निबन्धी की यह भहरवपूर्ण देन है कि उन्होंने अपने निवनभी द्वारा छायायादी काव्य को हिन्दी के पाठकों के लिए सुगम तथा बोधगम्य बनाया तथा भारतीय समीक्षा को नवीन पदावली मे अ कित कर उसकी महत्ता को स्पष्ट किया एव हिन्दी भाषा तथा हिन्दी-साहित्य के आधुनिक प्रकों को अपने निवन्धों के भीतर मार्मिक वर्ग से समझाया । तिवन्धों के भीतर खठाए गए इनके प्रश्नों ने हिन्दी समीक्षकों के भीतर एक वैचारिक क्रान्ति उत्पन्न कर दी तथा आधृतिक साहित्य पर नये हुए से सोचने के लिए उन्हें नवीन मानसिक लास सामग्री प्रदान की । धैली व्यक्तित्व की प्रतिनिधि होती है, यह सिद्धान्त निवन्ध के सन्दर्भ में

व्यक्ति और साहित्य ी

चैंकी व्यक्ति को प्रतिनिधि होती है, यह सिद्धान्त निवन्ध ने सन्दर्भ में निवन घर विद्ध होना है जनन अन्य साहिस्य-रूपों के विषय में नहीं । वाजपी जी ने अपने निवन्धों में माण्टेन वाली गोप्टी चैंकी को नहीं अपनाया है, वार्ष आहिस क्षेत्र नहीं अपनाया है, वार्ष के अपने निवन्धों में माण्टेन वाली गोप्टी चैंकी को नहीं अपनाया है, वार्ष का स्वीक्त के अनुकूल बेकन की विन्तनपदित वाली गामीर सामाधिक चैंकी का प्रयोग किया है। इनका व्यक्तित्व उन्मुक्त अन की है, इसिक्ए ये निवन्धों में अपने मन की प्रवृत्ति के अनुवार स्वच्छन्य गानि से चलने हैं। जिस किये के अनुवार हिन्दी का स्वान्धि के अनुवार इनकी सीनी में भी उन्मृतना पाई जाती है। इनके व्यक्तित्व में अर्चान्ता के अनुवार इनकी में भी उन्मृतना पाई जाती है। इनके व्यक्तित्व में अर्चान्ता को नीचे नही उत्तर्ति । व्यक्तित्व के आधुनिका के कारण वाजपीयों भी अपनी चौंकी को आधुनिक करता गान्य-चयन द्वारा नवीन बनाने का प्रयत्न करते हैं। व्यक्तित्व में ओन तथा वैसन्द की प्रधानमा होने के कारण चौंकी में भी अने तथा प्रधार गुण वर्तमान है। सामानी के कारण चौंकी में भी बीन तथा प्रधार गुण वर्तमान है। सामानी क व्यक्ति के कारण चौंकी में भी बीन तथा प्रधार गुण वर्तमान है। सामानी के व्यक्ति के कारण चौंकी में भी बीन तथा प्रधार गुण वर्तमान है। सामानी क व्यक्ति के कारण चौंकी में मुद्धिनेय अपी तथा के कर में रहता है। इससे चौंने तथा के में अन्नात्व में कही में प्रधार गुण वर्तमान है। सामानी क व्यक्ति के कारण चौंकी में मुद्धिनेय अपी तथा के कर में रहता है। इससे चौंने से अन्नात्व में कही

विपयान्तरिता भी बाई है तो उससे निवन्य की बन्चिन नप्ट मही हुई है, इससे सैंडी में सार्यव्हता का गुण सर्वेन पाया बाना है। शाहिल्य दार्धिक होने के नारण सैंडी में गम्भीरता का टेम्पो निवन्य में ब्रायटन वना पहता है। अवार्ष विवारात्मक निवन्यों में कसावट बीर सायवन ब्रियक है, एक-एक बाबय में विचारी का ससार निद्धित है। इसते सैंडी में कार्य गोरता का गुण समाविष्ट हो गया है।

निवन्य की प्रकृति के अनुकल इन्होंने अपने सुमीश्चारमक निवन्यों में निगम-नात्मक रौली का प्रयोग किया है। बाजपेयी जी ने आरम्भ में विज्ञान का अध्ययन किया था। इससे इनके व्यक्तित्व पर वैज्ञानिक यूग का प्रभाव भी बहुस अधिक है। जिल्लन के क्षेत्र में निगमनारमक प्रणाली ही बैज्ञानिक मानी जाती है, आगमन प्रगाली का प्रयोग करने वाले जिन्तक धास्त्रीय कोटि के होते हैं । बाजपेयी जी यदि आगमन प्रणाली का प्रयोग करते हो जनके निवन्त्रों से शास्त्रीयता तथा परम्परा की प्रवानता हो जाती। वे लखको, कवियो, तथा साहित्य की विचारधाराओं तया प्रवृत्तियो पर नये दय से सोचने में असमर्थ हो जाते । इनके समीक्षारमक निवन्य, साहित्य चिन्तन से सम्बन्ध रखते हैं। इनके साहित्य चिन्तन की प्रवृत्ति वैज्ञानिक दग नी है। अत उसके अनुकूछ इन्होंने निगमनात्मक रौली का प्रयोग किया है। इसीलिए वे अपनी व्यावहारिक समीक्षाओं म नियमनारमक शैली अपनाने के भारण विसी कवि अथवा लेखक का मृत्याकन प्रानी परिभाषा, प्राने सिद्धाला, प्राचीन मानदण्ड तथा परम्परागत आदर्श से नहीं करने, बरन वे कवि की कृतियो की सामग्री से ही उनका मुख्य, निकय, सिद्धान्त, बादशं, व्यक्तिस्य बादि निकालते हैं और फिर उन्हीं की क्सीटी पर उनकी कृतियों की परीक्षा करते हैं। सैदान्तिक समीक्षाओं म आयुनिक जीवन की गतिविधि तथा आवस्यकता के अनुकुल वे साहित्य, काव्य, काव्य-क्य, काव्य-अवित्त आदि की परिमाया, लक्षण तथा उनकी विशेषताओ का निरूपण करते हैं। कहने की आवश्यकता नहीं कि तिगमनात्मक साली उन्हें आधुनिक साहित्य का वैज्ञानिक चिन्तक बनाने म बहुत योग देती है।

तिवस्यों में भाषा की कहीटी यही है कि यह सर्वंव उसके विषय सवा स्वितित्व के ब्रमुसार हो, विकारों तथा साथों की वहन करते में समये हो तथा विकार या भाव का वानवें से समये हो तथा विकार या भाव का वानवें भी स्वरूपल हो। इस कहीटों पर बाजनेयों जो के समीताल कि निवस्यों को भाषा सरों उत्तरती है। उनके समीतल व्यक्तिय क्षा के ब्रमुसार वह सर्वत्र गम्भीर है। उनके स्वरूपल तथा क्षा क्षा क्षा कर स्वरूपल के ब्रमुसार वह सर्वत्र गम्भीर है। उनके स्वरूपल तथा क्षा क्षा कर स्वरूपल है। उनके समीतक व्यक्तियल में बुद्धि तल की अध्यानता है, इसलिए उनकी मारा में भी बुद्धि तल की अधिकता है। इसलिए वेनकी मारा में भी बुद्धि तल की अधिकता है। इसलिए वे विचारों मा सावावरण सैंगर करने में समये हैं। उनके व्यक्तिकता है। इसलिए के जियानता के कारण उनकी भाषा में तस्तम सम्दों ही अध्यानता है। उनके व्यक्तिकता स्वरूपल के कारण अधिकार स्वरूपल स्वर

यथा प्रसग्, अग्रेजी, उर्दु, फारसी आदि विदेशी भाषा के शब्दों का भी प्रहण है। वाजपेयी जी की भाषा में भावारमक स्थलों पर अलकार, व्यय्य, विनोद तथा व्यजना का भी प्रयोग दिखलाई पडता है। ऐसे स्थलो पर उनकी भाषा उनके व्यक्तित्व के क्षोज गुण की अनुसारिणी हो गई है। उपयुक्त शब्द-चयन, व्याकरण-शुद्धता, सयत वानय योजना तथा तार्किकता एव प्रसाद गुण के कारण उसमे अभिप्रेत अर्थ व्यजित करने की क्षमता सर्वत्र वर्तमान है। इसलिए उसमे कही अस्पष्टता नहीं है। विषय के अनुसार इनकी भाषा मे गम्भीरता, विचरता तथा उदात्तता वर्तमान है। समीक्षा की गम्भीर प्रकृति के अनुसार इनके सभीक्षात्मक निवन्धों की भाषा गम्भीर है। इनके सस्मरणारमक निबन्धों की भाषा भावाकुलता के कारण भावारमक हो गई है। यात्रा सम्बन्धी लेखों की भाषा म तथ्य की प्रधानता के कारण विवरणात्मक शब्दी का प्रयोग अधिक दिललाई पडता है। व्यक्तित्व की नवीनता तथा आधृतिकता के कारण उनकी भाषा मे उपसर्गों के योग द्वारा नवीन शब्द-निर्माण की प्रवृत्ति दिख-छाई पडती है। स्वतन्त्र व्यक्तित्व के कारण इनकी भाषा में मौलिकता का पुट दिलाई पडता है, सामासिक रौली के प्रयोग के कारण इनकी भाषा मे कसावट, अयं-गौरव तथा प्रौडता आधन्त विद्यमान है । मुहावरी तथा लोकोक्तियो का प्रयोग इनकी भाषा में बहत कम हथा है, नयोकि गोव्ही शैक्षी में ही इनका उपयोग उप-युक्त सिद्ध होता है । युग के अनुकुछ सँद्धान्तिक समीक्षा सम्बन्धी नयी पदावली अपनाने के कारण इनकी भाषा मे नवीनता तथा विश्वसनीयता का तत्व अधिक है। विधा-रोत्तेजन के गुण के कारण इनकी भाषा मे प्रभविष्णुता का तस्य वर्तमान है। सभा-धण रौली के प्रयोग के अवसर पर इनकी भाषा मे औज गुण का चमत्कार दिखलाई पहता है। जटिल से जटिल विषयों का प्रतिपादन करते सम् इनके समीकात्मक निबन्धों में सब्दों और बाक्यों का गठन इतना व्यवस्थित तथा व्याकरणानुकूल हुआ है कि विचारधारा कही भी विश्व खिलत नहीं होने वाई है।

विषय तथा भाव के अनुरूप देनकी आया का रूप-रण तथा प्रवाह वदस्ता गया है। इनके समीक्षालक निक्यों में समास संदेश के नारण विचार-परम्परा से कते हुए पत्तीभूत वावयों को योजना दूर तक चली गई है, इसलिए भाषा में भीवता, अवाह तथा कतावत का गुण आ पया है। विचारों के उतार-वदाव, भावों के आवेग सवाह तथा वर्णन के अनुसार इनकी भाषा में उतार-वदाव, अवोग, प्रवाह, वानित कार्यि गुण वर्तमान हैं। वह निवन्ध के विषय, भाव तथा प्रवास, अवोग, प्रवाह, वानित आवि गुण वर्तमान हैं। वह निवन्ध के विषय, भाव तथा प्रवास के अनुकुल कही गर्मीर, कही सरक, कही विचारात्मक, वही बन्तात्मक, वही बन्तात्मक, कही अवकार से विवस्ध, कही अकलार से वन्नोतिस्पूर्ण, कही विचारात्म, कही सम्बाह्म, कही आवास्त कही तथा करी स्वाह प्रवाह में भावास्त कही का पर पर इनकी आवा से वास्त करी स्वयस स्वाह सिंदिक विचान कर प्रवाह पर इन्हें स्वयस सिंदिक विचान कर प्रवाह पर इन्हें सुरूप सिंदिक विचान कर प्रवाह पर सिंदिक विचान कर प्रवाह पर सिंदक सिं

रहता है, इसिनए उसमें साहित्यिक विचता का बुण पाया बाता है। भारणासम सैली के निदन्यों में बोज गुण तथा प्रवाह की साजा अधिक पाई जाती है। बाजपेरी को अपने विचारों में अल्लिक बास्या तथा विचताय रहते के कारण उन्हें बहुत हो बलजूने अपने निजन्यों में स्थापित करते हैं। इस प्रकार इनकी भाषा में बहुत हम सल्यार हो जाता है।

उपपुक्त विवेषन का तारायं यह है कि उनके साहित्य, समीक्षा, सस्कृति, दर्रोन, यात्रावर्णन तथा सस्मरण सम्बन्धी केख निबन्ध की निक्षीटी पर करे उत्तरते हैं। अब देखना यह है कि उनके निबन्धों की स्थिति कहाँ है ? वे बस्तुनिष्ठ हैं या व्यक्तिनिष्ठ अपवा मध्यवर्षी विवोषताओं से युक्त ?

व्यक्तितिष्ठ निवन्य की कविषय विद्येषकार्य इनके समीलात्मक निवन्यों में मिलती हैं। जैसे, इनकी निवन्य-मुत्तकों में कायाय, परिच्छेद शादि का लनुपयोग, पूर्मिका-उपस्तार लादि निवन्य-मुत्तकों में कायाय, परिच्छेद शादि का लनुपयोग, पूर्मिका-उपस्तार लादि निवन्य-मुत्तकों में स्वयु त्यार कि वित्य-निवन्य की प्रवर कि विद्य-निवन्य की प्रवर की मिलद निवन्य निवन्य निवन्य की प्रवर की मिलद की प्रवर्ग की स्वर्ग की स

विन्तु इनके सभीशारमक निवन्धों में वैपन्तिक निवन्धों की उपर्युवत विग्रेय-हाओं के रहते हुए भी हम वन्ह व्यक्तितिकार निवन्ध नहीं कह सबते, बयोंक व्यक्ति-निच्छ निवन्धों की निम्मिलित विश्वेषतायें उनके नहीं पाई बाती। और, निवन्धों में साधारण जीवन के विश्यों का बुनाव, बृद्ध वना बीलवाला विलास, उन्छिप विन्तन, विषयान्तरित स्वलों की बहुलता, स्कुट बग से विचायों की अभिव्यन्ति, रागारमक्ता का प्रधान, विश्व-अनिवादन में ताविकता का अभाव, गोच्छी-चंछी का प्रयोग, विनीदन्तर ना लाधिक्य, याणा में बोल-बाल का स्वरूप।

विन्तु इनके कुछ सस्यागासका सोक निवन्त तथा करिएया थात्रा सम्बन्धी निवन्त्र व्यक्तिनिष्ठ निवन्धी के भीतर स्वान पा सन्ते हैं। वस्त्रीक उनमे वैयक्तिक निवन्त्री की उपर्युक्त वियोजनाय तथा तस्त्र वर्तमान है। विन्तु इनने इस प्रकार के वेयक्तिक निवन्त्री की सस्या बहुत क्य है। इनने स्थातासक निवन्नी की निजनी सस्या सबसे समिक है हम विद्युद रूप में बस्तुनिष्ठ निवन्त्र की भेजी में भी नहीं एस सनते, बसोबि इनमें बस्तुनिष्ठ निवन्त्री की निम्मावित वियोजनात्रा का समाव है। जैसे, भूमिका-उपसहार लादि का प्रयोग, वस्तु-सामग्री का समग्रत. ब्यौरेवार वर्गीकरण, विषय का सर्वांगीण विकास, विवेचनकेन्द्र में विषय की प्रतिष्ठा, निज मत प्रमाणार्थ क्षय विद्यानों के मतो. उदाहरणों आदि का उल्लेख।

वस्तुनिष्ठ निक्त्यों के कित्यम प्रमुख गुणों की उपस्थिति के कारण उनके समीक्षा सम्बन्धी निक्यों को हम विषय प्रधान निक्यों की श्रेणी से एकदम बहिन्दुत करके उन्हें हम विद्युद्ध वैयक्तिक निक्य भी नहीं मान सकते । अंके, उनके हम निक्यों में वस्तुनिष्ठ निक्यों के निम्माकित गुण पाने जाते हैं—उपस्थित एक्टा गम्मीर साहिरियक तथा साहकिक विषयों का चयन, स्वतन विक्तान, पाने पानी दिवारों के बंदन शुद्धिते की अंगीतत्व के रूप में उपस्थिति, विचारों में खरवन-मण्डन की प्रवृत्ति, विचेश में अवस्था, आयोपन्त विचारों में स्वयस्था, विचारों में अवस्था, का मानिक तथा के स्ववस्था, विचारों में स्वयस्था, विचारों के अपस्थान की स्ववस्था, विचारों में स्वयस्था, विचारों के स्वयस्था, विचारों में स्वयस्थान विचारों में स्वयस्था के स्वयस्था के

स्प प्रकार उपगुँक्त विषेषन से यह निष्कर्ण निकला कि इनके निवस्य न तो एकात्तत 'बस्तुनिष्ठ है जिबनों की प्रमुख विशेषताएँ विषयान है। इनके आधार पर हुन कर्त क्षेत्रका की जीन के जिबनों की प्रमुख विशेषताएँ विषयान है। इनके आधार पर हम क्ष्त के अभी में रखना उपित समसते हैं। हजारी प्रसाद विवेदी के वैपिक्त निवस्थों के समान इनके निवस्थ न तो व्यक्तिनिष्ठ है और न तो गुक्क जो के निवस्थों के समान बस्तुनिष्ठ। अर्थात, इनके निवस्थ मां स्थापतार्थी के शिट के हैं।

निवन्धकार आचार्य वाजपेयी

-डा॰ गरोश खरे एम॰ ए॰, पी·एच॰ डी॰

क्षाचार्य गण्दुलारे वालयेथी भी के निकायो पर विचार करना वस्तुत उनके समत प्योत्तस्य और इतिश्व पर विचार करना है। वे इस ग्रुग के एक ऐसे निर्वाप्य समीत्रक है जिनका समत्र खाहिरियक चिन्तन पनन, विवेचन और विश्लेषण स्फुट निकायों के रूप में हिन्दी-साहिर्य में आया है। इसी कारण उन्हें 'निज्ञायकार आजीवक' या 'मुक्तक समीकक' भी कहा जाता है।

'हिन्दी साहित्य बीसबी संसाब्दी' बाजपेयी जी की निवन्धारमक कृति है 1 हिन्दी-ससार मे उन्हें इसी रचना से सर्वाधिक क्यांति मिली थी। हिन्दी के विद्वान इसे उनकी अदितीय रचना मानते हैं। इसमें उनकी आवेगपूर्ण स्वच्छाद रीली. मीलिन चिन्तना, अगाच बारमनिष्ठा, प्रखर निद्वंन्द्रता और अपूर्व हादिनता मिलती है। शहत अध्ययन, चित्तन-मनन, अध्यापन और वय-प्रोडि के साथ उनकी ये प्रवात्तिया अधिक संयत और समाहित होती गई हैं। इसी वारण अपने परवर्ती निवन्धों में बाजपेयों जी अधिक तदस्य, विचार-सबूल और बस्तुन्मसी हो गये हैं; किन्त इसका यह आशय नहीं कि परवर्ती काल में उनने व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति उनके निवत्यों में सम्यक दग से नहीं हो सकी है या विषय अथवा विचारों के आच्छद से उनका प्रजाबान व्यक्तित्व बाव्त हो गया है। मूलत उनका सम्पूर्ण साहित्य ही व्यक्तित्व-प्रधान है जिसमे उनके स्वच्छन्दतावादी व्यक्तित्व का अविकल स्यरूप प्रगट हुआ है । 'बीसवीं राताब्दी' ने पश्चात् 'जयशकर-प्रसाद', 'आयनिक साहित्य', 'नया साहित्य नये प्रश्न' और 'राष्ट्र भाषा हिन्दी नी समस्यायें', उनके ये चार प्रमुख निबन्ध-सन्छन हमारे समक्ष आते हैं। इनमे उनकी सर्जनात्मक प्रतिभा, सुरम और मौलिक चिन्तनशीलता तथा साहित्यिक समीक्षा का सर्वाधिक उत्सर्थ हमें 'नया साहित्य' . नये प्रश्न' शीपंत्र रचना में दिसाई देता है । वैचारिक

गुरना गम्भीरता के कारण कविषय विद्वानों ने इसे आधुनिक साहित्य की 'वाइविक' कहा है।

इन निक्य-कृतियों के बातिरिक्त वाजपेयों जो के बच्चारीय अभिभाषण, बात्तासारणों से समय-समय पर प्रसित्त सार्तीय और पुरतकों की परिक्यास्पक समीक्षार्थ (रिट्यूस) तथा सम्पादकीय वक्त-य भी प्रचुर सन्या में, निक्य-रूप में उपलब्द हैं, जिन्हा क्यों पुरतकातार-रूप में प्रकाशन नहीं हुआ है। 'यो शब्द, 'शूमिका', 'मास्क्यन', 'आसोबेचन', 'सम्मात' बादि के रूप में भी बाजरेयों जो के अनेक निक्च उनको स्वय तथा दूसरे लेखकों को पुरतकों में प्राप्त होते हैं। ये भी उनके व्यक्तित्व की समय वियेषताओं से बिशुपित हैं, बतएव उनके निबच्यों पर निकार करते समय हम इस स्कुट और इतस्तत विकारी हुई सामग्री को विशेषत नहीं कर सकते।

'ग्रेमक्त साहित्यक विवेषन', 'महाकवि सूरवाय', और 'हिन्दी-साहित्य का सक्षिप्त इतिहास'—बाजपेयी को के ये तीन ग्रन्य प्रकच्यात्मक है, प्रधाप इनकी विपय-प्रस्थापन की प्रक्रिया और वींकी पूर्णत साहित्य और निर्वेयक्तिक न होकर स्वच्छत्त्वावादी तथा व्यक्तिनिष्ठ कोटि की है। वेचक विपय-विवेषन की सर्वोगी-गता ही इन कृतियों को निवन्य-जेणों से प्रवन्य-तीमा के भीतर रख देती है। इस प्रवन्यतास्त्र अन्तर्भात के कारण हम इन रचनाओं को अपने विवेषन की परिसोमा के अन्तर्गत समित्रत नहीं कर रहे हैं।

विषय-बस्तु की दृष्टि से वाजपेयों जो के निकासों के तीन-वौषाई से भी अधिक निकास बाहिस्यिक विषयों पर निके पर्य हैं। इसमें से भी अधिक तिस्ता समीसातम हैं। साहिस्येकर विषयों में कावनियों दी ने हुछ सार्धिनिक, हुछ साम्यानिक, हुछ साम्यानिक हों हुछ स्थानिक और हुछ सास्त्रिक न्यामिक विषयों पर भी निके में हैं। व्यानित प्रधान निकास होने के नारण दानमें आधान्य वाजपेयों जो की निजी अनुसूतियां और माम्यानायों भी अधिन्याक हुई हैं। व्यानित निकास स्थान विद्याना की स्थानिक होते हुए भी उनके निकास व्यानिक निकास स्थानिक स्

बाजपेयी जी एक तरवदर्शी कृति-समीक्षक के साथ-साथ अग्रेजी, सस्कृत और हिन्दी-साहित्य के पण्डिन और आजार्थ तथा सफल अप्यापक भी हैं । कृति-समीक्षक के कारण उनके निबन्धों में उनके व्यक्तित्व की गहरी साहित्य-निष्ठा, जीवत-स्टान- सम्बन्धी उदात्तता और व्यापक दृष्टि भिल्की है, आसार्य और पण्डित होने के कारण विवाद साहिरियक मधन, नवीन विचारोत्तें जन की सभता और विवाद ने मर्स तक पैटने नी उल्प्युर्ती प्रवाद वास सकल अध्यापक होने के कारण दुवाँच और कठिन विषय को भी सरल से सरलतम रूप भे प्रसुद नरने की समता उनके निव सो की प्रतिभित्त विवेधतायें वन गई हैं। वैचारिक दुष्हता, साम्ब्रतीयन सकीगंता और अभिव्यक्ति की खाँटकता उनके निवस्त्री में कहीं भी नहीं मिलकी

व्यक्तिगत निचन्च की रचना प्रक्रिया में भावप्रहण, विचारण तथा सतीक्ष अभिरुपित में तीन उपकरण प्रमुख होते हैं। वाजपेगी जी के निवन्धी में इनका उत्कृष्ट रूप देखने की मिलता है। वे हिन्दी के प्रयम स्वच्छन्दतावादी समीक्षक हैं। प्रत्येक स्वच्छम्दतावादी कवि या लेखक भावावेश की असाधारण अवस्था विधेष में ही अपनी रचना प्रस्तुत करता है। समीक्षा-कार्य में प्रवत होते समय समीक्षक भी अपनी अन्त प्रेरणा से परिचालित रहता है, किन्तू उसके इस कार्य के सहयोगी तस्य रागासक न होकर बीखिक-चिन्तन, मनन, विवेचन से सबद हुआ करते हैं। बाजपेयी जी के निबन्धों के मूल में भी वहीं सर्जनशील अन्त प्रेरणा विद्यमान है। इसी कारण उनके निवन्धी का आरम्भ और अन्त अत्रत्माशित होता है। अपनी प्ररणा के अनुरूप वे अपने निवन्धों को किसी भी स्थल से आरम्भ कर देते हैं और जहां प्रेरणा का प्रसार समाप्त हुआ, निबन्ध का भी समापन कर देते हैं। अन्त -प्रेरणा के पलस्वरूप हो उनके निवन्य आकार में लघु है। इसी का प्रतिपलन उनके निष्यों में दिएयं विवेचन की असुवर्णता के रूप में भी देखा जा सकता है। विवेचन की असपूर्णता का अर्थ यह नहीं कि उन्होंने जिस विषय की प्रस्तुत किया है, उसे बीच में ही, अधूरा छोड़ दिया है, प्रस्युत विषय को सर्वांग रूप में प्रस्तुत न करके उन्होंने उसके अग विशेष को ही उठाया है और उसे समग्रता के साथ प्रस्तुत किया है। इस प्रकार सपूर्ण विषय-विवेचन का विस्तार उनके निवन्धों में नहीं मिलता जिसका न मिलना ही स्वामाविक है, क्योंकि विषय-विवेचन की असपूर्णता निक्क मा एक आवश्यक उपादान है, दिन्तु जिस दृष्टिकोण-विशेष को आमार बनाकर बाजपेयी जी ने अपने विषय की प्रस्तत किया है वह खडित न होकर अलण्ड है, उनके विचारों में कार्य कारण की तारसम्यपूर्ण श्रु खला है और निवन्ध अपनी सीमा म पूर्णत सुप्तवद्ध हैं।

एक रचना में एन ही विचार धारा या दृष्टिनोण की उपस्थापना के कारण नाजभेगी की के निवकों में निषम ने व्यापनरच की जगह गहराई अधिक का गई है। उननी सारमाहिणी सुरम निरीक्षण दृष्टि भी वायलन तीवल है, विषय और विचारों ने ऊहापोर्ट में भी मूल वर्ष का उत्पाटन करने से जननी यह विशेषता परिच्छाणीय है। इस मनीया के कारण वे अपने निजयों ने बीच-बीच ने जनेत तालिक प्राप्त उठावें करते हैं। उनमें से कुछ ना तो उत्तर स्वय दे देते हैं, सेव पाठको और साहित्यिक जिज्ञानुत्रों के लिए छोड देते हैं। विषय से सवधित प्रकों को झड़ी लगाने की उनकी यह क्षमता और विशेषता हिन्दी के अन्य निवन्धकारों में विरलता से मिलती हैं।

बाजपेयों जो के सभी निवन्य विचारात्मक हैं। उनके निवन्यों में दूसरों के मत और उद्धरण बरवत विरल हैं। जो कुछ ब्राये भी हैं वे खण्डन-मण्डन या कहीं-कहीं अपने दृष्टिकोण की पुष्टि के लिए ब्राये हैं। बाजपेयों जी का प्रायेक विषय र अपना स्वतन्त्र मत हो उनके निवन्यों में सर्वोधित है। इस मीलिक चिन्तना में उनने अपन आस्विन्छत, बुद्धता, वार्षितक गम्भीरता और तात्विकता विद्यमान है। बस्तुत ब्राययेथों जो ने निवन्य ब्राहित्य को आत्माभिज्यों के का साथन बनाया है अरद इस कार्य में वे कुतद्दान मी हुए हैं।

जहाँ तक उननी विचारणा के स्वरूप का प्रस्त है, वह उनके उदार, मनस्वो और स्वरूपतादारी व्यक्तित्व की विभूति है। वालयेगी की हिन्दी-समीक्षा में सीध्यवादा समीका-मद्धांत के जनक हैं। सर्वप्रधम भारतीय तथा पास्त्रात्व विचार पार्राव्यो का सम्बन्ध समाक्ष्य करके उन्होंने हिन्दी से भारतीय समीका-सीठी को भी जन्म दिया है। उनके विचारो से गीवांट्य और पास्त्रात्व का ही नहीं, प्राचीन और अस्त्याधुनिक, आदार्श और यवार्थ, सुक्त और स्वूब्त आदि का भी समन्वय है। वे रस्त्राध्यादी समीतक हैं, किन्तु रस-सिद्धान्त का विवेचन गुग-वेजना के अनुबूच्य करते हैं। वे रस्त्रात्व कर का ही समर्थन करते हैं। प्राचीन सिद्धान्तों की जबता, गानामृतिकता और व्यविद्यों के प्रति वे विद्योही हैं। साहित्य से अगतिशील तस्त्री की वे वेचेका करते हैं। यर्तमान विचार-सरिणियों के अहापोह से से वे केवल उन्हीं तस्त्रों का प्रहण-समर्थन करते हैं भी मानवीय जीवन तथा साहित्य से राष्ट्रीय और सास्कृतिक उत्थान से सहायक दिव हों।

सारम से ही बाजपेयी जी अपनी वैचारित प्रसरता, स्थापकता तथा मीलिकता रोकर हिन्दी में अवतरित हुए। उन्होंने अपनी प्रयम कृति 'हिन्दी-साहल्य : बीसती वाजन्यी' के निवन्धों में जो प्राथमिक वर्कच्य दिए है वे आज भी उसी रूप के मान्य और सागृद है। इतजा ही नहीं, बाजपेयी जी के दे विचार परवर्ती काल में छायावादी कवियों और रेखकों पर ग्रोप-कार्य करने के आधार-स्वम्भ से । उनके निवनमों की यह निजारात्मक गरिमा सहूल ही उनके मननशील स्थानित की और हमारा प्रयान बाहुक्ट करती है। विचारों की सहुकता, त्यांतिक प्रमानित की और हमारा ध्यान बाहुक्ट करती है। विचारों की सहुकता, त्यांतिक नमिता ती से समना उनके साहित्यन स्थाधात्मक निवन्यों के स्थामावित छशा है। इसीलिए उनके निवन्य हिन्दी-खाहित्य में आदर्श विचारात्मक निवन्यों के स्वामावित छशा

स्वरूप प्रस्तुत न रते हैं । प्रखर निवारात्मकता के साम व्यक्तिगत विश्लेपतार्थे उनके निवन्यों को नवीन दीन्ति प्रदान करती हैं ।

'राष्ट्रभाषा दिन्दी की समस्याय' बीर्षक कृति से बाजपेबी जी के 'आवास कीर पूर्वा' जैसे कतियब याता-विषयक कीर वर्णनात्मक-विवरणात्मक निवन्य भी है। इतमे उनकी उनमुक्त करनायं, बिग्व-आहिंगी दीनी बीर विषय रास्त्रों के द्वारा है। वस्तु को सकाराता प्रदान करने वाली कका वर्रहाणीय है। इसी कृति में भावरेषी जी के 'आहिंग्य का मार्च जैसे कुछ समीका-विक्रनाची के सम्वित्त निवन्य भी हैं प्रिकृत करोंने एक कपारमक आवरण में प्रस्तुत किया है। वैद्वादिक समीक्षा के विकास के सामे का समीक्षा के विकास के समीक्षा के करना के समीक्षा के करना के समीक्षा के करना का समीक्षा के करना का समीक्षा के करना वार्यों की के निवन्यों का एक नवील शिवन-विवाद है।

'बालोचना' पत्रिका के सपादकीय बस्तव्यों से विषय और विचारों का सनुपन है। ये निवन्य हिंदी-साहित्य की बाधुनिक गति-विधि और समस्याओं को केन्द्रित करने लिखे गये हैं। अध्यक्षीय अभिभाषणों के विषय भी लगभग यही हैं: किन्त वाजपेयी जी के किसी भी निवध में विषय-साम्य होते हुए भी विचारी की पनवृत्तियाँ नहीं मिल्ली । इसीलिए उनके प्रत्येक निवन्य का स्वतन्त्र अस्तित्व और महत्त्व है। उन्होंने अपने कतिएय अभिभाषणो मे शोध-कार्य, विषय-प्रवर्तन, विश्व-विद्यालयीय पाठ्य-तम की एक स्पता, राष्ट्रभाषा हिंदी आदि विविध विषयी की महत्वपूर्ण समस्याओं को उठावर उनका सम्यक् समाधान भी प्रस्तुत किया है। इन भाषणों में बीलने की घाराबाहिकता, उनके व्यक्तित्व की गम्भीरता तथा जिल्लान-दीलता विद्यमान है। वाजपेशी जी 'भारत' पत्र का सपादन भी कुछ समय तक करते रहे है, साम ही वे 'सरसागर' और 'बानस' जैसे प्रथो का भी सपादन-कार्य कर चके हैं, अतएव उनके सपादकीय वस्त्रव्यों में एक सुवीच्य सम्पादक की प्रतिभा. कौदाल, नतन विचारोसी जना और सामयिक जीवन तथा साहित्य के प्रति सहज सन्देता मिलनी है। सामयिक जीवन और साहित्य की यहत्वपूर्ण समस्याओं को उठाने एव उत्तरा समाधान करने की चेट्टा के कारण वाजपेयी जी के ये सपादनीय क्सन्य और अभिभाषण बाकार में अपेक्षातृत कुछ वडे हो गये हैं।

क्षानास्त्राणी से प्रसर्ण की यात्रिक प्रृतिका को घ्यान में रखनर लिखी गई सननी बार्नाओं तथा पुस्तकों को परिव्यासक-समीक्षाओं में क्षावर्यजनन आनार-स्पृत्त, वैचारिक गरिमा तथा दृष्टियोण-विधेष नी परिपूर्णता मिन्दी है। उनकी से शतार्वे अधिकतर साहित्यिन विषयों पर हो। निक्षी नई हैं। 'श्रीहण्ण-जयतो', 'अपने स्वास्थ्याय की पुनकें' आदि कृष्ठ सामिक, सास्ट्रिकि और सैसणिक विषयों पर भी लिखी गई हैं। 'नया साहित्य : सेये प्रश्न' में सकल्पित 'बुद्धिवाद' क्षयूरी जीवन-दृष्टि' तया 'बैदिक दर्गन : समग्र जीवन-दृष्टि' बाजपेगी जी के ये दो दार्शनिक निवस्य हैं। इनमें उनका जीवन-सम्बन्धी तालिक जिल्लन हमारे समझ काता है।

'दो साद', 'भूमिका', 'प्रानकपत', 'सम्मित', 'निकप' आदि के रूप में बावपेयो जी को जो रचनायें हैं, उनमे से अधिकादात. विचारासक निवन्यों को गरिया से परिपूर्ण हैं। उनकी कृतियों की प्राय सारी भूमिकायें मुनिस्तृत है और ये अपने आप मे स्वतन्त्र महत्व रखती हैं। इन भूमिकाओं में बाजपेयों भी ने अपने समीझादासें, साहिरिवक प्रतिमानों और सामिक साहिरव की गति-विधियों को समीझात्मक सामग्री प्रस्तुत की है। सौन्द्रवचादी समीका-प्रक्रिया के सप्त सूत्र उनकी 'हिन्दी-साहिरय बीसवी राजाक्वी' नामक कृति की भूमिका में ही स्पष्ट रूप से विज्ञापित हुए हैं। दूसरे रुखने की कृतियों के आरम्भ में बाजपेयी जी के जो बत्तन्त्रय है वे भी उनके साहिरिवक विचारों और मान्यताक्षों की दृष्टि से विधेय महत्वपूर्ण है, यद्यपि इनमें से लिकारत निवार की सीमा में नहीं आते, वे बरयत रूप और उपचार में पित्वास्मक हैं।

निबध-शिल्प की दृष्टि से बाजपेयी की अपने निबंधों में आत्मीयता, पाठको से निकटता, सरसता, आकर्षण, कृतुहल आदि तत्वो की सृष्टि के लिए प्रकारान्तर से या विपयान्तरित होकर विवेच्य ठेखक के साथ अपने वैवस्तिक सबयो, सस्मरणी या उनके साथ हुए अपने वार्तालापों को भी प्रस्तुत कर देते हैं। इससे उनके विवेचन में अधिक विश्वसनीयता और स्पष्टता ला जाती है। इसी प्रकार बाजपेयी जी अपने विपय पर तो सरकाल ही वा जाते हैं, किन्तु उसकी स्पष्टता के लिए बाद मे सम्यक् पृष्ठभूमि भी प्रस्तृत करते हैं। इस प्रकार उनके निवन्धों में विवेच्य विषय अपने सम्पूर्ण परिपादवं के साथ प्रस्तुत होना है। साहित्यिक-समीक्षात्मक निवन्धी की शिल्प प्रवर्धी, बाजपेमी जी की यह एक सार्वनिक विशेषता है जिसे उनके किसी भी निवय में न्यूनाधिक रूप में देखा जा सकता है। हा, यात्रिक भूमिका को स्थान मे रखकर ठिखे गये उनके नियमों ने यह यस्तु विरल है, जिसका प्रमुख कारण आकार और समय-सबधी सकोच है। जहाँ यह लगाव नहीं, वहाँ सम्यक् पूट्यभूमि के निर्माण के कारण वाजपेयी जी के निवध आकार में कुछ बडे भी हो गमें हैं। तिल्प-सबधी जनके निबधी की एक अन्य महत्वपूर्ण विशेषता—समसामयिक तथा समान महत्व और विशेषता-सम्पन्न छेखको के साथ तुलना करते हए विवेच्य विषय की महत्ता और उसकी सीमाओ का खद्घाटन करना है। इसके कारण भी उनके निवधों के आकार में वृद्धि हुई है। 'जयशकर प्रसाद', 'मैथिलीशरण गुप्त'. 'रत्नाकर' या 'हिन्दी साहित्य : बीसवी धताब्दी' नी बन्य किसी भी रचना को इस प्रसग में, उदाहरण-रूप में देखा जा सकता है।

भाषा-गैली की दृष्टि से बाजपेयी जी के निवधों की जो एक अति सामान्य विशेषता है, वह विचारों की संघनता तथा अभिन्यक्ति का छाषव है। थोडे शब्दो में अधिक बातों को कहने की वृत्ति के कारण उनके निवधों की प्रमुख शैली सुत्रारमक है। विषय और विचारों के अनुरूप वह गम्भीर और अर्थवर्ती है। विषय-वस्तु के समान रांजी पर भी उनके व्यक्तित्व का अक्षण्ण प्रभाव पढ़ने के कारण वह आरम-परक या 'मैं' रूप से प्रस्तुत हुई है। इस आत्मपरकता के द्वारा भी बाजपेयी जी की आत्मनिष्ठा प्रकट हुई है। शैली का दार्शनिक विवेचन करने वाले बफन का क्यन-'व्यक्तित्व हो रौली है' वस्तृत बाजपेयी जी के विषय में पूर्णरूपेण चरितायं होता है। उनके व्यक्तिरव की युक्ता तथा बदासता के कारण बनकी शैक्षी भी गम्भीर और औदास्यपूर्ण है । उसमे कही भी, किसी प्रकार का हरका या छिछलापन नही मिलता । व्यक्तिरव की अधिगता, निर्भोकता और प्रशस्तवा के कारण उनकी हौसी से भी विचारों को स्पष्ट रूप से व्यक्तित करने की शक्तिमत्ता, बल और ओजस्विता निहित है। दार्शनिक और मीलिक चिन्तक होने के कारण उनकी शंखी मे विचार-गुम्फन की पूर्ण सामध्यें है। सुत्रात्मक मनीवृत्ति के कारण वह सामासिक है। यहाँ तक, उनका विश्लेषण-विवेचन का कार्य भी सामासिक पदावलियों के द्वारा सम्पन्न होता है । ध्यास-प्रधान, इतिवत्तात्मक, वर्षनाटमक या विचारात्मक शैक्तियो की उनके निवधों में बिरलता है। हा, आवश्यकतानुसार उनके निवधों में आगमन-निगमन, खण्डन-मण्डन, विचारारमक, भावात्मक, उद्बीधनात्मक, मूलनारमक, सभाषणात्मक, कथात्मक, गवेषणात्मक, विवेचनात्मक, निर्णयात्मक आदि शैलियो का प्रयोग अवश्य मिलता है ।

अपने आरिम्बाक काल में बाजपेयी जी छायाबादी कवितायें भी लिखतें रहे हैं। उनका बहु कि कुदय उनके निक्रमों में यक तक रागासक बीली के रूप में दिखाई से जाता है। वहाँ पर वानपेयी जी ने इस बीली ना प्रयोग किया है, सहाँ पर उनके निक्रमा है। उन्हों पर उनके वातब बडे-बडे हो गए है और अलकारों की बीच्डवपूर्ण छटा भी दिखाई देने जगी है। मापा के प्रवाह में उनकी अलकार-पोजना अपना स्वतन्त्र अधिताद देने जगी है। मापा के प्रवाह में उनकी अलकार-पोजना अपना स्वतन्त्र अधिताद ने रहकर हुए में मापा की भारित मिली रहती है। ऐसे भावास्त्रक अधी से उनकी सौन्यस्त्र प्रतोक-पोजना और प्रावादिक, प्रवाहपूर्ण वाल-विधान भी इस्टब्स होना है। काफी उन्हिन्द अपिताद के अपना की हिस्स अस्टिन अस्ति के अवसर पर दिए गए उनके अप्यतीय अभिभाषण के आरम्भ में उननी रागासक दीनी की उपर्युक्त सभी विधेयतार्थं विधानता है।

साधारणत. बाजपेयी जी के वाष्य छोटे-छोटे अधिथित कौटि के होते हैं । भाषा प्राजन, परिमाजित तथा तरसम सब्दों से परिपूर्ण हैं । वह कलासक, साहित्यक और आक्षांचिक तथा व्याजनात्मक है। वस्तुत उनकी भागा भी उनकी वैयक्तिक चेतना की प्रतीक है जिसे कही भी, किसी भी रूप भे देखकर अलग से पहुचाना जा सकता है। उसमें सूरम तथा सम्भीर भावो और विचारों को अभि-व्यक्त करने का पूर्ण सामध्ये है। उच्ये सूरम तथा सम्भीर भावो और विचारों को अभि-व्यक्त करने का पूर्ण सामध्ये है। उच्ये की सुन्दर समित और समीचीन प्रयोग, उनकी अत्यारमा को पहुचानने की समया विच्याहिणी शिक्त सम्यो की तार्किक व्यवस्था और पूर्वापर समित्वित उनकी माया-वैद्यों की अन्य प्रमुख विरोपतार्थे हैं। सब्देश का स्था स्था कर स्था के स्था स्था के स्था स्था के स

बाजपेयी जी की आचा में बचिए खुद्धता जीर प्राजलता का पूर्ण क्यांग है स्वारि के विजनीय उपनी की उपेक्षा नहीं कर सके हैं। सम्मत्यपीक मनीबृत्ति के कारण उपन्य सकता की जी अपिया नहीं कर सहित्य हिंदि हिसाई हैती है। हम कह चुके हैं कि उनके विचारों की अधिन्यिक के धारपादिक प्रवाह में जो भी ग्रव्य जिस कर में आपा का अधिक कम के अपियारिक के घरण की प्रयास का अधिक कम का गया, यह उसी रूप में अधिरातीय और के शब्द और पदा-बिल्यां उनकी आपा है। इसीलिए उर्जू नगरसी, अधेयी आदि के शब्द और पदा-बिल्यां उनकी आपा है। यसीलिए उर्जू नगरसी, अधेयी आदि के शब्द और पदा-बिल्यां उनकी आपा है। यसने उर्जू ने प्रयास किया के अधि अपनी करण का का का का प्रवास निवास उर्जू नथेयी के साम का कर स्वास प्रवास के स्वास उर्जू नथेयी के सामान्य बोल्याल के उन्द आपार उत्तस सरसाग प्रवास करते हैं। उनके व्यास विनोद आचार्य पुत्र जी की तरह तिलिक्शाने बाले न होकर मामिक आपात करने वाले हैं। मामांवात के जपर वे सरसाग का मरहम भी लया देते हैं जिससे चोल आहा बालि सी सुन्य न होकर सुरिस्त हो उजनो है। प्रेमचनर से सम्बन्धित जानके निवासी को इस मसम में देशा जा सकता है।

बाजपेयी जो भाषा के कायल नहीं है और न भाषा के द्वारा विवार-गोपन, आच्छादन मा सन्द जाल खड़ा करने की उननी वृत्ति है। भाषा उनके विचारो तरण भावनाओं की अनुगामिनी है और उस पर उनका पूर्ण स्वामित्व है।

वाजपेमी जी एक कुग्रल शब्द-शिल्पी भी हैं। अनेक प्राचीन, अप्रचलित शब्दों का प्रयोग करके उन्होंने इन शब्दों से नवीन अर्थ-मरिमा प्रदान की है, अनेक

[धाचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी :

Yes]

नये दान्दों और समीक्षात्मक पदाविक्यों का निर्माण तथा सहसु। अंग्रेजी दान्दों का हिन्दी में सटीक अनुवाद करके उनका प्रचलन किया है। 'व्यक्तित्व' जैसे दान्दों के निर्माण में यदाित उन्हें सस्तृत-पिंडतों की वश्चीन्दें का आनत भी होना पड़ा, तथापि उनकी दुखता और निष्ठा के कारण बाज ये शब्द हिन्दी में सर्वाधिक व्यवहृत हो रहे हैं।

ही रहें है।

इस प्रकार वाजपेयी जो ने जपनी प्रोड और सफक लेसनी के द्वारा न पेवल
आयुनिक युग के वैचारिक निक्यों की वस्तु-सक्यों गरिला को आलोनित किया,

बरन् निक्य-सिल्प तथा गैंजी का अधिनय स्वक्य प्रस्तुस करके अपने सर्जनसील
व्यक्तिक के द्वारा हिन्दों के सब्द-माण्डार की भी श्रीवृद्धि की है। सभी यृष्टियों से
स्वान निक्य निची निक्यकरारी ने वायका स्थान पूर्णम्य है और आपके
निक्य दिल्पी निन्नम्यारिय की स्थानी उपक्रमियों है।

वाजपेयी जी के निवंध-साहित्य में ब्यंग्य

—डा• नत्यनसिंह एम ए, पी-एच_़ डी

0

आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी इस युग के योष्ठ निवन्यकार और समीक्षक हैं। आपने समीक्षा के सेद्वान्तिक और स्थावहारिक दोनो पक्षो से सम्बन्धित अनेक विषयो पर समीक्षात्मक निवस लिखे हैं। आकार और प्रकार दोनो ही दृष्टियो से में निवस साहित्य की अमुल्य निधि हैं।

प्राय देला गया है कि गम्भीर विषयों का प्रतिपादन करते समय विवेच्य का विरक्षेपण, सिद्धातों की व्याव्या और निरोधी मतो के खबत के साथ-साथ अपने मत का प्रतिपादन प्रमुख होता है, व्याय मीण । गम्भीर विषयों से सम्बन्धित सभी-साएक निवधों में निवधकार व्याय का आध्यय केवल विरोधी तकों के बड़न, मतो ने विरोध और माय्याओं की धारहीत्वा प्रमाणित करने के लिए लिया करता है। आवार्ष वाजपेशी जी के विषय में भी यही बात वरितार्थ होती है।

बाचार्य बाजपेयी, प० रामचन्द्र धुनक की परम्परा के सम्भीर केलक हैं। अद आपके निवधों से भी स्थाय ना पूट सर्वन और प्रचुरता के साथ न मिनकर पन-तम ही मिन्नता है। भारतेन्द्र युग के निवन्य-साहित्य की सी ध्यायारमक्ता के कर्मान न तम कर्मान न तम क्षेत्र न वाजपेयी जी के साहित्य में होते हैं और न वाजपेयी जी के साहित्य में । किन्तु समीधा नौ कहोटी विषयक जी भागताएँ आवार्य वाजपेयी जी के समान में अभाग्य है, उननी निरसारता सिद्ध करने के लिए वहीं कही तो आपने व्याय के हलने छीटे मारे हैं और कही-कही नस कर प्रहार निए हैं। पेसे रपतो पर ही आपके व्याय की तीरणता एव प्रचरता देखने योग्य है। इस दृष्टि से हिन्दी-साहित्य सीधावाँ पान प्रचान का प्रचान प्रचान प्रचान प्रचान प्रचान का प्रचान न प्रचान साहित्य न नीपता प्रचान का प्रचान प्रचान स्वाप्त प्रचान साहित्य ने प्रमान साहित्य ने प्रमान प्रचान का प्रचान प्रचान साहित्य ने साहित्य ने प्रचान साहित्य ने साहित्य ने प्रचान साहित्य ने प्रचान साहित्य ने साहित्य ने साहित्य ने साहित्य नामक प्रचान साहित्य ने प्रचान साहित्य ने साहित्य निवास साहित्य ने साहित्य ने साहित्य ने साहित्य निवास साहित्य ने साहित्य ने साहित्य ने साहित्य ने साहित्य निवास साहित्य ने स

वाचार्य वाजपेयों जो की समीक्षा के मूलाधार हैं रचना की ऐतिहासिक वातु स्थित, सामाजिक लिलाव जम, त्वांवता के व्यक्तित कोर वात्तरात के साथ रचना के मनोर्वज्ञानिक और वाहित्यिक उपकरणों का अध्ययत । इसके अंति-रित्त, साहित्य के अततरण के विषय में उनकी यह मान्यता भी विचारणोय है— "खरंजपम मानवता की वह लेतना है, जो अणुक्त की छाया थे—वात्ति का उपाय खोत रही है, मानव-सहयोग का एक नमा अध्याय खोलना चाहती है। और एतिया के बात पुतर्वाण्य हो हहा है, यही नवीन सुकन के छला प्रकट्ट हो रहे हैं। आपु- निक किस और कलावार इस जायरण के गतिबील तत्व को पहचान का प्रमत्त भी करें। साज के किस के बात समस समल्य की वह समस्त्या भी प्रस्तुत है जो पूर्व और परिचाम के पिनम्बत से उत्तर हुई है और जिसका एक सुकर सकत प्रसाद की के "कामावनी" काव्य में दिया है। हमारे वात्म में आज बहु प्रराप किस प्रसाद की के "कामावनी" काव्य में दिया है। हमारे वात्म में आज बहु प्रराप के बार सामाजिक निर्माणों के लिए प्राप्ति के जोर सामाजिक निर्माणों के लिए प्राप्ति के बीर सामाजिक निर्माणों के लिए मानि दे जो जा हमारे बारिय सामस्थाओं पर सामुक्त एक सामी ही साहिए। तभी हमारे वात्म अतराव हो बकेता। ""

समीक्षा के उक्त मुळाचारी और काव्य की उपरि-छिखित अंतरम की भावना पर जिस समीक्षक अथवा कलाकार ने अवहेलना तथा उदासीनतापरक दिन्द डाली है, वही आपके ध्यन्य का शिकार बना है। इसके अतिरिक्त, विज्ञापन की साहित्य में महत्त्व देने वाले कलाकार, मतवाद अथवा विशिष्ट भाग्यताओं की नीव पर साहित्य का महल खडा करने बाले रचनाकार, राष्ट्रीय विशेषता की उपेक्षा करके साहित्य को अन्तर्राष्ट्रीयता के घेरे मे खींच छे जाने वाले साहित्यक, साहित्य मे अतिराय ययार्पवाद की धूम मनाने वाले वयार्यवादी, मनीवैश्वानिक वित्रण के नाम पर नश्नता, निरासा, कृष्ठा, निष्टियता तथा श्रसामाजिकता का प्रसार करने वासे अन्तरचेतनावादी, छायावादी विव को व्यक्तिवादी, प्रश्रयनवादी, स्वप्नद्रप्टा, मधु-चयांत्रेमी या अनन्त ना उपासक गृह कर यथार्थोन्मुखी कला-विहीनता नी और धमीटने बाले समीक्षक, अस्थिर, अस्य और अपरिपन्त मति के समीक्षक, निरुद्देश्य मात्रा पर निक्ले राही के अन्वेपी प्रयोगवादी कवि, साहित्य जगत से प्रयोगवाद का मेंट फोडने बाले फायड और ज न के भारतीय शिष्य, अशोमनीय, असास्त्रतिक तथा असामाजिक तत्त्व रुकर साहित्य-सदन मे प्रविष्ट होने वाले साहित्यनार, छावाबाद को हिस्टीरिया और प्रगतिवाद को दिमत इच्छाओं से निर्मित होने वाला औद्धस्य की सीमा पर पहचा हजा पर-पीहन प्रेम वह कर प्रयोगवाद को दोनों के समन्वय से

१. नया साहित्य : नये अदन, पृ० १४%

पैदा हुआ काऱ्य कहनेवाला समीक्षक, लोक-मर्यादा तथा शालीनता को विस्मृत कर देने वाला साहित्य-सब्दा, सामाजिक जीवन की उपेक्षा से पूर्ण और स्वस्य दिव्दकीण-विहीन उपन्यासकार, यौन-सबन्धो की विश्व सलता, चारितिक हास, शील तथा समम आदि का विषयंय दिखाने वाले कथाकार, चरित्रहीनता और यौन-असगतियो को ही शान्तिवादिता मान लेने वाले टेखक, साहित्य को समानवादी तथा पूँजीवादी सीमाओं में बद कर छेने वाले प्रगतिशील बालोचक, सुधारवादिता और उपदेशपूर्ण रचना को ही उच्चकोट की कृति मान लेने वाले आलोचक, प्रसाद के ऐतिहासिक पात्रों को बाबाआदम के युग के चरित्र कह कर उनके सास्कृतिक एवं राष्ट्रीय मूल्य का विघटन करने वाले समीक्षक. उनके रहस्यवाद को रुढिवाद की सज्ञा देने वाले साहित्यिक प्रवर और उनको 'एस्केपिस्ट' नहने वाले विवेचक, साहित्य मे मानवी-यता के नाम पर इधर-उधर के तत्वों को ठुखने वाले साहित्यिक, साहित्य में सैद्धान्तिक नुस्लो और चूने-चुनाये वाक्याची में लोक-जीवन की अभि-व्यक्ति करने दाले कलाकार, श्रुगार का परिमार्जन तथा परिप्कार करके रस की व्यजना करने में असमयं, पर उसकी भरसंना करने वाले भारतेन्द्र-द्विवेदी-युगीन कतिषय कवि, रचना के यथार्य-सीन्दर्य की परखन करके अन्य बातो पर लेखनी चलाने वाले समीक्षक, छायावादी काब्यगन राष्ट्रीय-शास्कृतिक तत्त्वों को रामसे विना उस पर हमला बील देने वाले आलोचक, प्रत्येक विचार को नवसन्देश कह कर उसकी ओर दौड़ने वाले साहित्यिक 'रूप' और 'मूल्य' की पृयक्-पृथक् कसीटियो पर काव्य का मूल्याकन करने वाले कलाकार और साहित्य को अर्थनीति तथा वर्ग-चेतना का अनुगानी भान छेने वाले समालोचक आदि आयार्यं वाजपेयी जी के व्याय के शिकार हुए है।

सूविया के छिए आचार्य वाजपेयी जो के व्याय को पाँच वर्गों मे विभाजित किया जा सकता है—पहला प्रमतिवादी समीक्षक तथा प्रपतिवादी मान्यता विषयक व्याय; दूसरा प्रयोगवादी काव्य की मान्यता तथा प्रयोगवादी समीक्षा से सबसित व्याय, सीसरा मार्गविज्ञानिक रचना, रचना सिद्धात और मनोचैज्ञानिक रचना, रचना सिद्धात और मनोचैज्ञानिक रचना, रचना सिद्धात और मनोचैज्ञानिक रचना, रचना सिद्धात और सनोचैज्ञानिक रचना, व्याय स्वायम् प्रयाम, चौषा, काव्य से अक्षामाजिक तथा अक्षाव्हितिक तरनो विषयक व्याय और पाचवाँ विविष ।

प्रमा प्रकार के ब्याय के कुछ जवाहरण इस प्रकार हैं। कुछ नए और प्राचीन रहस्नसांदी कींबयों को ठेकर समीधा-भीय में प्रमानिवादी आलोचनों ने जो मान्यनाएँ स्पापित की, जन पर ब्याय इस प्रकार किया गया है—"छ्याबाद और रहस्वबाद पर इनका आक्रमन नादिरसाही वन का है, क्योंकि इसी से ये अधिकार छीनना चाहते हैं। 'छ्याबादा या पळायनवाद' यही उनका नारा है जिसके बुते से साहित्य के एक युग विदोध को हृदय जाना चाहते हैं। इस युग के साहित्य की हरी-गरी खेतो पर ये कहर डाते क्लिते हैं। मांति-मांति के फिक निकाल कर इन्हों अस्त्रों से केवल छायावाद या रहस्यवाद के काव्य को हो नहीं, पूर्ववर्ती सपूर्ण हिन्दी-साहित्य को—हमारी राष्ट्रीय सस्कृति की लिमट पारा को—मिटा देना चाहते हैं। देखें, इनकी उलल-कूद से पैदा हुई लग्जकता कितने दिन टिकती है।"

'परलव' के उपरान्त पत जी का 'मुन्वन' प्रकाशित हुआ । 'परलव' में पतजी का काय्य उत्तर्य की चरस सीमा पर पहुन गया था। 'मुक्त के प्रकाशन पर विवादित की गई थी कि इससे सरका के 'खा' से आगे वह कर दि' के इसर का समाज किया गया है। विवादित के बहुसार 'मुक्त 'को उस्तर्य की किया कि साम पर है। विवादित के बहुसार 'मुक्त 'को उस्तर्य की की ग्रीम पर स्थापित किया गया, किया बायपेसी जी को यह प्रयादि या उस्तर्य नहीं प्रदीत होता। यही बात क्याय के कायय से इस प्रकार कही गई है—"कित्तु 'सा' के सार्यक प्रयोग के सामने 'दे' की बहुत कुछ विषर्यंक पाद-पूर्ति मेरी दृष्टि में कविता को आगे नहीं बात सकी। ""

'गू जन' के बाद पत जी सामाजिक यथार्थ की ओर लिखक बते। मानर्स की किबार पार का उनके मानत पर प्रमाव पता और उन्होंने प्रपतिवादी कर स्वीकार कर जिया। पत जी के काव्य में इस परिवर्तन को सामित्रादों कर स्वीकार कर जिया। पत जी के काव्य में इस परिवर्तन को सामित्रादों समीलको ने स्वान्त की दृष्टि से देखा। इस स्वीनृति जीर स्वाग्त पर वयाय का प्रहार करते हुए आपने किजा-''आवार्य रामचन्द्र युक्त से जेकर प्रकारवन्द्र गुन्त और सिवदान सिंह भीहान, सभी इस प्रयक्त पुग्ने और सिवदान सिंह भीहान, सभी इस प्रयक्त पुग्ने स्वान्त से पीछे काव्य की कलारायवार के स्वान्त का प्रान्त प्रपान है। इन्हीं पित्रातों से आगे दा रामाज्ञ की सामी द्वारा ('हस' में तिस्वी पत जी की 'उत्तरा' की आजोवना पर स्वान्त स्वान्त हो। हस्ती स्वान्त साम द्वारा हिंदा 'रामा है। स्व

ज्याबाद-यून के प्रारम्य से सनीक्षा का एक सुन्दर तथा स्वस्य स्वक्य मित्रत होता जा रहा था, पर आये चक्र कर हिन्दी समीक्षावाय विगेप से दल-दक्ष में पैत गई, इस माग्यता को दुन्दि में रखकर बाजयेथी जो ने प्रगतिवादी समीता पर इस प्रकार स्वय्य किया है—"केवरु समानवादी साहित्य और दू जोबादी साहित्य के दो कठवर प्रमा कर माजब-सजान की सम्पूर्ण मावनात्मक और सांस्तृतिक सर्वात में एक या दूसरे में बन्द कर दिया गया है। गृहस्त्री कठवर द्विपत और अविषक्ष है दूसरा कठवरा पून्य मेरेट परिकार माजक के सम्पूर्णक मेरेट सांस्तृतिक किकाज क

१ हिन्दी-साहित्य : बोसवी धताब्दी-विश्वन्ति, पू॰ १३

२ वही, पृ० १६

३ बाधुनिक साहित्य, पु॰ ३२

४ वही, पूरु ३६१

'यदापाल' और 'राहल' जी ने एक विशेष दृष्टिकोण से अपने साहित्य का सजन किया है। इन लेखकों के वैज्ञानिक यथार्यवादी दृष्टिकोण की आचार्य जी भेड साहित्य के लिए बहितकर मानते हैं और इस मान्यता पर व्याय का प्रहार इन शब्दों में करते हैं-"वह वाजगी जो किसी लेखक में अपने अनुशीलन से आती है, इनमे शत-प्रतिशत कहाँ से आए। फिर ये दोनो लेखक मनुष्य के नैतिक ध्यक्तित्व को कोरमकोर अर्थाश्रित मानते है और क्षण-क्षण में उसकी खिल्ली उडाने को तैयार रहते हैं। आलियन-चुम्बन, व्यभिचार और मास-मदिरा के नज्जारे इनके जपन्यामों में जितने अधिक हैं, किसी भी बड़े लेखक में शायद ही हो।"1

आपकी मान्यता है कि प्रगतिवादी समीक्षा ने साहित्य के स्वाभाविक विकास-कम और स्वस्य आधार को मतवाद के चक्कर में डालकर, उसका अहित किया है। यही बात व्याग्य के हारा इस प्रकार कही गई है-"यदि यह नई समीक्षा-धारा साहित्य के स्थस्य आधार को और उसके स्वामायिक विकास-क्रम को किसी कठोर मतदाद के साथ न जोड़ कर स्वतन्त्र स्थिति में रहने देती और यदि लेखको और रचनाकारों को उक्त मतवाद के लिए बाध्य और अभिभत न होना पडता. हो रचना और समीक्षा के दोनो सेत्रों को अधिक लाभ पहचता ।" इन पक्तियों में समीक्षा के स्वस्य दिव्हकोण के निर्माण पर बल दिया गया है। प्रगतिवादी समीक्षा-र्येली की एकांगी और सीमित बताते हुए आपने इसी सम्बन्ध मे आगे लिखा है-"हिन्दी में हम अभी बिलकुल दूसरी स्थिति पर ठहरे हुए है। केवल मतवादी शब्दावली का व्यवहार करते हुए समीक्षायें की जा रही है, व्यक्तियों को प्रमुखता दी जा रही है, उनकी कृतियों और उनके साहित्यिक सौष्ठव को नहीं।" यहाँ व्याप स्पष्ट और स्थल है, इसके मूल में बिरोधी मत के खण्डन के साथ-साथ रचनात्मकता की प्रबल भावना है।

प्रगतिवादी समीक्षा-पद्धति पर शुटीला व्याय इस प्रकार है--"हिन्दी में इस समीक्षा-वैली का व्यावहारिक स्वरूप और भी विचित्र है। किस नवागन्तक प्रतिभा को यह सहसा आसमान पर चढा देगी और कब उसे जमीन पर ला पटकेगी, इसका कुछ भी निश्चय नही है।" प्रगतिवादी समीक्षा-पद्धति की शब्दावली और मतवादिता को लक्ष्य करके आप लिखते है- "आए दिन इनकी समीक्षाओं से टीटोबाद, टाटस्कीवाद, मार्विसस्ट-लेनिनिस्ट-स्टालिनिस्ट-पद्धति आदि शब्दावलियो का बहलता से प्रयोग हो रहा है, जिससे यह स्पष्ट सूचित होता है कि ये साहित्य

[₹] नया-साहित्य . नये प्रश्न-निकप. ए० १७

[₹] वही, हिन्दी-समीक्षा का विकास, प्र० २=

३ वही, पु०२९

[¥] वही, नव्यतम समीक्षा-शैलियाँ, प्र० ४३

में राजनीति हो नहीं, ताल्काण्डिक और दैनिक राजनीति तथा कार्य-कम का भी नियमन करना पाहते हैं। इन्हीं कार्यक्रमों का अनुसाण करते और न करने में ही ये साहित्य प्रगतिशीकता और अप्रगतिशीकता—उसके उल्कर्म-अपकर्य का निप्टारा करते रहते हैं। यह स्पष्ट है कि ऐसी स्थिति में कोई बढ़ी प्रतिमायनप नहीं सकती और यह भी स्वापानिक है कि प्रगतिशीकता का सेहरा तिर पर रखने के लिए कुछ कोम बने-बनाये 'सरकारी नुस्कों' का आंख बूर्व कर सेवन कर रहे हैं।"

मानसंवाद की समीवा को बाबार सान कर चलने वाला प्रगतिशील सालोक जनता के स्वालम्य जीर बौद्धिक विकास की समर्थना करता है। इस रार सम्य वार्यने मतवाद ना आरोग उसकी स्वामित विधारणा पर करता है। इस रार में कहा करके साचार्य जी क्याय करते हैं—"इसी जनतव की स्वरूप चेतना और नैसीनक दुद्धिमता का इजहार करते जो नहीं पकते, वे ही यह विदेशी कवादा भारतीय जनता पर छावना चाहते हैं। जिस प्रकार किविचयन घर्न की प्रलोभन-कारियों चार हुने अछाहर्खी और उमीवशी सवास्थियों ये मेंट की जा रही थी, उसी प्रकार यह मानसंवादी सवाब इस बीसवी चताव्यी में लावा जा रहा है। जिस प्रकार मानसंवादी जनता पर प्रवास पर पर पानसंवादी सवाब इस बीसवी चताव्यी में लावा जा रहा है। जिस प्रकार पर मानसंवादी सवाब परवा पुर में भी उस वादर के मीह में नहीं पढ़ी प्रकार यह मनसंवादी कावाब परवा पुर में भी उस वादर के मीह में नहीं पढ़ी प्रकार यह नया कावादा भी उसके बीच खाया न जा सकता।"

प्रगतिकाद नी असगतियों एवं उछात्रमें भी और व्याय की बीछार करते हुए आप फिसते हैं—'प्यापि प्योशिय के बहो की महावस्त्र और अतरेदा की भीति इस अपितादाद की भी अनेक अन्तर्यसाएँ दिखाई देती हैं। कभी-कभी तो मुख्य इसा और अगतदेसा ने बीच इतना अन्तर्यसाय आ जाता है कि सारी विचित्त ही अस्पट हो जाती है।"

इन उदरणो से यह स्पष्ट है कि प्रगतिवादी साहित्य की रवना, रवना-सिद्धान, रवनावर और समीक्षको की मान्यता एव विचारण मे जहां नहीं बाजपेयी जी को असगित, कठाहीनता और वर्गवादी मताधिवय लक्षित हुआ है, तृर्गुआपने कतकर व्याय किए हैं। इन व्यंग्यों के पीछे स्वस्य और मृक्त साहित्य के निर्माण जीर विकास की कामना ही है, व्यंग्या दुख नहीं।

कृपड बादि परिचमी दार्घनिकों के स्वयन-सिद्धान्त को लेकर हिन्दी-साहित्य की विविध विधाओं में जिस अन्तरकेतनावादी मनोवैज्ञानिकता का प्रसार हो 'स्हा

१ नया-साहित्य : नये प्रश्न, नव्ययम समीदा-शैक्तिया, पृ० ४३

२ वही, पृ०४%

३ वही, नये-साहित्य का विकास, पूछ २१६

है, उसनो लक्ष्य करके वाजपेयों जी ने सुन्दर व्याय निए हैं। इस व्याय के मूछ मे, हिन्दी-साहित्य में विकसित कु ठा, थौनि-ससमित, विदासा, इिन्द्रय-लिप्सा और असामाजिनता के निवारण का मान है। बालायें वाजपेयों के व्याय का दूसरा रूप दन विचारों को लेकर चलने वाली प्रयोगवादी मान्यता से सम्बन्धित है। प्रप्रोगवाद के मूल में परिवारण वीदिकता पर आपने इस प्रकार चोट की है—"वास्तव में में निवन्य-लेखन जीर उपन्यासकार हैं जो कविता की मूमि में बतासास ला गए हैं, परन्तु इन भले आदामियों को इतना तो समझना चाहिए कि कविता के लेज में कोरा बुद्धिवाद लिपक दूर तक नहीं चल सकता। कहा जाता है कि हिन्दी-लिबता सो मोसदा की निरुद्ध और असामाजिक गहरावयों से जगर उठा कर स्वस्त भूमि में रखने में इन बुद्धिवादियों ने सच्छा योग दिया है, और अस में दे रहे हैं, परन्तु प्रस्त सह है कि इस योगदान में वास्तिक कविता कितनी हैं?"

प्रयोगवादी एवनाकारों ने अक्षामाजिकता और निराबा का राग अलाग है, जीवन में कह्यहीनता और यौन — विश्व खलताओं का पाठ पढ़ाया है तथा साहित्य के स्वस्य सामाजिक स्वस्य जीर जास्व से दूर हटाने का प्रयास किया है। अत प्रयोगवादी साहित्य की राष्ट्रीय अक्षास्त्र जिंकता वेश अक्षामाजिकता पर प्रहार करते हुए आपने लिखा है—"हम किसी साहित्यक एवना के पास स्वकिष्ठ नहीं जाते कि उससे निरासा और शहयहीनता लेकर लोटें। न हम उस रचना की उन बारीकियों से ही सतुद्ध होते हैं, जिनके हारा उस निरासामुलक प्रभाव की सृष्टि होती है। कोई फला—चपा आदमी न तो बीबारी बीछ लेना पाहेगा और न बीबारी खुलाने की कला जानने की अपटा करेगा बीबारी बीछ लेना पाहेगा और न बीबारी कुलाने की कला जानने की अपटा करेगा बीबार आपकी भी बीबारी से प्रेम नहीं एवता, किर स्वस्य समाब क्यो एखेगा ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य की एक चीबारी कह

मनौर्वज्ञानिक चित्रण के नाम पर यौन-अस्मतियों, व्यक्षिचार और चारितिक पतन की गायार्ष कहने वाले उपन्यासकार, चैनेन्न के 'स्थापवन' की नामिका
'क्षाल' को लेकर किया गया एक व्यास देखिए—'पामाशिक किंद और मान्यता
के दिरोग में पुरुकां को सरूप गानकर बरना गुणाल की विघेपन है। वह
असामान्य विद्रोह की मूर्ति वन कर उपस्थित होती है, यद्यार उसना विद्रोह समाजव्यापी न होकर व्यक्तिगत है।'" इस व्याप की समाप्ति यहाँ पर हो नही होती, वह
सामी चलता है—''भीवन के अन्य सारे उपकम और परिपाटियों इस विद्रोही सामना

वाधुनिक साहित्य, पृ०३४

२ वही, पृष्ठ ४६

३ वही, पृ० २१९

की तुक्ता में तुक्ध बोर त्याज्य हैं। प्रमोद की उच्चामिकाया, उसकी सहानुसूति, आदर्शवादिता बोर बजी भी भूवाक की विद्रोह-च्याका बोर ज्योति के समस निष्यम बोर व्यवहीन है। "रै इन पत्तियों से जैनेन्द्रसमर के पात्रों की सामाजिक बादतों ने वावहोंना वरने वाकी तथाकपित ज्ञान्तिवादिता की व्याप गा निराता बनाया गया है।

जैनेन्द्र अपने उपन्यासो में मनीवैज्ञानिकता को स्वनिमित एक विद्रोप दासंनिकता के साथ प्रस्तुत करते हैं। बाचार्य वाजपेयों ने जैनेन्द्र की इस दौकी पर भी अवाय किया है—'परन्तु जैनेन्द्र जी मनीवैज्ञानिक बस्तु-निर्माण के साथ जब से दर्शन का पुट अधिक विकास केते, तब से उनकी रचनाओं का प्रभाव और उस्तर्भ सिदाय हो गया है। कवाचित् मनोवैज्ञानिक विजय और परिस्थिति-निर्वेश की प्रमुखता राजने उचन्यासो की दार्शनिक तस्य-जान के सम्पर्क में लाना ही स्वतानाक है।"

इसके अतिरिक्त, जैनेन्द्र जी के कन्य व्यक्तिवारी उपन्यासों के परिन-पित्रण पर भी आपने व्याय किया है। नारी पात्री को सम्म दिखाने की वींजी पर चौट करते हुए आप रिवर्त हैं—"ऐवडा प्रतीत होना है कि 'सुनीता' को नगन सिवा कर और उसी स्थान पर उपन्यास की समाचित का आयोजन कर जैनेन्द्र जी हुदयिक्या कु हा को उद्यादिक करते हैं ! किसी भी बुद्धिवार्य उपन्यास से ऐसी क्या-पोजना असगत समसी नामगी। 'सुनीता' के पत्थात 'क्टमाणी' और 'क्टमाणी' के उपरान्त 'स्वागन्त' में जैनेन्द्र जी वा यह अधिकर पक्ष और भी निष्ट्र और रहस्यस्य कर से अधिकर हुना है, जिससे न नेवल कहानी और वरित-विवर्ण में वस्पटता आई है, उपन्यास अपने असने उसे हैं वसे से में वहुत कुछ विचित यह पए हैं।"

क कियम आकोचकी ने जीनेन्द्र को ने उपन्यासी को सौधीवादी सार्यनिकता से मुक्त बतलामा है। इस उपपत्ति का विरोध करते हुए आपने लिखा है-'जीनेन्द्र की कं उपन्यासों में ऐसी ही जरना का आवस्य है। कदाचित्त इसी कारण उनके उपन्यास सम्प्रवर्गीय परिवार के छोटे से ही चेरे में रहे। शरप्यत्र और असल के उपन्यासों की आँति वे सक्वे वर्ष में स्वन्डदनावादी नहीं हैं, बीर न प्रेमचंद के अपन्यासों नो आँति वे सक्वे वर्ष में स्वन्डदनावादी नहीं हैं। बीर न प्रेमचंद के अस्पन्यामों नो आंति वर्तुन गाँचीवादी हैं। वे एक सीसरे ही अनजाने पप पर चरते गए हैं।"

१ थाषुनिक साहिरव, पृष्ठ २२०

२ नया साहित्य . नये प्रश्न-नये उपन्यास, पृ० १७८ ३ वही, व्यक्तिवादी उपन्यास, प्र० १८७

४ वही, निवप, पृ०१६

जनेन्द्र जी ही नहीं, भगवतीनरण वर्षा, भगवतीप्रसाद वाजपेसी और क्रोतजों के उत्तन्यांकों तथा रुक्षोनारमण मिश्र के नाटकों में मनीवैज्ञानिकता के नाम पर वासामांकिक तन्त्रों के प्रवेश पर आपने क्यम किये हैं। 'विश्वलेखा' में मनीवैज्ञान के अवश्य पर आपने किये हैं। 'विश्वलेखा' में मनीविज्ञान के अवश्य कर के अवश्य पर वार्यानिक धुबंजता को लक्ष्य करते आपने लिखा है—''ये नैतिकता को नया मनीवैज्ञानिक आपार देना चाहते हैं। पर इतने वहें प्रदान में के प्रदान प्रवेश प्रदान करता चाहते हैं। पर इतने वहें प्रदान के प्रदान हैं हमी हला किया है क्या करता चाहते हैं। पर इतने वहें प्रदान के प्रदान के क्या करता चाहते हैं। पर इतने वहें प्रदान के क्या करता चाहते हैं। इत उपन्यांकों में करता चाहते हैं। इत उपन्यांकों में वर्षाना होन और क्या भावनाओं को क्या करके आपने लिखा है—''विज्ञान के नाम पर हीन और रूप भावनाओं को क्या करके आपने लिखा है—''विज्ञान के नाम पर हीन और रूप भावनाओं को क्या करके आपने लिखा है—''विज्ञान के लिया। । प्रधा इस प्रक्रिया के इसरा अंग्र स्वाहित्यक निर्माण की सन्नावना रह जाया। ''अ

'रीलर एक जीवनी' और 'नदी के ढीप' नामक रचनाओं के व्याप्त जीतयय बारमकेन्द्रिकता और अहवादिता के खाय उत्तकी अश्वामाजिकता पर अनेक बार धावार्य वाजरेयी जी ने क्याय के प्रहार किए हैं। इन उपन्यासी के निषय से किशा है—''ने विशिद्ध इसलिए,हैं कि हिन्दी में हव समय विशिद्धता का मही स्तर है। और इनकी जोकप्रियता भी एक विशेष प्रकार के पाठक समाज की ही अधिविष का प्रतिकृत है।'" इन राष्ट्री में अञ्चयती के उपन्याकों की विशिद्धता ही नहीं, बरन उनके पाठक भी व्याप के निशान बनाए वए हैं।

जैनेन्द्र, जोती और अप्रेस तीनो मनोविद्यानवादी उपन्यासकारो पर चूटीका क्याय करते हुए आपने विद्या है—"निज प्रकार जैनेन्द्र भी के उपन्यास योन-वर्षनाकों के कच्चे उमार की सूचना देते हैं और जिस प्रकार आरोप भी की हित्यों से आराप-अंध्वा मा शह की भावना का व्यायात बना रहा है, उसी प्रकार जोशी भी की अंधवा मा शह की भावना का व्यायात बना रहा है, उसी प्रकार जोशी भी की अंधवा मा शह की भावना को निपोडन, निप्तासन और हत्या आदि की व्यक्तिगत दिपाद और आरापशानिजन्य मावनाई रहा करती हैं। यदि इस अनुदास भावनाई और प्रकृतियों से हमारे ये व्यक्तियादी कलाकार उपर चंद पाते, तो हिन्दी-साहित्य का बडा उपकार होता।"

१ नया साहित्य : नये प्रश्न, नये उपन्यास, पु० १७७

२ वही, पृ०१७९ ३ वही, पृ०१८८

४ वही, पु० १६६

मिश्र जी के समस्या-प्रधान धनोवैज्ञानिक नाटको में कार्य-स्थापत के अभाव कौर पात्री को असियम बापालका के साथ, नाटक में परित्याप्त रहस्यमयता पर इन राज्यों म स्वयम किया गया है—"उनके पात्र चन्त्रां विषक करते हैं वाग वम। उनके नाटकों में स्थापार पर्दे जी बाड से घटित होते हैं।"

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में थकित अवस्वेतनावादी यथार्थवाद पर व्यास करते हुए दाअपेसी जी लिखते हैं—"यह पराजय का स्वर है, जिसमें हमारे औरू मृतुष्प के लिए नहीं मांगे जाते, किन्तु उसके किसी निकृतं और कृत्सित हुकड़े के लिए मोंगे जाते हैं।" यहां आचार्य जी यह दिखाना चाहते हैं कि इन उपन्यासों में वांगत मानवीय वेदना, निरासा और उत्तीहन के मूल में व्यक्ति या समाज के उत्तर्ध अवसा सबतें न का मान नहीं, चर्ण यीन लिप्सा और इन्द्रियों की अवृति-जन्य वेदना रहती है, जिसके मूल में निरासा और निष्क्रियत का प्राथान्य होता है।

वर्तमान साहित्य ने स्थाप्त नई प्रकार के यबार्यवाद और उनके जबस्थभावी हुम्मिरिगामी पर नीट करते हुए आपने खिला है—"इन विविध यथार्यों के मित्रण के अग्य मनेक प्रनार के साहित्यक पुरुषाक तैयार होते रहते हैं। यदि यही यथार्य-बाद है, तो इसके हिन्दी साहित्य को कोन सी सी-यदि होती।"

अन्तरभेतना प्रधान मनोवैज्ञानिक साहित्य की उपलिचयों को स्वाप्त का केन्द्र मना कर आपने िलवा है—"इनकी अन्यत्मेवना पद्धित ने साहित्य को नया दिया, यह तो जात नहीं, पर एक नए प्रकार की वाहित्यक चारणा अवस्य चल रही है, जिसका आधाय यह है कि साहित्य की वृष्टि अवसर भन्ने आसमी नहीं करते, कुछ विद्योप महार के स्वान-इच्छा हो किया करते हैं। निस प्रकार स्वन्त देखे गए दूरयों का अपने और भाव समझना कियों वैज्ञानिक का ही काम है, वैसे हो इन काव्य प्रतीकों का अर्थ और भाव समझना साधारण व्यक्ति के वस की बात नहीं।"

मनीदिशानवादियो द्वारा साहित्य-त्वना और समीक्षा के क्षेत्र में की गई प्रगति को लक्षित करके आपने जिला है "साहित्यक इति में उपस्थित भागो, विचारो, रार्शिक निदरों और जीवन वृष्टियों को भी मनोवैशानिक करोटों पर क्या जाता है। साहित्य के आस्वाद की समस्या भी मनोवैशानिक की नजर से क्यों नहीं है। इधर जबसे जैतन मनोविशान से लागे वडकर उपयेतन और अन्तरचेतन

१ 'नवा साहित्य: नये प्रश्न' नये उपन्यास, पृ० १६९

२ वही, आधुनिक काव्य का अतरम, पृ० १४३-४४ ३ वही, समीक्षा सम्बन्धी मेरी मान्यता, पृ० १३८

३ वही, समीक्षा सम्बन्धी मेरी मान्यता, ४ वही, नवीन यथार्थवाद, पृ० १४

व्यक्ति और साहित्य]

मनोविज्ञान की शोधें हुई हैं, तबसे साहित्यिको के लिए नई कृतियाँ प्रस्तुत करने के लिए बडा क्षेत्र खुल गया है।"1

क्षाचार्य वाजपेयी जी की प्रयोगवाद विषयक मान्यताजी पर प्रयोगवादी होने में विरोध-मूलक टीका-टिज्यणी की गई, उसका उत्तर देते हुए आजार्य जी ने ज्ञाय का प्रहार इस प्रकार किया है—"तार उपलक के उपल-महारितयों के लिए मेरे विषय की हुई रता सचमुज विध्वम्य को च्या हा है ! जीरितत यह हुई कि यह अहिसासक युढ किसी के जिर गही बीता, पर हृदय परिवर्तन वहती का हुआ है ! बहित से प्रयोगवायी नये जिर से समझदार हो गये हैं और कई तो केमा छोड कर बाहर को गए है ।"" इसी सबस्य में आगे प्रयोगवाय की समावनाओं के सम्वत्य में सको प्रयोगवाय की समावनाओं के समझय में आगे प्रयोगवाय की समावनाओं में सम्वत्याओं की समावनाओं के समझय में आगे प्रयोगवाय की होने लगा है । आस्वर्य नहीं, यदि किकट अबिच्य में यह बही रगत चारक करे जो परिवर्म में आरे-प्रवार्य विद्वार होने लगा है। आस्वर्य नहीं, यदि किकट अबिच्य में यह बही रगत चारक करे जो परिवर्म में अति-प्रवार्य वार्य होनी-साहित्य में भी चरितायों हो जायगी ।"" इन पत्तियों में प्रयोगवादी-साहित्य के को खरेशन पर आयात किया गया है ।

मनीविज्ञान के विज्ञण और वैयक्तिक स्वाधीनता के नाम पर साहित्य में प्रयोगतादियों में थीन कुछा, वासना की विवृत्ति, वादिविक दुवैकतार्य, जीवन की निरास्ता और घोर अवामाजिकता की अभिव्यक्ति करना आरम्भ कर विया । प्रयोग सद के इस कर को देस कर आपने व्याय किया- "साहित्य को इन अँघेरी गांक्रियों में के जाने का अंघ किन पहानुवाबों को है ? उनको, जो यह कहते हैं कि साहित्य हमारी अतदचेतना के 'स्वावन्थ्य' का प्रतीक है। ऐसे लोगों से स्वातन्थ्य की परिभाग पूछना भी व्यय है, वगोंक्षि उनका स्वावन्थ्य वनकी निजी वस्तु है—निवानत व्यक्तिगत । कह निजी हम स्वावन्थ्य समग्रते आये है, उससे उनके स्वावन्थ्य का कोई सबध मही। ।"

प्रयोगवादियों ने काव्य के स्वस्थ वस्तु तत्व की उपेक्षा करके शिल्प के सभा-रूने पर अधिक बेठ दिया । इसी तथ्य को उदय करके आपने लिखा—"आरम्भ मे

 ^{&#}x27;नया साहित्य . नये अक्न' निकप, पृ० १=

२. वही, पृ० २१

३ वही, पृ०२१

Y. वही, पृष्ठ ३०

प्रयोगवादी लेखक शिल्प के पीछे इतने दीवाने रहे कि उन्होंने प्रयोग को साधन और साध्य दोनो मान लिया था।"

सारारा में यह कह सकते हैं कि आषायें वाजपेयों जो ने प्रयोगवादी साहित्य की सम्प्रमा सभी मानवताओं पर कस कर ब्यय किये हैं और अरसक प्रयास किया है कि हिन्से का पाठक प्रयोगवाद के प्रमा से भुक्त होकर स्वस्य साहित्य का जपासक बन जाय। यही इस प्रकार के ब्ययम का रचनात्मक पहलू है। यही आपका दूसरे, तीसरे तथा भीचे प्रकार का ज्याय है।

प्रेमचंद के उपन्यासी में अनेक ऐसे पात्र वर्तमान हैं, जिनके हृदय का परि-वर्तन विना किसी ठोव काषार अपना स्वामाधिक परिस्थित-वित्रण के दिखाया गया है। ऐसे उपन्यासों पर और उपन्यासकार की अनीवृत्ति पर व्याप इस प्रकार किया गया है—''सेवास्तर की अति हैं भाष्यम का उत्तराषं भी एक और सुपारों के बाहुत्य से जोर दूसरी और मृत्यु और आरम-हृत्याओं के आधिवस से भर गया है। बर्ट-वर्ड गुरु-घटाल भी, जो जीवन भर धोषण का व्याचार करते रहते हैं, अपने पुराने पापों की छोड बैठते हैं।"

प्रेमचन्द जो के खमसम सभी जपत्यास तत्काळीन राजनीतिक अयदा सामा-जिक जान्दोलनो की झांकी प्रस्तुत करने वांछे हैं; किन्तु बावपेयी जी कलाकृति मे •

बालोचना, अक २५, सम्पादकीय, पृ० ७

२. प्रमचन्द: एक विवेचन, पृ०६१

३. वही, पू० ६६

व्यक्ति और साहित्य]

साहित्यिकता देखने के पक्षपाती हैं, कोई प्रचार अथवा आदोलन नहीं । अत व्याय करते हैं--- "हिन्दी का साहित्य जमधट लगी शुद्ध साहित्यिक वातावरण से कोसो दर है, इसलिए इस तरह की बातें प्रेमचन्द जी को ही नहीं, औरों को भी, अभी कुछ दिन, चौंकाती रहेंगी।"1 इनके अतिरिक्त, प्रेमचन्द जी द्वारा 'आत्मकया' लिखने, 'सत्य शिव सुन्दरम्' शब्दावली के प्रयोग करने और 'आत्मकथा' वाले 'हस' को 'खात्मकथाक' कहने आदि पर भी व्यन्य किए है। बाजपेयी जी के व्यग्य के निशाने केवल प्रेमचन्द जी ही नहीं, बरन उनको उपन्यास-सम्राट की उपाधि देने बाले उनके प्रशसक तथा समीक्षक भी हुए है, यथा-"यह एक अच्छा खासा प्रहसन है कि लोग आपको उपाधि देकर लिसक गए हैं और दब कर आपका तमाशा देल रहे हैं।" प्रेमचन्द जी की अनेक मान्यताओ, रचनाओ और साहित्यिक विचार-णाओं पर बाजपेयी जो ने क्यग्य किए हैं। प्रेमचन्द जी की भाति ही, आदार्य शक्ल की मान्यताओं का खण्डन भी वाजपेयी जी ने किया है। इस खडन में यथा स्थान ब्याय का समावेश हुआ है। शक्ल जी के समीक्षादर्श के मुख में छोकहित या छोक-मगल की भावना का प्राधान्य था. जिसका चरम वैभव प्रबन्ध काव्य मे विकसित हो सकता है, मुक्तक काव्य ने नही । इसरे, शुक्त की अतह नह के चित्रण और विरोधी भावों के सामजस्य-प्रदर्शन में कान्योत्कर्य माना करते थे । शुक्ल जी की इन मान्यताओ पर ब्याय इस प्रकार किया गया है-"यदि एक ओर रामायण है तो बूसरी ओर 'विनय-पत्रिका' भी तो है। रवि बादू ने टाल्सटाय की नकल की होगी तो सलसीदास जी ने तो नही की । "

चुनल जी ने हृदय की जनेक भावारमनता के सहारे जवत की अनेकरूपा-रमनता की अभिव्यजना को काव्य का चरमोरूर्य माना है और कवियो की अज्ञात प्रेम और अभिकाया के अवकृष से निकालने की खलाह भी दी है। बाजरेयों की इस अभिव्यक्तिवाद पर इस प्रकार ख्याय करते हैं—"किन्तु यदि किसी ने भूके-भरते वैसी फिन्न की तो जनेकरूपता के नाम पर सी डेड-सी नायक-नायिकाओं का गोरक्यमा तथा अनेक भावारमनता के बदले एक स्थूल, अगतिसोक्ष नीति-चन्न ही हाथ लगेगा।"

बाजरेयी की ने बाजाये शुक्त की रहस्यवाद, प्रयासाद, प्रदृत्ति और निवृत्ति अभिव्यक्तिवाद और रस बादि अनेक मान्यताओं का का खण्डन किया है। इसी

१ 'हिंदी साहित्य . बीसवीं शताब्दी', पृ० ९७

२. वही, पृण्यम

३. वही, पृ०, ६६

^{¥.} वही, ७३

सण्डन के बीच ब्यन्य का समावेच हुआ है। वावपेमी भी ने प्रसाद जी की 'तुम कनक किरण के अन्तास्क में, कुक-छिण कर चलते ही क्यों कविता की सात परित्या वद्गृत करते हुए टिप्पणी में हैं, इस टिप्पणी में युक्त को के छायाबाद सम्बन्धी मत पर व्याय है—"अभिज्यासित्यादी इस कविता के 'तुम' की तलाद करोगा ही और उसे अभिज्यक करेगा ही। 'लाव भरे सौन्यं' तक आते-आते लिए-विपर्यंग आदि के दीयों से लद कर कविना प्रस्था खेणी को बन वासागी और अन्त में आकर कह दिया जायगा कि वह छायाबाद की कविता है वश्वादिकता से भरी है।"

प्रसार की के साहित्य का सही मूल्याकन न करने वाले समीशको पर बाजार्य जी ने इस प्रकार व्यय्य किया है—"जिन्हें छायाबाद की नई प्रप्ति का पृष्ठदोपक समझा जाता था, वे समीक्षा के नाम पर विन्कुल कोरे थे। वे समीक्षक नामपारी अपना स्वतन्त्र नयकान्य क्लिने में छये हुए वे जिसे वे अपनी 'ममैतदा' के हारण समीक्षा समझने रुपे थे और पाठको का भावुक दल उन्हें समीशक कहकर पुकारने भी छगा था।"

भी कांजियात कपूर ने प्रशास थी के 'ककाल' में अस्तीलता ना आरोप किया और कुछ समीलको ने जनको योजन, रोसास और यादवान का कित हा है। ह नत समीलते पर पार्योगों जो ने हत समार की बोर्च की है—'भी कांजियात कपूर को नह अस हो गया कि अस्तीलता फैछाना कराल का छहे दस है और उक्त अस का कारण यही है कि में हिन्दी उपन्यांको की उस छिज्जो धारा से ही तैरते रहे हैं जिसमें गहरें पैठने अर की पानी ही नहीं है।'" दूसरा उदाहरण इस प्रशार है— 'जो प्रगितिशोंक महाजुमान केवल उपरों दूष्टि से धीवन और साहित्य का रूपस देखना चारते है, जो साहित्य की भावनात्मक गहराई में भही पैठना चाहते, जिनके किए साहित्यक प्रगति की पराणाच्या 'खात तार 'तक पहुत्य कर रह गई है और जो स्वभावत 'रोमान्स' नाम से नफ्टत करने तमे हैं (मैं कह सकना हू उनमें में सहुतों की नफरत कागनी है), उन्हें मैं शाहित्य का समीयक मानने से इन्कार करता हा। उन्हें चाहित्य करें ।' के हो सम्बन्ध से आपने 'मानवीय' दादव को लेकर प्री कप्तान प्रदान नियास करें ।' के हो सम्बन्ध से आपने 'मानवीय' दादव को लेकर प्री कप्तान प्रदान नियास करें।' के हो सम्बन्ध से आपने 'मानवीय' दादव को लेकर प्री कप्तान प्रदान नियास करें।'

१ हिन्दी साहित्य बीसबी शताब्दी, पूo ७३, ७४

२ जयशकर प्रसाद, पृ० ३ (मूमिका)

३ वही, पृ•४७

४ वही, पृ० ५ (भूमिका)

स्ताद-साहित्य के विषय में अनेक आँत घारणाएँ फैलाने वाले और उनके निमान माध्य मा अध्ययन न करने वाले विस्वविद्यालयों के धारणीय समीधानी पर ख्याय दश अभार निया है—"हमारे विस्वविद्यालयों के गम्भीरतावादी महानुभाव, जी सनातन सास्त्रीय पदित पर साहित्य के सिद्यालों का समह करने में महाराज बता की लक्षणा लक्ष्यमेद कर चुके है, पर जिनका सामिक साहित्य की परीक्षा करने का ध्यायहारिक मान कल्लुए के मुहे के समान सर्वेष कामा अभेश ही निए रहता है—
बक्त अग्वविद्याल के बहु कर बहु हो के समान सर्वेष कामा अभेश ही निए रहता है—
बक्त अग्वविद्याल के अब्दे हिस्सेकार हैं। अपनी मुमानुष्त के लिए जब कभी
इनकी जीम खुलती है, तब एक ही ल्पेट के किसी को सूकी, दिशों को अभारतीय
बनाती हुई अपना काम बना लेती है। वस, फिर बही काया प्रवेश ! यथा आस्पर्ये
है यदि सामिक साहित्य को इन्हों के कारण्ड आंतिक निर्मात न प्रत्य हो रही हों। ये
इनसे सक्त सत्त्राय वन कर अम्बुर्यक्षील साहित्यकों ये दिग्मानित उत्पत्न करते है।
इनसे सक्त रहता हम सनका काम है। "1 यहां चीट वश्ची पहरी और स्पट है।

आचार्य वालपेयी जी ने प्रसाद जी पर वस्कीस्ता तथा प्रोपेर्गण्डा का आरोप करते बाले समीक्षक, क्षत्रेनता के विरोधी पठक और समीक्षक, श्रामार को ह्या और स्याप्य मानने बाले आलोचक 'कामायनी को न समझने वाले पाठक और प्रसाद जी के नाटको को विना समझे आलोचना लिखने बाले कृष्णानस्द गुन्त पर प्रमाह्मान स्पन्त किये हैं।

आचार्य बाजपेयी जी के व्याय के कुछ अन्य उदाहरण इस प्रकार है—"हमारे कात्य क्षेत्र में कलागत ईमानदारी के जिए बहुत कुछ स्थान दिखाई देता है। विज्ञापन से साणिक उछान तो सम्भव हो करता है, जिन्तु उखे पुष्पक विमान नहीं बनाया जा सकता।" अहाँ वाहिएय के विविध्य विकास की विज्ञापन तथा नारेवाजी का समाये करते वाले रवानं कार्या सामित व्याय के विद्यान कराये नारेवाजी हु सा समाये करते वाले रवानं कराये कार्या का विकास कराये कार्या सार्वभीत हु हुद्दा उदाहरण इस प्रकार है—"अवने विधार व्यात्तिक को लोनर काव्य सार्वभीत तो होगा ही नहीं अपने राष्ट्रीय और कलारमक पूर्व्य भी लो देया। उचके दिवात अपने होगा ही नहीं अपने राष्ट्रीय और कलारमक पूर्व्य भी लो देया। उचके दिवात अपने हिमा या विद्यान मारिक मोपित करने वाले उस प्राच्यात के समान होगी जिसे कोई देया अपनी होगा में प्रवेश देने के लिए तैयार नहीं।"" वहां च्याय ऐसे साहित्य पर निया गया है, वो व्यननी राष्ट्रीय साइकृतिक विद्याद्याओं की अवहेल्दरा करके अनार्राष्ट्रीय सामकृतिक विद्याद्याओं की अवहेल्दरा करके अनार्राष्ट्रीय सामवान्तन करने विश्व विकास नहाता है।

बाजपेयी जी के ध्यम्य का तीखरा उदाहरण भी देखिए—"जीसे किसी सच्चे के हाय में तैज घार की छुरी नहीं दी जा समती, या किन्ही हिल्ले हायों को

१ जयशक्र प्रसाद, पृ० ७०

२ आलोचना—सम्पादकीय, अक २३, पृ० ५

३ वही, प्र०५

आपरेशन का काम नही सौंपा जा सकता, बैंचे ही किन्ही भौविविध, याद-विश्वानियो या किन्ही त्यांबर सारावाचारियों को भी आयुनिक समीक्षा का कार्य नहीं सौंपा जा वकता ।" मही वे वन नवीन बोर प्राचीन बालोचक व्याग्य के केन्द्र हैं, जो प्रयोग-बारी साहित्य को अकी प्रकार समझने में समयें नहीं हो पाये हैं और जिन्होंने साहित्य-वनत् में मुन्ति पैदा कर दी हैं।

समेगवादी काव्य की ज्यु गारिक मान्यता के सम्बन्ध में एक उदाहरण क्षोर देकर इस प्रकार को समाज्य कर दिया वायता। "कढाविज्य कारिकदास में शोकी सी लेक-मर्यादा कर रही थी। इसी दे वे प्रयोजनादी कियों की बरावरी पर नहीं रहे जा सकते। प्रयोजनादी इस विष्यु में उनने बाजी मार के गुर्म है।"

कही-कही आचार्य बाजपेयी जो ने सूक्तियों के रूप में व्याप्य प्रस्तुत किया है। ऐसे रचलों पर व्याप्य की तीजवा अधिक हो सह है। कुछ उवाहण रीक्षप्त- "कविता नारी छल्क के परदे को छोड़ कर पहुछी बार समाज के समझ तिरावरण व्याप्य के सिंह कि ति प्रवाद के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ के

भारतेन्द्र जी ने अपने काल में कविमी के सम्मेसन की प्रतिस्ता की थी, जिनका उद्देश्य काव्य की कलास्मनता का विकास और लोक-क्षि का परिवार

१ आधुनिक साहित्य, पृ० ८६

२ वही, प्रव, ९४-९६

३ नया साहित्य : नवे प्रश्न, पृ० १९०

[¥] वही, प्र• १५१

५ वही, प्रवर्ध

६ प्रेमचन्द: साहित्यिक विवेचन, पृ० ११७

७ हिन्दी-साहित्य : बीसवीं शताब्दी, पू॰ ९

करता या, पर उनके परचात् इन सम्मेळनो की क्या दया हुई, यह आचार्य जी की इस व्यत्यात्मक पिक्त मे देखिए—"कविता सम्मेळन नही रहे। समीत सम्मेळन और ठाली सम्मेळन बन गये। इन्हें परिहास-सम्मेलन भी कह सकते हैं।"

आज के बुद्धिवाद पर एक मुहावरे ने प्रयोग द्वारा नसकर भोट की गई है, देखिए—"पाक नाक ही है, चाहे जिस और से पकड़ी काम, पर प्रस्त यह है कि किर के पीछे हाम के जाकर नाक पकड़ने की चेव्हा में कौन सा बुद्धिवाद है।" ऐसी ही एक मुक्ति द्वारा बड़ीय के 'शेक्स एक जीवनी' के जायक 'शिक्स' पर पाम किया पा है—"शिक्स, मनोबेद्यानिक प्रयोगों का एक पुठका है।" प्रणितवाद के विकास पर भी एक ध्याय मुक्ति-बीजों में किया गया है विकास "एक नया पम मके ही खुळ जाय, राष्ट्र और साहित्य का नोई बास्तविक हिन न होगा।"

अन्त में, यह कहा जा सकता है कि आधार्य बाजपेयी जी ने सदा इस सात पर बल दिया है कि हिन्दी से राष्ट्रीय, सास्कृतिक और सामाजिक स्पार्य की परण्या से पुरण्या से पुरण्या से पुरण्या से पुरण्या से पुरण्या से पुरण्या से प्राप्य का निर्माण की मार्ग में अवरोध बन कर बाने वांठ अपनेक व्यक्ति, विचार, विरवास और सिद्धानत को स्थय का निशाना बनना पढ़ा है। यसपि, स्थय आचार्य जी की शैली का प्रयान करने नहीं है, पर अपने उद्देश्य की पूर्ति और विरोधी यन से सण्डन में आधार्य जी की पूर्ण स्थलना प्रयान हुई है।

१ हिन्दी साहित्य: बीसवीं राताब्दी, पृत्र १० २ नया साहित्य नये प्रदन, पुरु २२५

३ आधुनिक साहित्य, पृ० २३२

४ प्रेमचन्द साहित्यिक विवेचन, पृ० २६

वाजपेयी जी की गद्य-शैली

—डा॰ जेकब पी॰ जार्ज एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

पुननीत्तर समीक्षा को आगे बढ़ाने वाले तलस्पर्धी आलोचक आचार्य बाजपेयी जी छावाचाद तथा रहस्ववाद के उल्लोचक एव प्रतिस्टापक के कप में हिन्दी समालीचना-साहित्य में प्राहुपूर्त हुए थे। उन्हीं के छब्दों में ''बेरा आपमन हिन्दी के छायावादी कवि प्रताद, निराला और पत्र की गयी स्विता के विदेवक के क्य में हुआ पा!''

उन के व्यक्तित्व की यह विभूति थी कि अपने उन प्रारम्भिक दिनो मे ही वे चारत्रीय समीक्षा के पूर्व-निक्षितित मानी के स्थान पर, अपने अध्ययन और मनन छे उद्भूत मानों के आधार पर अध्येक रचना के वैविष्युयों के उद्बाटन से संकल्त हुए। अपनी प्रथम पुरतक 'हिस्वी-साहित्य । बीसवीं शताब्दी' से हो समीक्षा सम्बाधी अपनी मान्यतामों का निर्देश करते हुए वापने विकास है व

भाग्यताओं का रायक करत हुए जापन राज्या हु -''समीला में मेरी निज्नीलिशत मुख्य बेट्योर्वे है जिनमें कमरा ऊपर से भीवे को सोर प्रमुखता कम होती गई है --

र-रचना मे कवि की अन्तवृंतियो (मानसिक उत्कर्ष-अपकर्य) का अध्ययन

(Analysis of the poetic spirit); २—रचना मे कवि नी मौलिनता, सत्तिमत्ता और सूत्रन नी

२—रचना ये काव वा मालिनता, श्रीतमता और मुजन की छयुता-विश्वास्तता (क्लात्मक सीप्टव) वा अध्ययन (Aesthetic appreciation);

१ नया साहित्यः नये प्रश्न, निरुषः। २ हिन्दी-साहित्यः शीसवीं दाताब्दी, विज्ञप्ति, पृ० ३१ ।

व्यक्ति और साहित्य]

३—रोतियो, दौलियो और रचना के बाह्यागो का अध्ययन (Study of technique)

४-समय और समाज तथा उनकी प्रेरणाओ का अध्ययन ,

५—कवि को व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसके प्रभाव का अध्ययन (मानस-विश्लेषण).

६—कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारो आदि का अध्ययन. सथा

. ७—काव्य के जीवन सम्बन्धी सामजस्य और सन्देश का अध्ययन ।

इससे विदित होग कि वाजपेयी जी अपने अध्ययन और मनन से उद्भूत अभूतपूर्व म्यासिख का सबस्य केकर लाविभूत हुए ये। उनका वास्त्र्य उनका अपना है, उनके पांडिय्य से अभिमांडित व्यक्तिय की अभिव्यक्ति है और इसी कारण आधुनिक युग के उँकीकारों में वे स्थान भी पा सके। हा, इसमे कोई सदेह नहीं कि मीरिक पैतन अभिव्यक्ति खोजता है और इस प्रकार सैलीकार मादुभूत होता है।

भाषा और दौलों के सन्वन्य में जावार्य जी की कुछ अपनी मान्यताए हैं। भाषा को वे वेचल साधन-मात्र मानते हैं न कि साव्य । उनके जनुसार भाषाए अपने जाप में निर्दोध होती हैं। भाषा का सहज अयोग ही उन्हें मान्य है, वे यहाँ तक मानते हैं कि भाषाए अपने विपरित या वक्षारित हैं सहितयों एव राष्ट्रीय समूदों का विपटन या व्यवपात भी कर सकती हैं। राष्ट्रभाषा के सन्वन्य में उनकी दृष्टि अस्पत उदार हैं राष्ट्रभाषा जनभाषा है, सन्यूषं जनसमूह को सुक्त रहती हैं तथा उस जनसमूह को सुक्त रहती हैं तथा उस जनसमूह को सुक्त भाषा के मानति का सात्र को मान की नहीं होती। अगे उन्होंने किसा हैं "राष्ट्रभाषा जनभाषा है सम्बन्ध के सान की नहीं होती। अगे उन्होंने किसा हैं "राष्ट्रभाष के मान की नहीं होती। अगे उन्होंने किसा हैं "राष्ट्रभाष भाषा के यद पर बातील होते के कारण, हिस्सी-व्याकरण तथा उसका प्रयोग अहिन्यी भाषी क्षेत्रों के व्यक्तियों द्वारा निश्चत रूप समामत्र को साम्या को में साम्या को अपने साम्या की साम्या की साम्या का साम्या की साम्या की साम्या साम्य

⁷ J M Murry The problem of Style "An individual way of feeling and seeing will compel an individual way of language p 15

२ राष्ट्रभाषा की समस्याए, पृ०४३।

सव समय उसे (भाषा को) इञ्छानुरूप नही बनाया जा सकता । उसका सींदर्य चलित है, स्थिर नही 12

यानायं वानपंयी जी मानते हैं कि भाषा-श्विती की सफलता अधिक से अधिक दिस्तित प्रमान उत्तक करने में हैं। इसके लिए प्रमुक्त सब्द शुद्ध, सामिषक, सापंक और सुन्दर होने चाहिए । अब्दों को शुद्धि व्याकरण का विषय हैं। साम-सिकता का बापाए उत्तकी स्वामाविकता और असानुकूलता से हैं; सार्यक साव्य प्रतिमा के कर में हमारे सामने ज्यस्तित होते हैं और पदो का सुन्दर प्रयोग वह हैं जो संगीन (उच्चारण), व्याकरण, कोए सादि सबसे अनुमोदित हों, और सबकी सहायता से समदित हो, जिसके ज्वननमात्र से अनुक्य अर्थमता प्रकट हो और जो नास्य-नियास का प्रकृत बीपल अन बनकर वही निवास करने लगे । परम्परा-प्राप्त भाषा को अरेसा नवे प्रयोगों से युक्त नवार्ष करेतिनी भाषा, जनके अनुसार, सजीव सम्माण होती है। भाषा-शीको को वे परिस्थित की सप्त मानते हैं, परिस्थित के अनुस्प उद्योग पिलतेन भी होते हैं।"

वंडी जनसर बाब्य का बहिरा-पक्ष माना जाता है। लेकिन बाजपेयी जी के समुतार, 'काब्य में बहिर पा और सतरम का पिता कोई येव नहीं है। बार्स के प्रमुख्य राइ, प्रसायोग्य छट-ये सब मानो के, अभिन्न अग हैं। बाद्य बौर अतरम यहाँ कुछ नहीं। वीको के उनका आग्रव मानारमक, विनोशरमक, अवसारमक अपवा मधुर, प्रसारिक और कोनस्वी जादि वीकियों से है। काब्य की वीकी चलपूर्वक हम पर अभिनार कर होते हैं। विकास की राजी चलपूर्वक हम पर अभिनार कर होते हैं। विकास की राजी सवाट नहीं को प्रसार की प्रसार कर होते अपता अपता कर होते हैं। विकास की राज्य की सक्त की स्वीर कर की की साम की लोते हैं। विकास पर की साम की लोते हैं और प्रसार पर वीकी साम की लोते हैं और प्रसार पर वीकी साम की लोते हैं और प्रसार की अपना की कुणने किया करते हैं। वे बाज्य में सीनस्य की अभियाजनात्म सीनस्व से कार की बतर मानते हैं।

बाजपेयी जी के व्यक्तित्व के वैशिष्ट्य तथा भाषा और रीक्षी सम्बन्धी उनकी धारणाओं वी उपयुंक पृष्ठभूमि पर अब हम उनकी सैक्षेगत वृत्वियों का अध्ययन करने । वे अपने समय के बीजिक चितक हैं और इसी कारण उनकी सैक्षी

१ रामाधार शर्मा, हि॰ सै॰ स॰, पृ॰ २०५।

२ हिन्दी-साहित्यः बीसवीं श्रताब्दी, पू० १४।

३ रामाधार शर्मा : हि॰ सै॰ स॰, प्॰ २०५।

४ वही, पू॰ २०६-०७।

समत और सुष्टु रूप से सुष्टिज्जत होकर हमारे सामने आ उपस्थित हो जाती है। विचारों की कक्षी हुई परम्परा उसकी अपनी विवेषता है। व्यर्थ का आउबर कही भी नहीं मिलेगा। एक उदाहरण लीजिए

"साहित्य का सप्टा मनुष्य है, मनुष्य के लिए ही साहित्य की सुष्टि है। मानव जीवन ही साहित्य का उपादान और विषय वस्तु रहा है और रहेगा । मानव-जीवन विकाससील वस्तु है, इसीलिए साहित्य भी विकाससील है । विकाससील मानव-जीवन के महत्वपूर्ण या मार्गिक व शो की अभिव्यक्ति, यह साहित्य की मोटी परिभाषा हो सकती है। यहाँ दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है। मानव-जीवन के विविध रूपो की अभिव्यक्ति साहित्य में होती तो है, पर वह किस विशेष प्रकार से होती हैं ? वह प्रकार "कल्पना प्रकार" कहलाता है। अब दी शब्द समूह हो गए, 'मानव-जीवन की अभिव्यक्ति' और 'कल्पना प्रकार । यही तीसरा प्रवन उपस्थित है 'मानव जीवन (काव्य-बस्त्) और कस्पना-प्रकार से किस प्रकार का सम्बन्ध है? क्या वस्तु 'पूर्णत' प्रकार' म समाहित हो जाती है या कुछ शेप भी बचती है? दूसरे शब्दों म क्या कल्पना के माध्यम के अतिरिक्त किसी अन्य माध्यम से भी मानव जीवन की अभिव्यक्ति साहित्य म हो सक्ती है? इसका स्पष्ट उत्तर है 'नही', अर्घात कल्पना ही काव्य या साहित्य का एकमात्र नियामक तत्व है। अब चौथा प्रदेन करपना के स्वरूप का है । करपना का स्वरूप सर्वश्वमाति से रूपारमक माना गुया है। रूप की सत्ता भावाधित होती है। जतएव साहित्य भी भावाधित 'रूप' ही है। इस भावाधित रूप से भिन्न साहित्य में कोई दूसरी वस्तु-वता रह ही नहीं सकती । साहित्य में बस्तू और रूप के इस अनुस्युत सम्बाध की समयना ही सबसे बडी साहित्यिक साधना है। इस स्थान पर पाचवा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि 'रूप' या 'भावाश्वित रूप' नया पदार्थ है और साहित्य में इसकी विरोप प्रकृति नया है? अपने व्यापक अर्थ म 'रूप' या 'भावाधित रूप' एक मनोवैशानिक पदार्थ है जिसके विविध उन्मेप 'स्वप्न', 'दिवास्वप्न' 'बाड कल्पना' तथा 'साहित्य' आदि अनेक क्षेत्री मे देखे जाते हैं। साहित्य म इनकी विशेष प्रकृति सार्वजनिक बनने की रही है। कल्पना तो व्यक्ति करता है पर 'रूप' बहुजन सवेद्य होता है । इसी कारण इस 'रूप'-तरव मे ज ग सगति, अनुकम तथा बौद्धिक प्राह्मता की बहुमुखी सामग्री रहा करती है। यह सारी सामग्री सब्दों का परिवान धारण कर उपस्थित होती है, अतएव पारद रहित 'रूप' की अपेक्षा यह द्यान्दिक 'रूप' अपनी विशेषताए रखने की बाह्य है । साहित्य जिज्ञासा का छठा प्रदन यह है कि साहित्य म शब्द प्रयोग की विशेषता क्या होती है[?] इस प्रश्न का उत्तर मारतीय साहित्य शास्त्रियों ने ध्वनि-तत्व की उदभावना द्वारा दिया है। यही साहित्य और क्ला-सम्बाधी सातकी और अन्तिम जिज्ञासा भी उत्पन्न होती है, इस सम्पूर्ण साहित्य-व्यापार का रुक्ष्य क्या है? इसके उत्तर में अधिकाश विचारकों ने यही कहा है कि 'रूप' या सौन्दर्य की सुष्टि द्वारा

उच्चकोटि के लौकिक या अलौलिक आनन्द का उद्रोक ही साहित्य और कलाओ का लक्ष्य है।'⁹¹

बाजरेमी जी की विवेचनारमक शैली की यह विवेचता है कि लेखक उसे इतना सरक और आफर्यक रूप देता है कि पाठकों को क्या-कहानियों का सा आनद प्राप्त हो जाता है। कहीं भी दुराव या अस्पच्टता का सामास तक नहीं है। छोटे-छोटे बावाभे एक-एन्ट्रि विचारत उपस्थित करते हुए वे आमे बढते हैं, अपने पाठकों को प्राप्त केकर

"कला की पुरानी परिणाटियों बरक रही थी। नई कला अपना नया इति-हास बना रही थी। आजीन परिणाटी के अनुसार बरिल की एक बिरोप क्षपरेखा होती हैं। कुछ सर्वमान्य गुणो का उत्कथन नहीं निया जा सकता। रामायण का धौरोडेड परिच रावण सीवा के साम धारीरिक अनानार नहीं कर सन्ता, क्योंके बहु 'ढडत' के साम 'धीर' भी है। कला की यह मर्यादा सर्वमान्य थी और प्राचीन

१ नया साहित्य: नये प्रश्न, निकय, पु०३-४।

² J. M. Murry: The problem of Style: a perfect harmony be weent the writer's temper, the chosen land of his language, P. 17.

ध्यक्ति और साहित्य]

भाग्य के पाठक को इस सम्बन्ध में कोई शका नहीं हो सकती थी। इसी प्रकार प्राचीन मठा-मरिपाटी में रावण के पर रही सीता की अिन-परीक्षा भी किसी प्रकार का विश्मय या तर्क नहीं उत्पन्न सरकती। परन्तु आज का माठक न तो रावण के ज्यवहार को ही स्वतः स्वीकृत माज पाठा है और न अिन-परीक्षा की निर्ममता को ही सहुन कर सकता है।"2

"नई खडी बोलो कविवा की धँधवानस्या में (आज से ४०-५० वर्ष पूर्व) एक नसी सामाजिक जायृति के साथ एक सथस आवर्धवादी विवारधारा का पहला आलोक फँलने लगा था। उस आत कांकीन काजावरण से एक सरल पुत्र दीरित थी। मन पर किसी अकार के अन्यया जावरण न थे। जाता का हरूका उत्साह था। दिवसास की भवण्य मिराम भे थी। इस कांक के किंद्यों की भावना में एक सरल सीम्यता केल रही थी। करूपना की जाकाशीय उडानों का नाम न था। किंदियों ने अधिकतर पुराने आस्थान लेकर उन्हें अपनी नयी भावना से सिज्जत किया। विजित सिला और वर्णन किए गए विषयों में कोई वडी आपकता या प्रसार न था। मनावैतानिक सथर्यों की अरमार न थी। अधिकतर ने वाली मही थी। आया कांचीय करने वाली नहीं थी। आया का एक कलासक न था। रचना में मांची की प्रजना चकाचीय करने वाली नहीं थी। आया का एक कलासक न था। रचना में मांचा की पुरी चिक्त का उपयोग नहीं किया गया था, रिन्तु दिखन्दता और वेदगापन भी असमें उसने नहीं था। ""

अपने पाठको को प्रभावित करने की कला का एक उदाहरण देखिए :

"आंतू" में छावानाद कहाँ है ? उसके वियोग वर्णन से ? नहीं, वह तो साधात् मानवीय है। बचा उसकी सम्मिकन-स्पृति से ? नहीं, वह तो कवि की साहतपूर्ण आस्माभिक्यांकि है। हिन्दी में जब निसीं के पास दलनी साक्ति नहीं थी कि वह इस तरह की बातें कहे, तब प्रवाद जी ने उन्हें कहा !"

"साहित्य और कला की स्पायी प्रदर्शनी में उनकी (महाबीरप्रसाद दिवेदी को की) कीन-सी कृदियाँ दस्की वायंगी ? क्या उनके अनुवाद ? 'कुनारसंभवसार', 'रपुवत', 'हिन्दी महाभारत' अपवा 'वेक्क-विचार रक्यावल्छे', 'स्वायीनता' और 'सम्मितासर ? किन्तु ये सब तो अनुवाद ही है, इनमें दिवेदी को की पापा-उीछी स्वयं ही परिष्ठा हो रही थी—कमच विकसित हो रही थी और सावकल की दृष्टि से उतमे और भी परिवर्तन किये जा सकते हैं। तो बचा उनकी रचित कविताए

१. आधुनिक साहित्य: भूमिका, पृ० १६

२. वही, पृ० २६

हिन्दी साहित्य : बीसवीं बताब्दी, पृ० १२०

प्रदर्शनी में रक्की जाय ? किन्तु वे तो स्वय द्विवेदी जी के ही क्षमानुसार ''कविता नहीं है और हमारी दृष्टि वे भी अधिकतर उपदेशामृत हैं ।

जनके लेख ? 'हिन्दी भाषा नी जलतिं', 'काविदास की निरमुतता', 'निय-तपु का हिन्दी-नवरल', 'बिल्क का भीता भाष्य' और होते क्ष्य अनेक आली-नतात्मक केस तथा टिप्पांचियां दिवेदी वी नी जागृत प्रतिमा वा परिचय पराते हैं। पर, प्रत्न वह है कि क्या वह स्वायी डाहिल हैं?' 2

यहां हम देलते हैं कि निपेच ही विधि वन जाता है और छेखन थी तर्क-बुद्धि के सामने पाठक हतप्रभ वन जाता है। रेचक स्वय प्रश्न उठाते हैं, उसका विवेचन करते हैं ओर उची के लाबार पर अपना निर्णय भी देते हैं और इस सारे जिया-क्लार म पाठकों को भी वे अपने साव क्यि चन्तरते हैं। ही, इसरों को प्रमा-वित करता, अभिभूत करना, अपने पक्ष में मिक्न छेना ग्रीकी की विजय की चरम सीमा ही है।

अपनर देशा देशा जाता है नि नुगत चित्रचार दो एक शीथी-साथी देशाओं के माध्यम से एक समूर्ण पित्र उपस्थित करते हैं। इसी प्रकार वात्रवेशी की ने अपने विजेषन में चौडे म बहुत कहते नी नजा वा अच्छी तरह प्रयोग क्या है। अपने क्षत्रचल से उद्दुत तालों को चोड़ ने उपस्थित वरना उनहे सुद आता है।

"प्रसाद के प्रपीत खतीत की मुखद स्मृतियों के एक हुन्के विचाव से मरी
प्रतिक्तिया केकर आये थे। बाथ ही उनकी आरम्भिक रचनाओं में योवन और
प्रधार की अतुष्य अभियायता भी खती हुई थी। "विदायार" और "कानत-सुसून"
के छावा-सक्ते में इन्ही दवी भावनाओं का आधास मिन्दा है। 'हरता' की 'देंगे
के छावा-सक्ते में इन्ही दवी भावनाओं का आधास मिन्दा है। 'हरता' की 'देंगे
के छावा-सक्ते में इन्ही दवी भावनाओं का आधास मिन्दा है। 'हरता' के 'देंगे
के यह सुक का कण है, 'उन्हों कित कर सब दीहाओं, यह दक्षा को पक प्रकार कर है आदि पित्तयों में इसी भी मुख है। 'आह्न' से प्रसाद के विव वा यह वैपित्तक पत्र दूरी तरह उभर आधा है। परन्तु इसी के साथ कि की एक अभिनव दार्श-निक्ता उननी ही प्रभावधालिया के साथ काम्य का बन गई है। उद्दान पूरा-रिक स्मृतियों ने साथ सपूर्ण समाधानकारक दार्शनिक अनुपूर्त 'आह्न' की दिशे-पता है।"

मापा ना एक अवाय प्रवाह, एक स्निष्य रूप, एक मधुर तान, उनकी दौरी में सर्वत्र स्थाप्त हैं। रेखक की अपने आप में व्यवह आस्था, अपने आंत्रेमत्ती पर अपने विस्तास के कारण भाषा ओज और स्पूर्ति से अभियस्थित हो जानी है। एक उत्तहरूप रेखिए

१ हिन्दी साहित्य बीसवीं चताब्दी, पृ० २

"छायाबाद मुन को चाहे जिस नाम से पुकारिये, इसका एक ऐतिहासिक व्यक्तित्व है। राष्ट्रीय इतिहास में जिन सुस्पष्ट प्रेरणाओं से यह उरस्त्र हुआ और तिस जावस्यकरा की पूर्ति इसने की, उसकी ओर ध्यान न देना जास्त्र की बात होगी। हिन्दू जाति के नाना भेद-अगेदों के बीच एक सपदिव जातीयता का निर्माण; हिन्दू, मुस्किम और ईसाई खादि विभिन्न चर्माणुग्रायियों में एक अन्तर्ध्यापी मानव-मूत्र का अनुसपान, राष्ट्रो-राष्ट्रों के बीच खाइर्या पाटना, प्रथम महायुद्ध के परचात्र अपने से समाने ये प्रधान प्रदन से । देश की स्वतन्त्रता का भी मूछ कम प्रधान प्रश्न म गा। पर वह जातीय और राष्ट्रीय एकसूनता के आघार पर ही खड़ा रह सकता था और अन्तर्राष्ट्रीय मानवसान्य का एक अग बनकर ही घोमा पा सकता था। यह सम्मिकन और सानवस्य की भावना भारतीय सस्कृति की पिर्योदन की विशेषका रही है, इक्षीरिष्ठ महायुद्ध की धानिन के परचान् ये प्रकृत सामने जाते ही वह सास्कृतिक प्ररणा जाग उठी और रोत बेग से संक्लाकीन काव्य और कलाओं से अपनी अमिक्यांक चात्र की भी परिवाद की भी स्वात स्वी स्वात्र की भी स्वात्र की स्वात्र से स्वात्र की स्वात्र की स्वात्र की स्वात्र की स्वात्र की स्वात्र से स्वात्र की स्वात्य की स्वात्र की स

चिन्तन और तक से आपूरित अपनी विवेचनात्मक पौकी के साथ ही साथ केसक में विषयानुसार मानप्रवणता भी प्रमुक्तित हो उठी है। यहाँ केसक की मापा कुछ सन-पन कर जाती है, वाक्य भी अपेसाकृत कुछ कमने हो जाते हैं, एक दो समाय-पन भी मिकेंगे:

"जिस व्यक्ति ने लगातार बीस वर्षों तक लगमय दस करोड हिन्दी-भाषी जनता का साहित्यक अयुगासन दिया, वह लगनक की तकहरी का रहने बाला एक प्रामीण ब्राह्मण था। जब अवस की गवाणी के दिन बीत चूके थे, तब उसी भारत के वीत्वतपुर नामक भाम में इनका जन्म हुआ था। अवध-निक्त प्रदेश के में निवासी है—एस काल में जबकर निरक्षरता और दिख्तता का केन्न वन गया था, किन्तु प्राचीन सक्तार भी कभी मुमोग पाकर पुनर्जम के ठेते हैं। कमा की जो धारा कभी अपनी बीचिन-प्वता के उरल्ख में बात्मीति के किन्त करक सा मुजानहार प्राच्य करती होगी, जाव मी दीवनपुर के सामित के हिन्द कर का निक्त होता होगी, का मी दीवनपुर के सामित के होता है। वे आभ नामन जो वही सीए पियतों के समीप अपने अनुकाल करताओं थे, ज्यान भी दीवनपुर कियं अपने अनुकाल करताओं थे, ज्यान भी दीवनपुर कियं कर कुर क्षेत्र हों से बीता का महीना वार्षा धार्मी को है। किन्तु पात को अच्छी ठण्डतर पढ़ती है। देश हो साम इस्त धार में विद्या पत्र प्रस्ता की सम्म उन्तर पढ़ता वार्ष पानी का है, किन्तु पात को अच्छी ठण्डतर पढ़ती का सहै। हो से साम इस्त धार में विद्या प्रस्ति का सामित का सहीना वार्ष धार्म की है, किन्तु पात को अच्छी ठण्डतर पढ़ती का सामित का सहीना वार्ष धार्म की है। विश्व वार्म की साम उनकी विद्या साम विद्या साम हो साम वार्ष धार कि सम वार्म धार कित कर दिया गया। क्योतिय-विद्या साम हुई।"

१ हिन्दो साहित्य : बीसवीं शताब्दी, विश्वप्ति, पृ० १७

२. वही,पृ०४

एक बबोच प्रामीण बीलक का खाहितिक बनुवायन करता, सबय की नवानों के बीत वाने पर इनका (नवीन नवान का) जन्म होना, अवप का उठकर निरसर होते समय इनका प्रादुर्भत होना बादि उल्लेखों में परोश तुलना के द्वारा प्रभावीत्पादन का सफल अवल स्वापनीय है। उद्धरण का बन्तिम भाग विवाही है, दावरोगों औं का कविन्द्रम यहाँ मचल उठा है।

विषयानुकूल आया मे परिवर्तन करमा बाजपेयी औ के लिए सहन-साध्य है। समीता के कडोर बुद्धि-प्रधान तथा तर्कपूर्व किंद्र हैं "परप्ट्याधा की कुछ समस्याएँ" मुख्याने के लिए, और समसने के लिए भी। जब वे 'ल्ह्ट्ल्हाते खेतो, लग्ने-लग्ने कलायपी सौर सुमनी हरियालियों से सदा-सर्वेदा मनीसुम्बकारी कैरलाबिका के पास पहुचते जाते हैं तो जनकी भाषा भी अपना स्वरूप बदलती हैं:

"प्राय एक सौ भील सक हिम-ध्वेत बादलो का प्रसार नीलवर्ण की पर्वत-भालाओं के ऊपर गुगा की भौति प्रवाहित हो रहा वा और उससे भी ऊपर हमारा हवाई जहाज, इस मील-धवल दृश्य-राशि को लायता हुआ प्रकृति के ऊपर भनुष्य की बिदय की सूचना दे रहा था। साथ ही प्रकृति के साथ एक अन्तरग सामजस्य का दोतन भी वह कर रहाया। भीलो तक फैले हुए स्वेत बादल खुब अच्छी तरह धुनी हुई हुई के समान, पर साथ ही एक अपूर्व नमी लिए, दिलाई देते थे। जान पहला था कि हिम के विशाल शिखर ही बूँद-वूँद और रेशे-रेशे होकर उडे जा रहे हैं। आगे-पीछे और दोनो पादनों से भी यही स्वेत राशि दिलाई दे रही थी। ऐसा जान पहला था कि आकाश ही परिवर्तित होकर बादलों का समृह बन गया है !--हमारे सामने उडते हुए बादल हमको अभिभूत नहीं कर पाते थे, क्योंकि वे हमसे मीचे थे। कभी-कभी ऐसा मतीत होता था कि दवेत खरहो की असहय राशि अपने पर्वत कोटर मे प्रवेश करने के लिए दीवी जा रही है। हमे ऐसा भाग हजा कि एक ओर हिम या बरफ के अपार दूही में से उनका जलसार निकाल वर खोलला कर दिया गया है, वे ही बादल बनकर भागे जा रहे हैं, और दूसरी ओर ऐसा जान पडता था कि हिम का जल सार द्वेताकाश को समयित कर दिया गया है जिससे भावाश ही बादल बन कर हमारे पैरो तले वा गया है।"1

इसी प्रवार उनकी प्रयम विमान-पाना का अनुवक भी पठनीय है। विवरणास्मक चींनी का विवारन भव्य स्वरूप हुँचे दून उदरणों में प्राप्त होता है। उहात की विवरणास्मक दुरवाकन की प्रतिमा का यहाँ पता कल जाता है, उपमादि अलकार उनके इसारे पर ताबते हुए अपने पाठनों ने सामने दूरस-चित्र उपस्थित करते को जाते हैं।

१ राष्ट्र-भाषा नी नुछ समस्याएँ. पृ० ९

वाजपेयी जी की विवेषनात्मक राँजी की एक बढी भारी विशेषता है, उसमें यत्र-तत्र व्याप्त सुन्दर तथा तार्षक, प्रसम-युक्त अलकार-योजना । काव्य में अलकार के स्थान के सत्वक में बेरी तो इनका यत है कि अलकार काव्य-सामना की पहली सीढी है। वह मूर्तिपूजा की भाति वस्त सामका नकी है, जरण सिद्धि तो है ही। सह मूर्तिपूजा की भाति वस्त सामका तक ही आवश्यक है।— उस्क्रस्ट करिता में अलकार विशे काम करते हैं जो दूध में पानी। उनके कविता की सिद्धा वहां के सिद्धा में पानी। उनके कविता की सिद्धा वहां हो है। वरना है।— स्वता में अलकार वहीं काम करते हैं जो दूध में पानी। उनके कविता की सिद्धा वहां हो है। कि यहां उनका ताल्यों उस परम्परावादी, स्विक्यस्त अलकार-योजना की पद्धित से हैं। अपने विवेचनास्थक पछ में भी उन्होंने अलकारों का कितना स्था उपयोग किया है, यह दिखाने के लिए भीचे उसके कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए आते हैं —

अ-''ओ मुसीबर्ते आर्थे, उन्हें सेलना होगा, किन्तु जीवन की गति अवस्य नहीं की जा सकती। भिलुक आर्थेथे, इस भय से भोजन बनाना नहीं सन्द किया जा सकता। जानवर चर जायेंगे, इस भय से खेती करना नहीं छोडा जा सकता।''²

ला—''जो भाषा लपनी सम्मूणे प्रीठ प्रतिभा और देशव्यापी प्रभाव के रहते हुए भी लपनी ही परिचारिका खड़ी बीली को अपना सीमान्य सौप कर विवस पढ़ी हो, उस मानिनी को सालता देने के लिए उसके किसी शनन्य प्रेमी की ही आवस्पकता होगी, बल की यह सम्म शुन्दरी बल ग्रामीच और लनुपयोगी कही जा रही हो, तब उसके रोय-दीन्त मुल की अथुमुक्ताओं को समालने के लिए बहुत बड़ी सहानुभूति अपेशित है।''

६—"हम अपने नाट्योद्यान में ऐसे फूल लगाना नहीं चाहेंगे जो हमारी घरती से रस सीचना अस्थीकार करें और जिन्हें प्रयोगों का इन्जेक्शन देकर ही जिलाया जा सके ।""

ई—'भेरी ये समीक्षायें और निबन्ध निर्माण की पमविष्या हैं, इतिहास मह 'रोलर' है जो इन अथवा इन जैसी अन्य पगढिंद्यों को समतल कर प्रशस्त पय बनाता है। यदि प्रारम्मिक पदिचिह्न और पमविष्यां न हो, तो इतिहास का रोलर किस भूमि पर काम करे।"

१ रामाधार शर्मा-हिन्दी मे सँदातिक समीक्षा का विकास, प० २०८

२ हिन्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी, ५० ६२

३ वही, प्र०२४

४ आयुनिक साहित्य, पृ० २३

५ वही, भूमिका, पु० १०

ग-- "जिल्यान बाग की दर्घटना हुई और एक विराट जन-आन्दोलन देश के एक छोर से दूसरे छोर तक उभर उठा। बाहुतिया पब्ती गई और आग भडकती गई। गाधी जी और उनके सहकारियों के निरीक्षण में स्वतन्त्रता का यह महायज्ञ निरन्तर चलता रहा । बीच-बीच म व्यवधान आए, राजनीति की धारा नए मोड रेती रही, यह गयसम होकर चपचाप भी रही। विराश की रेखाएँ भी भारतीय धितिज पर दिखाई दी, पर राजनीतिक जतार-चढावी के हीते हुए भी हमारी राष्ट्रीय चेतना बन्याहर ही रही।"1

च-"प्रदायकाव्य यदि कोई रसीका फल है, जिसवा आस्वादन दिलके, रेडी और बीजे बादि निकालने पर ही किया जा सकता है, तो प्रगीत रचना उसी फल का इव रस है. जिसे हम तत्काल घट-घट पी सकते हैं।""

ए-"साञ्चाज्यसाही का बोल असहा हो गया है और आधिक वैयम्य का नान दश्य देखा नही जाता ।"

ऐ--- "फिश्चियन धर्म की छाया में मानव-चेतना का एक नया विकास भी आरम्भ हुआ था।""

उपर्यक्त अलगारों के परीक्षण से यह भी विदित होगा कि समय समय के साथ-साथ बाजपेयी जी नी दृष्टि भी सामान्य व्यवहार की और अग्रसर होती रही है और उनकी अलकार-योजना भावना जगत को छोडकर निरवप्रति के जगत को व्यपनाती गई है।

इसी प्रकार उनकी रचनाओं म इघर-उघर विखरे सुत्र वाक्य भी विरोध उल्लेखनीय हैं । जैसे

"नाव्य ही मानव की उदभावनात्मक था सर्वनात्मक शक्ति का परिणाम है।"

> महान कला कभी अदलीख नहीं हो सकती। 'प्रतिभा निसी कठवरे में बन्द नहीं रहती।"

- आधनिक साहित्य, ए॰ २१ ŧ
- वही, ए० २४ ą
- 3 नया साहित्य - नए प्रदन, ए० १६ वही, ए० ६५
- 4

¥

- हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी : विज्ञप्ति, पु॰ १३ वही, ए॰ २६ ٤
- वही, प० ५७ 9

'साहित्य हमारे जीवन का, हमारे प्राणो का प्रतिनिधि है।'2
'पानी विद्वान्त सीभित है, किन्तु कका के किए कोई सीमा नही है।'
'साहित्य तो एक सारिकक जीवन है।'
'साहित्य तो एक सारिक जीवन है।'
'साहित्य का सरदा मनुष्य है, मनुष्य के किए ही साहित्य की सुष्टि है।'
'पाहित्य (सी) आवाभित रूप है।'' आदि

अभी तक के विवेषन से विदित होगा कि वाजपेशी जो का बादय-स्पन भी कलापूर्ण है। अक्सर ऐहा देखा देखा जाता है कि गम्बीर विवेचन मे बादय अस्पत छोटे कर दिये जाते हैं, परन्तु जब विषय साधारण रहना है, विवेचन गम्मीर नहीं होता और सैली वर्षनास्मक रहती है, तब बावय भी अपेकाइन लम्बे बन जाते हैं। कही-कही सन्तुलित वाजयो का प्रयोग विवेष प्रमावीस्पादक है:

"उनके सामने समाज की कोई 'वकल व्यवस्था न यी, कोई अनुकरणीय बादधं या विधान न था "" इन कवियो ने, पुराने साचे मे नये रामकृष्ण को नहीं, नए जीवन-साचे में पुराने रामकृष्ण को ढालना चाहा और ढाल भी दिया।"" इसी प्रकार,: "मर विचार और नई भाषा—नया खरीर जीर नई पोशाक—दोनों ही नई हिन्दी की दिवेदी जी की देन हैं।""

'वह (आज का पाठक) कत्यना, भावना और आदर्श नहीं शाहता है, बाहता है, वैज्ञानिक और बास्तिक स्वय !'' 'पदा नहीं, सोता कीन है और जानता कीन है ?''³ जब तक युक्ष होते रहेंगे तब तक सद्भावना और शास्ति, का विकास होना कैसे ?''³ हैंगे स्वयुक्त कर क्षेत्र किस्ति हैंगे स्वयुक्त हैंगे स्वयुक्त हैंगे प्रकार की प्रतिक्रिया व्ययुक्त उत्तर्भ करती हैं—संप्यकाशित सावक दक्का !¹¹ "पद इस प्रकार की बात वास्तव से हैं नहीं !'' आदि वाक्य-रचना से प्रभावोत्सादन की

१ हिन्दी साहित्य : बीसवी शताब्दी, पु० ६२

२ वही, प॰ = २

३ वही, पु० ९६

४-५ नया साहित्य : नए प्रश्न, निकय, पू॰ ३ ६-७ आधुनिक साहित्य : मुमिका, पु॰ १२

द वही, पृ॰ १३

८ वहा, पुरुद्दर ९ वही, पुरु४६

१० वही, पुरु १२

११ वही, प॰ द१

१२ हिन्दी साहित्य : बीसवीं चताब्दी, विश्वप्ति, पु॰ २७

१३ वही, पु० ११७

अपूर्व शमता है, साधारण वानयों के बीच इस प्रकार के प्रयोग पाठकों को बरसम अपनी ओर बाकुष्ट करते हैं। दो एक स्थानों पर उद्धाणों का भी बादय में उपयोग हुआ है। असे 'निनके मस्तिकक की मगीरच चिक्त सखार में नई विचारपारा प्रवाहित करती है से नर पर घोरे जम माही।" "दोनों की (निराला और पत मो) विशेषताएँ इकट्ठी होकर इतनी समदोक सी हो गई है कि को बढाओट कहत अपरापूर्व की से दवा आ पहुची है।"

बाजपेयी जो के सब्द-चयन के सम्बन्ध में अवसर सुनने में आता है कि सस्कृत 'के तत्सम् शब्दों के प्रति उन्हें विश्लेष मोह है। अपनी माचा के सम्बन्ध में स्वय वाजपेयी भी की घारणा यह है कि वह सस्कृत की स्रोर झुकी रहती है। हा, इतना अवस्य है कि उन्होने अधिकतर समीक्षा की गम्भीर भूमिका को अपनाया है। उनकी दौली मुख्य रूप से विवेचनारमक है और इसी कारण उन्हें स्वाभाविक रूप से सस्कृत के शब्दों के ऊपर अधिक निर्मेर रहना पढ़ा है। इसका सारपर्य यह नहीं है वे दूसरे प्रकार के शब्द अपनाते ही नहीं । उनकी रचनाओं के निरीक्षण परीक्षण के ु उपरान्त हम इस निर्णय पर पहुचते हैं कि बाजपेयी जी ने प्रसगानुकुल अरबी-फारसी के शब्दों को भी अपनाया है जैसे-समगः । आ० साहित्य भूमिका, पू० ११, शिकायत-पृ० १५), खाका । भू० पृ० १६ । पहलू । भू० पृ० १७, हवाला । भू० पृ॰ ४१ । जादूगरी । भू० पृ० ४६ ।, गनीमतः । भू० पृ० ४६ । गुजाइशः । भू० पृ० ४७ । सवाल । भू० पृ० ४६ ।, दलील । १५।, आसान । पृ० १९ । शिकजा : हि० सा० बी । राज विमन्ति पृष् ९ नियाह । वही पृष् १० ।, कायल । वही, पृष १२ ।, मजबूत वही, पृ० १२ ।, खामी । वही, पृ० ३ । मौज्द । वही, पृ० १४ ।, गुमराह। वही, पु॰ १८ ।, कारनामा। वही, पु० १८ ।, जिकः वही, पु० १८ ।, धुमार करना । वही, पृ० १९ ।, हिमाकत, वही, पृ० २३ । हैसियत । वही, पृ० २९। इनके अतिरिक्त भले चर्गा आ॰ सा॰ भूमिका, पृ॰ ११। हलचल । वही, पु॰ १२ । छिछला । पु॰ १६ । दुढ़ना । वही, पु॰ १६ ।, अवद खादड । वही, पु॰ १५ । बानगी-वही, पू॰ १६, छानवीन । वही, पू॰ १६ ।, खेवे । वही, पू॰ १७ ।, भरमार । यही, प्रश्रुध । पैठ । यही, प्रश्रुध । धून । २० ।, नाज । २० ।, अपूरा । २३ ।, अनहोनी । २९ ।, कच्या । ४१ । जायत नाजायत । आ ० सा०, पृ०१५, सिलसिला। पृ०१०। जाहिर। पृ०२१।, खिलवाड। पृ०२३। अज-नवी । २३ १, ओछी । २३ १, चौहद्दी । २४ ।, दो टूक । २९ । काटा-कूटी । ३२ १, वेतहासा । ३७ ा, खोलना । ६३ ा, दोहरी । हि॰ सा॰ नी॰ पा॰ विज्ञप्ति, पु०

१ हिन्दी साहित्य . बीसवी धताब्दी, पू॰ १

२ वही, पू० १=

३ राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यावें

व्यक्ति और साहित्य]

१०। अटकल । १८ ।, चौपट होना । १८ । खारमा । १८ । हेठी दैना । १९ ।, ताज्जब जाहिर करना । वही : पृ० ९७ ।, भलमनसाहन । रा० मा० कु० स०, पृ० ७। पूछते ताछते, वही, १०। आदि शब्द उनके शब्द-चयन की व्यापक दृष्टि के परिचायक है। एक गम्भीर आलोचक होने के कारण, मुहाबरी और लोकोत्तिया की प्रदर्शनी खंडी करने की बोर 'वाजपेयी जी का ध्यान नहीं गया है। लेकिन रह रहकर मुहावरो का भी सुन्दर प्रयोग उन्होने किया है। "आशाओ पर पानी फिर जाना।" जारुसार, पृत्वेद । सम्यता। ताख पर रखना । वही, पृत्वे १ ।, लोहा मःनना । ४३ :, खिल्ली खेना । ४६ :, रास्ता पकडना । हि० सा० बी० श० विक्राप्ति, पृ०१२।, नीव मजबूत करना। वही, १२। तुला पर तौला जाना। वही, १४ ।, पर्दा बालना । १५ । साइया पाटना । १७ । सीलह आने । सार्यक करना । २४ । पैर जमाना । =१ । कमाल हासिल करना, प्॰ १८ ।, बीटा उठाना । ९६।, एक पथ दो काज। रा॰ मा॰ कु॰ स॰, पृ॰ ४। नौबत आना। ६। कार्य। निपटा देना। पु० ७ । हडी में ऊट की तलाय करना। वहीं, १० । आदि इसके उदाहरण स्वरूप हैं। हिन्दी की शुद्धता और जातीय शैंकी की रक्षा के प्रति दे सजन तो है, लेकिन भाषा की अभिन्वजना चिक्त को बढाने के लिए अग्रेजी शब्दो का आवश्यकतानुसार प्रयोग करने मे वे नहीं हिचकते प्रकृतिवादी iNaturalists। आ । सा । प । ९, सञ्जेनिटव आइडियलिस्ट । व्यक्ति तत्ववादी ।, वही, २० । . सामान्य बोध । Common sense । पू॰ ३४ । बालकारिक । Ornamental । ६८ । वस्तु रूप । Objective । ७८ ।, कार्य । Action । । ९८ । पडी रेखा Horizental) प्॰ १२४, सडी रेखा (Vertical line) प्- १२४ प्रभावा-न्विति । Unity of effect । १२४ । विनोद प्रवान (C mic) । १२९ । आस्मपरक चित्रण । Subjective portraitture) । १३० ।, प्राणिसत्ता-मूलक Biological । १३३ ।, राष्ट्रीय प्रतिनिधि जपन्यास । Epic novel । । १ १७ । दु सवादी । Sadistic ।१६१।, Rhythm या लय । १७= । महाक्या Epic story । १९८ । क्यारमक प्रकरण । Narration । कच्ची सामग्री Raw material । ३०० । स्वच्छावता । रोमाटिसिज्म । और परम्परा । क्लेसी-सिज्म । ३८६ ।, पालिस । हि॰ सा॰ बी॰ स॰ विज्ञप्ति, पु॰ १८ १, निविकल्प या Absolute फैशन । ६० । श्रोपेगण्डा बृत्ति । ९४ ।, प्राइवेट तरीका । ९७ ।, कविता के विवक्टेटर । १३३ । Pedantic । ११६ ।, प्रत्यक्ष तथ्यवादी । पाजिटविस्ट्स । १२७ ा, साम्य ।, सरल और स्वातत्र्य । Equality fraternity & liberty 1१२७। मतलब भरा Tendentious । न॰ सा॰ न॰ प्र॰ निकय, प० १३ आस्यान-बहुल । Episcdic । १३, अति ययार्थवादी । Sur realists । २१ । विश्वदीकरण । Elaboration । २३ । मत । Thesis, २३, प्रतिमत । Antithesis । २३ । बादि शब्दो के साय ही They are riding on horse back over vacuum अर्थात 'वे सून्य मे घोडे दौडा रहे हैं, 170 सार

न० प्र० १० १। They promised to give us a world, instead they gave us m hospital । उन्होंने हुमें नमा समार देने को कहा पा, पर हुमें उनसे निका एक नमा अस्पताल ।१।, बादि ल मेची ने पूरे के पूरे कारमें लोर उद्धाणों का भी उन्होंने उपयोग किया है।

बैसे तो बाजपेयी जी की गम्भीर समीक्षा मे हास्य और व्याय प्रमुख स्थान नहीं रखते। केंकिन रह रह कर उसका सगत रूप अवश्य दृष्टि मोचर होता है।

(पद-पिकाओं में मित्रयो-उपमित्रयों के लेखों की एक वडी मात्रा रहा करती है। जब कमी देनिक पर्यों के, विशेष कर वर्षेत्री देनिकों के, विशेषाक प्रका-पित होते हैं, तब उनवे यशियों-उपनिश्चों या आकार्थी मधी-उपनिश्चों के लेखों की मस्मार प्रती है। "" यहां आकार्यों अपनिश्चों आदि में अपन्य स्पष्ट हैं।

''न मालून नवो जैनेन्द्र भी के जनुवायी भी जनको रचनाओं को समीक्षा के प्रकास में महो आने देना चाहते। जिन परिस्मितियों के बीच जैनेन्द्र जी को पादिया जैसा जायरण करती हैं, यदि उसमें किसी को कुछ अस्पट्टता दीकेनामां भीवन्त्र नहीं करती होगी। जो कुछ जिला नया, बहुमाक्य वहीं है। उस पर किसी प्रकार नहीं करती होगी। जो कुछ जिला नया, बहुमाक्य वहीं है। उस पर किसी प्रकार की सक्त उठ नहीं सक्ती, नहीं तो खकाकार की यह स्थिति हो जाययी जो मीसी के मुद्द पर भूछ की कल्पना करने वाले की महाराष्ट्र में हुआ करती हैं—बकीछ प्रोत्तेसर मायवे। पर अपने यहाँ विक्ली मीसी के पूर्व भी हुआ करती हैं और छोटे-छोटे बच्चे भी की हावा उपना उपनीप विकार करते हैं, इसमें अस्तामाविक्ता या अनीवाय कोई नहीं देखता। ''

'यहां तीके व्याप की प्रकरता विधेष उल्लेखनीय है। लेकिन स्वय, स्मिष द्वय और मुग्य मत होने के कारण ठवा माभीर अध्ययन और मतन के फ़लसक्ष्य मी, हास्य, व्याप आदि की प्रवृत्ति या उनये अपेकाहुन कम है, परम्मु स्वका रास्पर्य मह करापि नहीं कि उनकी बीची रुखी और खुक्क है।

आचार्य वाजपेयी जी की विवेचनात्मक दीकी की की इस भूमिका पर क्षाकर हुमारी दृष्टि हिंदी और मुख्यालय ग्रंथ के दो-पुरू अवतान उपायको की ओर सहज रूप से जाती हैं। कामृतालन हिन्दी शंत्र में पहले पहल आचार्य वालयेयों और आचार्य हुआरोप्रसाद दिनेदी का जोडा सामने खाता है। । मुख्य मन, दिनाय हृदय दून दोनो जापायों में व्यक्तित्व की स्वीता भूमिका के बाजवृद विवेचनात्मक दोली की दृष्टि से

१ ब्राधृतिक काव्य : रचना और विचार : पू॰ ४।

२ हिन्दी-साहित्य . बीसवीं चताब्दी, विक्रप्ति, पू॰ २३।

भन्तर भवस्य सलकता है। एक ने निषय को व्यक्तित्वानुसार बनाया तो दूसरे ने विषयानुसार व्यक्तित्व को अपनाया, एक ये आकर अनेक अवसरो पर व्यक्तित्व ने विषय को देश दिया, तो दूसरे ने व्यक्तित्व और निषय में सामजस्य उपस्पित किया में सामजस्य उपस्पित किया देशों तो मुक्त एक साहित्यिक सुष्टा हैं, तर्क और विस्टेपण की अपेक्षा उस्लास और उद्धेण उन्हें प्रिय हैं, एक यह हुआ कि उनकी विवेधनात्मक सैठी मुल रंग में भायमेरित रही। एक ही उदाहरण लीजिए, 'आलोचना का स्वतव मान के सम्बत्य में दिवेषों जी लिखते हैं

"एक पन के लिए लेख लिखने बँठा हूं । चाहता हि का का के रसलोक की अनिवंधनीयता के सम्बन्ध में पाठकों को नई बात मुनाऊ , परन्तु हृदय मीतर से बिड़ोह कर रहा है। बार-बार मन का बहुत दिनों का अग्त सचित पाप बाहर निकल आना बाहना है। बचों के बच्चापन का कार्य कर रहा हूं, हिन्दी और सस्कृत के रस-सिक महाकवियों की बाणी पडता पाठा आया हूं। विद्यार्थियों को और अपने अपने सहातियों के बाणी पडता पाठा आया हूं। विद्यार्थियों को और अपने अपने सहातिया है के इस कांध्य यह के रिखनों को एक अलोकिक अनिवं- चनीय सामन मिलता है को बहानव का सहोदर है।"

महायालम के क्षेत्र में आलोजन-अनर मुख्यकेरी तथा मारार की भी हमें याद जाती है। सम्बो का जिंव बहुणास्त्रक प्रयोग और चानकारपूर्ण पावन-पना की पृष्टि आदि के विचार से मुख्यकेरी और वाजरेपी और के निवेश कार्य है, यह बताधानहीं जा सनता, हा मुख्येरी को बीली अधिक पावित्य विज् भित अवस्य है, इस दृष्टि से वैयक्तिकता और तरस्ता के नगरण मारार औ, वाजपेपी औ के अधिक निकट आ जाते हैं। अधिक ज्ञिजने का यहां अवसर नहीं है, हिन्दी और मस्त्रमास्त्र के विवेच-नारसक सीली में बीज में पूर्वाबहरिंहत सहज तरस्त्र शैली के ये सीनी विद्वान सम्रायक रहे हैं। एक-एक उद्धरण उपस्थित कर इननी शैली पर प्रकास बालने का प्रमत

'ब्लीमू में छायाबाद बहा है' उसके वियोग-वर्णन में' नहीं, वह तो सांसात् मानवीय है। क्या उसकी सम्मिळन-स्मृति में' नहीं, वह तो कवि की सांसाद् भारमामित्यांकि है।" —-आवार्य वाजपेयी

"उपस्थित सामप्रिया और प्रवथ ऐसा नहां है न ? किस प्रनार हुए है क? सदा के लिए काम में जाने ने लिए ईस्वर ने द्वारा । या उस प्रनार ने अन्य किसी के द्वारा । हमारे पुराने बयुओ नो सीपा सवा है क्या, हमारी आको के सामने पड़ी में मारो स्वरस्थाए ? विसी हुतरे से सावश्वित न होतर अपने आपमे प्रादुर्भत गुरु सिदियों ने क्य में उन्हें गिन सकते हैं क्या ?" — मुख्दोरी

१ अमोक ने फूल, प्०१४५-४६।

"वास्तव मे एक बादमी को माता-पिताबी से जैसे, बार्या से भी कुछ कर्तव्य नहीं है क्या ? पुत्र के रूप में पिता के बचन की रहा। ने लिए उदिन्म होकर निकले राम, भर्ता-की हैसियत से भ्राया के मान की—अपने ने पूर्ण रूप से विदित हुए चरित्र सम्बन्धी आत्माजियान की—रहा करने के लिए भी बाग्य हैंन ?"—नगरार

तो भी हमें यह स्वीकार करना ही पड़े या कि विवेचन की जिस सबुदिन पद्मित का वाजरेयों जी ने वाजे आक्रीवनात्मक निवन्धों से अनुपान किया है, वह म तो सूच्योरी से निजती है, न सारत में । मुख्योरी अपने विवेचन से, यहाँ तक कि तर्क-योजना सक से अधिकतन रभाव में शिकाई पढ़ते हैं। दिचारों की कती हुई एप्टमार का उनने असवर जनाव दिवाई पढ़ता है। विदातियों के प्रति एक प्रकार की अधिहत्याता का माथ उनकी शैंकी में अवश्य सकनता है। मुख्योरी और भारार बीनों सुजनात्मक साहित्यकार (क्या-नहानो आदि किसने बाले नहीं, प्रभावात्मक लाकोजक कहिए। अधिक हैं, रोनो सालोबना को एक सुजनात्मक प्रतिया मानकर ही आये वह हैं।

जगर विनेचन से विनेचनास्मन रौजी के क्षेत्र में खाचार्य वाजरेयी जी वा स्थान स्वय विवित हो जाता है। रौजी को बार व्यक्तित्व की बारिव्यक्ति मानिए, वाजरेयों जो में यह मिलेगों प्रवस्त । इचर हमें नास्टर पेटर (१८६९-१६५४) वा बक्तव्य ही स्मरण बाता है "पीली व्यक्ति हो नित्तु वह व्यक्ति नही जियके मन की तरा मनमानी और बर्ताक्त, वसहज और हमिम है, किन्तु वह व्यक्ति जिसकों जन्मृति जस बक्तव्य के सम्बन्ध में पूर्ण ईमानवारी वो है जो जसके लिए सबसे बचा यथाई है।" जस परि बाप दीली वो अभिययनमा कीरक मानिर्म तो वह वापायों है।" अब परि बाप दीली वो अभिययनमा कीरक मानिर्म तो वह वापायों है। परि बाप रोजी की सप्तेम प्राप्त होगा, उत्तम अकत जरून में भी बादस्क नहीं। यदि बाप रोजी वो अपने व्यक्ति के के दलवाती हैं जहाँ वह निरोश हम में सार्ट्स की समस्त विधिन्दताओं के एक साथ बायक के हप से प्रदुक्त होती हैं तो भी बावरेयी जी करे उत्तरते हैं विषय बायके महान रहे तो प्रतिवादन पीति भी मान्योर और स्वत्त रही। धोचवता, स्थन्दता, प्रमाविष्णुता प्रश्नातृतार सार्टी एव सारायों का चपन और उत्तरते हैं विषय वापके महान रहे तो प्रतिवादन पीति भी मान्योर और स्वत्त रही। धोचवता, स्थन्दता, प्रमाविष्णुता प्रश्नातृतार सार्टी एव सारायों का चपन और उत्तरते हैं विषय नापके महान दियोगता हैं, जनकों मोजी उत्तरते से वाजीनित हैं।

१ डद्धृत पादनात्य काव्यदास्त्रकी परम्परा। प्र० स० टा० नगेन्द्र। पृ० २३० :

Technique of exposition.

³ Style as the highest achievement of literature.

बाजपेयी जी की समीक्षा-शैली

─डा० रामकुमार्रासह एन ए, पो-एच डी

स्राप्तिक हिन्दी को अन्य अनेक साहित्यिक विधाओं की जाति आधुनिक हिन्दी समीक्षा का भी उद्भव आरोतेन्द्र-पुण से और उद्यक्त व्यवस्थित विकास द्विवेदी पुण से सान्य है। प्रार्थाकक समीक्षा 'पुरन्क परिचय', 'समीक्षा' बादि दीविकों में चैद्यान्तिक आधार पर गुण, दोण, दाँग कादि के रूप में केवल पविचानों के स्वयम्व ही। इस समीक्षा-चेतना के पन्तन्यव्य हो। इस समीक्षा-चेतना के पन्तन्यव्य हो। इस समीक्षा-चेतना के पन्तन्यव्य को और अव्ययन का कार्यारम करती हुई बीसवी घादी ने द्विवेदी-युग की अवदारणा को और व्यवस्थित समीक्षा का पप प्रवस्थ हुन। इस युग में हमें तीन प्रकार के समीक्षक मिल्टे हुँ-(१) प्राचीन भारतीय काम्य-मारश्रीय पिद्धान्ती का निक्षण करने विल-लाका मगदानदीन, जगनापप्रसाद 'मान्त्र' प्रमृति, (२) केवल पादवात्य संलोचना निद्धाती का सम्वयन मनन और प्रवाद सिद्धाती करने वाले-व्यवस्थ करने वाले-व्यवस्थ करने वाले-साचार्य प्रस्थात करने वाले-साचार्य प्रस्थात करने वाले-साचार्य प्रस्थात करने वाले-साचार्य प्रस्थात करने वाले-साचार्य प्रमृत्य समन्य उपस्थत करने वाले-साचार्य महावीर-प्रवाद दिखादी हिंदी, स्वामसुन्दरतास तथा बाचार्य रामचन्द्र युनक आदि।

इस समस्यवादी समीक्षा-मारा के महत्वपूर्ण गुग-नियामक आचार्य पुस्त ही हुए। सपने इस निधियट इंग्टिकोण एव विजयसित से उन्होंने तुन्छी, सूर और जायसी का न्यास्थासक बंजानिक अध्यदन प्रस्तुत कर हिन्सी समाज्ञेनना-पदांत को एक निस्त्रित दिया दी, फिन्नु उनके विधियट मारतीय आवर्यवादी इंग्टिनोण, सामाजिक मर्यादा और नीतिकता के विधेप आवह ने कृति एव कृतिकार के प्रति स्वच्छर, मनीबंग्रानिक विजन के लिए अधिक अवकार्य नहीं दिया। पछत जिस प्रकार दिवेदी युगीन इंजिव्नासकता आदि की उपेशा करते हुए, नांत-दुदय की समुक्त भावना ने स्वच्छद नाल्य-सृष्टि के लिए पक्ष सोले, उसी प्रकार इस स्वच्छद-समीक्षा का भी प्रणयन हुआ। इस स्वन्ठद समीशा-पद्धित मे सामाजिक मर्यादा और नितिक मापरश्जे को अस्वीकार नहीं किया गया । इसमे मादवित मे सामाजिक मर्यादा और नितिक मापरश्जे को स्वानिकार नहीं किया गया । इसमे मादवित में सामिज्य किया गया । युगीन परिस्थितियों के परिवेश में किये नीति के स्वेदना, क्वान्य स्वानिकार के प्रयक्ति हैं । आवार्य निद्दुत्त में स्वेद हैं । आवार्य निद्दुत्त में स्वानिकार अवुमूति वादि के आधार एर समीशा को प्रयति हैं । आवार्य निद्दुत्त है । अववार्य किया पा—"आवार्य वात्रदेशी में को वितिकार किया पा—"आवार्य वात्रदेशी के जैंडे निवच हित्ती-बाहिल क्या है । प्राप्त किया पा—"आवार्य वात्रदेशी के जैंडे निवच हित्ती-बाहिल क्या है । इस समय मे यहाँ यह भी वर्षा अस्ति न होगी कि उन्होंने अपने गुढ आवार्य सुवन से मन-वित्ताय दिक लात्र हुए सर्वप्रथम अवनी पैनी दृष्टि से छावावारी काव्य वेतना को परता और उसे प्रितिक्त भी किया । क्वय आवार्य वात्रपेशी के राक्षों —"नेरा आपमन हित्ती के स्वान्य किया में किया के स्वान्य के स्वान्य के स्वान्य के स्वन्य के के स्वान्य किया के स्वान्य के स्वन्य के करावावारी किया के स्वान्य के स्वन्य के करावावारी किया करावावारी किया करावावारी किया करावावारी किया के स्वन्य के करावावारी किया के वित्ता के विश्वक के रूप है हुआ या नये जीवन-रद्यंत, नवी भाषवारा, नृतन करावा-छित्रसे और अभिन्य भाषा-स्थी को देसकर में उनकी श्रीर बाहुत्व हुता था।"

आचार्य वाजपेयी जी की 'प्रसाद', 'सुर', प्रेमचन्द' के कृतिस्व पर सुपूर्ण एव स्वतन्त्र समोक्षा कृतियाँ हैं तथा 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी', 'आधुनिक साहित्य', एव 'नया साहित्य नये प्रदन' तीन समीक्षात्मक निवन्य सम्रह है। कृतियो के नाम ही लेखक की महत्वाकासा के बोतक हैं । उनकी कृतियों का समग्रत समा-कलन करते हुए यह कहा जा सकता है कि उन्होंने अपनी पद्धति से किसी साहित्य-कार विशेष का समग्र अनुशीलन, या उसके किसी विशेष पक्ष का अनुशीलन, अधवा किसी विशिष्ट साहित्यिक विशा पर स्वतंत्र मत सम्पादन करते हए कुछ नवीन दुष्टिकोण स्थापित किया है । इसके अतिरिक्त कतिपय पौरस्त्य एव पाश्वास्य साहि-रियक तथा दो-एक दार्शनिक सिद्धातो पर भी विचार यस्तत विये है। यह कहना भी अनुचित न होगा कि नियन्य, काव्य, उपन्यास, कहानी, नाटक, समीशा पौरसत्य एव पारचारय साहित्यक मत और सिद्धात बादि लगभग सभी साहित्यक विधाओ पर उन्होंने दिप्टपान निया है। इसके अतिरिक्त आधुनिक चेतना की नवीन भाव-भूमियो, नये अनुसीटन की अनेक भूमिकाओ, साहित्य-धाराओ, विचारणाओ आदि का सुदम विवेचन एव निरूपण किया है। वाजपेयी जी ने बाधुनिक हिन्दी साहित्य की समिद्धि चेत्रना का अपनी बालीचक दृष्टि में समाहार कर लिया है। उनकी कृतियों ने भूमिना भाग तो इस शताब्दी के साहित्यक विकास की एक सक्षिप्त, सम्पूर्ण, ऐतिहासिक परिनिरीक्षणात्मक रूपरेक्षा प्रस्तुत करते हैं । उनकी इस समग्र द्दि की ब्यापकता का कारण उनकी बालीचक प्रतिमा ही नहीं, वरन् हिन्दी के भाग्य से ही आमनिक हिन्दी साहित्य के निर्माण का विधिकारा ऐनिहासिक समय

ध्यक्ति बौर साहित्य]

उनकी आसो के सामने से गुजरा है और गुजर रहा है। यह उनकी समग्र ऐनिहा-सिक दृष्टि नी पूर्णना ना अपना स्थोग है।

कृतियों के विचार से बाचार्य वाजपेयों का 'हिन्दी साहित्य . बीसवी राजाब्दी' एक तहा साहित्यकार का घषम हपायन है जो अभी-अभी अलांडे में उतरा है, विसमें पति है, सामप्यें है जोर है जिवसे नई क्ला के मिष्टप की नई बहुपाम है, विदये वह तत्कालीन साहित्यकारों पर साहसपूर्वक जोर आजमान चला है। और तो और इस प्रथ म प्रेमक्टर जो से बाद-विवाद में पत्रे जिड़ाने की महत्वपूर्व स्थाय माई साहित्यकारों जी की आलोचन-कता की तरण रिस्पी हैं।

हिसी भाषा और साहित्य के मान्य से ही युग की समस्त साहित्यिक वेनना एवं भाषा का समाहार करने बाला कोई एक अनिनिधि महाकवि जम्म देवा है, उसी प्रकार एक युग संस्पन ब्यास्थाकार आलोक भी युगीन आवस्यक्ता से ही उत्ताव होकर साहित्य के विखरे सुत्रों को जीउकर इनिहास-निमीण का प्रमुख प्रशन्त करना है। आवार्य वात्रपंत्री जी में हम्ब ऐसे ही आलोक के दर्शन करने हैं।

बानरेयी वी पारचाल एव पौर्वास कान्यवती के मभीर अम्ययन के उपरान आलोचना अंत्र से उनरे थे, किन्तु उनके सम्मद् आत, प्रभाव और उपरोग की माम्यना देने हुए भी उनकी अवनी छत् समालोचक प्रतिमा अपनी समालोचना-प्रवाद का आराद निकरण करने में समर्थ हो उत्तरी है, इस्त्रेय सदेह नहीं। प्रमित्म की पहचान भी यही है कि प्रजानुगतिकता उसे अभीप्ट नहीं होती। मारतीय कान्यमत्रो में व्यक्तिम एव पारकाल्य पत्नों में क्षेत्र के अभिन्यका मत का उत्त पर प्रभाव है; वितु के बति की आनारिकता को टरोडले में ययवस्त्रक मनीविस्तेयण की महत्ता भी स्वीकार करते हैं। किन्तु इस स्वय में वे किन्ती मनीविज्ञानिक वाद विरोध से परि-चालित न होकर, रकाकार के अनुकूल मनीविज्ञान की सहस्र भावना एव अन्तर्ज दि से ही में रित्त होते हैं। हो, उत्तके सामाविक औरबेटल सा निर्मेध ने अस्तर्ज हो निर्माह, करट और स्वन्त्रक कर से देते हैं, उदी प्रकार की निर्मेश की हामाध्याता में भी अपना मत सरावित करते हुए कुछ अधिक पभीर होकर जीतने करते हैं।

जनस स्वजन मन आतोच्य बाज्य कृति के गम्भीर अध्ययन एवं उसके सम्बन्ध में जनने निष्पन्न स्वनन्त्र चिन्तन पर आवारित होना है जो अप्येनाओं को सतोष प्रदान करता है। (यहाँ हम यह मी स्वय् कर देना चाहने हैं कि वे कृति के अध्ययन ने प्रभाव से आमवादारी वनकर कभी नहीं बोखने)। वावपेयों की नी उद्यव प्रतिमा की वह विभेषा है कि उन्हें किसी मन विधेत का आग्रह नहीं है। उतने सम्पन्मिशों बीदिक समन्ता वेबोद है। बन्नएव उनकी समीक्षा प्रयोक्त दृष्टि से स्वाप्त और सुनुश्चित होती है। या और समाज की राजनीतिक एव समाजवादनीय चेतना की पूर्व्याप्त पर हितकार एव हित को लेकर उसके वातावरण निर्माण का परिच्या देते हुए उनकी आतोचना का भूत्रपाद होता है। वे किब की प्रतिसान्ययत मनोर्नेतानिक अतरपता की सहानुभूतिणुणे दृष्टि से देवते हुए, इति के निर्वेज एव सक्त पदा की सम्पद् परीक्षा करते हैं। काव्य-प्रराग के मुख उसल एव काव्य-सीर्य के समझ मानास्मक एव कात्मक आकरण तथा समाज साध्यय उसकी उपादेयता के निर्माण के साथ उनकी समीक्षा समाप्त होती है। उनकी समीक्षा कर्ता (किब) और भोक्षा (अप्येता) होतों के अनुकुल होती है।

बाजपेयों जो ने 'नया साहित्य . नये प्रस्त' के निकष में अपने सप्तसूत्री मानदण्डों का उल्लेख इस प्रकार किया है —

- (क) साहित्य में मानव जीवन के विविध रूपो की अभिव्यक्ति होती है।
- (ख) वह अभिन्यक्ति किसी विशेष प्रकार या माध्यम से होती है जिसे हम 'करपता' प्रकार कह सकते हैं।
 - (ग) फल्पना ही काव्य या साहित्य का नियामक तत्व है।
- (प) करूपना का स्वक्य सर्वसम्मति से रूपारमक माना गया है। रूप की सत्ता भावाधित 'रूप' है। है। इस भावाधित रूप से फिल साहिस्य में कोई दूसरी बस्तु-बता रह ही नहीं सकती। साहित्य में बस्तु और रूप के इस अनुस्मृत सबस को समझना ही सबसे नधी साहित्यक सामना है।
- (इ) अपने व्यापक वर्ष में 'क्य' या 'आवाधित क्य' एक मनीवैज्ञानिक प्रापं है जिसके विषय जिम्प, 'स्वच्न', 'रिवा स्वच्न', 'बारू-करूपना' तथा 'साहिल्य' आदि अनेक स्पेत्रों में देखे जाते हैं। 'साहित्य में इनकी विषय प्रकृति सार्वजनीन बनने की रही है। यह सारी सामग्री बाब्दों का परिचान चारण कर उपस्थित होती है अनुप्त पाव्य रहित 'क्य' की बपेक्षा यह शाब्दिक 'क्य' अपनी विशेषताए रखने की बाब्द है।
- (च) साहित्यक दाध्य-अयोग की विद्ययवाएँ भारतीय काल्यपारम (व्यनिमत) एव पारचाल्य साहित्य साहितयों हारा अनुमोदित हैं। अर्थ गर्भता और सार्वअनिक प्राह्मवा उसके विद्येण गुण हैं।
- (छ) 'रूप' या सौन्दर्भ की सुस्टि द्वारा उच्च कोटिके लीकिक या अलीकिक आनन्द का उद्दे क ही साहित्य और कलाओ का लध्य है।
- सरोप में, में ही सप्त पूत्र वाजपेयी जी के अपनी आलीकता सम्बन्धी मानदह हैं, जिनको वे न्यूनाधिक रूप में दृष्टिपम में रखते हुए अपनी समीक्षानें सन्पन्न करते हैं। इनके सम्बन्ध में आचार्य जी ने वहीं मन्तव्य इस प्रकार स्पष्ट विया है—

"साहित्य की इन सप्त सूत्री जिज्ञासाओं से साहित्य और करा सम्बन्धी जातक्य सभी तथ्य आ जाते हैं। कम से कम मुझे इनमें एक प्रकार की पूर्णता दिखाई देती है। मेरे बारिम्भक साहित्यिक जीवन से ही अध्ययन के फरन्दकर या सस्तारवस, जात या जज्ञात रूप में, ये सभी सूत्र मुझे आमासित होते रहे हैं—यह आत दूसरी है नि मेरी अल्प समता के कारण इनसे से एक या अनेक सूत्रो की उपेशा की गई हो अयदा इनके प्रमाण से बृटिया रह गई हो। इनके समन्तित स्वरंप की पूर्णता तो किसी महान कलाकार की किसी विशिष्ट रचना से ही मिल सकती है, पर क्रस्टा और समीक्षक सोनो को इनकी सज्ज्ञ बेतना तो रहनी ही बाहिए।" एन्सु व यह भी मानते हैं कि "साहित्यक कालोक्ता कोई ऐसी छोटी वस्तु नहीं है, जिसे कोई एक व्यक्ति अपनी निजो भाग्यताओं में सीमित कर दे।"

आर्शभान के उपयुंक्त सानवण्ड उनके अपने हैं, किन्तु उनके मत से, लया और समीक्षक दोनों के दृष्टिकोण से बहुत कुछ उपयोगी हैं। इनने काव्य या कहा के गूळ उत्तर 'क्य' की परल पर बक दिया गया है। उनके कहारा या कहा के गूळ उत्तर 'क्य' की परल पर बक दिया गया है। उनके कहारा क्य' की सक्त कर कि कि सार्थम की उत्तक त्यक्त कर है, किन्तु उसकी कालात्मक आर्थियाना (सन्द या अन्य दिशी माध्यम के) उत्तक त्यक्त कर है, किन्तु उसकी कालात्मकरा अभिव्यक्ति उपको अतिरिक्त सैन्यर्थ समियत कर देती है इसने सन्देह नहीं। ऐसी स्थित से माध्यम के सीन्यर्थ में भी परल अभिवाद है। जाती है। निक्कंपत 'व्यक्तियाना' और 'व्यति' में करायी वा स्थार में कामित हो जाता है। उनके भावाधित रूप के स्वन्त, दिवास्वन, वारक्तरमार्थ, आदि माध्यक के अवश्वतनवाद में भी अपने मोड से सनेट नेते हैं। बाजपंथी जी मे साहित्यक होने में यदार्थण करने के प्रमम चरण से ही ये तथ्य ज्ञात या अज्ञात क्य में उनके भावत में रकराये रहे हैं और तभी वे वक्तरे मारानिमक सुत के प्रमुख पुत्र माधी प्रतिभागात्मी आकोषक आपार्थ पुत्रक से प्रमान तिरिस्ट कर सके से यह संभी माध्य नहीं है कि पूर्व चिन्तक ज्ञान के अब तथ्य न अवगत कर चुके हो यह सर्वमान मही है कि पूर्व चिन्तक ज्ञान के अब तथ्य माध स्वात कर चुके हो यह सर्वमान मही है कि पूर्व चिन्तक ज्ञान के अब तथ्य स्वात कर चुके हो यह सर्वमान्य भी हो ?

देशवाल की खापेशिक परिस्थितिजन्य पूनिवाओं पर ही विशो कृति के कृतिहर के सम्बय में उत्तरी मन दिस्सित का निर्माण होता है। उसका अपूरीलन जीर मूस्यावन तरसम्बयों शकांजों को जनेक आंटायें उन्युक्तकर सजग रूप होता है। उसका अपूरीलन जीर मुस्यावन तरसम्बयाव जाता के, हुए कृति की मावसूमियों के सामीय्य जीर सत् निर्मय मा अवसर प्रदान करता है। अवस्थ समीसक और पाटक के लिए उसके प्रस्पात-विद्वा आन की उपायेयता निविचाद है। गुम-जीवन के परिपाद में मृत्यविद्या की नाव्यकृतियों के अपूरील को परिपाद में मृत्यविद्या की नाव्यकृतियों का अपूरील का, काव्य-सी दर्य के आस्वाद को समाय स्वार्य स्वर्म होता है। साव्ययों भी अपनी समीसा-दृति में द्वीलिए इति एव कृतिकार से सम्बन्धित देशकाल की परिस्थितियों के अवन को

महस्व देते हैं । किंव के कृतित्व की समनाकीन एव भावी उपायेयता, महत्ता, उसके सन्येय एव प्रभाव का, व्यक्तियत एव सामाजिक युगवर्ष से उचके सामजर्य ना सही अकन भी तभी सम्यव होता है। सत्य परिवर्तनथीक सामाजिक साहित्यक एव एतिहासिक मूल्यों का तभी शही बतर स्पष्ट होता है। आधिर, यह तो एक साम्य तथ्य है कि युगीन सामाजिक, रावनीतिक, आधिक, आधिक आदि परिस्थित्यों के प्रभाव से बहुत पुछ अनुप्राणित होकर ही क्ला और साहित्य नये रूप में भाग देते हैं और इस प्रकार कलाकार के स्वया ज्यक्तित्व की समाज के स्पृत प्रभावों से नित्रेयत स्वया प्रतिविध्य विधादित्यों के प्रकार कराया वाहित्य नये रूप प्रभावों से नित्रेयत स्वया प्रतिविध्य (साहित्य) के प्रस्तुतीकरण से महत्वपूर्ण बनाते हैं। साहित्य का नवीन चेतना-सप्त्राप्य रह सुपीन यद-परिवर्तन उसकी विकास-परम्परा की एक ऐतिहासिक कड़ी जोवता है। ऐसी अवस्था में उसका सम्ययन महत्वपूर्ण ही नहीं, निश्चित रूप से अनिवार्य होता है, किन्तु प्रयोक स्थित में साहित्य सामाज बित्रेय हैं। सित्रेय होता है, यह स्पर्य रखना पाहित्य सामाज बित्रेय हैं। सित्रेय होता है, यह स्वर्य रखना पाहित्य सामाज बित्रेय होता है। यह स्पर्य प्रतिवर्ण स्थान भावना के देवीय स्वर्य में ही बोलता है। अत्यव्य सामाज बित्रेय के साम्ब्रुतिक उत्पास पतन में प्रयव का स्थाव स्वर्य सित्रेय होता है। स्वर्य सामाज बित्रेय के साम्ब्रुत्य स्वर्य स्व

आधुनिक युग मे मनोविज्ञान शास्त्र ने मानव के अन्तर्भन की परिस्थितियो (विदोष दशाओ) के अध्ययन का नया क्षेत्र उन्मुक्त किया है। आधुनिक परिभाषा के अनुसार वह चेतना का विज्ञान माना भी जाता है। साहित्य सुद्धि के मानसिक चेतना से प्रबुद्ध अनुभूति, अभिन्यक्ति और तत्त्वज्ञान की नयी भावभूमियों के मर्म का अनुसन्धान समीक्षा कार्य मे उसी की देन है। उस दृष्टिकीण से साहित्य की परल मे मनीविश्लेषणात्मक पद्धति का उपयोग यथावसर अधिक सहायक सिद्ध हुआ है। किन्तु यहाँ स्मरण रखना चाहिए, साहित्यिक मनोविश्लेपण मनीवैज्ञानिक पढित से मात्र अनुप्रेरित है। होता है, बहा विद्वान्त-पारून वा अतिदाद की कोई धर्त नही है। साहित्यिक मनोविश्लेषण समीक्षक की प्रातिभ अन्तर्दृष्टि से सम्पन्न एव स्वतन्त्र हीता है, बाब्य-शास्त्र के बनुबूल होता है । क्रोचे, पायह बादि ने साय पाश्चारय साहित्यिक समीक्षा ने वैज्ञानिक सत्य की सिद्धि ने विचार से उसे प्राथमिक महत्व दिया। भारत मे भी रसानुभूति ने सिक्षान्त ने साथ उसकी निसी न किसी रूप में मान्यता व्यवस्य थी, विन्तु उद्यक्ता व्यापृतिक सार्वजनीन व्यावहारिक रूप उससे बहुत दूर था। वाजपेयी थी ने पौरस्त्य एव पाश्चात्य काव्यवतो, समीधा सिदान्तो बादि वे सम्यक् अध्ययन द्वारा उनवे सन्तुल्ति निष्नपौँ वी हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में व्यावहारिक प्रतिष्ठापन करते हुए समीक्षादर्भ को अध्यापुनिकता प्रदान की है। साहित्य के विभिन्न रूपों से सम्बन्धित अनेव दृतियों को युगीन सामाजिक एव सौरक्तिक परिवेद्यों में परेखने के व्यविधिक्त, साहित्य-सप्टाओं एवं उनकी कृतियों ने मनोवैज्ञनिक स्वस्पो, विदीयताओं, प्रभावो, सन्देशों आदि वे अध्ययन ना

तम अनुसवानित तरते हुए समीक्षा का आवर्ध प्रस्तुत किया। प्रसिद्ध मनीवैज्ञानिक -पूर्मन और स्टर्न के अनुवार विश्वलेषाहरूक प्रकृति वाले व्यक्ति ही सूत्रम अध्येता और समीक्षक होते हैं। कहना न होगा कि बाजपेयी जी ऐसे ही समीक्षक हैं।

विव के व्यक्तित्व, उसके व्यक्तित्व की निर्माणकारी परिस्थितियो तथा कृति मे चसकी समिहिति आदि के भनोवैज्ञानिक विश्लेषण द्वारा रचना की प्रकृति विशेष का आकलन सरल हो जाता है। व्यक्तित्व व्यक्ति के पूरे व्यवहार का दर्पण होता है। व्यक्ति के विभिन्न ध्यवहारों की स्वामाविक प्रतिक्रिया उसके चरिन और त्रियाक्लाप आदि मे अवस्य परिलक्षित है। 'रचना-प्रकार' और 'शैली' की स्वस्य अपना अत्यस्थ कल्पना-छनियां कनि के व्यक्तिगत मानसिक एव स्वाभाविक ब्यवहार की भूमिका पर ही प्रतिष्ठित होती हैं, उनकी जदात्तता एव अनुदासता का स्वरूप बड़ी गढ़ा जाता है। अतएव बाजपेयी जी अपनी समीक्षा-हौली में इस सिद्धात के सहयोग से कृति एव कृतित्व को समझने का विशेष प्रयास करते हैं। कृति के निर्माण-काल की परिस्थितियाँ, कृतिकार के द्वारा गृहीत प्रभाव और कृति मे उनकी छाया, काव्य-स्फूरण के उत्स, रूपाकार, कल्पना छवियाँ, कवि की अन्तवं ति का समाकलन आदि वे उन्हों स्वच्छन्द चिन्तनात्मक मनोवैज्ञानिक परिस्थितियों में करते हैं। अतुएव किसी मन, बाद विशेष आदि से परिवालित होकर क्टटर सैद्यातिक स्तर पर आचार्य वाजपेयी की आलोचन-क्ला को जाँचना व्यथं होगा । कवि की शिक्षा दीक्षा, वशानुक्रमिक एव बातावरिणक संस्कारी, कला और संस्कृति के सम्बन्ध में उसकी वैयक्तिक धारणाओं आदि का प्रसंग भी उसी प्रकार बाचार्यकी की बालोचन-कलाका बग है। कृति की अभिव्यजन-कला पर णूनि की प्रातिभ एक्ति के अतिरिक्त इनका भी विशेष प्रभाव पहता है, कृति की मौलिक्ता, सराक्तता, कलात्मक सौन्दर्य सम्पन्नना, माब सप्रेपण की पूर्णता उसी पर निमंर रहनी है, अतएव भाव-सीन्दर्य की परख के साथ आचार्य की अपनी समीक्षाओ में इस ओर भी विश्वेष व्यान देते हैं। पुत व्यक्तिगत एव सामाजिक युग-धर्म की द्धियप में रखते हुए साथ ही साथ उनके सन्तुलित निर्णयो द्वारा नृति की अपादेयता काभी निर्णय अनाहै।

उपर्युक्त बन्धियत विचारों के साथ ही अब हुम वाजपेयों जी की बपनी आलोचन-कला सम्बन्धी इस सम्पद्धत पर यहन बाते हैं कि—"अवनेत चरित्रों, चरित्र-रेसाओं, इस्प-विजयों, सवादों, वर्णनों और अग्य उन्हेंच्या के माध्यम से साहित्यकार अपने जीवन-अनुमव और जीवन-अनुभव को व्यक्त करता है। इनकी स्थायमा और परीक्षा है। इनकी स्थायमा और परीक्षा है। नाना अनकारों और प्रयाभों से वह अनुक्त, अग-वर्गने और वीषमन्यता के सामाविक उपनरण के बाता है जिनसे उनके मूल्य में वृद्धि होगी है। विविध दार्थनिक और नैतिक धारणों से वह अनुक्त, अग-वर्गने ही। इस सम्पूर्ण सार्थक रूपने पिट को ही

काव्य, कला या साहित्य कहते हैं। सार्थशता के बिना स्पशुष्टि ना शोई मुत्य नहो है। आज के कई समीक क्ष्य और 'ब्रूट्य' की अववन-अवता भूमिकाओ पर कान्य की परीक्षा करना चाहते हैं। परन्यु यह प्रयास वैसा हो है जैसे स्वर्ण-कुण्डल में से कोई सोना निकालने की चेटना करे।"

'कि व वपने काल्य के लिए ही जिम्मेदार है, पर समीक्षक अपने युग की सम्पूर्ण साहित्यिक चेतान के लिए जिम्मेदार हैं।' वाजपेशी जी के इस कपन के अनुसार यदि छाया, प्रगति और प्रयोग-मृत्य तक की उन्हीं की समीक्षा-तरिण पर सम्यक् सिक्ष्य प्रयूचियों और धाराओं को सामाजिक, साधिक, प्राधिक, प्रधिक, प्रयूचिव पर काम्यक कर उन्होंने उन्नके समय काल्य-सीन्यर्थ के विद्यास्था पर प्रधिक करते हुए नवे छाया-सुर की प्रतिच्या की । छायाबादी प्रवृद्धिमार्थी का महत्वपुर्ण परिवत करते हुए नवे छाया-सुर की प्रतिच्या की । छायाबादी काल्य विता के प्रवृद्धि-सम्बद्धि वृद्धि-सामार्थी सत्ता के प्रविद्धि-सम्बद्धि स्था करते हुए वाजपेथी जो ने हिसी के उद्ध उदाह्य पर का वीहाइंद्युमं की भनन्वन विवा ।

किन्तुं छाया-युगोपरान्त प्रगति-युग का उन्होंने वैद्या स्वागत नहीं क्यिं। बारण कि मानसे के दार्धनिक चिन्तन से उन्होंने अपना यतभेद उपस्थित किया है। उनका मत हैं, "मुझे भावतें की सामाजिक और साहिष्यिक प्रतिपत्तिमा स्वीकार नहीं हैं। सामाजिक विकासकम में आर्थिक स्प्यस्था को सर्वेचिर दताकर साहिष्य तथा अप्य उपकरणों को उसका अनुवर्ती होने का तथे मुझे मुसगत नहीं जान पत्रता।"

हिन्दी की प्रयोगवादी यारा को वे विरासावादी धूमिना पर प्रतिस्तित मानते हैं। उनके अनुसार श्रें व्ह साहित्य का निर्माण निरासावाद की भूमिका पर नहीं हो सकता। उन्होंने लिसा है "पिकास की अभिवादेता के साथ आह्या की अनिवादेता मुझे एक बटल साहित्यक नियम जान परती है।" अत्युव प्रयोगवाद की उन्होंने आलोकाता प्रतुत्त की है। अत्री तमं निवर्क इस शोभ में कर दे हैं। बता मही-मई नाय के निर्माणकालीन पूटे-कर्कट के बेर से कव और कितने हीरे उपवच्य हो सकते तथा बालपेयी भी की बालोचना ने किए सही सबक उपस्थित कर समें तथा स्वाप्ति स्वाप्ति सहित हो है। इसने सहैत नहीं हा स्वाप्ति स्वाप्ति सही सबक उपस्थित कर समें तथा सामायी लोकान को किए सही सबक उपस्थित कर समें तथा सामायी लोकान की लिस नहीं स्वाप्ति सही सबक स्वाप्ति सही सामायी लोकान की स्वाप्ति सही सबक स्वाप्ति सही सामायी लोकान स्वाप्ति सही सामायी लोकान स्वाप्ति सही सामायी लोकान स्वाप्ति सही सामायी स्वाप्ति सही सामायी सामायी स्वाप्ति सामायी सामायी स्वाप्ति सामायी साम

वाजवेगी जी की भाषा-शैली

काव्य की भाति शत् समालीचना श्री एक क्ला है और ऐसी प्रत्येक कला की एक भाषा हुआ करती है, उसका सैलीयत एक वैयक्तिक रूप भी हुआ करता है। अतएव वाजपेयों जो की बालोजन-कला पर इतना विचार कर लेने के उपरान्त उनके समीक्षक की आवारीली पर भी सक्षिप्त दृष्टिपात कर लेना निवन्य की पूर्णता की दृष्टि से समीचीन ही होगा।

वाजपेयी जो की भाषा-चंछी उनकी रूपाइति जोर प्रवृत्ति के अनुरूप है, उससे सुरुचि सदम परिष्कृति और परितिष्का, सहस्यतापुण रामासकता, पाहित्य-पूर्ण सास्कृतिकता, सुनारमकता, आभिजारय एव साहित्यिक व्यवनारमकता है। उसे हम सामाय्य रूपा द्वार्शित्यक व्यवनारमकता है। उसे हम सामाय्य रूपा द्वार्शित्यक व्यवनारमकता है। उसे हम सामाय्य रूपा द्वार्शित्यक व्यवनारमकता है। उसे पर स्वार्शित्यक स्वार्शित्यक हम प्रवृत्ति का प्रवृत्ति का प्रवृत्ति का स्वार्शित्यक स्वार्शित्यक स्वार्शित्यक का प्रवृत्ति का स्वार्शित भी हुआ करते हैं, वराकृत परस्परात्ति वराव्यक्ति के रूपा की परिष्कृत होकर समझामिक वय्योगिता के अनुकृत का जावे हैं, यथा पेटो के पून से सविश्वित भीतिवाद और 'नैतिक मृत्य' आदि सव्यः। सच्चे साहित्यक कलाकार अपनी समिय्यका के उपयुक्त अपनी भाषा के निर्माण में भी अपनी विश्वित्य सिम्प्यका के स्वयं है। हस दृष्टि से सावपेयी जो भी कोई अपवाद नहीं हैं, वे सूर्यर परितिष्ठित भाषा के निर्माण है।

उनकी सैंडी विषय-प्रतिवादन के अत्यन्त हो अनुकूत है, साहिरियक कच्चेताओं के लिए सूचि उत्यादक, सुपादय एव प्राह्म है, किन्तु उसका स्तर उचकतिर
ना है। आज और विवेक निष्ठा के अनुकूत जाया-वैजी का स्तर भी ऊपर उठता
हो है। अत्यत्य यदि हम उठे सामान्य सेयी के अध्येताओं के स्तर का महो गते तो
उसे दोय नही दे सकते, फिर उसकी व्यवनात्यक सुवात्यकता केवल उच्च साहिरियक अध्यापन के सतात निकर्णों से प्रतियन होनी है। वह सामान्य भरेगी के अप्येताबिक लिए हैं भी नही। उसने पिष्टपेषण की प्रवृत्ति नहीं है। उसका स्तर
विद्युद्ध साहिरियक और सास्कृतिक है। अतत आवार्य विश्वनाय प्रसाद निम्म के
मत के साथ हम अपने निवन्त का उपसहार करेंगे—"सप्रति हिन्दी मे आलोबना
बहुत हो रही है। आलोबक भी अनेक दिसाई देते हैं। पर, विद्युद्ध साहिरियक पूपि
पर स्थित पदि कोई सच्या आलोबक दिसाई देते हैं। यर, विद्युद्ध साहिरियक पूपि
पर स्थित पदि कोई सच्या आलोबक दिसाई देते हैं। यर, विद्युद्ध साहिरियक पूपि
पर स्थित पदि कोई सच्या आलोबक दिसाई देते हैं। वह बावयेयी जो के अनिरिक्त
अपने नहीं है।"

हिन्दी-साहित्य : वीसवीं शताब्दी : एक आलोचना दृष्टि

-- डा॰ भालचन्द्र तैलग, एम॰ ए॰, धी-एच॰ डी॰

(3

हिन्दी साहि, नेतिहास और सभीका की दृष्टि से किसी बयी यह आवार्य नन्दहुसारे बाजपेयी की एक्ना 'बीसबी समास्त्री' नवेशेन समीक्षात-पारा की आरिम्मक विद्वानत पत्त है। चालीस बयाजीस वर्षों की जबिंद की सताब्दी महत्वानांशावा है। नहीं कहा गया है, वरन् इन वर्षों की अपनी अविध में हिन्दी-साहित्य का जो विषयमत स्वा शैलीगत जन्मयन हुआ है यह साताब्दीयों तक महत्ता और महत्तीयता का चर्चा विषय बना रहेगा। अत एक्ना मा यह अभिधान समसाधिक समीक्षा का वह प्रथम ज्योतित्यान प्रथमित है। तिसके वालीक में स्वच्यानत एवं सहस्ति की समीक्षा-पाराग्र अधिक के से प्रकाशित रहेंगी।

ऐतिहासिक भूमिका

भारतेण्डुपुग से आरम्भ होनेबाजी साहित्यिक समीक्षा यहा आरण पूर्णता प्रहुण करती है। 'आरतेण्डु हरिरक्य सबी बोजी यद्य के यसकी विश्वयक्त के लीर हित्ते जी भी उसी प्रव के पिक्स के पिक्स के प्रवाद जी किया साहय या, परामु 'यारक्यती' की सहायता से उन्होंने भाषा के शिल्पी, विचारों में प्रवादक और साहित्य में पिक्स नीन सामा के सावादक का प्रवाद के प्रविद्य के प्रवाद के

१ बीसवीं श्रताब्दी, पृ० ८, ४, ६, १४।

शैली अवश्य निकली है। जिसमे संस्कृत का सा दूरान्वय दोष या अर्थनिकष्टता कही नहीं है। द्विवेदी जी अपने युग के उस साहित्यिक बादरीबाद के जनक हैं जो समय पाकर प्रेमचन्द्र जी आदि के उपन्याससाहित्य में फलाफला। इनके द्वारा हिन्दी के समीक्षा-साहित्य का अवश्य शिलान्यास हुआ है ।' मेरे मित्र प्रिन्सिपल कृष्णानन्द ने 'त्रिवेणी' की भूमिका मे आचार्यंवर शुक्ल जी की समीक्षा के समन्वयात्मक तत्व निरूपण तथा निर्णायक रूप एव उनकी घौली का विस्तृत विवेचन किया है । 'बीसबी शताब्दी' उसी की उपरान्त रचना है।'² 'शनल जी का समीक्षादर्श अतिशय व्यापक भौर सर्व सामान्य अवश्य या, परन्तु परिवर्तनशील वस्तुजगत् और उसमे उद्गावित होने बाले साहित्यरूपो और प्रक्रियाओं को ग्रहण करने की प्रवृत्ति न थी, शुक्ल जी ने जिस समीक्षा को अपने निजी आदशों की वैयक्तिक या सब्जेन्टिय भूमि पर स्थापित किया था, उसे ही बस्तू-मुखी और विकासमान सुमियो पर रखकर परखने का कार्य नये समीक्षक कर रहे है। 'है डा॰ देवराज लिखते हैं 'वाजपेयी जी सम्पर्ध अर्थ मे अपने यग के लेखक हैं, इस दिन्द से उन्होंने (१) नई प्रतिभाओं को अपना समर्थन एव प्रोत्साहन दिया । (२) आधनिक हिन्दी के पाठको का इनिपरिण्कार किया। (३) आलोचना क्षेत्र मे नई दृष्टियों के प्रसप्र का मार्ग प्रशस्त किया। हा । विजयेन्द्र स्नातक ने लिखा है 'श्री नन्ददूलारे वाजपेयी ने आधानक साहित्य की गतिविधियो का मृत्याकन तथा बस्तुनिष्ठ आकलन करने मे अपनी सुझबूस और व्यापक मानदर्श का उपयोग किया। रुद आलोचना के परिहार का यह प्रयस्त हिन्दी-समीक्षाको नतन मार्गको ओर उल्मुख कर सका। '* कदाचित् इसी नदीन दिशा की नयी समीक्षा की आचार्य वाजपेयी ने तटस्य और ऐतिहासिक मुमिका पर उदमावित 'साहित्यिक समीक्षा' वहा है, जिसमे विभिन्न युगो के सास्कृतिक और दार्शनिक आदशों के साथ रचना की मनोवंशानिक और साहित्यिक विशेषताओं के अध्ययन का उपक्रम था। 'वे हमारी साहित्यसमीक्षा के बालावण हैं; किन्तु दिन अब चढ चका है और नए प्रकाश तथा नई ऊष्मा का अनुभव हिन्दी-साहित्य-समीक्षा कर रही है।"

व्यक्ति और साहित्य है

स्वच्छन्दतावादी सीष्ठव या सांस्कृतिक सभीक्षाधारा?

कतिपम अनुशीलनकताओं ने इस नबीन समीदाधारा की स्वच्छन्दताबादी या सास्कृतिक समीधा पढीत के प्रवान प्रतिनिधि तथा तलस्पर्धी समाछोजक के रूप

- १ बीसबी राताब्दी : १९४९ : प० ६, १२, २ ।
- २ त्रिवेणी:सम्हादक प्रि० बृष्णनन्द, भूमिका:पृ० १६ से १९ तक।
- ३ आलोचना : इतिहास अक विशेषाक ४, पू॰ १७७, १७८।
- ४ हिन्दी आलोचना की अर्वाचीन पढितया, पं∘ पृ० तीन, १८ ।
- प्र बीसबी शताब्दी, प्र १९४९, प्र० ५७ ।

में हिन्दी-साहित्य बाबपेबी जो से परिचित है। बामें चलकर वे यह भी लिखते हैं 'वाहमेपी जो में हिन्दी-समीक्षा को सौच्छवादों पारा की पूर्व प्रतिका हुई है।'
डाठ भावसरवरूप मिल्र जो ने अपने गोषग्रन्य हिन्दी बालोचना सद्भव और विकास में सौच्छवादी लावा स्वच्छन्ततावादी समीक्षा को विस्तृत चर्चा की है। स्वको स्वापना है

- १ आधुनिक-हिन्दी कविता में युगातर का परिवर्तन कर देने वाला छामाबाद भी अपने म्राग मृतन जीवनदर्शन, समीक्षा की नवीन पद्धित और नवीन मान केकर आया है। स्वय्छन्दता और सोव्येव इस काल को कविता तथा समीक्षा दोनों की मूल में रणा है। (पु० ४२१)
- २ सौष्ठववादी यह समझाने की चेटा करता है कि क्लाकार की जीवन सम्बन्धी पारचा है क्यां? और इन धारणायों के बनने के कारण क्या है? उसका स्थास्तित जीवन तथा उसकी परिस्थिया उसके जीवनदर्धन, वस्तु, निर्वेषन, चौटी क्यादि के लिए कितनी उत्तरदायी हैं। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि यह समाशे-कर मनीवें जानिक, चिरतमूलक और ऐतिहासिक तीनों समीका चीकियों ना उपयोग करता है पर गौण रूप से ही। उसका प्रधान उद्देश कलाकृति के सौष्ट्य तथा तत्कानिक महाद की अनुभूतिमध व्याख्या है। पर उसके साथ ही वह इस सौष्टर्य के उद्मासक कलाकार और उसकी निर्माणक परिस्थितियों का अध्ययन भी कर लेवा है। पुर ४१३।
- ३ रस की जो प्रतिष्ठा अभिनवगुष्त पहितराज द्वारा हुई है, वह सौष्ठव-वादी समीक्षा की ही समर्थक है। प० ४७५ ।
 - ४ अमेनी की Romantic Poetry तथा Romantic criticism के अध्ययन का भी पर्याप्त प्रभाव पढी है।
 - सौच्ठव की बनुमृति का सहब परिणाम ही अङ्काद है प्० ४४७ ।
- ६ नवीन समालीचक सौष्ठव को व्यापक अर्थ में महण करता है। उसमें मावो, कचनाको और अनुमूर्तियों की विनायता, कान्ति, साधुर्य और मामिकता आदि उन सभी पुणो का समावेश है, वो उनकी प्रभागोत्पायकता और सौष्ठव Sublimity के उत्तर्यक हैं। पुण ४४८।
- सौध्ववादी साहित्यदर्शन का आपार साहन्नो की अपेसा काव्य जनत् अधिक है कवि और आलोचनो ने इस विक्लेषण मे भी निगमनात्यक त्रिया का ही साध्य स्थित है। गृष्ठ ४३०।

१ हिन्दी आलोबना . उद्भव और विकास १९५४ । वृत ४६६, ४७५ ।

उपमुक्त भेरे द्वारा छाटी गयी इन सात मान्यताओं को यदि आचार्य याजभेयी जी की विवादित में सूचित को गयी उनकी प्रयादिद्वा की सत्वसूची पेट्टाओं से तुळना वर्षे तो हमें इव नवीन साहित्यिक-समीसा की कोई नयी समीका एटि दाया उपलिस्ट स्पट्टाया प्राप्त नहीं होती, फिर उसे 'पाद' सजा देना तो सर्वेदा मतुचित है। इसके ऐतिहासिक उपक्रम को देख कर तो और भी निरासा होती है। डा॰ मनवस्त्वरूप मिल की वाजपेशी भी के विषय में किसते हैं कि 'शीसकी सताव्दी' के निवयकों में तो प्रयानत उनका ध्यान कि को अन्तव्युत्तियों के पिरकेषण की और ही रहा है पर 'पूरस्त-यों' को मूमिका में आलोचक पूर्ण सीध्य-वादी हो गए हैं। इससे तो ऐसा कणता है कि उनकी पहिलो स्थापना ही गफत है। गवतक सीटकवादी अवचा स्वच्चन्दतावादी समीक्षा के दसवें परिच्छेद में दोनो गाम विकल्प में सार्च है, तब तक हुएँ हसे छायाबादी विवाद को माग्य समीका पद्मित खोकार करनी हो होगे। इसी सन्तर्भ में आइये 'बीसवी सताव्दी' के छाया-वादी शिवात्वनकों की चर्च करें।

अलोचक श्री पडित बाजपेयी का बस्यानविन्दु है

"इस छोयानाद को हम पवित रामचन्द्रमुक्त जी के कपनानुसार केवल अभव्यक्ति की एक छाड़ाणिक प्रणाली वियोध नहीं मान सन्ते। इससे एक नूपन सास्कृतिक पनीमाक्या का उद्युग्ध है और एक स्वत्यत्त स्वर्श की नियोजना भी । पूर्ववर्ती काव्य से इसका स्थयत्व पृषक् श्रास्तिक और गहराई है।'

स्पट है कि थी बाजपेयी जी प्रवस्त छायाबार में एक नृतन सास्कृतिक मनोभावना का उद्गाम मामते हैं और यूगीम निर्मित यन स्थिति वा प्रतिनिधित्व स्वीवार करते हैं। डा॰ भगवस्तकप मिण बीटक्वासी समीका पढ़िति से बास्कृतिक महत्व की गीम रूप दे देते हैं, यह रूप तब और भी सुल जाता है जब वे सीटक की अनुपूर्ति के सहज परिणाम 'बह्वार' की व्यवस्था करते हैं 'बह्वार' को वे सार- तीम आकर्जारिक का स्तास्थाद वीर पास्त्राय समालोक का दीन्त्रसृष्टक बह्वार कर्षात्र तिर्मित्र कर्मात्र तिर्मित्र तिर

१ वीसकी सताब्दी जयसकर प्रसाद, पृत्र १३३ ।

२ हिन्दी आरोचना उद्यव और विकास डा० मनवत्त्वरूप मित्र पृ० ४४८-४७४

परिभाषा समत हैं। वह बस्तु जो गरपना के विविध अभी और मानव छिवियों का नियमन और एनान्यथ नरती है 'खनुभूति' कहलावी है। बदर्भ के इस बल पर अब छामाबाद की उस सर्वेमान्य व्यास्था नी मस्तुत निया जाय जिसे आचार्य बानतेथी जी महादेवी वर्षा चौषेक निवस दी है। 'आगव अथवा प्रकृति के सूद्म किन्तु थ्यक्त सौन्दर्भ भे बाध्यारियक छात्रा का भान (मान नहीं) मेरे विचार से एक सर्वेमान्य व्यास्था हो करती है।'

इस ब्याख्या की व्याख्या मे असाद जी के सीन्दर्यनोध और सीन्दर्यद्दि को भी सम्मिलित किया गया है। प्रसाद जी का क्यन है कि 'सस्कृति, सौन्दर्यसोध के विकसित होने की मीलिक चेच्टा है।'व उन्होंने सीन्दर्यंदृष्टि की व्यक्टि तथा समिष्टि मे विभाजित किया है। श्री दाजयेयी जी ने उस अन्तर को बड़ी सूक्ष्मता के साय समझा है और उसके महत्व को विशेष रूप से आना है। इसी आधार ही पर तो वे छायाबाद और रहस्यवाद की दो विशेष पृषक्-पृथक् काध्यदीलियो की सुन्दि की करुपना करते हैं। श्री बाजपेयी जी बागे कहते है कि 'व्यटिट सीन्दर्यहोध एक सार्वजनीन (सार्वजनिक नही) अनुभूति है। यह सहज ही हृदयस्पर्शी है।यह सकिय और स्वावलिस्वनी काव्यवेतना की जन्मदात्री है। इसे मैं प्राकृतिक अध्यारम कह सकता ह। समध्य सौन्दर्यवोध उच्चतर अनुभृति है। " श्री राजेश्वरदयाल सक्सेना व्यष्टि और सम्बद्धि के समागम की चर्चा करते हैं 'छायावादी काव्य नतन संस्कृति एव नृतन दर्शन की बहुलतम समस्याओं वा समाधान मानवता-बादी घरातल पर करता है अत उसकी स्वानुभृतिमयी अभिव्यक्ति मे व्यक्टि और समध्द का समागम हो जाता है। शामे ने यह भी नहते है कि 'व्यक्तिस्वातत्र्य की सर्वप्राह्मता मे (समध्यबोध) तथा व्यक्ति के महत्व की (मानवमात्र की) श्रीयपुक्त मान्यताओं में इस काव्य के नवि की धनुभूति का निर्माण हुआ है जो उल्लास और ब्रारमञ्जल से मक्त है।' अर्थमान्य व्याख्या वा 'मानव' शरीर, मन और ब्रारमा का मानद है। उसे देवल मासपिड समझ उसके अगसीष्ठव की अनुभूति की, रक्तवाहिनी शिराक्षो, स्नायुओ, तम्तुजालो और यन्थियो के योवनप्रस्ता की अनुभूति को छायाबादी अनुभूति समझ छेना एन गलती होगी। 'मानव' यहाँ आत्मा का अभिन्न हप है। तथा 'मुस्म' वह सस्य है, जिसका निदर्शन अभिव्यक्ति चाहती है।श्री राजे-इवरदयाल सबसेना के शब्दों से पून हमें समर्थन मिलता है कि 'छायावादी नाच्य

बीसवीं दाताब्दी पृ०१६३ तथा हिन्दी आलोचना ' उद्भव और विकास पृ०४३३।

२ प्रसाद: काव्य और क्ला, पृ०१

३. बीसवीं शताब्दी : १९४९ : पृ० १६४

छायाबाद स्वरूप और व्यास्या . श्री राजेदवरदयाल सनमेना, पु० १२०--१४३

की राष्ट्रीय भावना का स्वरूप सुक्ष्म है। उसमे एकरव का भाव निहित है जिसका मूल सास्कृतिक तथा दार्शनिक है। ' 'छायावादी कवि की स्वानुभूति मे युगात्मा की पुनार गूजती है। छायाबाद में युग और सस्कृति का कारमभूत सत्य भविष्य के मगल की कामना करता है ?' यदि आप उन दिनो आचार्यवर पण्डित रामचन्द्र द्यक्ल जी के श्रामाबादी कविता के न्यू गार की इन्द्रियलिप्सा के आक्षेप-वचन सनते तो समझ लेते कि उन्ही के शिष्य थी वाजपेयी जी ने उन आक्षेपवचनी का विरोध कर यह क्यो माना कि पूर्ववर्ती काव्य से इसका स्पष्टत पृथक् अस्तित्व और गहराई है ? और तो और, गहराई से भी उनका अर्थ सौन्दर्यबोधों की ही गहराई से है जहाँ सास्कृतिक सस्कारों की जहें पहच चकी हैं। उसी के ही परिणामस्वरूप वे प्रसाद को काव्य मे साध्य, सब्य और स्वातन्त्र्य के कल्पनाशील आदर्शवाद से अनुप्रेरित कहते हैं। इसी सास्कृतिक भूमिका पर ही तो श्री बाजपेयी जी ने भारत में पहिली बार छायाबादी कवियो की बहतत्रयी प्रकाशित की थी। मैं तो यहाँ तक कहना कि देशकाल से इर तथा मित अग्रेजी साहित्य के Romanticism उसकी Romantic Poetry तथा उसके Romantic Criticism का प्रभाव जो भारत में पन्पा उसका हेल भारतवर्ष का वर्षर सास्कृतिक आसवास ही था। डा० मगेन्द्र ने अपने आलोचनातत्वो से जिस मनोभूमि के वर्तन कराये हैं उस आधार पर हमे छायाबादी काव्य और उसके समानान्तर चलने वाली समीक्षाधारा की स्वच्छन्दता-बादी तथा पहित नन्दद्रुं वाजपेयी जी के प्रवर्तन के अनुसार उसे सास्कृतिक समीक्षाचारा सहा देना अधिक समीचीन लगता है। प्रसन्नता की बात है कि तदप-रान्त जो शोधग्रम् प्रकाशित हुआ है-नेरा सनेत डा॰ रामाधार समी के सन् १९९२ के प्रकाशित शोधग्रन्य 'हिन्दी नी सँद्धान्तिक समीला' से है-वहाँ उन्होंने अपने दृतीय खड की सामग्री की 'स्वच्छन्दताबादी समीक्षा' का नाम दिया है। हा । इन्द्रनाथ मदान ने भी इस सीष्ठववादी पद्धति के स्थायी सत्वी की निश्चित करना कठिन माना है। 'सब्ठ' शब्द प्रयोगात्मक माना जाता है और उसके सल मे स्पैयं ही अधिक है । अत. सौष्ठव शब्द मे गत्यारमकता का बन्तभाव नही हो पाता। दूसरे, सौष्ठववादी नामकरण मे वह जनगभरी राष्ट्रीय चिन्तन घारा एव वह आवेगपुर्ण सास्कृतिक चेतनाथारा उद्वेजित नहीं होती जो उस युग नहीं, नवयुग मे हमें देखने को मिली थी। तीसरे, सौष्ठव की अनुभृति में भी न वह जीवनादशों की उहीप्त है, न वह कर्जा है, और न वह उल्लासमरी उत्तीजना है, जो छायाबाद के निर्माणकाल के उन दिनो देश में दिखाई देती थी। छायाबादी काव्यानुभृति की प्रेरणाओं की परिचा पर स्वतन्त्री के तने हुए तारी पर क्षेत्री हुई स्वच्छदता के स्वरो नी वह मीड 'सीप्ठववाद' राज्य में या उसके सहज परिणामस्वरूप 'बाह्माद' राज्य में सुनाई ही नहीं पडती । कप्ना की वे किरणें बाज विकीणें होना चाहती हैं । उसे तो 'स्वच्छदतावादी अथवा सास्कृतिक समीलाघारा' ही कहना उचित होगा । बीसवी घतान्दी इसी समीकाषारा की कृति है।

काव्य-सिद्धांत तथा सिद्धातचर्चा

शीसवीं शताब्दी मे उद्भावित कतिपय मान्यताए निम्नलिखित हैं:-

१ - काव्य तो मानव की उद्भावनात्मक या सर्जनात्मक शक्ति का परिणाम है। वि॰ पृ॰ द

२- काव्य के इन समस्त उपकरणों का मही प्रयोजन है कि वे जीवन-सीन्वर्य की कला हमारे हृदयों में खिला हैं। सीन्वर्य ही चेतना है, चेतना ही जीवन है; अलएव काव्यकला का उद्देश्य सीन्वर्य का ही उन्मेय करना है। यु० १४४, १४६

१- उच्च और प्रशस्त कल्पनाए, परिश्रमकच्य विद्या और शाध्ययोग्यता उच्च साहित्य सृष्टि की हेतु बन सकती है, किन्तु देख और काल की निहित द्यक्तियो से परिचय न होने से एक अग फिर भी सृत्य रहेगा। पू॰ १४६

५— छन्द: हुग्दि, छन्दछित तथा छन्दी के रहस्य को कविता के कलावक की चीज समझाना नाहिए। छन्दी के, (बानिक बांगिक छन्दी के) (युपनी बीर लानी बोकी के) छन्दीबढ़ समीत के, मुफ्फन्द के, छन्दीवम वाबद के, अप्रसास के व्यवानुमात की बाब्दित रीति से ही किवता सुन्दर रूप वनती है। महाकवि बुडमीदास की चीपाई की तरागी है, प्रतमापा के किव स्तान के छन्दी की कारीवारी से तथा सावेत छोटे-छोटे छन्दी की विशाय कर का से तथा निराण के मुफ्तछन्दों की सृष्टि से किवता ए [तमतो हो उठी है। रख विशा छन्द में नहीं। यह तो मानवन्तवेदमा ने निरतार में है। मानवन्त का महार व्यवचा पोष्ट प्रतमित छन्द के पुष्ट की ने व्यवचा में है। मोनवन का महार व्यवचा पोष्ट प्रतमित छन्द में पोपाइमी की तरण मिला प्रतिस्त छन्द ना प्रयोग किया है। मोस्तामी वी की पोपाइमी की तरण मिला हिंग से स्तान कर मानवित छन्द ना प्रयोग किया है। मोस्तामी वी की पोपाइमी की तरण मिला हिंदी ही स्वित कर स्तान मिला है। मोस्तामी वी की पोपाइमी की तरण मिला है। मोस्तामी की स्तान मिला है। मोस्तामी वी की पोपाइमी की तरण मिला है। मोस्तामी वी की पोपाइमी की तरण मिला है। मोस्तामी वी की पोपाइमी की स्तान स्तान स्तान स्तान स्तान स्तान स्वान स्तान स्त

चोगाई के सम्पूर्ण शावतों-विवतों को गणना की जाय तो बहुलता में भी कैरायदास पीछे रह जाय । गीसाई जी की तरह गुरव जी भी छन्द का मर्म ही नहीं समझते, उसके आयतिवियतों स कांगिखत मावप्रतिमाए भी खडी करते हैं। पू॰ २८, २९, ४९, ४०, १७, १३९

६- अभिया, लक्षणा तथा व्यवना गुणो को काव्यवस्तु का भेद न मान उन्हें व्यक्त करने की प्रणाली का भेद माना गया है। अभिया की प्रणाली इस स्पष्टवादी गुण की मनोवृत्ति के दियेष अनुकूष है। व्यजना के आविशस्य से काव्यचातुरी बढ़ती है। यर १३९

७- यथापंताद और आदर्शनाद दोनो साहित्य की चित्रणर्शनी के दो स्मृत विभाग मात्र हैं। कला को सीन्दर्यसत्ता को ओर दोनो का सुकाव रहता है, किन्तु एक में (आदर्शनाद में) विशेष या इप्ट के आग्रह हारा इप्ट ब्विनित हीता है। यहाँ इप्ट शब्द कर प्रयोग उसी क्यों किया गया है जिस क्यें में रखनादी 'रख' का प्रयोग करते हैं और दूसरे मे सामान्य या अनिष्ट के चित्रण हारा इप्ट की व्यवना होती है (यहाँ में रस-निद्धान्त को व्यान में रखनर यह परिभाषा कर रहा है)।

६— काव्य अथवा कछा का सम्पूर्ण सीन्दर्व अभिन्यजना का ही सीन्दर्य नही है। अभिन्यजना काव्य नही है। काव्य अभिन्यजना से उच्चतर तत्व है। उसका सीया सम्बन्ध मानवजात् और मानवजृतियों से है जबकि अभिन्यजना का सम्बन्ध केवल सीन्दर्यपुर्ण क्रास्त्र से है। पृथ् १८

. ९- काव्य में बहिरत और अन्तरण का ऐसा कही भेद नही है। सार्यक, सुप्रमुक्त । दाब्द, ययायोग्य छन्द ये सब भावों के अभिन्न अग है। पू० ११३

१०- सूक्ति और सगीत काव्य के अलकरण हैं, वे स्वत काव्य नही है। वि॰ प्

११-मोग विकासोग्मुख काव्य का छक्षण नहीं है। भोग स्वतः कोई अनुभूति नहीं है। बहु इन्द्रियों की विवयता सात्र है। पू॰ २०७

'हिन्दी साहित्य : बीसवी सवाब्दी' की इस उपरोक्त साहित्यक सिद्धान्त्रचर्चा से यह स्पट है कि मास्तीय रस, अकतार, व्यति, वक्षीक्त, श्रीचित आदि सम्प्रदायो, आदसी तथा आस्तावी का जहाँ थी वाजयेयी जी पर पूत्रीयह है वहीं सोरोच के पुत्रक्तान आन्दोकत रेनेसा, रोमारिक के रोधान्त, रोमारिक समीदा काव्य-सीन्दर्य की अनुपूर्ति, कल्पना तथा अधिव्यजना एव रोमारिक समीदा को अन्तर्दृद्धि का भी उन पर पर्याच्य प्रभाव है। उनके समत्य की यह समीदा होट और बीसवी सातावित के समूच साहित्य स्वस्था के सह समीदा हित्य स्वस्था की सह समीदा प्रमाल की सह सुमारीक्त सातावित के समूच साहित्य स्वस्था की एकाम वस्तुनियट निरीसाय-परीक्षण को सह सुमारीक्ती सात्ति सर्वेषा और सर्वेद स्तुत्य रहेगी।

भाषा तथा अभिव्यजना शैलीः

'पण्डित बाजपेयो जो की खालोजना पूर्णतः निवमनास्मक और इंगित दौली की नहीं वादी है। '' असे गोपाल गुप्त जी, असे बावपेयो जी की आलोजना-पढ़ित को 'प्यास्थासम्ब' कहते हैं। आगे दे यह भी कहते हैं कि 'भी वाजपेयो जो की आलोजना-पढ़ित के स्थासास्मकता है। 'ह किन्तु बीखड़ी खाताब्दी की इस समीशाहृति में भी बाजपेयो जी की किरुपणात्मक खीले ही बादि की इस समीशाहृति में भी बाजपेयो जो की किरुपणात्मक खीले ही बादाब्दी की इस समीशाहृति में भी बाजपेयो जो की किरुपणात्मक खीले ही हो बादा 'दाराया पहिट की आसा है, महाभारता निराया। यदि कालजक के हम बोनो महान् रूपणा है को काल के ही एक लघुक्पक ने प्रकट करें तो कहेंगे कि सामावण आधीरात से लेकर बोपहर दिन तक का बादह पण्डा है जीर महाभारता बोपहर दिन तक का बादह पण्डा है जीर महाभारता बोपहर दिन से लेकर आपी रात तक का बारह पण्डा है और इस्ट्री परिहाल-सम्मेलन नहीं रहें। समील-सम्मेलन और ताली-सम्मेलन का है। इन्हे परिहाल-सम्मेलन भी खमझ खकते हैं। लक्ष्य फ्रस्ट ही गणा 1' 90 १४।

एकावली और कारणमाला जैसे अलकारों की सहजता और संजगता इन उद्धरणो मे देखिये—'यह केवल शब्द-सीन्दयं की बात नही है, छन्द के घटनजन्य सौन्दर्य की, पत्ति-पत्ति की एक दूसरी की सिनिध की और उस सिन्निध में सिनिहित संगीत की बात है। ' ए० २९। 'इस कान्तिदूत (अवल जी) का सन्देश है दुष्णा, लालसा, प्यास । तृष्णा सीन्दर्य की, लालसा एव की, प्यास प्रेम की ।" पु॰ १९६ । रूपक, उपमा तथा उरप्रेक्षा आदि अलकारो का आधार लेकर व्यजना पर खेलती हुई अर्थव्यक्ति यहा देखिए 'वास्तव मे वे (रसवादी) अलकारो को अपनी रससिदि का साधक-अपनी कामधेनु का कीपाल बनाते हैं । पू ० ७३ । 'यह अभि-व्यक्तिवाद व्यवहार में आने पर लघुचित्रवाद बन जाता है । पूर्व ७३। 'निराला जी भी कल्पनाएँ उनके भावों की सहचरी हैं। वे मुशीला स्त्री की भौति पति के पीछे-पीछ बलती हैं।' प्॰ १४६। 'उनकी (शी भगवतीप्रसाद बाजपेयी जी की) कहा-नियों की तुलना मुक्तक काव्य से की गई है जिसमें सोने की तौल जैसी सफाई और राईरती तुली हुई बाढी होती है। पु॰ १०४। 'अन्तिम दोनो गुरु मात्राओं के पैर पर खड़ी होकर चौपाई मानी अपने दृढ वस्तित्व की घोषणा करती है।' प० ४९। परनत् बड़ाँ मी साहित्य-समीका की वाकी 'सूर-सकी', 'उड़कन', 'महिया' आदि के दलदल में ही बटक रही थी, बागे नहीं वढ रही थी। ' पृ॰ ९। भावाभिव्यक्ति की अपनी इ गित शैंदी में उन्हें परवाह नहीं, यदि अ ग्रेजी मापा के बहुप्रचलित श्रास्त

हिन्दी-आलोचना की अर्वाचीन पद्धतियाँ: डा॰ भगवस्त्रक्ष मिश्र, प्० २६

२. हिन्दी के बालोचक : दावीरानी गुट्र : श्री गोपाल गुप्त, पू॰ १६७, १७१

वहाँ प्रवेश पा जाय । 'रत्नाकर जी 'मेथ्यूआर्नेल्ड' की भाति हिन्दी के अन्तिम 'क्लेसिक' कवि थे, उनको नवीनतावादी अथवा भावी पुग का कान्तिकारी कवि बतलाना और सायर सिंह सपूत की भाति लीक छोडकर चलने की सिफारिश करना ममजाल खडा करना और वास्तविक रत्नाकर से कोसी दूर जा पढना है।' पृ॰ २३। 'कल्पना थी, इस 'बोलेम्पिक' प्रतियोगिता में पन्त जी ने बपने लिए प्रेम और सींदर्य के 'हीटस' चन लिये हैं और श्रू गारवर्णन का उनका 'रेस' विशेष चमत्कारपुर्ण हमा है।' प॰ १५३। 'कबि की उक्ति, लोकगीत की टेक, तथा लोककथास के सकेती का आल-वन लेकर श्री बाजपेगी जी अपनी अभिव्यजना शैली की गति, सामध्यं और पृष्टि देते हैं यदा 'दिवेदी जी ने हिन्दी साहित्य के क्षेत्र मे कपास की ही खेती की-'निरस बिसद गुनमय फल जासू ।' पू० ११ । 'शारीरिक, मानसिक, मैतिक और धारिमक सबलता का प्रचारक रहस्यवाद 'ना घर मेरा ना घर तेरा, चिडिया रैन-वसेरा' गाकर भीख भागने वालों का बह्यास्त्र बन गया ।' प० १६५ । 'यह चेतल व्यक्तित्व देने (या पर्सानिफाई करने) की प्रवृत्ति ही ह्यासोन्मुख होकर 'विश्वियो का विवाह' नामक ग्रामीणगीत मे परिणत हो गई है जिसमे सब चिडियों को विवाह सम्बन्धी एक-एक काम सिपुदं किया गया है। पृ० १६६। भावी के विवेचन-प्रसग में कभी-कभी पडित जी अपनी विनीदिशयता का आमास देते हैं। ऐसे स्थलों से जनकी बैमक्तिक, जातीय तथा प्रान्तीय साकेतिक दृष्टि-विश्वेष का पता चलता है, यया ' 'जैसे इस प्रदेश की छोटी लखीरी ईटें दुब्ता मे नामी हैं बसे ही दिवेदी जी के छोटे बाक्य भी।' प॰ १४। 'यही प्रसाद जी प्रसाद जी हैं। आसू मे दे दे हैं।' प॰ १२६। 'जैन बादर्शन सही 'जैनेन्द्र-बादर्श' की ध्वजा तो उनके हाथों से है ही, उसी की छानबीन हो जाने दीजिये।' बि॰ यु॰ १९। 'वाजपेयी जी किसी समुम्नत भावना से प्रेरित होकर साहित्य-सृष्टि नहीं कर रहे, केवल ओखे दग की बगाली भावकता के हिन्दी प्रतिनिधि हैं। पू॰ १८८। 'नहीं तो शकाकार की वह स्थिति हो जायगी जो मीसी के मुह पर मुछ की कल्पना करने बालो की महाराष्ट्र में हुआ करती है—बकौल प्रभाकर माचने। विश्वप् १९। अन्त में, पण्डित बाजपेयी जी ने तुलनारमक प्रणाली का बाधार छेकर अपने लघुवाक्यों में जो अभि-व्यक्तियाँ की हैं, उन्हें यहाँ उद्भुत करना अभीष्ट होगा 'अहकजी की शब्दशक्ति जितनी ही सीमित है, भट्ट जी की उतनी ही विस्तृत । वि॰ प्० २४ । 'मैथिली-शरण जी मे वह बादर्शात्मक मनोभाव एक करुण मानवीय साह्त्विकता तथा उपा-ध्याय भी मे प्रधान्त सारिवकता तक सीमित है। 'पू॰ ११८। 'हरवशराय 'बच्चन' तव तक अज्ञात और 'अज्ञेय' अविज्ञात थे।' पृ० २०६। 'अचल आरम्भ मे अतृन्ति से आकान्त ये, बच्चन निराशा से।' वि॰ पृ॰ २४ । 'हाँ, मधुशाला और शेप स्मृतियाँ एक ही प्रकार की प्रतिकिया अवश्य उत्पन्न करती है-मध्यकालीन मादक स्वप्न ।' वि॰ पु॰ २४। 'हामायण मे यदि कर्मसीन्दर्य सिल सठा है तो विनयपत्रिका मे भी प्रेम-भावना चमक उठी है। पु॰ ६६। 'बायुनिक गीतकार विनयपत्रिका के ही

[बाचार्यं मन्ददुसारे वाजपेयी:

४६२ 🏻

बराज हैं।' पू॰ ६६। 'खाकेत-मेमनादवध में यह साम्य है कि दोनो ही छोकोत्त-एवं की प्रतिक्रियाए हैं।' पू॰ ४७। निर्णय और मूल्यावन की तुछा पर रखे हुए ये उदरण क्षत्रणायक्ति के समर्थ, पुन्द, प्राणानिव हैं। हिन्दी साहित्य बीधवीं समास्त्री' का समीक्षा-जगत् हय अध्यावनावैछी की मामिकता, प्रमाबोत्पादकता समा रचनाकोशक के गणो को अवस्थ ही परस्कत करेगा।

'महाकवि सूरदास'

—डा॰ भगीरय मिश्र

_

'महाकि पूरदास' में महारमा सुरवास के व्यक्तित्व और किवल का मुल्यांकत है। इस दिवा में क्षत्रेक चन्य अब तक लिखे गए हैं, पर उन वसको मिन्न इसकी विचेषता में हों से सुंतर कि स्वयं अब तक लिखे गए हैं, पर उन वसको मिन्न इसकी विचेषता हैं। के लिखे को हैं से सुंतर विचेषता सामग्री का स्वनत-पुटिया वैचन्य के स्थापन के सम्यान से सम्यान सामग्री का स्वनत-पुटिया वैचन्य के स्थापन के स्वयं के कहीं भी किसी रूप में इसके वस्त्रेण नहीं; के हैं 'क्षप्टछाप और वस्त्रम कामग्री को में सुरवात'। कि सान पहले के हमा के प्राचित के स्वयं मा कामग्री की स्वयं के स्वय

पुस्तक का नाम है 'महाकवि सूरदार्थ'। सूरदात के महाकवि होने से धायर किसी को धका न हो, पर 'सूर-धावर' को 'महाकाव्य' कहना विवाद से सूच्य नही। प्रकथासक न होने पर भी 'सूर-धावर' से महाकाव्य-मुक्तम दोव, भाव-सूमि, चित्रण, विद्याल दृष्टि आदि की कमी नहीं है। और इसका कहीं भी सबेत न होना नेवल

१ लेखक-शक्टर दीनदयाल गुप्त

२ हेसक-डाक्टर बजेब्बर वर्मा

इस बात का हो चोतक खिद्ध होता है कि लेखक इस पक्ष में किसी भनार की शका या मत-वैषम्य की बादा नहीं रखता। इतना ही नहीं, समस्त पुस्तक पर दृष्टिपात करने से पुस्तक में महाकितिवल-अधान दृष्टिय नहीं, बरनू इस महाकित के नाव्य में अध्ययन के लिए उपयोगी पृष्टभूमि और दृष्टि प्रदान की महें हैं। अतएव सीपैन की देखते हुए यह कभी भी इससे खटकती हैं।

प्रथम अध्याय मे अस्ति के विकास का बध्ययन है। इसके अन्तर्गत लेखक ने अस्ति-सम्बन्धी विद्याल मारसीय साहित्य का अध्ययन करने उसके विकास की स्पष्ट किया है । वेदों मे भवित-सम्बन्धी तथ्यो का विश्लेषण, ब्राह्मण-बाल मे भिनत का स्वरूप, उपनिषदी में मक्ति और उपासना का स्वरूप तथा विष्णु की मनुष्य के अधिक साम्निष्य, भक्तों के परम दैवत की स्थापना के असग बढ़े ही रोधक हैं। विस्तार-भय के कारण ही सम्भवत उपनिषदों की शहस्यात्मक भविन-भावना पर स्रधिक नहीं लिखा गया है। इस प्रकार महाकाव्य और गीता-काल मे मिन्त के स्वस्प का सुन्दर विश्लेषण है, जिसमे लेखक ने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि महाँच बेदव्यास ने ऐसे वर्ष की स्थापना की जिसमे वैदिक कर्मकाण्ड, उपनिचद-द्यास्त्र-वेदान्त-प्रतिपाद्य ज्ञान-योग को तथा हृदय-प्रधान अविन की समान स्थान प्राप्त हुआ, जो भागवत धर्म है । इस प्रसग का विश्लेषण विस्तृत रूप से शिखक ने क्या है कि गीता और मानवत द्वारा मन्ति का उल्ह्रेप्ट विकास हुआ है। इनमे क्म-निल-त्याग के साथ-साथ ईश्वर की सब कुछ समर्थन की भावना की परिपुद्धि हुई है, जो सभी साधनों से श्रेष्ठ है और प्रेमाभनित के बास्तविक स्वरूप का उदघाटन करती है, जिसकी व्याख्या ही विशेष रूप से नारद और शाहित्य भक्ति-सुत्रों म हुई है तथा इसी स्वरूप का प्रतिपादन अनेक रूपों में पौराणिक सुग से हुआ। भागवत भक्ति के पूर्ण विकास की स्पष्ट करने बाला यथ है, जिसका आधार रेकर आगे आचारों ने असि की बाक्त्रीय ब्यास्या की ।

मिति-सम्बन्धी वार्यनिक सम्प्रदायों का वस्लेख हितीय अध्याप मे हैं। पृष्टमूमि के रूप में हिन्दी-मिति-सह्य के अध्यान के हेतु यह प्रसम बबा ही उपादेय है।
इसने अन्तर्गत अर्द्धतवाद की प्रतिक्रमा स्वरूप पामानुबानायों के विशिष्टाह तवाद
का विरुप्त है और प्रकरायायों के मत वे इसनी पुल्नात्सन विवेचना भी मस्तृत की
गई है। इसी प्रसम में इस परम्पार में बाने वाले स्वामी रामान्द की उरासनापद्धान की भी वर्षों है। श्री निम्यार्गावायों के इंगाई तबाद और बल्लावायों के
पुदाई तबाद की भी विरुप्तायासक व्यास्था प्रस्तुत की गई है, यह सब हमें मुद्धाव
ही नहीं, प्रस्टक्षाव के अन्य कवियों के विवाद और भाव पारा को समझने में
सहायन हैं। यह अध्याय हिन्दी के अधि-काव्य की हृदयगत करने के दिए वहा
प्रपोगी है।

तीसरा अध्याय सुरदास की जीवनी और व्यक्तित्व पर है। इस प्रसग मे 'सूर-सागर' के अतिरिक्त 'सूर-सौरभ', 'हिन्दी नवरत्न', 'अष्टछाप'¹, 'सूरदास', 'सूर-निर्णय' आदि प्रन्यो का उल्लेख है, परन्तु जैसा पहले सकेत किया जा चुका है, मूरदास की जीवनी और व्यक्तित्व की दिशा में सबसे अधिक विस्तृत विवेचन और प्रामाणिक सामग्री का सपयोग करने वाले ग्रन्थ 'अध्यक्ष श्रीर वल्लभ सम्प्रदाय'काकोई उल्लेख नहीं और न 'सुरदास' प्रन्य काही। क्षाक्टर वजेश्वर वर्मा के 'सुरदास' म जीवन-सम्बन्धी बातें अत्यन्त विस्तार के साय दी गई हैं। हो सकता या कि वाजपेयी जी उनसे सहमत होकर उन्हें पुष्ट करते अथवा सहमत न होकर गपना कोई दूसरा दृष्टिकोण सामने रखते। अतएव इन दी पुस्तको का उपयोग न करने से अब सक के अध्ययन मे इस प्रसग द्वारा विकास प्रस्तृत नहीं किया जा सका । इनके अपयोग से कृतिपय मत-वैयम्य के स्थल भी साफ हो जाते-- उदाहरणार्य डा॰ गुप्त जी सरदास जी का जन्म-सबत् बस्लभाषायं जी के जन्म-सबत् के आधार पर सबत् १४३४ मानते हैं, परन्तु वाजपेगी जी ने उन्ही तकों को देते हुए स० १५३० माना है। इसी प्रकार के अन्य कई स्थल हैं जिन पर वाजपेयी भी के अध्ययन द्वारा प्रकाश पडना आवश्यक था।

पुस्तक का चतुर्य कथ्याय 'आरम-गरक भाव-भूमि' आयम्त महस्व का है।

यह हमे मूर साहित्य को ही नहीं, बरन् समस्त कृष्ण भक्ति काव्य को समझने के

तिए एक मायरफ प्रसान करता है। यह रीतिकालीन प्रशास कृष्ण-काव्य से सूर

वेदे भवत कियों के कृष्ण काव्य का अन्तर स्पष्ट करता है। बलकमावार्य का

हरें यह दर्गन और अवित का समन्यत था। हिन्दी के भवत कियोगे ने भवित और

काव्य का समन्यत कर दिया। इस बात को स्पष्ट करते हुए लेखक ने कहा है—

"आता की इसम्यत्य कर दिया। इस बात को स्पष्ट करते हुए लेखक ने कहा है—

"आता की इस्त समायि के समस्त अवश्ये बलका ने की, जो परम आनत्यवयी

है।"" यह मिति की मुक्त समायि के समस्त स्वाच्य स्वस्त ने की, जो परम आनत्यवयी

है।"" यह मिति की मुक्त समायि, मिति काव्यामृत का प्रवाह ही है। हतना

ही नहीं, दिय्य जम्म-कर्म बाले कृष्ण के ध्वनितत्य को स्पष्ट करने के जरागत भी

कृष्ण का नव सित्त बीन्दर्य-चर्णन है उसके हारा क्लाबों का ग्रुगार पवित्र हो

उठा।" ठेवक का निष्कर्य है कि कृष्ण दुवरे मित्रामें हाथ में नारामधों के

वामों प्रभोद, अस्टायाम और विकासप्ति पेटाओं और वास्तामायी, मावनाओं के

प्रेरक बन गए, निर्मु सुर के हाथ में वै सर्वपृत-सर्वन पावन-बने हुए है। मितन

[।] हा॰ धीरेन्द्र वर्मा हारा संपादित

२ लेखक आचार्य रामचन्द्र गुक्ल

३ महाकवि सूरदास, पु॰ ८४

कालीन क्वियो का महत्त्व सचमुष इस बात से है कि उन्होंने मानव की समस्त भावनाओं का विस्तार उन्ह रामकृष्णमय बना दिया।

'दार्शनिक पीठिका' में सुर-काव्य के जान्तरिन रहस्य की प्रवट करने का प्रयत्न है। यहाँ लेखन ने 'सुर सागर' ने जाण्यात्मिक लस्य की स्पाट निया है। इसमें प्रमुल गत्वव्य यह खिढ करना है कि सुर नो भन्ति भावुनता-मान से प्रेरित निर्श, वर्ष्न ठोस दार्शनिक सुप्ति पर हिंचत है। उनना भन्ति-मार्ग दार्शनिक विन्तानों ने उत्तरात्व निर्दिषत निया हुआ जीवन पष है। प्रेष्मा भक्ति ना लक्ष्य, क्षानियों की मुक्ति नहीं, वर्ष्न मुक्ति तो इन मत्त्रों के लिए कोई महत्य नहीं रखती। उनमें जिए सो सामक की स्वार्थ सुप्ति नहीं, स्वर्म मुक्ति की सुक्ति नहीं, स्वर्म मुक्ति की सुक्ति नहीं, स्वर्म मुक्ति की सायन स्वर्म सुक्ति की सामक सीर साय्य स्वर्म कर भक्ति की है।

'सास्ट्रनिक और नैतिक पक्ष' नामक सम्याय म क्वियय आसीरों के उत्तर हैं। लेकक ने यह सिद्ध किया है कि गोता और मागवत दोनों में ही इच्छ की उटस्क मानता प्रमान है। दोनों में विश्वत हत्य उनकी लीका है, केवल स्वस्प-भेद है। इच्च दोनों ही में निस्सा और निर्लेग हैं और दख दृष्टि हे देखने पर ही नृष्य चरिन के सास्ट्रतिक और नैनिक पक्ष नो समझा जा सक्वा है। बानपेगी जो का यह दृष्टिकोण तो सराहनीय है, पर लु आखोगे के उत्तर से उनकी व्यक्तिगत, आलोचना, ऐसी सम्भीर पुरुक्त ने आधिक दोमनीय नहीं जान पड़ती।

तिस प्रकार उपर्युक्त अध्याय मे नैनिक और सास्कृतिक, दृष्टि से उठी हुई साकां में निवारण है, उसी प्रकार प्रतीक-योजनां नायक अध्याय मे सूर-काव्य-स्वत्यपी हुए साहित्यक सकावों ना समाधान किया गया है। लेक ने इसके भीतर कृतियम प्रतीनों (अँके-होणी, रास, अँकरगीत, भोलीकक रोकना केपूनीत आदि के भीतर ना सीन्वयं) को नेवल लिकिक या केवल आध्यातिक रूप मे एकागी दृष्टि से नहीं, वरत् समित्रत दृष्टि से स्पट किया है, जो महत्वपूर्ण है। हो, एकांच प्यत्यं पर वर्णन को स्यामीधिन ठहराने का अधिक आग्रह आवस्यक नमें सीलता।

'वाध्य-तीन्वर्थ' के प्रसम में खर्व प्रयम सूर ने वर्णन की कुछ असपलाओं का सनेत है जिनम जन्होंने नेवल हिंदियालन निया है और नोई प्रावास्थन सीन्वर्य उनम नहीं वा पाया। इसके परचात इसम भूर-नाय में आये कुछ वर्णनों के सीन्दर्य को स्पष्ट निया प्यार है और करने औरत के विकलों के खीन्दर-करीजिय की चर्चों है। परनु सूर ने वाय-सीन्दर्य का व्यापन और पूर्ण उद्घाटन इसम नहीं हो पाया और इस दृष्टि से यह जन्य प्रसमों से हीन है।

यह सब होते हुए भी 'महाविष मूरदास' पुस्तव से जिन प्रसमों को लिया गया है, उनम रच्छक का सम्भीर अध्ययन और जिन्तन पूर्णतया प्रवट है। बहुत से व्यक्ति और साहित्य] [Y६७

ऐसे प्रसंग हैं जिनके अधिक बिस्तार से विवेचन की आवश्यकता, इतनी पृष्ठभूमि देने के बाद अपेशित थी और जिनके बभाव में यह सूर-साहित्य ने अध्यपन की भूमिका-रूप जान पहती है। परन्तु जनके न होने का कारण विस्तार-भय ही समझ पहता है। इस पुस्तक में प्रस्तुत अध्यपन के द्वारा सूर-साहित्य के विद्यापियों को एक नवीन दृष्टि प्राप्त होती, इससे सन्देह नहीं।

'आधुनिक साहित्य'

—डा॰ विजयशकर मल्ल

बाधुनिक साहित्य (मुख्यत.छायावाद-प्रगतिवाद-काल) की गतिविधि का परिचय देने और उसने उपलब्धियों की परीक्षा करने वाली यह एक सहस्वपूर्ण समीक्षापूत्तक है। इसमें प॰ नग्दरुकारे वाजयेगी के विदिष्य विषयों पर लिखे गए देव स्वीक्षार कर करावाद के स्वार्ण का स्वीक्षार किया है। वास्य, उपल्यास, कहानी, नाटक, गढ, समीक्षान, साहित्यक काराएँ तथा मत और सिद्धान-इन सात प्रकरणों में छागावादप्रगतिवाद-काल की प्रमुख इतियों, लेखकों, प्रवृत्तियों, साहित्य-क्यों तथा सिद्धानों का एक अनुक्ष से विवेधन उपित्यत करने वाली इस पुरक्त की समीक्षण-परिधि काली वैविध-प्रमुख है। 'बाधुनिक साहित्य' सीर्यक्ष प्रभुव्यत्य में पिछली काली वीवध-प्रमुख है। 'बाधुनिक साहित्य' सीर्यक्ष प्रमुक्त कर करते हुए प्रस्ति का स्विध्य करने काली विविध-प्रमुख है। 'बाधुनिक साहित्य' सीर्यक्ष प्रवृत्ति साहित्यक करने काली का प्रवृत्ति साहित्यकरों की विदेशवाक्षी का स्वर्शिक से वृद्धवादन भी क्या गया है।

माजरेवी जी एक ऊँचे दबें की सीन्दर्य-सवेदना, सामाजिक चेतना और माध्य-विदेक से सम्पन्न हिन्दी के एक प्रमुख हमीशक हैं। इतना ही नहीं, वे उन मोडे से शिवानक आलोचनी में हैं जो निक्ती नए साहित्यक उत्पान में उतर्कतारूणें मोग देते हैं। ऐसी स्थित में स्वतिग्रो, इतियो और प्रकृतियो पर उपतक्ष उनकी आलोचनाओं का अपेसाइत अपिक दिस्तार से विचार होना चाहिए, परन्तु यहाँ मत्तुत पुस्तक के कुछ प्रमुख प्रवर्गों का शक्तिया विदरण और विदेवन प्रस्तुत करने की ही कोरिया की जा सकती है। सुविधा के लिए हम इस समीसास्यक परिचय को सीत मागों में बोट लेगा चाहते हैं —आधुनिक साहित्य का स्वतंत्व संग्रीतिक पर्या और स्वावहारिक आलोचनाएँ।

श्रायुनिक छाहित्य के खर्बेक्षण ये सास्कृतिक और मानसिक आघार पर प्रदू-शियों का उद्घाटन करते हुए साहित्य-विकास का निरूपण किया गया है कि किस प्रकार पामिक, नैतिक बीर साहित्य-स्थ-योजना-सम्बन्धी स्क्रियाँ टूटती गई और नूतन सृष्टि होने छगो । साहित्य का मूल्याकन-सम्बन्धी कोई भी निर्णय लेखन के समप्र जीवन-दर्गन को मान्यता से ही उद्भुत होता है, अल यहाँ भी बाजपेगी जो के साहित्यक दृष्टिकोण' का पता मिल जाता है। उनकी दृष्टि से आरमिनक नयीन कला को सदेश्वम भेदक विवोधता यह थी कि वह 'जीवन ज्यवहारों मे देवित्तक स्वातम्य और तन्त्रनीत जनुसूति का जादर करने छगी।' फिर भी साहित्य का पूर्ण उत्कर्ष अमो न हो सका, 'श्वका कारण धामाजिक स्थिति के साथ साहित्य की अपनी परिस्थितियों भी है।' इस प्रका में सामाजिक स्थिति के साथ साहित्य की अपनी परिस्थितयों भी है।' इस प्रका में सामाजिक स्थिति के साथ साहित्य की अपनी परिस्थितियों भी है।' इस प्रका में सामाजिक स्थित के सामाजिक कारणी का का करनी परिस्थितयों का ही जाविक च्यान रखा गया है। बस्कि यह भी कहा जा सकता है कि पूरे विकेषन में साहित्यक मूख्य-परिवर्तन के सामाजिक कारणी का अधिक तिहास है। इस करने से साहित्यक मूख्य-परिवर्तन के सामाजिक कारणी का अधिक ति हो से स्वत्य पर किसी को अस्तुत सर्वेद्ध पर इप्ति हो समाज-सास्त्रीय दृष्टि से खेलों पर किसी को अस्तुत सर्वेद्ध पर एवं होत हुछ होट-ने के की बात होगी। बाजपेयी जी किसी साहित्यत वाद से परिचालित न हीकर साहित्य के स्वतन होगी। बाजपेयी जी किसी साहित्यत वाद से परिचालित न हीकर साहित्य के स्वतन का भी से वालपेत स्वात है।

हमारे उपर्युक्त कथन का ताल्ययं यह मही है कि 'आधुनिक साहित्य' के लेकक ने अपने सर्वक्षण में युगीन परिस्थितियों का निर्देख किया ही नहीं। कहता इतना ही या कि उन्होंने केवल सामाजिक परिस्थितियों का ही अधिक ध्यान मं लक्षण मर्पत्र माने किया है। का प्राप्त मं लक्षण मर्पत्र साहित्यक अर्थृत्तियों का आकरून विशेष सतर्कता से किया है। छायाबाद-काल की एकदम आदिम्मक स्थित का विवार करते हुए लेकक ने इन नव-युग स्थापक कारणों का निर्देश किया है। वदला हुआ पारिवारिक बाताबरण, विगन महायुद्ध, परिवारी साहित्य और विचारों का सम्पर्क, गांधी जो और राष्ट्रीय सप्राप्त । इन सदसे अमारिक हिन्यों के तस्कालीन युवा-रेककों ने नवीन जीवन-इप्ति स्थाप । इन सदसे अमारिक हिन्यों के तस्कालीन युवा-रेककों ने नवीन जीवन-इप्ति स्थाप । इन सदसे अमारिक हिन्यों के तस्कालीन 'स्थाहित्य वास्तव्य में कि की अमर-सता के साम उसके सम्पूर्ण व्यक्तिय का समाहार है।"

हिन्दी-कान्य की न यतर प्रगति उन प्रतिभाषाकी प्रयोतकारों के द्वारा हुई जो राजनीति के शीधे सम्पर्क से दूर थे। तार्रायं छायावादी करियों की 'युह्न-परी' से हैं। विदिध जीवन दवाओं की जिमिज्यिक करने वाले प्रवान कान्यों के ही जित्त पूर्ण कान्योरे के सम्यावना देवाने नाले त्यारीकार्य जै के ज्वार कम तत्त्रेय हैं। अत्रहीं के सदा में 'प्रवास कान्यों के ही जित्त हों जीवा की जान्यां ही कान्या कि ता जान्या त्या जान्या ही प्रवास कान्या करिया का जान्य जीवा जान्या ही हो प्रवास कान्य प्रवास कोई रासीला फल हैं, जिसका आस्वादन छिलके, देशे जीर बीज जािय निकान्यों पर ही दिया जा सकता है, तो प्रतीत रचना उसी फल ना इन रस है, जिस हम तकताल पूट-पूट पर सकता है, जो प्रवास हमिया और यत का विवेषन करते हुए बाजपेयों जो ने 'पुञ्जन' ने बाद के किन एत के विवेषन करते हुए बाजपेयों जो ने 'पुञ्जन' ने बाद के किन एत के विवेषन करते हुए बाजपेयों जो ने 'पुञ्जन' ने बाद के किन एत के विवेषण के प्रति वसतीप व्यक्त किया है। 'स्वर्ग-

करण', जीर 'स्वर्ण-पृलि' पर जिली गई रामविकास धर्मा की झालोचना को उन्होंने उनकी 'क्यरिय्स साहिस्यक समँत्रता' का प्रमाण बरकाया है, क्योंकि उसमें पत की कलासक सामियों का विस्तारपूर्ण विवेचन किया गया है। पर यह कपन तिनक सारवर्गयू ले करात है, क्योंकि टानटर धर्मा जीर वान्येयों जी की (पत-सान्यभी) आधारपूर्त समीक्षा-पृष्टियों एक हुयरे से निम्म है। एक यदि पत की दघर की रच-माओं से इपलिए असतीप व्यक्त करता है कि किन मानसीय दर्जन को ठीक से सारवत्तात नहीं कर पाया था उसे उचित करुताय का सारवात नहीं दे पाया, ती दूसरा उसकी सावाचना इसिलए करता है कि किस में 'पत्कर्व' वैसे उन्युक्त भावोमेष का बेस विकास नहीं हो पाया जीरा खीं जी वेद क्षक्करतावादी प्रमीत-किन से पाया जाता है। एक की विचार-सोक्षिक रचनाकों को ही रुक्य करके वाज्येयी जी ते देव प्रकट किया है कि ''हिन्दों का चौंकी हिन्दों में बाता-आता हो रह गया।'' यहाँ किस वैशी की जोर सकेत किया गया, वह चौंकी नहीं है जिसके लिए मानसे ने कहा पा कि He would always bave belonged to the socialist van guard सिक्त वह वह वह वेली है को घरती वे चाना-पानी केकर भावना-रोक वे उन्युक्त होकर विहार करने वालों वाला गीव-विद्वा पा।

निवन्यों और एकाकी नाटकों के बारे में को कुछ किया गया है उससे कगता कि हिन्दी साहिएय के ये अन विकठ्ठ ही कमजोर और परोपजीसी हैं, पर बात पायद ऐसी हैं नहीं । हिन्दी में एकाकीकार बाहे न हो पर एकाकी जरूर हैं। कहते का मतलब यह है कि इस क्षेत्र में कोई एक पूर्ण समुजत व्यक्तित्व तो नहीं है, पर एक्तगाएं ऐसी कई हैं जिनकों ओर विवस्ति के साथ सकेत किया जा सकता है। यही बात निवन्यों के बारे में नहीं कही जा सकता। उसमें कतिपय क्षात व्यक्तित्व हैं। इसर के लेखकी में गयी की छुट-पूर प्रनावों को छोड भीर है तो दिवाराम परण पुस्त के अतिरिक्त हनारीप्रवाद विवेदी और पहुंचनाल, प्रमाजाल बस्सी इस रोज के ऐसे व्यक्तित्व हैं विज्ञें छोडा नहीं जा सकता।

सर्वेक्षण के अन्त मे प्रचलित समीक्षा प्रणालियो-मनोवैज्ञानिक, मामसेवादी, यमार्थवादी, उपयोगितावादी और कलाविज्ञानीय (सीन्दर्य-द्वास्त्रीय) की प्रवृत्तिष्ट्र-एक ब्रालोधना की गई है और साहित्य के स्वतत्र मान की दृष्टि से उनकी एकागिता की और सनेत किया गया है। लेखक ने मतानुसार साहित्य का लस्य 'सद्मावना या रस की सृष्टि है, किसी प्रकार के मानसिक या सामानिक विज्ञान के मतवाद का पोपण नहीं।

अन्त मे कला-विज्ञानियो (Aestheticians) द्वारा निरूपित काय्य-प्रतिया के साथ बाजपेयी जो ने को सहमति व्यक्त नी है, और 'अभिय्यजनावाद', साहत्य का प्रयोजन—आरमानुभूति जैसे निवन्यों से उननी उपयत्तियों नो तुछ दूर सन मान्यता प्रदान की है उससे उनके जीवन निरपेक्ष कलावादी होने का भम हो सकता है। निरपेक्ष, अखड, शावनत जैसे कतिषय शब्दों के प्रास्तिक प्रयोग कही-कही इस भौति के फैलाने का अवसर भी प्रदान करते मालूम हो सकते हैं, पर सारी पुस्तक -देखने पर यह भम बना नही रह पाता । कलाविज्ञानीय विचारो के प्रति वाजपेयी जी के झकाव का कारण ऐतिहासिक है। छायाबाद पर जो कई प्रकार के आक्षेप किए गए उनकी स्थल नैतिकता. रूढिवादी जीवन-दर्शन, उपयोगितावादी आग्रह. देशी-विदेशी साहित्यक मानदशे का सगडा आदि ऐसे आधार-भत प्रेरणा-केन्द्र ये जी इस नदीन काय्य को चारो और से बांधकर इसकी गति रोक देना चाहते ये। ऐसी स्थिति में ऐसे साहिरियक मान-दण्ड की आवश्यकता थी जो इन स्थूल बन्धनी में नए काव्य को छटकारा दिलाकर उसके रसास्वादन के लिए उपयुक्त मानसिक बातावरण तैयार कर सके और छायाबाद की फलने-फलने में सहायता प्रदान कर सके। यह एक असाधारण कार्य था। बाजपेयी जी की आलोचना ने यह कार्य सफलता पूर्वक किया । लेकिन इसका यह मतलब कदापि नहीं कि उनकी आलोचना-पद्धति और साहित्यिक मृत्य-सम्बन्धी मान्यताएँ अपना काम कर चुकी। ऐसा सोचना बिलकुल गलत होगा। उनकी आलोचना-पढति सुद्द आधारो पर खडी है और वह साहित्यिक मूत्यों के निर्घारण तथा रचनाओं के आस्वादन में पूरी सहायता प्रदान करती रहेगी। यह भी उल्लेखनीय है कि बाजपेयी जी ने आई० ए० रिचर्ड्स के सिद्धान्तो का, जो काव्य का रुक्ष्य अधिक-से-अधिक वृद्धियो का परितोय-मात्र (Satisfaction of Impulses) मानता है, विरोध इसलिए किया है कि उसका सिद्धान्त 'देश-काल और व्यक्तिस्व की भिन्नता का आकलन' नहीं करता, अत एकागी ठहरता है। जिस निर्भीकता और साहित्य-विवेक के साथ उन्होंने छामाबाद-काल में साहित्य पर होने वाले मतवादी आक्रमणों का विरोध किया था, उसी शक्ति के साथ वे सामयिक साहित्य की भी आलीचना कर रहे है।

'नई समीक्षा प्रणाली' बीपँक निवन्ध में वाजपेयी जी ने काय्यालीचन का जो जिल्लाण उपस्थित हिया है उसकी दीन रेखार्स ये हैं—१ परिस्थितियों का प्रिच्य, क्याँत, आठील अहर है केंद्र, काल, परिस्थितियों, सामयिक समस्यालों और विचारणालों का अध्ययन, २ चीलियों, वाद और जीवन-दृष्टि, ३ काव्य-सवेदता । आलोचना का मुख्याधार यह वीसपरी रेखा है जो सम्य, स्थिति, निवार पारा लीर दीलों आदि के अनेकानेक मेटी के रहते हुए भी काव्य या साहित्य का एक वपना माप बनाने का प्रयास करती है। काव्यालोचन की यह कसीटी निरुच्य ही पर्यान्त पुष्ट है। इस प्रमण में लेखक ने काव्य के साववत स्वरूप के प्रति आधिक रखने वाले ऐसे व्यक्तियों के विद्या प्रवट किया है जो उसकी निरपेश सत्ता से मान कर उसके आहिता, सम्बन्ध के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप साववान के प्रति आधीक रिवर्ण के में में किया के स्वरूप निर्माश करती विरपेश सत्ता से मान कर उसके आहिता, सम्बन्ध के में में किया का स्वरूप नहीं सावते । ऐसा ही विरोध उन्होंने उन लोगों का भी किया है

जो किसी सास्कृतिक या दार्शनिक परिवादी से रूढ सम्बन्ध स्थापित करके उसे थालोच्य वस्तु से भी अधिक महत्त्व दे देते हैं । वाजपेयी जी की साहित्य-चेतना कितनी व्यापक और गहरी है, इसका पता बहुत कुछ इस बात से लग जाता है कि वे किसी भी प्राचीन या अर्वाचीन काव्य-वस्त या विचारणा को काव्य की पर्ण कसीटी नहीं स्वीकार करते । काव्य की ऐसी खालीचना-पद्धति ईश्वरवादी, अनीस्वर-बादी, व्यक्तिनादी, अव्यक्तिनादी, सोग्रलिस्ट, असोग्रलिस्ट सभी प्रकार के लेखको की रचनाओं का बिना किसी पूर्वाग्रह के साहित्यिक मूल्यांकन कर सकती हैं। घोषित नीति के वावजूद सक्वे कलाकार की सफल कृति में उस सवेदना की अभि-व्यक्ति हो सकती है जो सच्ची वस्त-स्थिति का खोतन करती हो तथा बास्तव मे मार्मिक अन्ततः मगलमयो हो (अब वह सवेदना घोषित नीति की विरोधी भी हो सकती है) । ए वेल ने ठीक कहा है कि 'The realism I allude to may creen out even in spite of the author's views ।' चरेनब की कहानी 'दालिन' की बालोचना करते हुए टाल्सटाय ने भी कुछ ऐसी ही बात कही थी और यह दिखाया था कि कहानी-लेखक यसपि जान-इस कर इसकी नायिका सोलिका का उपहास करना चाहता था पर उसका चरित्र नारी-स्वभाव की उच्चतम विभूतियो का व्यञ्ज वन गया है।

ननेष्मूत आलीचना-प्रणालियों का सबसे बढ़ा दोष सन्भवत यही है कि उनका समस्य प्राप्त केल विषय बहुत है होंगा है। लेकिन विषय-वहतु और हर (Form) इन दोनों का एक साथ विचार न होने से ससुकन नहीं या सकता । किसी लेकि की प्रमुत्त रचना का भी सम्यक उद्धाहन करने की और वेपेटर व्याप्त कैसरे ये आलीचना-प्रणालिया रचिवात की सानतिक प्रत्येचा व्यवस्त हो नाती है । किसा मानिक प्रेरण का अनुसवान करने में ही पूरी तरह व्यवस्त हो नाती है । विपान-बहुत का विचार को कामीचित भाव गोभी वें (करिवादी या सकीर्ण अर्थ में नहीं) की दृष्टि से उत्तान नहीं होती जितना अनुसानात्रित सामाजिक प्रभाव के साकत की दृष्टि से । वाजयेगी जी इती एकामिता का विरोध करते हैं। उनके मत के विपान-बहु और काव्य-क्य दोनों का सानुस्तित सामाजिक प्रभाव के साकत की देवाच कहा की काव्य-क्य दोनों का सानुस्तित विचार होगा चाहिए। जबिक सामाजना प्रमान मानिक सामाजना प्रमान की सामाजना प्रमान सामाजना सामाजना सामाजना प्रमान सामाजना सामाजना

थामिक और राजनीतिक सतबाद बराबर वावेशपूर्व मान्यताओं की सूदि करते हैं। आदेग (या वाजोग्र) को निकालकर अपेक्षाइत अधिक गम्भीर तत्त्वो का सिमवेग्र साहित्य में हो, यही 'बाधुनिक साहित्य' का आधारपूत दृष्टिकोण है। सामाजिक, राजनीतिक और मनोबंतानिक विचार-धाराओं का साहित्य से सम्बन्ध बदरप है, पर अनुवर्ती रूप में 1 जीवन सापेस होते हुए भी साहित्य की अपनी एक स्वतन्य सत्ता है। वाजपेयों जी अनुभूति के क्षेत्र में किसी प्रकार का वर्ग-विभाजन नहीं स्वीकार करते। उनके सन्दी में 'प्रकृत मानव-अनुभूति एक सार्वजनिक बस्तु है।'

प्रयोगवादी कविताओं का विरोध बाजपेयी जी ने सामाजिक और प्रकृत अनुभृति की व्यानना-विषयक देवट से किया है। उनका आलोचना का आधार 'सप्तक' का पहला भाग रहा है। इसमें वर्षाप विभिन्न विचार-घाराओं के कवि हैं. पर एकाध को छोडकर अन्यों में नए प्रयोग की बातुरता किसी गम्भीर लक्ष्य से भेरित नहीं मालम होती। अन्वेषण के लिए अन्वेषण करने वाली अयवा अपने प्रयोगों से पाठकों को सिर्फ चॉकाने की कोशिश करने वालों का लेखक ने कडा विरोध किया है। उनके सारे विरोध के मुख में यह आधीप है कि "ऐसा प्रतीत होता है कि वे व्यक्ति-व्यापक समाज के प्रति गहन आत्मीय सम्बन्ध से बँधे हुए नही हैं, केवल उसकी शाविक भमियों में विचरण करना ही जानते हैं (" यह आक्षेप गम्भीर है और कोरे तर्क-जाल बन कर इसका उत्तर नहीं दिया जा सकता। यह ठीक है कि बाजपेयी जी की बालोचना का आधार अधिकतर 'सप्तक' के कवियों के बक्तव्य रहे हैं, पर एक दृष्टि से इन पर विचार करना आवश्यक ही या, क्योंकि इस तरह की रचनाओं को प्रयोगवादी कहने के लिए विवस करने वाले ये वक्तव्य ही है। भावारमक पूनसमग्रन करने वाले सभी पुग के विशिष्ट कवि रहे हैं, पर मात्र नये प्रयोगों की समस्तार-चारता के प्रति इतना आग्रह हिन्दी-काव्य में शायद पहले कभी नहीं था। एक प्रकार से यह पूरा का पूरा युग ही प्रयोगवादी कहा जा सकता है, पर जिन्हे 'प्रयोगवादी' कहा जाता है वे निश्चय ही उस आक्षेप के पात्र हैं जो बाजपेयी जी ने किया है और जिसका उल्लेख ऊपर किया गया है । बहिक यही भेदक विशेषना है जो उन्हें प्रगतिवादियों से अलग करती है। कहा जाता है कि राब्द प्रयोग में आते-आते थिस जाते हैं और उनकी व्यजक-शक्ति शीण हो जानी है. इसलिए प्रयोगवादी कृति नए शब्दों का अयोग करते हैं। पर यह बात जितनी ठीक है उससे भी अधिक महत्त्व की ठीक बात यह है कि किसी जाति के जीवन से निकले हुए क्तिने ही सब्द ऐसे भी होते हैं, जो सताब्दियों से अपने चारों ओर भाव-समृह सचित करते आने के कारण अत्यत महत्त्व के होते हैं। ऐसे समर्थ सन्दों को पहचानना और आवश्यकतानुसार नए सम्बन्धों में उन्हें रख कर नए वर्ष की अभि-व्यक्ति करना सामाजिक दिष्ट से अधिक उपयोगी होगा। फिर अजित ज्ञान और शानाभास को व्यक्त करने के लिए अपनी व्यजनाओं को कही एकदम सिकड़ाकर भीर कही बेहिसाब फैलाकर अविरिक्त जानकारी दिखाना और भारी अर्थ-समह का अस्वाभाविक बीक्ष काद कर शब्दों का कचूमर निकालना कहाँ तक सगत है, यह

भी कम विचारणीय प्रक्त नहीं है। इस सम्बन्ध में और भी बहुत-सी बातें उठती हैं पर उनका विचार यहां करना समन न होया।

पनीपंत्र व्यावहारिक आलोचनाओं से वायपेसी भी की सूक्त दृष्टि, नवीन पद्भावना और उनकी सामाजिक सम्बन्ध-मावना अच्छी तस्तु देखी जा सत्ती है। ये विश्वी रचना या रचनाकार कर 'अग्रस विवेचन' या 'मूल्याकन' नहीं उपस्थित करती और इसलिए इनसे 'सबसे गुमूचेता' खोजने खाले कभी तभी निरास हो। सत्ती हैं, पर इसीलिए इन विवेचनों से गहराई आ गई है। रचिताओं और रचनाजों की प्रस्तुत समीक्षाएं परम्पराध्य कविस्मवता से मुक्त और सीकिक होने के कारण नया अक्षार देती हैं और पाठक को स्वचन बुद्धि से एक बार फिर सोचने को विवस कर देती हैं। यह इनकों भारी सम्बन्धा है।

जैनेन्द्र के 'स्याग-पत्र' तथा अजय के 'शेखर एक जीवनी' आदि की विदेचना में सामाजिक दृष्टि से मूल्याकन किया गया है। जैनेन्द्र पर विचार करते हुए लेखक ने उनकी भावकना पर आश्रित तर्क-प्रणाली की सामाजिक अनुपयोगिता अच्छी सरह उदेधादिन की है। 'स्यागपत्र' की नाथिका सुणाल के गूढ रहस्यात्मक और सामाजिक नियमों के विरोधी दार्शनिक आधार की कमजोरी बदला कर उसके निविक्य (रचनात्मक नहीं) विद्रोह की सामाजिक निर्यक्ता दिखाई गई है। इस उपन्यास के बारे में यह कथन कि इसमें हम 'केवल एक करुण भावता से दूसरी करण भावना में भटकते रह जाते हैं", संचमूच विचारणीय है । 'शेखर एक जीवनी' पर विचार करते समय लेखक के सामने प्रमुख प्रश्न यह रहा है कि "कला और निरीक्षण-सबधी लेखक की मार्मिकता और मनोविज्ञान की गहरी पैठ हमे कहीं ले अपनी है ? केवल मनोरजन और चमत्वारी क्या ही पर्याप्त है या उस क्या की भेरणा और उसने सामाजिक प्रधाव ना वाकल्न करना भी हमारा करांच्य है।" रीजर का बह बिद्रीह, जो उसके व्यक्तित्व को अध्यधिक असामाजिक, आसत्तिपूर्ण और ध्यक्तिवादी बना दैना है, बाजपेयी भी की तीब आलोचना का लक्ष्य अन गया है। गम्भीर मुद्रा म नहीं हुई शेखर को एक उक्ति पर बाजपेयी जी की सार-गमिन टिप्पणी यह है- ' यह भी एक दार्शनिक की उक्ति होती, यदि देखर की उक्ति न होती।" यह कथन शेखर को अधिकाश उक्तियो पर लागू होता है।

किसी रचना पर गुड़ साहित्यन दृष्टि से विचार विया गया है और विची पर सामाजिक दृष्टि है। इससे यह स्पष्ट आग होता है जि जिन रचनाओं से सामाजिकता और वन्तरनवता वा पूरा तादात्म्य नहीं हो सवा है और विसी एवं पक्ष भी अनि हो गई है उस पर सावपेसी जी ने दूसरे पक्ष से विचार करने सतुन्ति दृष्टिकीण वा आग्रह निया है।

ब्यावहारिक आलोचनाओं में उनकी मौलिक, विचारील जरू और कतिपय अर्थ-गीभत सक्तियाँ अत्ययत महत्त्वपूर्ण हैं । उदाहरण के लिए प्रसाद के नाटको के विषय में उनकी कुछ उद्भावनाओं की ओर सकेत किया जा सकता है। प्रसाद के नाटको पर जो उल्लेखनीय आलोचनाएँ उपलब्ध हैं उनमे प्राय प्राचीन नाटपसास्त्र के नियमो और चोडे-बहुत पश्चिमी नाट्यादशों का ही मूल लाघार रखा गया है। पर वाजपेयी जी की दुब्टि से ढाई हजार वर्ष पूर्व के नाट्यादशों के आधार पर ही आधुनिक नाटको की व्याख्या ठीक नही । प्रसादीय नाटको के विषय मे उनकी कछ सुत-हर उपपत्तियाँ ये हैं--१ 'प्रसाद के नाटक आलकारिक कोटि में ही परिगणित होंगे।' (ऐतिहासिक और सास्कृतिक बन्धन के कारण), २ 'उनके नाटको मे श्रीपन्यासिक गुण अधिक हैं।' (चरित्र-बाहत्य, काल-विस्तार और कथा वाहत्य की इंडिट से), ३ 'ये Biographical अथवा जीवनी-प्रधान नाटक है।' (सम्प्रण घटनावली के लिए एक लक्ष्य या केन्द्र-विन्दु के अभाव के कारण), ४ 'वन्द्रगुप्त' नादक के चाणक्य का चरित्र नाटकोचित होने की अपेक्षा महाकाव्यीचित अधिक है, इत्यादि । कामायनी, साकेत, गोदान और प्रेमचन्द आदि पर लिखे गए निबन्धों मे प्राय इस प्रकार की मीलिक और विचारोक्तेजक उदभावनाएँ देखी जा सकती है। 'आधनिक साहित्य' के निबन्धी में एक खटकने वाली बात यह है कि इनमें

'आपूर्तिक साहित्य' के निक्यों में एक सटकने वाजी बात यह है कि इसमें कही-कही तो विवेचन-वाणी अनावस्थक विस्तार दिखाई पढता है, और वही अने स्कित्त स्वेच । इसका कारण है 'अछन-अफन स्वत्य कर थे, विभिन्न मन स्थितियों में इनका जिला जाना । इसिछए जेंडा कि केरक ने स्वय निर्देश किया है, युनायृत्ति भी कई जगह हो जाने दी गई है। जिन निकायों में किसी एक परा में विचार किया गया है उन पर दूसरे परा से थी यदि अकाश डाला गया होता तो अधिक अच्छा होता।

पुस्तक को समय रण से देशने पर ऐसा तमता है कि सामाजिक परििक्षितों का कुछ अधिक स्वप्टता और जिक्तार से विचार हुआ होना सो अधिक
अच्छा होना । यह इसिल्ए और भी जकरी मालूम होता है कि इससे यह जानने
और विचारने का अवधर किता है कि दी विचेषन में सामाजिक परिक्षितियों के सिवेषन में सामाजिक परिक्षितियों के
अहमने किता कर में सर्वा चर्माहुल के विवेषन में सामाजिक परिक्षितियों का
अहमन किता कर में सर्वा चर्माहुल के विवेषन में सामाजिक परिक्षितियों का
अहमन किता कर में सर्वा चर्माहुल के विवेषन में एक बहुत वडी तसस्या है।
केशन ने दिवस है से क्षामान्य में जो आपनीचार्य उठाई हैं वे अधिव जोर के साम्य
प्रोचे के सम्बन्ध में भी उठनी हैं। 'जीवन' साम्य अवजन्न इतना अनिविद्यत हो गया
है कि प्रदेशक विधारी में वह पूरी स्वप्टता वे साम अपना अवं नहीं इसक करेंता ।
कोचे का मत कथा सबमुव वायव जीवन वा परिन्त सम्य दोशित करता है,
इस पर कुछ और विस्तार और स्वप्टता वे विचार होना चाहिए । इसमें सदेह
नहीं हि भीचे वा अविध्यवनावाद सामाजिक सम्बन्धों से वायव नो वई ओर से अवस

। आचार्यं नन्ददुलारे बाजपेयी: ४७६]

कर देता है। कला, प्रातिमञ्जान, अनुभूति, व्यजना, कल्पना, प्रगीदारमन्ता, सौंदर्य खादि के सम्बन्ध की उसकी मान्यताओं को अधिक दूर तक मानना अत्यत कठिन है. जो अन्तत पुरी तरह एक ही अर्थ को व्यक्त करते मालम होते हैं और सामाजिक सम्बन्धो म ऋमदा विच्छित होते चले जाते हैं।

यह सब कछ ब्यौरे की बातें हैं। जहां तक सम्पर्ण रूप मे इस पस्तक की आलोचनाओं का प्रस्त है, इनका महत्त्व असदिग्य है। आधृतिक साहित्य के गम्भीर जिज्ञामुक्षों के लिए इनका अध्ययन आवश्यक है। इस संग्रह के निवन्त्रों का सबसे बहा महत्त्व इस बात मे है कि ये साहित्य के विषय में अधिक स्वतंत्रता के साथ रूडि-मक्त होकर सोचने के लिए पाठक को विवश करते हैं और एक विशिष्ट आलोचक

की महत्त्वपर्ण नई दिष्ट सामने रखते हैं

'नया साहित्य: नये प्रक्रन'

-- डा. धच्चन सिंह एम॰ ए॰, पी एच॰ डी॰

आयुनिक हिन्दी साहित्य के विभिन्न रूपों को समझने समझने का जितना तल रपर्सी प्रयास आचार्य नन्दहुलारे बाजपेयी जी ने किया है उतना अग्य कोई व्यक्ति क्षय तक अवेके नहीं कर सका है। आयुनिक साहित्य के व्यविरिक्त सर और तुल्ही-

पाहित्य ने अन्यत्य का जी जनना नहने अध्ययन है। सूर-साहित्य ने अन्तरंग पाह ना गहन अन्ययन जनने 'अहानिक सूरदाय' ने कतियय अनिम अध्यायों ने मिलेगा। नये पुराने साहित्य ने सम्बन्ध ने उन्होंने थी मुख्त किसा है उससे दुष्टिकोण नी

नवीनता, अतरंग वा गहन विश्लेषण और पर्कड की बद्यूत कामता दिसाई पड़ती है। यह सच है कि युक्का गये साहित्य और उसकी सम्बाकों वे विततन और मनन ने उनके दृष्टिकोण को मृतन आक्षीयनात्मक वितता दी है। यह भी सच है कि दूरोपीय साहित्य के गरभीर अध्ययन ने उनकी विन्ता को नवीन उनमें और स्कृति दी है, लेकिन इससे उनकी भारतीय सामिता-हर्ष्ट को सम्पन्नता, परिस्ति

क्षीर सानुसन प्राप्त हुआ है। इस नथीन बृध्दिनोण के परूनस्वरून ही वे भारतीय साहित्य-साहत्र तथा रस निष्यति का पुनरास्थान कर सके हैं। बाजपेयों जी की नवीनतय समीदाा-पुस्तव 'जवा साहित्य नये प्रदन' में दो दार्शनिक निवन्यों का भी सहह है, फिर भी समग्रत इसवे गये साहित्य से सम्बद्ध

नये प्रस्तो ने विस्तेषण तथा विविध समस्याओं ने सन्तुजनारमण हरू प्रस्तुत परते ने प्रयास निये मधे हैं। प्रस्तुत परसव यांच मागों में विभक्त है—'निषय', 'विवेषन और निरुषण'.

अस्तुत पुराव पाच भागा था विश्वका हुन्यानवर्ष, 'विवचन आर तिरुपण, 'वर्तामं और वत्तव्य', 'दो दार्जनिक निवन्य' और 'परिजिय्ट' । इस पुस्तव मे समय-समय पर लिसे गए निवन्यो-वार्ताओं आदि को समहीत विया गया है। इसलिए स्वाभाविक है कि कुछ वातों को पुन पुन के आना पढ़ा है। अब इंक्षेत्र प्रमुख विवेचनाओं और भाग्यताओं को समीक्षा की परिचि में के आने के लिए मुझे अलग कम बनाना एड रहा है। 'निकप' वावयी जी की गम्भीर और रोचक लातम-समीक्षा है। प्रेय सख्यों में नवीन यमार्थवाद की पूष्ट्रमूमि पर आधुनिक काल्य, नये उपयास, समस्या नाटक, नई समीक्षा तथा पश्चिमी और भारतीय समीक्षा-साम्य को कई नीणों से देखा नया है।

निक्या में बाजपेयी जी ने अपने कृतित्व की उपक्रश्यायों और अभावी का विवेचन किया है और नये साहित्य की दिया निर्देशित करके उसके लिए एक 'निक्य' में तैयार किया है। समीक्षा के लेच में बाजपेयी जी का आगमन प्रसाद, निराला और पन के विवेचक के रूप में हुआ या। ये ही इनकी समीक्षा के केन्द्र-दिवाद थे। वे 'पेने जीवन-वर्गन, नई भाव चार्य, नूतन करणना-कियो और अभिनव आगा- स्पो को देख कर उनकी जोर आवृद्ध हुए।' उनके लगान में 'साकेत', 'प्रियप्रवास' और रत्नाकर की काव्य कृतियों इन्हें अनाकर्यक जमी। इचके फल-स्वक्य जीता बाजपेयी जी का कहना है, उनके विवेचन में नहरी एकांगिता आ गई। 'हिन्दी साहित्य बीसवी काताव्यों में प्रभावन-सम्बन्धी जो निवन्य समहीत है, उसमें उन्होंने अपनी किय की अमुख्या की स्वीवार किया है। अपनी इत्य है समान-सम्बन्ध की अम्बन्दान किया है। अपनी इत्य है समान-सम्बन्ध कार होने अपनी क्षा स्वामाना-कृत्यकों में सन्तुलित करने का प्रयाद किया है।

बद्यपि वाजपेयी जी ने स्वय स्वीकार किया है कि वस्तुमुखी दृष्टि के अभाव मे जनके साहिरियक मूल्याकन म कोई बडी कभी आ गई है, यह कहना अतिरजना होगी, फिर भी ने अपनी एकागिता के प्रति जागरूक जरूर है। लेकिन जिसे बाजपेयी जी ने एकागिता कहा है वह अपने आप ने पूर्ण है। 'हिन्दी-साहित्य: बीसबी शताब्दी' के छायावादी कवियों से सबद निवन्धों के अतिरिक्त महाबीरप्रसाद हिवेदी, ररनाकर, मैथिलीशरण गुप्त, साकेत और रामचन्द्र शुक्ल पर लिखे गए निबन्ध उनकी तल-स्पांशनी दृष्टि, अन्तर्भेदिनी प्रतिभा और अधुक पकड के चौतक हैं। इन सभी कवि-लेखको पर पहली बार नये दग से विचार किया गया है जो बाज भी अपनी ताजगी और पैनेपन ने कारण विचारोत्तेशक बने हए हैं। समीक्षा के क्षेत्र में भी बुछ हद तक बाजपेयी जी का अनुकरण हआ — विशेष रूप से आचार्य रामसन्द्र पुक्ल को लेकर । कुछ तरुण आलोचक वाजपेयी जी की बात को ठौंक हुए से दूहरा भी न सके। इन्हों के सम्बन्ध मे टी॰ एस॰ इल्पिट ने कहा है fr The majority of critics can be expected only to parrot the opinions of the last master of criticism' उनकी दूसरी पुस्तव 'अयदाकर प्रसाद' मे प्रसाद के काव्य (कामायनी), नाटक, उपन्यास (कवाल) पर भिन्न भिन समयो पर लिसे गये निवन्य संग्रहीत हैं। जसाद ने काव्य-नाटको

पर लिखी गई अनेक पस्तको के बावजुद भी प्रसाद को समझने के लिए आज भी वह पुस्तक अपना विशेष महत्त्व रखती है। उनकी तीसरी पुस्तक 'प्रेमचन्द: साहित्यिक विवेचन' 'हिन्दी साहित्य: बीसवी खताब्दी' मे प्रेमचन्द पर सगृहीत निबन्ध की एकामिता दूर करने की दृष्टि से लिखी गई है, पर इसमें एक दूसरी एकांगिता आ गई है जिससे प्रेमचन्द की जिटयों का पक्ष काफी निर्वेल पड गया है। यह पुस्तक उनके गौरव के बहुत अनुकुछ नहीं हो सकी है। उनकी चौथी पुस्तक 'आधुनिक साहित्य' ५०' मे प्रकाशित हुई । इस पुस्तक मे 'प्रयोगवाद' सम्बन्धी लेख 'हिन्दी-साहित्य दीसवी चताब्दी' के लेखों की तेजस्विता की पून, ताजा कर देता है। इसके सम्बन्ध में उन्होंने 'निकथ' में स्वय लिखा है "प्रयोगवाद के लिए मेरी चौथी पस्तक में एक भी सबधेंना का शब्द नहीं है, बल्कि ऐसी तीज समीक्षा है जिससे बहुत से प्रयोगवादी तिलमिला उठे हैं। कुछ ने सफाई देने की कोशिश की है तया एक महाशय ने उस निबन्ध को मेरा बचकाना प्रयास माना है। 'तार सप्तक' के सप्त महारिययों के लिए मेरी उस निबन्ध की दुढ़ रता सचमुच अभिमन्य ना बचकाना प्रयास ही है। सीरियत यह हुई कि वहिसात्मक युद्ध किसी के सिर नहीं बीता; पर हृदय परिवर्तन बहती का हवा है। बहुत से प्रयोगवादी नये सिरे से समझदार हो गये हैं और कई तो खेमा छोड कर बाहर चले गए हैं।' जिस तरह धुक्ल की सम्बन्धी बाजपेबी की के लेखी ने समीक्षा-सम्बन्धी अनेक महत्त्वपूर्ण तत्त्वो की और लोगों का प्यान आकृष्ट किया, उसी प्रकार इस लेख दारा भी प्रयोगवाद-सम्बन्धी अनेक सकीर्णताओं का उदघाटन हुआ। इस पुस्तक के कुछ अन्य निबन्धी की चर्चा उनकी नवीनतम पस्तक की चर्चा के साथ की जायगी, बयोंकि कम-स्थापन की दिष्ट से इन्हें दोनो पुस्तकों में रख दिया गया है।

'नमा साहित्य: नये प्रवन' से साबारणवः पाठणे को जिलासा हो सकती है कि ये नये प्रतन क्या है जीर वे क्यों उत्तरण हुए है ? इस निजाताओं का समाधान 'मैंबेचन जीर निक्चण' स्वयं के पहले निवस्य 'नवीन ययार्थवाद' में मिलेगा। इस निवस्य को अन्य निवस्थी की पुरुक्तिंग समझना चाहिए। य्यार्थवाद के नाम पर हो विचार-पद्धिता प्रयक्तित है:-मानसंनावी विचार-पद्धित और अन्तरचेतनावादी विचार-पद्धित। सामर्ववादी निवार-पद्धित या समाजवादी यायार्थवाद 'वर्ग-तंसर्य की पूरिस पर काव्य की ऐतिहासिक प्रयत्ति का समाजवादी यायार्थवाद 'वर्ग-तंसर्य की पूरिस पर काव्य की ऐतिहासिक प्रयत्ति का अकलन करता है। अन्वरचेतनावादी साहित्य को मन की दिस्ति वृश्तियों के प्रकायन का प्राध्यम थानवे हैं, बार्याद्व्य की सामाजिक उपयोगिता पर जनका विद्वाद्य नहीं है। वाजपेयों जी ने इन दांनो मतो को परस्पर-विरोधी और अविवादी नहीं है। लेकिन वे दनना सबंचा विरस्कार नहीं रुत्ते, नाव्य पारणाधी में वे इनकी सहायता जवस्य लेना चाहते हैं। जनका निरिच्च नत है कि साहित्य का लवस और स्वस्थ वान की इन यसप्यवादी सीमाधों को पार करने पर ही दिखाई देगा। आज वन हिन्दी राष्ट्रभाषा के पद पर समाधीन हो चुकी है तो उसे बगों, फिलों या सम्प्रदायों मे विभक्त पर परस्वना अव्यक्ति अवत्यभाती नोति है। अपने इस निवन्य मे बाजपेयी जी ने साहित्यकारों का स्थान नवीन राष्ट्रीय बाग्धि को जोर आहुन्य करके स्वस्थ और शीवन्त साहित्य के निर्माण का समर्थन किया है।

'आण्मिक काच्य का अन्तराय' धोषंक निक्च में उन्होंने सत्ताया है कि काच्य होर जीवन की समस्या के नाम पर काव्य 'यवायंवाद' हारा अनुसारित होर रहा है। इनके खितिस्क जीवन-सम्बन्धी एक तीस्तरा दृश्यिकोण है—प्रभोगवाद, जिसे निहिष्टिस्ट दृश्यिकोण कहा गया है। ठेकिन आव काच्य में मासवेवाद का गांत को निहिष्टर दृश्यिकोण कहा गया है। ठेकिन आव काच्य में मासवेवाद का गांत की साज्य प्रभावाद, जिसे वाजयेवी जो ने निहिष्टर दृश्यिकोण कहा है, अब नकारास्मक नहीं रह गया है। 'अज्ञेय' के 'वावरा अहेरी' की कुछ कविताओं को इवके प्रमाण-स्वरूप उद्देशित किया जा सकता है। हीं, नकेनवादी आज भी प्रयोग या सम्पायय की साध्य मान कर पूर्व की समस्य साहिश्यिक मान्यदा—साधारणीकरण प्रयोगवाद, सदेशासक अनुस्काद आदि (Emotival response)—को अस्वीकार करने सच्चे निहिष्टर होने के वाचे पर बादे हुए हैं। इस विक्विकों ने बावयेवी जो ने एरिया के पुराजांतरा, अण्य-सम की छावा ने सामित सोजने वाले मानव-सहसीग आदि के प्रयापीत तस्यो को यह वानने के लिया को यह वानने के लिया को स्वरूप के साम का के स्वरूप को यह वानने के लिया का क्ष्य के अस्तराय को पुष्ट और रहतुत करने में काफी दूर सक मोग देता।

हस तमह में उपन्यास सम्बन्ध यार निवन्य सपहीत हूँ—'नये उपन्यास', 'व्यक्तियारी उपन्यास', 'विशेन क्या-साहित्य—विचार-वर्ष और 'उपन्यासगर केनेत्र' । पहले निवन्य में हिन्दी-उपन्यास के उपलिश्च-असाव को उसके ऐतिहासिक विवेदना-कम में उपशिव्य किया गया है। प्रेमकर के बाद वाकरेपी जी ने उपन्यास केला की जो क्या भागी है। उसके अनवती प्रसाद का अपनेपी, भगरतीक्षण वर्मा कोर कीन्त्र सम्मिलत हैं। इनके पत्यात एक हुयरी वर्षी का उल्लेख किया गया है निसमें समाज, अभ्रेग और किन्नस सम्मिलत है। इनके पत्यात कहें। अवस क्यों भी चे उपलिय है उपन्यातों को विवरणात्मक पहुर्ति से हटाकर उन्हें मनीवेंसानिक भूमिका पर प्रिकित्य समाज कितन समाज किया है। अपनेप की स्वरणात्मक पर प्रतिक्ति करान समाजित करा अराज अराज अराज का उसके हिम्से मनिवित्य करान किया का अराज का अराज का अराज केला किया है। या प्रसाद की प्रतिक्रमण नहीं कर पात्र ते हैं। वर्षा का अराज केला किया का अराज का

बडा अमाव है। उपन्यासकार जैनेन्द्र को उनकी समग्रता में इस तलस्परिनी दृष्टि से देखा गया है कि उनकी केन्द्रीय स्थापना, परिदृश्य, दृष्टिकोण, टेक्नीक आदि के अनेन पहलुओं का मार्मिक उद्घाटन हुआ है। इसमें जैनेन्द्र का सन्तुल्ति विवेचन हुआ है, जो बालपेयी जी के गहरे जिन्तन का बोतक है।

नाटकशर लक्ष्मीनाराय मिश्र सम्बन्धी निवन्ध में मुख्य रूप से समस्या-नाटका पर निवार किया गया है, जो कई बयाँ में नवीन और निवारोत्त कर है। समस्या नाटक मुख्य रुक्ति रुक्ति ब्रिक्श कीर विवारों को उद्वुद्ध करने वाले हैं। समस्या नाटको के आविमांवक इम्मन के विवार-पक्ष का उत्लेख करते हुए गों ने निवा है कि उसके विवार हमारे ऊपर निवंध आमात करते हैं और आदारों के आतकों से वच निवन्ने की उदा जनात्मक प्रत्या देते हैं, वे भाषी जीवन की वास्त-विवार को के प्रति हमें विवय वृध्य प्रति प्रवान करते हैं। में मिश्र जी की समस्याओं का बहिरण तर्कपूर्ण है, लेकिन समाधान मावास्यक और आदर्शवादी। उनकी समस्यार्थ न अध्यतन समस्याओं का स्था करते हैं और नहीं हमारी रुखिया पर निवंध प्रहार। वानपैयी जी ने उन्हें मूक्त पुनस्वानवादी और उप हिन्दुखवादी कहा है जो नाटको की वियय-वस्तु और परिसमारित को देखते हुए बहुत कुछ समय प्रतीत होना है।

इस पस्तक मे समीक्षा सम्बन्धी चार निवध हैं-'हिन्दी-समीक्षा का विकास', 'द्विवेदी-पूरा की समीक्षा-देन', 'नव्यतम समीक्षा-चैलियां', 'समीक्षा सबधी मेरी मान्यता'। प्रथम तीन निबन्धों में हिन्दी-समीक्षा के क्षिक विकास तथा उसकी प्रमुख भूमियों का उल्लेख करते हुए अपनी साहित्यिक परम्परा को आरममान करने पर बल दिया गया है। इनमें से प्रथम और तृतीय निबन्धों में मानसँवादी तथा मनीविश्लेपणारमक समीक्षा की अतियो पर जमकर प्रहार किया गया है। वैसे इनकी माशिक बावस्पनता स्वीकार की गई है। साहित्यिक मूल्यों से केन्द्र-च्यूत होकर मनोविज्ञान, समाज दास्त्र, प्राणि-दास्त्र के अगलों में मटकने बाले आलोचकों से इलियट ने भी निवेदन किया है...And further more there is a philosophic border luge, which you must not transgress too far or too often, if you wish to preserve your standing as a critic, and are not prepared to present your self as a philosopher, metaphysician, sociologist or psychologist instead." 'समीझा-संबंधी मेरी मान्यना' में बाजपंथी जी ने बतलाया है कि युरोप की सामाजिक स्थिति और भारत की सामाजिक स्थिति से पर्याप्त अन्तर है। परिचम कई अर्थों में पूर्व से आगे है। उसका साहित्य स्वस्य होने के साय प्रतिगामी भी है। हमारा समान और साहित्य स्पष्टत. विकासोन्म्स स्थिति

^{1.} Raymend William, Drama - From Ibsen to Eliot of P 42

मे है। अत हमे समीका-विषयों को परिचम से उचार नहीं रोना चाहिए। उनकी वृद्धि म भारतीय समीका-पढ़ित की दीर्घ और सुद्ध परम्परा को नजरजन्दाज नरता कभी भी रलाध्य नहीं है। इसके साथ ही वे परिचम में बनेन नदीन विचारों को सर्तिष्ट करके अपनी समीक्ष-पढ़ित को पुष्ट करना चाहरेते हैं। ये उनके अपने भारतिविश्व हैं। वे उनके कहना है—"किसी भी देश का साहित्य बेतक सीजियों की सुपता था राज्यों के चसकार से बड़ा नहीं। त्या की विज-वेतना की। आज के सर्वनात्मक और समीक्षात्मक साहित्य के सर्वनात्मक और समीक्षात्मक साहित्य के सर्वायों के लिए उन्होंने जित महान् राष्ट्रीय चेतना और उनकी प्रार्थ तता हों सहान् देश निक्ष भारतिविश्व की साहित्य की साहस्थकता बतलाई है वह उनके स्थापन पूर्व-महान्ति मीर सन्तुनित दीरकोण की धावस्थकता बतलाई है सह उनके स्थापन पूर्व-महान्ति नीर सन्तुनित दीरकोण की धावस्थकता बतलाई है सह उनके स्थापन पूर्व-महान्ति नीर सन्तुनित दीरकोण की धावस्थकता सता साहित्य की सामित्य की सामित्य की साहित्य की सामित्य की साहित्य की सामित्य की सामि

व्याबहारिक आछोजना के अतिरिक्त सैंद्धानिक आशीजना-सन्बन्धी तीन स्पाट, सुविचारित और नवीन उद्भावनाओं से सम्बन्धित निवन्ध भी इस पुस्तक में सप्रहीत हैं। 'पास्त्रात्य सपीक्षा सैंद्धान्तिक विचार्य निवन्ध में पास्त्रात्य सपीक्षा साहत्र के सैद्धान्तिक विकास को बहुत तक्यूणं तथा सुरूत हुए दण से उपस्तित निया गया है। इसकी सुसनदात और एकतानता पर विशेष कर से दृष्टि रकी गई है।

'मारतीय समीक्षा की रूपरेखा' में बनेन मौलिक प्रस्त चर्यस्वत किये गये हैं, भी बावरेबी जी के चौमंकािक स्वातन विस्तृत ने परिणास हैं। मारतीय समीक्षा के पुत परीक्षण और वृत्यवंबस्था नी बचां करते हुए बाववेबी जी ने जो नश्तीन उपपीत्वर्ष उपस्थित नी हैं ने गम्भीर विकास नी नाय करती हैं। उनका कहात है कि इस्त्री नवीत व्यावध्या और पुत वंबस्था के लिए व्यावधाता वा घ्याव स्थायक की परिचमी समीक्षा की एपडातना और परम्परा ने नैरत्ववं की सुरमाित सूरम जानकारी होनी चाहिए। यद्यवि मारतीय समीक्षा साहन खतिस्य समूद्ध है, फिर भी परिचमी समीक्षा आहर की माित सुपतिन नहीं है। इस्तिए साज की पीडी उसने मूल्यों ना लाम न उठाकर परिचमी सभीक्षा के सन्दा की उचार रोती है ।

बाजपेयी जी ने निकोल जीर बोसाने ने 'नाव्यगास्त्र और सोन्दर्य सास्त्र' ना उल्लेस नरते हुए सराव्याय है नि उनमें भारतीय समीक्षा सास्त्र ने नगण्य विव-रण ना प्रमुख नारण है भारतीय समीक्षा सास्त्र नी स्पष्ट स्परेखा ना महत्तृ न दिया जाना । उन्होंने भारतीय समीक्षा सास्त्र की उन नितय्य मुटियो उल्लेस निया है निने कारण वह बाज ने पाउनों ने टिए जगम और विक्यंक भी हो गया है । उसहरणायं अन्त्र मुलि ना 'नाट्य सास्त्र' नाट्य विज्ञान की जोशा नाट्य क्ला और रममधीय नला ना निषि निर्देशन मन्य रह गया है। दूसरे स्थाना पर तत्व-चिन्तन मनोवैज्ञानिक और कलागत विवेचन के साथ इस प्रकार सम्पक्त हो गया है कि उनकी विमाजक-रेखा लुख हो गयी है। इसी तरह काव्य-सिदात सम्बन्धी ग्रंथों में सिद्धात और रीति व्याकरण पास-पास बा गये हैं। बाज इन्हें वैज्ञानिक दग पर बटाय-अलग करना है। कुछ बातों के सम्बन्ध में विद्वानों में मत-भेद हो सकता है। जैसे रस. रीति, अलंकार आदि के सम्बन्ध में अनका कहना है कि वे मूल रूप में काव्य-सिद्धात के विभिन्न पक्ष थे, न कि सम्पूर्ण काव्य-दर्शन के स्यानापन्न । यह बेबल अनुमानाश्चित है. इसके लिए समनित प्रमाणों का सभाव है। फिर भी भारतीय समीक्षा-शास्त्र के पूर्वीनर्माण के सम्बन्ध में जो सप्ताव उन्होंने दिये हैं वे अस्पन्त मृत्यवान हैं। वे असकार के अतर्गत कवि के कल्पना पक्ष. रीति. बनोस्ति और व्यनि के अन्तर्गत अभिव्यंत्रमा की स्थिति और शेति को व्यापक अर्थ में सम्पूर्ण काव्यात्मक अभिन्यजना के रूप में स्वीकार करते हैं । इस नव निर्माण का तात्समें स्पष्ट करते हुए जनका कहना है 'नव-निर्माण के इस काम में हमारा प्रयोजन कुछ आधारमुद सुरुवी, सिद्धानी या काष्य-बास्त्र के सम्प्रदायों से नहीं, प्रत्युत इति-हास के समस्त विकास कम से है जिससे विभिन्न स्थितियों ये विभिन्न तत्त्वो, सिद्धाती बौर संप्रदायों का रूप-निर्णय, निर्माण और पुत्रनिर्माण किया है, एवं उन्हें उत्तरीत्तर बढ़ती हुई बस्तु प्रदान की है ।' इसके लिए चन्होंने इतिहास की गरपारमक पृथ्ठभूमि का अध्ययन आवश्यक माना है। साथ ही यह भी स्पष्ट कर दिया है कि अध्येता को सारी परिस्थितियो पर विचार करने के लिए स्वतन्त्र और वस्तुमुलक दिप्टकोण अपनाना पडेगा ।

इस संग्रह में 'रस-निष्णत्त' सम्बन्धी निवन्य करायित् सबसे अधिक विचारो-तों कक और विवारवस्त है। 'रस-निष्णति' का विशेषक करते समय को नई ध्यास्या सावयेगी जो ने प्रस्तुत की है वह मुख्त लोस्कट, रांकुक, महनायक और अधिनय-मुप्त के मती तथा साधारणोकरण के प्रस्त से सबस है। लोस्कट के मत का उत्तेश्व करते हुए उन्होंने बतलाया है कि 'इन्होंने रस की स्थिति नायक आदि पात्रो में मानी है। 'लेकिन आंग चक्कर जब बावयेगी जो लोस्कट के प्रसान में नायक आदि का अमें कि-लिस्पन नायक यहण कर लेते हैं तब कई संकार्य उत्तरम हो जाती है। अभिनवपूत्त और मान्यद के सत्त से 'रामायावनुकार्य' का सामान्य अपे ऐतिहासिक राम नारिक है जिस्स नायक के सत्त से 'रामायावनुकार्य' का सामान्य अपे ऐतिहासिक राम नारिक के अपना के सामार पर अन्याय नहीं माना जा सकता। एक तो कोत्तर आदि को अपनो कृतियों आज उत्तरक नहीं है, इस प्रमम्पट और समिन्य ने स्पष्ट कर से उनके पत का उत्तरित नहीं किया है। अम्मट के उद्धरम के आपार पर पति राम को एक ओर ऐतिहासिक राम माना जा सकता है तो मही ध्रीक-कित-स्वित राम भी माना जा सकता है। साय तो यह है कि काम्य-नाटक के राम ध्रिक-कित-स्वित ही होगे। 'रतः-गिश्नति' के नियन्य में सामारणीकरण के सम्बन्ध से भी बाजपेयों जो ने एक मीतिक स्थापना की है कि साधारणीकरण समस्य किंदि-किंस्ता व्यापार का होता है। आचार्य रामनन्द्र पुत्रक ने साधारणीकरण के सबय मे मुख्य रूप से तीन बार्जे कही हैं—

- (१) सापारणीकरण का विश्वपाय यह है कि पाठक या श्रीता के मन में जो व्यक्तिनियोग या विशेष वस्तु जाती है वह जेंग्ने काव्य में वर्षित आश्रय के भाव का जात्मवन होती है वैथे हो धव सहस्य पाठको या श्रोताओं के भाव का जात्मवन हो जाती है।
- (२) रत की एन नीची अवस्था और है जिवका हमारे यहाँ के शाहिरव-प्रयो में विवेचन नहीं हुआ है दिखी भाव की स्थवना करने बाला, कोई किया सा स्थापार न रने बाला पान भी सील की दृष्टि से थोता के किसी भाव का-अंते यहा, मिल, चुणा, रोज, आवस्थे, कुतृहरू या कनुराग का-आववन होता है।
- (३) जहीं पाठक या दर्शक विसी काव्य या नाटक में शिनिविष्ट पात्र या आयय के सील-द्रष्टा वे रूप में हिम्बत होता है सहाँ भी पाठक या दर्शक के मन में कोई-म-जोई ताय पीठा-बहुठ अवस्थ जगा रहता है, अन्तर दत्ता ही पठता है कि उस पात्र मा आकर्तन पाठक या दर्शक का आववन नहीं होता, बब्लिक वह पात्र हो पीठक या दर्शक के विश्वी मात्र का आववन दहता है। इस दया में भी एक प्रकार का तादारम्य और साधारणीकरण होता है। तादारम्य और उस अव्यक्त भाव के साधारणीकरण होता है। तादारम्य और साधारणीकरण होता है। वस स्वयक्त भाव के साथ होता है जिसके अनुरूप यह पात्र का स्वरूप सम्बद्ध करता है।

यदि पुष्प की भी पहली बात वर्षात् व्याप्य के साथ तादारूप होने पर सापाएंकिएग की स्थित स्वीकार कर की बात तो मई वस्पविद्यां उठ वही होगी। विजक्ष प्रति हमारे मन में पूज्य प्रावना है उनके रित-वर्षन भी सुनवर क्या हम साध्य के साथ तादास्य स्थापित नर सनते हैं? ऐसान तो चारत्रीय दृष्टि से समय है और न मनोर्चकानिक दृष्टि से ही। युक्त जी भी दूषरी और तीलरी बात में मोई पार्पय नहीं बढ़ता। योल की दृष्टि से जब नोई वाब बोता या पाठक के किसी मात ना प्रावन होता है तब भी वह अप्रत्यक्त रूप से निव के मात ने साथ ही तादारूप स्थापित करता है जिसका उच्लेख गुक्त जी ने एक पूषक् कोटि (दे० उ० १) में निया है।

हा० नगेन्द्र ने 'रीतिकाव्य को मुनिका' तथा 'देव और उनकी कविता' में सांचारणीतरण की विस्तृत और विद्वतपूर्ण कर्मी की है। उनकी पक्ष सुम्यत्र, मनो-वैज्ञानिक है। उन्होंने महुनायक और अभिनवकुरत का ह्वाचार देते हुए यह निकल्पे निकास है कि 'याध्यरणीकरण कवि की अपनी अनुसूधि का होता है अर्थात् जब कोई व्यक्ति अपनी अनुसूधि की इस प्रकार अभिन्यक्ति कर तनता है कि 'बहु सभी के हृदयों में समान अनुभूति जया सके तो पारिमापिक राज्यावर्ण में हम फहु सफते हैं कि उसने साधारणीकरण की सांक्ति वर्तमान है।' अगे जवकर उन्होंने इसे और साफ करते हुए कहा है कि 'हम (हमारी अनुभूति) तेसक (को अनुमृति) से वादारूम स्पापित करते हैं।'

वाजपेयी जी अनुपूर्ति सन्द का व्यवहार न करके 'समस्त काव्य-प्रतिया' पाडद ना व्यवहार करते हुए कहते हैं कि साधारणीनरण किन की 'समस्त काव्य-प्रतिया' का होता है। काव्य-प्रतिव्या अपुपूर्ति की अपेशा व्यापक राज्य है। इसने किन की अपुपूर्ति, दिचार, वृष्टिकोण, अभिन्यक्ति आदि सभी नातों का समाहार हो आदा है।

सलेप में, 'नया साहित्य नये प्रस्त' में साहित्य की अनेक महस्वपूर्ण नई पुरानी समस्याओं का सन्तुक्तिस और विचारपूर्ण हुंठ प्रस्तुन किया गया है। यद्यपि समी प्रस्तों के विवेचन में गुढ़ साहित्यिक वृष्टिकोच को प्रमुखता हैंग है, फिर मी प्राहित्यक प्रमुखता हैंग है, फिर मी प्राहित्यक प्रमुखता है। व्यापेवारी वृष्टिकोण का स्थापेवारी वृष्टिकोण का स्थापेवार सहार्थिक मृत्यानुविन्तन, नवीन राष्ट्रीय वृष्टिकोण का स्थापेवार साहित्य की क्ष्य-रेखा तथा उसके सविनव्य का निर्देशन, प्राती समीक्षा शास्त्र की पुनव्यक्तिया की आवस्यक्ता आदि बहुन विवेचन म बाजपेथी जी ने समन्वयात्मक और नवीन विवादन-दाति अपनाई है। बहु अपने आप से एक बादर्स समीक्षा-सर्यण बन गई है।

दस पुस्तक से प्रतीत होता है कि बाव भी बावपेयी भी का ब्यक्तिस्व विक्यनसील है, यह उनके साहित्यक विकास की नई मजिल है। प्रस्तुत पूस्तक मे उनके विवारों में जो सन्तुलन बीर प्रीडता तथा भाषा ग्रेसी में जो स्पष्ट निवार विवार प्रस्ता है वह उनकी भागी प्रीडतर इतियों का बोतक है।

'राष्ट्रभापा की कुछ समस्याएँ'

—डा॰ लक्ष्मीनार।यण दुवे, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

0

आचार्य श्री नन्दरुकारे बाजरेयी हिन्दी के मुख्य समीक्षक तथा विदान लेकक है। हिन्दी-बाङ्मय की उन्होने अपनी कृतियो यथा 'जयसकर प्रसाद', 'प्रेमचन्द साहिश्यक विषेषन', 'महाकांब सुरदाय', 'हिन्दी साहिश्य बीसवी सदाव्दी', 'आपु-निक साहिश्य' और 'नया साहिश्य नगर प्रस्त' के द्वारा श्रीवृद्धि की है। इसी समुद्ध तथा पुनीत परमारा ने उनकी नवीनतम कृति 'सब्द्रमाया नी कृष्ठ समस्याए' आबद्ध होती है।

आजार्य माणपेयी जो का आगमन हिन्दी के छायावादी कवि प्रसाद, निराला और पत्त हो नयी कविवा के विवेषक के रूप में हुआ था। नये जीवन-वर्धन, नयी भाव पारा, नृतन करना-छियो और अभिनव माया-स्पो को रेलकर वे हर कि बियो को और आड़स्ट हुए थे। वाजपेयी जी की इस भूक विविद्य सकता हो केने पर, यह कहान स्वामाधिक ही है कि आयुनित आयत की विवादास्पर् एप्ट्र आया-समस्या पर भी उन्होंने अभिनव उपपरियो तथा छारपूर्ण प्रास्पे में निन्तन दिया है। इस पुस्तक के डारा हुए उनके साहित्यक व्यक्तित्व का स्थावहारिक रूप विदित्त होता है जो कि विद्यास्त तथा योषा एवं में ही निष्पात नही है, प्रस्तुत समय के महत्र की से वेदनारीकता की भी बाह्य बनाता है।

कुछ वर्ष पूर्व, केन्द्रीय पाछन ने उत्तर भारत से दक्षिण भारत को हिन्दी के प्रति सद्भावना-सचार के लिए कुछ साहिष्यिकों को भेजे जाने का प्रस्ताव किया मा। इसी प्रसाम में वेन्द्रीय सरकार के लागन्त्रण पर लेखक ने २७ वगस्त, १९४९ से

१ आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, मासिक 'कालिदास', मेरा साहित्वादर्रा, अनवरी, १९६२, प्र०१७-१८ ।

९ सितम्बर, १९५९ ई० तक निरन्तर १४ दिनो तक केरल की अभिभाषण-यात्रा की थी। प्रस्तुत यात्रा के अन्तर्गत त्रिवेन्द्रम, विवलान, चमानूर, चमनाचेरी, कोद्वायम, एद्विमनुर और पालाई, एरनाकुल्म, त्रिचूर, पालघाट, कालीकट तथा टेलीचरी नामक एकादश केरलीय स्थानो का पर्यटन किया गया और विश्वविद्यालय, महा-विद्यालय, हिन्दी सस्थानो, व्यक्तियो नादि से सम्पर्क स्थापित किया गया । मालोच्य वर्यटन मे राष्ट्रभाषा और उसकी समस्याको के विभिन्न पक्षों पर आचार्य बाजपेयी जी की क्षष्ट सीचने और कहने वा अवसर मिला या. जिसका परिपक्त फल इस कृति के रूप मे उपलब्ध हुआ है। प्रस्तुत कृति में राष्ट्रभाषा की समस्याओं की पष्टभिम मे उत्तर और दक्षिण के धार्मिक, सामाजिक और सास्कृतिक समन्वय के बाह्य तथा आस्तरिक परिवेश का अध्ययन तथा विवेधन करते हुए उन्तीस निवन्ध दिये गये हैं।

'राष्ट्रभाषा की समस्याए' पर मनन करते हुए, हिन्दी की राष्ट्रभाषा के गरिमापूर्ण किरीट से महित होने के इतिहास पर अत्यत सक्षेप मे विचार कर लेना अप्रास्तिक एव अनुचित प्रतीत नहीं होगा। आचार्य बाजपेयी भी ने लिखा है कि महात्मा गांधी के द्वारा हिन्दी राष्ट्रआया के रूप में प्रचारित की गई थी। " महात्मा गाधी के अनुरोध के फलस्वरूप ही, सन् १९२४ में काग्रेस के कानपुर अधिवेशन में हिन्दी सम्बन्धी प्रस्ताव प्रस्तुत हुआ और वह पारित हो गया। देश की सविधान सभा मे राज्य-भाषा के रूप मे दक्षिण भारतीयों ने हिन्दी का समर्थन किया । राष्ट्रमापा के अनन्य उपासक तथा सेनानी श्री बालकृष्ण दार्मा 'नवीन' ने भी, हिन्दी के राष्ट्रभाषा हो जाने पर, क्रजसाहित्य मण्डल के सहारतपुर अधिवेदान के अपने अध्यक्षीय भाषण मे अहिन्दी भाषा-भाषियों के श्रति अपनी कृतकता प्रगट की थी। तत्परचात् भारत के भाषा-व्योम मे विभिन्न वर्ण के मेघ बाच्छादित होने लगे जिनसे बातावरण उद्दीप्त तथा अस्पिर हो गया। आधार्य वाजपेयी जी ने अपने अनेक अभिभाषणो द्वारा विषाक वातायन की निर्मू छित तथा पवित्र वनाने का सुन्दर प्रयाल किया है। उनकी परियात्रा तथा कृति का मूलाधार ही साय्याया के प्रशन पर राष्ट्रीय-ऐक्य, सास्कृतिक समन्वय, साहित्यिक उदासता सथा व्यावहारिक अपि के आयामो से देखना परलना है। समीक्षक के रूप में ये यदि साहित्य को एक सास्त्रीतन उपादान के रूप के बहुण करते हैं और वालीचना में भी राष्ट्रीय जीवन

^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्याए, वक्तन्य, पृष्ठ० ४२ ।' .

^{&#}x27;राष्ट्रभाषा ना कुछ समस्याए', हिन्दी ना भ्रामक विरोध, पु० ४८। Ş

डा॰ ज्ञानवती दरबार-भारतीय नेताओं की हिन्दी-सेवा, पु॰ १४९ ।

^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ सगस्याए', प्र० ६८ । ¥

^{&#}x27;बजभारती', बालकृष्ण धर्मा 'नवीन'-स्मृतिअक, पृ० ५१।

के सास्कृतिक विम्ब के सम्मेळन के प्रति आग्रह करते हैं। 2 तो राष्ट्रभाषा की समस्याओ पर विचार करते हुए, राष्ट्र तथा संस्कृति के पनीत तथा चिरन्तन घटकरू को नीव के पाइन के रूप मे उनका स्थान देना, नैसर्पिक ही प्रतीत होता है। थाचार्य बाजपेयी जी ने. साहित्यिक के रूप मे. हिन्दी ने क्षेत्र में अधिकाधिक काव्य विदेक जागत करने को शीर्य प्राथमिकता दी है. " एतदर्थ, राष्ट्रभाषा के प्रदन पर उनमे कही भी दूरायह अथवा असन्तूलन दिखाई नही देता । उनका दिन्दिकोण राजनीतिज्ञ का दिन्दिकोण न होकर, एक चिन्तक, समन्वयवादी सास्कृतिक साहित्यक, राष्ट्रीय तथा भारत की प्राचीन चास्त्रीय व खाश्वत निधियों के अनू-गायक का दिष्टकोण है। उन्होंने स्वय लिखा है कि स्वराज्य मिलने के पहचात् देश में सहसा राजनीतिक शक्ति का इतना प्राधान्य हो गया है कि उसने सामाजिक जीवन के अन्य उदीमान पक्षों को स्वतन्त्र रीति से बढने नहीं दिया । सामाजिक जीवन की विविध दिशाओं में जो कुछ कार्य ही राजनीति का 'स्टैप' लगा कर ही हो और उसका श्रेय राजनीतिको को मिले, इस सर्वप्रासिनी वृत्ति ने राष्ट्रीय जीवन को एकागी बना दिया है। " उन जैसे प्रखर, निप्पक्ष व निर्भीक व्यक्ति के द्वारा ही यह टिप्पणी सभव है। बास्तव में राजनीति ने राष्ट्रभाषा के प्रश्न की जितना सकल व बिन्त्य बना दिया है , उतना अन्य किसी ने नहीं ।

प्रस्तुत पुस्तक में सक्कित वाषायें वावपेयों जो के विभागपणों नो बही एक बृष्टिकोण से महाविद्याज्य के स्नातकों के मध्य, विश्वविद्याज्य तथा स्नातकोत्तर महाविद्याज्यों में हिन्दी के कार्यक्राजि के बीच और वैशिण मारेत-हिन्दी प्रचार-सभा तथा बन्य तद्वत् स्थावों के तस्वावधान में विर पए भाषणी की चार कर्षीं पांची में विभागित किया जा सकता है, वहीं दूतरे दृष्टिकोण से भी इन विभाग प्राथमों को चार कर्षी के तहत्वा स्थावों के सम्बन्ध के स्वावधान में विभागित किया जा सकता है, वहीं दूतरे दृष्टिकोण से भी इन विभाग प्राथमों को चार कर्षी के सकता है। वहीं दूतरे दृष्टिकोण से भी इन विभाग सावधों को चार कर्षी के सकता है।

क—राष्ट्रभाषा शम्बन्धी आयल, यथा—'राजभाषा तथा राष्ट्रभाषा', 'अनता जननी की बुढता', 'राष्ट्रभाषा के शिवास में बक्षिण का योग' और 'राष्ट्रभाषा पर सरोप'।

ख-हिन्दी सम्बन्धी आपण, यथा-'देघोन्नति मे हिन्दी का दायिश्व', 'हिन्दी का भामक विरोध' और 'दक्षिण भारत मे हिन्दी' ।

ग-साहित्यक भाषण, यया- भारतीय भाषाओ भा आदान प्रदान भाग १व २, 'हिन्दी साहित्य वा आपनिक सुग', 'सरकृत का भारतीय भाषाओ पर

श्री नर्मदाप्रबाद सरे—'नई धारा', आचार्य प० नन्ददुलारे वाजपेयो, मार्च १९६१, पृ० २७-२८ ।

२ भासिक 'वनिकटार', छोक संस्कृति विधेषाक, फरवरी-मार्च, १९६२ पृ० १२ ३ आवार्य नन्ददुकारे वाजपेगी—'सान्ताहिक हिन्दुस्तान', स्वापीन भारत मे

साहित्यकार वा दायित्व, स्वामीनता विशेषाव, १३ वगस्त, १९६१, प्र० ७ ।

प्रभाव', 'आयुनिक हिन्दी-साहित्य को रूपरेखा' और 'हिन्दी और मलयालम साहित्य'।

(प) शब्य शास्त्रीय तथा सस्कृति-साहित्य-गर्म-तत्वाटक अभिभाषण यमा
'काव्य-सिद्धान्त की समानता', 'भारतीय काव्य-आत्मा की एकता', 'भापा-सीन्तर्य',
'भाषा की एकता' 'साहित्य का मर्म' और 'भारतीय सस्कृति के मृत्तर्ख'।

रपर्यं क्त भाषणों मे आचार्य बाजवेयी जी ने मलत. राष्ट्रभाषा के स्वरूप तथा दक्षिण की विठिलाइया, हिन्दी व हिन्दी साहित्य, काव्य शास्त्र के सम्प्रदाय, भाषा और साहित्य के मर्थ आदि पर ही समयानुकुल विचार किया है। हिन्दी पर विए जाने वाले आरोपो की यवातव्यता तथा उनके उत्तर व समाधानो को प्राधान्य मिला है। लेखक ने दाक्षिणास्यों को व्यावहारिक समस्याओं के विश्लेषण की भी अपनी दृष्टि से तिरोहित नहीं किया है। हिन्दी प्रयोग तथा व्याकरण, उच्चारण की विताहवा, हिन्दी के साध्यम से अभिव्यक्ति करने की समस्या, हिन्दी शिक्षको के लिए प्रशिक्षण केन्द्र, शिक्षको तथा छात्रो का विनिमय, हिन्दी का रूप, प्रादेशिक कार्यकर्ताओं के आरोप, हिन्दी की पाठ्य पुस्तको तथा पुस्तकालय की पुस्तको का प्रका, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार-सभा के नये उत्तरदायित्व आदि विविध पक्षी का प्रतिपादन करते हुए, बाजपेयी जी ने अपने बनुभव, निरीक्षण, निर्णय तथा सम्मतिया भी ययास्यान अभिव्यक्त की हैं। केरल प्रदेश में हिन्दी की स्पिति के सम्बन्ध में, लेखक का सार इन पक्तियों में मुखर हो उठा है कि "समग्र रूप से केरल प्रदेश में हिन्दी की स्थिति वास्तव में सतीयभद है। हिन्दी ने जनता के हृदय में अपना घर बना लिया है। यहाँ पर हिन्दी भाषा से सम्बन्धित प्रत्येक बस्तु के लिए उत्सुकता है। पर इस उत्सुकता को सुव्यवस्थित योजनाओं के द्वारा हिन्दी के अनवरत विकास तथा उसके पढने-लिखने के उपयुक्त स्तर की दिसा में बढावा देना है। केरल में हिन्दी तथा मलयालम के बीच कोई प्रतिद्वन्द्विता नहीं है। बास्तव में दोनों भाषाए सहोदर बहिनो की तरह व्यवहृत हैं। अत्यक्त मात्रा में कुछ पढ़े लिखे लोग अ ग्रेजी को अनिवार्य भाषा के पद से हटाने के कारण शिक्षा स्तर के गिर जाने की आधकाएँ उठाते हैं । किन्तु शिक्षा के उच्चतम स्तरो तक भारतीय भाषा से ही अध्ययन अध्यापन हो, इस पक्ष का बहुमत है। मुझे यह देखकर प्रसन्नता हुई कि केरल प्रदेश शिक्षण-माध्यम के भारतीयकरण की दिशा में अन्य प्रदेशों की अपेक्षा शीधता तथा द्दतापूर्वक अग्रसर हो रहा है। कारण यह विदित होता है कि यहाँ की जनना अपने दिष्टिकोण में बहुत ब्यावहारिक है और वह जानती है कि भविष्य में उसके लिए अधिकतम मात्रा मे कौन सी बस्त उपादेव सिद्ध होगी ।"1

प्रस्तुत कृति के समारम्भ में 'केरल की बारदीय परित्रमा' अध्याय के अतर्गत उक्त प्रदेश की शारदीय सुपमा का वर्णन है। हिन्दी में बात्रा-बुलान्त एवं सस्मरणां

t 'राष्ट्रभाषा की कुछ समस्याए' वक्तव्य, पृ० ४० I

का अपेक्षाइत अभाव ही है। प्यंटन साहित्य विषयक को कतियम श्रेट्ठ व सुद् इतियाँ प्राप्त होती है, उनमे इस वर्णन ना अपना अनुटा स्थान है। भेभ, जल-प्रृहिया, समीर, पर्वतामाना, सूर्याहत बादि का कवित्व मय वर्णन पढ़कर यह बात प्रमापित हो जाती है कि आयार्थ वाजपयो को ने कप्प साहित्यिक जीवन का बारम्म कि के रूप में किया थां और प्रकृति, प्रवृत्ति, स्वक्ति तथा वस्तुओं के परखने की जनमें बद्सुत दामदा तथा प्रतिमा है। वनके कलाकार तथा पित्तक का सुन्दर समस्वय, मानो निम्म पिक्तों म, प्रस्कृतित हो पड़ा है—

"प्राय एक सो मील तक हिम-देवेत बादलों का प्रसार नील वर्ण की पर्वत-मालाओं के ऊपर गगा की भौति प्रवाहित हो रहा या और उससे भी ऊपर हमारा हुबाई जहाज, इस नील धवल दृश्य राशि को लाघता हुआ प्रकृति के ऊपर मनुष्य की विजय की सुचना दे रहा था। साथ ही प्रकृति ने साथ एक अन्तरग सामजस्य का चोतन भी वह कर रहा था। मीलो तक पैले हुए स्वेत बादल सूब अच्छी तरह घुनी हुई रुई के समान, पर साथ ही एक अपूर्व नमी लिए हुए दिलाई देते थे। जान परता था कि हिम के विद्याल शिखर ही बूँद बूँद और रेशे रेशे होकर उड़े जा रहे हैं। आगे-पोछे दोनो पारवों मे भी वही स्वेत राष्ट्रा विखाई दे रही थी। ऐसा जान पडता या कि आनाध ही परिवर्तित होकर बादलो का समूह बन गया है। अपन चया पार के पार्टियां है। प्राचावत होकर वाइका का बहुत ये गया है। अधाद की कामाधिकों के बलिय समेग पैदल मनु यावा करते हुए, यद्धा और इंडा के साम जब हिमाजय के क्रार पहुंच कर मानसरोबर के समीप जा रहे थे, उब कुछ पित्तयों में ऐसी ही पूरपावकी का आभास दिया गया है। अन्तर इतना ही है कि प्रसाद की पत्तियों में मनुष्य की गतियन्द और पुरुषावकी का खाच्छादन अधिक है। पूरव मानव पार्श्वों पर हावी हो गया है, पर यहाँ तीवगतिक वायुवान पर बैठे हुए हम दृश्यों पर अनुशासन कर रहे थे। हमारे सामने उडते हुए बादल हमकी अभिभूत नहीं कर पाते थे, बयोकि वे हमसे नीचे थे। कभी-कभी ऐसा प्रतीत होता था कि द्वेत खरहों की असल्य राश्चि अपने पर्वत-कोटर म प्रवेश करने के लिए दौढी जा रही है।" इसी प्रकार कन्याकुमारी के 'सूर्यास्त' के प्रस्यात रमणीय प्राकृतिक इस्य का चित्रण करते हुए, आचार्य वाजपेयी जी के कवि में लिखा है कि समुद्र काफी गहरा नीला था, काला भी कहा जा सकता है। बाकाश उसकी अपेसा कही स्वच्छ और हलके रण का था। सूर्य की पीनाम क्रिएमें सागर जल को रगीन बनाने में असमर्थ हो रही थी। कई बार सूर्य समुद्र में द्वा और फिर फिर उससे ऊपर निक्ला, जैसे कोई अच्छा सैराक दुवकी लगाकर जल के ऊपर निकलता है। अन्त में वह क्षण भी आया, जब सूर्य ने जल समाधि ले ली। जल की सतह पर तैरती हुई उसकी अन्तिम किरणें समुद्र पर एक चादर सी बिछाने लगें। घीरे-घीरे वह

र 'नई पारा', मार्च, १९६१, पू॰ २९ ।

र 'राष्ट्रमापा की कुछ समस्याएँ', पृ० ९

चादर भी जल में इब गई। वेरल की शारदीय परित्रमा की प्रस्तुत पर्यटन का चल-चित्र कहा जा सकता है। आलोध्यकृति की सर्वाधिक विशेषताएँ हैं-प्रतिपाद्य विषय की सुबोधता तथा शैली की रोचकता । सामान्यतया आचार बाजपेयी जी के कृतित्व में माम्भीयं एव ऋजुता की प्रधानता प्राप्त होती है, परस्त् इस कृति में प्रसन्न प्रवाह, समेंस्पश्चिता तथा सरस्ता के गुण अधिक माना में मिलते हैं। 'बेरल की शारदीय परित्रमा' बहाँ माधुर्य तथा प्रसाद मूणी से परिस्लावित है, वहाँ अभिभाषणो मे भी दुरुहता तथा क्लिप्टता का घोर सभाव है। काव्य शास्त्रीय तथा सँदान्तिक विषयों को भी सरल व बोचगम्य रूप में उपस्थित किया गया है । आस्यान, रूपक, द्राटान्त आदि के माध्यम से तथ्य व तत्वो को सुगम रूप मे प्रस्तुत करने में लेखक को बद्भुत सफलता प्राप्त हुई है। 'हिन्दी वा भ्रामक विरोध' शीर्यंक लेख में द्विन्दी की रमणी के रूप में प्रतिपादित किया गया. जिससे शादी करने के लिए विभिन्न प्रदेश के व्यक्ति मनोवाष्टित परिसीमाएँ रखते हैं। इपिदी स्वयवर की इस कथा के परचात, 'जनता-जननी की दवता' शीपंक नियन्य मे आचार्य बाजपेयी जी ने, केरल प्रदेश की लोकप्रियता के अनुकल, शकर-पार्वती के पौराणिक बाख्यान के द्वारा हिन्दी की स्थिति का विश्लेषण किया। भारत की जनता रूपी पार्वती ने हिन्दी रूपी शकर का बरण किस प्रकार किया, इसका विनोदात्मक तथा मर्भपूर्ण आकलन प्रस्तृत किया गया। भारतीय पौराणिक लाख्यान के दो कथायों में 'पाचाली परिचय' और 'शिव-पार्वती परिणय' का सूत-बूस परिपूर्ण उपयोग करते हुए, 'राष्ट्र भाषा पर बारोप' में बॉस्ल नाटक 'मचेंन्ट भाफ हेनिस' के कथानक को उपस्थित करते हुए, हिन्दी रूपी पोशिया की तर्क पूर्ण विन्तु सुगम्य स्थिति की विवेचना की गई है। "भाषा सौन्दर्य" मे युवकोचित वहानी 'सौन्दर्य प्रतियोगिता' को प्रस्तुत किया गया ।" 'साहित्य का ममें' जानने के लिए टेलीचेरी के नगरपालिकाध्यक्ष द्वारा आमन्त्रित सभा में भारत के प्रमुख नवरत्न और पारवात्य देशों के प्रमस नवरत्नों के तकों व मीमाशा के सुन्दर रूपक की पिरोया गया । इस प्रकार श्रोताको तथा पाठको को बहुमूल्य सामग्री सरस अभि-व्यक्ति के माध्यम से प्रदान की गई है।

प्रस्तुत कृति मे आचार्य वाजपेयी जी की चैंकी मे नृतन मोड अथवा प्राह्य के दर्शन होते हैं। सम्प्रेपणीयता तथा परिहासात्मकता के पत्लव सर्वत्र पिरक

2

व्यक्ति और साहित्य 1

^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्याएँ', प॰ १२ वही, प्० ५७-६१

वही, प्र ६४-६९

४ वही, पुर ६६-९०

वही, पृण १०५-१०९

वही, प० १२४-१३०

रहे हैं। जनकी कृतियों में सर्व प्रथम बार ही, जुड़ के चेर की उपलब्धि हुई जो कि उनकी बायुयान-यात्रा के बायुसव तथा प्रतिक्थित के रूप.मे सटीक प्रतीत होता है—ं

> "बहुत सोर सुनते थे पहलूं में दिल का, को चीरा तो इक करारए खूँ न निक्ला।"

आधार रामचाड , जुक्त के सदस्य आचार बाजरेंगी जी कुंदी-मही व्याय- किनोब के मचुर व मर्मस्पर्धी छीट छिडक दिवा करते हैं। लगनी प्रथम कृति में, लाजार बाजरेंगी जी ने इस कृति का उद्यादन निम्म प्रतिक्री में किया है:--"म माकूम कर्गे , किन्द्र जी के अनुपायों भी उनकी रचनाओं को समीक्षा के प्रकास में नहीं आने देना खादी । जिन परिस्थितियों के बीच जैनेज जी की पाणि में जैसा बाजराज करती हैं यदि उससे कियी को कुछ अस्पन्दता होते (अस्वासाविकता कहना तो और भी वड़ी सिमाकत होगी) तो उसकी भी सिमाबत नहीं करती होगी। जो कुछ किया गया है बहुवाक्य वहीं है। उस पर कियी प्रकार की शाका उठ ही गहीं सकती, नहीं तो सकताकार के वह स्थित हो जोवेंगी जो मोती के मुहं पर भूछ की कल्पना करने वालो की महाराष्ट्र में हुआ करती हैं—बक्तीक प्रोडेस्टर साथवें। पर अपने यहीं दिवलों मीती के मुछं भी हुआ करती हैं और छोटे-छोटे बच्चे भी की शाका उतका उपना विवास करते हैं, इसमें अस्वामाविकता या अनी विवास की है महीं हिस्सा में

आचार्य वाजरेयी जो के व्याय जिल्ट, सयत, सतुष्ठित तथा स्वरम होते हैं। जनके वितोद को आचार्य अरतपुति के 'स्मिन हास्य' की व्येची से रखा जा सकता है। मस्तुद्धुस्तक में हास्तुर्गहास का जग अधिक पुट्ट व चिताकर्षक है। आचार्य जो ने एक स्थान पर लिखा है कि 'व्यवित' जो ने बिस प्रकार हमारा परि-चय डाक सभा में दिया—हुन्नरे ची का उपनाम देकर पुकारा—उससे मेरे इस अनु-मान की पुट्ट हुई है कि 'व्यवित' जी सचसुच व्यवित हैं।'

क तनुकत, विषेक, परिपनवता तथा व्यावहारिकता के व घार ने प्रस्तुत कृति को जनुम स्वर बीर जामा प्रदान की है। आवार्य ननदुकारे पावरेवी सदृश्य मनीधी एवं विद्वान मार्ग स्वांक के विस्तत तथा निर्देशों से जवगत होने के लिए यह पुस्तक व्याय प्रेरणा-तीत बीर मनन-गुगुपा प्रमाणित होती है।

a

 ^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की दुछ समस्यायें', नेरल की शारदीय परित्रमा, पू० ७

२. 'हिन्दी साहित्य : बीसवी शताब्दी', विश्वष्ति, पू० १९

 ^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यायें', पृ॰ २७